

专业学科建设经费 部门评价报告

郑州财税金融职业学院

2023年6月

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标	2
二、绩效评价工作开展情况	3
(一) 绩效评价目的、对象和范围	3
(二) 绩效评价原则、方法和标准	4
(三) 评价依据	4
(四) 评价指标体系	5
(五) 绩效评价工作过程	6
三、综合评价情况及评价结论	6
(一) 综合评价情况	6
(二) 总体评价结论	7
四、绩效评价指标分析	7
(一) 项目决策情况	7
(二) 项目过程情况	8
(三) 项目成本情况	10
(四) 项目产出情况	10
(五) 项目效益情况	12
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	13
(一) 主要经验及做法	13
(二) 存在问题及原因分析	14
六、有关建议.....	14
附件一 综合评分表	16

专业学科建设经费 部门评价报告

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共河南省委河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）和《中共郑州市委郑州市人民政府关于全面推进预算绩效管理的实施意见》（郑发〔2020〕2号）有关要求，郑州财税金融职业学院根据《郑州市财政局关于开展2022年度市级预算绩效自评工作的通知》（郑财绩〔2023〕6号）工作安排，成立绩效评价工作组，遵循客观、公正、科学的评价原则，对2022年专业学科建设经费开展部门绩效评价工作。现将有关情况报告如下。

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景及目的

为深化教育教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，创新教育教学模式，提高教育质量，持续推进双高校建设。根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号），高等学校必须加强重点专业建设。充分发挥学科建设在各项事业发展中的龙头作用，进一步提升学校的综合实力，遵循“增强优势、突出特色、合理布局、协调发展”的学科专业建设原则，开展学校的专业学科建设。

2.项目主要内容及实施情况

2022 年学院克服疫情影响，积极参加线上技能竞赛，全年参加技能竞赛数量 10 次，学生竞赛水平进一步提升，完成专业建设 6 门，新增精品在线课程 3 门，制作新形态活页式工作手册 6 套，技能竞赛试题更新 2 次，由于疫情影响，搭建职教平台项目未及时推进，已完成项目质量均符合相关标准，通过项目实施，进一步提升学院教学质量，师生满意度较高。

3.资金投入和使用情况

2022 年项目预算安排 342.04 万元，资金来源为：市级财政拨款 276.04 万元，财政专户管理资金 66 万元。截至 2022 年底，预算资金到位金额 342.04 万元，资金到位率 100%，实际支出 341.84 万元，预算执行率 99.94%。

(二) 项目绩效目标

该项目年度目标：学院致力于专业建设、课程建设、优化课程体系，打造优质教学团队，强化学生专业技能训练，培养学生的创新能力，促进学科、专业和教学的发展。项目具体绩效目标如下：

表 1-1 专业学科建设经费项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
成本指标	经济成本指标	师资队伍建设经费	≤56.8 万元
		新形态活页式工作手册经费	≤18 万元
		教学专用材料费用	≤7 万元
		专业建设经费	≤110.24 万元
		职教平台建设经费	≤10 万元
		竞赛经费	≤100 万元

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
		教师能力比赛经费	≤40 万元
产出指标	数量指标	参加技能竞赛数量	≥5 次
		专业建设	=6 门
		新增精品在线课程	≥2 门
		搭建职教平台	=2 个
		新形态活页式工作手册	=6 套
		技能竞赛试题更新	≥1 次
	质量指标	工作手册验收合格率	100%
		项目质量达标情况	达标
	时效指标	项目开展及时性	及时
效益指标	社会效益指标	教学质量提升情况	提升
		教学技能大赛、优质课比赛获奖情况	获奖
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

本次绩效评价旨在调研分析专业学科建设经费项目资金决策情况、组织管理情况、资金使用情况 and 目标达成情况，从“决策-过程-成本-产出-效益”等维度对项目资金进行绩效评价，总结工作经验，发现项目实施管理中存在的问题和不足，提出改进意见和建议，提升学校专业学科建设经费项目管理水平和质量，提高财政资金使用效益。

评价对象为郑州财税金融职业学院专业学科建设经费项目。从项目实施流程角度，评价范围包括项目决策、管理到项目产生效益的全过程。资金范围为 2022 年度预算资金 342.04 万元。评价相关方包括资金使用过程中涉及的各个处室。从时间维度来看，评价时间段为 2022 年 1 月 1 日至 12

月 31 日。

(二) 绩效评价原则、方法和标准

本次绩效评价秉承科学公正、统筹兼顾、公开透明的原则，以现场调研和非现场评价为主要手段，结合项目实际情况开展评价工作。坚持定量优先、定量与定性相结合的方式。综合运用文献研究、历史与当期比较、目标与成果比较、内外因素分析等方法，分别依据计划标准、行业标准、历史标准等评价标准，对 2022 年专业学科建设经费进行了全面绩效评价。

(三) 评价依据

本次绩效评价依据包括但不限于：国家、河南省、郑州市相关法律、法规、方针政策、规章制度和项目相关资料。

- 1.《中华人民共和国预算法》（2018 年修正）；
- 2.《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；
- 3.《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）；
- 4.《郑州市市级预算绩效评价管理办法》（郑财绩〔2020〕1 号）；
- 5.《中共郑州市委 郑州市人民政府关于全面推进预算绩效管理的实施意见》（郑发〔2020〕2 号）；
- 6.《郑州市财政局关于开展 2022 年度市级预算绩效自评和部门评价工作的通知》（郑财绩〔2023〕6 号）；
- 7.《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1 号）

- 8.《郑州财税金融职业学院高等职业教育质量年度报告》;
- 9.2022 年度专业学科建设经费项目相关资料、绩效目标表、绩效监控表等;
- 10.其他相关资料。

(四) 评价指标体系

本次评价指标体系从项目设立目的出发，按照“决策-过程-成本-产出-效益”的逻辑路径分层设定，划分为 5 个一级指标、11 个二级指标和 22 个三级指标，总分为 100 分。具体指标明细如下：

表 2-1 项目评价指标体系明细表

一级指标	权重	二级指标	三级指标
A 决策	15	A1 项目立项	A11 立项依据充分性
			A12 立项程序规范性
		A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性
			A22 绩效指标明确性
		A3 资金投入	A31 预算编制合理性
		B 过程	25
B12 预算执行率			
B13 资金使用合规性			
B2 组织实施	B21 管理制度健全性		
	B22 制度执行有效性		
	C 成本		
D 产出	25	D1 产出数量	D11 专业建设完成情况
			D12 新增精品在线课程完成情况
			D13 参加技能竞赛数量完成情况
			D14 新形态活页式工作手册完成情况
			D15 搭建职教平台完成情况
		D2 产出质量	D21 项目质量达标情况
		D3 产出时效	D31 专业学科建设工作开展及时性

一级指标	权重	二级指标	三级指标
E 效益	30	E1 社会效益	E11 教学质量提升情况
			E12 教学技能大赛、优质课比赛获奖情况
		E2 服务对象满意度	E21 教师满意度
			E22 学生满意度
合计	100	—	—

(五) 绩效评价工作过程

评价实施分为三个阶段：一是前期准备阶段。收集项目资料，与资金使用单位沟通项目情况，设计评价指标体系和评价方案；二是基础数据填报与实地调研阶段。资金使用单位提前填报基础数据表，按照资料清单准备相关资料；现场进行实地调研和勘查，通过听取项目相关负责人介绍、现场调研、问询、复核等方式详细了解项目绩效，并对勘查情况进行记录，对专业学科建设经费项目相关方进行访谈或问卷调查，形成现场调研意见。三是数据分析与报告撰写阶段。根据现场勘查和资料收集情况，进行数据整理汇总分析，根据确定的评分规则打分，形成初步评价报告，根据相关部门意见修改完善报告，形成正式评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

(一) 综合评价情况

2022年，专业学科建设经费项目立项依据充分，立项程序规范，预算编制科学、合理；资金到位及时，预算执行率达99.94%，资金使用合法合规，成本控制有效；完成专业建设6门，新增精品在线课程3门，制作新形态活页式工作手册6套，技能竞赛试题更新2次。项目取得了一定成效，但

同时也存在部分问题，如搭建职教平台工作未完成，项目绩效管理有待进一步强化等。

（二）总体评价结论

评价组结合基础数据采集、现场调研、访谈等情况，运用评价指标体系和评分标准，对每个指标分别评分，汇总后得出最终分数为 94.19 分（见表 3-1）。按照《郑州市市级预算绩效评价管理办法》（郑财绩〔2020〕1 号）明确的 90-100 分为优、80-89 分为良、60-79 分为中、0-59 分为差的评价等级设置，该项目评价等级为“优”。具体指标体系及评价得分情况详见附件 1。

表 3-1 总体得分情况表

指标	A 决策	B 过程	C 成本	D 产出	E 效益	合计
分值	15	25	5	25	30	100
得分	12.2	24.99	5	22	30	94.19
得分率	81.33%	99.96%	100.00%	88.00%	100.00%	94.19%

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

决策类指标共 3 个二级指标，5 个三级指标，权重分值共 15 分，实际得分 12.2 分，得分率 81.33%。各指标具体得分情况如下：

表 4-1 决策指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
A1 项目立项	A11 立项依据充分性	3	3	100%
	A12 立项程序规范性	3	3	100%
A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	4	1.2	30%
	A22 绩效指标明确性	2	2	100%
A3 资金投入	A31 预算编制合理性	3	3	100%

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
小计		15	12.2	81.33%

A11 立项依据充分性：该指标分值 3 分，实际得 3 分。专业学科建设工作立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，与郑州财税金融职业学院部门职责相匹配，与相关部门同类项目或部门内部相关项目不存在重复情形。根据评分规则，该指标得满分。

A12 立项程序规范性：该指标分值 3 分，实际得 3 分。专业学科建设符合郑州财税金融职业学院发展需要，项目按照规定的程序申请设立，项目设立依据充分，程序合规，相关文件符合要求。根据评分规则，该指标得满分。

A21 绩效目标合理性：该指标分值 4 分，实际得 1.2 分。该项目设立了绩效目标，内容与实际工作内容具有相关性；但参加技能竞赛数量、新增精品在线课程、技能竞赛试题更新预期产出数与实际有一定差异，不符合正常的业绩水平，与预算确定的资金量不够匹配。根据评分规则，该指标得 1.2 分。

A22 绩效指标明确性：该指标分值 2 分，实际得 2 分。该项目将绩效目标进行了细化分解，指标清晰可衡量，与项目目标任务数相对应。根据评分规则，该指标得满分。

A31 预算编制合理性：该指标分值 3 分，实际得 3 分。该项目预算编制经过了科学论证、预算内容与项目内容匹配、预算额度测算依据充分、预算确定的资金量与工作任务匹配。根据评分规则，该指标得满分。

(二) 项目过程情况

过程类指标共 2 个二级指标，5 个三级指标，权重分值共 25 分，实际得分 24.99 分，得分率 99.96%。各指标具体得分情况如下：

表 4-2 过程指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
B1 资金管理	B11 资金到位率	3	3	100%
	B12 预算执行率	4	3.99	99.94%
	B13 资金使用合规性	6	6	100%
B2 组织实施	B21 管理制度健全性	6	6	100%
	B22 制度执行有效性	6	6	100%
小计		25	24.99	99.96%

B11 资金到位率：该指标分值 3 分，实际得 3 分。2022 年，专业学科建设经费预算金额 342.04 万元，实际到位 342.04 万元，资金到位率 100%。根据评分规则，该指标得满分。

B12 预算执行率：该指标分值 4 分，实际得 3.99 分。2022 年，预算批复金额 342.04 万元，实际执行 341.84 万元，预算执行率 99.94%。根据评分规则，该指标得 3.99 分。

B13 资金使用合规性：该指标分值 6 分，实际得 6 分。评价组经核查相关资料，2022 年该项目财政下达资金额度 342.04 万元，全部用于专业学科建设，符合项目预算批复规定的用途，符合专款专用规定，资金拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分规则，该指标得满分。

B21 管理制度健全性：该指标分值 6 分，实际得 6 分。学校具备专业学科建设相关资金管理制度和业务管理制度。根据评分规则，该指标得满分。

B22 制度执行有效性：该指标分值 6 分，实际得 6 分。
 ①评价组经核查学校提供的相关资料，项目实施符合相关管理规定，项目实施人员落实到位；②该项目实施记录资料齐全并及时归档；③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等均已落实到位。根据评分规则，该指标得满分。

（三）项目成本情况

成本类指标共 1 个二级指标，1 个三级指标，权重分值共 5 分，实际得分 5 分，得分率 100%。各指标具体得分情况如下：

表 4-3 成本指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
C1 经济成本	C11 成本控制有效性	5	5	100%
小计		5	5	100%

C11 成本控制有效性：该指标分值 5 分，实际得 5 分。专业学科建设经费总成本为 341.84 万元，未超出项目预算金额 342.04 万元，成本控制有效。根据评分规则，该指标得满分。

（四）项目产出情况

产出类指标共 3 个二级指标，7 个三级指标，权重分值共 25 分，实际得分 22 分，得分率 88.00%。各指标具体得分情况如下：

表 4-4 产出指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
D1 产出数量	D11 专业建设完成情况	3	3	100%
	D12 新增精品在线课程完成情况	3	3	100%
	D13 参加技能竞赛数量完成情况	3	3	100%
	D14 新形态活页式工作手册完成情况	3	3	100%

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
	D15 搭建职教平台完成情况	3	0	0%
D2 产出质量	D21 项目质量达标情况	5	5	100%
D3 产出时效	D31 专业学科建设工作开展及时性	5	5	100%
小计		25	22	88.00%

D11 专业建设完成情况:该指标分值 3 分,实际得 3 分。2022 年专业建设完成 6 门,计划完成 6 门。根据评分规则,该指标得满分。

D12 新增精品在线课程完成情况:该指标分值 3 分,实际得 3 分。2022 年郑州财税金融职业学院计划新增精品在线课程 2 门,实际新增精品在线课程 3 门。根据评分规则,该指标得满分。

D13 参加技能竞赛数量完成情况:该指标分值 3 分,实际得 3 分。2022 年郑州财税金融职业学院教师共参加技能竞赛 10 次。根据评分规则,该指标得满分。

D14 新形态活页式工作手册完成情况:该指标分值 3 分,实际得 3 分。2022 年郑州财税金融职业学院完成新形态活页式工作手册 6 套。根据评分规则,该指标得满分。

D15 搭建职教平台完成情况:该指标分值 3 分,实际得 3 分。2022 年郑州财税金融职业学院计划搭建职教平台 2 个,实际搭建职教平台 0 个。根据评分规则,该指标不得分。

D21 项目质量达标情况:该指标分值 5 分,实际得 5 分。评价组通过核查项目相关资料,已完成专业学科建设项目质量均验收合格。根据评分规则,该指标得满分。

D31 专业学科建设工作开展及时性:该指标分值 5 分,实际得 5 分。评价组通过核查项目相关资料,专业学科建设

项目均及时开展。根据评分规则，该指标得满分。

(五) 项目效益情况

效益类指标共 2 个二级指标，4 个三级指标，权重分值共 30 分，实际得分 30 分，得分率 100%。各指标具体得分情况如下：

表 4-5 效益指标评分结果汇总表

二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
E1 社会效益	E11 教学质量提升情况	10	10	100%
	E12 教学技能大赛、优质课比赛获奖	10	10	100%
E2 服务对象 满意度	E21 教师满意度	5	5	100%
	E21 学生满意度	5	5	100%
小计		30	30	100.00%

E11 教学质量提升情况：该指标分值 10 分，实际得 10 分。评价组通过问卷调查及现场调研询问，专业学科建设工作有效促进了学校教学质量的提升。根据评分规则，该指标得满分。

E12 教学技能大赛、优质课比赛获奖情况：该指标分值 10 分，实际得 10 分。评价组通过查阅专业学科建设相关资料，2022 年学校在技能大赛、优质比赛中均获奖 15 次。根据评分规则，该指标得满分。

E21 教师满意度：该指标分值 5 分，实际得 5 分。2022 年，学校发放满意度问卷，根据郑州财税金融职业学院高等职业教育质量年度报告满意度结果可知，教师满意度为 100%，根据评分规则，该指标得满分。

E21 学生满意度：该指标分值 5 分，实际得 5 分。2022 年，学校发放满意度问卷，根据郑州财税金融职业学院高等

职业教育质量年度报告满意度结果可知，学生满意度为97.41%，根据评分规则，该指标得满分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

以省级高水平专业群建设为契机，持续提升专业建设水平。围绕我院省级专业高水平专业群“大数据与会计”专业群建设五年规划及2022年计划方案，顺利完成省级高水平专业群建设中期验收工作，持续推进校级高水平专业群建设，拨付专项资金支持专业群建设。以“大数据与会计”高水平专业群建设为抓手，以大数据、互联网+为导向，积极推进传统专业改造升级，打造专业群组，积极打造金融科技应用、会计信息管理、电子商务、物联网应用技术、室内艺术设计等5个校级高水平专业群。同时，多次聘请校外专家进行论证，为高水平专业群建设打下坚实的基础。

新增专业着力服务地方经济，不断优化专业结构布局。按照“凝练特色、打造优势、改善结构、灵活设置”的原则，2022年，学院新增招生专业5个，分别为飞机机电设备维修、人工智能技术应用、大数据与审计、民宿管理与运营、服装与服饰设计专业，为学院进一步优化专业结构，提升专业内涵建设水平打下了良好基础。

修订人才培养方案，提高人才培养质量。持续落实5月份人才培养修订月工作安排，教务处组织编订2022级人才培养方案和修订2021级人才培养方案，多次召集由校外专家组成的专业建设指导委员会成员，组织召开校内人才培养

方案修订专题会，将最终审定通过的人才培养方案在校园网专业培养方案专题网站进行公示。按照人培方案要求，组织制定 30 个专业的教学标准和 322 门课程的教学进度计划。

加强精品在线开放课程建设，丰富线上教学资源。国家级精品在线精品课程《财经技能直通车》通过教育部复核，被评定为国家级职业教育精品在线开放课程。《财务管理》等 3 门课程获得河南省教育厅立项建设。2022 年我院建设精品在线课程 37 门，评选校级精品在线开放课程 20 门。截至目前，我院共建设国家级职业教育精品在线课程 1 门，省级精品在线课程 11 门，校级精品在线课程 38 门。

（二）存在问题及原因分析

1. 搭建职教平台工作未完成

学校 2022 年计划搭建职教平台 2 个，分别由商贸系和金融学院负责，受疫情影响，2 个职教平台项目未按计划开展，未完成目标任务。

2. 项目绩效目标管理有待进一步强化

项目部分绩效目标设置不符合正常的业绩水平，与预算确定的资金量不够匹配。如参加技能竞赛数量目标值设置为 ≥ 5 次，实际完成值为 10 次。

六、有关建议

（一）加快搭建职教平台项目进度

建议业务处室制定项目工作计划，并对计划进行详细分解，2023 年加快搭建职教平台项目进度，进一步提升学院教学质量。

(二) 强化项目绩效目标管理，提高财政资金使用效益

一是根据“谁申请资金，谁设置目标”的原则，强化项目相关部门的绩效目标管理意识，规范设置项目绩效目标，提高绩效目标的科学性、合理性；二是加强绩效指标科学论证，从高从严设定绩效目标，发挥绩效目标对预算执行的约束作用。

七、其他需要说明的问题

无。

附件一 综合评分表

专业学科建设经费绩效评价综合评分表

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
A 决策	15	A1 项目立项	6	A11 立项依据充分性	3	充分	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划，用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤该项目是否与相关部门同类项目或者部门内部相关项目交叉重复。	3	专业学科建设工作立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，与郑州财税金融职业学院部门职责相匹配，与相关部门同类项目或部门内部相关项目不存在重复情形。根据评分规则，该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
								具备一个得分要素，得到指标分值的 20%。		
				A12 立项 程序 规范 性	3	合规	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求。 具备一个要素，各得到指标分值的 50%。	3	专业学科建设符合郑州财税金融职业学院发展需要，项目按照规定的程序申请设立，项目设立依据充分，程序合规，相关文件符合要求。根据评分规则，该指标得满分。
		A2 绩 效目 标	6	A21 绩效 目标 合理 性	4	合理	项目所设定的绩效目标是否符合实际、切实可行，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ③是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 具备要素①，得到指标分	1.2	该项目设立了绩效目标，内容与实际工作内容具有相关性；但参加技能竞赛数量、新增精品在线课程、技能竞赛试题更新预期产出数与实际有一定差异，不符合正常的业绩水平，与预算确定的资金量不够匹配。根据评分规则，该指标得 1.2 分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
								值的 30%,具备要素②③,各得到指标分值的 35%。		
				A22 绩效 指标 明确 性	2	明确	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。具备一个要素,得到指标分值的 1/3;每发现一例不符情况,扣要素分值的 20%。	2	该项目将绩效目标进行了细化分解,指标清晰可衡量,与项目目标任务数相对应。根据评分规则,该指标得满分。
		A3 资金 安排	3	A31 预算 编制 科学 性	3	科学	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目	①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编	3	该项目预算编制经过了科学论证、预算内容与项目内容匹配、预算额度测算依据充分、预算确定的资金量与工作任务匹配。根据评分规则,该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							预算编制的科学性、合理性情况。	制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。具备一个得分要素，得到指标分值的25%。		
B 过程	25	B1 资金管理	13	B11 资金到位率	3	100%	实际到位资金与预算安排资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施整体的保障程度。	资金到位率 = (实际到位资金/预算资金) ×100%； 实际到位资金：本年度实际落实到具体项目的资金。 预算资金：本年度预算安排的资金。 指标得分=指标分值×预算执行率。	3	2022 年，专业学科建设经费预算金额 342.04 万元，实际到位 342.04 万元，资金到位率 100%。根据评分规则，该指标得满分。
				B12 预算执行率	4	100%	项目预算资金是否及时支出，用以反映和考核项目预算执行情况。	预算执行率= (实际支出资金/实际到位资金) ×100%。 实际支出资金：一定时期	3.99	2022 年，预算批复金额 342.04 万元，实际执行 341.84 万元，预算执行率 99.94%。根据评分规则，该指标得 3.99 分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
								(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。 指标得分=指标分值×预算执行率,最高得满分。		
				B13 资金使用 合规性	6	合规	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途; ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 具备一个得分要素,得到指标分值的25%。但如缺	6	评价组经核查相关资料,2022年该项目财政下达资金额度342.04万元,全部用于专业学科建设,符合项目预算批复规定的用途,符合专款专用规定,资金拨付有完整的审批程序和手续,不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分规则,该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
								少要素③或④，指标得0分。		
		B2 组织实施	12	B21 管理制度健全性	6	健全	项目实施单位管理制度是否健全，用以反映和考核学校管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的管理制度或资金管理办法； ②财务和业务管理制度或实施方案是否合法、合规、完整。 具备一个得分要素，得到指标分值的50%。	6	学校具备专业学科建设相关资金管理制度和业务管理制度。根据评分规则，该指标得满分。
				B22 制度执行有效性	6	有效	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核专业学科建设相关管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定； ②专业学科建设实施记录等资料是否齐全并及时归档； ③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	6	①评价组经核查学校提供的资料，项目实施符合相关管理规定，项目实施人员落实到位；②该项目实施记录资料齐全并及时归档；③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等均已落实到位。根据评分规则，该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
								具备一个要素，得到指标分值的 1/3。		
C 成本	5	C1 经济成本	5	C11 成本控制有效性	5	有效	用以反映和考核项目成本控制的有效性。	项目总成本未超出项目预算金额，得满分；反之，不得分。	5	专业学科建设经费总成本为 341.84 万元，未超出项目预算金额 342.04 万元，成本控制有效。根据评分规则，该指标得满分。
D 产出	25	D1 产出数量	15	D11 专业建设完成情况	3	完成	考察专业建设数量，用以反映和考核专业建设工作完成情况。	专业建设≥6 门，得满分；低于 6 门的，每少一门扣指标分值的 20%，扣完为止。	3	2022 年专业建设完成 6 门，计划完成 6 门。根据评分规则，该指标得满分。
				D12 新增精品在线课程完成情况	3	完成	考察新增精品在线课程数量，用以反映和考核新增在线课程完成情况。	新增精品在线课程≥2 门，得满分；低于 2 门的，每少一门扣指标分值的 50%，扣完为止。	3	2022 年郑州财税金融职业学院计划新增精品在线课程 2 门，实际新增精品在线课程 3 门。根据评分规则，该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				D13 参加技能竞赛数量完成情况	3	完成	考察参加技能竞赛数量,用以反映教师参加技能竞赛完成情况。	参加技能竞赛 ≥ 5 次,得满分;低于5次的,每减少1次,扣指标分值的20%,扣完为止。	3	2022年郑州财税金融职业学院教师共参加技能竞赛10次。根据评分规则,该指标得满分。
				D14 新形态活页式工作手册完成情况	3	完成	考察新形态活页式工作手册数量,用以反映新形态活页式工作手册完成情况。	新形态活页式工作手册 ≥ 6 套,得满分;低于6套的,每减少1套,扣指标分值的20%。	3	2022年郑州财税金融职业学院完成新形态活页式工作手册6套。根据评分规则,该指标得满分。
				D15 搭建职教平台	3	完成	考察搭建职教平台数量,用以反映和考核搭建职教平台的完成情况。	搭建职教平台 ≥ 2 个,得满分;低于2个的,每少一个扣指标分值的50%。	0	2022年郑州财税金融职业学院计划搭建职教平台2个,实际搭建职教平台0个。根据评分规则,该指标不得分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				完成情况						
		D2 产出质量	5	D21 项目质量达标情况	5	达标	考察专业学科建设项目达标情况,用以反映和考核专业学科建设质量。	已完成专业学科建设项目均达到合格标准,该指标得满分,每发现一个项目验收不合格,扣除指标分值的 20%,扣完为止。	5	评价组通过核查项目相关资料,已完成专业学科建设项目质量均验收合格。根据评分规则,该指标得满分。
		D3 产出时效	5	D31 专业学科建设工作开展及时性	5	及时	考察学校是否按计划完成各项专业学科建设工作,用以反映各项工作开展及时性。	已完成专业学科建设项目均按照计划及时完成,该指标得满分,每发现一个项目完成不及时,扣除指标分值的 20%,扣完为止。	5	评价组通过核查项目相关资料,专业学科建设项目均及时开展。根据评分规则,该指标得满分。
E 效益	30	E1 社会效益	20	E11 教学质量	10	提升	用以反映和考核专业学科建设项目开展对教学质量的影响。	教学质量提升,得满分;教学质量未提升,不得分。	10	评价组通过问卷调查及现场调研询问,专业学科建设工作有效促进了学校教学质量

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				提升情况						提升。根据评分规则，该指标得满分。
				E12 教学技能大赛、优质课比赛获奖情况	10	100%	用以反映和考核学校专业学科建设对各类比赛获奖的促进作用。	学校在教学技能大赛、优质课比赛中获奖，得满分；否则不得分。	10	评价组通过查阅专业学科建设相关资料，2022 年学校在技能大赛、优质比赛中获奖 15 次。根据评分规则，该指标得满分。
		E2 社会公众或服务对象	10	E21 教师满意度	5	≥90%	用以反映和考核教师对专业学科建设工作的满意程度。	满意度≥90%，得满分；满意度 < 90%，每降 1%，扣指标权重的 4%，扣完为止。	5	2022 年，学校发放满意度问卷，根据郑州财税金融职业学院高等职业教育质量年度报告满意度结果可知，教师满意度为 100%，根据评分规则，该指标得满分。

一级指标		二级指标		三级指标		目标值	指标解释	评分规则	得分	评价结果
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		满意度		E21 学生 满意度	5	≥90%	用以反映和考核学生对专业学科建设工作的满意程度。	满意度≥90%，得满分；满意度<90%，每降1%，扣指标权重的4%，扣完为止。	5	2022年，学校发放满意度问卷，根据郑州财税金融职业学院高等职业教育质量年度报告满意度结果可知，学生满意度为97.41%，根据评分规则，该指标得满分。
合计	100	——	100	——	100	——	——	——	94.19	——