

目 录

二、国家级和省级教学项目	1 -
(一) 综合建设项目	1 -
1.河南省深化创新创业教育改革示范高校	1 -
2.河南省第二批示范性产教融合型职业院校	2 -
3.河南省中等职业学校品牌师范和特色专业建设项目	3 -
4.河南省职业教育品牌示范校和特色院校	4 -
(二) 教改项目	5 -
1.省教改项目:基于“人人持证、技能河南”的三层递进式 1+X 证书制度实践与体系构建研究	5 -
2.省教改项目:产教融合背景下高职院校“互联网+会计工厂”数智化育人模式的研究与实践	6 -
3.省教改项目:“大智移云”背景下基于创新能力培养的会计专业教学模式研究与实践	7 -
4.省教改项目:高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践——以郑州财税金融职业学院为例	7 -
5.省教改项目:基于岗课赛证融合的大数据与会计专业群人才培养模式研究与实践	8 -
6.省教改项目:《高等学校国家安全教育》课程体系建构与实践	9 -
7.省教改重点项目:自贸区背景下基于“双创”的财经类跨专业综合实训研究	10 -
8.省职业教育教改重点项目:基于技能大赛中职会计专业人才工匠精神培养的实践教学	10 -
9.省职业教育教改重点项目:职业技能培养标准体系建设实践研究——以 XX 学院物流管理、工程造价专业为例	11 -
10.省职业教育教改项目:“互联网+”背景下职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践	11 -
11.省职业教育教改重点项目:基于产教融合的高职大数据与会计专业“双群驱动”人才培养模式研究与实践	12 -
12.省职业教育教改项目:大数据与会计专业产教融合教学质量评价体系构建研究——以河南省某高等职业院校为例	13 -
13.省职业教育教改项目:会计师事务所工作模式对河南省职业院校审计学课程改革的启示	13 -
14.省职业教育教改项目:互联网+背景下基于“翻转课堂”模式	

下的会计专业教学改革研究	14 -
15.省职业教育教改项目:技能大赛视角下职业院校会计人才培养模式研究	14 -
16.省职业教育教改项目:职业院校会计专业实践教学体系的构建及对策研究	15 -
17.省职业教育教改项目:新时期“师徒制”在中职院校经管类专业实践教学中的作用研究	15 -
18.校级教改项目:基于技能大赛与技能证书背景下的高职会计专业人才培养实践与研究	16 -
19.校级教改项目:校企合作背景下高职院校财经商贸类职业资格证书制度探索研究	16 -
(三) 专业建设项目	18 -
1.国家级高等职业教育创新发展行动计划:骨干专业——会计	18 -
2.省级高水平专业群:会计	18 -
3.省级高水平专业群:跨境电子商务	19 -
4.省级职业教育示范性新兴专业点:大数据技术	20 -
5.省级职业教育示范性骨干专业点:大数据与会计专业	21 -
6.河南省高等职业院校创新发展行动计划骨干专业——会计	22 -
7.河南省高等学校专业综合改革试点项目——会计	23 -
8.省级专业教学资源库:金融科技应用	24 -
9.河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设项目	25 -
10.与四川财经职业学院共建“金融新媒体”微专业	26 -
11.大数据与会计(注册会计师方向)专业人才培养方案	27 -
12.校级专业建设指导委员会	27 -
13.校级“课证融通”综合育人改革实施方案	28 -
14.校级“微专业”“微课程”“微技能模块”三项建设与实施管理办法	29 -
15.校级“微专业”证书	30 -
(四) 课程资源建设项目	31 -
1.学校精品资源在线课课程统计表(62门)	31 -
2.国家级精品在线开放课程1门	33 -
3.省级精品在线开放课程14门	34 -
4.省级职业教育一流核心课程3门	43 -
5.省级职业教育和继续教育课程思政示范课7门	45 -
6.省级信息化理论研究和创新应用课程2门	51 -
7.省级教学资源库项目3项	52 -

8.国家级教学资源库子项目 2 项	- 54 -
(五) 标准建设项目	- 56 -
1.河南省地方标准建设——网络营销与直播电商产教融合实习实训管理规范	- 56 -
2.河南省地方标准建设——电子商务职业教育实训基地建设规范	- 58 -
3.职业工种技能评价标准——供应链管理师等（13 个）	- 59 -
4.标准制定组织机构及制度——职业技能等级指导委员会等制度	- 74 -
5.职业技能考核标准——《会计学院综合素养达标考核手册》	- 79 -
6.校外培训取证——开展社会培训、考试	- 81 -
(六) 产教融合平台建设项目	- 82 -
1.中非职业教育合作联盟中方理事会理事单位	- 82 -
2.国家数智财经行业产教融合共同体副理事长单位	- 83 -
3.国家会计行业产教融合共同体副理事长单位	- 84 -
4.中国职业技术教育学会会员单位	- 84 -
5.数据资产流通产教融合共同体：牵头职业学校	- 85 -
6.河南省高等职业教育研究会：常务理事单位	- 89 -
7.河南省电子商务职业教育集团理事长单位	- 90 -
8.河南省财税职业教育集团理事长单位	- 91 -
9.河南省电子商务产业技术创新战略联盟副理事长单位	- 92 -
10.河南省高等教育学会理事会员单位	- 92 -
(七) 平台基地建设项目	- 93 -
1.省级高技能人才培养示范基地	- 93 -
2.省级大数据创新人才培训基地	- 94 -
3.省级众创空间	- 96 -
4.省级职业院校师资培养培训示范基地	- 97 -
5.省级“双师型”教师培养培训基地	- 98 -
6.省级职业院校骨干教师培训基地	- 99 -
7.省级电子商务职业教育实训基地	- 100 -
8.省级郑州财税金融职业学院课程思政教学研究中心	- 101 -
9.省级技能等级认定中心（12 职业 13 工种）	- 102 -
10.盛世航空、智慧金融等产业学院	- 103 -
11.1+X 证书制度试点院校	- 106 -
12.“i 财税平台”软件著作权	- 107 -
13.“郑才财”AI 智能学伴、“超智人”大模型垂域智能中心	

.....	- 108 -
14.郑州职业院校技能等级认定研究中心	- 109 -
15.学校供应链创新发展研究中心	- 109 -
16.校级智能财务研究中心、区域金融研究中心、互联网金融研究中心	- 110 -
17.轻工业职业能力评价考试站	- 111 -
(八) 师资建设项目	- 112 -
1.省级职业教育和继续教育课程思政示范课程及团队 7 项	- 112 -
2.省级技能大师工作室 2 个	- 116 -
3.省级职业教育教师教学创新团队:财税大数据应用	- 118 -
4.省级优秀基层教学组织:会计技能教研室	- 119 -
5.郑州地方高校优秀教学团队:会计专业团队	- 120 -
6.郑州市优秀基层教学组织 2 个	- 120 -
7.河南省职业教育“双师型”教师 223 人	- 121 -
8.职业技能等级认定“网格化”虚拟教研室	- 123 -
9.《教师培养计划及激励方案(试行)》	- 124 -

二、国家级和省级教学项目

(一) 综合建设项目

1. 河南省深化创新创业教育改革示范高校

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕294号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省深化创新创业教育改革 示范高校（职业教育）名单的通知

各高等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）认定工作的通知》（教办职成〔2023〕184号）要求，在各高等职业学校自主申报的基础上，经资格审核、专家评审、结果公示，认定开封大学等7所学校为2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育），现将名单予以公布（见附件）。

各示范高校要持续深化创新创业教育改革，坚持育人为本，在培养机制上大胆创新，探索超常规选拔机制，选拔出有志向、

— 1 —

有志愿、有志趣的创新型人才，着力打造可复制可推广的创新创业教育模式；坚持理实一体，不断提高学生解决实际问题的能力，把创新创业教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接；坚持融合发展，积极推动学科专业交叉融合、学校与产业跨界融合，提供更多更充分的创新创业教育教学实践资源，努力打造创新创业教育2.0版本。

2023-2025年，各示范高校要全面梳理深化创新创业教育改革情况，形成年度工作报告和典型案例，于每年12月底前将电子版及加盖学校公章的PDF版报送至邮箱：hnzhichengjiao@163.com。我厅将适时开展经验交流活动，选树先进典型宣传推广。

附件：2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）名单



— 2 —

附 件

2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校 （职业教育）名单

（按学校代码排序）

开封大学
焦作大学
商丘职业技术学院
周口职业技术学院
焦作师范高等专科学校
洛阳职业技术学院
郑州财税金融职业学院

— 3 —

河南省教育厅办公室 主动公开 2023年8月22日印发



2.河南省第二批示范性产教融合型职业院校

河南省教育厅 河南省发展和改革委员会

教职成〔2024〕137号

河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 关于公布第二批示范性产教融合型职业院校 培育建设单位的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局、发展改革委，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展第二批示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》（教职成〔2023〕309号）要求，结合工作实际，经学校自主申报，省教育厅联合省发改委组织专家综合评审，公示无异议后，确定许昌职业技术学院等35所学校为河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位（名单见附件），现予以公布。

各培育建设单位要按照《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会

— 1 —

委员会关于开展第二批示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》（教职成〔2023〕309号）有关要求，以2年为建设周期，完善建设方案，于5月25日前将确定后的建设方案（格式无统一要求，标注联系人和电话）发至邮箱 caichong@jyt.henan.gov.cn。建设周期内，各培育建设单位要完成优化专业结构布局、推进协同育人改革、加快制度机制创新、校企合作培养师资、服务企业创新发展、开展产业学院建设等各项建设任务。建设期满，由培育单位提出验收申请，省教育厅、省发展改革委组织专家按照培育单位的建设方案进行验收，验收合格的，正式纳入河南省示范性产教融合型职业院校名录；验收不合格的，将取消河南省示范性产教融合型职业院校的资格。

附件：河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位

河南省教育厅 河南省发展和改革委员会
2024年5月6日

— 2 —

附件

河南省第二批示范性产教融合型职业院校 培育单位

序号	学校名称
1	许昌职业技术学院
2	河南水利与环境职业学院
3	河南应用技术职业学院
4	郑州职业技术学院
5	商丘医学高等专科学校
6	鹤壁职业技术学院
7	商丘职业技术学院
8	南阳农业职业学院
9	新乡职业技术学院
10	郑州信息科技职业学院
11	三门峡职业技术学院
12	河南经贸职业学院
13	平顶山工业职业技术学院
14	南阳医学高等专科学校
15	郑州旅游职业学院
16	河南信息统计职业学院
17	郑州财税金融职业学院
18	河南工业贸易职业学院
19	周口职业技术学院

— 3 —

序号	学校名称
20	河南建筑职业技术学院
21	开封文化艺术职业学院
22	河南林业职业学院
23	河南女子职业学院
24	洛阳职业技术学院
25	济源职业技术学院
26	河南省经济管理学院
27	河南省理工中等专业学校
28	濮阳县职业技术学校
29	郑州市商贸管理学校
30	河南信息工程学校
31	柘城职业技术学校
32	郑州市电子信息工程学校
33	安阳县职业中等专业学校
34	固始县世纪职业中等专业学校
35	新安县职业高级中学

河南省教育厅办公室 主动公开 2024年5月13日印发

— 4 —

3.河南省中等职业学校品牌示范和特色专业建设项目

河南省教育厅

教职成〔2017〕949号

河南省教育厅

关于实施河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设计划第三批建设项目的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校：

为深入推进实施职教攻坚二期工程，打造一批具有河南特色的中等职业学校品牌，现就实施河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设计划第三批建设项目有关事项通知如下。

一、工作任务

贯彻落实《河南省人民政府关于实施职业教育攻坚二期工程的意见》（豫政〔2014〕48号），实施职业教育品牌示范专业和特色专业建设计划，参照《河南省教育厅关于实施河南省中等

明确提出显著高于原验收目标、具有创新性的建设任务与建设目标。《任务书》（附件5）要能够真实反映学校客观基础和实力，明确分年度任务目标，具备可考核性。

省教育厅将组织由教育教学专家、行业企业专家等组成的专家组，对申报的《建设方案》和《任务书》进行审核，视情况组织由项目学校校长、专业带头人等参加的项目研讨会，考察学校管理者和专业负责人对项目建设的认识，反馈对项目学校《建设方案》和《任务书》的修改意见。对《建设方案》和《任务书》编制不符合要求、修订后仍不能满足试点建设条件的，将向学校主管部门提出督促整改建议，暂时冻结项目启动资金，直至整改合格具备建设条件。

（三）实施项目建设。各项目学校按要求修改完善《建设方案》和《任务书》并经审核通过后，各校按照拟定的方案开展建设。建设期为1至3年，至第二年8月为一个项目建设年，每年进行建设进展情况的中期检查。建设期满，省教育厅将按照《建设方案》和《任务书》对项目学校进行验收，验收采取评审材料、现场考察等方式进行（验收程序见附件6）。建设成效显著、特色突出的项目学校，将对学校予以资金奖补，优先支持申请第二个品牌示范专业或特色专业建设项目；不能按期完成建设任务或达不到预期效果的项目学校，将进行通报并不再支持其它品牌示范专业和特色专业的申报。

（四）开展交流协作。省教育厅依托省中职品牌示范校特色

十六条、第十七条”的要求，严格执行财务制度，加强项目资金管理。省财政拨付的专业建设启动资金主要用于内涵建设，学校主管部门支持资金和自筹资金可依建设需要在符合财务规定的前提下自主安排使用。

（三）材料报送。各省辖市、省直管县（市）教育局将有关学校的申报材料汇总审核盖章后于12月29日-12月31日送至省教育厅（省属学校经主管部门盖章同意后直接报送）。材料包括各学校分别装订的《建设方案》和《任务书》一式3份，市（县）教育局制定的《2015-2018年品牌示范专业和特色专业建设规划》1份。所有文件材料以A4纸双面打印装订，纸质素面封皮，同时报送电子版。

地址：郑州市郑东新区正光路11号河南省教育厅D822室。

电话：0371-69691878，联系人：魏恒

邮箱：69691878@163.com

附件：1.河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设计划第二批项目学校名单

2.河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设项目建设任务

3.河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设项目建设方案具体要求

4.河南省中等职业学校品牌示范/特色专业建设项目

二、技能大赛优势专业建设（14个）

1. 博爱县职业中等专业学校
2. 郑州测绘学校
3. 漯河市第一中等专业学校
4. 郑州市国防科技学校
5. 新安县职业高级中学
6. 郑州市电子信息工程学校（2个专业）
7. 河南信息工程学校
8. 焦作市职业技术学校（2个专业）
9. 郑州市卫生学校
10. 郑州财税金融职业学院
11. 郑州市科技工业学校（2个专业）

三、贫困县中等职业学校专业建设（47个）

1. 栾川县中等职业学校
2. 嵩县中等专业学校
3. 洛宁县中等职业学校
4. 汝阳县中等专业学校
5. 宜阳县职业教育中心
6. 伊川县中等职业学校
7. 叶县中等专业学校
8. 封丘县职业中等专业学校
9. 范县职业技术学校

4.河南省职业教育品牌示范校和特色院校

会审号	年度	序号
	2014	43
机构(问题)	保管期限	页数
	永久	10

**河南省教育厅
河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅
河南省发展和改革委员会**

教职成〔2014〕798号

**河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于
公布“河南省职业教育品牌示范院校和特色
院校建设计划”第三批立项建设学校名单及
有关事宜的通知**

各省辖市、省直管县(市)教育局,人力资源社会保障局,财政局、发展改革委,各有关省属职业院校:
根据《河南省人民政府关于转发河南省职业教育品牌示范院

- 1 -

为职业教育改革发展的重大任务,采取得力措施,精心组织实施,确保项目院校建成改革创新的示范、高质量的示范、办出特色的示范,推动我省职业教育整体上水平、上台阶,为我省经济社会发展做出更大贡献。

中职学校联系人:王丽霞 0371-69691879
技工学校联系人:胡岩涛 0371-69690107
高职院校联系人:季双丽 0371-69691869

附件:河南省职业教育品牌示范院校和特色院校第三批立项建设学校名单

河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅

河南省财政厅 河南省发展和改革委员会

2014年9月15日

- 4 -

51	新乡县技工学校
52	铁十五工程局技工学校(洛阳中铁十五集团)
53	漯河水利技工学校
54	宜阳县技工学校
55	中国空空导弹研究院 014 中心技工学校
56	信阳市平桥区技工学校
57	商丘职业技术学院
58	河南工业职业技术学院
59	郑州铁路职业技术学院
60	河南农业职业学院
61	河南职业技术学院
62	河南检察职业学院
63	郑州城市职业学院
64	郑州商贸旅游职业学院
65	郑州理工职业学院
66	漯河食品职业学院
67	河南工业和信息化职业学院
68	郑州财税金融职业学院
69	河南医学高等专科学校
70	南阳农业职业学院
71	洛阳职业技术学院

- 10 -

(二) 教改项目

1.省教改项目:基于“人人持证、技能河南”的三层递进式 1+X 证书制度实践与体系构建研究

2023年度河南省高等教育教学 改革研究与实践项目	
鉴定证书	
项目名称	基于“人人持证、技能河南”的三层递进式 1+X证书制度实践与体系构建研究
主持人	耿聪慧
主要成员	周艳丽、范书珍、沈净瑄、张雪丽、郭军华、 郭磊、杜凯、李兆芑、朱洪欣、李伊平
完成单位	郑州财税金融职业学院、河南物流职业学院、 河南省电子商务协会
项目类型	一般项目
	
文件号：教高〔2024〕30号	证书编号：豫教〔2024〕02440


3亿人都在用的扫描App

2.省教改项目:产教融合背景下高职院校“互联网+会计工厂”数智化育人模式的研究与实践

2023年度河南省高等教育教学 改革研究与实践项目	
鉴定证书	
项目名称	产教融合背景下高职院校“互联网+会计工厂”数智化育人模式的研究与实践
主持人	吕永霞
主要成员	崔 锐、周艳丽、王金鑫、王 雪、王玉兆、 武昊天、李伊平、董 昕、马建军、秦 丽、 陈 豪、唐鹏鹏
完成单位	郑州财税金融职业学院、浪潮铸远教育科技有限公司、河南金雨达科技有限公司、河南豫税教育科技有限公司
项目类型	一般项目
	
文件号：教高〔2024〕30号	证书编号：豫教〔2024〕02441

3.省教改项目：“大智移云”背景下基于创新能力培养的会计专业教学模式研究与实践



4.省教改项目:高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践——以郑州财税金融职业学院为例



6.省教改项目：《高等学校国家安全教育》课程体系建构与实践



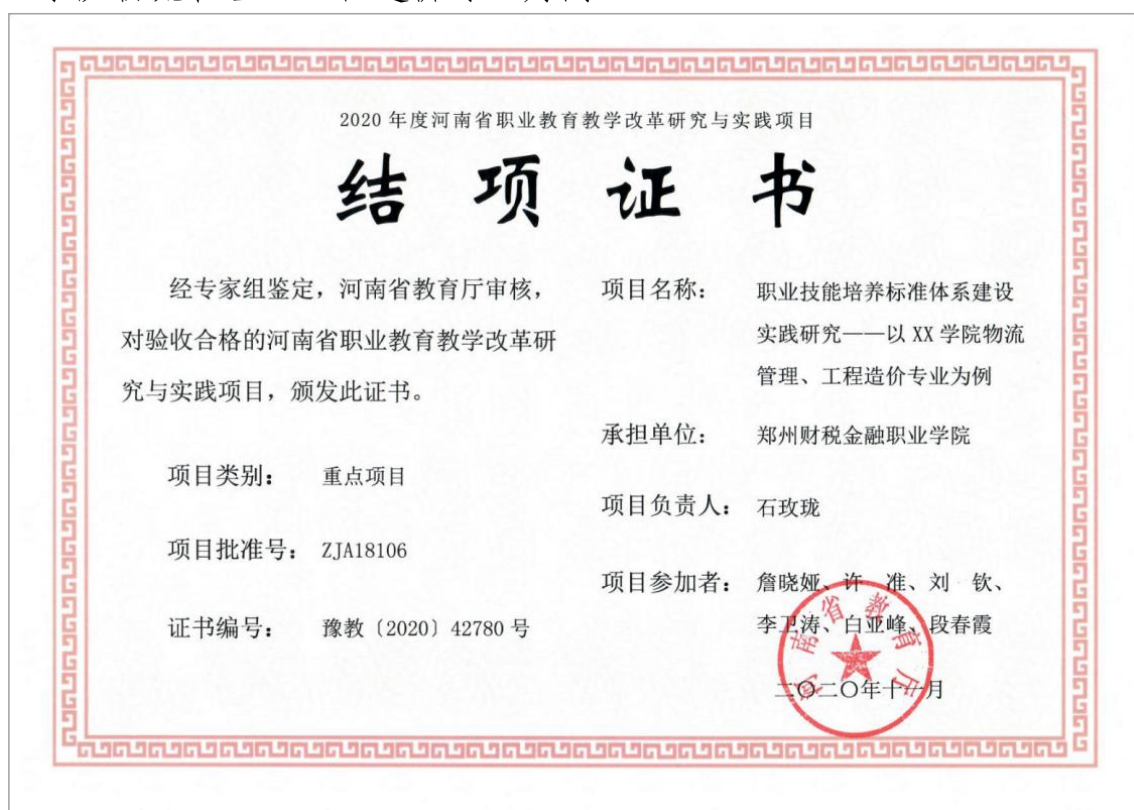
7.省教改重点项目:自贸区背景下基于“双创”的财经类跨专业综合实训研究



8.省职业教育教改重点项目:基于技能大赛中职会计专业人才培养的实践研究的实践研究



9.省职业教育教改重点项目:职业技能培养标准体系建设实践研究——以XX学院物流管理、工程造价专业为例



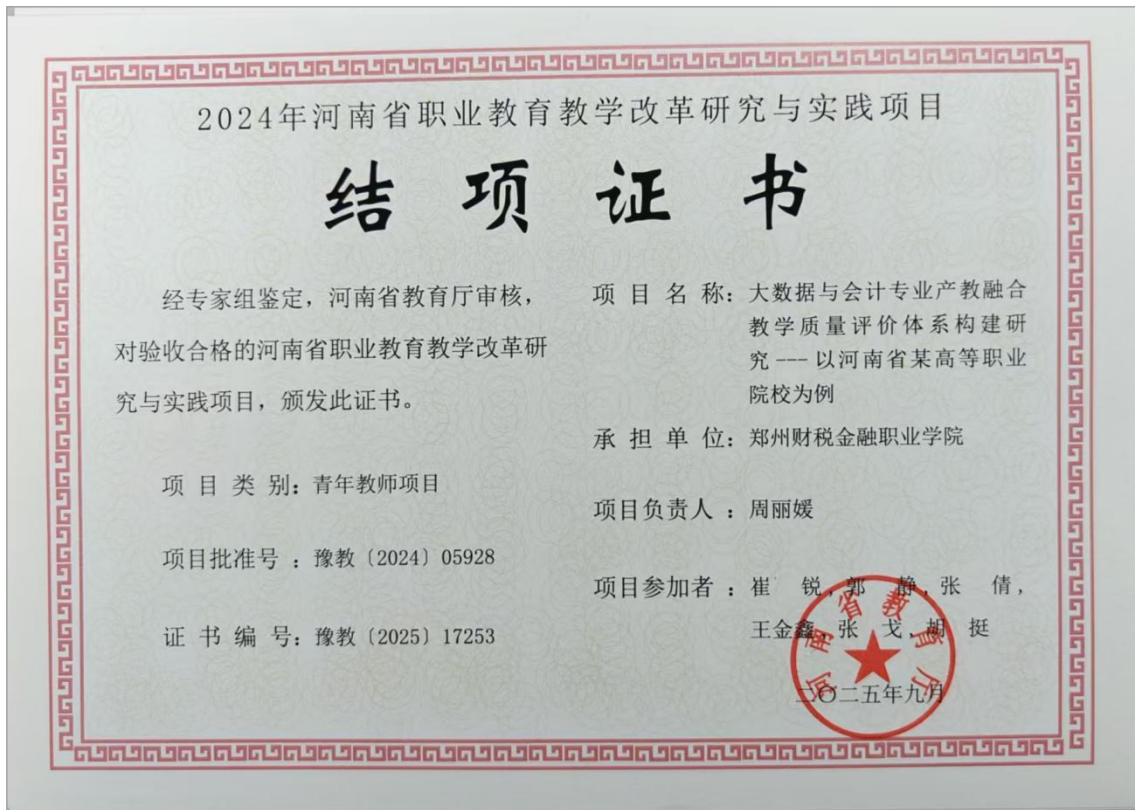
10.省职业教育教改项目:“互联网+”背景下职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践



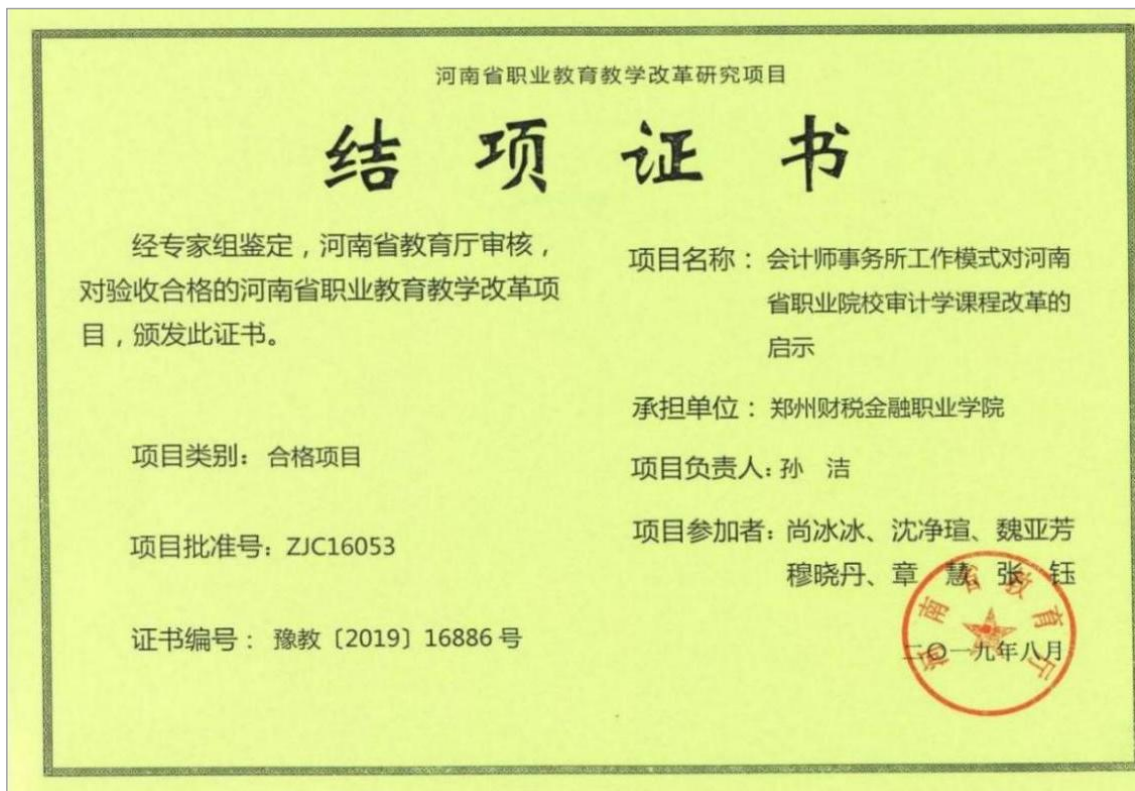
11.省职业教育教改重点项目:基于产教融合的高职大数据与会计专业“双群驱动”人才培养模式研究与实践



12.省职业教育教改项目:大数据与会计专业产教融合教学质量评价体系构建研究——以河南省某高等职业院校为例



13.省职业教育教改项目:会计师事务所工作模式对河南省职业院校审计学课程改革的启示



14.省职业教育教改项目:互联网+背景下基于“翻转课堂”模式下的会计专业教学改革研究



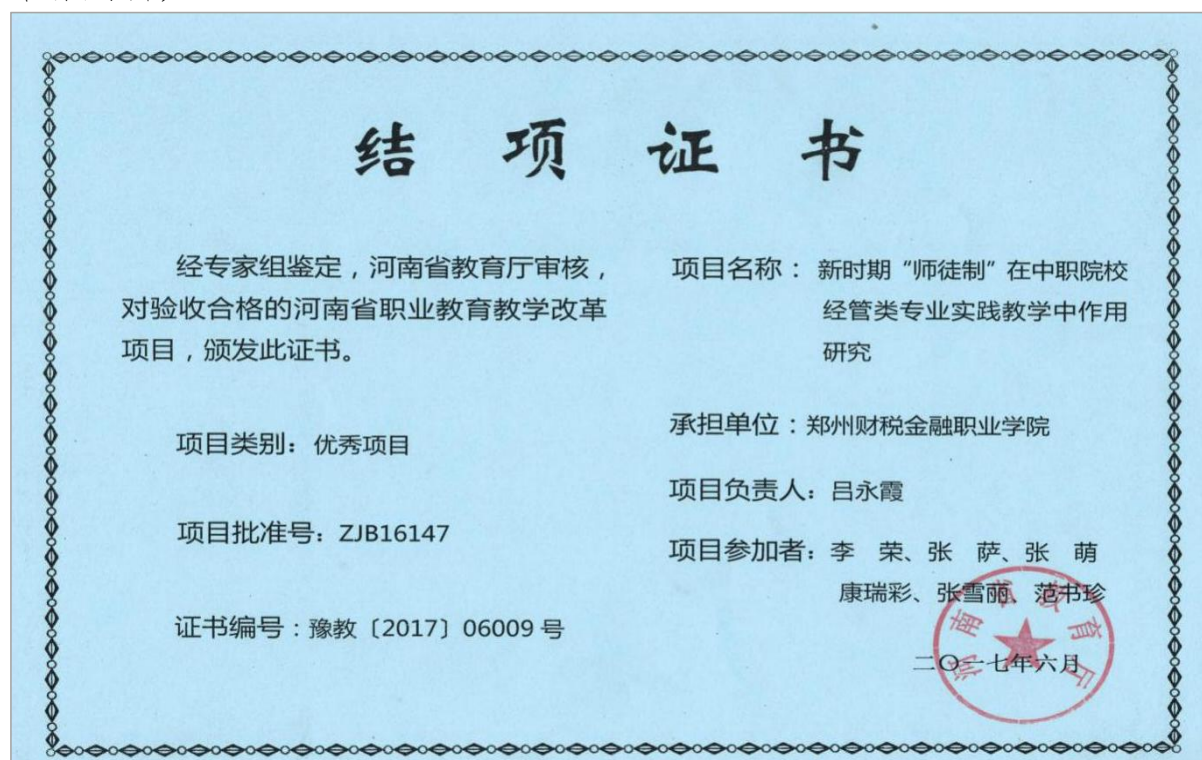
15.省职业教育教改项目:技能大赛视角下职业院校会计人才培养模式研究



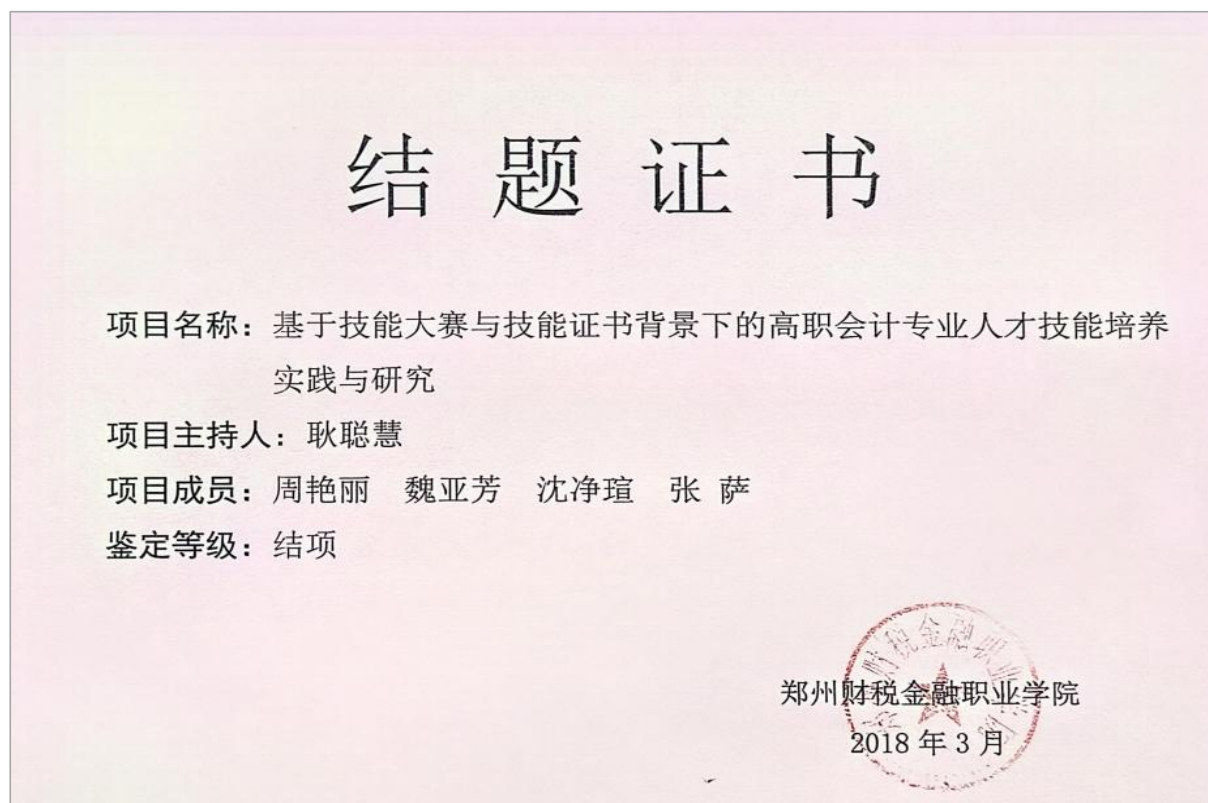
16.省职业教育教改项目:职业院校会计专业实践教学体系的构建及对策研究



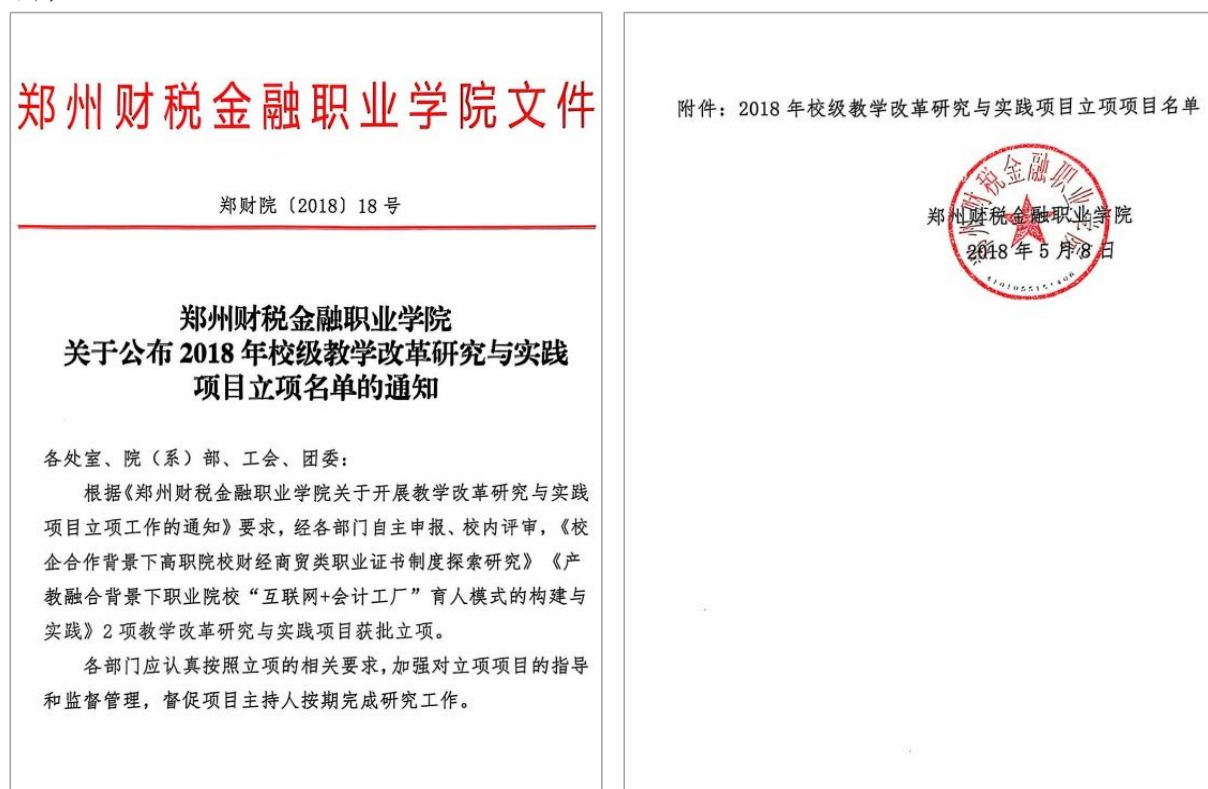
17.省职业教育教改项目:新时期“师徒制”在中职院校经管类专业实践教学
中作用研究



18.校级教改项目:基于技能大赛与技能证书背景下的高职会计专业人才培养实践与研究



19.校级教改项目:校企合作背景下高职院校财经商贸类职业资格证书制度探索研究



附件

2018 年校级教学改革研究与实践项目立项项目名单

项目编号	部门	项目名称	项目主持人	主要成员
2018JG01	会计学院	校企合作背景下高职院校财经商贸类职业资格证书制度探索研究	耿聪慧	沈净瑄 张 钰 逯思思 刘伏玲
2018JG02	会计学院	产教融合背景下职业院校“互联网+会计工厂”育人模式的构建与实践	吕永霞	崔 锐 周艳丽 王金鑫 王 雪

结 题 证 书

项目名称：校企合作背景下高职院校财经商贸类职业资格证书制度探索研究

项目主持人：耿聪慧

项目成员：沈净瑄 张 钰 逯思思 刘伏玲

鉴定等级：结项

郑州财税金融职业学院

2019 年 5 月

(三) 专业建设项目

1. 国家级高等职业教育创新发展行动计划:骨干专业——会计

2020/05/11 27 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知·中华人民共和国教育部政府门户网站

Language: 简体中文 繁体中文 英文



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

信息名称: 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知
 信息类别: 2020051106 2019-05-26 11:27 生成日期: 2019-07-01 发文机构: 中华人民共和国教育部
 发文字号: 教职成函〔2019〕10号 信息类型: 职业资格/成人教育
 内容概述: 教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教育部
2019年7月1日



扫一扫分享本页

发布日期: 2019-07-17 来源: 教育部 下载 收藏 责任编辑: 冯建超

www.moe.gov.cn/jrc/col/col1607/moe_737/3676_cxftz201907120190717_3006953.html 1/2

序号	院校名称	骨干专业名称
1756	商丘职业技术学院	会计
1757	商丘职业技术学院	物流管理
1758	商丘职业技术学院	畜牧兽医
1759	商丘职业技术学院	汽车检测与维修技术
1760	商丘职业技术学院	机械制造与自动化
1761	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育
1762	新乡职业技术学院	会计
1763	新乡职业技术学院	数控技术
1764	信阳职业技术学院	学前教育
1765	信阳职业技术学院	护理
1766	许昌电气职业学院	电气自动化技术
1767	许昌职业技术学院	电子商务
1768	许昌职业技术学院	园林技术
1769	许昌职业技术学院	计算机网络技术
1770	许昌职业技术学院	机电一体化技术
1771	永城职业学院	机电一体化技术
1772	长垣烹饪职业技术学院	烹调工艺与营养
1773	郑州财税金融职业学院	会计
1774	郑州市城市职业学院	数字媒体应用技术
1775	郑州电力高等专科学校	电力系统继电保护与自动化技术
1776	郑州电力高等专科学校	发电厂及电力系统
1777	郑州电子信息职业技术学院	计算机应用技术
1778	郑州理工职业学院	计算机网络技术
1779	郑州旅游职业学院	酒店管理
1780	郑州旅游职业学院	旅游管理
1781	郑州旅游职业学院	空中乘务
1782	郑州旅游职业学院	旅游英语
1783	郑州黄河医学高等专科学校	康复治疗技术
1784	郑州铁路职业技术学院	铁道通信与信息化技术
1785	郑州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理
1786	郑州铁路职业技术学院	护理
1787	郑州铁路职业技术学院	眼视光技术
1788	郑州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆技术
1789	郑州幼儿师范高等专科学校	特殊教育
1790	郑州幼儿师范高等专科学校	学前教育
1791	郑州职业技术学院	药品生产技术
1792	郑州职业技术学院	焊接技术与自动化
1793	周口科技职业学院	物流管理
1794	周口职业技术学院	汽车检测与维修技术
1795	周口职业技术学院	建筑工程技术
1796	鄂州职业大学	工程测量技术
1797	鄂州职业大学	电气自动化技术

2. 省级高水平专业群:会计

**河南省教育厅
河南省财政厅
河南省发展和改革委员会**

教职成〔2020〕337号

**河南省教育厅 河南省财政厅
河南省发展和改革委员会关于公布河南省
高水平高等职业学校和高水平专业建设工程
建设单位名单的通知**

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、财政局、发展改革委，各高等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕807号，以下简称《通知》）和《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于组织申报

— 1 —

河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程项目的通知》（教职成〔2019〕816号）精神，经高职学校自愿申报、各地和有关部门审核推荐，并经省教育厅审核、专家“线上通讯评审”、河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程评审委员会审定，现对河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位名单予以公布（见附件1、2）。

各地要将河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程作为落实《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》的重要举措，优化改革发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持工程建设。各工程建设学校要按照《通知》要求抓紧编制建设方案，经省教育厅、省财政厅、省发展改革委审核批复后组织实施，省教育厅、省财政厅、省发展改革委将适时开展建设工程项目绩效评价，评价结果作为下一周期遴选的重要依据，对绩效评价不合格的学校，将取消其工程建设单位资格。

附件：1.河南省高水平高等职业学校建设单位名单
2.河南省高等职业学校高水平专业建设单位名单

河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会
2020年8月24日

— 2 —

附件 2

河南省高等职业学校高水平专业 建设单位名单

(共 54 所学校,按全国普通高等学校标识码排序,排名不分先后)

学校标识码	学校名称	专业群名称
4141010824	河南职业技术学院	旅游管理
4141010835	漯河职业技术学院	电子商务
4141010842	三门峡职业技术学院	机电一体化技术
4141010843	郑州铁路职业技术学院	铁道供电技术
4141011069	开封大学	机械制造与自动化
4141011522	焦作大学	机械制造与自动化
4141011787	濮阳职业技术学院	应用化工技术
4141011828	郑州电力高等专科学校	发电厂及电力系统
4141012058	黄河水利职业技术学院	建筑工程技术
4141012067	许昌职业技术学院	计算机网络技术
4141012581	河南工业和信息化职业学院	机电一体化技术
4141012582	河南水利与环境职业学院	水利水电建筑工程
4141012745	商丘职业技术学院	新能源汽车技术
4141012748	平顶山工业职业技术学院	电气自动化技术

- 5 -

4141014062	郑州电力职业技术学院	供用电技术
4141014181	河南建筑职业技术学院	建筑工程技术
4141014233	漯河食品职业学院	食品加工技术
4141014243	安阳职业技术学院	飞机机电设备维修
4141014245	新乡职业技术学院	机电一体化技术
4141014251	驻马店职业技术学院	计算机应用技术
4141014303	郑州信息工程职业学院	软件技术
4141014305	长垣烹饪职业技术学院	烹调工艺与营养
4141014306	开封文化艺术职业学院	音乐表演
4141014307	河南应用技术职业学院	应用化工技术
4141014308	河南艺术职业学院	戏剧影视表演
4141014348	河南机电职业学院	工业机器人技术
4141014349	河南护理职业学院	护理
4141014350	许昌电气职业学院	电气自动化技术
4141014383	洛阳职业技术学院	老年服务与管理
4141014391	郑州幼儿师范高等专科学校	学前教育
4141014466	河南医学高等专科学校	护理
4141014478	郑州财税金融职业学院	会计
4141014479	南阳农业职业学院	畜牧兽医

- 7 -

3.省级高水平专业群:跨境电子商务

河南省教育厅 河南省财政厅

教职成〔2026〕1号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于公布河南省第二期高水平高等职业学校和 高水平专业建设工程(2025—2029年)立项 建设单位的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局、财政局,各高等职业学校:

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于实施河南省第二期高水平高等职业学校和高水平专业建设工程(2025—2029年)的通知》(教职成〔2025〕183号)要求,省教育厅、省财政厅组织开展了河南省第二期高水平高等职业学校和高水平专业建设工程(以下简称河南省第二期“高职双高工程”)遴选工作,经学校

- 1 -

自行开展年度绩效自评。自2026年起,各立项建设单位每年要如实填报年度建设任务进展情况,省教育厅、省财政厅将进行定期调度和过程管理,适时组织中期绩效评价和项目验收评价,将绩效评价结果作为完善相关政策、动态调整项目建设单位和财政奖补资金的重要依据。中期绩效评价实行末位淘汰机制,对整改不到位的取消立项建设资格;对建设期内存在建设进度缓慢、管理混乱、绩效目标偏离较大、违法违规等现象严重的学校,取消立项建设资格。

四、深化改革创新,发挥示范引领。各立项建设单位要以第二期“高职双高工程”建设为契机,深入落实“两高四着力”要求,聚焦“1+2+4+N”目标任务体系,不断推动职业教育高质量发展、高效能治理,积极探索改革创新举措,主动发挥示范引领作用,全面提升我省职业教育办学水平,为全省经济社会发展提供坚实的技术技能人才支撑,为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章作出应有贡献。

附件:河南省第二期高水平高等职业学校和高水平专业建设工程(2025—2029年)立项建设单位名单

河南省教育厅 河南省财政厅
2026年1月4日

- 3 -

附件
**河南省第二期高水平高等职业学校和高水平专业
 建设工程（2025—2029年）
 立项建设单位名单**

（按学校名称拼音首字母排序）

国家“双高计划”重点培育单位立项建设单位（10个）

序号	学校名称	专业群名称
1	河南机电职业学院	新能源汽车技术 电子信息工程技术
2	河南建筑职业技术学院	智能建造技术 建筑装饰工程技术
3	河南水利与环境职业学院	水利工程 智能环保装备技术
4	河南应用技术职业学院	应用化工技术 中药学
5	鹤壁职业技术学院	软件技术 康复治疗技术
6	济源职业技术学院	有色金属智能冶金技术 无人机应用技术
7	新乡职业技术学院	智能控制技术 新能源汽车技术
8	信阳职业技术学院	护理 智能机电技术
9	郑州电力高等专科学校	电力系统自动化技术 新能源装备技术
10	郑州职业技术学院	药品生物技术 材料工程技术

— 4 —

序号	学校名称	专业群名称
23	许昌电气职业学院	电气自动化技术
24	郑州财税金融职业学院	跨境电子商务
25	郑州工业安全职业学院	信息安全技术应用
26	郑州理工职业学院	模具设计与制造
27	郑州信息科技职业学院	人工智能技术应用
28	郑州幼儿师范高等专科学校	学前教育
29	驻马店幼儿师范高等专科学校	婴幼儿托育服务与管理
30	驻马店职业技术学院	电子信息工程技术

河南省教育厅办公室 依申请公开 2026年1月5日印发

— 8 —

4. 省级职业教育示范性新兴专业点:大数据技术

河南省教育厅

教职成〔2023〕131号

河南省教育厅 关于公布2023年河南省职业教育示范性 专业点立项建设项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于申报2023年河南省职业教育示范性专业点建设项目的通知》（教职成函〔2023〕95号）要求，经各地各学校组织申报、省教育厅组织专家评审、面向社会公示等环节，现决定将黄河水利职业技术学院测绘地理信息技术专业点等182个专业点立项为河南省职业教育示范性专业点建设项目（名单见附件），并就相关工作通知如下：

一、加强领导，落实责任。省级职业教育示范性专业点建设

— 1 —

工作是我省现代职业教育体系建设改革，推动职业教育结构与产业结构优化匹配，提升职业院校服务经济社会发展能力的重要举措，各地、各学校要高度重视、加强领导、压实责任、加大投入。各项目建设学校要建立院系、教学、招生、就业、财务、规划等多部门协同推进机制，确保建设任务如期完成，着力打造一批国内一流、特色鲜明、服务能力强的职业教育示范专业点，培育形成一批具有区域行业产业特色的职业教育品牌。

二、强化建设，提升质量。各地、各学校要按照相关文件要求，从服务产业创新发展、改革人才培养模式、推动专业改造升级、优化专业布局结构、提高专业建设水平等方面，深入谋划、抓紧落实示范性专业点建设的各项任务；要充分发挥首批示范性专业点的示范引领作用，加快推进专业建设高端化、低碳化、数字化升级，辐射建设一批符合当地产业发展需求的面向新兴产业、未来产业的专业点，以点带群，强化专业协作、资源共享，形成专业集群优势。

三、加强考核，动态调整。自立项文件公布之日起，省级示范性专业点立项两年内须申请验收。建设期间，各地、各学校要统筹安排资金专项支持示范性专业点建设，加强项目经费监管，明确工作绩效目标，对绩效目标实现程度和预算执行进度实行“双评价”。省教育厅将分年度开展验收工作，各建设学校自主申请项目验收，考核合格的予以认定并公布名单。对于绩效目标偏离较大、管理混乱、违法违规及立项两年内未完成验收的示范性专

— 2 —

业点，将取消其建设资格。

附件：2023年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单



序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
22	示范性新兴专业点	鹤壁职业技术学院	软件技术
23	示范性新兴专业点	黄河水利职业技术学院	测绘地理信息技术
24	示范性新兴专业点	济源职业技术学院	大数据技术
25	示范性新兴专业点	洛阳职业技术学院	宠物医疗技术
26	示范性新兴专业点	平顶山工业职业技术学院	大数据技术
27	示范性新兴专业点	濮阳职业技术学院	大数据技术
28	示范性新兴专业点	商丘医学高等专科学校	药学
29	示范性新兴专业点	商丘职业技术学院	新能源汽车技术
30	示范性新兴专业点	信阳职业技术学院	软件技术
31	示范性新兴专业点	许昌职业技术学院	新能源汽车技术
32	示范性新兴专业点	郑州财税金融职业学院	大数据技术
33	示范性新兴专业点	郑州城市职业学院	计算机应用技术
34	示范性新兴专业点	郑州电力高等专科学校	风力发电工程技术
35	示范性新兴专业点	郑州铁路职业技术学院	信息安全技术应用
36	示范性新兴专业点	河南科技职业大学	现代物流管理
37	示范性特色专业点	河南测绘职业学院	工程测量技术
38	示范性特色专业点	河南工业贸易职业学院	粮食工程技术与与管理
39	示范性特色专业点	河南工业职业技术学院	电子商务
40	示范性特色专业点	河南建筑职业技术学院	建筑装饰工程技术
41	示范性特色专业点	河南经贸职业学院	电子商务

5.省级职业教育示范性骨干专业点:大数据与会计专业

河南省教育厅

教职成〔2024〕258号

河南省教育厅 关于公布2024年河南省职业教育示范性 专业点立项建设项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于申报2024年河南省职业教育示范性专业点建设项目的通知》（教办职成〔2024〕137号）要求，经各地各学校申报、省教育厅组织专家评审等环节，现决定将黄河水利职业技术学院工业机器人技术专业点等243个专业点立项为河南省职业教育示范性专业点建设项目（名单见附件），并就相关工作要求如下：

一、强化领导责任。各有关地市教育局行政部门、职业院校要

高度重视职业教育示范性专业点建设，加强政策支持和经费保障，各项目建设学校要建立院系、教学、招生、就业、财务、规划等多部门参与的协同推进机制，确保建设任务如期完成。

二、保证专业质量。各学校要从课程、教材、师资、实训基地等多个方面进行系统优化，夯实职业教育新基建，重构课程体系、重组教学内容，积极推进数字化转型，更新教育教学组织形式和方法；要动态优化评价机制，以建立常态化的教学评估制度为抓手，打造对接产业吻合度高、资源整合共享度高、人才培养产出度高，面向高端产业和产业高端，服务能力强的职业教育示范性专业点。

三、落实考核验收。自立项文件公布之日起，省级示范性专业点立项两年内须申请验收。省教育厅将分年度开展验收工作，各建设学校自主申请项目验收，考核合格的予以认定并公布名单。对于绩效目标偏离较大、管理混乱、违法违规及立项两年内未完成验收的示范性专业点，将取消其建设资格。

附件：2024年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单



附件

2024年河南省职业教育示范性专业点 立项建设名单

(项目以类别为单位, 学校排名不分先后)

一、中等职业学校立项项目

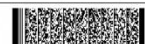
序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
1	示范性传统优势专业点	河南省新闻出版学校	印刷媒体技术
2	示范性传统优势专业点	鹤壁工业中专	数控技术应用
3	示范性传统优势专业点	滑县职业中等专业学校	建筑工程施工
4	示范性传统优势专业点	济源职业技术学院	机电技术应用
5	示范性传统优势专业点	栾川县中等职业学校	建筑工程施工
6	示范性传统优势专业点	洛阳市中等专业学校	机电技术应用
7	示范性传统优势专业点	漯河市第一中等专业学校	数控技术应用
8	示范性传统优势专业点	内乡县职业中等专业学校	机电技术应用
9	示范性传统优势专业点	濮阳县职业教育培训中心	无人机操控与维护
10	示范性传统优势专业点	汝阳县中等专业学校	建筑工程施工
11	示范性传统优势专业点	襄城县职业技术教育中心	机电技术应用
12	示范性传统优势专业点	新安县职业高级中学	增材制造技术应用
13	示范性传统优势专业点	新乡市职业教育中心	无人机操控与维护
14	示范性传统优势专业点	延津县职业中等专业学校	机电技术应用
15	示范性传统优势专业点	长垣职业中等专业学校	建筑工程施工
16	示范性传统优势专业点	郑州机电工程学校	无人机操控与维护
17	示范性传统优势专业点	郑州市电子信息工程学校	工业机器人技术应用
18	示范性传统优势专业点	郑州市国防科技学校	机电技术应用
19	示范性传统优势专业点	郑州市科技工业学校	工业机器人技术应用
20	示范性传统优势专业点	郑州市信息技术学校	工业机器人技术应用

- 3 -

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
122	示范性骨干专业点	南阳医学高等专科学校	针灸推拿
123	示范性骨干专业点	平顶山工业职业技术学院	机电一体化技术
124	示范性骨干专业点	濮阳医学高等专科学校	助产
125	示范性骨干专业点	商丘医学高等专科学校	康复治疗技术
126	示范性骨干专业点	新乡职业技术学院	工业机器人技术
127	示范性骨干专业点	信阳航空职业学院	飞机机电设备维修
128	示范性骨干专业点	许昌电气职业学院	机电一体化技术
129	示范性骨干专业点	许昌职业技术学院	机械制造及自动化
130	示范性骨干专业点	郑州财税金融职业学院	大数据与会计
131	示范性骨干专业点	郑州城市职业学院	数字媒体技术
132	示范性骨干专业点	郑州电力职业技术学院	供用电技术
133	示范性骨干专业点	郑州黄河护理职业学院	护理
134	示范性骨干专业点	郑州旅游职业学院	旅游英语
135	示范性骨干专业点	郑州铁路职业技术学院	铁道供电技术
136	示范性骨干专业点	郑州幼儿师范高等专科学校	早期教育
137	示范性骨干专业点	驻马店幼儿师范高等专科学校	学前教育
138	示范性骨干专业点	驻马店职业技术学院	数字媒体技术

河南省教育厅办公室 主动公开 2024年8月8日印发

- 12 -



6.河南省高等职业院校创新发展行动计划骨干专业——会计

河南省教育厅

教高〔2017〕895号

河南省教育厅 关于公布河南省高等职业院校创新发展行动 计划项目(任务)立项建设名单的通知

各高等职业院校:

根据河南省教育厅《关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)〉实施方案的通知》(教高〔2016〕880号)精神,我厅组织开展了河南省高职创新发展行动计划项目(任务)的遴选工作,经院校申报、资格审查、专家评审,结果公示,决定立项建设448个任务(项目),现予以公布。并就创建工作提出如下要求:

一、提高认识,加强领导。各项目学校要充分认识创新发展行动计划在我省职业教育改革与发展中的重要作用,提高认识,加强领导,采取得力措施,精心组织实施,以提高质量为核心,

- 1 -

以专业建设为重点,把学校建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、产教融合紧密、与地方经济社会发展需要契合度高、社会服务能力强的高职院校,提升全省高职院校整体办学实力和综合竞争力。

二、落实方案,推进建设。请各立项院校按建设方案和计划书,切实履行职责,确保各项建设任务(项目)落到实处;要加大经费投入,根据建设内容足额安排经费预算,确保建设目标如期实现。任务(项目)创建期间,我厅将通过年度绩效考核、中期检查、项目验收等程序,对立项建设院校实行动态管理,对考核、检查、验收不合格的院校,终止立项。

附件:河南省高等职业院校创新发展行动计划项目(任务)立项名单

2017年10月20日

- 2 -

附件

河南省高等职业院校创新发展行动计划项目 (任务) 立项名单

序号	承担院校名称	任务(项目)编号	项目内容	负责人
1	河南工业职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	杜建雄
2	河南交通职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	卢应华
3	河南农业职业学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	陈功文
4	河南信息统计职业学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	肖俊峰
5	黄河水利职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	杨学华
6	平顶山工业职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	李新玉
7	濮阳职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	刘 旭
8	三门峡职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	何建刚
9	商丘职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	刘会行
10	新乡职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	李德云
11	许昌职业技术学院	KX-28	轻工继续教育集团品牌院校	杨晋管
12	河南机电职业学院	KX-42	创新创业示范平台	王化国
13	河南经贸职业学院	KX-42	创新创业示范平台	王亚辉
14	河南职业技术学院	KX-42	创新创业示范平台	张 琳
15	鹤壁职业技术学院	KX-42	创新创业示范平台	杨晋成
16	黄河水利职业技术学院	KX-42	创新创业示范平台	刘洪亮
17	漯河职业技术学院	KX-42	创新创业示范平台	吴晓红
18	商丘职业技术学院	KX-42	创新创业示范平台	陈 雷
19	信阳职业技术学院	KX-42	创新创业示范平台	王列雷
20	许昌职业技术学院	KX-42	创新创业示范平台	单士豪
21	郑州旅游职业学院	KX-42	创新创业示范平台	王少华
22	安阳幼儿师范高等专科学校	KX-01 骨干专业	学前教育	魏俊伟
23	安阳职业技术学院	KX-01 骨干专业	飞机机电设备维修	魏建文
24	安阳职业技术学院	KX-01 骨干专业	机电一体化技术	李衣川
25	永煤集团职业学院	KX-01 骨干专业	煤矿工艺与装备	赵红红
26	河南工业和信息化职业学院	KX-01 骨干专业	建设工程技术	韩志军
27	河南工业和信息化职业学院	KX-01 骨干专业	计算机应用技术	贾晋科
28	河南工业和信息化职业学院	KX-01 骨干专业	工程测量技术	冯新雨

173	信阳职业技术学院	KX-01 骨干专业	计算机应用技术	黄德成
174	信阳职业技术学院	KX-01 骨干专业	会计	余 鑫
175	信阳职业技术学院	KX-01 骨干专业	旅游管理	岳建康
176	信阳职业技术学院	KX-01 骨干专业	学前教育	陈丙森
177	许昌职业技术学院	KX-01 骨干专业	燃气自动化技术	邵小利
178	许昌职业技术学院	KX-01 骨干专业	机电一体化技术	陈 宇
179	许昌职业技术学院	KX-01 骨干专业	计算机网络技术	徐宇庭
180	许昌职业技术学院	KX-01 骨干专业	园林技术	范海霞
181	许昌职业技术学院	KX-01 骨干专业	电子商务	宋海军
182	永城职业学院	KX-01 骨干专业	机电一体化技术	丁 涛
183	永城职业学院	KX-01 骨干专业	矿井通风与安全	丁 涛
184	郑州财经学院	KX-01 骨干专业	会计	张朝君
185	郑州城市职业学院	KX-01 骨干专业	数字媒体应用技术	李宇峰
186	郑州电力高等专科学校	KX-01 骨干专业	发电厂及电力系统	石峰杰
187	郑州电力高等专科学校	KX-01 骨干专业	电力系统继电保护与自动化	李金勇
188	郑州电力高等专科学校	KX-01 骨干专业	电厂热能动力装置	谷 亮
189	郑州电力高等专科学校	KX-01 骨干专业	电厂热工自动化技术	段桂杰
190	郑州电力高等专科学校	KX-01 骨干专业	机电一体化技术	李智佳
191	郑州电子信息职业技术学院	KX-01 骨干专业	计算机应用技术	崔美芳
192	郑州理工职业学院	KX-01 骨干专业	计算机网络技术	董宝阳
193	郑州旅游职业学院	KX-01 骨干专业	酒店管理	李晓东
194	郑州旅游职业学院	KX-01 骨干专业	旅游管理	肖 冉
195	郑州旅游职业学院	KX-01 骨干专业	旅游英语	张贺玲
196	郑州旅游职业学院	KX-01 骨干专业	空中乘务	王庆华
197	郑州商贸旅游职业学院	KX-01 骨干专业	旅游管理	靳林山
198	郑州航海医学高等专科学校	KX-01 骨干专业	康复治疗技术	王立志
199	郑州航海医学高等专科学校	KX-01 骨干专业	药学	王亚辉
200	郑州航海医学高等专科学校	KX-01 骨干专业	中药学	王海兰
201	郑州铁路职业技术学院	KX-01 骨干专业	城市轨道交通车辆技术	韩博盛
202	郑州铁路职业技术学院	KX-01 骨干专业	护理	杨爱琴
203	郑州铁路职业技术学院	KX-01 骨干专业	铁道机械检修技术	魏明杰
204	郑州铁路职业技术学院	KX-01 骨干专业	城市轨道交通运营管理	牛拉霞
205	郑州铁路职业技术学院	KX-01 骨干专业	铁道通信与信息技术	张敬敏
206	郑州铁路职业技术学院	KX-01 骨干专业	电气自动化技术	张志军
207	郑州铁路职业技术学院	KX-01 骨干专业	铁道交通运营管理	张晚玲
208	郑州铁路职业技术学院	KX-01 骨干专业	药学	陈德海

7.河南省高等学校专业综合改革试点项目——会计

河南省教育厅

教高〔2017〕23号

河南省教育厅 关于公布2016年度河南省高等学校专业综合改革试点项目的通知

各高等学校：

根据《河南省教育厅关于做好2016年度普通高等学校专业综合改革试点工作的通知》(教高〔2016〕390号)精神,经学校申报,资格审查,专家评审,结果公示,现确定郑州大学工业设计、黄河水利职业技术学院水利水电工程技术等170个专业点为2016年度河南省高等学校专业综合改革试点项目(名单见附件)。

各高校要高度重视此项工作,把实施“专业综合改革试点”项目作为推动教学改革的重要突破口,充分发挥积极性主动性创造性,结合办学定位、学科特色和服务面向等,明确专业培养目标

标和建设重点,推进培养模式、基层教学组织、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革,促进人才培养水平的整体提升。

附件:2016年度河南省高等学校专业综合改革试点项目立项名单

2017年1月11日

151	河南机电职业学院	机电一体化技术	560301	苏全卫	张艳、丁兰针、郭三刺、朱振伟、王晓侃、耿美娟、魏鹏、陈检、苏振恒
152	河南建筑职业技术学院	市政工程技术	560601	殷凡勤	任燕娟、白丽红、徐向东、李静、李奎、王以贤、魏艳萍、王丽、纪殿彬、陈会萍
153	河南质量工程职业学院	计算机应用技术	610201	彭涛	刘东旭、马亚琦、刘敬、邱红丽、靳红霞、王景乐、徐国力、白林如、王桔洲
154	河南司法警官职业学院	刑事执行	680601k	孙宏艳	张峰、毛晓燕、王延领、冯宇平、刘彬、李继群、韩玉芹、李隼、李畅
155	新乡职业技术学院	机电一体化技术	560301	赵清江	张林、杨剑虹、盛艳君、申向丽、邵民、史中生、李静、徐小明、朱运晓、田亚丁
156	郑州旅游职业学院	旅游日语	660111	许向蒲	徐永清、李霞、卢仙阁、苗文明、崔海燕、刘伟、常晓霞、刘晓丹、王少华、张贺玲
157	郑州旅游职业学院	烹饪与营养工艺	640202	徐永清	胡志霞、刘畅、何蜀川、王凤雷、侯丽芬、韩小院、白晓州、徐慧、周威
158	河南水利与环境职业学院	建筑工程技术	540301	包永刚	王玉振、张剑、何江、蔡小超、范建伟、武锡颖、徐峰、马丽丽、冀小辉、张忠昌
159	河南水利与环境职业学院	计算机应用技术	610201	张凌杰	邢培振、武凤翔、丁小霞、张军锋、李戈、何晓田、王玲、张慧娟、廉东方、陈素
160	河南工业和信息化职业学院	建筑工程技术	540301	韩应军	韩应军、孙荣玲、庄森、杨文选、李松岭、白香鸽、蒋沙沙、曾梅、贾立术、魏子阳
161	郑州财税金融职业学院	会计	630302	耿聪慧	郭建军、耿聪慧、张春、吕永霞、魏亚芳、贺坤丽、周艳丽、王玉光

— 17 —

8. 省级专业教学资源库: 金融科技应用

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕91号

河南省教育厅办公室 关于公布2022年河南省职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作的通知》（教办职成〔2022〕251号）的要求，省教育厅开展了2022年省级职业教育专业教学资源库立项建设遴选工作。基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，经学校自主申报、专家综合评审、公示无异议，确定立项建设51个省级职业教育专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

— 1 —

各第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，按照《河南省职业教育专业教学资源库建设工作方案》要求，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手，进一步优化专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，健全质量保障机制，突出实践特色，确保建设质量和应用效果。

专业教学资源库建设期1年，建设期内完成至少6门专业核心课程的教学资源，资源内容与形式应符合教育部相关要求，建设团队应重点关注产业变化、用户需求和应用效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。省教育厅将按照教育部对职业教育专业教学资源库建设要求，统筹对各专业教学资源库建设的管理，对建设成效进行验收考核，择优推荐国家级备选资源库。

附件：2022年省级职业教育专业教学资源库立项建设名单



— 2 —

序号	资源库名称	第一主持单位	联合主持单位
17	大数据技术专业教学资源库	濮阳职业技术学院	濮阳医学高等专科学校、慧科教育科技集团有限公司
18	美术教育专业教学资源库	河南女子职业学院	河南经贸职业学院
19	宠物医疗技术专业教学资源库	洛阳职业技术学院	南阳农业职业学院、河南瑞派宠物医院管理有限公司
20	药品生产技术专业教学资源库	河南医学高等专科学校	河南润弘制药股份有限公司、南阳医学高等专科学校
21	建筑工程技术专业教学资源库	驻马店职业技术学院	三门峡职业技术学院
22	预防医学专业教学资源库	漯河医学高等专科学校	河南医学高等专科学校、商丘医学高等专科学校
23	新能源汽车技术专业教学资源库	河南交通职业技术学院	郑州宇通集团有限公司、郑州鑫诺汽车服务有限公司
24	金融科技应用专业教学资源库	郑州财税金融职业学院	北京中软国际教育科技股份有限公司
25	国际经济与贸易专业教学资源库	河南对外经济贸易职业学院	河南省国际经济贸易学会
26	现代物流管理专业教学资源库	河南物流职业学院	郑州铁路职业技术学院、河南艺术职业学院、河南省产教融合规划研究院有限公司
27	计算机网络技术专业教学资源库	许昌职业技术学院	焦作大学福建中锐网络股份有限公司
28	软件技术专业教学资源库	信阳职业技术学院	河南经贸职业学院、东软教育科技集团有限公司
29	质量管理与认证专业教学资源库	河南质量工程职业学院	/
30	研学旅行管理与服务专业教学资源库	平顶山职业技术学院	苏州恒井泰信息技术有限公司、河南九峰山实业有限公司
31	酒店管理与数字运营专业教学资源库	郑州旅游职业学院	郑州财税金融职业学院、黄河水利职业技术学院
32	园艺技术专业教学资源库	南阳农业职业学院	许昌职业技术学院、三门峡职业技术学院、会东超越农业有限公司
33	食品智能加工技术专业教学资源库	漯河食品职业学院	河南双汇投资发展股份有限公司、河南三剑客农业股份有限公司、漯河市恒达食品工业有限公司
34	服装与服饰设计专业教学资源库	开封大学	河南工程学院、河南机电职业学院、周口师范学院
35	推拿针灸专业教学资源库	河南推拿职业学院	河南省洛阳正骨医院（河南省骨科医院）、郑州渤海医学高等专科学校、无锡好轻松盲人推拿按摩有限公司

— 4 —

9.河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设项目

河南省教育厅

教职成〔2017〕949号

河南省教育厅 关于实施河南省中等职业学校品牌示范专业 和特色专业建设计划第三批建设项目的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校：

为深入推进实施职教攻坚二期工程，打造一批具有河南特色的中等职业学校专业品牌，现就实施河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设计划第三批建设项目有关事项通知如下。

一、工作任务

贯彻落实《河南省人民政府关于实施职业教育攻坚二期工程的意见》（豫政〔2014〕48号），实施职业教育品牌示范专业和特色专业建设计划，参照《河南省教育厅关于实施河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设计划第一批建设项目（试点

— 1 —

二、技能大赛优势专业建设（14个）

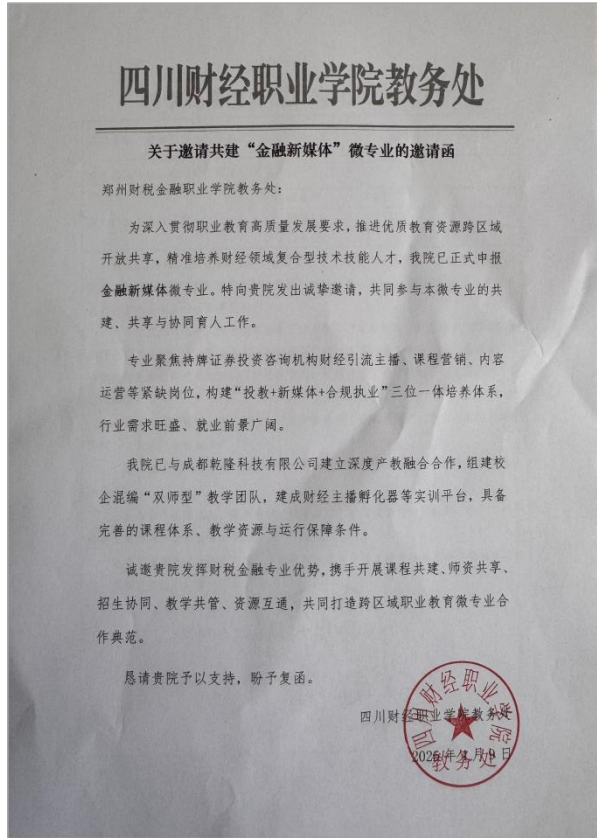
1. 博爱县职业中等专业学校
2. 郑州测绘学校
3. 漯河市第一中等专业学校
4. 郑州市国防科技学校
5. 新安县职业高级中学
6. 郑州市电子信息工程学校（2个专业）
7. 河南信息工程学校
8. 焦作市职业技术学校（2个专业）
9. 郑州市卫生学校
10. 郑州财税金融职业学院
11. 郑州市科技工业学校（2个专业）

三、贫困县中等职业学校专业建设（47个）

1. 柘川县中等职业学校
2. 嵩县中等专业学校
3. 洛宁县中等职业学校
4. 汝阳县中等专业学校
5. 宜阳县职业教育中心
6. 伊川县中等职业学校
7. 叶县中等专业学校
8. 封丘县职业中等专业学校
9. 范县职业技术学校

— 8 —

10.与四川财经职业学院共建“金融新媒体”微专业



附件 1

高校开放共享“微专业” 资源平台推荐表

申报高校： 四川财经职业学院

微专业名称： 金融新媒体

专业负责人： 李琳

联系电话： 19981278511

申请时间： 2026年4月

教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）制
2026年3月

一、微专业基本情况表

微专业名称	金融新媒体		类型	应用技能型
面向对象 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 专科 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士			
面向学科及专业	面向所有学生			
总学分	10	课程门数	4	
共建高校				
拟共享高校				
招生名额	30	成班人数	20	
开课时间	2026年5月	学制	1年	
是否产教融合	是	产教合作单位	成都乾隆科技有限公司	
微专业介绍				
微专业的社会需求及就业前景分析 (500字左右)				
<p>(一) 社会需求</p> <p>随着我国资本市场全面注册制改革深化，居民财富管理需求持续爆发，持牌证券投资咨询行业迎来规范化发展黄金期。《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》明确提出打造西部金融中心，四川辖区证券投资咨询机构业务规模快速扩张，对财经引流主播、合规投教课程营销人员等一线岗位用人需求激增。但当前行业人才供需存在突出结构性矛盾：1. 现有从业人员普遍存在“懂营销不懂证券专业、懂新媒体不懂监管合规、懂金融不懂流量运营”的核心短板；2. 高校暂无设置证券投资咨询营销与新媒体相关专业，无法满足证券投资咨询公司对“合规为先、专业过硬、技能全面”的复合型人才需求，相关岗位人才缺口持续扩大。</p> <p>(二) 就业前景</p> <p>本微专业毕业生核心就业方向为持牌证券投资咨询公司的财经引流主播、课程营销专员，同时可延伸至财经新媒体运营、财经课程教务、合规等岗位，毕业生薪资待遇显著高于普通金融岗位；从业两年后可报考证券投资顾问考试，通过考试后可晋升为投教课程讲师、资深财经主播、团队管理等岗位，职业晋升</p>				

路径清晰，就业前景广阔。

微专业简介(专业定位、培养目标、培养对象、培养内容、培养方法、评价体系等800字左右)

(一) 专业定位

本微专业紧扣资本市场规范化发展与财经新媒体深度融合趋势，立足学校专业核心优势，面向持牌证券投资咨询公司一线用人需求，以“合规为先、专业筑基、流量赋能、实操为王”为核心理念，聚焦证券投资咨询领域营销专员与财经引流主播核心岗位，构建“投教+新媒体+合规执业”三位一体的跨领域培养体系，培育适配行业需求的专科层次高素质技术技能复合型人才，助力成渝西部金融中心建设。

(二) 培养目标

培养思想政治坚定，具备良好的职业素养与合规执业底线思维，掌握证券基础、财经内容创作、直播运营、合规营销全流程核心技能，能够在持牌证券投资咨询机构胜任财经引流主播、课程营销、内容运营等岗位工作，具备可持续发展能力的复合型技术技能人才。

(三) 培养对象

面向全校全日制专科各专业在校开放报名，尤其鼓励金融、会计、计算机、市场营销类、数字媒体类等专业学生修读。要求学生对证券投资、财经新媒体运营有浓厚兴趣，主修专业成绩良好、学有余力，具备较强沟通表达与团队协作能力。

(四) 培养内容

围绕岗位核心能力，构建专业基础、证券从业考试、新媒体技能、营销实操四大培养模块，核心涵盖股票基础知识、证券投资咨询合规、证券从业考试、财经视频文案创作、视频拍摄与剪辑、财经直播、证券投资咨询营销等内容，实现知识、技能与岗位需求的精准匹配。

《证券投资咨询基础&从业考试》——金融市场基础、证券投资咨询核心术语入门、K线理论与股价波动核心解析、股价趋势、横盘震荡与基本面分析、A股交易规则及模拟交易，金融市场基础知识考试要点和难点、证券市场基本法律法规考试要点和难点、模拟考试，为就业打下基础。

《数字新媒体技术》——视频拍摄、剪辑、大模型图片生成及视频生成技术。

11.大数据与会计（注册会计师方向）专业人才培养方案

郑州财税金融职业学院
大数据与会计（注册会计师方向）专业
2023 级人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：大数据与会计（注册会计师方向）
专业代码：530302
入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学历者
修业年限：全日制三年
制定单位：会计学院
主撰稿人：王金鑫
审核人：谢彬

二、职业面向

所属专业大类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举
财经商贸大类 (53)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	企业会计核算； 企业财务大数据分析； 企业会计信息处理； 企业成本管理； 企业审计； 企业内部控制	初级会计专业技术资格证书； 初级审计专业技术资格证书； 企业会计信息化应用职业技能等级证书； 智能财税职业技能等级证书；

三、培养目标与培养规格

(一) 培养目标
本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，掌握扎实的会计文化基础和财务会计、CPA 相关课程等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格
本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。

(2) 具有熟练应用智能化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。

(3) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。

(4) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。

(5) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

(6) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险，实施内部控制及财务审计的能力。

(7) 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。

(8) 具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能。

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

四、课程设置及要求

见附录 1: 郑州财税金融职业学院会计学院课程设置及要求

12.校级专业建设指导委员会

郑州财税金融职业学院文件

郑财税〔2023〕37 号

郑州财税金融职业学院
关于调整专业建设指导委员会的通知

各处室、院（系）部、工会、团委：

为满足河南省和郑州市经济增长方式转变及产业结构调整要求，服务航空港区，加强专业建设，更好地培养高能应用性人才，根据郑州财税金融职业学院专业建设指导委员会管理办法（试行）和调整后的管理人员队伍，特调整专业建设指导委员会。

一、专业建设指导委员会职责

(一) 审议学院的专业发展规划及人才培养方案，对专业（群）改革和建设进行指导。

(二) 根据社会经济建设发展需要，建议学院培养和培训

- 1 -

各类急需专门人才。

(三) 指导各专业学生学习、实践教学环节计划的制订。

(四) 审定重大专业改革事项。

二、专业建设指导委员会组成人员

(一) 委员会组成：校外行业专家和领导，学院领导，组织人事处、教务处、学生处、招生就业处、科研外事处等行政处室的处长，各院、系、部主任，一线教师代表，在校学生代表，毕业生学生代表，用人单位代表等。

(二) 委员会成员

主任委员：程慎
副主任委员：董娣
校外专家：孙建国（河南大学社会经济发展研究中心主任、教授、博导）
黄良杰（河南牧业经济学院金融会计学院院长、教授、博士）
连卫民（河南牧业经济学院信息工程学院院长、教授）
王德静（河南牧业经济学院旅游学院院长、教授）
于晓胜（河南牧业经济学院物流与电商学院党委书记、教授、博士）
刘爱萍（河南财政金融学院会计学院教授）
马正祥（天筑科技股份有限公司董事长、河南省智能建筑协会秘书长、智能建筑物联网国家地方联合工程研究中心主

- 2 -

任、教授、博士)

刘磊(人民银行郑州中心支行国际收支处副处长、博士)

韩跃军(河南韩家特味村餐饮集团董事长、河南省餐饮协会副会长、郑州市工商联副主席)

周睿(郑州财税金融职业学院专职教学督导、教授)

学院成员:李延玲、耿聪慧、姚灵仙、张晓阳、王玉刚、谢彬、南志光、喻林、徐耀明、王学俊、胡莉莉、孔继海、李爱群、欧阳红明、杨涛

教师代表:司丽娟

学生代表:陈豪(毕业生代表)、苏雨鑫(在校生代表)

用人单位代表:曹迪(郑州海尔空调器有限公司人力资源经理)

工作人员:穆晓丹

三、专业建设指导委员会工作制度

专业建设指导委员会为学院专业(群)改革和建设起指导和咨询作用,每年至少开展两次以上活动。教务处为专业建设指导委员会常设办事机构。

附件:郑州财税金融职业学院专业建设指导委员会章程



- 3 -

附件

郑州财税金融职业学院 专业建设指导委员会章程

第一章 总则

第一条 为适应河南省和郑州市经济增长方式转变及产业结构调整要求,灵活设置和调整专业,为航空港区发展培养和输送专业人才,特成立学院专业建设指导委员会。

第二条 专业建设指导委员会委员包括三分之二的校内成员和三分之一的校外专家。校外专家由热心于高等职业教育、关心支持学院专业建设和发展的行业企业专家和领导组成;学院成员由相关领导、教务处、各院(系)负责人、教师代表和学生代表组成。

第三条 专业建设指导委员会为学院专业改革和建设起指导和监督作用。

第二章 组织机构

第四条 专业建设指导委员会委员采用聘任制,每届聘期为三年,到期重新提名、推荐和聘请。委员会设主任1人,由院长担任;设常务副主任1人,由主管教学的副院长担任。教务处为专业指导委员会常设办事机构。

第五条 学院设置专业建设指导委员会;各院(系)应成立本部门专业建设委员会,成员一般不少于5人,专业建设委

- 4 -

13.校级“课证融通”综合育人改革实施方案

郑州财税金融职业学院文件

郑财院〔2019〕32号

郑州财税金融职业学院 关于印发《郑州财税金融职业学院“课证融通” 综合育人改革实施方案》的通知

各处室、院(系)部、工会、团委:

为深入贯彻落实国家及河南省职业教育改革相关部署,破解我院人才培养中课程与职业标准脱节、教学与岗位需求错位等突出问题,全面提升人才培养质量,彰显财经类高职院校办学特色,经学校研究决定,现将《郑州财税金融职业学院“课证融通”综合育人改革实施方案》印发给你们,请结合实际,认真遵照执行。

附件:郑州财税金融职业学院“课证融通”综合育人改革实

- 1 -

施方案



- 2 -

附件 1

郑州财税金融职业学院 “课证融通”综合育人改革实施方案

一、改革总则

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，立足我院财税金融办学特色，以能力本位、就业导向为核心，推进“课证融通”改革，构建德技并修、课证互通的育人体系，培养符合行业岗位需求的高素质技术技能人才。

(二) 改革目标

通过试点先行、全面推广，逐步实现课程内容与职业资格证书标准对接、教学过程与认证过程衔接、学历教育与技能认证互通，提升学生职业技能和就业竞争力，强化教师实践教学能力，完善育人保障体系，形成具有我院特色的课证融通育人模式。

(三) 基本原则

1. 育人为本，思政引领。将职业素养、工匠精神融入改革全过程，实现技能与素养协同提升。
2. 岗证对接，实用为主。结合财税金融行业岗位需求，筛选适配证书，确保改革贴合实际、落地见效。

- 3 -

三、实施步骤

1. 启动部署。成立改革工作组，开展调研，制定配套制度，召开动员会明确任务。
2. 试点推进。选取骨干专业试点，完成课程改造、师资培训和教学实施，总结试点经验。
3. 全面推广。将改革模式覆盖全院各专业，完善评价体系和保障条件，实现校内取证常态化。
4. 深化提升。固化改革成果，动态优化课程和证书体系，打造课证融通育人特色。

四、保障措施

1. 组织保障。成立改革领导小组和工作小组，明确分工、统筹推进，确保改革落地。
2. 制度保障。完善学分认定、课程建设、师资培养等配套制度，规范改革过程。
3. 经费保障。设立专项经费，用于课程开发、师资培训、实训升级等，确保专款专用。
4. 质量保障。建立教学检查、评价反馈机制，及时发现、优化改革方案。

五、附则

本方案由教务处负责解释。
本方案自发布之日起施行，根据实际情况适时修订。

- 5 -

14. 校级“微专业”“微课程”“微技能模块”三项建设与实施管理办法

郑州财税金融职业学院文件

郑财院〔2025〕85号

郑州财税金融职业学院关于印发 “微专业”“微课程”“微技能模块” 三项建设与实施管理办法的通知

各部门、各单位：

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，提升毕业生就业能力，按照《教育部办公厅关于实施高校毕业生就业能力提升“双千”计划的通知》及相关政策要求，深化产教融合、校企协同育人，规范我校“微专业”“微课程”“微技能模块”（以下简称“三微”）建设与管理，构建“微课程筑基、微专业赋能、微技能模块认证”的一体化培养体系，提升人才培养质量和学生就业竞争力，结合学校实际，制定本汇编所列三个管理办法。现予以印发，请各单位严格遵照执行。

- 1 -

- 附件：1. 《郑州财税金融职业学院“微专业”建设与实施管理办法》
2. 《郑州财税金融职业学院“微课程”建设与实施管理办法》
3. 《郑州财税金融职业学院“微技能模块”建设与实施管理办法》



- 2 -

附件 1

郑州财税金融职业学院 “微专业”建设与实施管理办法

第一章 总则

第一条 制定目的与依据

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》、河南省“人人持证、技能河南”建设工作部署，以及河南省高校学生就业能力提升“双千”计划文件精神，紧扣双千计划中“开设微专业、强化职业技能培训、破解结构性就业矛盾”的核心要求，对接财经商贸、电子信息、金融科技、大数据等产业发展对复合型技术技能人才的需求，深化产教融合、校企协同育人，优化人才培养体系，推动专业交叉融合与特色发展，规范我校“微专业”的立项、建设、教学、评价与管理全过程，衔接微课程建设与微技能模块证书认定工作，提升人才培养质量与学生就业竞争力，助力学校高质量发展，践行双千计划赋能青年就业、服务产业升级的目标，结合我校实际，制定本办法。

第二条 微专业定义

本办法所称“微专业”，是以核心岗位能力为导向、以模块化微课程为载体、以短周期、强实践、重应用为特征的小型化专业方向，是衔接微课程教学与微技能证书认证的核心载体。面

- 3 -

向本校全体学生跨专业开设，重点建设纳税申报、跨境网店运营、无人机应用技术等七大微专业，聚焦行业紧缺、岗位刚需、技能复合的关键能力模块，在数据资产流通产教融合共同体中推行“技能护照”管理制度，支持学生跨专业自主选课，实现“主专业+微专业”协同培养，支撑学生从技能“单一型”向“复合型”提升，其课程体系由若干门相关微课程组成，学业合格后可对接相应微技能证书认定。

第三条 基本原则

需求导向，岗课对接：紧贴产业与企业岗位需求，紧扣职业技能等级标准，衔接微技能模块证书考核要求，确保微专业课程内容与岗位能力、证书标准精准匹配。

交叉融合，特色发展：依托我校财经商贸、信息技术、金融等优势专业群，推动跨专业、跨学科融合，整合优质微课程资源，形成特色化微专业体系。

产教协同，校企共建：联合行业企业共同制定微专业标准、开发微课程、实施教学、参与评价，强化实践育人，确保微专业培养内容贴合行业实际、微技能模块证书具备行业认可度。

规范管理，质量优先：严格微专业立项、建设、考核、退出全流程管理，建立闭环质量保障机制，同步规范微课程教学与微技能模块证书认定各环节，确保培养质量。

灵活开放，动态调整：实行准入与退出机制，根据产业变化、就业情况、微课程建设成效与微技能模块证书认可度，动态优化微专业体系。

- 4 -

15. 校级“微专业”证书

郑州财税金融职业学院	
微专业证书	
	学生 性别 ， 年 月 日
	生，于 年 月 日至 年 月 日，
	参加本校 微专业学习，已修完
	规定课程，达到学分要求，特发此证。
证书编号：	郑州财税金融职业学院 年 月 日

(四) 课程资源建设项目

1. 学校精品资源在线课课程统计表 (62 门)



精品资源在线课课程汇总表

序号	课程名称	课程负责人	课程评级
1	财经技能直通车	耿聪慧	国家级
2	跟我轻松学办税	崔锐	省级
3	心理学与生活-大学生心理健康	张小丽	省级
4	信息技术基础	张金娜	省级
5	Photoshop平面设计	赵艳莉	省级
6	玩转e时代	张金娜	省级
7	青春创“心”营——大学生创新创业教育	张雪丽	省级
8	UI创意设计	赵艳莉	省级
9	企业财务报表审计	尚冰冰	省级
10	智慧核算, 高效管理—成本核算与管理	王金鑫	省级
11	梦想创造营-创新思维与方法	李延玲	省级
12	沙盘开启创业之旅	吕永霞	省级
13	企业仿真综合实训 (VBSE)	吕永霞	省级
14	个人理财	梁月	省级
15	区块链金融	赵歌	省级
16	财务管理	吕永霞	省级
17	Web前端开发——带你学Web带你飞	卞孝丽	省级
18	商业文化素养	刘明月	校级
19	从0开始学电商	方德花	校级
20	最美大学生修炼手册	董昕	校级
21	基础会计	郭静	校级
22	管理会计	王金鑫	校级
23	新实用英语语法与口语	元志英	校级
24	中原文化	胡莉莉	校级
25	证券投资分析	姚梦歌	校级
26	金融礼仪	王晨梦	校级
27	保险让生活更美好	马草	校级
28	经济学基础 (身边的经济学)	王翠	校级
29	商务数据分析实战	宁艳	校级
30	直播运营全攻略	陈曦	校级
31	玩转新媒体	付静	校级



32	小白学数据结构	李娜	校级
33	供应链管理实务	李卫涛	校级
34	智能财务共享中心综合实训	孙洁	校级
35	财商训练	赵瑞琦	校级
36	AutoCAD室内设计制图	范亚飞	校级
37	专升本高等数学	申合帅	校级
38	金融科技理论	马春晓	校级
39	财务大数据分析与应用	沈净瑄	校级
40	色彩搭配与诊断	荆娅	校级
41	智慧财务机器人综合实训	孙洁	校级
42	三维动画设计与制作	邹溢	校级
43	建筑构造	许准	校级
44	管理会计综合实训	周丽媛	校级
45	物流基础-物流知多少	李卫涛	校级
46	轻松学通单片机	马琳琳	校级
47	视听语言与剪辑	邹溢	校级
48	玩转AI——让你想画就画，想动就动	郑雅文	校级
49	3ds Max室内效果图设计与制作	卢琦	校级
50	摄影摄像	李智	校级
51	信息素养与信息技术	朱建涛	校级
52	商战兵法-公司战略与风险管理	尚冰冰	校级
53	财经通识	董昕	校级
54	建筑构造与识图	许准	校级
55	趣味数学	郭丽湘	校级
56	交换路由技术	喻林	校级
57	Web应用开发——玩转JS网页特效	卞孝丽	校级
58	美甲——指尖上的艺术	荆娅	校级
59	消费金融	高传华	校级
60	民宿管家服务	赵奕铖	校级
61	红色商贸	刘清云	校级
62	大学生职业规划早班车	魏亚芳	校级

2.国家级精品在线开放课程 1 门

2025/3/6 15:29 教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告 - 中华人民共和国教育部政府门户网站

Language 语言选择 网站地图 联系我们



当前位置: 首页 > 公告

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函〔2022〕18号)要求,在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会推荐的基础上,经专家遴选和公示等程序,决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程(名单见附件)。

附件: 2022年职业教育国家在线精品课程名单

教育部办公厅
2023年1月12日



扫一扫分享本页

来源: 教育部 责编: (责任编辑: 邵丹丹)

教育部网站 网站地图 联系我们

版权所有: 中华人民共和国教育部 中文域名: 教育部.政务
京ICP备16026001号-1 京公网安备11010102007625号 网站标识码: h4500001

www.moe.gov.cn/yjt_xqjlt/43574385744/20230112/20230112_1039175.html 1/1

附件

2022年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
3	市场调查与统计	胡丽霞	北京商贸职业学院	智慧树
4	消费行为分析	于建恒	北京商贸职业学院	智慧树
5	网络安全防御	张博	北京政法职业学院	学银在线
6	FPGA技术应用	张智慧	北京信息技术职业学院	中国大学MOOC
7	自动化产线安装与调试	马冬宝	北京电子科技职业学院	中国大学MOOC
8	工业机器人实操与应用技巧	管小清	北京电子科技职业学院	中国大学MOOC
9	钻石鉴定与分级	张晚晖	北京经济管理职业学院	智慧职教MOOC学院
10	无人机摄影测量	赵小平	北京工业职业技术学院	学银在线
11	京绣产品设计制作	薛凤彩	北京市丰台区职业教育中心学校	学银在线
12	紧急救助	海南	北京政法职业学院	学堂在线
13	老年人能力评估	谈玲芳	北京劳动保障职业学院	学银在线
14	食品感官检验技术	柳青	北京农业职业学院	智慧职教MOOC学院
15	动物细胞培养	冯晖	北京电子科技职业学院	爱课程
16	思想道德与法治	林广梅	北京信息技术职业学院	学银在线
17	应用文写作	郭朝红	北京经济管理职业学院	智慧职教MOOC学院
18	高等数学	张莉	北京工业职业技术学院	学银在线
19	无人机倾斜摄影测量	郑佳荣	北京工业职业技术学院	学银在线
20	建筑材料性能检测	宣世宏	北京金隅科技学校	UMU互动学习平台
21	城市轨道交通站厅门系统运行与维护	曲秋莉	北京交通职业技术学院	智慧职教MOOC学院
22	幼儿团游戏	刘相俊	北京市商业学校	学银在线

1

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
648	大学语文	蒋雪艳	济南职业学院	智慧职教MOOC学院
649	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王磊鑫	山东商业职业技术学院	爱课程
650	看美剧,学口语	赵静	青岛职业技术学院	智慧树
651	创新创业实务	由建勋	山东交通职业学院	爱课程
652	向世界讲述中国	崔卫	山东外贸职业学院	智慧树
653	思想道德与法治	王磊鑫	山东商业职业技术学院	爱课程
654	大学生创新创业教育	张放山	东营职业学院	智慧职教MOOC学院
655	理财规划	孟洁	山东外贸职业学院	学银在线
656	客户服务与沟通	赵雨	山东商业职业技术学院	智慧职教MOOC学院
657	水处理工程技术	赵崇	山东水利职业学院	高校邦
658	数字电视技术原理与应用	祝瑞玲	山东传媒职业学院	优慕课
659	眼镜装配与加工	闫伟	济宁职业技术学院	优慕课
660	快速分拣中心运营实务	赵帆	淄博职业学院	爱课程
661	化学反应过程与设备	左雷江	青岛职业技术学院	超星泛雅
662	食品生物化学	夏之云	日照职业技术学院	智慧职教MOOC学院
663	管理会计	牛秀粉	河南经贸职业学院	爱课程
664	基础会计理论与实务	张志萍	济南职业技术学院	爱课程
665	微商创业实务	张会峰	黄河水利职业技术学院	中国大学MOOC
666	财务管理	张会雨	黄河水利职业技术学院	爱课程
667	审计	苏永彪	黄河水利职业技术学院	爱课程
668	税务实务	苏会灵	平顶山工业职业技术学院	爱课程
669	财经技能直通车	耿显慧	郑州财经金融职业学院	爱课程
670	高等数学(理工类)	张秀英	郑州铁路职业技术学院	爱课程
671	财务会计	竟玉梅	河南经贸职业学院	学银在线
672	审计基础	冯高飞	河南经贸职业学院	中国大学MOOC

27

2025/3/6 15:30 财经技能直通车_郑州财经金融职业学院_中国大学MOOC(慕课)

中国大学MOOC首页 用户中心

财经技能直通车

第1次开课

开课时间: 2023年03月03日 - 2024年03月09日

学时安排: 3-5学时/周

当前开课情况

查看已关闭的课程, 无法查看

课程评价 (187)

《财经技能直通车》是财经类相关专业的一门专业选修课, 实践性和应用性较强。经过7年的运行, 形成了成熟的课程体系和科学的教学方法, 得到了一致好评。本课程上接理论课程, 下接实训课程, 是理论与实践相结合的课程。同时, 本课程还注重培养学生的职业素养和团队协作能力, 为学生未来的职业发展打下坚实基础。课程评价: 5.0分

课程概述

随着社会的发展, 经济活动日益复杂, 财经工作者面临着新的机遇和挑战, 需要具备快速、准确的财经技能。本课程是财经类专业的必修课程, 旨在培养学生掌握财经技能, 提高学生的综合素质。课程内容涵盖了财经技能的基本理论和实务操作, 包括: 财经技能概述、财经技能的应用、财经技能的发展等。课程采用案例教学、任务驱动和小组合作等多种教学方法, 注重理论与实践相结合, 培养学生的动手能力和团队协作能力。课程还注重培养学生的职业素养和团队协作能力, 为学生未来的职业发展打下坚实基础。课程评价: 5.0分

课程目标

(1) 帮助学生了解财经技能的基本理论和实务操作; (2) 帮助学生掌握财经技能的基本理论和实务操作; (3) 帮助学生提高财经技能的应用能力和团队协作能力; (4) 帮助学生提高职业素养和团队协作能力。

课程大纲

绪论: 财经技能概述与导学

0.1 课程概述

0.2 课程目标

0.3 课程内容

0.4 考核方法

第一篇 人民币的前世今生

1.1 中国货币的起源与演变

1.2 中国现代货币体系的发展

1.3 人民币的发行与流通

1.4 2019年版人民币主要特征

第二篇 人民币的防伪特征

2.1 人民币的防伪特征概述

2.2 人民币的防伪特征识别

2.3 人民币的防伪特征应用

2.4 人民币的防伪特征检测

第三篇 人民币的鉴别与防伪

3.1 人民币的鉴别与防伪概述

3.2 人民币的鉴别与防伪应用

3.3 人民币的鉴别与防伪检测

3.4 人民币的鉴别与防伪应用

https://www.icourse163.org/course/ZZCSJR-1002126022?cm=searchPage&ou=Vendor_zw_pc&sig_ 1/3

3.省级精品在线开放课程 14 门

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕272号

河南省教育厅办公室 关于公布 2021 年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程评价结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅办公室《关于开展 2021 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教职成函〔2023〕270 号）安排，经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，确定 2021 年立项建设的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果为 402 门通过，14 门暂缓通过，4 门不通过，2 门延期评价。现将结果予以公布（见附件）。

评价通过的课程要持续加强建设和推广应用；评价暂缓通过

— 1 —

的课程限期一年整改，第二年评价仍不能通过的将取消立项建设资格；评价不通过的课程取消立项建设资格，并在后续课程建设项目中核减该校指标。各学校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，完善课程管理和评价机制，建立校内课程建设激励机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，切实提高教育教学质量。

附件：2021 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果



— 2 —

附 件

2021 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
1	5G 移动通信技术与应用	鹤壁职业技术学院	雷军丽	李王辉、杨 彬、赵迎会、张玉娇、肖文珂、未川志、郭亚超、刘 波、秦明明	南京信息职业技术学院 湖南邮电职业技术学院	陈世文 刘 波	职业教育	通过
2	BIM 技术	河南建筑职业技术学院	李 奎	王智玉、常 健、王 松、王 琛、郭红伟、李亚敏、何迎春、朱苗苗、白午光、张照方、曹安美、谷剑锋、贺焯萌、郑大钊、纪殿彬、陈 永			职业教育	通过
3	BIM 技术基础 -Revit 建模	河南工业职业技术学院	王玉卓	李 赟、郭 晨、唐 杰、韩 煜、刘 莎、冯 毅、秦 鹏、李 奎、孙荣荣、姚源洲、杜 恒、范国辉、张 凯、庄 卓、吴 静、董文娟、王晓霞、李 然、王晓茹	河南建筑职业技术学院	梅 杨	职业教育	通过
4	CorelDRAW 矢量图形设计	信阳职业技术学院	湛 宁	刘 畅、李蔚芊、曾 铮、徐 杰、余 清、梅珀彰、张馨雨			职业教育	通过
5	C 位出道	郑州信息工程职业学院	李 贤	李梦雪、宋园园、楚佳莉、徐 杰、乔 娟、魏慧娟、李文凤			职业教育	通过
6	ERP 财务业务一体化应用	河南工业职业技术学院	金 阳	张延泰、杨 阳、李 峰、马 雪、景 静、李西蒙、康 琼、杜媛媛、吴希慧、杜耀龙、李 乐、王 弥、潘意青、李 萃、刘宜航、徐楚梦、刘扬帆、张 惠、张 萌			职业教育	通过
7	Java 程序设计	商丘职业技术学院	雷 燕	丰 雁、魏先勇、李 曼、李 超、徐 立、罗晓军、魏翠萍、吕后坤、徐 梦			职业教育	通过

— 3 —

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
60	动漫角色设计	三门峡职业技术学院	郭立业	孟红霞、王展、段蕾、夏璞、宋江峰、党敏			职业教育	通过
61	动物传染病	商丘职业技术学院	郭金海	方磊涵、刘诗柱、王留、夏晴、刘培培、刘喜阳、李斌			职业教育	通过
62	动物营养与绿色饲料加工	南阳农业职业学院	王小建	魏冲、曹晓、马卓、霍祥祥、吕涛、王飞、张子满	河南农业职业学院	肖杰	职业教育	通过
63	妇产科护理学	郑州铁路职业技术学院	任美	张艳亭、王狂辉、刘靖、关雪茹、李文勤、于雁、张向军			职业教育	通过
64	高等数学	濮阳石油化工职业技术学院	杨永燕	鲁宁、艾泽秋、刘秀朵、王莹莹、刘新静			职业教育	通过
65	高职应用数学	平顶山工业职业技术学院	崔小珂	李晓歌、李清、魏建刚、丁书召、白永丽、刘义山、王颖、冯小妞			职业教育	通过
66	跟我轻松学办税	郑州财税金融职业学院	崔锐	王玉光、逄思思、常青、毛智慧、耿聪慧、刘俊兰、花心虹、王雪、高原、董廷蕊			职业教育	通过
67	工程地质	平顶山工业职业技术学院	王志骅	李宗岑、杨欢、常松岭、任国园、高争、李二旭、刘秋菊、朱金矿、冯磊磊			职业教育	通过
68	工程地质与土力学	河南水利与环境职业学院	邢芳	范巧娟、刘莹莹、李树慧、李巧鱼、刘永达、薛捷、温雪管			职业教育	通过
69	工程力学基础	黄河水利职业技术学院	张翌娜	王付全、宋艳清、耿亚杰、管欣、程格格、李凤琴、靳静、王滕诗、秦净净			职业教育	通过
70	工程招投标与合同管理	信阳职业技术学院	陈燕黎	吴伟英、王馨语、付慧、夏明月、赵家钰、夏之俊、李雪莹、刘玉清			职业教育	通过
71	工程招投标与合同管理	河南建筑职业技术学院	周艳冬	李霄、查丽娟、许可、孟凡娟、杨文、李华伟、张杰、康欢欢、孔庆宇、代庆斌			职业教育	通过

— 9 —

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
179	内科学	商丘医学高等专科学校	宋凌	李娜、乔桂红、张令令、李阳、郭令军、宋娟、余洁、杨晓莉、张翅、路中舒、马平和、姜波、魏珂、赵岩、赵晓航、丁锋、洪辉、袁学杰、王雪莉、张松峰、秦际德、冉秀荣、孟凡良、王艳民	南阳医学高等专科学校	陈喜莘	职业教育	通过
180	泥塑	焦作师范高等专科学校	贾海峰	王璐、耿建蕾、魏改梅、张康、罗俊、黄晓静、刘增玉、赵雅雯、芦景、赵德明、张自龙	焦作大学	范涛	职业教育	通过
181	配送管理实务	商丘职业技术学院	王海英	井莉、范方舟、张洋洋、陈勇、刘秀敏、乔宾宾	河南经贸职业学院	欧阳菲	职业教育	通过
182	烹饪营养学	长垣烹饪职业技术学院	潘路路	冯奇、郭芳、王静静、刘张菊、居仪焰、王新颖			职业教育	通过
183	平法标注	新乡职业技术学院	蔡韩英	夏玉杰、肖瑞亚、吕娜、王茜、陈曦、王帅、袁新杰、孙雷			职业教育	通过
184	企业财务报表审计	郑州财税金融职业学院	尚冰冰	杨纪红、张轩程、张戈、武昊天、魏亚芳、贾斌、贾乐乐、马俊峰、郭一丁			职业教育	通过
185	企业财务分析	河南工业贸易职业学院	程金凤	程金凤、王萌、赵连灯、张凌云、梁一村、钱薇、王靖雯、李利芳、吕琳、高灿、关利响、蒋建林、张林峰			职业教育	通过
186	企业仿真综合实训(VBSE)	郑州财税金融职业学院	吕永霞	苗春霞、沈净瑄、张萨、任晓鸽、朱铮铮、王顺、陈蒙			职业教育	通过
187	汽车传感器原理与检修	河南交通职业技术学院	徐增勇	程赞、崔源、刘会会、赵青、张磊、赵岩、朱若岭、胡新、冯顺利、姜凌丽、骆灵光	河南职业技术学院	李丽	职业教育	通过
188	汽车底盘机械系统检修	河南工业职业技术学院	杨雪玲	宋艳芳、杜媛媛、曹乐南、牛媛媛、徐铭辰、冯啸霖、刘美洲、单庆六	河南职业技术学院	张朝杰	职业教育	通过

— 20 —

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
198	燃气涡轮发动机	安阳职业技术学院	孙佳明	周巧英、张娜、武鹏杰、殷曼珂、张国英、黄超伟、李恒	许昌职业技术学院	王威风	职业教育	通过
199	人体解剖学与组织胚胎学	南阳医学高等专科学校	王卿	刘荣志、李洪文、时炳钦、黄华、尹金鹏、蔡伟波、黄燕燕、张景瑞			职业教育	通过
200	软件测试	河南林业职业学院	贺学剑	孟广胜、王子霖、李臣杰、宋艳、常刘佳、郭志强、王瑜琦、蒋永丛、赵志宇、许颖、赵晓东、王听忠、朱婷婷、史政翔、李玲			职业教育	通过
201	三维机械创新设计	河南应用技术职业学院	郇海超	魏新华、叶青玉、张二月、张之红、韩海敏、吕弯弯、白金柯、韩兴旺、东伟、范景峰、薛笑运、张绘敏、杨振敏、周清天	郑州旅游职业学院	李敏	职业教育	通过
202	沙盘开启创业之旅	郑州财税金融职业学院	张萨	吕永霞、沈净琪、苗春霞、朱珍珍、任晓鸽、王顺、陈家			职业教育	通过
203	商品拍摄技巧	驻马店职业技术学院	齐丹	祖彦宾、席蕊、王冲冲、仇明慧、赵苗苗、马媛媛、李亚、苏运甲、周涛、赵金中、肖泰东、李红卫、谢娇、吴磊			职业教育	通过
204	商务礼仪	河南应用技术职业学院	岳晓娜	孙勇、范丽丽、李然、贾利云、侯鸿雁			职业教育	通过
205	商务英语	郑州旅游职业学院	王萍	王磊、李蔚、马潇、李狄航、曹娟娟、赵怡雪、王文迪、任重远、宋开元			职业教育	通过
206	商务英语函电	河南工业职业技术学院	王冕	许丰田、蒋志豪、周舵、袁晓冬、李舒瑜、杨乐、鲁宵朕、刘晓盈、蔡佳甜、常笑、贾琼、张潇文、周红玉、余良田、刘伟、杨高飞、郭珂	漯河职业技术学院 焦作师范高等专科学校	王树杰 徐朝霞	职业教育	通过
207	商用车电气设备及控制系统检修	河南交通职业技术学院	杨长征	张新文、高飞、叶新娜、戴建营、代风、宋丹丹、李红军、秦德刚	郑州铁路职业技术学院	孟庆波	职业教育	通过

— 22 —

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
297	运输管理	开封大学	李福繁	杨利峰、张国防、轩慧慧、程秀娟、李俊霞、李国莉、丁永琦、李喆璇、屈慧杰	开封文化艺术职业学院	关卫棉	职业教育	通过
298	质量法律法规	河南质量工程职业学院	徐宗华	张士红、崔靖略、黄昕、杨晓晨、张俊、张伟、魏冰、王民钢、马勇、张建军、柴军领			职业教育	通过
299	治疗护理基本技术	南阳医学高等专科学校	吴俊晓	刘倩、张路、张晋、李艳、郭晓莹、尤华琴、罗小萌、高菲、卢佳璐	信阳职业技术学院 南阳科技职业学院	李桂林 房娟	职业教育	通过
300	智慧核算, 高效管理 一成本核算与管理	郑州财税金融职业学院	王金鑫	雷亢亢、周艳丽、郭冠群、郭静、周丽媛、贺坤丽、于明珠、李艳青、刘军丽、胡挺			职业教育	通过
301	智能物流装备运维	河南交通职业技术学院	刘丽琴	王晓丽、王伟娜、任枫、李迎春、李建丽、闫洪林、李梦鸽、唐海朋	河南职业技术学院	杨旭	职业教育	通过
302	中华优秀传统文化	河南工业职业技术学院	莫宇芬	王小逢、韩明睿、王哈、张方方、王业、龚燕雯、王超然、韩林馨、朱恩义、袁彦博、冯金冉、金鼎力、李兵岩、黄岩、陈方琳			职业教育	通过
303	中西音乐鉴赏	濮阳职业技术学院	张丽兰	王爱芋、魏汉武、吴萌、董楠、刘燕、王婉婉、张力杰、王琰、骆朝勋、邵金仓、张博、宋瑞涛、张亚琪、高铮			职业教育	通过
304	中药炮制技术	郑州铁路职业技术学院	赵丽娜	张晓霞、王亚旭、王静、陈萍萍、杨显辉、宋瑞丽、冯松浩、赵则月、陆艳琦	河南医学高等专科学校	王静	职业教育	通过
305	中药制剂检测技术	河南应用技术职业学院	杨工祀	史真、韩小丽、丁杰、薛静、陈永惠、许倩			职业教育	通过
306	中医儿科学	南阳医学高等专科学校	李昌	张卫平、冯晓鹏、张方毅、王翹楚、马洁			职业教育	通过
307	中医护理	安阳职业技术学院	赵丽洁	郭丹、赵慧、徐超、霍秀红、亓国锋、路科燕、肖振燕	鹤壁职业技术学院	申洁	职业教育	通过

— 31 —

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
388	电商实务与法规	南阳农业职业学院	张弘	张弘、江红英、张琼、冯冲、张超、马卫宁、杜鹏举、李香漪、夏辉、方丽、李自纳、李蒙、燕东浩、胡彬、白琢、程路遥、徐征	河南工业职业技术学院	徐征	继续教育	通过
389	花卉生产技术	商丘职业技术学院	孙景梅	秦涛、胡月华、熊明国、决超、曹晨书			继续教育	通过
390	机械工程材料	新乡职业技术学院	苗晋娟	张淑坤、冀永曼、袁海霞、杨光、张艳艳、张亚标			继续教育	通过
391	计算机网络原理	开封大学	杨桦	李林、王晓婷、葛华、赵展、母军臣、张才千			继续教育	通过
392	金属材料与热处理	河南工业职业技术学院	于玲	张玉华、王飞、王晗、王林生、刘春茂、杜媛媛、刘清文、苏静、梁兵			继续教育	通过
393	梦想创造营——创新思维与方法	郑州财税金融职业学院	李廷玲	张雪丽、范书珍、杜凯、尹博、李光芃、郭军华			继续教育	通过
394	趣解财务管理	河南应用技术职业学院	柴芳芳	范红梅、关杰、张哲哲、李洁、张梨花、张晓凤、赵青、朱琦楠	郑州铁路职业技术学院	李洁	继续教育	通过
395	生理学	南阳医学高等专科学校	陈亚奇	王爱梅、刘涛、杨坦、马凤巧、王卫娜、李永格、宋云梅、未小明、姚银乐、周舒			继续教育	通过
396	水利工程测量	河南水利与环境职业学院	王玉振	杨丽、黎瑾慧、尹冬丽、郭腾龙、张新盈、李孟迪、邱琳、王雪平、冯国华、杨齐明、黄良平、付明林、杜志刚、韩笑	黄河水利职业技术学院	孙瑞	继续教育	通过
397	铁路线路监测与养护	郑州铁路职业技术学院	卞家胜	王大帅、陈彦恒、谢小山、梁一星、齐悦、熊毅、杨光、邸银桥、潘鹏飞、董冲			继续教育	通过
398	现代信息技术素养与应用	河南经贸职业学院	王侃	欧中亚、张富宇、于光许、危锋、李世科、任东海、邢士发、李金萌、付喆、郭玉龙、孙晶晶			继续教育	通过

— 39 —

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕360号

河南省教育厅办公室 关于公布2022年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好2022年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2022〕245号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《24式太极拳》等343门河南省职业教育精品在线开放课程和《GNSS原理及其应用》等43门河南省继续教育精品在线开放课程，现予以公布。

自名单公布之日起，各立项建设课程应在河南省职业教育与

继续教育数字化教学资源公共服务平台及时上线运行（网址：<https://henan.icve.com.cn/>，流程详见平台网站），原则上于2023年3月1日前上线完毕。省教育厅将从2023年起，对立项建设的省级精品在线开放课程的教学服务、实际应用、教学效果等运行情况，进行连续3年的跟踪监督和管理。对效果良好的课程给予经费支持，对未能达到持续更新、不能有效开放共享以及不符合运行要求的课程，将取消其省级精品在线开放课程建设资格。

各校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，做好校级精品在线开放课程建设规划和建设总结。各地要组织好所属中等职业学校精品在线开放课程建设规划和建设总结，并做好本地精品在线开放课程建设规划和建设总结。各地教育行政部门、各高等学校、各省属中等职业学校于2022年12月30日前，以正式公文形式报送2022年精品在线开放课程工作总结，同时发送电子版至指定邮箱。

联系人及联系方式：

1. 政策咨询
省教育厅职成教处：刘东洋
电话：0371-69691983

2. 材料报送

省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目管理办公室：
委松涛 贺继勇
电话：0371-69308001

— 1 —

— 2 —

邮 箱: zcjc@jyt.henan.gov.cn
 地 址: 郑州市郑东新区龙子湖高校园区平安大道 210 号河南
 职业技术学院行政楼 321 室

- 附件: 1. 2022 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设
 名单
 2. 2022 年河南省继续教育精品在线开放课程立项建设
 名单



河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 11 月 7 日印发



序号	课程名称	学校	课程 负责人	团队成员	联合学校	联合 负责人	层次
22	Python 程序设计	许昌电气职业学院	张凯萍	杨青波、李红亚、孙蒙蒙、曹朝阳、 庾 鹏、陈晓红、李 龙	河南艺术职业学院 许昌职业技术学院	王 敏 李子义	高职
23	S7-300 PLC 应用技术	河南工业职业技术学院	屈保中	袁 铸、范 乐、魏 允、李名莉、 靳 果、许 娜、杨科科、袁苏楠、 周 航、张晓栋、杨青原	/	/	高职
24	X 线摄影检查技术	商丘医学高等专科学校	齐鹏飞	张艳辉、李志东、张 宁、从国彬、 孙国庆、苏小乐、张 凡、杨 康、 刘朝晖、宋 冰、周玫瑰、孟 祥	/	/	高职
25	安装工程计量与计价	漯河职业技术学院	周成科	赵冬梅、姚艳红、李冠磊、何晓航、 袁雪珂、邵明明	/	/	高职
26	焙烤食品生产技术	河南工业贸易职业学院	范丽霞	左锦静、吴翠彦、袁 斐、侯金丽、 张美玲、赵 萌、刘艳群、白剑侠、 程 玲、李 静、卢 宁	/	/	高职
27	病理学基础	信阳职业技术学院	袁 戎	易智慧、陈 超、雷雨广、岑章建、 张伟丽、杨贝贝、郑小菊、范琳琳	/	/	高职
28	病理学与病理生理学	南阳医学高等专科学校	吴红芳	张 婷、李 寅、王 静、华春秀、 陈 萌、陶玉聪、张冬云、魏 严	/	/	高职
29	病原微生物与免疫学	郑州澍青医学高等专科学校	王慧琴	孙仪征、李贝贝、董卫霞、汴水芹、 李 萍、夏继坤、曾庆灿、陈 妍	/	/	高职
30	财务管理	郑州财税金融职业学院	吕永霞	崔 锐、孙 洁、高 原、毛宇慧、 刘俊兰、孙洁华、舒中华、逯思思	/	/	高职
31	财务管理	河南工业职业技术学院	吴希慧	张延泰、李 萃、潘慧青、马 迪、 王金震、焦子怡、杜媛媛、刘红云、 任俊颖、马 雪、王春鸣、杜耀龙、 徐楚梦、刘扬帆、吴玉婉、贾清竹、 王映月、聂妍妍	河南经贸职业学院	刘 彧	高职

序号	课程名称	学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	层次
179	汽车机械基础	河南工业和信息化职业学院	郭伟	董延军、朱红波、原野、罗傲梅、栗振、刘琨	/	/	高职
180	汽车空调维修	平顶山工业职业技术学院	王超	鲁佳、喻长发、王艳琴、危远佩、孙鑫、张君、杨卫峰	/	/	高职
181	汽车文化	河南交通职业技术学院	黄樱	轩照振、郭彬、邹瑞、刘杰、赵岩、廖明、李静、杨海鸽、李云良、程秋云、丁建波	/	/	高职
182	汽车销售实务	河南职业技术学院	娄学辉	李林燕、姬红、陈建、段莉雅、杜翔萌、陈冠鑫	/	/	高职
183	汽车营销实务	新乡职业技术学院	郑温芳	刘金翠、杜静楠、刘东旭、戚航、郝致远、杜迎慧、崔华、郭彬、姚非非	河南省工业科技学校	张宝	高职
184	汽轮机设备及运行	郑州电力高等专科学校	陈江涛	孙为民、高欣、杨雪萍、孙俊卿、王思莹	/	/	高职
185	砌体结构工程施工	黄河水利职业技术学院	杨利国	胡畔、李涛峰、程格格、曹磊、谭建领、张斯琪	/	/	高职
186	青春创“心”营——大学生创新创业教育	郑州财税金融职业学院	张雪丽	李延玲、周艳丽、郭军华、李兆芃、尹博、周泉、杨光	/	/	高职
187	青铜器保护与修复技术	洛阳职业技术学院	胡亚萍	侯贤俊、张意佳、申柏、宁晓丽、赵振涛、许倩、张晨阳、杨真真、王蔓蕃、蔡毓真、陈金龙	河南科技大学北京城市学院	申柏	高职
188	全科医学概论	南阳医学高等专科学校	张岳	李斐、蒋李园、李昊、刘润秋、王运贤、屈晓敏、张潇	/	/	高职
189	人力资源管理	河南工业贸易职业学院	王媛媛	王晓航、毛莱、闫琼、赵青、蒋仙莲、赵苏杰、孟立慧、关晨曦、邢路、范丽亚、马燕花	/	/	高职
190	人身保险实务	黄河水利职业技术学院	王妍	张会丽、杨立功、潘姗姗、杨士卿、张嘉伟、任青丝、赵霞、张凤霞	河南工业职业技术学院	李乐	高职

— 21 —

序号	课程名称	学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	层次
235	物联网传感技术	三门峡职业技术学院	范江波	杨丽、刘琳、张颖颖、潘晓贝、刘新源、韩楠楠、张庆	/	/	高职
236	物流成本与绩效管理	河南交通职业技术学院	王晓丽	李建丽、刘瑞红、刘丽琴、王晓敏、任枫、李彦辉、李迎春	/	/	高职
237	物流基础	商丘职业技术学院	陈勇	李冬芹、王海英、侯志强、井莉、李梦艺、李会杰、李咏梅、刘秀敏、赵红良、张洋洋、王津	/	/	高职
238	戏曲鉴赏	河南职业技术学院	魏振雷	江团结、杨燕、吴建华、王小宁、高昂、崔琳婕、魏金焯、杨淑伟	/	/	高职
239	现代创意居住空间设计	永城职业学院	张莉	王瑞娜、王聪、袁珍珍、陈旭、张嘉雯、王君、张潇潇、汤其建、龚汝、王紫枫	/	/	高职
240	现代电气控制技术	开封大学	刘丽芳	孟志刚、高明远、杜诗超、李宝玺、赵帅	/	/	高职
241	小学语文朗读指导	焦作师范高等专科学校	张凤梅	姬辛欣、毋薛、张羽、赵巍、杨玲燕、林丙臣、李云全、张倩、董海颖	黄淮学院	赵静	高职
242	心理学无处不在	济源职业技术学院	李珊	肖华锋、牛艳、王淑敏、孔桂芬、张瑞端、酒婧优、吕娟、李文文、师文君、田甜	濮阳职业技术学院	田甜	高职
243	心理学与生活-大学生心理健康	郑州财税金融职业学院	张小丽	黄真、刚文娟、李艺婧、申志敏、刘敏敏、海庆玲、尹博	/	/	高职
244	新媒体营销	洛阳职业技术学院	王军华	张靖、禹娟、任超、卜远芳、韦玉磊、刘庭玉、李昊茵、王曼云、吕凤香、张作强、谢天明	/	/	高职
245	新能源汽车技术	河南工业贸易职业学院	张清郁	周建仁、田萌、马可、校金龙、董彬、赵金宝、冯顺利、张晓峰	/	/	高职

— 27 —

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕429号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好2023年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2023〕306号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《3Dmax表现与后期处理》等340门河南省职业教育精品在线开放课程和《药理学基础》等86门河南省继续教育精品在线开放课程，现予以公布。

自名单公布之日起，各立项建设课程应在河南省职业教育与

— 1 —

继续教育数字化教学资源公共服务平台及时上线运行（网址：<https://henan.icve.com.cn/>，流程详见平台网站），原则上于2024年3月1日前上线完毕。省教育厅将从2024年起，对本次立项建设的省级精品在线开放课程的教学服务、实际应用、教学效果等运行情况，进行连续3年的跟踪监督和管理。对效果良好的课程给予经费支持，对未能达到持续更新、不能有效开放共享以及不符合运行要求的课程，将取消其省级精品在线开放课程建设资格。

各校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，做好校级精品在线开放课程建设规划和建设总结。各地要组织好所属中等职业学校精品在线开放课程建设规划和建设总结，并做好本地精品在线开放课程建设规划和建设总结。各地教育行政部门、各高等学校、各省属中等职业学校于2023年12月29日前，以正式公文形式报送2023年精品在线开放课程工作总结，同时发送电子版至指定邮箱。

联系人及联系方式：

1. 政策咨询

省教育厅职教处：刘东洋

电话：0371-69691983

2. 材料报送

省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目管理办公室：

娄松涛 贺继勇

— 2 —

电话：0371-69308001
邮箱：zcyj@jyt.henan.gov.cn
地址：郑州市郑东新区龙子湖高校园区平安大道210号河南职业技术学院行政楼321室

附件：1. 2023年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

2. 2023年河南省继续教育精品在线开放课程立项建设名单



— 3 —

18	PLC 编程与项目化应用 (S7-1200)	周口职业技术学院	赵尚丽	河南工业职业技术学院	杨旭	李向前、张月霞、张昭哈、丁兰花、马彩兰、徐勇光、黄梦真、田伟华、苏大体、雷艳华、张军伟	高职
19	Python 编程基础	商丘职业技术学院	王化喆	济源职业技术学院	王锐利	詹华蕊、唐佐侠、简艳英、贾英霞、唐晓天、苏文芝、刘知瑶、崔静、周爱霞、唐靖、楚志凯、闫聪	高职
20	Python 程序设计	信阳艺术职业学院	崔鸿山			苏亚玲、代铭轩、刘璐、孟伟、李靖	高职
21	Python 程序设计基础	濮阳职业技术学院	仇丹丹	河南理工大学鹤壁工程技术学院 鹤壁职业技术学院	崔建平 杨建强	刘琰、刘雯、李静、孙媛、李江涛、马相芬、郭艳蕊、张毅都、杜志鹏、杨梅芳、李晚菲、张黎明、任鹏鹏	高职
22	Python 数据分析与可视化	河南信息统计职业学院	高艳云			方克生、李春花、杜旭阳、钱钰、魏瑶、梁慧丹、胡荣辉、范迪、赵正华、刘琛、秦航琪	高职
23	TRIZ 创新思维与方法	河南应用技术职业学院	赵扬			黄双成、何璐红、王珂、朱冰、张二月、付大勇、吴朝阳、刘海龙、岳瑞丰、刘昱	高职
24	UI 动效设计	平顶山工业职业技术学院	刘田珣			周刚伟、门飞、蒋欣、陈涛、宋林林、刘览絮、游宇豪	高职
25	Unity3D 程序开发设计	河南职业技术学院	余东先			贾亚娟、李纪云、毛颖颖、戴二壮、赵建峰、王琰琪	高职
26	WEB 前端交互设计	郑州信息科技职业学院	邹丽霞			邹香玲、赵恒、陈丽、尹立航、贾博文、陈贺明、王超杰	高职
27	Web 前端开发	焦作师范高等专科学校	谷利芬	焦作大学	李莹	范媛媛、张彦芳、王彦昆、郭天一、周军、康丽锋、常伟	高职
28	Web 前端开发	郑州财税金融职业学院	卞孝丽			喻林、张金娜、李娜、曾鑫、张旭红、高华、张笛、张有宽	高职

— 6 —

75	动物生理学	周口职业技术学院	曹广芝			袁文菊、范素菊、孙留霞、王慧琴、朱平军、何贝、赵鸿璋	高职
76	动物生物化学	南阳农业职业学院	魏沛			李果、王远卓、李允、李梦媛、张天伟、王湘乔、于国玲、樊燕燕、魏伟	高职
77	多媒体作品制作	鹤壁职业技术学院	陈享振			马东煜、周利波、曹译文、王正颖、李伟、牛丽敏、莫红晓、张少龙、王瑞涛、郭亚迪	高职
78	多轴编程与加工技术	河南职业技术学院	董延			冯金广、杨亮华、李太祥、张娜、赵永硕、杜书玲、齐壮	高职
79	儿科护理学	商丘医学高等专科学校	秦爱华			张围围、吴晓晓、王苗苗、张莹莹、刘锦丹、李青君、李晶晶、唐森蜜子、杨洋、王丽、李萍、刘霞	高职
80	二手车鉴定与评估	三门峡职业技术学院	闫海涛			杨政威、邢艳辉、李幸、田云飞、魏玉、王锋、张晓雄、崔欣欣	高职
81	非线性编辑技术	郑州职业技术学院	宋会平			师欢欢、范晓娜、党苗苗、何冰、杨天瑜、朱云龙、宋小妍	高职
82	分析化学	许昌职业技术学院	谷俊华	河南应用技术职业学院 开封大学 鹤壁职业技术学院 漯河职业技术学院 济源职业技术学院	黄爱平 委童芳 姬玉梅 侯鹏飞 崔海燕	王菁、邢晓柯、黄斐、胡萍、刘凯、肖付才、吴朝阳、王芯媛	高职
83	分析化学	信阳职业技术学院	张丹丹			牛家华、钟力群、苏丹、毛安丽、于春霞、王宇、张宏辉	高职
84	服装史	开封大学	袁颖	河北科技工程职业技术大学	臧莉静	张富云、郭浩、王新丽、李冬薇、苏园园、苗靖、石森、王颖、曹祥鹤、任海东、张爽、雷磊	高职
85	个人理财	郑州财税金融职业学院	梁月			石玫瑰、赵歌、马春晓、胡君一、赵瑞琦	高职

— 11 —

175	汽车深化养护及服务标准	济源职业技术学院	李志强	河南地矿职业学院	娄阳	郭正华、杨天辉、刘力、赵海发、武亚、许庆峰、禹露、曹生亮、黄志伟、董光耀、徐深洋、许小飞	高职
176	砌体结构工程施工	河南交通职业技术学院	刘向杰	周口职业技术学院	宁雨平	颜朋辉、高妍、郑云鹏、刘阳、李涵、王智博、施钧、李丽华、康家涛、张丽蓉、陈怡文、颜斐、杨琴、刘扶、聂志强、尹超、王永、刘源瑾、曹亦姿、刘晓云、张嵩楠、胡鹏举、高智	高职
177	铅冶金	济源职业技术学院	王红伟			马科友、杜新玲、秦凤婷、姚娜、张学英、翟居付、薛协召	高职
178	区块链金融	郑州财税金融职业学院	赵歌			王玉刚、梁月、马春晓、王欢欢、郭春良	高职
179	全科医学概论	漯河医学高等专科学校	赫欣		张体华	姚静静、王扶楠、张静、吴华、王飒、徐颖、赵柯心、肖贝贝、梁靓、孟松、李冰、徐宛玲、李丽娟、田小娟、张伟	高职
180	热工基础	郑州电力高等专科学校	彭丹			杜雅琴、吴珂、杨玉霞	高职
181	人体解剖学	南阳科技职业学院	王绍才	北京劳动保障职业学院	屈冠银	王肖红、赵玉民、程文阳、张萌萌、安梦、赵亚菲、程盼、谭笑、易凡皓、宋楠、房娟、郑楠、王璐璐	高职
182	人体解剖学与组织胚胎学	郑州卫生健康职业学院	蒋孝东	洛阳职业技术学院	崔颜宏	赵文忠、冯培勋、黄立麟、孟黎鹰、赵建伟、刘广兵、王明鹤、杨黎辉、崔莹、韩迪、李桂军、陈晨、张明晓	高职
183	商务谈判	黄河水利职业技术学院	李静			尹友、夏帅、周爱荣、吕梁、李子东、马丽亚、胡艳娜、王妍、陈艳艳、邵振亚、贾蕊、耿东方	高职

— 20 —

238	新媒体营销	河南工业职业技术学院	张璐	许昌职业技术学院 南阳农业职业学院	宋冲军 张弘	徐征、薛蕾、谢萌、王弥、马春雨、韩宏、张惠、田正辉、王晗、姬海莉、薛奕然、李嘉澍、史文博、赵露洁、冯冲、高远波	高职
239	新能源汽车电气系统检修	河南机电职业学院	房颖			冯如只、薛姣、赵玉霞、高小梅、饶勇翔、王伟、李博、高洁、李明刚、杜凯、赵茜	高职
240	新能源汽车维护与故障诊断	河南工业贸易职业学院	张梅红			杨慧荣、赵金宝、马可、校金龙、管靖、罗志华、苏超杰、王国彬	高职
241	新能源汽车整车控制技术	平顶山工业职业技术学院	张璞			王雷雷、李溪源、朱玉丽、喻长发、罗玉华、谭胡心、曹月	高职
242	新时代职业英语	濮阳石油化工职业技术学院	李楠楠	濮阳职业技术学院	牛小玲	高万明、董琪、何伟娜、杨星星、张希娟、南亚娜、李玉奇、李君英	高职
243	信息技术	商丘职业技术学院	陈哲			曹亚君、邵玉兰、徐俊芳、杨春景、肖祯怀、李超、李斌、唐靖、唐佐侠、李海涛、郑青碧、胡辉、庞博、黄碧辉、罗梦莹、杨洪涛	高职
244	信息技术	焦作师范高等专科学校	高美真			张晓亮、薛涛、康丽锋、张彦芳、范媛媛、王彦昆、贾林、李丽、米西峰	高职
245	信息技术	郑州信息科技职业学院	赵恒	河南经贸职业学院	张彩甜	王友顺、刘亚同、尹世君、李慧慧、李全武、姜志强、黄锦、渠畅	高职
246	信息技术基础	郑州财税金融职业学院	张金娜			喻林、马琳琳、卞孝丽、陈思、李智、周泉、罗雪莹、张胜利	高职
247	信息技术基础	郑州职业技术学院	方加娟			赵玉芹、鹿艳晶、王艳然、李秋月、马璐璐、赵广复、张琦、付羽、刘克祥	高职
248	信息技术与人工智能	平顶山工业职业技术学院	赵敏			王鸿铭、牛晓灵、辛浩、夏焱、刘宏培、王婷、郭歌、刘奇	高职

— 26 —

81	UI 创意设计	郑州财税金融职业学院	赵艳莉			范亚飞、卢琦、郑雅文、张岚岚、陈思、杜晓波、张子满、付统帅、刘阳	高职
82	花卉栽培技术	南阳农业职业学院	邓珂	许昌职业技术学院 三门峡职业技术学院 河南农业职业学院	范海霞 代彦满 卢伟娜	魏航、申玉林、靳然、李亚静、李冰、孙廷、秦鑫、陈佳露、赵林林、贾晓宇、魏志红、方丽、郝雨、杨梦梦、苏龙璞、李松琪、王生阳、刘德鑫、赵飒、王新军、管志涛、王尚望、衡静	高职
83	网店美工	洛阳科技职业学院	裴雯			张甲立、杨向艳、姜毅莲、王文华、李举锋	高职
84	基础护理学	濮阳医学高等专科学校	孙翠英			赵媛媛、赵春霞、刘娟丽、胡贵红、王丽媛、任敬敏、赵振凤、朱小庆	高职
85	土地利用规划	河南测绘职业学院	张萍丽			黄静静、马倩倩、王莉、赵思佳、郭梦、李宏超、安春华、张满满、赵红佳、高汉琦、朱晨波、张若兰	高职
86	大学语文	平顶山职业技术学院	陈丽			穆卫平、刘建国、黄婉燕、马小溪、杜雪萍、周玉洁、毛恺	高职

4. 省级职业教育一流核心课程 3 门

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕400号

河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年职业教育一流核心 课程（线下）认定名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定工作的通知》（教办职成〔2023〕293 号）要求，经各单位申报、资格审查、专家评审和结果公示，认定《10kV 油浸式非晶合金变压器的装配与检验》等 277 门课程为 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布。

各课程团队要强化课程思政，推进课堂改革创新，不断更新完善课程资源，充分运用数字技术手段，持续提升课堂教学效果。

各职业学校要落实立德树人根本任务，树立课程建设新理念，持续加强课程建设，完善过程管理，建立以质量为导向的评价制度，切实提高课程建设质量。省教育厅将加大职业教育一流核心课程（线下）课程宣传、推广力度，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

附件：2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单



附件

2023年河南省职业教育一流核心课程(线下)认定名单

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
1	河南机电职业学院	电力系统自动化技术	10kV油浸式非晶合金变压器的装配与检验	牛超、何文博、苗国耀、郑昌才	高职
2	安阳职业技术学院	机械设计与制造	CAD/CAM技术	牛振华、孟伟娜、赵建新、付姮琦	高职
3	黄河水利职业技术学院	工程测量技术	GNSS定位测量	何宽、陈慧、郭玉珍、周建郑	高职
4	河南地矿职业学院	工程测量技术	GNSS定位测量	杨丽坤、张小苏、师艳、周理想	高职
5	许昌职业技术学院	计算机应用技术	Illustrator图形设计	王永乐、董媛媛、吴慧萌、葛洪央	高职
6	郑州信息工程职业学院	软件技术	Java程序设计	张亚东、李加州、李梦雷、李贤	高职
7	焦作师范高等专科学校	计算机应用技术	MySQL数据库技术	范媛媛、王丽娟、康丽锋、张彦芳	高职
8	信阳职业技术学院	计算机应用技术	Photoshop图像处理	刘畅、曾铮、湛宁、梅珀璋	高职
9	河南林业职业学院	机电一体化技术	PLC编程与应用	安存胜、李哲、于瑞锋、刘佳佳	高职
10	三门峡职业技术学院	电气自动化技术	PLC应用技术	尤向阳、郭志冬、赵慧峰、杜琛鑫	高职
11	郑州电力职业技术学院	电气自动化技术	PLC应用系统设计与调试	张之枫、马小莉、范莉、孙爱芬	高职
12	河南轻工职业学院	工业设计	Pro/E	魏春雪、李宏兵、咸赵倍、郭雨佳	高职
13	信阳艺术职业学院	计算机应用技术	Python程序设计	崔鸿山、苏亚玲、代铭轩	高职
14	河南信息统计职业学院	统计与大数据分析	Python数据分析与可视化	方党生、高艳云、钱钰、梁慧丹	高职

— 3 —

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
15	河南职业技术学院	大数据技术	Python数据分析与应用	李纪云、孙睿、张大鹏、张铁头	高职
16	郑州理工职业学院	动漫制作技术	UI设计	董宝阳、王真真、赵亚楠、杜明星	高职
17	洛阳科技职业学院	计算机应用技术	Web前端技术	宋启祥、徐好芹、王晶晶、韩英	高职
18	郑州财税金融职业学院	计算机应用技术	Web前端开发	卞孝丽、张金娜、李娜、曾鑫	高职
19	郑州工业安全职业学院	数字媒体技术	包装设计	李强、胡丹丹、葛燕婕、陈婧	高职
20	濮阳职业技术学院	现代物流管理	报关实务	王红萍、申文娟、李玉巧	高职
21	商丘职业技术学院	食品智能加工技术	焙烤食品加工技术	李哲斌、周向辉、袁彬、王焕	高职
22	郑州电力高等专科学校	电力系统自动化技术	变配电设备运维	马雁、石锋杰、吴娟娟、陶留海	高职
23	河南测绘职业学院	地籍测绘与土地管理	不动产测绘	李宏超、张萍丽、陈小歌、穆宝胜	高职
24	河南经贸职业学院	财税大数据应用	财务大数据分析	张艺博、李彦勤、湛冬、王映月	高职
25	河南应用技术职业学院	大数据与财务管理	财务管理实务	柴芳芳、赵青、朱冠颖、于千淑	高职
26	河南林业职业学院	大数据与会计	财务会计	金鑫、彭婧婧、孟琛、张廷玉	高职
27	郑州职业技术学院	大数据与会计	财务会计	苗年立、张慧芳、杨中昭、李晓辉	高职
28	濮阳石油化工职业技术学院	石油工程技术	采油工程	华强、杨凤民、刘潇潇、张强	高职
29	焦作大学	工业机器人技术	参数化零件设计	郭彩萍、孟超	高职
30	河南水利与环境职业学院	现代物流管理	仓储与配送管理	张宝华、尉凯妮、鲁乙霖、肖文珍	高职
31	濮阳职业技术学院	艺术设计	插画设计	朱慧敏、姚鸣	高职
32	郑州财税金融职业学院	大数据与会计	成本核算与管理	耿聪慧、王金鑫、雷亢亢、郭静	高职
33	河南工业职业技术学院	大数据与会计	成本核算与管理	吴希慧、张廷泰、潘意青、李萃	高职

— 4 —

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
148	河南工业职业技术学院	汽车检测与维修技术	汽车电气系统检修	张宏阁、王明绪、邵海泉、桂林	高职
149	洛阳职业技术学院	汽车制造与试验技术	汽车发动机故障诊断与排除	王峰、陈化奎、张坤、党金金	高职
150	河南交通职业技术学院	电子信息工程技术	嵌入式系统	兰岚、范宏令、刘霄、崔源	高职
151	郑州铁路职业技术学院	城市轨道交通工程技术	桥梁工程施工	陈彦恒、马志芳、刘阳、卢再光	高职
152	河南测绘职业学院	摄影测量与遥感技术	倾斜摄影与三维建模技术	田方、梁静、崔瑞兵、常云浩	高职
153	河南建筑职业技术学院	软件技术	软件测试技术	杨晓庆、赵丽辉、翟盼盼、彭鹏	高职
154	洛阳科技职业学院	机械制造及自动化	三维造型设计	韩全立、谢颖佳、张藩、张诚	高职
155	河南司法警官职业学院	社区矫正	社区矫正理论与实务	陈书成、连春亮、王天瑞、赵瑞雪	高职
156	郑州财税金融职业学院	大数据与会计	审计实务	吕永霞、尚冰冰、张轩橙、武昊天	高职
157	郑州铁路职业技术学院	食品药品监督管理	食品安全快速检测	段佩玲、李晋、翟百强、王洪涛	高职
158	漯河食品职业学院	绿色食品生产技术	食品智能加工技术	孟楠、丁艳芳、赵俊芳、王丽莎	高职
159	郑州工业应用技术学院	市场营销	市场调查与分析	刘红霞、朱永生、赵艳丽、岳瑞杰	高职
160	开封大学	现代物流管理	市场营销	李治、李俊霞、杨芸、黄艺琴	高职
161	漯河食品职业学院	市场营销	市场营销实务	张晓丽、曹源、李雁函、杨华伟	高职
162	新乡职业技术学院	环境艺术设计	室内软装设计	梁雪漫、田燕、刘梦雪、施晨光	高职
163	漯河医学高等专科学校	临床检验技术	输血检验技术	何智、王龙光、苑艺、刘高丽	高职
164	河南农业职业学院	园艺技术	蔬菜生产技术	梁芳芳、张冰、寇艳玲、陈锐	高职
165	许昌陶瓷职业学院	计算机应用技术	数据结构与算法分析	刘保玉、梁占洋、陈浩、李伟娜	高职
166	河南应用技术职业学院	计算机应用技术	数据库原理及应用	张青、王雷、谢超超、张丹丹	高职

— 11 —

5. 省级职业教育和继续教育课程思政示范课 7 门

河南省教育厅

教职成〔2021〕138号

河南省教育厅 关于公布首批河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示，认定《信息技术》等 201 门课程为我省首批职业教育和继续教育课程思政示范课程，黄河水利职业技术学院课程思政教学研究中心等 15 个中心为我省首批职业教育和继续教育课程思政研究示范中心，入选示范课程相应授课教师、团队为我省首批职业教育和继续教育课程思政教学名师和

教学团队。

各高校要高度重视课程思政建设，科学设计课程思政教学体系，深入挖掘专业课程各教学环节育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”，课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，加强示范项目建设推广。2021 年至 2023 年，首批入选示范项目以学校为单位，于每年 12 月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至 henanzhijiao@126.com，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展等。我厅将持续跟踪项目进展，适时选树典型在全省宣传推广。

联系人：刘东洋、王真真
电话：0371—69691878
邮箱：henanzhijiao@126.com

附件：1. 河南省首批职业教育和继续教育课程思政示范课程名单
2. 河南省首批职业教育和继续教育课程思政教学研究中心名单

2021 年 4 月 23 日

— 1 —

— 2 —

附件 1

河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程名单

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
1	河南职业技术学院	信息技术	李小强	徐海燕、董俊磊、翟慧、曾丽娟、张艳、李娜、姜松涛	职业教育
2	河南职业技术学院	液气压实训	苗志毅	楚雪平、金宁宁、张柯、杨莉、薛晋颖、冯金广、李向宾	职业教育
3	河南职业技术学院	工业机器人编程与应用	王美姣	王东辉、武同、董延、任艳艳、王慧、杜书玲、武继旭	职业教育
4	河南职业技术学院	管理学基础	赵丽英	张毅飞、解鹏程、时倩如、刘菁雯、魏海丽、万久玲、王一璠	职业教育
5	漯河职业技术学院	传统图案与现代设计	彭芳	王岩、张世锋、王群星、李晓伟、王静	职业教育
6	漯河职业技术学院	旅游服务礼仪	孙冬玲	李诚诚、王琼、冯安琪、侯冰、林艳丽、宋海峰	职业教育
7	漯河职业技术学院	食品营养与健康	浮吟梅	杨雯雯、马川兰、贾娟、侯鹏飞、郭志芳、林晓丽、傅航	职业教育
8	三门峡职业技术学院	新媒体营销	马华敏	王红、王甲迎、邢爱英、马红军	职业教育
9	三门峡职业技术学院	幼儿园语言教育与活动指导	万平	李安飞、伍艳妮、仝智倍、刘丰年	职业教育
10	三门峡职业技术学院	汽车发动机构造与维修	田子欣	邢艳辉、田云飞、闫海涛、尹金楷、杨政威、李幸	职业教育

— 3 —

119	郑州幼儿师范高等专科学校	幼儿园教育活动设计与实施(社会)	梅纳新	魏艳红、杨雪萍、牛晓冰、张启芬、张琳	职业教育
120	安阳幼儿师范高等专科学校	学前儿童发展	张瑞平	李慧、张伟、刘琦、介丹梦	职业教育
121	安阳幼儿师范高等专科学校	教师口语	雷锦霞	苗霞、王靖、郑艳辉、徐衍	职业教育
122	河南医学高等专科学校	康复护理学	张继娜	范成香、裴慧丽、杨亚平、郑艳楠、巩金培、王银燕	职业教育
123	河南医学高等专科学校	护理药理学	马香芹	赵汗霞、赵娜、刘姝敏、卢泽恺	职业教育
124	郑州财税金融职业学院	财务管理	魏亚芳	崔锐、董昕、孙洁华、吕永霞、高原、逯思思、李伊平	职业教育
125	郑州财税金融职业学院	审计学原理	杨纪红	尚冰冰、张轩橙、张戈、武昊天、魏亚芳、吕永霞、崔锐	职业教育
126	南阳农业职业学院	动物营养与饲料加工	王小建	魏沛、曾晓、马卓、霍样样、罗旭靖、李琳、邵倩	职业教育
127	南阳农业职业学院	作物栽培学	尚增强	李建波、惠凤先、方丽、葛应兰、石战、陈强、袁宙琴	职业教育
128	洛阳科技职业学院	网络营销	张甲立	张茜茜、李举锋、符甜、王莹、王鸿翔、韩莎莎、张梦迪	职业教育
129	河南科技职业大学	高等数学	陈少军	杨平、严玉芳、刘俊丽、王芬、任立顺、魏华、王西之	职业教育
130	河南科技职业大学	画法几何及机械制图	师鹏	李鹏、刘宗阳、崔迎涛、尹靖、苏冰	职业教育

— 13 —

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕195号

河南省教育厅办公室 关于公布2022年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2022年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2022〕92号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定2022年职业教育和继续教育课程思政示范课程263门、课程思政教学研究示范中心20个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学

— 1 —

“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人新格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，强化示范引领。历年入选示范项目以学校为单位，于2022年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至 liudongyang@haedu.gov.cn，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展情况等。我厅将持续跟踪项目进展，并将各校项目建设情况作为后续相关工作开展的重要依据。

联系人：刘东洋、王真真

电话：0371—69691878

邮箱：liudongyang@haedu.gov.cn

附件：1. 2022年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

2. 2022年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单



河南省教育厅办公室 主动公开 2022年6月21日印发

— 2 —

附件 1

2022年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
1	河南省工业学校	机械基础	杨崇英	牛家骅、梅春子、周自斌、孙华克、刘艳	职业教育
2	洛阳铁路信息工程学校	城市轨道交通概论	张波	于庆斌、程磊、李杰、张玉锋、张春琳、陈志坚、桑彦彪	职业教育
3	河南信息工程学校	语文	李佩玲	滕桂英、张瑞瑞、马浩琼、程丽娜、郭艳伟、贾海朝、李倩	职业教育
4	河南信息工程学校	电子线路CAD	史娟芬	胡伟、常钊、郭蕊、马琳、郭子川、褚华川、易森	职业教育
5	河南省民政学校	声乐	翟燕敏	王钰钊、张静、常志华、王伟伟、刘佳琪、李洪敏、贾赞钊	职业教育
6	河南省经济技术中等职业学校	美育	王兰香	吴芷青、黄玮玮、万雪琪、张帆、朱雪、夏红喜、杨秋丽	职业教育
7	河南省经济技术中等职业学校	网络文案岗位实训	吴芷菁	王兰香、谢尊英、万雪琪、周志彬、田婧、詹曼成、江帅	职业教育
8	河南省水利水电学校	建筑工程测量	董张博	郑明贵、王显亮、李珏、谢广宇	职业教育
9	河南省水利水电学校	建筑施工技术	潘兴华	李长安、赵军杰、张萌、李智、韩影、陈晨、杨冬	职业教育
10	河南省经济管理学校	会计电算化	王晓蕾	王芳、张茜、陈新、李蕾	职业教育
11	河南省洛阳经济学校	包装设计	张春宜	姜雅男、侯永华、于岚、黄玉洁、张嘉宝、盛娇睿、王晨飞	职业教育

— 3 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
196	郑州幼儿师范高等专科学校	幼儿园班级管理	张元奎	汤慧丽、柳阳辉、殷文靖、王海霞、王帅、王晓曼、禹亦琪	职业教育
197	河南医学高等专科学校	病理学	薛玉仙	王凌霄	职业教育
198	河南医学高等专科学校	生理学	林玲	杨丽娜、师瑞红、陈文超、刘芳、高丽、孔春艳	职业教育
199	河南医学高等专科学校	生物化学	左秀凤	胡立磊、王君、闫秀明、石科、李敏霞、陈涛	职业教育
200	郑州财税金融职业学院	Web前端开发	张金娜	卞孝丽、李娜、曾鑫、喻林、李智、马琳琳、张有宽	职业教育
201	郑州财税金融职业学院	仓储与配送管理实务	刘钦	李卫涛、吴孟霖、袁茵、李富、吴焯鑫、徐熠明、石玖琰	职业教育
202	南阳农业职业学院	机械设计与创新	谢靖	杨东福、王传凯、张扬、许春园、尹玉鑫、吴嘉琪、谭骥	职业教育
203	南阳农业职业学院	新时代实用英语	吕晓萍	王桂桢、范婷婷、郭元元、郭欣欣、赵冬、曾宪迪、黄媛媛	职业教育
204	南阳农业职业学院	园艺产品营销	孙廷	时剑峰、徐清、魏志红、陈雪洋、李建波、赵林林	职业教育
205	驻马店幼儿师范高等专科学校	大学英语	桂爱华	徐慧、谷逢雨、王玉双、段彩云、王新建	职业教育
206	河南轻工职业学院	计算机网络基础	齐英兰	朱慧泉、陈亚峰、李维宇、李健婷、邢国军、田芳、李鹏	职业教育
207	河南轻工职业学院	职业生涯规划与就业创业指导	杨华枝	张笑晨、赵薇薇、杨艳萍、张靖、吕森、董硕	职业教育
208	信阳航空职业学院	航空电气设备与维修	周忠	祁传达、牛武、朱育林、罗守华、刁立峰、范华明、付闯	职业教育

— 19 —

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定2023年职业教育和继续教育课程思政示范课程272门、课程思政教学研究示范中心19个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人新格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，强化示范引领。历年入选示范项目以学校为单位，于2023年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至 liudongyang@jyt.henan.gov.cn，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展情况等。我厅将持续跟踪项目进展，并将各校项目建设情况作为后续相关工作开展的重要依据。

联系人：刘东洋、王真真

电话：0371-69691878

邮箱：liudongyang@jyt.henan.gov.cn

附件：1. 2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

2. 2023年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单



河南省教育厅办公室 主动公开 2023年6月2日印发



— 1 —

— 2 —

附件 1

2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
1	河南省民政学校	财政与金融基础知识	张玮玮	韩建霞、任 燕、孙 洋、李素丽、尹静静、武 娟、杨可乙	职业教育
2	许昌科技学校	茶养心性 艺美人生	张 琳	张 静、张星月、李超鹏、郭 妍、李苏丹、员燕超	职业教育
3	灵宝市中等专业学校	工业机器人应用编程	张振伍	王 飞、何群飞、赵盼飞、罗雪莹、王改红、杨成林、郑浩迪	职业教育
4	河南省民政学校	机械基础	孟慧杰	常志华、张 静、申 佳、何智慧、魏晓文、贾赞轩、赵瑞琳	职业教育
5	河南省水利水电学校	Photoshop 图形图像处理	曾艳丽	张文增、齐红丽、王玉伸、陈曙、刘培新、陈 晨	职业教育
6	漯河市第一中等专业学校	PLC 编程与应用	李军磊	杨素玲、高淑红、李 哲、白云鹤、赵云峰、李月娜、楚月皎	职业教育
7	洛阳市职业高中	餐饮服务与管理	付小前	秦 妍、韩玛娜、冯晓培、李明红	职业教育
8	禹州市中等专业学校	导游基础知识	郝留记	李芳娟、黄 琼、韩利东、张云云、张克成	职业教育
9	安阳市殷都区理工中等专业学校	电工技术基础与技能	张春生	曹爱锋、张新明、薛相叶、袁平花、华凌宇	职业教育
10	郑州市商贸管理学校	电子商务英语	王晓艳	马海峰、陈红霞、贾俊涛、郑 珂、张海英、张金花、刘志杰	职业教育
11	柘城职业技术学院	工业机器人编程与操作	张西良	李 宁、郝 鹏、司炳旭、张瑞博、李 翔、田素玲、张 欢	职业教育
12	安阳县职业中等专业学校	绘画	王立峰	王书艳、王 静、薛 晶、肖 冉、李书亮、魏 宁、郭秀芳	职业教育
13	河南省经济管理学校	基础会计	李 新	庞博宙、李文会、乔淑琼、李 华、闫垠宇、王 芳、郭梦雪	职业教育
14	周口市淮阳区职业中等专业学校	计算机网络技术	张长波	/	职业教育
15	安阳市殷都区理工中等专业学校	计算机组装与维护	王慧玉	林建国、喻金兰、付建新、陈荣昌	职业教育

— 3 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
73	南阳农业职业学院	动物防疫技术	贾荣玲	李 瑾、孔丽娜、刘 哲、王远卓、周 莹、杜 军、张天俊	职业教育
74	河南农业职业学院	动物生理	孙攀峰	卢慧芳、李爱心、周 敏、曹智高、化 军、刘长春、李鹏伟	职业教育
75	许昌职业技术学院	二手车鉴定与评估	张 飞	黄志远、乔新丽、王连广、董晨煜、姬 虹、杨富管、孟迎飞	职业教育
76	河南职业技术学院	二维动画制作	赵永立	李 娜、田景娜、陈 洁、武 凡、李青云	职业教育
77	河南司法警官职业学院	法学概论	王 勇	张怀重、李 红、田艳敏、孙江森、安琼琼、豆云飞、董 丹	职业教育
78	河南女子职业学院	钢琴	胡多歌	张煜皎、吴 雨、李琳钰、任月莹、郝 丹、夏羽君	职业教育
79	河南工业职业技术学院	高等数学	王 磊	余小飞、付木亮、李海洋、侯雅雅、田金燕、吕媛媛、李 婧	职业教育
80	三门峡职业技术学院	高等数学	左晓虹	任安忠、杨文贵、孙芳菲、李 焯、牛 璐、张 维、杜晓玉	职业教育
81	河南建筑职业技术学院	高职英语 1	闫 鑫	王 翠、符 姝、张婷婷、李会丽、史晓慧、姜红艳、王 芳	职业教育
82	黄河水利职业技术学院	工程力学基础	张翌娜	程格格、王 瑶、宋艳清、王付全、管 欣、侯根然、李 向	职业教育
83	河南交通职业技术学院	工程项目管理	王兆仑	冯志强、王 永、曹恒涛、王 清、栗 威、吴 悦、李文凯	职业教育
84	郑州职业技术学院	工业产品数字设计 (Pro/E)	侯 佳	许栋刚、赵 霞、姬耀锋、卢青波、刘邦先、屈晓莉、赵 辉	职业教育
85	河南司法警官职业学院	公共外语	杜 嘉	张 丹、秦 晓、王 琪、王 华、金振乾、高怡童、胡战平	职业教育
86	河南经贸职业学院	公关原理与实务	李 婧	刘正君、李虎威、路正佳、安铁超、石景艳、王军华、柴 静	职业教育
87	三门峡职业技术学院	供配电技术	吴 萍	员 莹、尤向阳、张 倩、葛奕寒、赵慧峰、张颖颖、齐满晓	职业教育
88	河南轻工职业学院	构成设计	孙 蕊	杨蕾蕾、张 楠、陈文月、吴 涛、刘涵子、刘丁叮、李俊怡	职业教育
89	郑州财税金融职业学院	管理学基础	陈 曦	李坤鹏、张 祺、王 翠、方 颖、石媛媛、司丽娜、梁丰春	职业教育
90	开封文化艺术职业学院	合唱指挥	叶 胜	钟晓东、赵季若、姚美红、张慧青、王家庆、赵 雷、贾平博	职业教育
91	河南医学高等专科学校	护理应用解剖学	张 艳	李海芳、陈巧格、郑丽华、曹静静、石冰涛、王 彦、赵利萍	职业教育

— 7 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
130	郑州铁路职业技术学院	内科护理学	侯展辉	曹 婧、林爱琴、郭焱宇、马海丽、刘奕含、智晶晶、邵青青	职业教育
131	漯河医学高等专科学校	内科学	刘迎迎	郭小慧、陈 源、陈红莲、陈 杰、刘芳怡、张 剑、刘 辉	职业教育
132	河南经贸职业学院	农产品电商运营	程佳聪	胡珊珊、马 林、路正佳、沈倩明、孙萌萌、贾 曼、贾 玮	职业教育
133	安阳职业技术学院	平法识图	郭颜凤	赵子斌、张爱丽、徐 超、李 杰、徐毅安、管振华、赵丽平	职业教育
134	郑州城市职业学院	汽车电气设备构造与维修	李青芬	黄晓云、王瑞红、韩 孟、马晓欢、彭淑怀、宋鹏飞、张书乐	职业教育
135	郑州信息科技职业学院	汽车发动机构造与维修	王 胜	刘兴亚、师中华、李强强、王玉庆、孙鹏龙、李润哲、李智博	职业教育
136	郑州职业技术学院	汽车发动机构造与维修	王建锋	王继红、李美丽、段红艳、王春燕、廉振红、王松梅、陈 真	职业教育
137	濮阳职业技术学院	汽车发动机数字化控制技术	黄 伟	宋志峰、谏云杰、陈保山、曹珂瑞、吕志敏、马俊杰、郭建英	职业教育
138	河南职业技术学院	汽车维护与保养	吉武俊	高 云、宋东方、委学辉、王 彪、陈小强、刘明库、罗道宝	职业教育
139	新乡职业技术学院	汽车销售实务	郑温芳	王飞龙、郝致远、戚 航、平 娟、张慧玲、王 瑾、张会妨	职业教育
140	河南护理职业学院	人体解剖学	花 先	张孝芳、张苗苗、袁 晓、蔡育青、张 丽、邢小忙、康 丽	职业教育
141	商丘职业技术学院	肉品加工技术	袁 仲	李哲斌、周向辉、袁 彬、王 焕、李亚会、宋华静、袁 伟	职业教育
142	郑州信息科技职业学院	软件测试技术	赵 恒	邵香玲、付宁娴、焦方方、王超超、邵丽霞、赵 倩、宋小梅	职业教育
143	郑州财税金融职业学院	沙盘模拟企业经营综合实训	吕永霞	苗春霞、张 莎、沈净琮、朱净琮、任晓鸽、董延蕊、姬戎斐	职业教育
144	嵩山少林武术职业学院	商务礼仪	齐少波	江闪闪、周景景、张艳艳、李 霞、丁翠翠、岳朝坤、邵建丽	职业教育
145	河南工业职业技术学院	商务英语函电	王 冕	马小兵、李诗泉、蒋志豪、魏万平、许丰田、杨 乐、李舒瑜	职业教育
146	河南机电职业学院	设计构成	申超群	刘夏莹、陈 辰、周 华、范敬婉、张 鹏、李 立、田蓝青	职业教育
147	黄河水利职业技术学院	设计构成	郑彬彬	李思荟、周 倩、赵俊亚、杨雪吟、郎明坤、吴琛群、杨 桦	职业教育
148	濮阳职业技术学院	审计实务	饶明晓	王亚丽、宋爱华、周 晓、钱艳娜、胡春丽、伦 瑶、王方晓	职业教育

— 10 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
244	郑州大学	网络信息资源管理	杨瑞仙	鲁晓明、金 燕、郭少友	继续教育
245	平顶山学院	现代汉语	王 惠	卢淑芳、刘亚科、李卫中、赵丽萍、吴少伟、张朋歌、赵 越	继续教育
246	郑州航空工业管理学院	刑事诉讼法学	李继扬	杜 勤、余贺伟、李爱玲、樊松娟、孙继科、于永玲	继续教育
247	郑州师范学院	学前儿童发展心理学	陈瑞君	/	继续教育
248	周口师范学院	学前教育科学研究方法	马远朋	李紫阳、毛春华、郭红霞、陈永光、周效章	继续教育
249	新乡医学院三全学院	医学免疫学	谢永生	赵晓会、游永鹤、周艳琳、王 宝、郝振华、马慧玲、李雪姣	继续教育
250	新乡医学院	医学微生物学	邓保国	赵林静、杨 帆、闫 冬、魏纪东、陈 萍、赵化杰、刘 亮	继续教育
251	信阳农林学院	遗传学	张 凯	岳宝华、黄 谦、张大海、刘书含、陈明睿、闻鑫蕊、孙君艳	继续教育
252	许昌学院	中国传统文化	张 利	张文东、王丽娜、卢 青、焦庆艳、郭现军、师彬彬、王程诺	继续教育
253	河南中医药大学	中医内科学	韩佳瑞	左振魁、庞欣欣、常学辉、芦晚帆、吴 鸿	继续教育
254	漯河职业技术学院	PLC 技术及应用	李晓波	陈 冰、赵 璐、李 远、陈迎松、李宏伟、刘 倩	继续教育
255	周口职业技术学院	奥尔夫音乐教学法	孙配显	石 岩、李晨阳、李清臣、齐 研、高岐奎、孙 攀、余彦锦	继续教育
256	河南水利与环境职业学院	仓储与配送管理	张宝华	尉凯婉、赵潭钊、鲁乙霖、李佳颖、吴玉莹、邓 翔、张艺馨	继续教育
257	郑州铁路职业技术学院	城市轨道交通低压配电技术	文晚娟	陈光伟、李春亚、吕 蒙、王丽平、齐晓华、岳丽敏、张小芳	继续教育
258	郑州旅游职业学院	地方旅游基础知识	黄安定	秦合岗、秦 娟、何翠萍、牛冬霞、曹园园、段向东、戴 思	继续教育
259	郑州电力高等专科学校	电工基础及应用	孙 帅	贺 莉、胡香玲、宗海煊、罗丹羽、尹亚南、张菁桐、张丽娟	继续教育
260	郑州财税金融职业学院	电子商务基础	南志光	方德花、卢 宁、陈子慧、王婉婷、张子豪、张曼曼	继续教育
261	河南医学高等专科学校	儿科护理学	王庆林	肖 娟、徐琳琳、李冰雪、罗小园、马媛媛、陈可吟、张继娜	继续教育
262	许昌职业技术学院	高等数学	沈艳琳	曹军芳、龚素萍、黄慧蕾、郎 曼、闫春燕、禄倩倩、刘 静	继续教育

— 16 —

6.省级信息化理论研究和创新应用课程 2 门



7.省级教学资源库项目 3 项

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕377号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育专业教学资源库 立项建设单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2021年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作的通知》（教职成函〔2021〕219号）的要求，省教育厅开展了2021年省级职业教育专业教学资源库立项建设单位遴选工作。经学校自主申报，省教育厅组织专家组进行综合评审，基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，确定51个单位作为第一主持单位立项建设专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

- 1 -

一、落实工作责任

各立项建设第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，按照《河南省职业教育专业教学资源库建设工作方案》要求，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手，进一步优化专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，健全质量保障机制，突出实践特色，确保建设质量和应用效果。

二、加强项目管理

专业教学资源库建设期1年，建设期内完成至少6门专业核心课程的教学资源，资源内容与形式应符合教育部相关要求，建设团队应重点关注产业变化、用户需求和效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。省教育厅将按照教育部对职业教育专业教学资源库建设要求，统筹对各专业教学资源库建设的管理，对建设成效进行验收考核，择优推荐国家级备选资源库。

三、规范资金使用

立项建设的项目资金将采取省财政支持和学校自筹两种方式，以学校自筹为主。省财政支持的经费必须专款专用，不得用于专业教学资源库建设以外的各类项目。第一主持单位应建立专项工作档案，以便项目督查、验收和专项资金使用审计。一旦发现存在违反资金使用管理规定的情况，将依照相关管理规定追究责任。

- 2 -

附件：2021年河南省职业教育专业教学资源库立项建设单位
名单



- 3 -

附件
2021年河南省职业教育专业教学资源库立项建设单位名单

序号	资源库名称	高等职业学校		
		第一主持单位	联合主持单位	
1	电子商务专业教学资源库	平顶山职业技术学院	北京打通前程互联网教育科技有限公司 苏州德美服饰贸易有限公司 平顶山地乐电子商务有限公司	
2	大数据与会计专业教学资源库	郑州信息科技职业学院	河南职业技术学院 新通科技股份有限公司	
3	统计与大数据分析专业教学资源库	河南信息统计职业学院	河南强地市场研究有限公司	
4	电子商务专业教学资源库	漯河职业技术学院	郑州京创越科技有限公司	
5	现代物流管理专业教学资源库	河南经贸职业学院	开封大学 河南交通职业技术学院 河南省产教融合规划研究院有限公司	
6	数字媒体技术专业教学资源库	驻马店职业技术学院	郑州职业学院 郑州职业技术学院	

- 4 -

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕91号

河南省教育厅办公室 关于公布2022年河南省职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作的通知》（教办职成〔2022〕251号）的要求，省教育厅开展了2022年省级职业教育专业教学资源库立项建设遴选工作。基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，经学校自主申报、专家综合评审、公示无异议，确定立项建设51个省级职业教育专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

— 1 —

各第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，按照《河南省职业教育专业教学资源库建设工作方案》要求，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手，进一步优化专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，健全质量保障机制，突出实践特色，确保建设质量和应用效果。

专业教学资源库建设期1年，建设期内完成至少6门专业核心课程的教学资源，资源内容与形式应符合教育部相关要求，建设团队应重点关注产业变化、用户需求和应用效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。省教育厅将按照教育部对职业教育专业教学资源库建设要求，统筹对各专业教学资源库建设的管理，对建设成效进行验收考核，择优推荐国家级备选资源库。

附件：2022年省级职业教育专业教学资源库立项建设名单



— 2 —

序号	资源库名称	第一主持单位	联合主持单位
16	物联网应用技术专业教学资源库	郑州信息科技职业学院	北京新大陆时代教育科技有限公司
17	大数据技术专业教学资源库	濮阳职业技术学院	濮阳医学高等专科学校、慧科教育科技集团有限公司
18	美术教育专业教学资源库	河南女子职业学院	河南经贸职业学院
19	宠物医疗技术专业教学资源库	洛阳职业技术学院	南阳农业职业学院、河南瑞派宠物医院管理有限公司
20	药品生产技术专业教学资源库	河南医学高等专科学校	河南润弘制药股份有限公司、南阳医学高等专科学校
21	建筑工程技术专业教学资源库	驻马店职业技术学院	三门峡职业技术学院
22	预防医学专业教学资源库	漯河医学高等专科学校	河南医学高等专科学校、商丘医学高等专科学校
23	新能源汽车技术专业教学资源库	河南交通职业技术学院	郑州宇通集团有限公司、郑州鑫诺汽车服务有限公司
24	金融科技应用专业教学资源库	郑州财税金融职业学院	北京中软国际教育科技股份有限公司
25	国际经济与贸易专业教学资源库	河南对外经济贸易职业学院	河南省国际经济贸易学会
26	现代物流管理专业教学资源库	河南物流职业学院	郑州铁路职业技术学院、河南艺术职业学院、河南省产教融合规划研究院有限公司
27	计算机网络技术专业教学资源库	许昌职业技术学院	焦作大学福建中锐网络股份有限公司
28	软件技术专业教学资源库	信阳职业技术学院	河南经贸职业学院、东软教育科技集团有限公司
29	质量管理与认证专业教学资源库	河南质量工程职业学院	/
30	研学旅行管理与服务专业教学资源库	平顶山职业技术学院	苏州恒井泰信息技术有限公司、河南九峰山实业有限公司
31	酒店管理与数字运营专业教学资源库	郑州旅游职业学院	郑州财税金融职业学院、黄河水利职业技术学院
32	园艺技术专业教学资源库	南阳农业职业学院	许昌职业技术学院、三门峡职业技术学院、会东超越农业有限公司
33	食品智能加工技术专业教学资源库	漯河食品职业学院	河南双汇投资发展股份有限公司、河南三剑客农业股份有限公司、漯河市恒达食品工业有限公司
34	服装与服饰设计专业教学资源库	开封大学	河南工程学院、河南机电职业学院、周口师范学院
35	推拿针灸专业教学资源库	河南推拿职业学院	河南省洛阳正骨医院（河南省骨科医院）、郑州渤海医学高等专

— 4 —

8.国家级教学资源库子项目 2 项



教育部司局函件

教职成司函〔2022〕30号

关于公布职业教育专业教学资源库 2022年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库2022年度项目验收评议工作的通知》（教职成司函〔2022〕12号，简称《通知》）要求，今年应对2019年度第二批立项建设的“影视动画”等76个资源库和“国际经济与贸易”等8个升级改进支持项目、2021年度延期验收的“电梯工程技术”、“药品生产技术”、“现代宠物技术”3个资源库，共87个项目进行验收。

专家组按照规定程序在线审阅验收材料，登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度、预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“影视动画”等82个资源库通过验收（验收结论详见附件）。根据《通知》规

创建国家级专业资源库 联盟院校邀请加入函

郑州财税金融职业学院：

由深圳职业技术学院主持负责的省级“影视动画专业资源库”建设项目完成在即，2018年6月，深圳职业技术学院联合河北软件职业技术学院、湖南大众传媒职业技术学院联合申报国家级“影视动画专业资源库”建设项目。申报国家级专业资源库前夕，鉴于贵校动漫相关专业办学的优秀业绩，我们诚邀贵校动漫相关专业加入“创建影视动画国家级专业资源库联盟院校”，并参加申报前夕的资源库教学共享实践，共同为创建国家专业资源库做一份努力。在创建国家级“影视动画专业资源库”申报过程中，我们也欢迎贵校根据自己的意愿需求，共同参与国家资源库子项目建设任务。

共建共享共用，为推动高职动漫类专业教育建设发展、打造高质量世界一流专业，我们一同前行！

邀请院校：
河北软件职业技术学院
(盖章)
2019年5月31日

联盟加入院校：
郑州财税金融职业学院
(盖章)
2019年5月31日

序号	项目编号	资源库名称	主持单位	验收结论
60	2019-57	智能交通技术(原专业名称:智能交通技术运用)	陕西交通职业技术学院 安徽交通职业技术学院 陕西国防工业职业技术学院	通过
61	2019-58	石油化工技术	东营职业学院 扬州工业职业技术学院 延安职业技术学院	通过
62	2019-73	视觉传达设计(原专业名称视觉传播设计与制作)	长沙民政职业技术学院 苏州工艺美术职业技术学院 上海工艺美术职业学院	通过
63	2019-76	有色金属智能冶金技术(原专业名称:有色冶金技术)	昆明冶金高等专科学校 有色金属工业人才中心	通过
64	2019-82 (2012-2-2升)	轮机工程技术	江苏航运职业技术学院 福建船政交通职业学院	通过
65	2019-01	影视动画	深圳职业技术学院 湖南大众传媒职业技术学院 河北软件职业技术学院	通过

4.1.1 宜纳入网络营销与直播电商相关专业的人才培养方案，科学组织，依法依规实施，促进高质量就业创业。

4.1.2 应紧密结合直播电商行业特征与本地区电子商务发展特点，动态调整，不断更新实习实训内容，促进学生网络营销与直播电商的技能提升。

4.2 方案要求

4.2.1 院校和实习实训单位应共同制定实习实训方案，明确岗位要求、目标、任务、标准、必要的实习实训准备和考核要求，实施实习实训的保障保障措施。

4.2.2 不应干预职业院校正常安排和实施实习实训方案，不应强制学生到指定单位实习实训，不应以营利为目的组织实习实训。

4.2.3 实习实训方案宜在河南省网络营销与直播电商产教融合专业联盟报备。

4.3 运行要求

4.3.1 实习实训岗位应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相关，原则上不应跨专业大类安排实习实训。

4.3.2 宜按岗位总量的定比例设定实习岗位，接纳学生实习。

4.3.3 实习实训一般为6个月，鼓励院校通过引入企、产、教融合的方式，在校期前开展实习实训。

4.3.4 实习实训由校企双方共同完成且在校内外实训基地开展，校内实训基地的建设和管理按照DB41/T 1818执行。

5 院校管理职责

5.1 组织

5.1.1 应制定实习实训管理制度，与实习实训单位共同制定学生实习实训方案。

5.1.2 应明确学生实习工作分管领导和责任部门。

5.1.3 应开展实习动员和培训，实习单位和学生是双向选择。

5.1.4 应与实习单位、学生签订实习协议，明确三方责任、权利和义务。

5.1.5 宜与实习实训单位共同开展实习实训工作。

5.1.6 实习实训在校内外实训基地开展。

5.1.7 实习实训情况按要求报教育行政主管部门备案。

5.1.8 宜把实习实训内容以产教融合的方式引入课堂教学中。

5.2 实施

5.2.1 应与实习实训单位、学生保持联系，及时掌握学生的实习实训动态，做好记录。

5.2.2 应配合实习实训单位做好学生的日常管理和安全教育。

5.2.3 应选派指导教师负责具体的实习实训工作，宜为参加实习实训工作的教师核定工作量。

5.2.4 宜根据指导实训方案，采用多种形式开展实习实训工作。

5.2.5 应指导学生完成实习实训日志、总结和报告。

5.2.6 开展校内实训时，应为实训单位提供场所、网络、设施设备或便利条件，为学生参与实训提供支持。

5.2.7 宜建立学生实习实训信息化管理平台。

6 实习实训单位管理职责

6.1 实习实训单位要求

6.1.1 注册成立一年（含）以上，合法经营，近两年内无违法失信记录。

6.1.2 实习实训条件完备，符合专业培养要求，符合产业发展实际，开展直播电商业务一年以上。

6.1.3 鼓励河南省网络营销与直播电商产教融合专业联盟成员单位参与实习实训。

6.2 组织

6.2.1 应与院校、学生签订实习实训协议。

6.2.2 应至少有一名副总管理分管实习实训工作。

6.2.3 应制定实习实训管理制度和安全事故应急预案。

6.2.4 应为学生提供系统的实习实训单位文化、产品知识、网络营销技能的培训。

6.2.5 应选派有经验的人员担任企业导师，指导学生开展实习实训工作。

6.2.6 应与院校、学生事先确定有无报酬、报酬标准，参与岗位实习学生的标准应参考同等岗位薪资水平和实习工作量。

6.2.7 到校外组织实习实训活动时，应为学生购买相关的责任保险。

6.3 实施

6.3.1 应遵守实习实训协议，确保院校和学生的权利及义务。

6.3.2 应建立实习实训沟通制度，及时向学校反馈学生实习实训情况。

6.3.3 应建立突发情况或安全事故处理制度，及时与学校沟通处理。

6.3.4 应不定期对学生进行业务技能、素质提升、产（商）品知识等培训。

6.3.5 应根据实际需求与学生意愿安排实习实训岗位，为学生提供至少一次岗位调整机会。

6.3.6 应循序渐进安排学生的实习实训任务和工作量。

6.3.7 应合理安排实习实训学生的时间。

7 实习实训内容

7.1 实习实训内容应由院校和实习实训单位共同确定。

7.2 宜建立岗课赛证融通的实习实训内容体系，实习实训内容与岗位职业能力、课程知识、电子商务类大赛、“1+X”直播电商”职业技能证书及互联网营销师职业技能证书等相融通。

7.3 应围绕选品员、直播销售员、视频创作者、平台管理员等四个工种开展实习实训。

7.4 实习实训至少包含互联网营销师或电子商务师三级/高级工技能要求的内容。

7.5 实习实训中的典型任务应与相应的课程内容相衔接。

7.6 应与教育行政主管部门、行业行政主管部门举办的电子商务、直播电商等大赛内容相衔接。

7.7 应与“1+X”直播电商”职业技能证书、河南省网络主播应用人才测评等级证书等要求的岗位能力相衔接。

8 考核评价

8.1 院校和实习实训单位应共同制定基于过程性考核与结果性考核相结合的实习实训。

8.2 院校和实习实训单位共同完成实习实训成绩的考核，双方协商评分权重，实习实训单位的结果应高于50%。

8.3 院校的考核宜侧重于学生的组织纪律、日常表现、完成情况和理论知识等。

8.4 实习实训单位的考核宜侧重于学生的职业道德、业务能力和实践创新能力等。

8.5 实习实训考核方案宜向河南省网络营销与直播电商产教融合专业联盟报备。

8.6 通过实习实训考核的，宜在政策允许范围内颁发河南省网络主播应用人才测评等级证书等。

9 其他要求

9.1 学生参加岗位实习前，职业院校、实习单位、学生三方应签订教育行政主管部门等发布的实习协议示范文本为基础签订实习协议，并依法严格履行协议中有关条款。

9.2 不应安排、接收未满16周岁的学生进行岗位实习，16周岁以上的未成年学生应成为直播营销人员或者直播运营者时，应当经监护人同意。

9.3 不应安排学生从事电子竞技直播、娱乐打赏直播等可能影响未成年人身心健康内容的网络实习实训活动。

9.4 需要学生休学或休学、法定节假日实习、加班或者上夜班的，院校和实习实训单位应向教育行政主管部门报备说明情况。

9.5 学生从事网络直播实习前，应参加集中、系统、全面的培训，培训后考核合格方可上岗，培训内容应包括《中华人民共和国广告法》《中华人民共和国广告法》《网络直播营销相关法律法规》。

参 考 文 献

[1] 教育部、工业和信息化部、财政部、等. 职业学校学生实习管理规定. 2021

[2] 人力资源社会保障部、中共中央网络安全和信息化委员会办公室、国家广播电视总局. 互联网营销师国家职业技能标准. 2021

[3] 人力资源社会保障部、中共中央网络安全和信息化委员会办公室、工业和信息化部. 电子商务师国家职业技能标准. 2022

2.河南省地方标准建设——电子商务职业教育实训基地建设规范

ICS 03.180
A 18

DB41

河南省地方标准

DB 41/T 1818—2019

电子商务 职业教育实训基地建设规范

2019-03-19 发布 2019-06-19 实施

河南省市场监督管理局 发布

DB41/T 1818—2019

前言

本标准按照GB/T 1.1—2009给出的规则起草。
本标准由河南省电子商务协会提出并归口。
本标准起草单位：河南省电子商务协会、郑州财税金融职业学院、河南省幼儿师范学校、河南省成人教育教研室、河南省向心力网络科技有限公司、河南职业技术学院、开封技师学院、汤阳县职业技术教育中心、河南工程学院、河南省洛阳经济学校、新乡市职业教育中心、河南省科联电子科技有限公司、河南淘淘电子商务有限公司、巩义市第一中等专业学校、郑州市商贸管理学校、河南工业科技学院。
本标准主要起草人：张苏丰、宋正武、岳雨霞、**谢志荣**、李晓红、**郭增茂**、杨帆、肖丽平、王一方、丁一、卢明、武化岩、何月玲、张艳、宋传伟、田会宾、梁东平、梁爱学、李峰、任娟。

DB41/T 1818—2019

电子商务 职业教育实训基地建设规范

1 范围

本标准规定了电子商务职业教育实训基地建设的术语和定义、建设方向、专业要求、教学要求、规模与设施、管理要求。
本标准适用于职业院校电子商务实训基地的建设。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的，凡是注明日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注明日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。
GB/T 2893.1—2013 图形符号 安全色和安全标志 第1部分：安全标志和安全标记的设计原则
GB/T 2893.2—2008 图形符号 安全色和安全标志 第2部分：产品安全标志的设计原则
GB/T 2893.3—2010 图形符号 安全色和安全标志 第3部分：安全标志用图形符号设计原则
GB/T 2893.4—2013 图形符号 安全色和安全标志 第4部分：安全标志材料的色度属性和光度属性
GB 2894 安全标志及其使用导则
GB/T 16895.33—2017 低压电气装置 第5-56部分：电气设备的安装和选择 安全设施
GB 50016—2014 建筑设计防火规范
GB/T 50033 建筑采光设计标准
GB 50034 建筑照明设计标准
GBZ 1 工业企业设计卫生标准

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 电子商务

通过互联网等信息网络销售商品或者提供服务的经营活动。

3.2 电子商务职业教育实训基地

职业院校联合企业建设的用于电子商务等相关专业实训的产教融合基地。

4 建设要求

4.1 实训基地应面向电子商务相关专业学生开展实训教学；面向社会需求，向广大电子商务从业人员开展知识技能提升以及转岗转业培训。

4.2 实训基地应紧密结合电子商务行业特征与本地区电子商务发展特点，动态调整，不断更新实训内容或项目，改进培训方法，促进学生以及社会相关人员电子商务技能提升。

DB41/T 1818—2019

4.3 实训基地所在学校应加强校企合作、产教融合，积极利用合作单位资源，推进人才共育、专业共建、课程共担、教师共用、教材共编，结合本地区电子商务发展特点，借助电子商务创业孵化功能，促进学生和社会相关人员就业或创业。

5 专业要求

5.1 专业特色

实训基地所在院校的电子商务相关专业应为院校级以上重点专业、特色专业或综合改革试点专业。电子商务相关专业至少应为一个行业组织、企业单位签署深度共建协议，共同推进人才共育、专业共建、课程共担、教师共用、教材共编。

5.2 专业人数

高职院校电子商务相关专业年招生人数应不少于90人，中职学校电子商务相关专业年招生人数应不少于120人（具有稳定社会培训生源并取得良好社会反响的，可适当放宽要求）。

5.3 师资队伍

5.3.1 实训基地所覆盖相关专业链（群）专任专业教师应具有相关专业本科以上学历，20%以上具有研究生学历或硕士学位，23%以上具有高级职称，80%以上具有非教师系列中级以上技术职务，专任专业教师“双师型”教师达到70%以上，师生比不低于1:20。

5.3.2 聘请有实践经验的企业专家、工程技术人员、能工巧匠担任兼职教师。高职院校专业对口的校外兼职教师队伍人数应不低于院校专任教师总数的60%，中职学校专业对口的校外兼职教师队伍人数应不低于学校专任教师总数40%。企业兼职教师占任课教师比例不低于15%，应为具有实践经验的专业技术人员、高技能人才及具有特殊技能的能工巧匠，专兼结合的教学团队中，团队骨干成员应具有企业商务服务或电商系统研发与运维经历；师资建设制度、规划、活动等成效显著。

5.3.3 学校应积极组织教师参加行业会议、论坛，促进与产业交流。相关专业教师5年内应到电子商务相关专业教师培养培训基地完成360学时的培训。

5.3.4 基地配有专兼职管理人员，其中专职管理人员不低于管理人员总数的20%，均具有技师以上职业资格或非教师系列中级以上技术职务，累计有一年以上的企业实践经历，能做好实训基地常规管理、设施设备日常维保和简单维修，并辅助专业教师开展技能教学。

6 教学要求

6.1 实训时间和方式

实训课程开出率95%以上，实训课程以“模拟软件教学+真实企业项目教学”为主，实训基地应采用公司化运作的实训方式，在实训基地的注册企业（含引进企业、孵化企业）数量，高职院校不少于5个，中职学校不少于3个。
实训基地通过电子商务模拟软件教学，模拟电子商务运营和应用流程，促进理论知识的应用化，加强对专业知识的深入了解；通过模拟软件进行电子商务技能训练，培育学生的专业技能。
实训基地通过承接企业真实项目和学生创业项目孵化运营，培育学生职业素养和职业技能。

6.2 技能竞赛

积极组织学生参加电子商务技能竞赛，以赛促训，以赛促学。

3.职业工种技能评价标准——供应链管理师等（13个）

郑州财税金融职业学院

供应链管理师 职业（工种）过程化考核实施方案

一、职业（工种）基本信息

职业编码：4-02-06-05

职业（工种）名称：供应链管理师

认定等级：三级/高级工

适用专业：大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、会计（电算化方向）五年制、大数据与财务管理、大数据与财务管理（中外合作办学）、会计信息管理（智能财务方向）

适用年级：2021级

二、职业（工种）考核要求

1、职业道德守则

- (1) 守法合规，诚实守信
- (2) 资源整合，协作创新
- (3) 精益生产，提升效率
- (4) 协同管理，实现共赢
- (5) 注重安全，保守秘密
- (6) 防范风险，持续发展

1

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 需求预测处理	1.2.1 能编制数据整理与可视化分析报告	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、大数据与财务管理（中外合作办学）	沙盘模拟企业经营	1
	1.2.2 市场调研报告编制方法			
	1.2.3 需求预测的分析方法			
1.2 客户订单分析	1.2.1 客户订单数据分析报告编制方法	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、会计（电算化方向）五年制、大数据与财务管理（中外合作办学）	沙盘模拟企业经营	1
	1.2.2 客户关系管理方法			
1.3 库存计划处理	1.3.1 库存计划数据采集与处理方法	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、会计（电算化方向）五年制、大数据与财务管理（中外合作办学）	会计信息化（财务模块）	2
	1.3.2 库存计划可视化报告编制的工具及方法			

2

4.2 仓储运营	4.2.1 仓储作业流程优化报告编制的工具及方法 4.2.2 仓储作业绩效考核报告编制的工具及方法	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、大数据与财务管理（中外合作办学）	沙盘模拟企业经营	1
4.3 逆向物流运营	4.3.1 逆向物流作业流程优化报告编制的工具及方法 4.3.2 逆向物流绩效考核报告编制的工具及方法	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、大数据与财务管理（中外合作办学）	沙盘模拟企业经营	1
4.4 物流外包	4.4.1 外包数据收集与处理的工具及方法 4.4.2 外包绩效考核报告编制的工具及方法	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、大数据与财务管理（中外合作办学）	沙盘模拟企业经营	1

3、技能考核要求

3.1 五级/初级工

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 需求预测处理	1.1.1 能编制数据整理与可视化分析报告 1.1.2 能编制市场调研报告 1.1.3 能使用模型进行需求预测分析	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、大数据与财务管理（中外合作办学）	沙盘模拟企业经营	1

4

1.2 客户订单分析	1.2.1 能编制客户订单数据分析报告	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、大数据与财务管理（中外合作办学）	沙盘模拟企业经营	1
	1.2.2 能提出客户分级建议方案			
	1.3.1 能采集并处理库存计划数据			
1.3 库存计划处理	1.3.2 能编制库存计划可视化报告	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、会计（电算化方向）五年制、大数据与财务管理（中外合作办学）	会计信息化（财务模块）	2
	2.1 2.1.1 能编制采购订单数据分析报告 2.1.2 能提出供应商绩效分析报告			
2.2 供应商管理	2.2.1 能采集与处理供应商信息	会计信息管理（智能财务方向）、大数据与会计（注册会计师方向）、大数据与会计（管理会计方向）、大数据与财务管理、会计（电算化方向）五年制、大数据与财务管理（中外合作办学）	会计信息化（财务模块）	2
	2.2.2 能执行供应商选择策略			

5

		化方向)五年制、大数据与财务管理(中外合作办学)		
3.1 生产计划执行支持	3.1.1 能采集并处理产能数据 3.1.2 能处理生产计划变更	会计信息管理(智能财务方向)、大数据与会计(注册会计师方向)、大数据与会计(管理会计方向)、大数据与财务管理、大数据与财务管理(中外合作办学)	沙盘模拟企业经营	1
3.2 物料控制	3.2.1 能采集并处理物料库存数据 3.2.2 能设定物料库存控制指标	会计信息管理(智能财务方向)、大数据与会计(注册会计师方向)、大数据与会计(管理会计方向)、大数据与财务管理、大数据与财务管理(中外合作办学)	沙盘模拟企业经营	1
4.1 运输与配送运营	4.1.1 能编制运输与配送作业流程优化报告 4.1.2 能编制运输与配送作业绩效考核报告	会计信息管理(智能财务方向)、大数据与会计(注册会计师方向)、大数据与会计(管理会计方向)、大数据与财务管理、大数据与财务管理(中外合作办学)	沙盘模拟企业经营	1
4.2 仓储运营	4.2.1 能编制仓储作业流程优化报告 4.2.2 能编制仓储作业绩效考核报告	会计信息管理(智能财务方向)、大数据与会计(注册会计师方向)、大数据与会计(管理会计方向)、大数据与财务管理、大数据与财务管理(中外合作办学)	沙盘模拟企业经营	1
4.3	4.3.1 能编制逆向物流作业流程优化报告 4.3.2 能编制逆向物流绩效考核报告	会计信息管理(智能财务方向)、大数据与会计(注册会计师方向)、大数据与会计(管理会计方向)、大数据与财务管理、大数据与财务管理(中外合作办学)	沙盘模拟企业经营	1

6

4.4 物流外包监控	4.4.1 能采集并处理外包数据 4.4.2 能编制外包绩效考核报告	会计信息管理(智能财务方向)、大数据与会计(注册会计师方向)、大数据与会计(管理会计方向)、大数据与财务管理、大数据与财务管理(中外合作办学)	沙盘模拟企业经营	1
---------------	---------------------------------------	---	----------	---

教研室主任

部门负责人



孙浩

尚冰 沈海霞

7

郑州财税金融职业学院 广告设计职业(工种)过程化考核实施方案

一、职业(工种)基本信息

职业编码: 4-08-08-08

职业(工种)名称: 广告设计师

认定等级: 三级/高级工

适用专业: 动漫制作技术

适用年级: 2022级

二、职业(工种)考核要求

1、职业道德守则

- (1) 遵纪守法, 严格自律。
- (2) 敬业诚信, 创新进取。
- (3) 认真严谨, 忠于职守。
- (4) 包容同业, 信守承诺。
- (5) 文明作业, 团结协作。

1

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 设计定位	1.1.1 广告设计定位知识 1.1.2 色彩心理学知识	动漫制作技术	图形图像处理 I	1
1.2 绘制草图	1.2.1 思维导图绘制知识 1.2.2 草图类型及绘制工具使用方法 1.2.3 草图绘制方法与技巧	动漫制作技术	图形图像处理 I	1
1.3 设计提案	1.3.1 版式设计知识 1.3.2 色彩设计原理 1.3.3 版面风格表现方法 1.3.4 设计汇报方法与技巧	动漫制作技术	图形图像处理 I	1
2.1 标志设计	2.1.1 标志设计分类 2.1.2 标志设计原则 2.1.3 标志设计禁忌	动漫制作技术	栏目包装 II	4
2.2 版式设计	2.2.1 版式设计原则 2.2.2 版式设计图文处理方法 2.2.3 版式设计色彩设计方法 2.2.4 版式编排网格系统知识	动漫制作技术	栏目包装 II	4
2.3 包装设计	2.3.1 纸品包装设计知识 2.3.2 纸品包装设计材料选用方法 2.3.3 纸品包装设计结构知识 2.3.4 纸品包装设计印刷及输出知识 2.3.5 包装设计规范	动漫制作技术	平面设计综合实训	4

2

续表

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
2.4 界面设计	2.4.1 图标设计方法 2.4.2 图标设计风格一致性知识 2.4.3 界面设计流程与方法 2.4.4 界面标注及切图方法	动漫制作技术	平面设计综合实训	4
3.1 文件校对	3.1.1 文件尺寸设置知识 3.1.2 色彩模式知识	动漫制作技术	图形图像处理 I	1
3.2 文件输出	3.2.1 文件存储类型 3.2.2 文件印前管理知识 3.2.3 印刷工艺知识	动漫制作技术	图形图像处理 I	1

3

3、技能考核要求

3.1 三级/高级工

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 设计定位	1.1.1 能结合市场情况及受众人 群完成用户画像 1.1.2 能结合广告产品的实际情 况及用户画像完成设计风格定 位 1.1.3 能完成设计色彩定位	动漫制作技术	图形图像处理 I	1
1.2 绘制草图	1.2.1 能完成草图相关元素编排 1.2.2 能合理安排图形、字体的 位置,并对画面进行调色 1.2.3 能根据广告主题特点及设 计定位绘制概念草图	动漫制作技术	图形图像处理 I	1
1.3 设计提案	1.3.1 能运用设计软件对给定文 本进行编辑与排版 1.3.2 能运用设计软件对文字、 图形、图像进行编排 1.3.3 能运用色彩知识进行版面 色彩的表现 1.3.4 能根据设计成果明确列出 设计汇报的要点	动漫制作技术	图形图像处理 I	1

4

续表

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
2.1 标志设计	2.1.1 能贴合目标市场的标志设 计理念 2.1.2 能完成标志图形的设计及 色彩配置 2.1.3 能完成辅助图形的设计	动漫制作技术	图形图像处理 I	1
2.2 版式设计	2.2.1 能根据设计定义设计符合 主题的元素 2.2.2 能完成版面排版 2.2.3 能完成版面图形、图像的 排版及色彩表现	动漫制作技术	栏目包装 II	4
2.3 包装设计	2.3.1 能完成包装设计的风格定 位,并选择符合市场目标的包 装材料 2.3.2 能完成纸品包装结构的设 计,并进行刀模的绘制 2.3.3 能完成纸品包装展开图 的设计,并制作效果图 2.3.4 能完成纸品包装的印后工 艺设置 2.3.5 能运用图形、字体、色彩 等要素完成包装设计	动漫制作技术	平面设计综合实训	4
2.4 界面设计	2.4.1 能根据信息内容及交互原 型完成界面布局 2.4.2 能选择符合主题的界面风 格,并完成界面的高保真视觉 设计 2.4.3 能运用界面设计软件完成 不同界面的尺寸标注,并进行 切图与输出	动漫制作技术	平面设计综合实训	4

5


续表

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
3.1 文件校对	2.4.1 能够确立开本形式,完成 版式整体设计 2.4.2 能够合理选择印刷材料与 工艺	动漫制作技术	图形图像处理 I	1
3.2 文件输出	3.2.1 能根据印刷、喷绘、界面 等不同媒介的需求,完成对文 件的输出与存储工作 3.2.2 能进行材料、印刷方式及 印刷工艺的应用	动漫制作技术	图形图像处理 I	1

教研室主任签字: 邹溢

部门负责人签字: 喻林

6


郑州财税金融职业学院
电子商务师（跨境电子商务师）
过程化考核实施方案

一、职业（工种）基本信息

职业编码：4-01-02-02

职业（工种）名称：电子商务师（跨境电子商务师）

认定等级：三级/高级工

适用专业：跨境电子商务专业

适用年级：2022 级

二、职业（工种）考核要求

1、职业道德守则

- (1) 遵纪守法，敬业爱岗，严守保密制度。
- (2) 实事求是，工作认真，精研业务，尽职尽责，具有团队精神。

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期

1

基本技能	1. 了解电子商务的发展历程；电子商务的优势；电子商务与传统商务的区别；2. 掌握 C2C、B2C、B2B 等电商基本模式的区别和特点；熟悉社交电商、移动电商、新零售、跨境电商、直播电商等新模式；3. 掌握网络营销的常用方法；4. 熟悉电子商务法律法规；5. 了解电子商务物流的特点。	跨境电子商务	电子商务基础	1
物流配送	1. 理解电子商务以及电子商务物流的概念；了解物流在电子商务行业的作用；掌握订单处理的方法；了解商品如何打包、收件和派件；了解商品的运输方式和快递公司的选择。2. 了解商品如何分拣配货；了解商品如何进行出入库作业，以及了解商品的保管，盘点，库存控制的方法。	跨境电子商务	电子商务物流	3
直播运营	1. 直播营销与运营的操作思路、工具与方法；2. 直播营销的操作全流程，直播间搭建、直播选品、脚本策划、流量引入、粉丝互动、直播转化、直播团队建设、直播话术、直播运营、数据复盘等技能；3. 直播营销行业的职场素养。	跨境电子商务	直播营销与运营	3

3、技能考核要求

3.1 三级/高级工

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期

2

郑州财税金融职业学院
美容师 职业（工种）过程化考核实施方案

一、职业（工种）基本信息

职业编码：4-10-03-01

职业（工种）名称：美容师

认定等级：三级/高级工

适用专业：人物形象设计

适用年级：2022 级

二、职业（工种）考核要求

（一）职业道德守则

- (1) 遵纪守法，遵守行业规范；
- (2) 爱岗敬业，诚实守信；
- (3) 礼貌待客，服务专业；
- (4) 着装整洁，环境有序；
- (5) 安全操作，爱护仪器设备；
- (6) 努力学习，刻苦钻研，团结协作；
- (7) 坚持匠心，精益求精。



（二）理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作	相关知识要求	专业	课程	开设

1

跨境出口多平台运营	速卖通平台与亚马逊平台的店铺注册，产品发布，后台日常维护，订单处理，跨境选品，跨境店铺数据分析，店铺装修，产品优化，爆款打造，营销推广，售前售后服务等。	跨境电子商务	跨境电子商务实训	3
店铺装修	拍摄商品照片，并对照片进行构图、美化、抠图处理、矫正调色、添加文字。制作店标、店招、首焦轮播图、商品陈列区、首页、详情页等网店元素。将商品信息、卖点、活动促销等通过视觉传达给消费者，增加流量与转化。运用视频软件制作主图视频、商品详情页等商品视频。	跨境电子商务	网店美工	2
短视频剪辑	通过视频编辑软件进行视频剪辑、合成、色彩校正、音频调整和特效处理；利用特效创意手段提升视频的吸引力；主流社交媒体、短视频平台运营规则	跨境电子商务	短视频剪辑	3

教研室主任签字：
 部门负责人签字：

3

内容	名称	名称	学期
1. 美容发展史 1.1 美容的定义 1.2 美容的起源 1.3 世界美容发展简史 1.4 中国现代美容发展简史 1.5 现代医学美容简况	人物形象设计	皮肤管理	1
2. 人 体 生 理 学 2.1 细胞常识 2.2 人体基本组织常识 2.3 人体器官及系统常识	人物形象设计	皮肤管理	1
3. 人 体 皮 肤 3.1 人体皮肤结构 3.2 人体皮肤生理功能及动态变化 3.3 常见皮肤类型及特点	人物形象设计	皮肤管理	1
4. 美 容 院 卫 生 消 毒 与 安 全 4.1 微生物常识 4.2 美容院卫生要求 4.3 美容院常用消毒方法 4.4 美容院安全防火常识	人物形象设计	皮肤管理	1
5. 美 容 师 职 业 形 象 5.1 美容师的仪表要求 5.2 美容师的仪态要求 5.3 美容师的言语要求	人物形象设计	皮肤管理	1
6. 顾 客 心 理 学 6.1 心理学定义 6.2 顾客一般心理过程 6.3 顾客个性心理 6.4 常见顾客心理分析	人物形象设计	皮肤管理	1
7. 相 关 法 律 法 规 知 识 7.1 《中华人民共和国劳动法》相关知识 7.2 《中华人民共和国劳动合同法》相关知识	人物形象设计	皮肤管理	1

2

识	7.3《中华人民共和国消费者权益保护法》相关知识 7.4《公共场所卫生管理条例》相关知识			
8. 素 描 与 色 彩	8.1 美人图基础知识 8.2 妆容色彩的分类与基本表现方法 8.3 美人图绘制基础知识	人物形象设计	基础化妆	1
9. 美 容 化 妆 品	9.1 化妆品的定义 9.2 化妆品原料基础知识 9.3 化妆品的分类、主要成分、特点 9.4 化妆品使用的安全常识	人物形象设计	基础化妆	1

3、技能考核要求

3.1 三级/高级工

工作 内容	相关技能要求	专业 名称	课程 名称	开设 学期
1. 接 待	1.1 能通过观察、交流,判断顾客美容消费类型 1.2 能根据顾客心理需求接待顾客并推荐美容服务项目及护肤品	人物形象设计	皮肤管理	1
2. 咨 询	2.1 能为顾客提供营养和美容建议 2.2 能为顾客提供居家护理指导	人物形象设计	皮肤管理	1
3. 疑 难 皮 肤 问 题 处 理	3.1 能识别扁平疣、银屑病、脂溢性皮炎、日光性皮炎、汗管瘤等疑难皮肤问题 3.2 能针对疑难皮肤问题制定护理方案	人物形象设计	皮肤管理	1

3

4. 减 肥 塑 身	4.1 能对四肢和躯干部进行测量并制定减肥塑身方案 4.2 能根据减肥塑身方案选用相关用品用具进行减肥塑身护理	人物形象设计	皮肤管理	1
5. 美 胸	5.1 能对胸部进行测量并制定美容方案 5.2 能选用胸部护理所需设备及用品用具 5.3 能运用胸部按摩手法及相关仪器对胸部进行护理	人物形象设计	皮肤管理	1
6. 水 疗	6.1 能根据顾客身体状况选择水疗(SPA)项目 6.2 能使用相关设施、设备进行水疗(SPA)护理	人物形象设计	皮肤管理	1
7. 新 娘 整 体 造 型 设 计	7.1 能根据时间、地点、场合设计相应的新娘妆整体造型 7.2 能根据整体造型的要求完成新娘妆的发型、服饰搭配	人物形象设计	基础化妆	1
8. 新 娘 妆	8.1 能准备新娘妆用品用具 8.2 能根据妆面要求采用不同工具、色彩和线条完成新娘妆	人物形象设计	基础化妆	1
9. 接 睫 毛	9.1 能根据顾客眼型及睫毛长短选择适宜的假睫毛及相关用品用具 9.2 能进行接睫毛前的准备 9.3 能接睫毛 9.4 能进行接睫毛后的整理	人物形象设计	基础化妆	1

教研室主任签字:范亚飞

部门负责人签字:

4

郑州财税金融职业学院

陶瓷装饰工 职业(陶瓷彩绘工)过程化考核实施方案

一、职业(工种)基本信息

职业编码:6-15-05-04

职业(工种)名称:陶瓷装饰工(陶瓷彩绘工)

认定等级:三级/高级工

适用专业:陶瓷设计与工艺专业

适用年级:2022级

二、职业(工种)考核要求

1、职业道德守则

- (1) 诚信守法,爱岗敬业,文明礼貌
- (2) 履行职责,潜心学习,钻研进取
- (3) 工匠精神,责任担当,崇尚原则
- (4) 安全生产,节能环保,品质意识

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作	相关知识要求	专业	课程	开设
----	--------	----	----	----

1

内容	名称	名称	学期
1. 生产准备 1.1 彩绘专用工具的基本知识 1.2 陶瓷坯体种类和材料知识	陶瓷设计与工艺	陶瓷面绘制 I	3
2. 设计、制作 2.1 釉上彩、釉中彩、釉下彩表现方法的知识 2.2 花鸟、山水临摹的技术要点 2.3 山水纹饰知识 2.4 彩绘的肌理技法	陶瓷设计与工艺	陶瓷面绘制 I 陶瓷面绘制 II	3 4
3. 后期处理 3.1 色料与彩烤效果的关系 3.2 山水纹饰填色技巧 3.3 山水纹饰添色工艺要求 3.4 山水纹饰勾线与填色技法	陶瓷设计与工艺	陶瓷装饰	4

3、技能考核要求

3.1 三级/高级工

工作内容	技能要求	相关知识要求	课程名称	开设学期
1. 生产准备 1.1 能根据工艺选择洗染等用笔 1.2 能识别彩绘颜料的品种及呈色变化; 能识别陶瓷材质	1.1 彩绘专用工具的基本知识 1.2 陶瓷坯体种类和材料知识	1.1 彩绘专用工具的基本知识 1.2 陶瓷坯体种类和材料知识	陶瓷面绘制 I	3
2. 设计、制作 2.1 能在器型表面临摹花鸟、山水 2.2 能在器型表面勾线、彩绘 2.3 能在陶瓷平面上绘制山水纹饰 2.4 能在立体器型表面绘制山水	2.1 釉上彩、釉中彩、釉下彩表现方法的知识 2.2 花鸟、山水临摹的技术要点 2.3 山水纹饰知识	2.1 釉上彩、釉中彩、釉下彩表现方法的知识 2.2 花鸟、山水临摹的技术要点 2.3 山水纹饰知识	陶瓷面绘制 I 陶瓷面绘制 II	3 4

2

内容	名称	名称	学期
2.4 彩绘的肌理技法	陶瓷装饰		4
3. 后期处理 3.1 能分析彩绘纹样产生爆、流等缺陷的原因 3.2 能检查山水纹饰填色的均匀度、工整度 3.3 能调整山水纹饰色彩 3.4 能分析比较山水纹饰与原图的差别	陶瓷装饰		4

教研室主任签字: 荆姪

部门负责人签字: 王



3

郑州财税金融职业学院 网络与信息安全管理 职业(工种)过程化考核 实施方案

一、职业(工种)基本信息

职业编码: 4-04-04-02

职业(工种)名称: 网络与信息安全管理

认定等级: 三级/高级工

适用专业: 信息安全技术应用

适用年级: 2022 级

二、职业(工种)考核要求

1、职业道德守则

- (1) 遵纪守法, 爱岗敬业。
- (2) 勤奋进取, 忠于职守。
- (3) 认真负责, 团结协作。
- (4) 爱护设备, 安全操作。
- (5) 诚实守信, 讲求信誉。
- (6) 勇于创新, 精益求精。

1

2、理论知识考核要求

2.3 三级/高级工

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 网络安全 1.1.1 交换机安全配置方法 1.1.2 路由器安全配置方法 1.1.3 边界防护设备安全配置方法 1.1.4 入侵检测 防御系统知识 1.1.5 无线网络安全配置方法 1.1.6 网络安全审计设备配置方法		信息安全技术应用	Web 安全	3
1.2 系统安全 1.2.1 常见 恶意代码防范技术 1.2.2 文件系统基本知识 1.2.3 系统攻击知识 1.2.4 系统安全加固方法		信息安全技术应用	Windows 与 Linux 管理与服务	3
1.3 应用安全 1.3.1 应用安全威胁 1.3.2 应用安全审计知识 1.3.3 传输加密知识 1.3.4 Web 应用防火墙知识		信息安全技术应用	Web 安全	3
2.1 网络安全管理 2.1.1 网络访问权限管理知识 2.1.2 无线网络接入管理知识 2.1.3 网络设备安全日志管理知识		信息安全技术应用	Windows 与 Linux 管理与服务	3
2.2 系统安全管理 2.2.1 系统安全远程访问方法 2.2.2 漏洞与风险知识 2.2.3 系统备份知识 2.2.4 系统日志管理知识		信息安全技术应用	操作系统安全	4

续表

2

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
2.3 应用安全管理	2.3.1 互联网应用安全管理知识 2.3.2 数据过滤知识 2.3.3 互联网访问日志管理知识	信息安全技术应用	Web 安全	3
3.1 网络安全事件监控和处置	3.1.1 网络监控方法 3.1.2 阻断攻击流量的方法 3.1.3 网络安全事件处置流程	信息安全技术应用	Web 安全	3
3.2 系统安全事件监控和处置	3.2.1 计算机病毒处理方法 3.2.2 系统后门处理方法 3.2.3 病毒样本留存方法 3.2.4 系统安全事件处置流程	信息安全技术应用	Web 安全	3
3.3 应用安全事件监控和处置	3.3.1 日志提取方法 3.3.2 日志分析方法 3.3.3 有害信息识别方法 3.3.4 互联网安全事件处置流程	信息安全技术应用	操作系统安全	4

3

3、技能考核要求

3.3 三级/高级工

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 网络安全防护	1.1.1 能对企业级交换机、路由器等网络设备进行安全加固 1.1.2 能根据网络安全需求，部署配置防火墙、安全隔离网等边界防护设备 1.1.3 能根据网络安全需求，部署配置入侵检测防御系统 1.1.4 能够配置无线网络安全管理中心 1.1.5 能根据网络安全需求，部署配置网络安全审计设备	信息安全技术应用	Web 安全	3
1.2 系统安全防护	1.2.1 能根据应用系统安全需求合理配置系统安全策略 1.2.2 能利用系统自带的防火墙，制定规则对网络访问进行控制 1.2.3 能利用补丁、安全策略等对常见恶意代码等进行有效防范	信息安全技术应用	网络安全与管理	4
1.3 应用安全防护	1.3.1 能根据网络安全需求，实现常见应用的数据加密传输 1.3.2 能部署 Web 应用防火墙，对 Web 应用进行安全防护 1.3.3 能根据网络安全需求，部署应用安全审计	信息安全技术应用	Web 安全	3

4

续表

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
2.1 网络安全管理	2.1.1 能根据网络安全需求，通过防火墙等安全设备进行网络访问控制管理 2.1.2 能根据网络安全需求，管理各类终端接入无线网络 2.1.3 能安全管理各类边界设备、网络节点的远程访问 2.1.4 能根据国家相关规定，正确留存网络设备安全日志	信息安全技术应用	Web 安全	3
2.2 系统安全管理	2.2.1 能根据应用系统安全需求实现安全远程访问管理 2.2.2 能发现系统漏洞和风险，并进行安全管理 2.2.3 能根据应用系统要求管理备份 2.2.4 能根据国家相关规定，管理系统日志 2.2.5 能根据国家相关规定，对应用系统进行正确备案	信息安全技术应用	网络安全与管理	4
2.3 应用安全管理	2.3.1 能根据国家相关规定，履行网络安全义务，安全管理互联网应用 2.3.2 能利用安全设备及工具对垃圾邮件等有害数据实施过滤 2.3.3 能根据国家相关规定管理审计互联网访问日志	信息安全技术应用	代码审计	4

5

续表

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
3.1 网络安全事件监控和处置	3.1.1 能利用防火墙、入侵检测等设备监控网络数据流量，识别攻击特征 3.1.2 能对攻击流量进行有效阻断 3.1.3 能有效留存日志记录，并进行上报	信息安全技术应用	Web 安全	3
3.2 系统安全事件监控和处置	3.2.1 能有效识别、隔离被入侵或感染病毒的计算机 3.2.2 能识别系统异常状态，利用工具清除系统后门 3.2.3 能检测到系统异常状态，恢复系统状态 3.2.4 能有效留存计算机病毒、后门等样本，并进行上报	信息安全技术应用	网络安全与管理	4
3.3 应用安全事件监控和处置	3.3.1 能提取数据库、Web 服务等应用访问日志 3.3.2 能够对日志进行简单分析，识别并定位事件 3.3.3 能够识别违法有害信息，并进行处置 3.3.4 能有效留存记录及证据，并进行上报	信息安全技术应用	操作系统安全	4


教研室主任签字:

张丽

部门负责人签字:

喻林

6



郑州财税金融职业学院

电子商务师（网商） 职业（工种）过程化考核

实施方案

一、职业（工种）基本信息

职业编码：4-01-02-02

职业（工种）名称：电子商务师（网商）

认定等级：三级/高级工

适用专业：电子商务专业

适用年级：2022 级

二、职业（工种）考核要求

1、职业道德守则

(1) 遵纪守法，敬业爱岗，严守保密制度。

(2) 实事求是，工作认真，精研业务，尽职尽责，具有团队精神。

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期

1

基本技能	1. 了解电子商务的发展历程；电子商务的优势；电子商务与传统商务的区别；2. 掌握 C2C、B2C、B2B 等电商基本模式的区别和特点；熟悉社交电商、移动电商、新零售、跨境电商、直播电商等新模式；3. 掌握网络营销的常用方法；4. 熟悉电子商务法律法规；5. 了解电子商务物流的特点。	电子商务	电子商务基础	1
物流配送	1. 理解电子商务以及电子商务物流的概念；了解物流在电子商务行业的作用；掌握订单处理的方法；了解商品如何打包、收件和派件；了解商品的运输方式和快递公司的选择。2. 了解商品如何分拣配货；了解商品如何进行出入库作业，以及了解商品的保管、盘点、库存控制的方法。	电子商务	电子商务物流	2
直播运营	1. 直播营销与运营的操作思路、工具与方法；2. 直播营销的操作全流程，直播间搭建、直播选品、脚本策划、流量引入、粉丝互动、直播转化、直播团队建设、直播话术、直播运营、数据复盘等技能；3. 直播营销行业的职业素养。	电子商务	直播营销与运营	3

3、技能考核要求

3.1 三级/高级工


工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
运营推广	网店运营的规范与流程；商品类型分类、编码、上架、下架；店铺、产品的推广、引流和客户数据分析。	电子商务	网店运营	2

2

店铺装修	拍摄商品照片，并对照片进行构图、美化、抠图处理、矫正调色、添加文字。制作店标、店招、首焦轮播图、商品陈列区、首页、详情页等网店元素。将商品信息、卖点、活动促销等通过视觉传达给消费者，增加流量与转化。运用视频软件制作主图视频、商品详情页等商品视频。	电子商务	网店美工	2
短视频剪辑	通过视频编辑软件进行视频剪辑、合成、色彩校正、音频调整和特效处理；利用特效创意手段提升视频的吸引力；主流社交媒体、短视频平台运营规则	电子商务	短视频剪辑	3

教研室主任签字：*李*
部门负责人签字：*李*

3



郑州财税金融职业学院

物联网安装调试员职业（工种）过程化考核实施方案

一、职业（工种）基本信息

职业编码：6-25-04-09

职业（工种）名称：物联网安装调试员

认定等级：三级/高级工

适用专业：物联网应用技术

适用年级：2022 级

二、职业（工种）考核要求

1、职业道德守则

(1) 认真严谨，忠于职守。

(2) 勤奋好学，活学活用。

(3) 钻研业务，勇于创新。

(4) 爱岗敬业，遵纪守法。

1

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 配置楼宇范围物联网网络环境	1.1.1 楼宇范围物联网网络组成	物联网应用技术	计算机网络技术	3
	1.1.2 RS485 通信原理和组网方法		物联网系统集成	4
	1.1.3 无线网络覆盖测试方法			
1.2 接入移动互联网网络	1.2.1 4G/5G 网关配置方法	物联网应用技术	计算机网络技术	3
	1.2.2 4G/5G 物联网设备接入方法		物联网系统集成	4
2.1 安装调试变送器	2.1.1 变送器的分类及工作原理	物联网应用技术	物联网系统集成	4
	2.1.2 传感器的信号转换			
	2.1.3 变送器安装和使用方法			
	2.1.4 变送器保养与维护方法			
2.2 调试单片机应用系统	2.2.1 单片机的概念及基本结构	物联网应用技术	单片机技术与应用	2
	2.2.2 单片机功能单元检测方法			
	2.2.3 单片机程序结构知识			

2

续表

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
3.1 使用网络协议分析软件	3.1.1 TCP、UDP 数据报文和 IP 数据包的格式	物联网应用技术	计算机网络技术	3
	3.1.2 网络地址转换 (Network Address Translation, 简称 NAT) 的基本知识			
3.2 使用传感器数据采集分析软件	3.2.1 数据采集的基本知识	物联网应用技术	嵌入式技术	4
	3.2.2 A/D 转换的基本概念			
4.1 通过转换设备采集变送器数据到物联网云平台	4.1.1 了解 MODBUS TCP 协议	物联网应用技术	物联网系统集成	4
	4.1.2 云平台相关参数的配置方法			
4.2 处理和使用云平台数据	4.2.1 基本的数据处理方法	物联网应用技术	物联网系统集成	4
	4.2.2 触发器的含义			
	4.2.3 时序数据的概念			
	4.2.4 数据的展示方法			

3

续表

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
5.1 调试智能视频和音频传感器	5.1.1 摄像头焦距、光圈调整方法	物联网应用技术	物联网系统集成	4
	5.1.2 摄像机安装、使用方法			
	5.1.3 拾音器安装、使用方法			
5.2 部署智能物联网应用	5.2.1 物联网对象的属性	物联网应用技术	物联网系统集成	4
	5.2.2 物联网应用模型选择方法			

4

3、技能考核要求

3.1 三级/高级工

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 配置楼宇范围物联网网络环境	1.1.1 能配置楼宇范围的 RS485 网络	物联网应用技术	计算机网络技术	3
	1.1.2 能完成楼宇范围的 LoRa 无线网络覆盖			
	1.1.3 能完成楼宇范围的 WiFi 无线网络覆盖			
1.2 接入移动互联网网络	1.2.1 能配置 4G/5G 网关	物联网应用技术	计算机网络技术	3
	1.2.2 能进行物联网设备 4G/5G 移动网接入			
2.1 安装调试变送器	2.1.1 能检测变送器	物联网应用技术	物联网系统集成	4
	2.1.2 能安装、调试变送器			
	2.1.3 能保养和维护变送器			
2.2 调试单片机应用系统	2.2.1 能检测单片机应用系统的功能单元	物联网应用技术	单片机技术与应用	2
	2.2.2 能更换故障芯片及外围电路板卡			
	2.2.3 能使用单片机进行输入输出控制			
	2.2.4 能使用单片机进行数据采集和处理			

5

续表

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
3.1 使用网络协议分析软件	3.1.1 能安装并使用网络协议分析软件 3.1.2 能基于网络协议分析软件抓取特定主机和端口的数据报文 3.1.3 能抓取数据报文并对抓取的数据报文进行解读	物联网应用技术	计算机网络技术	3
3.2 使用传感器数据采集分析软件	3.2.1 能安装并使用传感器数据采集分析软件 3.2.2 能配置传感器数据采集分析软件的接口参数 3.2.3 能根据传感器特征和应用的要求计算采集速率和采样周期 3.2.4 能对传感器数据采集分析软件获得的数据进行分析	物联网应用技术	物联网系统集成	4
4.1 通过转换设备采集变送器数据到物联网云平台	4.1.1 能在物联网云平台中添加转换设备 4.1.2 能配置转换设备参数 4.1.3 通过转换设备采集变送器数据到物联网云平台	物联网应用技术	物联网系统集成	4

6

续表

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
4.2 处理和使用云平台数据	4.2.1 通过数据处理公式,对数据进行初步处理 4.2.2 会使用云平台的触发器功能 4.2.3 能实现时序数据的展示	物联网应用技术	物联网系统集成	4
5.1 调试智能视频和音频传感器	5.1.1 能调校单目、双目摄像机光电参数 5.1.2 能调整摄像机安装位置和角度 5.1.3 能调校全向和定向拾音器电参数 5.1.4 能调整远场拾音器安装位置和角度	物联网应用技术	物联网系统集成	4
5.2 部署智能物联网应用	5.2.1 能进行物联网对象的数据标注 5.2.2 能进行物联网应用模型训练 5.2.3 能进行算法局部参数优化 5.2.4 能部署智能物联网应用	物联网应用技术	嵌入式技术	4

教研室主任签字: 马琳琳
部门负责人签字: 喻林

7

郑州财税金融职业学院
物流服务师职业(工种)过程化考核实施方案

一、职业(工种)基本信息

职业编码: 4-02-06-03

职业(工种)名称: 物流服务师

认定等级: 三级/高级工

适用专业: 现代物流管理

适用年级: 2022级

二、职业(工种)考核要求

1. 职业道德守则

1.1 诚实守信, 遵纪守法

1.2 爱岗敬业, 忠于职守

1.3 安全生产, 规范操作

1.4 钻研业务, 优质服务

2. 理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

1

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 智能仓储与配送作业管理	1.1.1 仓储作业计划编制方法 1.1.2 仓储作业计划实施流程 1.1.3 仓储作业异常情况处理流程 1.1.4 仓储与作业绩效考核方法 1.1.5 防火防汛安全检查规范 1.1.6 仓储安全作业规范	现代物流管理	《智能仓储与配送管理实务》	2
2.1 运输作业管理	2.1.1 运输作业计划编制方法 2.1.2 运输在途管理方法 2.1.3 运输作业异常情况处理流程 2.1.4 运输作业绩效考核方法 2.1.5 车辆安全检查基本原则 2.1.6 车辆运输安全作业规范	现代物流管理	《运输管理实务》	3
3.1 货运代理作业管理	3.1.1 货运代理作业计划编制方法 3.1.2 货运代理作业计划实施流程 3.1.3 货运代理作业异常情况处理流程 3.1.4 货运代理作业绩效考核方法	现代物流管理	《国际货运代理实务》	3
4.1 供应链管理	4.1.1 采购计划制定方法 4.1.2 供应商评估流程 4.1.3 采购组织与流程 4.1.4 准时制配送原则 4.1.5 物料需求计划制定方法 4.1.6 库存控制方法 4.1.7 物料品质管控方法	现代物流管理	《供应链管理实务》	3

2

5.1 物流 信息 系统 实施	5.1.1物流信息系统功能与流程 5.1.2物流运营数据收集与初始化 流程 5.1.3业务培训组织与实施流程	现代物流管理	《智能物流 技术》	4
-----------------------------	---	--------	--------------	---

3. 技能考核要求

3.1 三级/高级工

职业 功能	工作 内容	技能要求	专业 名称	课程 名称	开设 学期
1. 仓 储与 配 送 管 理	1.1 仓储 与配 送 作 业 管 理	1.1.1 能编制仓储与配送作 业计划 1.1.2 能组织资源实施仓储 与配送作业计划 1.1.3 能处理仓储与配送 作业中爆仓、货差、货损、 设备故障等异常情况 1.1.4 能实施仓储与配送 作业绩效考核	现代物流管 理	《物流综合实 训1+X》	4
	1.2 仓储 与配 送 作 业 质 量 管 理	1.2.1 能对仓储与配送作 业质量进行控制 1.2.2 能对仓储与配送作 业质量问题进行责任界定 1.2.3 能分析仓储与配送 作业质量偏差原因并制定改进 措施	现代物流管 理	《物流综合实 训1+X》	4

3

2. 运 输 管 理	2.1 运输 作 业 管 理	2.1.1 能编制运输作业计划 2.1.2 能组织资源实施运输 作业计划 2.1.3 能监控运输过程状态 并处理异常情况 2.1.4 能实施运输作业绩效 考核	现代物流管 理	《物流综合 实训1+X》	4
	2.2 运输 作 业 质 量 管 理	2.2.1 能对运输作业质量进 行控制 2.2.2 能对运输作业质量问 题进行责任界定 2.2.3 能分析运输作业质量 偏差原因并制定改进措施	现代物流管 理	《物流综合 实训1+X》	4
3. 货 运 理	3.1 货 运 代 理 作 业 管 理	3.1.1 能制定货运代理作 业计划 3.1.2 能组织资源实施货 运代理作业计划 3.1.3 能处理货运代理业务 异常情况 3.1.4 能实施货运代理作 业绩效考核	现代物流管 理	《物流综合实 训1+X》	4
	3.2 货 运 代 理 作 业 质 量 管 理	3.2.1 能对货运代理作 业质量进行控制 3.2.2 能对货运代理作 业质量问题进行责任界定 3.2.3 能分析货运代理作 业质量偏差原因并制定改进 措施	现代物流管 理	《物流综合 实训1+X》	4

4

4. 物 流 信 息 技 术 应 用	4.1 物 流 信 息 系 统 实 施	4.1.1 能对物流信息系统的 功能、流程和业务规则进行 配置 4.1.2 能初始化物流信息 系统运营数据	现代物流管 理	《物流综合 实训1+X》	4
	4.2 物 流 数 据 统 计 与 分 析	4.2.1 能根据业务需求收集 整理物流数据 4.2.2 能根据业务需求统计 物流数据 4.2.3 能根据业务需求分析 物流数据	现代物流管 理	《物流综合 实训1+X》	4

教研室主任签字: 
部门负责人签字: 



5

郑州财税金融职业学院 互联网营销师（直播销售员）职业 考核实施方案



一、职业（工种）基本信息

职业编码：4-01-02-07

职业（工种）名称：互联网营销师（直播销售员）

认定等级：三级/高级工

适用专业：市场营销专业

适用年级：2022 级

二、职业（工种）考核要求

1、职业道德守则

- (1) 遵纪守法，诚实守信。
- (2) 恪尽职守，勇于创新。
- (3) 钻研业务，团队协作。
- (4) 严控质量，服务热情。

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作 内容	相关知识要求	专业 名称	课程 名称	开设 学期

1

基本理论	1.了解市场营销的核心概念、市场营销观念的发展历程及各阶段特点、市场营销观念的新发展、消费者的需求特点及购买动机、购买决策内容; 2.掌握市场细分、目标市场选择、市场定位的相关知识,理解STP战略的作用和意义; 3.熟悉产品策略、定价策略、分销渠道策略和促销策略,并熟悉产品组合、品牌、包装、价格调整、渠道管理策略; 4.掌握新媒体背景下市场营销的新发展。	市场营销	市场营销	1
营销策划	1.了解营销策划的要素、原则、基本流程; 营销策划的影响因素; 2.熟悉确立策划目标、制订策划计划、策划方法选择和营销策划报告的撰写; 3.掌握不同细分市场营销的特点; 4.掌握产品、价格、渠道、促销和CIS策划的方法; 5.掌握营销策划在实践过程中的优化调整方法; 6.熟悉营销策划在网络时代的新发展趋势。	市场营销	营销策划	3
商业素养	1.了解有关商业文化的基本知识和思想方法; 2.加强对商业文化和商业道德规范的整体认识,特别是要增强培养学生的商业职业素养,提升其诚信、守法、协作的商业素质; 3.能够结合我国商业诚信及商业精神建设的实际情况,认真分析我国商业中存在的现实问题,积极探索改善我国商业现状的对策,为企业制定较高道德水准的决策奠定基础; 4.从沟通技巧、团队合作、自我管理等方面能力的培养来提升学生的职业素养,为以后的职业生涯打下良好的职业道德基础和基本的职业能力。	市场营销	商业文化素养	1

3、技能考核要求


3.1 三级/高级工

2

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
基本技能	使学生学会市场分析、市场预测,进行目标市场的定位,市场营销组合策略设计,盈亏的分析;在实训过程中,学员既能从战略高度来观察企业经营的全貌,也能从执行角度来亲身体验市场营销在企业经营中的发挥的重要作用,并学习如何解决实践中会遇到的典型问题。	市场营销	营销模拟实训	2
网络营销推广	1.能够分析网络营销与传统营销的区别,认知网络营销岗位; 2.能够分析网络营销宏观环境和微观环境; 3.会分析网络市场的特征及网络消费者需求的层级,分析网络消费者的购买动机和过程; 4.能够运用常用的网络市场调研方法进行市场调研,能够撰写网络市场调研报告; 5.能够运用网络营销4P策略; 6.能够运用至少4种网络营销推广方法进行网络推广。	市场营销	新媒体营销	3
直播运营	1.直播营销与运营的操作思路、工具与方法; 2.直播营销的操作全流程,直播间搭建、直播选品、脚本策划、流量引入、粉丝互动、直播转化、直播团队建设、直播话术、直播运营、数据复盘等技能; 3.直播营销行业的职场素养。	市场营销	直播营销与运营	4

教研室主任签字: 薛旭
部门负责人签字: 高洁

3

 郑州财税金融职业学院
人工智能训练师职业(工种)过程化考核实施方案
信息技术系

一、职业(工种)基本信息

职业编码: 4-04-05-05

职业(工种)名称: 人工智能训练师

认定等级: 三级/高级工

适用专业: 人工智能技术应用

适用年级: 2022级

二、职业(工种)考核要求

1、职业道德守则

(1) 诚实公正,严谨求是。

(2) 遵纪守法,恪尽职守。

(3) 勤勉好学,追求卓越。

1

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 业务流程设计	1.1.1 业务数据相关流程设计工具知识 1.1.2 业务数据相关流程设计知识	人工智能技术应用	基于PyTorch的人工智能实践应用	4
1.2 业务模块效果优化	1.2.1 业务模块分析方法 1.2.2 业务模块优化方法	人工智能技术应用	数据采集与清洗	4
2.1 数据处理规范制定	2.1.1 智能训练数据处理工具原理和应用方法 2.1.2 智能训练数据处理知识	人工智能技术应用	数据采集与清洗	3
2.2 算法测试	2.2.1 算法训练工具基础原理和应用方法 2.2.2 人工智能测试工具使用方法	人工智能技术应用	数据采集与清洗	3
3.1 智能系统监控和优化	3.1.1 数据拆解高阶方法 3.1.2 数据分析高阶方法 3.1.3 单一产品智能解决方案设计方法	人工智能技术应用	基于PyTorch的人工智能实践应用	4
3.2 人机交互流程设计	3.2.1 人机交互流程设计知识 3.2.2 人机交互流程设计工具相关知识	人工智能技术应用	基于PyTorch的人工智能实践应用	4

2

续表

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
4.1 培训	4.1.1 培训讲义编写知识 4.1.2 培训教学知识	人工智能技术应用	基于 PyTorch 的人工智能实践应用	4
4.2 指导	4.2.1 实践教学方法 4.2.2 技术指导方法	人工智能技术应用	基于 PyTorch 的人工智能实践应用	4

3

3、技能考核要求

3.1 三级/高级工

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 业务流程设计	1.1.1 能结合人工智能技术要求和业务特征,设计整套业务数据采集流程 1.1.2 能结合人工智能技术要求和业务特征,设计整套业务数据处理流程 1.1.3 能结合人工智能技术要求和业务特征,设计整套业务数据审核流程	人工智能技术应用	基于 PyTorch 的人工智能实践应用	4
1.2 业务模块效果优化	1.2.1 能结合业务知识识别业务流程中单一模块的问题 1.2.2 能结合人工智能技术设计业务模块优化方案并推动实施	人工智能技术应用	基于 PyTorch 的人工智能实践应用	4
2.1 数据处理规范制定	2.1.1 能结合人工智能技术要求和业务特征,设计数据清洗和标注流程 2.1.2 能结合人工智能技术要求和业务特征,制定数据清洗和标注规范	人工智能技术应用	数据采集与清洗	3

4

续表

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
2.2 算法测试	2.2.1 能维护日常训练集与测试集 2.2.2 能使用工具对算法进行训练 2.2.3 能使用测试工具对人工智能产品的使用进行测试 2.2.4 能对测试结果进行分析,编写测试报告 2.2.5 能运用工具,分析算法中错误案例产生的原因并进行纠正	人工智能技术应用	数据采集与清洗	3
3.1 智能系统监控和优化	3.1.1 能对单一智能产品使用的数据进行全面分析,输出分析报告 3.1.2 能对单一智能产品提出优化需求 3.1.3 能为单一智能产品的应用设计智能解决方案	人工智能技术应用	基于 PyTorch 的人工智能实践应用	4
3.2 人机交互流程设计	3.2.1 能通过数据分析,找到单一场景下人工和智能交互的最优方式 3.2.2 能通过数据分析,设计单一场景下人工和智能交互的最优流程	人工智能技术应用	基于 PyTorch 的人工智能实践应用	4
4.1 培训	4.1.1 能编写初级培训讲义 4.1.2 能对五级/初级工、四级/中级工开展知识和技术培训	人工智能技术应用	基于 PyTorch 的人工智能实践应用	4


5

续表

4.2 指导	4.2.1 能指导五级/初级工、四级/中级工解决数据采集、处理问题 4.2.2 能指导五级/初级工、四级/中级工解决数据标注问题	人工智能技术应用	基于 PyTorch 的人工智能实践应用	4
--------	---	----------	----------------------	---

教研室主任签字: 马琳琳
部门负责人签字: 喻林

6



 郑州财税金融职业学院

 茶艺师 职业（工种）过程化考核实施方案

一、职业（工种）基本信息

职业编码：4-03-02-07

职业（工种）名称：茶艺师

认定等级：四级/中级工

适用专业：商务管理

适用年级：2022 级

二、职业（工种）考核要求

1、职业道德守则

- (1) 遵纪守法，诚实守信。
- (2) 恪尽职守，勇于创新。
- (3) 钻研业务，团队协作。
- (4) 严控质量，服务热情。

2、理论知识考核要求

2.1 四级/中级工（适用于商务管理专业）

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
基本理论	了解中国茶文化、茶叶基础知识，掌握茶事服务相关知识，掌握不同茶艺表演特点，掌握茶艺馆布置场景布置及管理等相关知识。	商务管理	茶艺与茶文化	1

1

中国茶文化	了解茶文化的起源发展；掌握饮茶活动过程中形成的文化特征，包括茶道、茶德、茶精神、茶联、茶书、茶具、茶谱、茶诗、茶画、茶学、茶故事、茶艺等。	商务管理	中国旅游文化	1
-------	---	------	--------	---


3、技能考核要求

3.1 四级/中级工（适用于商务管理（文旅管理方向）专业）

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
民宿接待中茶礼仪与接待	掌握不同区域民宿茶文化的介绍技能；掌握民宿接待不同群体中茶水服务的实操技能；设计茶文化主题活动，茶文化元素的开发和利用。	商务管理	民宿运营管理	3
茶艺实操	掌握餐厅基本服务流程，掌握茶水服务中团队协作能力、沟通能力；能妥善处理不同类型客户投诉；掌握茶水定价及成本控制方法。	商务管理	餐饮服务技能实训	3

教研室主任签字：王翠
 部门负责人签字：李培光

2



 郑州财税金融职业学院

 计算机程序设计员职业（工种）过程化考核实施方案

一、职业（工种）基本信息

职业编码：4-04-05-01

职业（工种）名称：计算机程序设计员

认定等级：三级/高级工

适用专业：计算机应用技术（APP 开发工程师方向）

适用年级：2022 级

二、职业（工种）考核要求

1、职业道德守则

- (1) 遵纪守法，安全生产。
- (2) 爱岗敬业，勤奋学习。
- (3) 保守秘密，诚实守信。
- (4) 操作规范，爱护设备。
- (5) 精益求精，团结协作。

1

2、理论知识考核要求

2.1 三级/高级工

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 识读、分析设计文档	1.1.1 模块设计概要文档的结构及识读方法 1.1.2 软件模块详细设计的分析方法	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计	2
1.2 编写、提交设计文档	1.2.1 软件设计工具类型和使用方法 1.2.2 模块详细设计文档的编写和提交方法	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计	2
2.1 桌面程序设计	2.1.1 多文档模块代码的编写方法 2.1.2 视图与文档程序的编写方法 2.1.3 状态栏与工具栏程序的编写方法 2.1.4 组件和组件库调用方法	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计	2
2.2 网页（WEB）程序设计	2.2.1 动态网页代码的开发方法 2.2.2 WEB 框架的使用方法	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计实训	3

2

续表

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
2.3 数据库程序设计	2.3.1 安装、创建、配置和删除数据库的方法 2.3.2 数据库表程序代码的编写方法 2.3.3 数据库函数及函数调用程序代码的编写方法	计算机应用技术	数据库技术及应用	3
2.4 网络应用程序设计	2.4.1 Socket 的工作原理和使用方法 2.4.2 TCP 和 UDP 程序的编写方法 2.4.3 TCP/IP 异步处理程序的编写方法 2.4.4 TCP/IP 出错处理程序的编写方法	计算机应用技术	Android 高级应用开发	4
2.5 移动终端应用程序设计	2.5.1 移动终端应用程序开发方法 2.5.2 移动终端小程序开发方法 2.5.3 使用组件开发移动终端图形界面的方法 2.5.4 移动终端应用程序与后端接口的交互开发方法	计算机应用技术	Android 高级应用开发	4

3

续表

工作内容	相关知识要求	专业名称	课程名称	开设学期
3.1 程序调试	3.1.1 远程调试环境的要项和设置方法 3.1.2 远程调试的类型和方法	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计实训	3
3.2 功能验证	3.2.1 功能测试工具的类型和使用方法 3.2.2 运用边界值、等价类等技术进行功能性验证的方法	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计实训	3

4

3、技能考核要求

3.1 三级/高级工

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
1.1 识读、分析设计文档	1.1.1 能识读模块设计概要文档 1.1.2 能分析软件模块详细设计	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计	2
1.2 编写、提交设计文档	1.2.1 能使用软件设计工具编写设计文档 1.2.2 能编写、提交模块设计文档	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计	2
2.1 桌面程序设计	2.1.1 能编写多文档模块代码 2.1.2 能编写视图与文档程序 2.1.3 能编写状态栏和工具栏程序 2.1.4 能调用组件库编译程序	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计	2
2.2 网页 (WEB) 程序设计	2.2.1 能开发动态网页代码 2.2.2 能使用 WEB 框架技术编写代码	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计实训	3
2.3 数据库程序设计	2.3.1 能安装、创建、配置和删除数据库 2.3.2 能编写数据库表的程序代码 2.3.3 能编写数据库函数及函数调用程序代码	计算机应用技术	数据库技术及应用	3

5

续表

工作内容	相关技能要求	专业名称	课程名称	开设学期
2.4 网络应用程序设计	2.4.1 能使用 Socket 编写收发数据的程序 2.4.2 能编写 TCP、UDP 程序 2.4.3 能编写 TCP/IP 异步处理程序 2.4.4 能编写 TCP/IP 出错处理程序	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计实训	3
2.5 移动终端应用程序设计	2.5.1 能开发移动终端应用程序 2.5.2 能开发移动终端小程序 2.5.3 能使用组件开发移动终端图形界面 2.5.4 能完成移动终端应用程序与后端接口的交互开发	计算机应用技术	Android 高级应用开发	4
3.1 程序调试	3.1.1 能设置远程调试环境 3.1.2 能进行远程调试	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计实训	3
3.2 功能验证	3.2.1 能使用功能测试工具进行代码自测 3.2.2 能运用边界值、等价类等技术进行功能性验证	计算机应用技术	Java 面向对象程序设计实训	3

教研室主任签字: 张金柳
部门负责人签字: 喻林

6

4.标准制定组织机构及制度——职业技能等级指导委员会等制度

郑州财税金融职业学院文件

郑财院〔2025〕12号

郑州财税金融职业学院 关于成立职业技能等级指导委员会的通知

各部门、各单位：

为深入贯彻落实《人力资源社会保障部关于改革完善技能人才评价制度的意见》（人社部发〔2019〕90号）和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》精神，严格按照河南省“人人持证、技能河南”建设工作领导小组办公室关于印发《2023年高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》的通知（豫技领办〔2023〕12号）相关要求，进一步规范我校职业技能等级认定工作，统筹推进技能人才培养与评价，强化产教融合、校企协同育人，提升学生职业技能水平和就业竞争力，助力学校职业教育高质量发展，经学

— 1 —

院研究决定，成立郑州财税金融职业学院职业技能等级指导委员会（以下简称“指导委员会”）。现将有关事项通知如下：

一、指导委员会组成

指导委员会由学院领导、相关职能部门负责人、各二级学院院长及行业企业专家组成，具体人员名单另行印发。指导委员会是学校职业技能等级认定工作的统筹协调机构，全面主导学校职业技能等级认定各项工作，确保认定工作贴合行业需求、符合国家及行业标准，衔接学校人才培养目标。

二、指导委员会主要职责

指导委员会全面负责统筹协调学校职业技能等级认定工作，具体职责如下：

1. 审定学校职业技能等级认定工作的总体方案和实施细则，结合学校财经商贸、电子与信息等特色专业大类特点，确保方案和细则科学可行、贴合办学实际；
2. 指导和监督各相关职能部门、二级学院按计划开展职业技能等级认定工作，协调解决工作推进中的衔接问题，确保各项工作有序落地；
3. 研究解决职业技能等级认定过程中出现的重大问题，建立健全问题处置机制，确保认定工作公平、公正、规范、有序进行；

— 2 —

4. 对职业技能等级认定的结果进行最终审核与确认，严格把控认定质量，保障认定结果符合国家及行业相关标准，提升认定工作公信力；

5. 统筹推进职业技能等级标准与人才培养方案的融合，衔接行业企业岗位需求，推动技能人才培养与岗位需求精准对接；

6. 完成学院交办的其他与职业技能等级认定相关的工作任务。

三、指导委员会下设运作部门及职责

为确保指导委员会各项工作高效推进，下设标准研发部、培训评价部、质量监控部、产教融合部四大运作部门，各部门职责明确、协同配合，具体职责如下：

（一）标准研发部

主动对接行业企业，深入调研财经商贸、金融科技、大数据等相关领域职业技能需求，动态开发贴合岗位实际的职业技能等级标准与认定题库，及时更新标准内容，确保标准的科学性、时效性和实用性，衔接国家职业标准编制技术要求。

（二）培训评价部

负责组织开展职业技能等级认定考核工作，制定考核计划、规范考核流程，引入行业企业导师参与实操评价，加强考核人员队伍建设，严格落实考核纪律，确保考核工作规范有序、结果客观公正。

— 3 —

（四）加强队伍建设。注重加强指导委员会委员及各运作部门工作人员、考核评价人员的培训，提升业务能力和专业水平，打造一支高素质、专业化的职业技能等级认定工作队伍。

本通知自印发之日起施行。



— 5 —

郑州财税金融职业学院文件

郑财院〔2024〕24号

郑州财税金融职业学院 关于开展职业技能等级认定(教学过程认定)的 实施方案

为贯彻《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》的工作要求,依据《河南省教育厅办公室关于下达2024年度教育系统“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度试点工作任务的通知》(教职成函〔2024〕87号)文件精神,结合我院实际,制定本方案。

一、职责分工

评审委员会:由教务处、学生处、职业技能等级认定中心、纪委等相关部门负责同志组成评审委员会,对申报学生的职业技能等级认定资料进行综合评审。评审委员会办公室设在厚德楼212办公室,负责组织协调及日常相关工作。

主任:董娣

-1-

副主任:耿聪慧、姚灵仙、李延玲

成员:周艳丽、郭建宽、夏超

等级认定中心:专人负责技能等级认定工作,负责组织制定相关配套政策,统筹上下沟通协调,指导各二级学院依据《国家职业技能标准》、评价规范制定各职业(工种)技能等级评价方案,督促落实题库建设和质量督导、考评人员培训等具体工作。负责职业技能等级认定过程评价的课程确定、成绩审核及资料整理等管理工作。

主任:范书珍

成员:王旭东、周泉、宋景旗、沙晓漫、郭丽湘

各院系:负责过程性评价课程(理论、技能)的组织实施、成绩评定、资料归档工作,接受(完成)职业技能等级认定过程性评价的其他工作。

金融学院评审小组成员:王玉刚、石玖琰、赵碧漪、郭会芳、李靖宇、赵歌、马春晓、张少茹、李贺卿

会计学院评审小组成员:董昕、吕永霞、薛现平、谭思思、李伊平、王顺、王金鑫、沈净瑄、尚冰冰、孙洁

商贸系评审小组成员:南志光、陈曦、卢宁、褚旭、陈子慧、王翠、郭沫沫

信息技术系评审小组成员:喻林、陈思、张金娜、卞孝丽、邹溢、朱艳芳、韩佳芳、耿扬予

经济管理学院评审小组成员:徐熠明、田振停、刘钦、李卫涛、刘振宇、李富、袁苗、程文远

-2-

艺术学院评审小组成员:王学俊、荆娅、邓琳、张权、施刘梅、范亚飞、孙依凡

二、总体要求

通过“课证融通”,将职业技能评价标准与教学内容相结合,将专业课程与职业技能标准相结合,综合学生日常学习情况与综合素质,进行过程性评价,对相关专业课程理论知识考试和技能操作考核合格的毕业生可认定相应职业技能等级。

通过“书证融通”,将“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度实施要求相结合,对取得1+X高级证书、中级证书的学生认定高级工证书,取得1+X初级证书的学生认定中级工证书。

(一)认定申报

1.申报工种

经省级人社部门审批公示的我校职业技能等级认定中心认定供应链管理师等13个职业(工种),如下表所示:

职业名称	职业编码	工种名称	等级
供应链管理师	4-02-06-05		3
电子商务师	4-01-06-01	网商	4、3
		跨境电子商务师	4、3
互联网营销师	4-01-06-02	直播销售员	5、4、3
茶艺师	4-03-02-07		5、4、3
美容师	4-10-03-01		5、4、3
陶瓷装饰工	6-15-05-04	陶瓷彩绘工	5、4、3

-3-

物流服务师	4-02-06-03		3
广告设计师	4-08-08-08		3
物联网安装调试员	6-25-04-09		5、4、3
计算机程序设计员	4-04-05-01		5、4、3
网络与信息安全管理员	4-04-04-02	网络安全管理员	4、3
人工智能训练师	4-04-05-05		5、4、3

2.申报范围

2024年毕业年度的专科毕业生。

3.申报条件

申报的学生均为我校注册学籍的本学年毕业学生,学生需要修满并通过申报职业(工种)所有(理论、技能)课程,且未取得本职业相关国家职业资格证书,方可认定。

(二)认定标准

按照学生申报认定职业(工种)的国家职业标准开展认定。

(三)认定条件

详见各职业(工种)过程化考核实施方案。

(四)过程化考核办法

1.过程化考核包含理论知识考核、技能考核两部分,理论课程考核主要考核从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求,原则上采用闭卷(笔试、机考等方式为主)。技能考核主要考核从事本职业(工种)应具备的技能水平,采用现场操作、模拟操

-4-

作等方式，也可由实习单位对学生实习期间履职尽责、岗位胜任能力的评价（专业、职业对口）。

2.列入过程化考核方案的课程除理论技能考试成绩外，要将学生在课程学习过程中的学习态度和参与情况，包括出勤、纪律、诚信、课堂参与、课后作业完成（含实训报告）等情况作为课程最终得分依据。

3.课程考核成绩采用百分制或二级制，且成绩在60分（含60分）以上（二级制合格）认定为合格。认定为不合格的考生，根据学院规定，统一参加补考。补考合格者，该科目考试认定合格，实习能力评价作为技能考核原则上不设补考。

（五）认定实施流程

1. 成立组织：学院成立职业技能等级认定中心，等级评价领导小组（郑财院〔2022〕14号），积极申报院校认定机构，制订相关制度，组织各院系开展职业技能等级认定工作，并成立各院系评审小组，制订各职业（工种）过程化考核方案。

2. 学院申报：2024年3月6日学院组织符合条件的高职学生开展报名工作，各院系评审小组对学生提交材料进行初审，通过过程化考核方式取证学生，初审通过后成绩交教务处进行复核，无误后报学院职业技能等级认定中心整理申报，通过“书证融通”方式取证学生，需提交对应1+X证书扫描件，并由院系审核通过后，交认定中心整理申报。

3. 公示、核发证件：经上级部门审核后，学院将对审核通过的学生取证情况进行为期7天（5个工作日）的公示，学院认定

- 5 -

中心、纪检监察处、教务处等部门相关人员组成督导组，对公示期间出现的投诉、举报情况进行调查，并于3个工作日内给予处理。公示期满后，由认定中心统一制作证书，交至各院系发放给学生，同时积极配合上级部门完成证书上网工作。

4. 资料存档：“课证融通”考核认定、过程化考核认定的所有材料均需留存。课程考核的试卷使用学校统一的考核试卷格式，其他形式的考核，各院系可以根据各自情况印制统一格式的报告（设计）纸。每门课程（项目）考核文档需有学生成绩单、标准答案（评分标准）或题目、任务和要求，1+X证书扫描件，学生的答卷或报告按学号顺序由小到大排序。考核材料待该批次认定结束后由各院系交认定中心存档。



- 6 -

郑州财税金融职业学院文件

郑财院〔2022〕14号

郑州财税金融职业学院 关于印发《郑州财税金融职业学院职业技能等级评价机构建设与管理办法（试行）》的通知

各处室、院（系）部、工会、团委：

根据河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》（教职成〔2021〕504号）和《关于做好院校类职业技能等级认定机构备案工作的通知》（豫人社函〔2022〕8号）等文件精神，结合学院实际情况，制定《郑州财税金融职业学院职业技能等级评价机构建设与管理办法（试行）》，现印发给你们，请认真学习并组织落实。

- 1 -

附件：1. 关于成立郑州财税金融职业学院职业技能等级评价领导小组的通知

2. 关于成立郑州财税金融职业学院职业技能等级认定中心的通知

3. 职业技能等级评价工作规则

4. 职业技能等级认定公示公告制度

5. 职业技能等级认定质量监督管理办法

6. 职业技能等级认定档案管理制度

7. 职业技能等级认定题库开发建设与管理办法

8. 职业技能等级认定证书管理及发放办法

9. 职业技能等级认定考场规则（理论、技能）

10. 职业技能等级认定投诉处理办法

11. 职业技能等级认定违规违纪处理办法

12. 职业技能等级认定应急预案

13. 职业技能等级认定设施设备管理制度

14. 职业技能等级认定技能考核安全规程

15. 职业技能等级认定考评人员培训与评价业务管理办法

16. 职业技能等级认定内部质量监控与改进督导人员管理办法

17. 职业技能等级认定专家管理办法

18. 职业技能等级认定考务人员守则

19. 职业技能等级认定考评人员守则

- 2 -

20. 职业技能等级认定内部质量督导人员守则
21. 职业技能等级认定考评员回避制度
22. 职业技能等级认定考评员年度考核制度
23. 职业技能等级认定委员会管理办法
24. 职业技能等级认定财务管理制度
25. 职业技能等级认定偶发事件处理办法
26. 职业技能等级认定考务人员违纪处理办法
27. 职业技能等级认定试卷管理办法
28. 职业技能等级认定成绩管理办法
29. 校企合作与资源对接管理办法



附件 2

关于成立郑州财税金融职业学院职业技能等级认定中心的通知

为响应《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》（教职成〔2021〕504号）《关于做好院校类职业技能等级认定机构备案工作的通知》（豫人社函〔2022〕8号）等文件精神，就成立郑州财税金融职业学院职业技能等级认定中心。

一、职业技能等级认定中心

（一）职业技能等级认定中心人员组成

主任：耿聪慧

副主任：周艳丽

专职成员：李兆芃 范书珍

兼职成员：李贺卿 李伊平 宋明明 高 儒 吴孟霖

何 凯 朱艳芳 范亚飞 王雨晴 海庆玲

（二）职业技能等级认定中心结构

认定中心设置考务管理组、内部质量督导组、专家考评组、设备保障组、财务监督组。

1. 考务管理组

负责人：耿聪慧

成员：董 茂 郭丽湘 沙晓漫 杜 凯

主要职责：在领导小组领导下，认真履行以下职责：

（1）负责制定年度等级认定计划。

**郑州财税金融职业学院
关于学生校外获取相关职业资格证书免修部分科目
及置换学分的规定**

为进一步强化学生职业技能培养，衔接职业资格证书与专业人才培养方案，鼓励学生积极参与校外职业技能等级认定、考取行业相关职业资格证书（如会计从业资格等），拓宽职业发展路径，提升就业竞争力，结合我院专业建设实际与人才培养目标，经教务处研究并报学院批准，制定本规定。本规定自发布之日起施行，适用于我院全体在校学生。

一、免修及学分置换的适用范围

1. 本规定所指校外获取的相关职业资格证书，须是经国家、河南省人力资源和社会保障部门备案的正规认定机构颁发，与学生所学专业方向一致、行业认可的职业技能证书或职业资格证书，重点包括但不限于：会计从业资格证、金融从业资格证、计算机等级证书、税务师（初级）相关证书等。

2. 可申请免修的科目，须是学生所学专业人才培养方案中规定的、与所获职业资格证书考核内容高度相关的专业基础课、专业选修课或实践课程；可置换的学分，为该免修科目对应的课程学分，置换学分不得超过学生本专业总学分的10%，且不得替代专业核心必修课学分。

二、申请流程

符合免修及学分置换适用范围的学生，可按以下流程申请，确保各项工作规范有序推进：

（一）申请时间：学生获取相关职业资格证书后，需在每学期开学后第2-3周内，向所在院（系）部提交书面申请，逾期不予受理。

（二）提交材料：《学生校外职业资格证书免修科目及学分置换申请表》（详见附表）、职业资格证书原件及复印件、学生证复印件、课程成绩单，所有材料需经所在班级辅导员签字确认。

（三）审核流程：各院（系）部对学生提交的材料进行初审，重点审核证书真实性、证书与专业的关联性、申请免修课程的匹配度，初审通过后，于开学第4周内将审核意见及相关材料报送教务处。

（四）复核与公示：教务处对院（系）部报送的材料进行复核，复核通过后，在教务处官网及各院（系）公告栏公示3个工作日，公示无异议后，正式确定免修科目及置换学分，通知学生及相关教学单位执行。

三、管理要求

1. 学生申请免修及学分置换，需确保所提供的职业资格证书真实有效，严禁伪造、篡改证书，一经发现，取消其免修及学分置换资格，记入学生综合素质评价档案，情节严重的按学院相关规定处理。

2. 免修课程成绩按“合格”记入学生成绩单，不参与课程成绩排名，置换的学分计入学生总学分，满足专业人才培养方案的学分要求。

3. 各院（系）部需高度重视此项工作，指定专人负责材料审核、信息上报工作，及时传达本规定要求，引导学生合理规划职业资格证书考取与课程学习。

4. 教务处负责本规定的统筹管理、材料复核、公示及后续监督工作，定期检查各院（系）部执行情况，及时解决实施过程中出现的问题。

5. 若国家、河南省相关职业资格证书政策发生调整，或学院专业人才培养方案修订，本规定对应的免修科目及学分置换标准将同步调整，由教务处另行通知。

四、附则

1. 本规定由学院教务处负责解释。
2. 本规定自2017年3月15日起施行。



郑州财税金融职业学院 鼓励院系制定技能达标手册及师生校外取证认 定的实施制度

第一章 总则

第一条 制定目的

为深入推进学院技能人才培养工作，强化师生技能素养提升，规范各院系技能考核标准，鼓励师生积极参与校外职业技能等级认定、考取各类职业资格证书，拓宽技能发展路径，结合学院办学特色与发展需求，特制定本制度。

第二条 适用范围

本制度适用于学院各院（系）部、全体教职工及在校学生，涵盖院系技能达标手册制定、师生校外职业技能取证、认定的全流程管理与激励。

第三条 核心原则

（一）分类指导：结合各院系专业特点，引导制定贴合专业实际、兼具针对性与可操作性的技能达标手册。

（二）鼓励引导：建立健全激励机制，激发院系、师生参与技能达标建设与校外取证的积极性。

（三）质量优先：规范技能达标标准与校外取证认定流程，确保技能培养与证书获取的实效性。

（四）长效推进：推动技能达标建设与校外取证工作常态化、规范化，融入人才培养全过程。

第二章 鼓励各院系制定专业技能达标手册

第四条 手册制定要求

1. 各院（系）部需结合自身专业特色，制定《XX院（系）综合素质与技能达标考核标准》（以下简称“技能达标手册”）。

2. 技能达标手册需明确专业核心技能、综合素质的考核指标、评分标准、考核方式、合格要求，兼顾理论知识与实操能力，贴合行业岗位需求与职业技能标准。

3. 技能达标手册需经院系教职工代表大会审议通过，报教务处、实习实训中心备案后实施，每年可根据行业发展、专业建设需求进行修订完善。

4. 鼓励各院系在手册中融入行业新技术、新规范，增设特色技能考核项目，突出专业优势。

第五条 院系激励措施

1. 学院对按时完成技能达标手册制定、备案，并有效开展达标考核工作的院系，给予专项工作经费，用于手册修订、考核组织、设备维护等。

2. 将技能达标手册制定与实施情况，纳入院系年度工作考核、专业建设评估的重要内容，对工作成效突出的院系予以通报表彰。

3. 支持各院系依托技能达标手册，申报校级、市级技能人才培养项目，优先推荐参与各类技能竞赛、教学成果评选。

第三章 鼓励师生校外职业技能取证与认定

第六条 取证范围及要求

1. 鼓励教职工结合自身教学、科研工作需求，考取与所授专业、岗位相关的中高级职业技能等级证书、行业资格证书，提升实践教学与专业指导能力。

2. 鼓励学生根据专业培养目标与职业发展规划，考取符合专业方向、行业认可的职业技能证书，增强就业竞争力。

3. 师生校外取证、认定需选择经国家、河南省人力资源和社会保障部门备案的正规认定机构，确保证书的合法性、有效性。

4. 师生取证后，需及时将证书复印件提交至所在院系、组织人事处（教职工）、学生处（学生）备案，纳入个人技能档案管理。

第七条 师生激励措施

1. 教职工取得与岗位、专业相关的中高级职业技能等级证书、行业权威资格证书的，学院给予相应奖励，并作为职称评定、评优评先、岗位晋升的重要参考依据。

2. 学生取得符合专业要求的职业技能证书，可纳入学生综合素质评价体系，作为评优评先、奖学金评定、推荐就业的重要

加分项；对取得高级及以上技能证书的学生，给予专项奖励，并优先推荐至优质合作企业就业。

3. 学院定期组织师生校外取证交流活动，邀请行业专家、取证优秀代表分享经验，提供取证咨询、培训指导等服务，降低师生取证成本。

4. 对积极组织师生参与校外取证、认定工作，且成效显著的院系，给予表彰奖励，并在资源调配、培训经费上予以倾斜。

第四章 管理与监督

第八条 日常管理

1. 教务处、实习实训中心负责统筹各院系技能达标手册的制定、备案与指导工作，定期检查手册实施情况，督促院系及时修订完善。

2. 组织人事处负责教职工校外取证的备案、审核与管理；学生处负责学生校外取证的备案、奖励审核与管理。

3. 各院（系）部指定专人负责本单位技能达标手册实施、师生校外取证的组织、统计与上报工作，确保各项工作有序推进。

第九条 监督检查

1. 学院定期对各院系技能达标手册制定与实施情况、师生校外取证备案情况进行监督检查，对未按要求开展工作的院系予以督促整改。

- 4 -

2. 严禁师生通过虚假手段获取校外职业技能证书，一经发现，取消相关奖励与补贴，记入个人档案，情节严重的按学院相关规定处理。

第五章 附则

第十条

本制度由学院教务处、实习实训中心联合负责解释。

第十一条

本制度自发布之日起施行。



- 5 -

5.职业技能考核标准——《会计学院综合素养达标考核手册》

会计学院综合素养达标考核标准

高等教育财经类专业的培养目标是：培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技能型人才，基础知识扎实，专业知识全面，充分体现职业教育为人的全面发展、为人的职业发展服务这一特性，突出职业教育的特色。因此，在职业教育研究与实践中，既要加强学生的专业技能水平，还要培养关注学生职业基本素养的养成教育。

经过充分论证，学院认为学生的职业基本素养应与专业技能一样，可采取量化考核的方式，并从2017年开始尝试把职业基本素养模块列入学生达标制度中，希望学生在毕业后拥有毕业证及综合素养达标手册，拥有“双证书”才是学生合格毕业的标志。由学校统一颁发的学生综合素养达标手册记载学生各项技能达标过级情况。

一、达标考核的总体要求

本考核标准的主要任务：使学生具备成为高素质劳动者和从事会计核算和会计事务管理中的专门人才所必需的点钞、五笔录入、翻打传票、会计数

5

会计学院综合素养达标考核附录

附录一：普通话技能达标考核附录

附录二：五笔录入技能达标考核附录

附录三：财经应用写作达标考核附录

附录四：经典诵读技能达标考核附录

附录五：手工点钞技能达标考核附录

附录六：翻打传票技能达标考核附录

附录七：线上学习达标考核附录

附录八：会计信息化技能达标考核附录

附录九 学生健康技能达标考核附录

9

二、达标考核项目

达标模块	达标考核项目		考核时间	负责人	备注
	普通话		每年五月、十月	年级负责人	河南省语言文字工作委员会测试, 学生提供证书, 据实登记
职业基本素养	五笔录入		第二学期期末	年级负责人	第二学期期末统一达标
	财经应用写作		第一学期期末	教学办公室	第一学期期末统一达标
	经典诵读		第二学期期末	教学办公室	第二学期期末统一达标
专业技能	线下达标	手工点钞	第一学期期末	技能教研室	第一学期期末统一组织达标
		翻打传票	第一学期期末	技能教研室	第一学期期末统一组织达标
	线上学习	中国大学MOOC	第一学期期末	技能教研室	第一学期期末查看平台成绩
信息化技能	会计信息化		第二学期期末	会电教研室	第二学期期末统一组织达标
学生健康技能考核			第一学期期末	年级负责人	第一学期期末统一组织达标

7

附录二：五笔录入技能达标考核附录

五笔录入技能作为财经专业学生的必修课程, 立足于财经、金融、商贸等专业学生就业岗位群的实际需要, 以就业为导向, 培养学生实操动手能力, 并做到课堂上有理论知识, 课下延伸到学期达标考核、社会实践、顶岗实习。

测试与考核:

根据本技能的特点, 学院统一实行期末达标的方式, 由五笔录入达标工作组专业教师进行命题, 并安排达标监考人员, 进行成绩鉴定以及等级认定盖章等工作。

组织与实施:

1、达标现场裁判1名, 成绩计录员2名。成绩计录员统计数据包括“平均打字速度”、“正确率”共两方面。

2、达标选手使用学校提供的标准化机房进行五笔文字录入, 五笔录入测试的软件为“金山打字通2010”, 测试时间为10分钟。

3、达标选手带上本人的学生证或身份证, 提前

12

9、如有以下任一行为取消测试成绩:

- (1) 擅自更改测试时间;
- (2) 因选手个人原因导致无法记录数据;
- (3) 因选手个人原因未在考试成绩录入单签名;
- (4) 测试过程中, 有裁判认定的其它考试不合格的行为;
- (5) 不配合裁判指令的其它行为。



五笔录入技能达标等级鉴定标准

达标项目	等级	标准(字/分钟)
五笔录入	特级	100以上
	一级	80-100
	二级	60-79
	三级	40-59
	四级	20-39

14

6.校外培训取证——开展社会培训、考试

年份	培训名称	培训人数	培训天数	培训人次	佐证材料
2019年	基层财政培训	495	5	2475	部门合并2020年前的材料丢失
	财政民生政策培训	824	4	3296	部门合并2020年前的材料丢失
2020年	财政民生政策培训	696	4	2784	郑财干教〔2020〕1号
2021年	基层财政培训	215	5	1075	郑财农〔2021〕18号
	财政民生政策培训	830	4	3320	郑财干教〔2021〕1号
2022年	财政民生政策培训	302	4	1208	郑财干教〔2022〕1号
2023年	财政民生政策培训	824	4	3296	郑财干教〔2023〕1号
2024年	财政民生政策培训	659	4	2636	郑财干教〔2024〕1号
合计		4845	—	20090	

组织成人专科考试

学年	参加考试人次
2019年	5619
2020年	6435
2021年	1534
2022年	6779
2023年	5218
2024年	2876
共计	28461

承办会计专业考试人次

年度	考试名称	人次
2019	会计专业技术初级无纸化考试	114853
2019	会计专业技术中级无纸化考试	31745
2020	会计专业技术初级无纸化考试	122513
2020	会计专业技术中级无纸化考试	97083
2020	会计专业技术高级无纸化考试	893
2021	会计专业技术初级无纸化考试	123531
2021	会计专业技术高级无纸化考试	957
2022	会计专业技术初级无纸化考试	68478

2022	会计专业技术中级无纸化考试	129838
2022	会计专业技术高级无纸化考试	1176
2023	会计专业技术初级无纸化考试	89704
2023	会计专业技术中级无纸化考试	85482
2023	会计专业技术高级无纸化考试	1469
2024	会计专业技术初级无纸化考试	168658
2024	会计专业技术高级无纸化考试	1939
共计	1038319人次	

(六) 产教融合平台建设项目

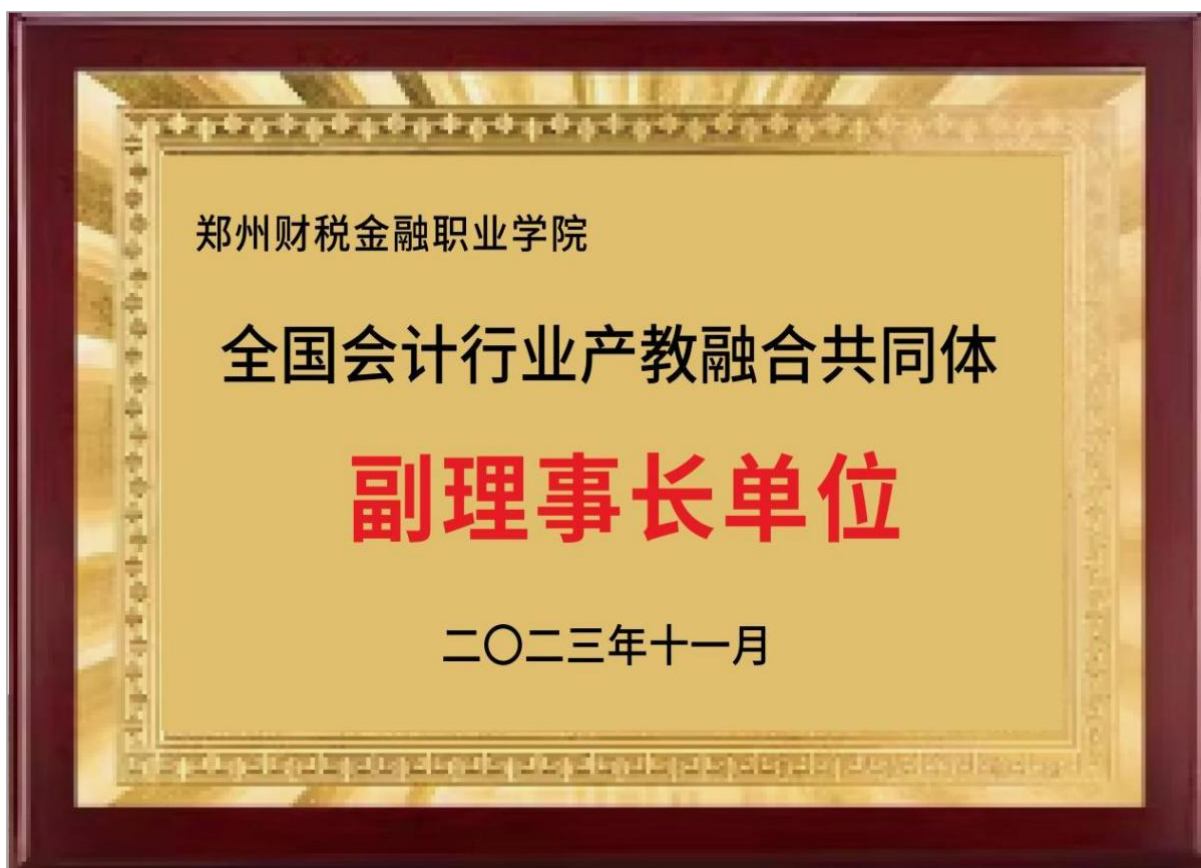
1. 中非职业教育合作联盟中方理事会理事单位



2.国家数智财经行业产教融合共同体副理事长单位



3.国家会计行业产教融合共同体副理事长单位



4.中国职业技术教育学会会员单位



5.数据资产流通产教融合共同体：牵头职业学校

附件 5

行业产教融合共同体申报书

共同体名称 数据资产流通产教融合共同体


推荐省份 河南省

牵头企业 中电(郑州)数据产业有限公司 (公章)

牵头高水平高等学校 郑州航空工业管理学院

牵头职业学校 郑州财税金融职业学院

填表日期 2025年5月28日



一、基本信息

共同体基本信息	共同体名称	数据资产流通产教融合共同体			
	成立时间	2025年5月30日	负责人姓名	李晓东	
	职务	校长	联系电话	15225121001	
	牵头企业	企业名称	中电(郑州)数据产业有限公司		
		企业地址	河南郑州市郑东新区中道东路与时代街交叉口创智天地大厦1603		
		企业统一社会信用代码	91410100MACYF4M01		
	牵头高水平高等学校	学校名称	郑州航空工业管理学院		
		学校地址	河南省郑州市二七区大学中路2号		
		学校机构代码	12410000415801694R		
	牵头职业学校	学校名称	郑州财税金融职业学院		
学校地址		河南省郑州市管城区郑尉路18号			
学校机构代码		12410100416048577K			
共同体联系人信息	姓名	周艳丽	所在单位	郑州财税金融职业学院	
	职务	教务处处副处长	联系电话	13598895856	
共同体参与单位情况	单位类型	单位名称	所在省份	学校机构代码/统一社会信用代码	参与证明材料
	学校(含中等职业学校、高等学校、本科层次职业学校、普通高等学校)	郑州航空工业管理学院	河南省	12410000415801694R	
		郑州财税金融职业学院	河南省	12410100416048577K	
		黄河水利职业技术学院、本科层次职业学校、普通高等学校	河南省	1241000041630557XM	
		河南轻工职业学院	河南省	12410000M11H93064W	
		河南应用技术职业学院	河南省	12410000567250115A	
三门峡职业技术学院		河南省	12411200418247617Y		

学校(含中等职业学校、高等学校、本科层次职业学校、普通高等学校)	郑州财经学院	河南省	524100007583705038	
	郑州升达经贸管理学院	河南省	52410000415800946U	
	河南经贸职业学院	河南省	124100004158005417C	
	许昌职业技术学院	河南省	124110004180251175	
	郑州智能科技职业学院	河南省	52410000M10A567829	
	郑州旅游职业学院	河南省	124101004160472162	
	郑州信息科技职业学院	河南省	12410000572452504K	
	郑州电力职业技术学院	河南省	524100007919214X	
	河南水利与环境职业学院	河南省	12410000M1146570K	
	河南物流职业学院	河南省	12410000M1698623F	
	河南工业和信息化职业学院	河南省	12410000317259360B	
	洛阳职业技术学院	河南省	12410300581726896W	
	三门峡社会管理职业学院	河南省	12411200M1188738P	
	信阳职业技术学院	河南省	411502780544665	
	安阳幼儿师范高等专科学校	河南省	12410500417345776	

学校(含中等职业学校、高等学校、本科层次职业学校、普通高等学校)	三门峡职业技术学院	河南省	12411200418247617Y	
	商丘职业技术学院	河南省	12411400750749555M	
	驻马店职业技术学院	河南省	12412800418805519W	
	开封大学	河南省	12410200416306222D	
	郑州商学院	河南省	524100007616727178	
	黄河交通学院	河南省	52410000749240014L	
	广州城市职业学院	广东省	12440100778360058W	
	四川财经职业学院	四川省	12510000450721083G	
	石家庄邮电职业技术学院	河北省	12130000401706151T	
	湖南财经工业职业技术学院	湖南省	124304004454293873	
	廊坊职业技术学院	河北省	12131000799677918L	
	重庆工贸职业技术学院	重庆市	12500000451944393Y	
	重庆工商职业学院	重庆市	12500000450381859D	
	广西农业职业技术学院	广西省	12450000M11K85825M	
	郑州市金融学校	河南省	12410100416045966G	
	郑州市商贸学校	河南省	1241010041604527X1	

学校（含中等职业学校、高等学校、本科层次职业学校、普通高等专科学校）	郑州职业技术学院	河南省	124101004 161942593	
	周口职业技术学院	河南省	124117007 39086922A	
	芜湖职业技术学院	安徽省	123402004 85121352A	
	江西工业贸易职业技术学院	江西省	123600004 910034674	
	河北机电职业技术学院	河北省	121300004 0489651Y	
	海南经贸职业技术学院	海南省	124600004 28201110J	
	昆明城市学院	云南省	525300007 8737067Y	
	海南软件职业技术学院	海南省	124600004 28508083P	
	辽宁职业学院	辽宁省	122100004 64701876D	
	广东科学技术职业学院	广东省	124400004 55857203D	
	哈尔滨科学技术职业学院	黑龙江省	122301006 80259752C	
	黑龙江职业学院	黑龙江省	122300004 1400305XF	
	郑州西亚斯学院	河南省	524100004 15806671E	
	郑州电力高等专科学校	河南省	124100004 16047531G	

4

学校（含中等职业学校、高等学校、本科层次职业学校、普通高等专科学校）	郑州食品工程职业学院	河南省	52410000M J0A786319	
	河南省中医药药大学	河南省	124100004 15800712R	
科研机构	河南龙翔电力研究院	河南省	91410100M A3X9NTA07	
上下游企业	中电（郑州）数据产业有限公司	河南省	91410100M ACXP4M01	
	景安大数据科技有限公司	河南省	91410100M A45AYL8XD	
	北京中软国际教育科技股份有限公司	北京市	911101086 835916386	
	浙江衡信教育科技有限公司	浙江省	913301086 970589658	
	河南互连众信企业有限公司	河南省	91410100M A448CKJ7N	
	中国人寿保险股份有限公司郑州市分公司	河南省	914101009 68106552H	
	河南新世纪拓普电子技术有限公司	河南省	914101057 57105541F	
	河南豫视教育科技集团有限公司	河南省	91410105M A4805PH32	
	北京中名国成会计师事务所（特殊普通合伙）河南分所	河南省	91410100M A9KLAKL2D	

5

上下游企业	洛阳艾克科技有限公司	河南省	914103007 3549710XQ	
	纳领蓝图（海南）科技有限公司	海南省	91460000M A57D22J73	
	郑州叮咚企业管理咨询有限公司	河南省	91410108M A47Y3KL31	
	河南广文软件科技有限公司	河南省	91410105M A3X7T2H1J	
	郑州京慧慧科技有限公司	河南省	914101050 65297319N	
	中教畅享（河南）科技有限公司	河南省	91410105M A9CC3RX7Y	
	珍岛信息技术（上海）股份有限公司	上海市	913101096 95753999F	
	河南光谷置业有限公司	河南省	914100000 909138497	
	郑州易赛诺数字科技有限公司	河南省	91410100M A9L0JK28Y	
	北京络捷斯特科技发展股份有限公司	北京市	911101127 68450818M	
	郑州海尔新能源科技有限公司	河南省	91410100M A452HRD4J	
	河南工多多人力资源有限公司	河南省	91410100M A3X4GAE6L	

7

上下游企业	厦门科云信息科技有限公司	福建省	913502005 94989185E	
	厦门网中网软件有限公司	福建省	913502007 760125199	
	郑州数据交易中心有限公司	河南省	914105007 065836747	
	新道科技股份有限公司	河南省	914600005 73058760F	
	河南银摩科技服务有限公司	河南省	914101006 92154421W	
	河南鼎一财税管理有限公司	河南省	91410305M A3XE1H691	
	尚联智能科技有限公司河南有限公司	河南省	91410100M A9N8GBX1C	
	浩翰云计算科技股份有限公司	河南省	913201007 45379000T	
	郑州胜鑫软件有限公司	河南省	914101056 85692184H	
	中联企业管理集团有限公司	北京市	911100006 66902502C	
	中联资产评估集团有限公司	北京市	911100001 00026822A	
	河南慧网科技有限公司	河南省	91410184M ADYAKL8XQ	

6

上下游企业	郑州金诺机电设备有限公司	河南省	91410105699966211Y	
	河南蒙知教育科技有限公司	河南省	91411302MAE4MJMAXF	
	河南数字化信息管理有限公司	河南省	91410102MA486M1K41	
	郑州臻友课教育科技有限公司	河南省	91410105MA9GNA326C	
	河南艾维阿信息科技有限公司	河南省	91410106MA45AHUUXD	
	商丘源讯计算机技术服务有限公司	河南省	91411403MA442MY131	
	河南职英教育科技有限公司集团	河南省	91410104MACG5YWK77	
	河南省电子商务协会	河南省	51410000744053375B	
	河南省跨境电商电子商务协会	河南省	51410000MJOB82420U	
	河南省人像摄影协会	河南省	51410000727009401C	
其他单位	无			

10

二、建设计划

项目指标		2025年	2026年	2027年	
开发产教资源	开发专业核心课程数量(门)	20	30	50	
	开发实践能力项目数量(个)	10	20	50	
	研制教学装备数量(套)	5	10	15	
联合人才培养	校企联合招生培养	委托培养学生数(人)	120	300	500
		订单培养学生数(人)	50	200	400
		学徒制培养学生数(人)	80	200	500
	校企师资互聘	教师到企业实践人数(人)	200	300	400
		企业兼职教师人数(人)	50	80	100
	共同体内学校培养人才在本行业内就业人数(人)	1000	2000	3000	
	共同体内企业接收共同体内学校毕业生就业	职业学校毕业生就业人数(人)	300	400	500
		普通高校毕业生就业人数(人)	200	300	400
	共同体内普通高校采取共同体内职业学校毕业生和企业一线在职员工就读本科或专业学位研究生	采取职业学校毕业生就读本科(人)	200	300	500
		采取企业一线在职员工就读本科(人)	100	200	300
		采取职业学校毕业生就读专业学位研究生(人)	100	200	300
		采取企业一线在职员工就读专业学位研究生(人)	100	200	300
学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育	职业学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育人数(人)	2500	3000	4000	
	普通高校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育(人)	1000	2000	3000	
协同	共建技术创新中心投入经费(万元)	600	800	1200	

11

创新能力	服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级项目数(项)	10	20	30	
	取得省级以上技术创新成果数量	省部级(项)	10	10	10
		国家级(项)	3	3	3
强化支持保障	牵头企业制定专项支持政策(个)	5	5	5	
	牵头高水平高等学校制定专项支持政策(个)	3	3	3	
	牵头职业学校制定专项支持政策(个)	5	5	5	
	参与单位制定专项支持政策(个)	50	50	50	

三、总体建设思路

(不超过500字,包括共同体建设指导思想、建设目标、组织实施等)

1. 指导思想
 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和《产教融合共同体建设指南》要求。

2. 建设目标
 统筹推进职业教育深度产教融合支持数据资产流通行业高质量发展,创新搭建数据资产流通行业产教融合平台载体,建立以数据资产流通行业岗位标准为引领,以人才培养和教学资源建设为核心,以产教融合、科教融汇、技术服务为纽带的共同体内产教融合生态,旨在打通教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。到2027年,在数据资产流通产教融合共同体内部,院校专业布局与产业结构布局基本匹配、教育教学内容与岗位任务高度契合、院校人才培养与企业人才需求精准对接,行政企校协同育人模式基本成型,师资队伍显著提高,学生就业输出精准面向数据资产流通行业,服务对接中国数据要素三年行动计划。

3. 组织实施
 共同体成立由理事会、常务理事会、秘书处等单位成员组成的理事会,整合各方资源,推动行政企校联动,打造一批符合产业转型升级要求的新课,产出一批产学研用协同创新成果。

12

四、管理及运行机制

(不超过600字,包括但不限于:共同体组织机构,实体化运作机制,专门机构工作机制等,鼓励探索创新管理运行机制)

1. 组织机构
 共同体实行理事会负责制,共同体的理事会作为共同体的决策和监督机构,依法行使章程规定的职权,理事会会议是共同体行政议事机构,主要讨论决定共同体的重要事项,部署落实理事会决议的有关措施。共同体设联合秘书处,秘书处为常设管理机构。在此基础上,设立不同领域或业务方向的工作组,负责具体项目和任务的推进和管理。

2. 运行机制
 (1) 实体化运行机制:建立领导小组,明确组织架构和职责分工,并配备数量充足、结构合理的专兼职人员;
 (2) 产教供需对接机制:组织专班开展调研,指导学校和机构开展工作,促进产教供需高效对接;
 (3) 人才共育共培机制:深入开展校企协同育人,畅通技术技能人才成长通道,推动人才培养模式创新。
 (4) 资源共建共享机制:以产业需求为引领,共建共享研发平台、创新团队、产学研资源等;
 (5) 项目化工作推进机制:以项目为主要组织形式落实工作任务,履行组织职责、完成特定工作任务。

3. 专门机构工作机制
 (1) 理事会。理事会由成员单位代表及特邀顾问组成,每届任期三年,负责全面领导和重大问题决策,审议年度工作报告与财务预算决算等;
 (2) 常务理事会。理事会是执行机构,由理事长、副理事长组成,落实理事会决议,制定年度工作计划,批准专门工作组设立,讨论决定各工作组建设任务以及审议工作总结;
 (3) 秘书处。负责共同体组织协调、文件管理、信息传递、项目管理等日常工作。

13

五、重点建设任务

(不超过 3000 字, 包括但不限于: 联合开发教学资源、教学装备; 联合开展技能人才培养, 开展岗前培训、岗位培训和继续教育; 建设技术创新中心, 协同进行技术攻关, 驱动产业链升级; 鼓励结合实际开展其他创新性工作)

(一) 深化产教融合搭建“教随产出”平台

共同体深化产教融合, 基于数据资产流通行业发展开展产业规划、人才规划和教育规划, 形成数据资产流通行业发展报告、人才队伍建设报告和教育发展报告。建设数据资产流通行业产教信息平台和发布行业动态、技术研发需求、项目合作需求、学校科研成果转化清单以及人才就业状况和需求预测等。

按照“教育部现场工程师专项培养计划项目”和“职业教育校企合作典型生产实践项目”, 校企共同组建“学校教师+产业导师”的双导师团队, 按照数据资产流通服务流程、根据一线生产任务组织教学与实践, 培养现场工程师。

根据产业和技术发展趋势, 统筹产教资源, 及时开发实施职业培训, 打造“校企一体、产学研一体”的数据资产流通行业先进实训平台, 建设开放型产教融合实践中心、技术转化与创新平台、虚拟仿真实训平台、员工生涯发展与职业体验中心, 建设国家级产教融合实训基地。

(二) 推动数据资产流通行业高质量发展

根据国家数据局《国家数据标准体系建设指南》, 到 2026 年底, 基本建成国家数据标准体系, 围绕数据流通利用基础设施、数据管理、数据服务、训练数据集、公共数据授权运营、数据确权、数据资源定价、企业数据范式交易等方面, 培育一批具备数据管理能力评估、数据评价、数据服务能力评估、公共数据授权运营绩效评估等能力的第三方标准化服务机构, 共同体内院校积极完善人才培养体系; 面向产教融合, 加快数据领域学科体系和人才队伍建设, 大力培养交叉学科人才。立足数据产业发展, 重点培养数据采集、治理、分析、合规、资产管理等方面的专业人才、复合型人才, 打造高水平数据人才队伍, 促进数据产业高质量发展。

(三) 提升院校培养数据资产流通行业人才的关键能力

提升院校财经、商贸、IT、金融等相关专业建设、课程开发、教材编写、课堂教学、实习实训等方面的水平。建设由行业专家、领军企业、全国技术能手、院校学者、企业专家等组成的共同体师资库, 实施以解决实际问题为导向的教学模式, 把数据资产创新应用项目作为专业人才培养的重要载体。联合开发财经、

14

商贸、IT、金融等相关专业人才培养方案、专业核心课程、教材和实践实训项目, 联合建设一批国家级和省级“职业教育专业教学资源库”“职业教育一流核心课程建设”“职业教育在线精品课程”“十五五规划教材与职业教育优质教材”, 实现共建共享。建立企业专家与院校教师的双聘制度, 支持共同体成员企业建设“全国职业教育教师企业实践基地”“国家级职业教育双师型教师培训基地”, 围绕行业企业新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准开发教师学习实践项目, 组织职业院校教师下企业开展实践学习。

(四) 加强中高本一体化建设

遵循技术技能人才成长规律, 强化培养目标的有机衔接、培养规格的逐层递进、课程设置的逐级加深、能力素质的逐步增强, 根据教育部新修(制)的职业教育专业教学标准制定中高本衔接的人才培养方案, 统筹设计中职、高职、职业本科院校财税专业课程体系, 探索建立财税中高本衔接人才培养技术技能图谱, 实现在教师、课程、教材、实训、考核等方面的有机衔接和深度融合, 实现人才培养纵向贯通与横向融通。

(五) 推动产教教师队伍建设

深入挖掘数据资产流通行业文化、职业精神和产业资源, 开发具有数据资产流通行业特色的师德师风教育资源和涵养基地, 建设行业性技能拔尖人才库, 分领域、分区域设立教师企业实践流动站, 建立校企人员双向交流机制, 支持企业技术骨干到学校任教、专业教师到企业兼职, 鼓励校企共建“双师型”教师培养培训基地, 在教师和企业培训、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展深度合作, 面向共同体内员工开展岗前培训、岗位培训、继续教育, 开发“短平快”的培训项目和培训资源, 面向企业提供“共享员工”培训服务, 提升企业员工的技能水平和岗位适应能力。

(六) 建设全国性产教融合实训基地

支持共同体成员单位分专业、分领域建设一批“国家级和省级产教融合实训基地”, 打造集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等于一体的行业产教融合实训基地样板。支持共同体内院校引进企业科研、生产基地, 建立校企一体、产学研一体的“开放型区域产教融合实践中心”“职业教育示范性虚拟仿真实训基地”。建立企业技术骨干、院校优秀教师兼任基地实训教师的激励机制, 并纳入企业实践课时。健全实训基地共建共享机制。

(七) 推动产业集群国际化竞争力和职业教育国际化影响力

15

推动共同体内职业教育随产能和技术标准“走出去”。推动共同体内学校聚焦企业海外业务发展提供智力与技术支持, 并引入海外业务发展经验进行教学化转换。联合海外职业技术学院建设联盟, 在“一带一路”沿线组建海外职业技术学院和办学点, 建设“中文+职业技能”国际推广基地, 深化人文交流, 培养培训满足当地发展和中资企业需求的本土技术技能人才, 助推职业教育专业、课程和资格标准的国际化, 提升职业院校的国际影响力。

(八) 建立与学历继续教育相衔接的培训体系

依据企业员工知识更新、技术提升、综合素质提高需要, 改革学历继续教育专业人才培养方案, 遵循成人在职学习规律, 灵活组织教学、保证培养质量, 促进学以致用、学用相长。统筹共同体内培训资源和要求, 系统设计开发培训课程, 为企业员工、学校教师提供层级完整的一站式培训解决方案。推进学历继续教育专业课程内容与培训证书要求相衔接, 制定共同体内课程互选、学分互认管理办法, 建立学习成果认证、积累与转换机制, 在共同体内实现学习成果互认, 培训成果按一定规则认定为学历继续教育专业课的学分, 制定专业学历继续教育成果在职业技能等级证书考核中的折算办法。

(九) 实施“AI+专业(课程)”建设计划

生成式人工智能(AI)与专业深度融合, 通过集成智能交互、知识图谱构建、多模态数据分析等前沿技术, 重塑专业教育体系与产业服务模式。在教育教学层面, 该技术体系实现课堂智能评测、教学资源精准检索等功能的智能化升级, 构建知识关联的动态教学图谱, 使教学资源生成效率大幅提升, 推动教育模式向数据驱动型演进。通过构建数据创新课程、数据资产管理课程, 以及探索生成式 AI 在流程自动化、智能分析等场景的深度应用, 形成围绕数据资产流通行业创新课程体系, 推动人才培养范式与产业服务模式的协同变革。

六、保障支持

(不超过 500 字, 包括但不限于: 建设单位提供的专项支持政策和资源投入等)

1. 政策支持


中电(郑州)数据产业有限公司、郑州航空工业管理学院、郑州财税金融职业学院正在起草有关支持建设数据资产流通产教融合共同体的文件。以政策引领, 开展顶层设计, 进行系统筹划, 制定总体框架, 推行从上到下的行动方案。

2. 资源投入

中电(郑州)数据产业有限公司每年为共同体运行提供专项资金资源, 用于

16

七、承诺、意见

牵头企业承诺	本行业产教融合共同体牵头企业和负责人承诺: 申报书所有信息数据准确, 所有承诺诚信可靠。如有失实, 愿承担相关法律责任。 
省级教育行政部门意见	

18

6.河南省高等职业教育研究会:常务理事单位

河南省高等职业教育研究会

豫高職研〔2023〕1号

关于缴纳 2023 年度会费的通知

河南省高等职业教育研究会各理事单位会员：

为保证研究会各项工作顺利开展，更好地为会员单位提供服务，根据我会《河南省高等职业教育研究会章程》和《河南省高等职业教育研究会会费标准》有关规定，现将 2023 年会费缴纳有关事项通知如下：

一、会费标准

- 1.理事会会费每年 3000 元；
- 2.常务理事单位会费每年 4000 元；

21	河南水利与环境职业学院	常务理事	4000	
22	周口职业技术学院	常务理事	4000	
23	永城职业学院	常务理事	4000	
24	郑州财税金融职业学院	常务理事	4000	
25	南阳农业职业学院	常务理事	4000	
26	开封大学	常务理事	4000	
27	开封文化艺术职业学院	常务理事	4000	

8.河南省财税职业教育集团理事长单位

河南省教育厅

教职成〔2018〕552号

河南省教育厅 关于成立河南省财税职业教育集团的批复

郑州财税金融职业学院：

你院《关于联合成立河南省财税职业教育集团的请示》（郑财院〔2018〕45号）收悉。根据河南省人民政府印发的《河南省职业教育校企合作促进办法（试行）》（豫政〔2012〕48号）精神，经研究，现批复如下：

一、同意郑州财税金融职业学院联合中国商业会计学会成立河南省财税职业教育集团。

二、河南省财税职业教育集团是郑州财税金融职业学院联合中国商业会计学会牵头成立，以财税类专业为纽带，联合河南省相关职业院校、企事业单位、各市县会计协会、财税类企业等单

— 1 —

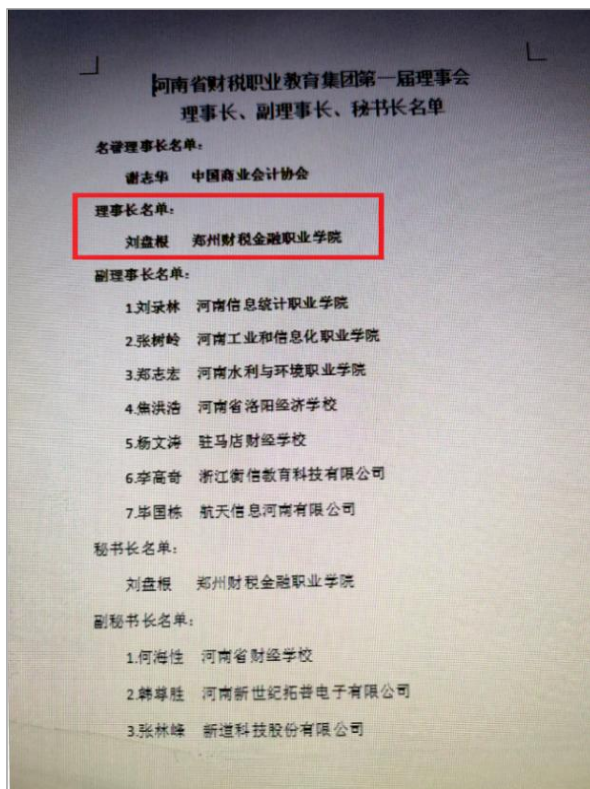
位自愿参加的平等合作、互惠互利、共同发展的协作组织。各成员单位原有的性质、管理体制、隶属关系等均不变。职业教育集团的成员单位要共同遵守集团章程，促进职业教育集团的健康持续发展。

三、河南省财税职业教育集团要积极贯彻党的十九大关于“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的要求，在省教育厅的指导下，探讨新时代职业教育集团发展的新路子。通过创新管理与运作模式，充分发挥职教集团纽带作用，打造多维度的产学研深度合作平台，努力实现资源共享、优势互补，切实提升我省职业院校财税类专业的办学水平，提升服务财税产业发展的综合能力，为中原经济区建设、中原城市群建设和郑州中心城市建

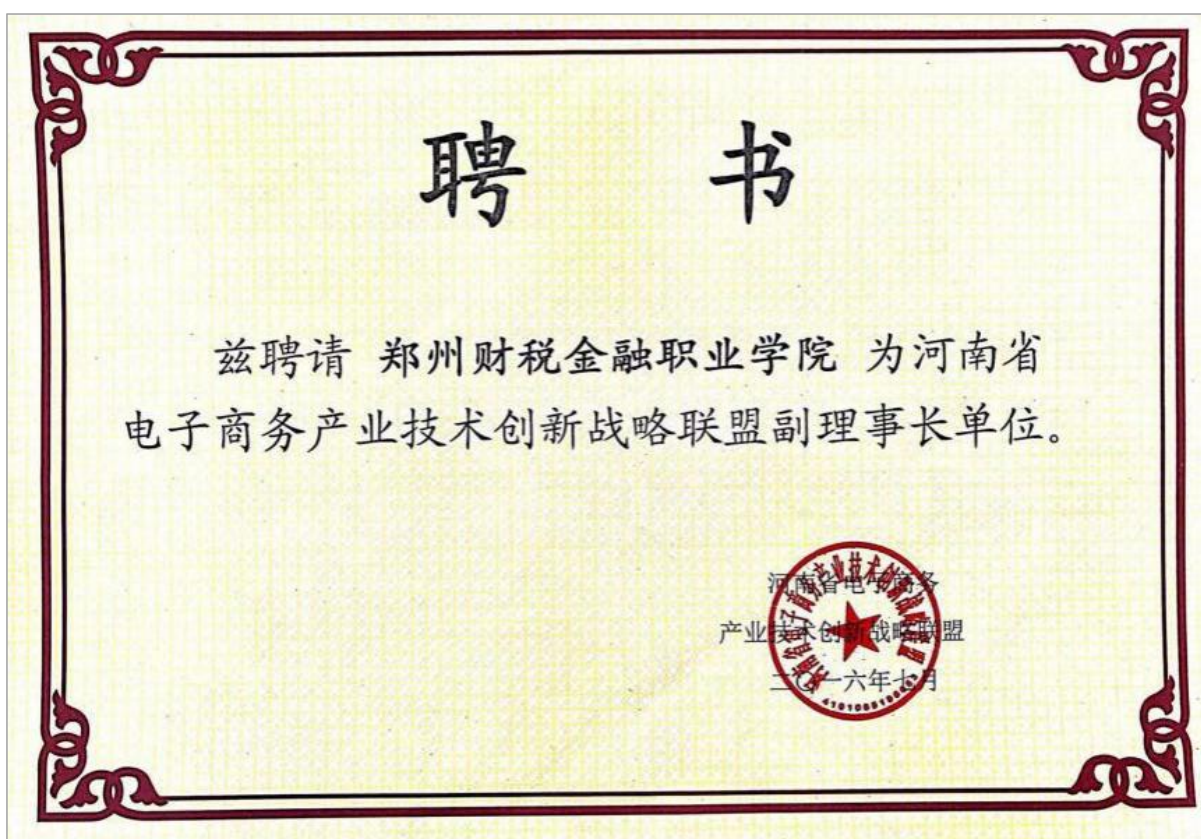
2018年7月9日

河南省教育厅办公室 依申请公开 2018年7月10日印发

— 2 —



9.河南省电子商务产业技术创新战略联盟副理事长单位



10.河南省高等教育学会理事会员单位

序号	单位	单位性质
1	郑州大学	副会长
2	河南大学	副会长
3	河南农业大学	副会长
4	河南师范大学	副会长
5	河南科技大学	副会长
6	河南理工大学	副会长
7	河南工业大学	副会长
8	河南财经政法大学	副会长
9	华北水利水电大学	副会长
10	河南中医药大学	副会长
11	郑州轻工业大学	副会长
12	濮阳师范学院	常务理事
13	河南医药大学	常务理事
14	中原工学院	副会长
15	郑州航空工业管理学院	常务理事
16	河南科技学院	副会长
17	安阳师范学院	常务理事
18	洛阳理工学院	常务理事
19	南阳师范学院	常务理事
20	洛阳师范学院	常务理事
21	商丘师范学院	常务理事
22	周口师范学院	常务理事

序号	单位	单位性质
91	商丘职业技术学院	常务理事
92	周口职业技术学院	常务理事
93	濮阳职业技术学院	常务理事
94	河南质量工程职业学院	常务理事
95	漯河医学高等专科学校	常务理事
96	南阳医学高等专科学校	常务理事
97	商丘医学高等专科学校	常务理事
98	信阳职业技术学院	常务理事
99	郑州旅游职业学院	常务理事
100	郑州职业技术学院	常务理事
101	安阳职业技术学院	常务理事
102	新乡职业技术学院	常务理事
103	驻马店职业技术学院	常务理事
104	开封文化艺术职业学院	常务理事
105	许昌电气职业学院	常务理事
106	郑州幼儿师范高等专科学校	常务理事
107	安阳幼儿师范高等专科学校	常务理事
108	郑州财税金融职业学院	理事
109	南阳农业职业学院	常务理事
110	濮阳医学高等专科学校	常务理事
111	驻马店幼儿师范高等专科学校	常务理事
112	三门峡社会管理职业学院	常务理事
113	南阳科技职业学院	常务理事
114	三孝三农职业学院	常务理事
115	洛阳文化旅游职业学院	常务理事
116	周口文理职业学院	常务理事
117	信阳艺术职业学院	常务理事
118	郑州电子信息职业技术学院	常务理事
119	嵩山少林武术职业学院	常务理事
120	郑州电力职业技术学院	常务理事
121	郑州城市职业学院	常务理事
122	郑州理工职业学院	常务理事

河南省高等教育学会

豫高教学会〔2024〕2号

河南省高等教育学会 关于缴纳2024年会费的通知

各会员单位、各位理事：

根据《河南省高等教育学会章程》《河南省高等教育学会会费管理办法》等有关规定，现将收取2024年度会费的有关问题通知如下：

一、会费标准

副会长（含监事长、会长助理）会员单位，每年缴纳会费5000.00元；常务理事会员单位，每年缴纳会费3000.00元；理事会员单位，每年缴纳会费1000.00元；个人会员是理事的每年缴纳会费100.00元。

二、汇款账户或二维码

1. 会员单位汇款账户

开户银行：中国建设银行股份有限公司郑州东风路支行

郑州财税金融职业学院经费报销单

单据日期：2024年03月26日

单据编号：EVD202403260004

部门	104 教务处	分管院领导	院长		
经办人	范书珍	分管财务领导	会计审核		自拟
归口部门	财务处	出纳	单据张数		共3张
支出类型	运转经费支出	项目	办公经费		
人民币(大写)	肆仟元整	金额			¥ 1,000.00
结算方式	收款人/收款单位名称	银行卡信息	金额		1,000.00
对公转账	河南省高等教育学会	中国建设银行郑州分行营业部 账号:4105 0867 2887 0000 0511			
事由	缴纳2024年河南省高等教育学会会费				

(七) 平台基地建设项目

1. 省级高技能人才培养示范基地

河南省全民技能振兴工程领导小组文件

豫技领〔2021〕1号

河南省全民技能振兴工程领导小组 关于公布2021年全民技能振兴工程建设 项目名单的通知

各省辖市人民政府、济源示范区管委会、省直管县（市）人民政府，各有关部门：

2021年全民技能振兴工程建设项目名单已经省全民技能振兴工程领导小组同意，现印发给你们。各地、各有关部门要严格按照《河南全民技能振兴工程项目建设管理办法》要求，加强组织领导，加快建设进度，确保顺利实施。各项目建设单位要按照项目申报表和实施方案要求，高标准、高质量地抓好落实，尽早建成一批品牌项目、特色基地，持续提升我省职业培训基础能

力，为打赢脱贫攻坚、让中原更加出彩提供强有力的技能人才支撑。

附件：2021年河南全民技能振兴工程建设项目通过名单



附件

2021年河南全民技能振兴工程建设项目通过名单

(106个)

一、省级高技能人才培养示范基地项目（16个）

(一) 郑州财税金融职业学院

(二) 新乡技师学院

(三) 濮阳职业技术学院

(四) 灵宝市高级技工学校

(五) 商丘技师学院

(六) 河南科技职业大学

(七) 驻马店技师学院

(八) 兰考县高级技工学校

2.省级大数据创新人才培养基地

河南省工业和信息化厅
Department of Industry and Information Technology of Henan Province

无障碍阅读 进入适老模式

请输入关键字

首页 新闻动态 政府信息公开 政务服务 交流互动

首页 > 交流互动 > 投诉举报 > 政策文件 > 省工信厅文件 > 豫工信

【打印】【字体：大 中 小】

河南省工业和信息化厅 关于公布2024年度河南省大数据发展创新平台名单的通知

发布时间：2024-12-13 18:51 信息来源：厅大数据产业发展局 分享：

河南省工业和信息化厅 关于公布2024年度河南省大数据发展 创新平台名单的通知

豫工信数据〔2024〕266号

各省辖市、济源示范区、航空港区工业和信息化主管部门，有关单位：

根据《河南省工业和信息化厅办公室关于组织申报2024年度河南省大数据发展创新平台的通知》（豫工信办数据〔2024〕186号），经单位自愿申报、专家评审和网上公示，确定中原工学院网络安全学院“数联网安全大数据发展创新实验室”等18个实验室为大数据发展创新实验室，河南中原大数据研究院有限公司“智慧文旅大数据产业融合创新中心”等28个创新中心为大数据产业融合创新中心，河南智业科技发展有限公司等4个单位为

附件

2024 年度河南省大数据发展创新平台名单

大数据发展创新实验室		
序号	单位名称	创新平台名称
01	中原工学院网络空间安全学院	数联网安全大数据发展创新实验室
02	河南科技大学商学院	公共数据合规大数据发展创新实验室
03	南阳师范学院地理科学与旅游学院	资源环境时空大数据发展创新实验室
04	周口师范学院网络工程学院	智能多模态感知大数据发展创新实验室
05	郑州轻工业大学电子信息学院	智能传感与检测大数据发展创新实验室
06	安阳师范学院计算机与信息工程学院	甲骨文应用大数据发展创新实验室
07	河南开封科技传媒学院传播学院	融媒体应用大数据发展创新实验室
08	河南财经政法大学数据科学与电子商务学院	司法数据治理大数据发展创新实验室
09	南阳师范学院人工智能与软件工程学院	数字图像大数据发展创新实验室
10	河南工业大学数学与统计学院	粮食粮情大数据发展创新实验室
11	平顶山学院软件学院	健康医疗应用大数据发展创新实验室

23	鹤壁职业技术学院大数据学院	校园网安全大数据产业融合创新中心
24	河南嘉晨智能控制股份有限公司	工业车辆大数据产业融合创新中心
25	河南大河网数字科技有限公司	时政新闻大数据产业融合创新中心
26	河南金明源信息技术有限公司	公益诉讼大数据产业融合创新中心
27	河南天之骄软件技术有限公司	医疗健康服务大数据产业融合创新中心
28	河南省信息化集团有限公司	医疗行业密码应用大数据产业融合创新中心

大数据创新服务机构

序号	单位名称	
01	河南智业科技发展有限公司	(工业大数据方向)
02	河南宝岭信息科技有限公司	(人力资源服务大数据方向)
03	河南科慧产业园管理有限公司	(物流服务大数据方向)
04	兆泰源(安阳)信息技术有限公司	(科技期刊服务大数据方向)

大数据创新人才培训基地

序号	单位名称	
01	郑州铁路职业技术学院人工智能学院	
02	郑州经贸学院大数据与人工智能学院	

03	洛阳师范学院信息技术学院(软件学院)
04	洛阳理工学院计算机与信息工程学院
05	商丘学院计算机工程学院
06	郑州工商学院信息工程学院
07	三门峡职业技术学院信息传媒学院
08	河南牧业经济学院信息工程学院
09	安阳学院计算机科学与数学学院
10	漯河职业技术学院信息工程系
11	河南城建学院计算机与数据科学学院
12	安阳师范学院软件学院
13	黄河水利职业技术学院信息工程学院
14	郑州财税金融职业学院信息技术系

3.省级众创空间

河南省科学技术厅文件

豫科〔2024〕138号

关于公布2024年度河南省省级科技企业孵化器、河南省众创空间的通知

各省辖市科技局，济源示范区、航空港区科技主管部门，各县（市）科技主管部门，各国家高新区管委会，各有关单位：

为贯彻落实省委、省政府关于推进大众创业、万众创新的工作部署，根据《河南省科技企业孵化器管理办法》（豫科〔2019〕35号）、《河南省众创空间管理办法》（豫科〔2020〕101号）规定和《关于组织开展2024年度河南省科技企业孵化器、众创空间认定备案工作的通知》要求，经推荐、专家评审、核查、厅长办公会研究、公示等程序，同意河南省信息安全基地科技企业孵化器等21家单位认定为河南省省级科技企业孵化器，同意河

— 1 —

南应用技术职业学院众创空间等33家单位备案为河南省众创空间。

希望各地要切实加强对辖区内孵化载体发展的指导和支持，进一步推动双创载体围绕科技企业的成长需求，集聚各类要素资源，提升企业创新创业能力，强化企业科技创新主体地位，激发创新创业活力，优化创新创业环境氛围，深入推进创新驱动、科教兴省、人才强省战略实施，为我省经济社会高质量发展提供有力的科技支撑。

附件：1. 2024年度认定河南省省级科技企业孵化器名单

2. 2024年度备案河南省众创空间名单



— 2 —

附件2

2024年度备案河南省众创空间名单

序号	地区	空间名称	法人单位名称	载体类型 (综合性/专业化)
1	郑州	河南应用技术职业学院众创空间	河南应用技术职业学院	综合
2		创财众创空间	郑州郑财院创业孵化器有限公司	综合
3		IPark 众创空间	河南创业谷科技孵化器有限公司	综合
4		每刻众创空间	河南昊博智能传感孵化器有限公司	综合
5		清智智能机器人众创空间	河南清智智能科技研究院有限公司	综合
6		河南工大高新产业技术研究院众创空间	河南工大高新产业技术研究院有限公司	综合
7		ODM 众创空间	河南鑫望创业孵化器有限公司	综合
8		华朗医库众创空间	华朗(河南)科技产业园管理服务服务有限公司	综合

— 5 —

4. 省级职业院校师资培养培训示范基地

河南省人力资源和社会保障厅

无障碍阅读 进入适老模式

综合 党建工作 反腐倡廉 政研工作 法规工作 规划财务统计 就业创业 政府购岗 职业能力建设 更多

河南省全民技能振兴工程领导小组关于公布2017年全民技能振兴工程建设项目名单的通知

来源：河南省人力资源和社会保障厅 时间：2017-02-06 10:51 浏览 2 人次

【打印此文】 【关闭窗口】

各省辖市、省直管县（市）人民政府，各有关部门：

2017年全民技能振兴工程建设项目名单已经省全民技能振兴工程领导小组同意。请各地、各有关部门严格按照《河南全民技能振兴工程项目建设管理办法》要求，加强组织领导，强化监管力度，加快建设进度，确保顺利实施。各项目建设单位要严格按照申报书和实施方案的内容高标准抓好落实，力争建设一批品牌项目、特色基地，全面提升我省技能人才培养能力。

2017年1月24日

2017年全民技能振兴工程建设项目名单

（共45个）

一、城乡劳动者技能培训品牌基地项目（10个）

（一）郑州市 郑州市人民政府（郑州市技师学院）

（九）省中医学院 省中医学院第三附属医院胡斌推拿技能大师工作室

（十）河南能源化工集团 义马煤业集团股份有限公司罗永福维修钳工技能大师工作室

五、职业院校师资培养培训示范基地项目（5个）

（一）郑州市 郑州财税金融职业学院

（二）郑州市 郑州财经技师学院

（三）郑州市 郑州交通技师学院

（四）平顶山市 平顶山技师学院

（五）焦作市 焦作工贸职业学院

六、省级创业培训示范基地项目（5个）

（一）开封市 尉氏县劳动就业训练中心

（二）濮阳市 范县劳动就业训练中心

（三）周口市 扶沟县职业教育中心

（四）兰考县 兰考县劳动就业训练中心

（五）省人力资源社会保障厅 河南省经济技术中等职业学校

5.省级“双师型”教师培养培训基地

河南省教育厅 河南省财政厅

教职成〔2021〕48号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于公布河南省职业院校骨干教师 培训基地等名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、财政局，各有关高等学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于申报河南省职业院校教师省级培训基地等事项的通知》（教职成〔2020〕175号）的要求，经各学校自主申报，教育主管部门审核推荐，省教育厅、省财政厅组织专家评审、实地考察、网站公示等环节，认定黄河水利职业技术学院等25个单位为“河南省职业院校骨干教师培训基地”（以下简称“骨干教师基地”，名单见附件1）；认定郑州大

— 1 —

关财政政策和财务管理制度，对专项资金实行分账核算、专款专用。省教育厅、省财政厅对发现有截留、挪用、虚假申报等违规使用、管理专项资金的行为，以及工作进展缓慢未能如期完成任务的，将按照相关规定严肃处理，收回专项资金并相应扣减以后年度的职业教育相关项目资金。

三、强化绩效评估。省教育厅、省财政厅每年对承担培训任务的“骨干教师培训基地”和“‘双师型’基地”的培训情况进行视导调研，并开展绩效评价工作，实行末位淘汰制，有关评价结果将作为安排下一年培训任务的主要依据；对“工作室”和“平台”实行动态管理，对届满全面考核不合格的，将取消其建设资格。

四、发挥示范效应。“骨干教师基地”“‘双师型’基地”“工作室”“平台”所在单位要牢固树立质量和标杆意识，充分发挥示范引领作用，提高工作水平，为建设一支高素质、专业化、创新型的职业教育教师队伍做出积极贡献。

- 附件：1. 河南省职业院校骨干教师培训基地名单
2. 河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地名单
3. 河南省职业院校“双师型”名师工作室名单
4. 河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台名单

河南省教育厅 河南省财政厅
2021年2月8日

— 3 —

附件2

河南省职业院校“双师型”教师 培养培训基地名单

（排名不分先后）

序号	基地名称
1	郑州大学
2	河南大学
3	黄淮学院
4	河南农业大学
5	河南中医药大学
6	河南工学院
7	河南科技大学
8	河南牧业经济学院
9	河南广播电视大学
10	河南工业职业技术学院
11	河南工业贸易职业学院
12	河南农业职业学院
13	河南机电职业学院
14	河南医学高等专科学校
15	河南经贸职业学院
16	河南应用技术职业学院
17	河南交通职业技术学院
18	河南水利与环境职业学院
19	河南轻工职业学院
20	河南职业技术学院
21	河南科技学院
22	河南省商务中等职业学校

— 6 —

23	河南省幼儿师范学校
24	河南省理工中等专业学校
25	河南省工业学校
26	黄河水利职业技术学院
27	郑州幼儿师范高等专科学校
28	郑州铁路职业技术学院
29	郑州财税金融职业学院
30	郑州旅游职业学院
31	郑州科技工业学校
32	开封大学
33	开封文化艺术职业学院
34	平顶山工业职业技术学院
35	平顶山学院
36	许昌职业技术学院
37	漯河食品职业学院
38	商丘职业技术学院
39	信阳职业技术学院
40	信阳师范学院
41	河南省信阳航空服务学校
42	河南科技职业大学
43	电子商务行业指导委员会
44	洛阳牡丹通讯股份有限公司
45	风铃美容服务有限公司

备注：各“双师型”基地按照《河南省教育厅 河南省财政厅关于申报河南省职业院校教师省级培训基地等事项的通知》（教职成〔2020〕175号）的要求承担相关专业培训。

— 7 —

6.省级职业院校骨干教师培训基地

河南省教育厅 河南省财政厅

教职成〔2021〕48号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于公布河南省职业院校骨干教师 培训基地等名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、财政局，各有关高等学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于申报河南省职业院校教师省级培训基地等事项的通知》（教职成〔2020〕175号）的要求，经各学校自主申报，教育主管部门审核推荐，省教育厅、省财政厅组织专家评审、实地考察、网站公示等环节，认定黄河水利职业技术学院等25个单位为“河南省职业院校骨干教师培训基地”（以下简称“骨干教师基地”，名单见附件1）；认定郑州大

— 1 —

学等45个单位为“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”（以下简称“‘双师型’基地”，名单见附件2）；认定郑州财税金融职业学院会计专业耿聪慧工作室等29个工作室为“河南省职业院校‘双师型’名师工作室”（以下简称“工作室”，名单见附件3）；认定河南应用技术职业学院等29个平台为“河南省职业院校教师技艺传承创新平台”（以下简称“平台”，名单见附件4）并开展建设工作。现将名单予以公布，并提出如下要求：

一、加强组织领导。被认定的“骨干教师基地”“‘双师型’基地”“工作室”“平台”所在单位要高度重视相关工作，切实加强领导，完善工作机制，强化过程管理，营造良好氛围，为相关工作的开展提供必要的场所、设施设备和经费支持。

二、规范资金管理。“骨干教师基地”“‘双师型’基地”的培训资金参照《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅关于进一步加强全省中等职业学校教师培养培训管理工作的通知》（教职成〔2018〕797号）的要求使用管理。“工作室”的专项资金用于开展专业建设、骨干教师培养、学生专业技能培养、教育教学研究、信息化建设、学生评价标准研发应用、校企深度合作等工作；“平台”的专项资金用于开展非物质文化遗产传承、产品研发与技术创新、新技术技能研发应用、实习实训资源建设、创新创业教育、团队协同研修与创新等工作。“工作室”“平台”所在单位主要负责同志是专项资金使用管理第一责任人，要严格执行《河南省省级职业教育发展专项资金管理办法》及相

— 2 —

关财政政策和财务管理制度，对专项资金实行分账核算、专款专用。省教育厅、省财政厅对发现有截留、挪用、虚假申报等违规使用、管理专项资金的行为，以及工作进展缓慢未能如期完成任务的，将按照相关规定严肃处理，收回专项资金并相应扣减以后年度的职业教育相关项目资金。

三、强化绩效评估。省教育厅、省财政厅每年对承担培训任务的“骨干教师培训基地”和“‘双师型’基地”的培训情况进行视导调研，并开展绩效评价工作，实行末位淘汰制，有关评价结果将作为安排下一年培训任务的主要依据；对“工作室”和“平台”实行动态管理，对届满全面考核不合格的，将取消其建设资格。

四、发挥示范效应。“骨干教师基地”“‘双师型’基地”“工作室”“平台”所在单位要牢固树立质量和标杆意识，充分发挥示范引领作用，提高工作水平，为建设一支高素质、专业化、创新型的职业教育教师队伍做出积极贡献。

- 附件：1.河南省职业院校骨干教师培训基地名单
2.河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地名单
3.河南省职业院校“双师型”名师工作室名单
4.河南省职业院校教师技艺传承创新平台名单

河南省教育厅 河南省财政厅
2021年2月8日

— 3 —

附件 1

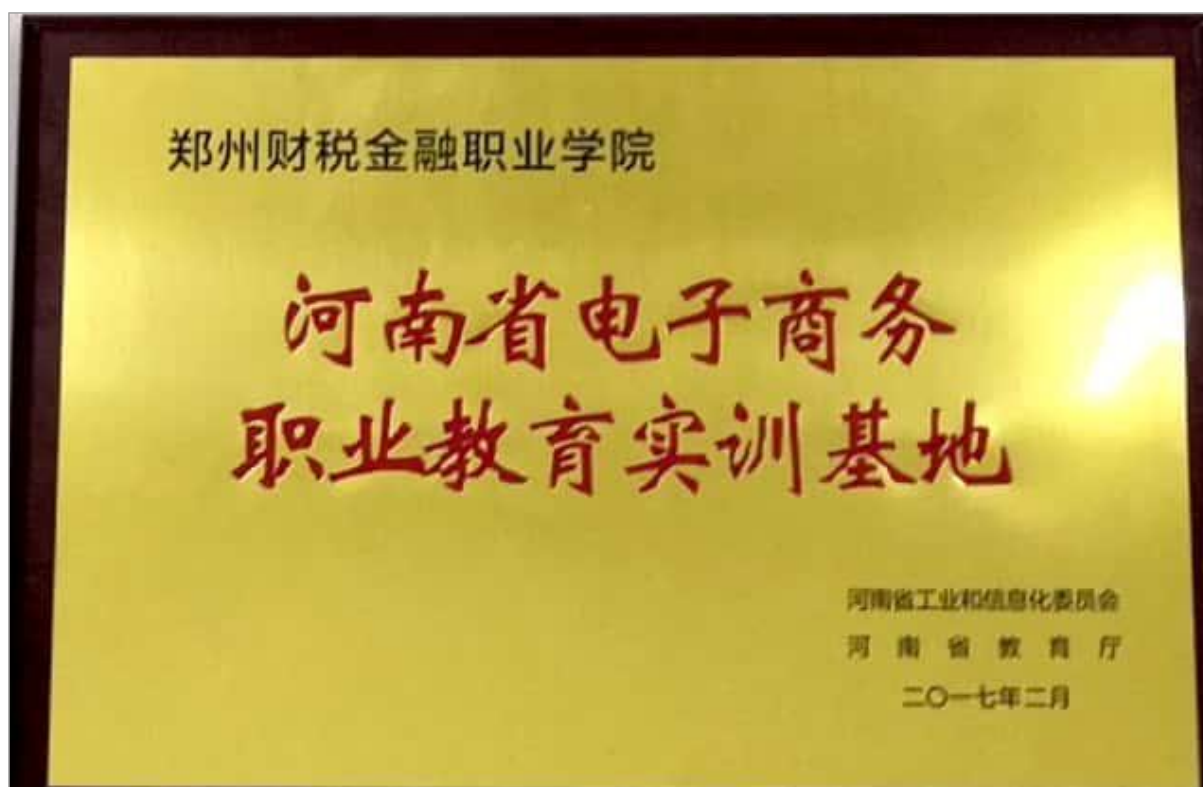
河南省职业院校骨干教师培训基地名单

（排名不分先后）

序号	基地名称
1	黄河水利职业技术学院
2	河南机电职业学院
3	河南交通职业技术学院
4	河南农业职业学院
5	河南经贸职业学院
6	河南科技职业大学
7	河南工业职业技术学院
8	河南水利与环境职业学院
9	河南科技学院
10	郑州旅游职业学院
11	郑州电力高等专科学校
12	郑州铁路职业技术学院
13	郑州幼儿师范高等专科学校
14	郑州财税金融职业学院
15	平顶山工业职业技术学院
16	漯河医学高等专科学校

— 4 —

7.省级电子商务职业教育实训基地



8.省级郑州财税金融职业学院课程思政教学研究中心

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定2023年职业教育和继续教育课程思政示范课程272门、课程思政教学研究示范中心19个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人新格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，强化示范引领。历年入选示范项目以学校为单位，于2023年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至 liudongyang@jyt.henan.gov.cn，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展情况等。我厅将持续跟踪项目进展，并将各校项目建设情况作为后续相关工作开展的重要依据。

联系人：刘东洋、王真真

电话：0371-69691878

邮箱：liudongyang@jyt.henan.gov.cn

附件：1.2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

2.2023年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单



河南省教育厅办公室 主动公开 2023年6月2日印发

- 2 -

序号	申报单位	中心名称	中心负责人	团队成员	类别	成立时间	设置形式
7	河南工业贸易职业学院	河南工业贸易职业学院课程思政教学研究中心	刘合行	靳翠梅、李强、赵连灯、王晓航、李晖、张庆霞、苏超杰、李健、李锐、赵瑞、冯春丽、彭超、顾佳、李玉梅、李元博、王楠、袁斐、张梅红、张旭影、张小丽、赵文超、刘会可、胡玉婧、樊海佳、刘小飞、许春瑶、王琼、王东、解猛、校金龙	职业教育	2021年3月	独立设置
8	郑州市职业学院	郑州市职业学院课程思政教学研究中心	石本立	许林阔、刘昆岭、任凤娟、刘伟丽、张书乐、陈瑞芳、安国军、朱星宇、许一萍、王晓燕、张君瑞、李鑫、于洋、张新会、李青芬	职业教育	2021年5月	依托职能部门设置
9	长垣京任职业技术学院	长垣京任职业技术学院课程思政教学研究中心	王金台	赵俊杰、于瑞琦、李敏、马茜、王静静、肖玉霞、董现莹、王东杰、高敬严、潘路路、权芸升、刘大德、陈昊、高新正、毛晓明、吕继增、张冰、陈耀亮、李自崇、武庆学、谢洋洋、赵玉奇、余爱辉、曹星、赵倩倩	职业教育	2020年9月	依托职能部门设置
10	河南应用技术职业学院	河南应用技术职业学院“中医药文化育人”课程思政教学研究中心	陈君丽	韩宝来、崔瑾、李禄辉、刘佳、张振华、王勇、李晚燕、李乐、徐磊、李焯、梁艳、吴妍、丁方、贺苗苗、王琪	职业教育	2021年11月	依托院系设置
11	河南医学高等专科学校	河南医学高等专科学校课程思政教学研究中心	花明	张进忠、刘红敏、王倩妮、王江涛、杜建芳、乔瑞红、杨红梅、马香芹、高凤兰、杨宇辉、刘建涛、赵汭霞	职业教育	2021年6月	独立设置
12	郑州财税金融职业学院	郑州财税金融职业学院课程思政教学研究中心	程慎	耿璐慧、周艳丽、郭军华、尹博、张雪丽、范书珍、穆晓丹、郭丽湘、沙晓漫、周泉、宋景旗、王玉刚、谢彬、南志光、喻林、徐耀明、王学俊、胡莉莉、孔继海、李爱群	职业教育	2020年9月	依托职能部门设置
13	河南地矿职业学院	河南地矿职业学院课程思政教学研究中心	焦爱萍	梅杨、杨永利、徐其成、侯雅惠、杨国华、潘宏南、卢西魁、张正华、潘媛、张言雄、姜慧轩、黄文伟、王培、马瑾瑞、赵展、李华伟、陈宇、陈蒙、张建华、胡晓光、赵堂堂、吕丽茹、浮伟忠、陈开宇、余志程、刘欣伟、李文捷、张亚丹、唐石山、于超、董理霞	职业教育	2021年11月	依托职能部门设置
14	信阳艺术职业学院	信阳艺术职业学院课程思政教学研究中心	朝泽明	郭瑾、刘燕、邓卫东、张春林、雷娟、汪玥、白彬、陈思雨、祁永良、李旭、代后红	职业教育	2021年2月	依托职能部门设置
15	郑州市商贸管理学校	郑州市商贸管理学校课程思政教学研究中心	马海峰	陈红霞、贾俊涛、刘志杰、张宝月、冉现娟、张晴、孙晓明、郑艳红、贾啸宇、李峰、张文远、禹可、李蒙、范玉东、王晓艳、王鹏、王存侠、姜季秋	职业教育	2020年3月	依托职能部门设置

- 19 -

9.省级技能等级认定中心（12 职业 13 工种）

 **职业技能等级评价机构公示查询系统**

[首页](#) [职业资格评价](#) [职业技能等级认定](#) [证书联网查询](#) [相关政策文件](#)

[首页](#) > [职业技能等级认定](#) > [地方人社部门备案（技工院校）](#) > [郑州财税金融职业学院职业技能等级认定中心](#)

郑州财税金融职业学院职业技能等级认定中心

备案号: Y000041019055 联系人: 耿聪慧
联系电话: 15737153977
河南备案 邮 箱: 724188308@qq.com
技工院校 地 址: 郑州市管城区郑尉路18号



开展职业技能等级认定的对象

[面向本校学生开展职业技能等级认定](#)

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	供应链管理师	4-02-06-05		3、2
2	电子商务师	4-01-02-02	网商	4、3、2
			跨境电子商务师	4、3、2
3	互联网营销师	4-01-02-07	直播销售员	5、4、3
4	茶艺师	4-03-02-07		5、4、3、2
5	美容师	4-10-03-01		5、4、3、2
6	陶瓷装饰工	6-15-05-04	陶瓷彩绘工	5、4、3、2
7	物流服务师	4-02-06-03		3、2
8	广告设计师	4-08-08-08		3、2
9	物联网安装调试员	6-25-04-09		5、4、3、2
10	计算机程序设计员	4-04-05-01		5、4、3
11	人工智能训练师	4-04-05-05		5、4、3、2
12	网络与信息安全管理员	4-04-04-02	网络安全管理员	4、3、2

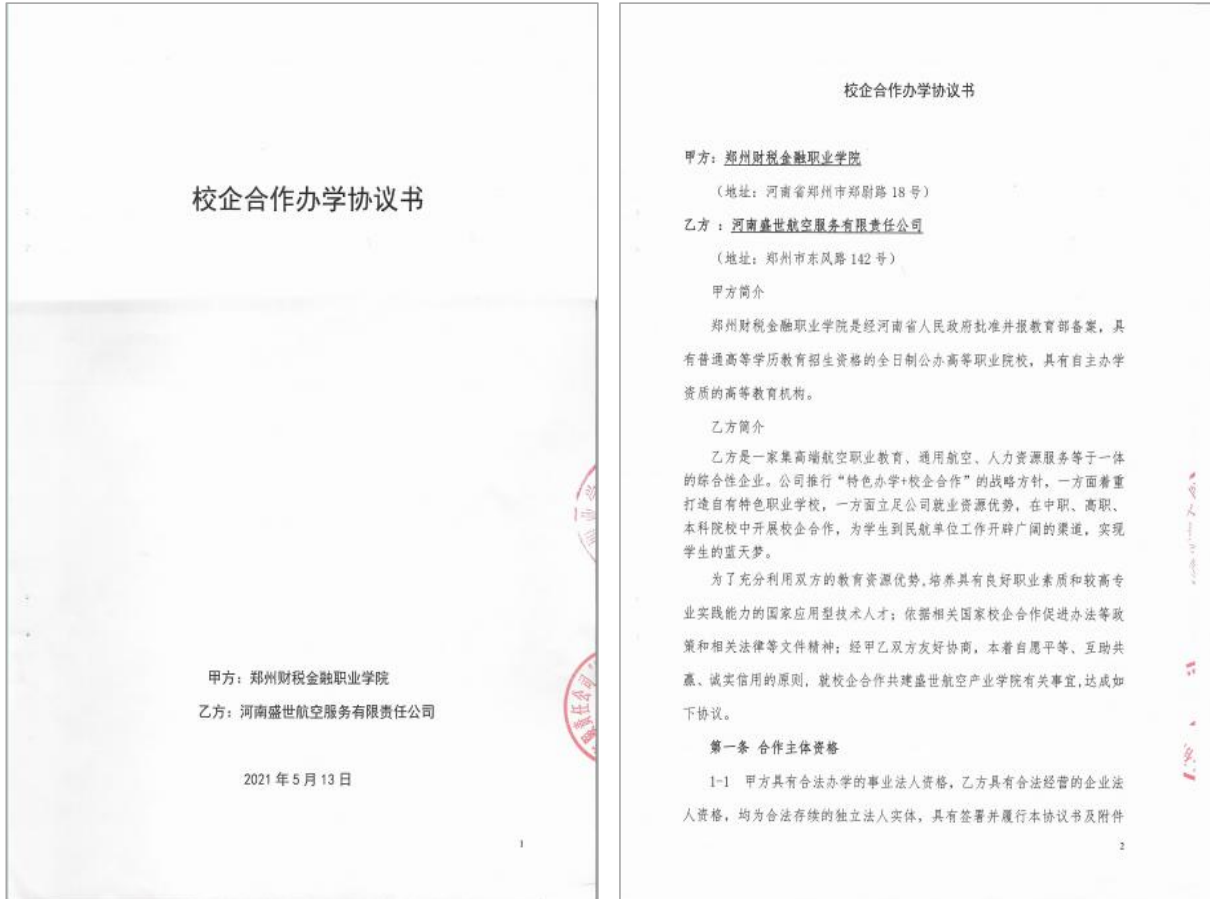


政策指导单位: 人力资源和社会保障部职业能力建设司 网站声明
版权所有: 中国就业培训技术指导中心 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心
技术支持单位: 北京航天情报与信息研究所 电话支持: 010-84661145 网站标识码: bm15000011
京ICP备2021025080号-2 京公网安备11010502045509号



政府网站
找错

10.盛世航空、智慧金融等产业学院



校企携手筑梦 共育民航英才——郑州财税金融职业学院盛世航空产业学院正式揭牌

发布时间：2023-10-23 责任编辑：田雅菲 来源： 浏览次数：1033

大 中 小

【通讯员：田雅菲】2023年10月21日上午，郑州财税金融职业学院盛世航空产业学院揭牌仪式举行。河南省教育厅副厅长朱自锋、郑州财税金融职业学院党委书记程慎、郑州航空工业管理学院党委原书记付强、河南省机场集团有限公司董事长康省桢和河南盛世航空服务有限公司董事长牛磊等人出席揭牌仪式。



郑州财税金融职业学院文件

郑财院〔2021〕174号

关于成立郑州财税金融职业学院 智慧金融等产业学院及产业学院建设和管理 领导小组的通知

各处室、院（系）部、工会、团委：

为构建产学研创孵全方位、全过程、深融合的协同育人长效机制，促进人才培养供需双方紧密对接，改善我院专业结构，实现校企教学资源、科技创新资源的互通共用、共建共享，经学院院长办公会研究，决定成立智慧金融产业学院、深信服信息安全产业学院、数字媒体技术产业学院、盛世航空产业学院、餐饮智能管理产业学院及学院产业学院建设和管理领导小组。

智慧金融产业学院、深信服信息安全产业学院、数字媒体技

- 1 -

术产业学院、盛世航空产业学院和餐饮智能管理产业学院分别由金融学院、信息技术系和经济管理系（各专业所属院系）负责具体建设、管理事宜。学院产业学院建设和管理领导小组办公室负责学院产业学院工作的统筹协调、指导、管理与监督工作，学院各职能部门在各自职责范围内，对产业学院的建设和发展给予多方面的支持和指导，确保产业学院建设工作实现预期目标。

为加快推进学院产业学院建设管理，全面落实《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件要求，围绕学院双高建设，深化人才供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，学院产业学院建设和管理领导小组统筹规划学院产业学院建设和管理工作。

一、组织领导

领导小组由学院领导、党政办公室、组织人事处、教务处、财务处、学生处、招生就业处、后勤处、实习实训中心、各院系负责人组成。

组 长：程 慎

副组长：朱栋梁 牛宝毅 郭建军 施长春

成 员：王亚斌、李廷玲、耿聪慧、张 春、姚灵仙、彭明强、李国贤、杨 涛、王玉刚、赵春磊、谢 彬、董 昕、南志光、孙 霞、喻 林、陈 思、徐耀明、李爱群、张 良、

- 2 -

田振停

领导小组下设办公室，郭建军兼任办公室主任；杨涛任副主任，办公室设在实习实训中心。

二、工作职责

（一）领导小组办公室职责：

1. 执行学院产业学院建设和管理领导小组关于学院产业学院建设管理的方针政策和决议决定；
2. 提出学院产业学院建设发展规划及年度工作计划，并报学院产业学院建设和管理领导小组研究审核；
3. 拟定学院产业学院建设管理相关制度文件，并报学院产业学院建设和管理领导小组研究审核；
4. 负责对各院系拟设产业学院的可行性论证报告进行论证，并报学院产业学院建设和管理领导小组研究审核；
5. 负责对学院产业学院进行考核、评价，并报学院产业学院建设和管理领导小组研究审核。

（二）相关职能部门的职责：

1. 学院相关职能部门根据《郑州财税金融职业学院校企合作管理办法》和《郑州财税金融职业学院产业学院建设与管理办法（试行）》规定，应在各自职责范围内对产业学院

- 3 -

的建设和发展给予多方面的支持和指导，确保产业学院建设工作实现预期目标；

2. 各相关职能部门，均应当对本部门负责的职责和工作建立详细的资料档案并予以电子备份。

（三）各院系主要职责：

1. 负责本院系产业学院的考察、论证、申报工作，提出拟设产业学院的可行性论证报告；
2. 负责本院系产业学院教学管理、学生管理和招生宣传等具体建设和管理事宜；
3. 按照学院规范要求，签署本院系产业学院协议；
4. 组织制定和实施本院系产业学院具体规章制度、年度工作计划；
5. 组织拟订和实施本院系产业学院年度经费预算方案，配合学院做好财务管理和审计监督工作；
6. 组织开展教学、科学研究和科技成果转化等活动，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把产业学院办出特色、争创标杆；
7. 组织开展产业学院对外交流与社会服务合作，依法代

- 4 -

表产业学院与各级政府、社会各界等开展合作，接受社会捐赠；

8. 负责产业学院建设管理工作中的成果统计、经验总结、交流推广等工作，积极探索多种形式产业学院建设和管理模式；

9. 负责产业学院建设实施过程中的各种档案资料（含图片、影像资料）的整理、归档工作。

（四）产业学院合作企业方职责：

1. 负责与合作院系协商制订产业学院的专业设置和人才培养方案；

2. 负责聘请具有一定学术和技能水平，符合学院专业教学要求的专业技术教师从事专业课程教学工作；

3. 负责引进符合行业要求的专业实训课程体系和合作专业实训室的投资、建设工作；

4. 负责产业学院开设专业的市场人才需求调研，提出招生计划的可行性报告和意见；

5. 在学院招生就业处和院系指导下安排下负责产业学院招生宣传工作，严禁未经学院审核私自印制招生宣传品、发布自媒体网络宣传和单独招生宣传等；

- 5 -

6. 负责产业学院学生在校期间的日常管理并按学院要求配备符合相关规定的专职学生管理人员；

7. 负责产业学院学生实习实训及就业安置工作，在学生入学时与学生签订就业安置协议；

8. 其他未尽职责根据《郑州财税金融职业学院校企合作管理办法》、《郑州财税金融职业学院产业学院建设与管理办法（试行）》和产业学院校企合作规定履行。

郑州财税金融职业学院
2021年8月27日

- 6 -



11.1+X 证书制度试点院校

中国职业技术教育学会

当前位置: 首页 > 政策法规 > 其他 > 正文

关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告

来源: 教育部职业技术教育中心研究所 发布日期: 2019-10-14

教职所(2019)257号

根据《关于做好第二批1+X证书制度试点工作的通知》(教职成司函〔2019〕89号)要求,近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案,教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认,确定参加电子商务数据分析职业技能等级证书试点院校375所,网店运营推广职业技能等级证书试点院校570所,工业机器人操作与运维职业技能等级证书试点院校397所,工业机器人应用编程职业技能等级证书试点院校325所,特殊焊接技术职业技能等级证书试点院校155所,智能财税职业技能等级证书试点院校468所,母婴护理职业技能等级证书试点院校241所,传感网应用开发职业技能等级证书试点院校303所,失智老年人照护职业技能等级证书试点院校156所,云计算平台运维与开发职业技能等级证书试点院校288所。现将试点院校名单(见附件)予以公告。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求,加快推进第二批1+X证书制度试点工作。

附件: 第二批1+X证书制度试点院校名单


教育部职业技术教育中心研究所
2019年10月10日

2024/9/1 下午6:50 试点院校业务系统

查看院校信息

院校信息 证书负责人信息

统一社会信用代码: 12410100416048577K	院校代码: 4141014478
主管单位: 河南省教育厅	院校属性: 试点院校
院校网址: www.zzcjsjr.edu.cn	
详细地址: 河南省郑州市管城回族区郑州市郑东新区18号	

院校LOGO: 

院校简介: 郑州财税金融职业学院是河南省政府批准成立的一所专科层次的普通公办高等职业院校,坐落于千年商都、中国都城建制的创始之地-郑州市管城回族区,是一所聚焦技能型人才培养,突出立德树人、突出特色立校,以财会金融类学科为主,兼有经、管、工、文、艺术科门类,在全省具有较高声誉和知名度的财经类高职院校。办学条件:学院现有东、西2个校区,占地301亩,建筑面积15万平方米,在校生10827人。学院硬件设施完备,教学实训条件优越,拥有功能齐全的综合教学楼、实训楼、图书馆、学术报告厅、思政演练中心等;全覆盖校园网络,多媒体教室、标准化考场、电子阅览室和智慧教室等现代化教育教学设施齐全。牵头组建河南省电商职教集团、河南省财税职教集团,成立了智慧金融、金岗工业园国贸、郑投科技创新融媒体中心、河南中旅文旅、互联网等5个校企合作产业学院。与上海财经大学探索共建“上海财经大学SIBFI郑州财税金融产教融合发展中心”,图书馆藏书126万余册,数字资源丰富。学院正有效推进占地面积1169亩的航空港新校区建设,为学院今后的发展提供更大更好的发展空间。学科专业:学院现有金融学院、会计学院、商贸系、信息技术系、经济管理系、艺术学院、基础部、思政部、体育部等9个二级院(系)部,继续教育学院、信息网络中心、实习实训中心、干部教育中心、发展建设中心、图书馆等6个教辅部门。学院紧紧围绕办学定位、郑州航空港建设、本地域现代服务业和地方经济社会发展需求,不断重新整合资源,推进专业建设改革。目前,专业设置涵盖财经商贸、电子信息、土木建筑、交通运输、旅游、教育与体育、文化艺术等7个专业大类的41个专业,形成了以会计专业群为引领,金融科技应用、会计信息管理、电子商务、物联网应用技

关闭

https://vdc.ncb.edu.cn/organization/college 1/1

12. “i 财税平台” 软件著作权



13. “郑才财” AI 智能学伴、“超智人” 大模型垂域智能中心



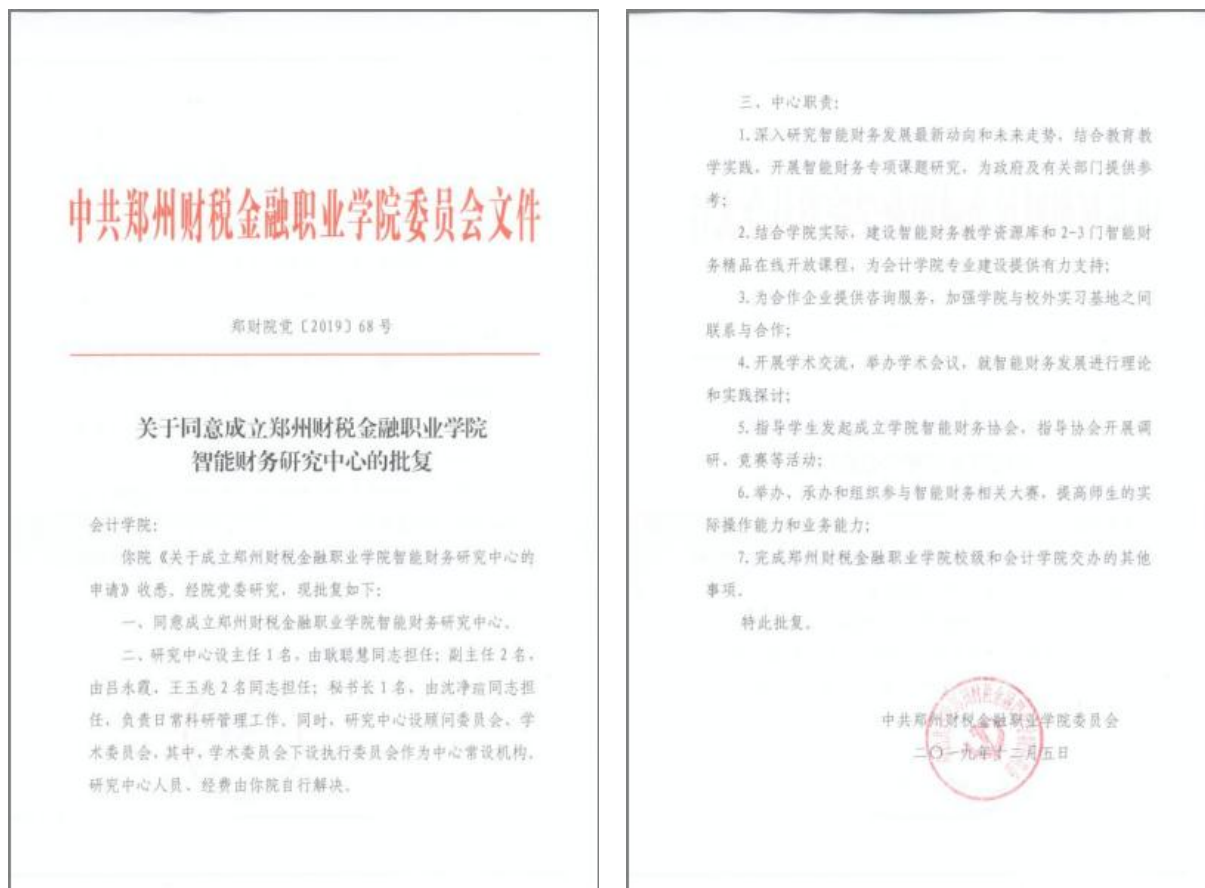
14. 郑州职业院校技能等级认定研究中心



15. 学校供应链创新发展研究中心



16.校级智能财务研究中心、区域金融研究中心、互联网金融研究中心



17.轻工业职业能力评价考试站

郑州财税金融职业学院 实习实训中心
HGNZVOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

首页 | 工作动态 | 工作职责 | 通知公告 | 党建专栏 | 下载专区 | 联系我们 | 学院首页

当前位置: 首页 > 工作动态 > 正文

我院参加轻工业职业能力评价考试站授牌仪式

发布时间: 2021年10月18日 11:55 责任编辑: 实习实训中心 来源: 浏览次数: 199

我院参加轻工业职业能力评价考试站授牌仪式

(通讯员: 海鹏) 2021年10月15日, 轻工业职业能力评价考试站授牌仪式在河南省终身教育协会三楼会议室举行, 河南省高校工总盟副书记、河南省教育厅原副书记、副厅长、河南省终身教育协会会长张亚伟出席仪式并发表重要讲话, 黄淮学院原书记、河南省终身教育协会常务副会长杨德东、河南省成人教育教研室原书记、河南省终身教育协会秘书长宋正武等领导出席仪式。仪式由协会副秘书长、人才评价专委会主任、中国轻工业联合会轻工业职业能力评价河南直属基地主任、中职教育发展集团理事长胡晓强主持, 6家行业协会、9所高校、4所中职学校的40余位领导参加授牌仪式。



(八) 师资建设项目

1. 省级职业教育和继续教育课程思政示范课程及团队 7 项

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕195号

河南省教育厅办公室 关于公布 2022 年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展 2022 年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2022〕92 号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定 2022 年职业教育和继续教育课程思政示范课程 263 门、课程思政教学研究示范中心 20 个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学

— 1 —

“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人新格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，强化示范引领。历年入选示范项目以学校为单位，于 2022 年 12 月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至 liudongyang@haedu.gov.cn，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展情况等。我将持续跟踪项目进展，并将各校项目建设情况作为后续相关工作开展的重要依据。

联系人：刘东洋、王真真

电话：0371—69691878

邮箱：liudongyang@haedu.gov.cn

附件：1. 2022 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

2. 2022 年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单



河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 6 月 21 日印发

— 2 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
196	郑州幼儿师范高等专科学校	幼儿园班级管理	张元奎	汤慧丽、柳阳辉、殷文靖、王海霞、王帅、王晓曼、禹亦琪	职业教育
197	河南医学高等专科学校	病理学	薛玉仙	王凌霄	职业教育
198	河南医学高等专科学校	生理学	林玲	杨丽娜、师瑞红、陈文超、刘芳、高丽、孔春艳	职业教育
199	河南医学高等专科学校	生物化学	左秀凤	胡立磊、王君、闫秀明、石科、李敏霞、陈涛	职业教育
200	郑州财税金融职业学院	Web 前端开发	张金娜	卞孝丽、李娜、曹鑫、喻林、李智、马琳琳、张有宽	职业教育
201	郑州财税金融职业学院	仓储与配送管理实务	刘钦	李卫涛、吴孟霖、袁茵、李富、吴焯鑫、徐煜明、石玖琰	职业教育
202	南阳农业职业学院	机械设计与创新	谢靖	杨东福、王传凯、张扬、许春园、尹玉鑫、吴嘉琪、谭疆	职业教育
203	南阳农业职业学院	新时代实用英语	吕晓萍	王桂桢、范婷婷、郭元元、郭欣欣、赵冬、曾宪迪、黄媛媛	职业教育
204	南阳农业职业学院	园艺产品营销	孙廷	时剑峰、徐清、魏志红、陈雪洋、李建波、赵林林	职业教育
205	驻马店幼儿师范高等专科学校	大学英语	桂爱华	徐慧、谷逢雨、王玉双、段彩云、王新建	职业教育
206	河南轻工职业学院	计算机网络基础	齐英兰	朱慧泉、陈亚峰、李维宇、李健婷、邢国军、田芳、李鹏	职业教育
207	河南轻工职业学院	职业生涯规划与就业创业指导	杨华枝	董珊珊、张笑晨、赵薇薇、杨艳萍、张靖、吕淼、董硕	职业教育
208	信阳航空职业学院	航空电气设备与维修	周忠	祁传达、牛武、朱育林、罗守华、刁立峰、范华明、付闯	职业教育

— 19 —

河南省教育厅

教职成〔2021〕138号

河南省教育厅 关于公布首批河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示，认定《信息技术》等201门课程为我省首批职业教育和继续教育课程思政示范课程，黄河水利职业技术学院课程思政教学研究中心等15个中心为我省首批职业教育和继续教育课程思政研究示范中心，入选示范课程相应授课教师、团队为我省首批职业教育和继续教育课程思政教学名师和

— 1 —

教学团队。

各高校要高度重视课程思政建设，科学设计课程思政教学体系，深入挖掘专业课程各教学环节育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”，课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，加强示范项目建设推广。2021年至2023年，首批入选示范项目以学校为单位，于每年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至henanzhijiao@126.com，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展等。我厅将持续跟踪项目进展，适时选树典型在全省宣传推广。

联系人：刘东洋、王真真

电话：0371—69691878

邮箱：henanzhijiao@126.com

附件：1. 河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程名单

2. 河南省首批职业教育与继续教育课程思政教学研究中心名单

2021年4月23日

— 2 —

119	郑州幼儿师范高等专科学校	幼儿园教育活动设计与实施（社会）	梅纳新	魏艳红、杨雪萍、牛晓冰、张启芬、张琳	职业教育
120	安阳幼儿师范高等专科学校	学前儿童发展	张瑞平	李慧、张伟、刘琦、介丹梦	职业教育
121	安阳幼儿师范高等专科学校	教师口语	雷锦霞	苗霞、王靖、郑艳辉、徐衍	职业教育
122	河南医学高等专科学校	康复护理学	张继娜	范成香、裴慧丽、杨亚平、郑艳楠、巩金培、王银燕	职业教育
123	河南医学高等专科学校	护理药理学	马香芹	赵汴霞、赵娜、刘姝敏、卢泽恺	职业教育
124	郑州财税金融职业学院	财务管理	魏亚芳	崔锐、董昕、孙洁华、吕永霞、高原、逯思思、李伊平	职业教育
125	郑州财税金融职业学院	审计学原理	杨纪红	尚冰冰、张轩橙、张戈、武昊天、魏亚芳、吕永霞、崔锐	职业教育
126	南阳农业职业学院	动物营养与饲料加工	王小建	魏沛、曾晓、马卓、霍样祥、罗旭靖、李琳、邵倩	职业教育
127	南阳农业职业学院	作物栽培学	尚增强	李建波、惠凤先、方丽、葛应兰、石战、陈强、袁苗琴	职业教育
128	洛阳科技职业学院	网络营销	张甲立	张茜茜、李攀峰、符甜、王莹、王鸿翔、韩莎莎、张梦迪	职业教育
129	河南科技职业大学	高等数学	陈少军	杨平、严玉芳、刘俊丽、王芬、任立顺、魏华、王西之	职业教育
130	河南科技职业大学	画法几何及机械制图	师鹏	李鹏、刘宗阳、崔迎涛、尹靖、苏冰	职业教育

— 13 —

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定2023年职业教育和继续教育课程思政示范课程272门、课程思政教学研究示范中心19个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

— 1 —

要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人新格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，强化示范引领。历年入选示范项目以学校为单位，于2023年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至 liudongyang@jyt.henan.gov.cn，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展情况等。我厅将持续跟踪项目进展，并将各校项目建设情况作为后续相关工作开展的重要依据。

联系人：刘东洋、王真真

电话：0371—69691878

邮箱：liudongyang@jyt.henan.gov.cn

附件：1. 2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

2. 2023年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单



2023年6月2日

河南省教育厅办公室 主动公开 2023年6月2日印发

— 2 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
258	郑州旅游职业学院	地方旅游基础知识	黄安定	秦合岗、秦娟、何翠萍、牛冬霞、曹园园、段向东、戴思	继续教育
259	郑州电力高等专科学校	电工基础及应用	孙帅	贺莉、胡香玲、宗海煊、罗丹羽、尹亚南、张菁娴、张丽娟	继续教育
260	郑州财税金融职业学院	电子商务基础	南志光	方德花、卢宁、陈子慧、王婉婷、张子豪、张夏曼	继续教育
261	河南医学高等专科学校	儿科护理学	王庆林	肖娟、徐琳琳、李冰雪、罗小闯、马媛媛、陈可吟、张继娜	继续教育
262	许昌职业技术学院	高等数学	沈艳琳	曹翠芳、龚素萍、黄慧蕾、郎曼、闫春燕、褚倩倩、刘静	继续教育
263	河南交通职业技术学院	公路工程施工测量技术	潘威	邵景干、李冬会、张程程、屈物、薛珊、孙振华、刘昀	继续教育
264	南阳农业职业学院	花卉生产与应用	邓珂	魏航、申玉林、靳然、李亚静、李冰、孙廷、孔国庆	继续教育
265	开封文化艺术职业学院	计算机应用基础	孙利娟	赵杰峰、马丹芳、厉恺、魏艳芳、王戈、洛洛婷、付成龙	继续教育
266	黄河水利职业技术学院	建筑材料检测	曹京京	白宏洁、杨春景、孟苗苗、张敏、万柳明、王忠伟、孟卫兵	继续教育
267	河南职业技术学院	人力资源管理	田华	谢巍巍、姜梦园、徐晓阳、胡泉水、李嘉晖、郭希智、张毅飞	继续教育
268	河南农业职业学院	蔬菜生产技术	张丹	刘红、陈锐、张冰、杜丽娜、梁芳芳、董国珍、杨红丽	继续教育
269	济源职业技术学院	网络安全技术	李飞	田根磊、刘书伦、杨艳、黄海燕、郇亚丽、姚芳、冯高峰	继续教育
270	河南应用技术职业学院	药物分析	李祿辉	李明奇、孟付荣、何方方、李晓燕、孙铁梅、杨工祝、龚子东	继续教育

— 21 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
89	郑州财税金融职业学院	管理学基础	陈 曦	李坤鹏、张焱、王翠、方颖、石媛媛、司丽娟、梁丰春	职业教育
90	开封文化艺术职业学院	合唱指挥	叶 胜	钟晓东、赵季岩、姚美红、张慧青、王家庆、赵雪、贾平博	职业教育
91	河南医学高等专科学校	护理应用解剖学	张 艳	李海芳、陈巧格、郑丽华、曹静静、石冰涛、王彦、赵利萍	职业教育
92	河南农业职业学院	花卉生产技术	韩春叶	李庆伟、王明山、张新俊、孟雪玲、齐阳阳、陈星星、郭丽	职业教育
93	河南应用技术职业学院	化工设备操作与维护	赵 扬	岳瑞丰、付大勇、何璐红、刘海龙、付永、张黎磊、蔡庄红	职业教育
94	河南地矿职业学院	混凝土结构工程施工	王雪芹	马瑾瑞、宋丹举、景亚磊、宋晓芳、赵娜、郭望远、王敏	职业教育
95	郑州亚欧交通职业学院	机车运用与规章	李建光	陈奎元、李长留、党建猛、李孝坤、吕林、高伟、李向前	职业教育
96	郑州轨道工程职业学院	机械基础	刘晓嘉	王伟钦、陈春明、陈君、姚静华、孙丹、李元宇、丁博	职业教育
97	河南农业职业学院	机械设计基础	姚国林	杨彩红、马永杰、张义俊、程海洲、张天一、苏张磊、李便霞	职业教育
98	郑州电力职业技术学院	机械设计基础	赵永刚	曾海燕、何龙飞、耿小芳、康刘阳、梁艳荣、覃寿同、王云亮	职业教育
99	郑州轨道工程职业学院	机械制图	陈继斌	付全立、高云阔、谢雯、马文超、罗自英、王英豪、瞿峥嵘	职业教育
100	三门峡职业技术学院	机械制图与计算机绘图（一）	王凤娟	曹国英、杨政威、闵天文、姚浩峰、马匡、席国、焦璐	职业教育
101	信阳职业技术学院	基本乐理与视唱	王 璐	方丙丽、李 莹、刘阳阳、赵文培、曾勇、李昕峰、柳明清	职业教育

— 8 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
141	商丘职业技术学院	肉品加工技术	袁 仲	李哲斌、周向辉、袁彬、王焕、李亚会、宋华静、袁伟	职业教育
142	郑州信息科技职业学院	软件测试技术	赵 恒	邹香玲、付宁娟、焦方方、王超超、邵丽霞、赵倩、梁小梅	职业教育
143	郑州财税金融职业学院	沙盘模拟企业经营综合实训	吕永霞	苗春霞、张萨、沈净瑾、朱珍珍、任晓鸽、董延蕊、姬戎斐	职业教育
144	嵩山少林武术职业学院	商务礼仪	齐少波	江闪闪、周景景、张艳艳、李霞、丁翠翠、岳朝坤、邵艳丽	职业教育
145	河南工业职业技术学院	商务英语函电	王 冕	马小兵、李诗泉、蒋志豪、魏万平、许丰田、杨 乐、李舒瑜	职业教育
146	河南机电职业学院	设计构成	申超群	刘夏强、陈辰、周华、范敬婉、张鹏、李立、田益青	职业教育
147	黄河水利职业技术学院	设计构成	郑彬彬	李思荟、周倩、赵俊亚、杨雪吟、邵明坤、吴琛群、杨桦	职业教育
148	濮阳职业技术学院	审计实务	饶明晓	王亚丽、宋爱华、周晓、钱艳娜、胡春丽、伦瑶、王方晓	职业教育
149	濮阳石油化工职业技术学院	石油工业概论	华 强	杨凤民、刘潇潇、张强、张晋波、刘梅、王晓璐、刘连鹏	职业教育
150	漯河食品职业学院	食品企业WEB前端设计基础	王 黎	孙继红、刘彩红、李敏、张莹、李小妮、周军鹏、陈广伟	职业教育
151	漯河职业技术学院	食品添加剂应用技术	王林山	马川兰、王润博、魏秋红、李轲、贾娟、余健霞、李艳秋	职业教育
152	漯河食品职业学院	食品微生物检测技术	罗双群	崔胜文、张瑞廷、唐艳红、杨梦冉、万峰、吴顺杰、王舍	职业教育
153	河南农业职业学院	食品仪器分析技术	钱志伟	杨会会、姜芳慧、谢克英、申飞、汤高奇、魏贞、贾新彦	职业教育

— 12 —

2.省级技能大师工作室 2个

河南省全民技能振兴工程领导小组文件

豫技领〔2022〕3号

河南省全民技能振兴工程领导小组 关于公布2022年全民技能振兴工程建设 项目单位名单的通知

各省辖市人民政府、济源示范区管委会，各有关部门：
2022年全民技能振兴工程建设项目单位名单已经省全民技能振兴工程领导小组同意，现印发给你们。各地、各有关部门要严格按照《河南全民技能振兴工程项目建设管理办法》要求，加强组织领导，加快建设进度，确保顺利实施。各项目建设单位要按照项目申报表和实施方案要求，高标准高质量抓好落实，尽早建成一批品牌项目、特色基地，持续提升我省职业培训基础能力，为中原更加出彩提供强有力技能人才支撑。



- 1 -

2022年河南全民技能振兴工程建设项目单位 拟通过名单

(172个)

一、省级高技能人才培养示范基地项目(36个)

- (一) 郑州技师学院
- (二) 郑州交通技师学院
- (三) 开封大学
- (四) 洛阳机车高级技工学校
- (五) 新安县职业高级中学
- (六) 汝州技师学院
- (七) 平顶山市财经学校
- (八) 安阳市高级技工学校
- (九) 安阳县职业中等专业学校
- (十) 内黄县职业技术教育中心
- (十一) 鹤壁技师学院
- (十二) 鹤壁工业中专
- (十三) 鹤壁职业技术学院
- (十四) 长垣烹饪职业技术学院
- (十五) 焦作冶金建材高级技工学校

- 2 -

二、省级重点产业急需紧缺技能人才培养基地项目(5个)

- (一) 郑州商业技师学院
- (二) 焦作技师学院
- (三) 濮阳技师学院
- (四) 河南交通职业技术学院
- (五) 河南化工技师学院

三、省级技工院校“一体化”教学实训综合示范基地项目 (10个)

- (一) 郑州财经技师学院
- (二) 平顶山技师学院
- (三) 漯河技师学院
- (四) 灵宝市高级技工学校
- (五) 周口交通技师学院
- (六) 驻马店技师学院
- (七) 郑州铁路技师学院
- (八) 河南经济贸易技师学院
- (九) 河南医药健康技师学院
- (十) 河南技师学院

四、省级技能大师工作室项目(66个)

- (一) 郑州技师学院张启服装制版省级技能大师工作室
- (二) 郑州煤矿机械集团股份有限公司桑瑞龙电工省级技能大师工作室

- 4 -

杨评茶省级技能大师工作室

- (十五) 河南昔归庄园商业运营管理有限公司王倩茶叶加工省级技能大师工作室
- (十六) 黄河科技学院杨庆平陶瓷装饰省级技能大师工作室
- (十七) 河南双桥酒业有限公司王玉欣白酒酿造省级技能大师工作室
- (十八) 郑州财税金融职业学院王学俊陶瓷工艺美术省级技能大师工作室
- (十九) 河南省商务中等职业学校王琼阁茶艺省级技能大师工作室
- (二十) 郑州交通技师学院管世帅车身修理省级技能大师工作室
- (二十一) 河南阿庄美食有限公司王铁庄中式烹调省级技能大师工作室
- (二十二) 开封华瑞化工新材料有限公司陈兵机修钳工省级技能大师工作室
- (二十三) 兰考县高级技工学校徐亚冲古琴制作省级技能大师工作室
- (二十四) 开封茶文化研究会王东茶艺省级技能大师工作室
- (二十五) 开封市鼓楼区汴梁又一新餐饮店杜守义中式烹调省级技能大师工作室
- (二十六) 洛阳职业技术学院毛书歌中医正骨省级技能大师工作室

- 6 -

河南省全民技能振兴工程领导小组文件

豫技领〔2021〕1号

河南省全民技能振兴工程领导小组 关于公布2021年全民技能振兴工程建设 项目名单的通知

各省辖市人民政府、济源示范区管委会、省直管县（市）人民政府，各有关部门：

2021年全民技能振兴工程建设项目名单已经省全民技能振兴工程领导小组同意，现印发给你们。各地、各有关部门要严格按照《河南全民技能振兴工程项目建设管理办法》要求，加强组织领导，加快建设进度，确保顺利实施。各项目建设单位要按照项目申报表和实施方案要求，高标准、高质量地抓好落实，尽早建成一批品牌项目、特色基地，持续提升我省职业培训基础能

- 1 -

力，为打赢脱贫攻坚、让中原更加出彩提供强有力的技能人才支撑。

附件：2021年河南全民技能振兴工程建设项目通过名单



- 2 -

附件

2021年河南全民技能振兴工程建设项目通过名单

(106个)

一、省级高技能人才培养示范基地项目（16个）

- (一) 郑州财税金融职业学院
- (二) 新乡技师学院
- (三) 濮阳职业技术学院
- (四) 灵宝市高级技工学校
- (五) 商丘技师学院
- (六) 河南科技职业大学
- (七) 驻马店技师学院
- (八) 兰考县高级技工学校
- (九) 固始县世纪职业中等学校
- (十) 河南机电职业学院
- (十一) 河南能源工业技师学院
- (十二) 河南经济贸易技师学院
- (十三) 河南农业职业学院
- (十四) 河南艺术职业学院
- (十五) 鹤壁煤业技师学院
- (十六) 河南省理工中等专业学校

- 3 -

作室

- (三) 郑州卫生健康职业学院李立国康复保健省级技能大师工作室
- (四) 郑州市苑陵茶叶有限公司张宝锋茶叶制作省级技能大师工作室
- (五) 郑州煤矿机械集团股份有限公司秦永峰数控车工省级技能大师工作室
- (六) 郑州铁道中等专业学校黄建鹏传统美术（淡彩烙画）省级技能大师工作室
- (七) 河南省陶瓷学会董晓峰工艺美术陶瓷省级技能大师工作室
- (八) 郑州商瓷御品堂文化传播有限公司王洪伟陶瓷艺术（陶瓷烧成工）省级技能大师工作室
- (九) 河南省中医院李彦杰中医康复省级技能大师工作室
- (十) 郑州市惠济区振伟鸿源斋食府魏兴东中式烹调省级技能大师工作室
- (十一) 郑州财税金融职业学院喻林数字媒体省级技能大师工作室
- (十二) 郑州财经技师学院张文天汽车维修工省级技能大师工作室
- (十三) 郑州市轩明职业培训学校有限公司董顺利顺筋正骨推拿按摩省级技能大师工作室

- 5 -

3.省级职业教育教师教学创新团队:财税大数据应用

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕115号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育教师教学 创新团队立项建设单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局,各高等学校、省属中等职业学校:

根据教育部教师工作司《关于遴选第二批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》和《河南省教育厅办公室关于遴选2021年河南省职业教育教师教学创新团队的通知》(教职成函〔2021〕180号)要求,我厅开展了2021年河南省职业教育教师教学创新团队遴选建设工作。经学校自主申报,省教育厅组织专家组进行资格审查、网上评审和现场综合评审,结合我省产业结构和行业发展需要实际,结合职业院校申报实际情况,确定立项建设平

- 1 -

山工业职业技术学院电气自动化技术等72个河南省职业教育教师教学创新团队。现将名单予以公布(名单见附件)。

各立项建设单位要按照《河南省高等职业学校教师教学创新团队建设方案》要求,将创新团队建设作为深化“三教”改革,加强“双师型”教师队伍建设的载体,进一步优化团队建设方案,明确建设目标和工作措施,健全保障机制,突出实践特色,确保教师能力、团队协作、课程体系、1+X证书制度试点等方面的核心任务扎实推进、务求实效。省教育厅将进一步加强省级团队建设的专项支持,重点支持省级团队开展教育教学改革研究与实践,适时组织团队成员出国(境)研修,加强团队合作交流与成果推广应用。各立项建设单位要认真落实年度报告制度,按照“团队自检、学校检查、省级抽检”程序开展自检自查,按时提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。

附件:2021年河南省职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

2021年5月7日

- 2 -

附件

2021年河南省职业教育 教师教学创新团队拟立项建设名单

高等职业学校			
序号	学校名称	申报专业	团队所在领域/方向
1	平顶山工业职业技术学院	电气自动化技术	高端装备
2	郑州铁路职业技术学院	护理	卫生健康服务/养老育幼
3	河南职业技术学院	机电一体化技术专业	高端装备
4	河南工业职业技术学院	电气自动化技术	高端装备
5	河南农业职业学院	畜牧兽医	现代农业/畜牧业
6	黄河水利职业技术学院	人工智能技术应用	新一代信息技术/现代信息技术
7	郑州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理	现代交通运输/高速铁路与城市轨道交通
8	河南工业职业技术学院	大数据技术专业	新一代信息技术/现代信息技术
9	黄河水利职业技术学院	电气自动化技术	高端装备
10	河南职业技术学院	物联网应用技术	新一代信息技术/现代信息技术
11	河南经贸职业学院	财税大数据应用	财经商贸/电子商务
12	河南应用技术职业学院	化工生物技术	生物化工
13	三门峡职业技术学院	机电一体化技术	高端装备
14	郑州电力高等专科学校	电气自动化技术	高端装备
15	济源职业技术学院	机电一体化技术	高端装备
16	河南交通职业技术学院	装配式建筑工程技术	土木工程/土建施工
17	鹤壁职业技术学院	护理	卫生健康服务/养老育幼
18	郑州信息科技职业学院	大数据技术	新一代信息技术/现代信息技术
19	许昌职业技术学院	跨境电子商务	财经商贸/电子商务
20	河南水利与环境职业学院	物联网应用技术	新一代信息技术/现代信息技术
21	商丘职业技术学院	新能源汽车技术	现代交通运输/新能源汽车和智能汽车
22	河南农业职业学院	种子生产与经营	现代农业/农业
23	郑州财税金融职业学院	财税大数据应用	财经商贸/电子商务
24	郑州旅游职业学院	酒店管理与数字化运营	文体旅游/旅游餐饮
25	南阳医学高等专科学校	老年保健与管理	卫生健康服务/养老育幼
26	郑州幼儿师范高等专科学校	婴幼儿托育服务与管理	卫生健康服务/养老育幼
27	濮阳职业技术学院	大数据技术	新一代信息技术/现代信息技术
28	南阳农业职业学院	畜牧兽医	现代农业/畜牧业

- 3 -

河南省教育厅办公室 主动公开 2021年5月10日印发



5. 郑州地方高校优秀教学团队:会计专业团队



6. 郑州市优秀基层教学组织 2 个

郑州市教育局处室函件

郑教高函〔2023〕43号

郑州市教育局办公室
关于郑州地方高校优秀基层教学组织
2020年度结项和2022年度立项评审结果的通知

各地方高校:

根据《郑州市教育局办公室关于郑州地方高校优秀基层教学组织2020年度结项和2022年度立项工作的通知》(郑教高函〔2022〕683号)安排和年度工作部署,市教育组织专家组进行了郑州地方高校优秀基层教学组织2020年度结项和2022年度立项评审,现将结果通知如下(见附件)。

各项目高校高度重视2020年度市级优秀基层教学组织建设工作,既注重统筹谋划、整体推进,又能点面结合、优先侧重,扎实开展基层教学组织创优工作。各立项建设团队按照目标任务,认真开展专业建设、队伍建设、教学科研和人才培养等工作,取得了实实在在效果:获省级优秀基层教学组织1个、省级一流本科专业3个、省级综合改革试点专业1个、省教育厅优秀管理人

才2人,省教育厅学术技术带头人1人、省级教师课堂创新大赛一等奖1人、省级一流本科课程6门、省级精品在线开放课程10门、省级课程思政样板课5门、省级虚拟仿真实验教学项目1项、省教改项目16项、教育部协同育人项目5项、省级教学成果奖1项。

希望各高校和项目团队持续重视优秀基层教学组织的建设工作,加强组织领导,完善工作机制,加大资源投入,强化服务保障,创新方式方法,将优秀基层教学组织建设成为专业发展的助推器、师资提升的大平台、教学科研的竞赛场,充分发挥示范引领作用。建设周期内,市教育局将组织专家对立项建设的优秀基层教学组织工作开展情况进行过程监测、考核,发现特色、亮点,查找问题、不足,提出评价意见建议。

附件: 1. 2020年度郑州市地方高校优秀基层教学组织结项评审结果
2. 2022年度郑州市地方高校优秀基层教学组织立项建设名单(本科)
3. 2022年度郑州市地方高校优秀基层教学组织立项建设名单(专科)

2023年1月28日

附件 1

2020 年度郑州市地方高校优秀基层教学组织
结项评审结果

序号	申报学校	优秀基层教学组织名称	负责人	评审意见
1	郑州澍青医学高等专科学校	人体解剖学教研室	侯小丽	通过结项
2	郑州西亚斯学院	英语专业方向一(英语翻译)教研室	裴慧利	通过结项
3	郑州财经学院	市场营销教研室	张柯	通过结项
4	黄河科技学院	计算机科学与技术教研室	张亚娟	通过结项
5	郑州工程技术学院	智能科学与技术系	黄继海	通过结项
6	郑州师范学院	公共英语教学部	耿霞	通过结项
7	郑州工业应用技术学院	生药学教研室	李珂	通过结项
8	郑州幼儿师范高等专科学校	英语教学部	娄沂	通过结项
9	郑州电力职业技术学院	数控技术教研室	潘爱民	通过结项
10	郑州升达经贸管理学院	工程造价教研室	杨开云	通过结项
11	郑州职业技术学院	大数据技术与应用教研室	赵广复	通过结项
12	郑州电子信息职业技术学院	计算机应用技术教研室	崔明义	通过结项
13	郑州理工职业学院	建筑工程技术教研室	谷玲培	通过结项
14	嵩山少林武术职业学院	软件技术教研室	周斌斌	通过结项
15	郑州卫生健康职业学院	康复医学教学团队	李立国	通过结项
16	郑州科技学院	交通运输教研室	曹义	通过结项

1

附件 3

2022 年度郑州市地方高校优秀基层教学组织
立项建设名单(专科)

序号	申报学校	基层教学组织名称	负责人
1	郑州旅游职业学院	公共英语教研室	景艳
2	郑州幼儿师范高等专科学校	幼儿教育活动设计与指导	梅纳新
3	郑州澍青医学高等专科学校	医学检验技术教研室	李萍
4	郑州财税金融职业学院	大数据与财务管理教研室	吕永霞
5	郑州卫生健康职业学院	基础医学教学团队	张晓红
6	郑州澍青医学高等专科学校	病原生物学与免疫学教研室	王慧琴
7	郑州卫生健康职业学院	护理系教学团队	贾欣
8	郑州财税金融职业学院	金融管理教研室	王玉刚
9	郑州电力职业技术学院	电子商务教研室	李丽霞
10	郑州旅游职业学院	旅行社经营管理教研室	贾玉芳
11	郑州理工职业学院	学前教育教研室	李玲玲
12	郑州信息工程职业学院	计算机网络技术教研室	张德贤
13	郑州电力职业技术学院	供用电教研室	马锐
14	郑州理工职业学院	大数据与会计教研室	吕化周
15	郑州幼儿师范高等专科学校	大学生心理健康教育教研室	张黎霞
16	郑州电子信息职业技术学院	旅游管理教研室	巴华蕊
17	郑州黄河护理职业学院	基础护理教研室	李倩倩
18	郑州电子信息职业技术学院	空间设计教研室	露娟
19	郑州职业技术学院	信息安全技术应用	方加娟

3

7.河南省职业教育“双师型”教师 223 人

关于河南省职业教育“双师型”教师认定结果的公示

根据河南省教育厅办公室《关于开展河南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》(教办职成〔2023〕127号)要求,经学校推荐、专家复核认定等环节,拟认定魏慧等33942名教师为河南省职业教育“双师型”教师,现予以公示(名单见附件)。

自公示之日起5个工作日内,对结果持有异议的,请单位以书面形式向教育厅职成教处反馈,并在异议材料上加盖本单位公章,写明联系人、工作单位、通讯地址和电话。公示期满且无异议后,认定通过的人员可在“河南省职业教育‘双师型’教师管理系统”(http://ssrz.glearning.com/)下载打印电子证书。

地址:郑州市郑东新区正光路11号D822室

邮编:450018

邮箱:ssrdyglbgs@126.com

电话:0371-69691788、0371-61658660

附件:河南省职业院校“双师型”教师拟认定通过名单

2023年6月30日

河南省职业院校“双师型”教师拟认定通过名单						
19643	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	罗雪莹	郑州财税金融职业学院	初级		
19644	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	刘冲	郑州财税金融职业学院	初级		
19645	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李敏	郑州财税金融职业学院	初级		
19646	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	郭洁琼	郑州财税金融职业学院	中级		
19647	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	胡君一	郑州财税金融职业学院	初级		
19648	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	韩有地	郑州财税金融职业学院	中级		
19649	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	姬戎斐	郑州财税金融职业学院	中级		
19650	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张笑晓	郑州财税金融职业学院	初级		
19651	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	支梦琪	郑州财税金融职业学院	初级		
19652	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	袁瑞娇	郑州财税金融职业学院	初级		
19653	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李贺卿	郑州财税金融职业学院	初级		
19654	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	顾若昕	郑州财税金融职业学院	初级		
19655	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	梁丰春	郑州财税金融职业学院	初级		
19656	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李一萍	郑州财税金融职业学院	中级		
19657	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	方颖	郑州财税金融职业学院	初级		
19658	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王晨梦	郑州财税金融职业学院	初级		
19659	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	谢广磊	郑州财税金融职业学院	中级		
19660	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	康瑞彩	郑州财税金融职业学院	初级		
19661	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王嘉诺	郑州财税金融职业学院	中级		
19662	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	郭增茂	郑州财税金融职业学院	初级		
19663	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	刘泽华	郑州财税金融职业学院	初级		
19664	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	朱晓燕	郑州财税金融职业学院	初级		
19665	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	付静	郑州财税金融职业学院	初级		
19666	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	柴光林	郑州财税金融职业学院	初级		
19667	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	高彦梅	郑州财税金融职业学院	中级		
19668	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	薛豆豆	郑州财税金融职业学院	初级		
10660	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	赵瑞琦	郑州财税金融职业学院	初级		

在 33943 个记录中筛选出 107 个

河南省教育厅关于2024年度河南省职业教育“双师型”教师认定结果的公示

根据河南省教育厅办公室《关于开展2024年度河南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教办职成〔2024〕103号）要求，经学校推荐、省教育厅组织专家复核，拟认定张淑媛等10984名教师为河南省职业教育“双师型”教师（名单见附件），现予以公示。

公示时间为2024年7月23日-7月29日。公示期内如有异议，请以电话、书面或电子邮件形式向省教育厅反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称(加盖公章)、联系人、联系方式和反映事项证明材料等，否则不予受理。

地址：郑州市郑东新区正光路11号D822室

邮编：450018

邮箱：zjc@jyt.henan.gov.cn

电话：0371-69691878

附件：2024年度河南省职业院校“双师型”教师认定拟通过名单

2024年7月18日

2024年度河南省职业院校“双师型”教师认定拟通过名单				
认定类型	姓名	工作学校	认定等级	
6010	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张旭红	郑州财税金融职业学院	初级
6011	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	郭会芳	郑州财税金融职业学院	初级
6012	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	程丹丹	郑州财税金融职业学院	中级
6013	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	罗雪莹	郑州财税金融职业学院	中级
6014	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张航	郑州财税金融职业学院	初级
6015	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	宋明明	郑州财税金融职业学院	中级
6016	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	庞然	郑州财税金融职业学院	中级
6017	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张冬冬	郑州财税金融职业学院	中级
6018	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	刘文超	郑州财税金融职业学院	初级
6019	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李清宇	郑州财税金融职业学院	初级
6020	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	程首一	郑州财税金融职业学院	中级
6021	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	高培	郑州财税金融职业学院	初级
6022	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	胡双双	郑州财税金融职业学院	初级
6023	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	刘青云	郑州财税金融职业学院	中级
6024	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张子豪	郑州财税金融职业学院	初级
6025	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李桂林	郑州财税金融职业学院	初级

在 10984 个记录中筛选出 117 个

8.职业技能等级认定“网格化”虚拟教研室

**郑州财税金融职业学院
关于成立职业技能等级认定“网格化”虚拟
教研室的通知**

各院（系）部：

为深入贯彻《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》《河南省教育厅办公室关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》等文件精神，加快培养知识型、技能型、创新型人才，切实提高我院毕业生的创业就业能力，经研究决定，我校将成立职业技能等级认定的“网格化”虚拟教研室。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以全面提高教师教书育人能力，推动高等职业教育高质量发展为目标，依托现代信息技术，创新教研形态，突破时空限制，构建高效便捷的“线上+线下”结合的教师教研模式，形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法、新范式。

二、主要任务

（一）创新教研形态。充分利用信息技术手段，实现教研活动的“网格化”管理，确保每位教师都能便捷地参与到职业技能等级认定的研究与实践中来。

（二）加强教学研究。依托虚拟教研室，推动教师加强对专业建设、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究，特别是针对职业技能等级认定的标准和流程进行深入探讨，提升教学研究的意识和能力。

（三）共建优质资源。虚拟教研室成员应协同共建人才培养

方案、教学大纲、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实训项目等教学资源，形成优质共享的教学资源库，特别是围绕职业技能等级认定的相关资源。


（四）开展教师培训。组织常态化教师培训，发挥教研室主任示范引领作用，推广有效的人才培养模式和课程实施方案，提升一线教师在职业技能等级认定方面的教学能力。

三、组织架构

各院系教研室主任担任对应职业资格证书负责人，负责虚拟教研室的全面工作和战略规划。根据专业方向和教学需求，将教研室成员划分为若干网格小组，每个小组负责供应链管理师等特定领域的研究和实践工作，形成分工明确、协同合作的工作机制（详见附件）。

各院系高度重视此项工作，积极组织教研室全体教师参与虚拟教研室的教研活动和取证工作，共同推动我院职业技能等级认定工作的深入开展。

附表：“网格化”虚拟教研室一览表



 郑州财税金融职业学院教务处
 2022年4月

附表

职业技能等级认定“网格化”虚拟教研室一览表

序号	教研室主任	职业资格证书名称	网格小组长	备注
1	沈净瑄	供应链管理师	张萨	
2	卢宁	电子商务师	宁艳	
3	卢宁	跨境电子商务师	方德花	
4	褚旭	互联网营销师	刘清云	
5	王翠	茶艺师	方颖	
6	荆姮	美容师	张权	
7	荆姮	陶瓷装饰工	邓琳	
8	李卫涛	物流服务员	李慧娟	
9	邹溢	广告设计师	李智	
10	马琳琳	物联网安装调试员	韩佳芳	
11	卞孝丽	计算机程序设计员	宋哲理	
12	孙浩	人工智能训练师	毛宇慧	
13	卞孝丽	网络与信息安全管理员	丁超	

9. 《教师培养计划及激励方案（试行）》

郑州财税金融职业学院 教师培养计划及激励方案（试行）

各院系(部):

教师是学校可持续发展的基础,教师的培养至关重要。为加强教师队伍建设,提高教师的综合素质,促进教师成为思想过硬、业务精良的教育教学能手,特制订本方案。

一、培养宗旨

以具有完备的专业知识结构,过硬的教学基本功,全面娴熟的教学技能,较强的教育教学实践能力为标准,着力提高教师的综合素质和能力,使其成长为专业化可持续发展的现代教师。

二、培养目标

通过培养教师在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要,具有良好的职业道德和敬业爱岗精神,在两年的时间内全面熟悉各教学环节,掌握教学规律,并能独立、较好地地完成教学任务,在五年的时间青年教师能成长为双师型或骨干教师,在十年的时间内成长为专业带头人或教学名师。

三、培养对象

全院专职教师,符合一项及以上条件的均需参加培养:

1. 年龄在35岁(含)以下的教师。
2. 任教在五年(含)以下的教师。

四、培养要求

1. 属于培养对象的教师必须全程参加培训,其他教师可根据工作需要,自愿参加相关内容的培训。

2. 培养期间,自觉遵守各项纪律,认真听课,并做好记录。
3. 按时完成各项培训任务,并提交学习心得及其他相关材料。

五、培养内容及实施方法

1. 学院对教师的培训内容主要从师德师风、教学基本技能、教育科研能力、对外交流等方面进行,旨在全面提升教师的专业知识及授课水平,保证学院的教学质量稳定提升。
2. 具体实施方法包含6个一级指标,分别是加强教师的思想建设、制订自我专业发展规划、加强教育教学理论的学习、提高教育教学水平、提高教科研水平、外出培训学习。
3. 该培养方案实施时间为每两年一周期,年底统一考核。

六、组织考核及评定

教师培训考核体系主要针对教师在教学工作中的业务能力进行评价。

1. 教学效果主要针对全体学生每学期期末对任课老师进行测评,此测评将采用《郑州财税金融职业学院教师教学质量考核》中的教师考核成绩。
2. 系部测评由讲课比赛、日常听课测评、说课比赛、教学规范构成。
3. 加分项主要针对教学论文或案例进行评比,各系部参照学院科研项目(包括专业、课程、教材等)奖励标准筛选后交由科研外事处评审。

考核成绩以系部为单位，按照从高到低的顺序排序，评出优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。其中优秀比例不超过30%，考核成绩低于60分为不合格。

七、奖惩措施

1. 学院于年底从刻苦钻研业务、成绩显著的教师中评选出我院十佳教师，并给予相应的物质奖励。

2. 对工作态度不端正、教育教学质量差的教师，学校将给予批评教育，责令限期整改。工作仍无起色的，将进行转岗、待岗，严重的将解除聘用合同。

