

学生资助专项资金 部门评价报告

郑州财税金融职业学院

2023年6月

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标	2
二、绩效评价工作开展情况	3
(一) 绩效评价目的、对象和范围	3
(二) 绩效评价原则、方法和标准	4
(三) 评价依据	4
(四) 评价指标体系	5
(五) 绩效评价工作过程	6
三、综合评价情况及评价结论	7
(一) 综合评价情况	7
(二) 总体评价结论	7
四、绩效评价指标分析	7
(一) 项目决策情况	7
(二) 项目过程情况	9
(三) 项目成本情况	11
(四) 项目产出情况	11
(五) 项目效益情况	13
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	13
(一) 主要经验及做法	13
(二) 存在问题及原因分析	14
六、有关建议.....	15
七、其他需要说明的问题	15
附件一 综合评分表	16

学生资助专项资金 部门评价报告

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共河南省委河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）和《中共郑州市委郑州市人民政府关于全面推进预算绩效管理的实施意见》（郑发〔2020〕2号）有关要求，郑州财税金融职业学院根据《郑州市财政局关于开展2022年度市级预算绩效自评工作的通知》（郑财绩〔2023〕6号）工作安排，成立绩效评价工作组，遵循客观、公正、科学的评价原则，对2022年学生资助专项资金开展部门绩效评价工作。现将有关情况报告如下。

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景及目的

为贯彻党的十六大和十六届三中、六中全会精神，切实解决家庭经济困难学生的就学问题，国务院建立了普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系。近年来国家采取一系列措施，对普通高等学校家庭经济困难学生设立国家助学贷款，实施国家助学贷款政策；对中等职业学校家庭经济困难学生设立国家助学金等，取得了良好成效。建立健全家庭经济困难学生资助政策体系，使家庭经济困难学生能够上得起大学、接受职业教育，是实

践“三个代表”重要思想、落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要举措；是实施科教兴国和人才强国战略，优化教育结构，促进教育公平和社会公正的有效手段；是切实履行公共财政职能，推进基本公共服务均等化的必然要求。2022 年郑州财税金融职业学院坚决贯彻落实上级精神并结合学校实际开展学生资助工作。

2.项目主要内容及实施情况

(1) 项目实施内容

学生资助主要包括：一是国家奖学金、国家励志奖学金；二是国家助学金；三是国家助学贷款贴息和风险补偿金；四是家庭困难学生学费减免；五是校内资助；六是勤工助学；七是冬季补贴。

(2) 项目实施情况

截至 2022 年底，学院享受助学金 537 人、校长奖学金 60 人、勤工助学人数 261 人、学费减免人数 19 人、冬季补贴 371 人，各类资助工作有序开展，助学政策知晓率 100%，资助标准符合相关政策，补助对象条件达标，补助发发及时，确保每名学生不因家庭经济困难辍学。

3.资金投入和使用情况

2022 年项目预算安排 490.28 万元，资金来源为：市级财政拨款 252.28 万元，财政专户管理资金 238 万元。截至 2022 年底，预算资金到位金额 490.08 万元，资金到位率 100%，实际支出 442.53 万元，预算执行率 90.26%。

(二) 项目绩效目标

项目年度目标是做好学生资助工作，对学校家庭经济困难学生进行资助，确保每一名家庭经济困难学生不因贫困而失学。项目具体绩效目标如下：

表 1-1 学生资助专项资金项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
成本指标	经济成本指标	学生资助办公经费标准	=5 元/人/年
		学生资助经费	4-6%
		国家奖学金	=8000 元/人/年
		国家助学金发放标准	=3300 元/人/年
		助学贷款风险补偿金	≤5 万元
		国家励志奖学金发放标准	=5000 元/人/年
产出指标	数量指标	勤工助学岗位数量	≥10 个
		勤工助学人数	≥200 人
		学费减免数量	10-12 人
		享受助学金人数	≥500 人
		校长奖学金人数	40-50 人
		享受冬季补贴人数	≥200 人
	质量指标	补助对象申请条件达标率	=100%
时效指标	补助发放及时性	及时	
效益指标	社会效益指标	贫困生群体性事件发生数	=0 起
		应补尽补率	=100%
		家庭经济困难学生辍学人数	=0 人
		助学政策知晓率	=100%
满意度指标	服务对象满意度指标	资助学生满意度	≥90%

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

本次绩效评价旨在调研分析学生资助专项资金项目资金决策情况、组织管理情况、资金使用情况 and 目标达成情况，从“决策-过程-成本-产出-效益”等维度对项目资金进行绩效

评价，总结工作经验，发现项目实施管理中存在的问题和不足，提出改进意见和建议，提升学校学生资助专项资金项目管理水平和质量，提高财政资金使用效益。

评价对象为郑州财税金融职业学院学生资助专项资金项目。从项目实施流程角度，评价范围包括项目决策、管理到项目产生效益的全过程。资金范围为 2022 年度预算资金 490.28 万元。评价相关方包括资金使用过程中涉及的各个处室。从时间维度来看，评价时间段为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

（二）绩效评价原则、方法和标准

本次绩效评价秉承科学公正、统筹兼顾、公开透明的原则，以现场调研和非现场评价为主要手段，结合项目实际情况开展评价工作。坚持定量优先、定量与定性相结合的方式。综合运用文献研究、历史与当期比较、目标与成果比较、内外因素分析等方法，分别依据计划标准、行业标准、历史标准等评价标准，对 2022 年学生资助专项资金进行了全面绩效评价。

（三）评价依据

本次绩效评价依据包括但不限于：国家、河南省、郑州市相关法律、法规、方针政策、规章制度和项目相关资料。

- 1.《中华人民共和国预算法》（2018 年修正）；
- 2.《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；
- 3.《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）；

- 4.《郑州市市级预算绩效评价管理办法》(郑财绩〔2020〕1号)；
- 5.《中共郑州市委 郑州市人民政府关于全面推进预算绩效管理的实施意见》(郑发〔2020〕2号)；
- 6.《郑州市财政局关于开展2022年度市级预算绩效自评和部门评价工作的通知》(郑财绩〔2023〕6号)；
- 7.《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》；
- 8.《河南省省级学生资助专项资金管理办法》的通知(豫财教〔2022〕118号)；
- 9.《郑州财税金融职业学院高等职业教育质量年度报告》；
- 10.2022年度学生资助专项资金项目相关资料、绩效目标表、绩效监控表等；
- 11.其他相关资料。

(四) 评价指标体系

本次评价指标体系从项目设立目的出发，按照“决策-过程-成本-产出-效益”的逻辑路径分层设定，划分为5个一级指标、11个二级指标和21个三级指标，总分为100分。具体指标明细如下：

表 2-1 项目评价指标体系明细表

一级指标	权重	二级指标	三级指标
A 决策	15	A1 项目立项	A11 立项依据充分性
			A12 立项程序规范性
		A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性
			A22 绩效指标明确性
		A3 资金投入	A31 预算编制合理性

一级指标	权重	二级指标	三级指标
B 过程	25	B1 资金管理	B11 资金到位率
			B12 预算执行率
			B13 资金使用合规性
			B14 资金发放规范性
		B2 组织实施	B21 管理制度健全性
			B22 制度执行有效性
C 成本	5	C1 经济成本	C11 成本控制有效性
D 产出	25	D1 产出数量	D11 奖助学金资助完成率
			D12 勤工助学资助人数完成率
			D13 减免学费人数完成率
			D14 冬季补贴人数完成率
		D2 产出质量	D21 资助条件达标情况
		D3 产出时效	D31 资助工作开展及时性
E 效益	30	E1 社会效益	E11 家庭经济困难学生辍学人数
			E12 助学政策知晓率
		E2 服务对象满意度	E21 受资助学生满意度
合计	100	—	—

(五) 绩效评价工作过程

评价实施分为三个阶段：一是前期准备阶段。收集项目资料，与资金使用单位沟通项目情况，设计评价指标体系和评价方案。二是基础数据填报与实地调研阶段。资金使用单位提前填报基础数据表，按照资料清单准备相关资料；现场进行实地调研和勘查，通过听取项目相关负责人介绍、现场调研、问询、复核等方式详细了解项目绩效，并对勘查情况进行记录，对学生资助专项资金项目相关方进行访谈或问卷调查，形成现场调研意见。三是数据分析与报告撰写阶段。根据现场勘查和资料收集情况，进行数据整理汇总分析，根据确定的评分规则打分，形成初步评价报告，根据相关部门

意见修改完善报告，形成正式评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

(一) 综合评价情况

2022年，学生资助专项资金项目立项依据充分，立项程序规范，预算编制科学、合理；资金到位及时，预算执行率为90.26%，资金使用合法合规，成本控制有效；各项资助工作及时完成，资助条件达标率100%；助学政策知晓率100%，未出现学生因家庭贫困辍学现象。项目取得了一定成效，但同时也存在部分问题，如项目档案管理有待进一步加强，项目绩效目标管理有待进一步强化。

(二) 总体评价结论

评价组结合基础数据采集、现场调研、访谈等情况，运用评价指标体系和评分标准，对每个指标分别评分，汇总后得出最终分数为95.41分（见表3-1）。按照《郑州市市级预算绩效评价管理办法》（郑财绩〔2020〕1号）明确的90-100分为优、80-89分为良、60-79分为中、0-59分为差的评价等级设置，该项目评价等级为“优”。具体指标体系及评价得分情况详见附件1。

表 3-1 总体得分情况表

指标	A 决策	B 过程	C 成本	D 产出	E 效益	合计
分值	15	25	5	25	30	100
得分	13	22.41	5	25	30	95.41
得分率	86.67%	89.64%	100.00%	100.00%	100.00%	95.41%

四、绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况

决策类指标共3个二级指标，5个三级指标，权重分值

共 15 分，实际得分 13 分，得分率 86.67%。各指标具体得分情况如下：

表 4-1 决策指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
A1 项目立项	A11 立项依据充分性	3	3	100%
	A12 立项程序规范性	3	3	100%
A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	3	1	33.33%
	A22 绩效指标明确性	3	3	100%
A3 资金投入	A31 预算编制合理性	3	3	100%
小计		15	13	86.67%

A11 立项依据充分性：该指标分值 3 分，实际得 3 分。学生资助工作根据国家及省市相关文件精神立项，项目实施内容符合国家法律法规、国民经济发展规划及相关政策的规定，与郑州财税金融职业学院部门职责相匹配，与相关部门同类项目或部门内部相关项目不存在重复情形。根据评分规则，该指标得满分。

A12 立项程序规范性：该指标分值 3 分，实际得 3 分。学生专项资助项目根据上级文件精神立项，项目设立依据充分，程序合规，相关文件符合要求。根据评分规则，该指标得满分。

A21 绩效目标合理性：该指标分值 3 分，实际得 1 分。该项目设立了绩效目标，内容与实际工作内容具有相关性；但勤工助学人数、学费减免数量、校长奖学金人数、享受冬季补贴人数预期产出数与实际有一定差异，不符合正常的业绩水平，与预算确定的资金量不够匹配。根据评分规则，该指标得 1 分。

A22 绩效指标明确性：该指标分值 3 分，实际得 3 分。该项目将绩效目标细化分解为具体的绩效指标，指标清晰可衡量，与项目目标任务数相对应。根据评分规则，该指标得满分。

A31 预算编制合理性：该指标分值 3 分，实际得 3 分。
 ①该项目主要根据符合国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、减免学费、勤工助学学生人数及规定资助标准测算，预算编制经过科学论证；②项目资金主要用于学生资助，预算内容与项目内容匹配；③资金预算测算依据充分，符合相关政策标准；④预算确定的项目资金量与目标工作任务相匹配。根据评分规则，该指标得满分。

(二) 项目过程情况

过程类指标共 2 个二级指标，6 个三级指标，权重分值共 25 分，实际得分 22.41 分，得分率 89.64%。各指标具体得分情况如下：

表 4-2 过程指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
B1 资金管理	B11 资金到位率	2	2	100%
	B12 预算执行率	6	5.41	90.26%
	B13 资金使用合规性	4	4	100%
	B14 资金发放规范性	3	3	100%
B2 组织实施	B21 管理制度健全性	4	4	100%
	B22 制度执行有效性	6	4	66.67%
小计		25	22.41	89.64%

B11 资金到位率：该指标分值 2 分，实际得 2 分。2022 年学生资助专项资金预算金额 490.28 万元，实际到位 490.28

万元，资金到位率 100%。根据评分规则，该指标得满分。

B12 预算执行率：该指标分值 6 分，实际得 5.41 分。该项目 2022 年度预算批复金额 490.28 万元，实际执行 442.53 万元，预算执行率 90.26%。根据评分规则，该指标得 5.41 分。

B13 资金使用合规性：该指标分值 4 分，实际得 4 分。评价组经核查相关资料，2022 年该项目财政下达资金额度 490.28 万元，全部用于学生资助，符合项目预算批复规定的用途，符合专款专用规定，资金拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，根据评分规则，该指标得满分。

B14 资金发放规范性：该指标分值 3 分，实际得 3 分。
①评价组通过查看相关资料，学生资助资金发放对象均符合管理办法的规定；②通过查看相关资料，发放依据符合规定，按照标准发放；③资助资金发放均按规定进行公示。根据评分规则，该指标得满分。

B21 管理制度健全性：该指标分值 4 分，实际得 4 分。学校具备学生资助相关资金管理制度和业务管理制度。根据评分规则，该指标得满分。

B22 制度执行有效性：该指标分值 6 分，实际得 4 分。
①评价组经核查学校提供的相关资料，项目实施符合相关管理规定；②根据《河南省学生资助档案管理暂行办法》规定，资助材料按年度整理，依据内容的不同，分别归入基础保障类、日常管理类、项目实施类、财务管理类、电子信息类五个类别。学校资助档案现状按不同年度、不同项目归档，未

按类别归档，根据评分规则，该要素不得分；③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等均已落实到位。根据评分规则，该指标得4分。

(三) 项目成本情况

成本类指标共1个二级指标，1个三级指标，权重分值共5分，实际得分5分，得分率100%。各指标具体得分情况如下：

表 4-3 成本指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
C1 经济成本	C11 成本控制有效性	5	5	100%
小计		5	5	100%

C11 成本控制有效性：该指标分值5分，实际得5分。学生资助项目年度实际支出为442.53万元，未超出项目预算金额490.28万元，成本控制有效。根据评分规则，该指标得满分。

(四) 项目产出情况

产出类指标共3个二级指标，6个三级指标，权重分值共25分，实际得分25分，得分率100%。各指标具体得分情况如下：

表 4-4 产出指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
D1 产出数量	D11 奖助学金资助完成率	3	3	100%
	D12 勤工助学资助人数完成率	2	2	100%
	D13 减免学费人数完成率	2	2	100%
	D14 冬季补贴人数完成率	2	2	100%
D2 产出质量	D21 资助条件达标情况	8	8	100%
D3 产出时效	D31 资助工作开展及时性	8	8	100%

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
	小计	25	25	100%

D11 奖助学金资助完成率：该指标分值 3 分，实际得 3 分。2022 年，郑州财税金融职业学院奖助学金资助主要包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、校内奖学金、院级助学金的评选及发放工作，经核查相关工作资料，截至 2022 年底，奖助学金资助工作均已完成。根据评分规则，该指标得满分。

D12 勤工助学资助人数完成率：该指标分值 2 分，实际得 2 分。2022 年，郑州财税金融职业学院实际资助勤工助学人数 261 人，计划资助 200 人。根据评分规则，该指标得满分。

D13 减免学费人数完成率：该指标分值 2 分，实际得 2 分。2022 年，郑州财税金融职业学院实际减免学费人数 19 人，计划减免学生人数 12 人。根据评分规则，该指标得满分。

D14 冬季补贴人数完成率：该指标分值 2 分，实际得 2 分。2022 年，郑州财税金融职业学院实际享受冬季补贴人数 371 人，计划享受冬季补贴学生人数 200 人。根据评分规则，该指标得满分。

D21 资助条件达标情况：该指标分值 8 分，实际得 8 分。评价组通过核查相关档案资料，未发现资助条件不符合规定的情况。根据评分规则，该指标得满分。

D31 资助工作开展及时性：该指标分值 8 分，实际得 8 分。评价组通过核查相关档案资料，各项学生资助工作均及时开展。根据评分规则，该指标得满分。

(五) 项目效益情况

效益类指标共 2 个二级指标, 3 个三级指标, 权重分值共 30 分, 实际得分 30 分, 得分率 100%。各指标具体得分情况如下:

表 4-5 效益指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
E1 社会效益	E11 家庭经济困难学生辍学人数	10	10	100%
	E12 助学政策知晓率	10	10	100%
E2 服务对象满意度	E21 受资助学生满意度	10	10	100%
小计		30	30	100.00%

E11 家庭经济困难学生辍学人数: 该指标分值 10 分, 实际得 10 分。评价组通过问卷调查及现场调研询问, 未发现学生因家庭经济困难而辍学情况。根据评分规则, 该指标得满分。

E12 助学政策知晓率: 该指标分值 10 分, 实际得 10 分。通过下发问卷, 学生对助学政策知晓率 100%。根据评分规则, 该指标得满分。

E21 受资助学生满意度: 该指标分值 10 分, 实际得 10 分。2022 年, 学校发放满意度问卷, 根据郑州财税金融职业学院高等职业教育质量年度报告满意度结果可知, 学生满意度为 97.41%。根据评分规则, 该指标得满分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

(一) 主要经验及做法

学院高度重视资助工作, 由学院学生处资助管理中心统筹管理, 各院系下设资助管理员, 明确职责划分, 通过系统

地资助培训、学习加强学生资助工作的责任意识与担当。一是规范奖、助学金评定。学院在今年根据最新的高校资助政策重新修订了学院的奖助学金申请办法及相关制度。使学生申请流程和审核流程更加规范。二是积极协助做好生源地助学贷款工作。为确保各项资助政策落实到位和所有家庭经济困难学生都能按时入学，学院在招生录取工作结束后，认真部署，一方面了解掌握学生在生源地助学贷款情况，另一方面加强对“绿色通道”工作的组织和领导，对未能办理生源地信用助学贷款的经济困难新生，采取“缓缴学费先入学”，再指导和协助学生如何办理生源地助学贷款手续。三是实施校内勤工助学。充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助，从而减轻困难家庭的经济压力，帮助特困生顺利完成学业。

（二）存在问题及原因分析

1.项目档案管理有待进一步加强

根据《河南省学生资助档案管理暂行办法》规定，资助材料按年度整理，依据内容的不同，分别归入基础保障类、日常管理类、项目实施类、财务管理类、电子信息类五个类别，不同年度、不同类别、不同项目的资助档案，不得混合组成案卷。学校资助档案现状按不同年度、不同项目归档，未按类别归档，项目档案管理有待进一步加强。

2.项目绩效目标管理有待进一步强化

项目部分绩效目标设置不符合正常的业绩水平，与预算确定的资金量不够匹配。如勤工助学人数目标值设置为 ≥ 200

人，实际完成值为 261 人；学费减免人数设置为 10-12 人，实际完成值为 19 人；享受助学金人数目标值 \geq 500 人，实际完成值为 537 人；享受冬季补贴人数目标值设置为 \geq 200 人，实际完成值为 371 人，项目绩效目标管理有待进一步强化。

六、有关建议

（一）加强项目档案管理，提高项目管理水平

严格按照《河南省学生资助档案管理暂行办法》规定，进一步规范学校学生资助档案管理工作，提高资助档案管理的标准化、规范化、信息化水平，做到资助档案归类清晰、记录完整、内容真实、保存规范、查阅方便。

（二）强化项目绩效目标管理，提高财政资金使用效益

一是根据“谁申请资金，谁设置目标”的原则，强化项目相关部门的绩效目标管理意识，规范设置项目绩效目标，提高绩效目标的科学性、合理性；二是加强绩效指标科学论证，从高从严设定绩效目标，发挥绩效目标对预算执行的约束作用。

七、其他需要说明的问题

无。

附件 1 综合评分表

学生资助专项资金绩效评价综合评分表

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
A 决策	15	A1 项目立项	6	A11 立项依据充分性	3	充分	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划，用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤该项目是否与相关部门同类项目或者部门内部相关项目交叉重复。 具备一个得分要素，得到指标分值的 20%。	3	学生资助工作根据国家及省市相关文件精神立项，项目实施内容符合国家法律法规、国民经济发展规划及相关政策的规定，与郑州财税金融职业学院部门职责相匹配，与相关部门同类项目或部门内部相关项目不存在重复情形。根据评分规则，该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				A12 立项 程序 规范 性	3	合规	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立; ②审批文件、材料是否符合相关要求。 具备一个要素,各得到指标分值的50%。	3	学生专项资助项目根据上级文件精神立项,项目设立依据充分,程序合规,相关文件符合要求。根据评分规则,该指标得满分。
		A2 绩效 目标	6	A21 绩效 目标 合理 性	3	合理	项目所设定的绩效目标是否符合实际、切实可行,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; ②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平; ③是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 具备一个要素,得到指标分值的1/3。	1	该项目设立了绩效目标,内容与实际工作内容具有相关性;但勤工助学人数、学费减免数量、校长奖学金人数、享受冬季补贴人数预期产出数与实际有一定差异,不符合正常的业绩水平,与预算确定的资金量不够匹配。根据评分规则,该指标得1分。
				A22 绩效 指标	3	明确	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现;	3	该项目将绩效目标细化分解为具体的绩效指标,指标清晰可衡量,与项目目标任务数相对应。根据评分规则,该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				明确性			等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	③是否与项目目标任务数或计划数相对应。 具备一个要素，得到指标分值的1/3；每发现一例不符情况，扣要素分值的20%。		
		A3 资金安排	3	A31 预算编制科学性	3	科学	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。具备一个得分要素，得到指标分值的25%。	3	①该项目主要根据符合国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、减免学费、勤工助学学生人数及规定资助标准测算，预算编制经过科学论证； ②项目资金主要用于学生资助，预算内容与项目内容匹配；③资金预算测算依据充分，符合相关政策标准；④预算确定的项目资金量与目标工作任务相匹配。根据评分规则，该指标得满分。
B过程	25	B1 资金管理	15	B11 资金到位率	2	100%	实际到位资金与预算安排资金的比率，用以反映和考核	资金到位率 = (实际到位资金/预算资金) × 100%； 实际到位资金：本年度实际落实到具体项目的资金。	2	2022年学生资助专项资金预算金额490.28万元，实际到位490.28万元，资金到位率100%。根据评分规则，该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							资金落实情况对项目实施总体的保障程度。	预算资金：本年度预算安排的资金。 指标得分=指标分值×预算执行率。		
				B12 预算执行率	6	100%	项目预算资金是否及时支出，用以反映和考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 指标得分=指标分值×预算执行率，最高得满分。	5.41	该项目 2022 年度预算批复金额 490.28 万元，实际执行 442.53 万元，预算执行率 90.26%。根据评分规则，该指标得 5.41 分。
				B13 资金使用合规性	4	合规	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；	4	评价组经核查相关资料，2022 年该项目财政下达资金额度 490.28 万元，全部用于学生资助，符合项目预算批复规定的用途，符合专款专用规定，资金拨付有完整的审批程序和手续，

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							目资金的规范运行情况。	③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 具备一个得分要素，得到指标分值的 25%。但如缺少要素③或④，指标得 0 分。		不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，根据评分规则，该指标得满分。
				B14 资金 发放 规范 性	3	规范	学校发放资金是否符合资助资金发放指导办法的规定，用以反映和考核学校发放补助资金的规范程度。	①资金发放对象符合管理办法规定； ②资金发放依据符合规定，并据实发放； ③资金分配结果进行公示。 具备一个要素，得到指标分值的 1/3。	3	①评价组通过查看相关资料，学生资助资金发放对象均符合管理办法的规定；②通过查看相关资料，发放依据符合规定，按照标准发放；③资助资金发放均按规定进行公示。根据评分规则，该指标得满分。
		B2 组织 实施	10	B21 管理 制度	4	健全	项目实施单位管理制度是否健全，用以反映和考核学校	①是否已制定或具有相应的管理制度或资金管理办法； ②财务和业务管理制度或实施方案是否合法、合规、完整。	4	学校具备学生资助相关资金管理制度和业务管理制度。根据评分规则，该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				健全性			管理制度对项目顺利实施的保障情况。	具备一个得分要素,得到指标分值的50%。		
				B22 制度执行有效性	6	有效	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核学生资助相关管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②学生资助实施记录等资料是否齐全并及时归档; ③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。具备一个要素,得到指标分值的1/3。	4	①评价组经核查学校提供的相关资料,项目实施符合相关管理规定;②根据《河南省学生资助档案管理暂行办法》规定,资助材料按年度整理,依据内容的不同,分别归入基础保障类、日常管理类、项目实施类、财务管理类、电子信息类五个类别。学校资助档案现状按不同年度、不同项目归档,未按类别归档,根据评分规则,该要素不得分;③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等均已落实到位。根据评分规则,该指标得4分。
C 成本	5	C1 经济成本	5	C11 成本控制	5	有效	用以反映和考核项目成本控制的有效性。	项目总成本未超出项目预算金额,得满分;反之,不得分。	5	学生资助项目年度实际支出为442.53万元,未超出项目预算金额490.28万元,成本控制有效。根据评分规则,该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				有效性						
D 产出	25	D1 产出数量	9	D11 奖助学金资助完成率	3	100%	学生资助工作完成数量占总资助工作数量的比例,用以反映和考核学生资助工作完成情况。	奖助学金资助完成率=(完成学生资助工作项数/学生资助工作总项数)×100%; 指标得分=资助完成率×指标分值,最高得满分。	3	2022年,郑州财税金融职业学院奖助学金资助主要包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、校内奖学金、院级助学金的评选及发放工作,经核查相关工作资料,截至2022年底,奖助学金资助工作均已完成。根据评分规则,该指标得满分。
				D12 勤工助学资助人数完成率	2	100%	实际资助勤工助学人数占计划资助人数的比例,用以反映和考核勤工助学资助人数完成情况。	勤工助学资助人数完成=(实际资助勤工助学人数/计划资助勤工助学人数)×100%; 指标得分=资助完成率×指标分值,最高得满分。	2	2022年,郑州财税金融职业学院实际资助勤工助学人数261人,计划资助200人。根据评分规则,该指标得满分。
				D13 减免学费	2	100%	实际减免学费人数占计划减免学费人数的	减免学费人数完成率=(实际减免学费人数/计划减免学费人数)×100%;	2	2022年,郑州财税金融职业学院实际减免学费人数19人,计划减免学

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				人数完成率			比例，用以反映和考核减免学费人数的完成情况。	指标得分=减免学费完成率×指标分值，最高得满分。		生人数 12 人。根据评分规则，该指标得满分。
				D14 冬季补贴人数完成率	2	100%	实际享受冬季补贴人数占计划享受冬季补贴人数的比例，用以反映和考核冬季补贴人数的完成情况。	冬季补贴完成率=（实际享受冬季补贴人数/计划享受冬季补贴人数）×100%； 指标得分=冬季补贴完成率*指标分值，最高得满分。	2	2022 年，郑州财税金融职业学院实际享受冬季补贴人数 371 人，计划享受冬季补贴学生人数 200 人。根据评分规则，该指标得满分。
		D2 产出质量	8	D21 资助条件达标情况	8	达标	学生资助条件的达标情况，用以反映和考核学生资助资金金补贴质量。	①各类奖助学金资助条件达标； ②勤工助学资助条件达标； ③减免学费资助条件达标； ④冬季补贴资助条件达标。 要素①占指标分值的 40%，要素②③④各占指标分值的 20%。	8	评价组通过核查相关档案资料，未发现资助条件不符合规定的情况。根据评分规则，该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		D3 产出 时效	8	D31 资助 工作 开展 及时 性	8	100%	学校是否按计划完成各项资助工作,用以反映各类资助工作开展及时性。	①各类奖助学金资助开展及时; ②勤工助学资助开展及时; ③减免学费资助开展及时; ④冬季补贴资助开展及时。 要素①占指标分值的40%,要素②③④各占指标分值的20%。	8	评价组通过核查相关档案资料,各项学生资助工作均及时开展。根据评分规则,该指标得满分。
E 效益	30	E1 社会 效益	20	E11 家庭 经济 困难 学生 辍学 人数	10	0人	用以反映和考核学生资助保障学生正常生活学习情况。	是否有学生因家庭经济困难辍学的,该指标得满分,否则不得分。	10	评价组通过问卷调查及现场调研询问,未发现学生因家庭经济困难而辍学情况。根据评分规则,该指标得满分。
				E12 助学 政策 知晓 率	10	100%	用以反映和考核学生对资助政策的知晓情况。	学生对助学政策知晓率100%,得满分;低于100%的,每降低1%,扣指标分值的4%,扣完为止。	10	通过下发问卷,学生对助学政策知晓率为100%。根据评分规则,该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		E2 社会公众 或服务对 象满意 度	10	E21 受资 助学 生满 意度	10	≥90%	用以反映和考 核学生对学生 资助工作的满 意程度。	满意度≥90%，得满分；满意度 <90%，每降1%，扣指标权重 的4%，扣完为止。	10	2022年，学校发放满意度问卷，根据 郑州财税金融职业学院高等职业教 育质量年度报告满意度结果可知，学 生满意度为97.41%，根据评分规则， 该指标得满分。
合计	100	— —	100	—	100	—	—	—	95.41	—