

一、《教学成果总结报告》

（一）教学成果总结报告

产教联动 标准贯通 评价赋能： 职业院校助力“技能河南”综合育人体系创新实践 教学成果总结报告

郑州财税金融职业学院始建于1968年，是郑州市属唯一公办财经商贸类高职，获评河南省产教融合示范校、职业教育特色院校、文明校园标兵等，两期入选省级高水平专业群建设单位，获评省级示范专业3个。建有全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地等9个省级基地。2017年起创新产教融合育人机制，重构“岗课证融通”课程体系，实施“产教联动、标准贯通、评价赋能”综合育人改革，培养大批数字财经、跨境电商复合型高技能人才，为区域产业转型升级提供坚实人才支撑。

一、成果背景与问题

（一）成果背景

党的十八大以来，国家持续完善职业技能培训与评价制度体系。国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，人社部出台《国家职业标准编制技术规程》，教育部印发《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》，强调职业教育要培养适应产业发展需要的高素质技术技能人才，构建多层次、相互衔接的职业标准体系。据人力资源社会保障部数据，全国技能劳动者总量超过2.2亿人，其中高技能人才占比约33%。河南省自2022年起连续将“开展职业技能培训和评价取证”列为全省十大重点民生实事，2025年实施“技能照亮前程”培训行动。

学校自2015年起将国家职业资格标准融入专业人才培养，率

先开展与职业资格证书衔接的校内技能认证；2017年实施河南省全民技能振兴工程项目；2019年启动证书制度试点，建设省级职业技能等级认定中心，开展会计、金融管理等专业技能培训与认证，助力河南省重点产业链劳动者“人人持证”。



图1“产教联动 标准贯通 评价赋能”综合育人体系图

(二) 主要解决的教学问题

1.育人机制不完善。政府、行业、企业、院校等多元育人主体缺乏协同性，难以形成协同育人合力。

2.育人资源不系统。课程体系与岗位标准衔接不够紧密，育人资源产业适配度有待提升。

3.质量管理不健全。教学管理系统性功能不完善，跨平台数据共享与多维联动分析体系需优化。

二、成果形成历程

(一) 探索阶段（2015年2月-2017年3月）

2015年2月，对标国家职业资格标准重构人才培养体系，编

制专业技能达标手册，评价并记录学生技能成长。

2016年6月，制定《鼓励院系制定技能达标手册及师生校外取证认定的实施制度》，强化师生技能素养提升，规范技能考核标准。

2017年3月，制定《关于学生校外获取相关职业资格证书免修部分科目及置换学分的规定》，探索双证书融通人才培养改革。

2015-2017年，获得河南省高等职业教育技能大赛一等奖10余项、全国职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营赛项一等奖2项。

（二）研究阶段（2017年4月-2019年10月）

2017年4月，入选河南省全民技能振兴工程项目，开展《基于技能大赛与技能证书背景下的高职会计专业人才技能培养实践与研究》教改课题研究，系统梳理课证融通实施路径。

2018年6月，会计专业获批高等职业教育创新发展行动计划国家级骨干专业。石玫珑等3名教师先后获评河南省职业教育教学专家。

2019年5月，教改课题结题，学校出台《“课证融通”综合育人改革方案》，修订人才培养方案，编制课程标准，打造岗课证融通综合育人资源，在财务管理、会计信息管理两个专业开展综合育人改革试点。同年10月，获批省级1+X证书制度试点单位。

（三）实践检验阶段（2019年11月-2026年4月）

2019年11月，集成“i财税”智慧校园门户，研发全面质量管理体系。

2020年8月，获批河南省高等职业学校高水平专业建设单位。《“课证融通”综合育人改革方案》在省级高水平专业群-大数据

与会计专业群推广应用。

2021年3月，获批省级职业技能等级认定中心，面向在校生及在岗人员开展13个职业技能等级证书的考核认定。

2022年12月，获批省级高技能人才培养示范基地，搭建产教协同育人平台。

2023年5月，省级课程思政教学研究示范中心正式挂牌，促进思政元素与技能培养有机融合。

2024年4月，成果获校级教学成果奖特等奖，在学校7个专业群48个专业中实践应用。

2025年1月-2026年4月，学校持续深化两期河南省高水平专业群建设，完善政行校企园多元融合综合育人机制，推出微专业技能认证方法，支持学生获取第二技能证书。

成果获河南省高等教育教学成果奖一等奖。

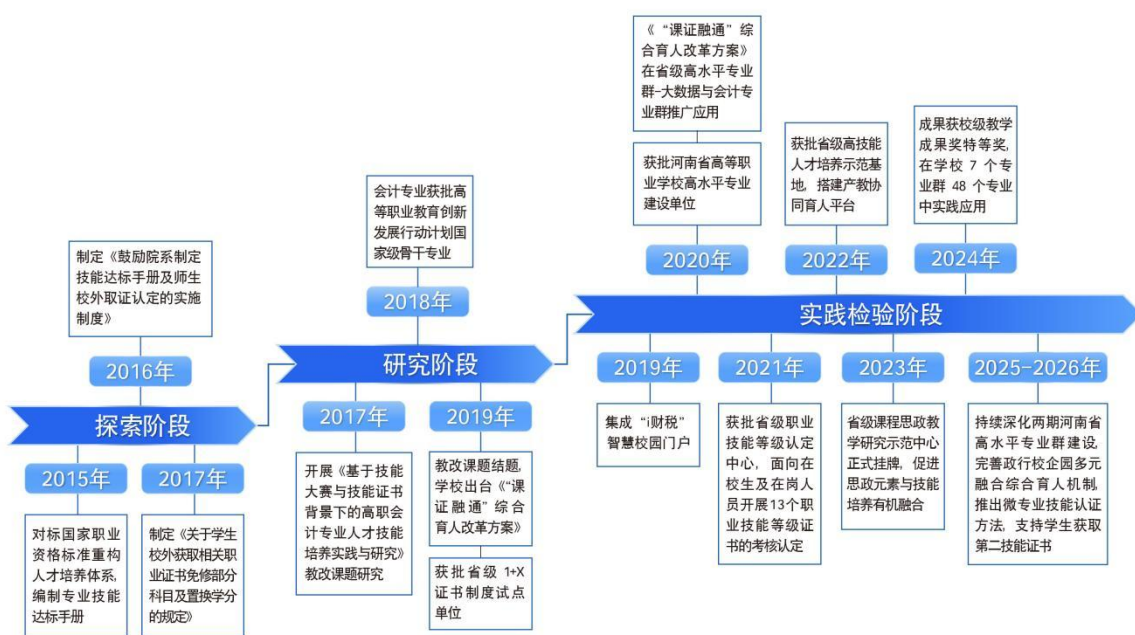


图2 成果历程图

三、主要做法及经验成果

(一) 构建“五方协同、产教联动”综合育人机制

省教育厅、人社厅、财政厅指导，金岱智慧产业园支持，学校联合省电子商务协会、郑州数据交易中心，中电（郑州）数据等 39 家单位，牵头成立职业技能等级评价指导委员会。

委员会成立工作领导小组，校长和人社厅技能鉴定部门负责人任组长，负责统筹指导、监督技能评定。指导委员会办公室与教务处合署办公，负责产教融合、认定评价、考核取证等。下设标准研发部、培训评价部、质量监控部、产教融合部，负责开发标准题库、组织考核、企业导师实操评价、共建基地、转化成果。委员会制定《职业技能等级认定工作管理办法》等 6 项。

学校获批河南省教育厅示范性产教融合型职业院校建设单位、中国轻工业职业能力评价考试站。

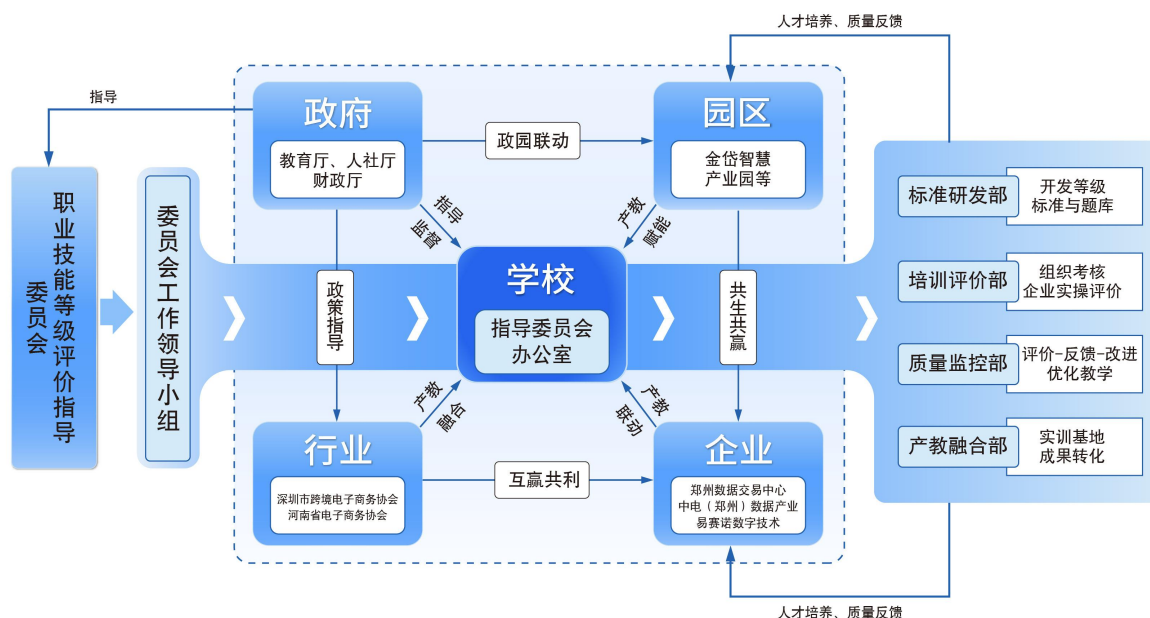


图3“五方协同、产教联动”综合育人机制图

(二) 打造“标准贯通、岗课证融通、育训评并举”育人资

源

基于跨境电商运营、财务数据处理等典型岗位标准、工序流程与典型项目，依据教育部《职业教育专业教学标准》，借鉴英国 ACCA 等国际职业资格标准，结合电子商务师、供应链管理师等“新八级工”证书标准，拆解提炼经济与商贸核心知识、数据处理与分析专业技能、合规风控职业素养等，绘制跨境电商、大数据与会计等 7 个专业群岗位能力图谱，构建专业群课程体系。制定人才培养标准、课程标准、实践教学标准、技能培训标准、考核评价标准。依据跨境电商等专业人才培养标准链，将跨境风控、数据资产估值等新方法、新技术引入教学内容，开发工作手册式、融媒体教材和《跨境申报》《国际结算》等培训包、考评手册等活页式“教学评”材料。

建成《财经技能直通车》等国家级、省级精品课程 27 门，获批国家级、省级规划教材 27 部，完善专业标准、课程标准 673 个，制定技能评价取证方案 68 个，输出坦桑尼亚数字化教材《出纳实务》《外贸单证实务》等。

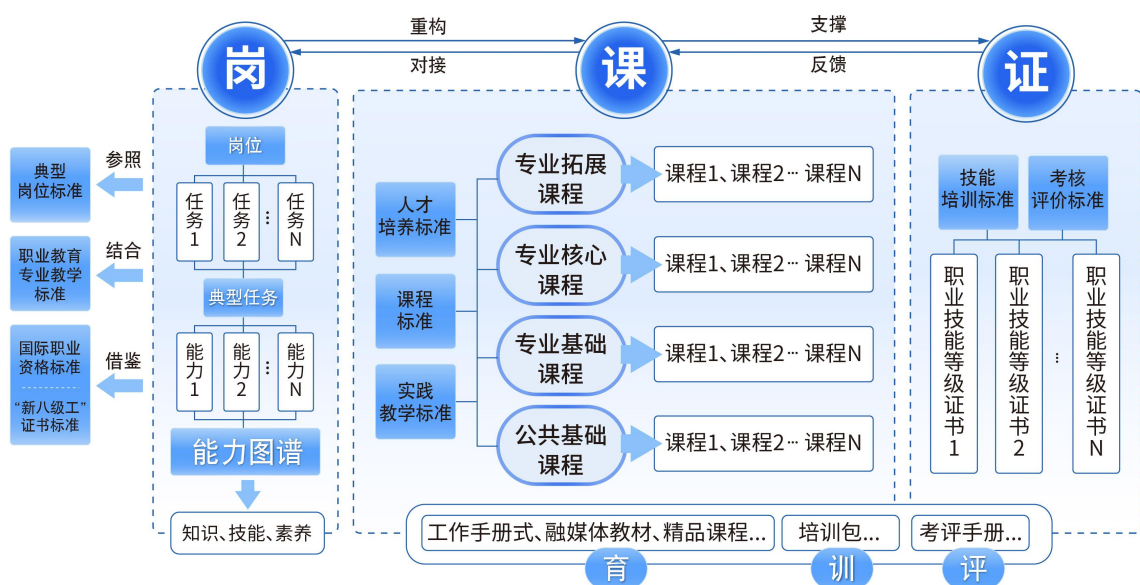


图4“标准贯通、岗课证融通、育训评并举”育人资源图

（三）重构“教学评建一体”数字化全面质量管理体系

建设“i 财税”智慧校园门户。教学板块人机协同实施教学，在线发布教学任务、上传课件及实训指导资料，AI 导师精准推送适配学习资源，支持学生随时随地自主学习，“郑才财”AI 智能学伴开展个性化辅导，及时提供激励情感支持，全程伴随式数据采集，生成学生精准画像，形成预警与异常分析、反馈报告。教学管理板块整合教学、科研、学工等 8 个核心业务系统数据，构建全景式教学管理驾驶舱和教师全生命周期成长档案袋，实现教学质量管控与教师专业发展全流程数字化。教学资源建设板块引入电商、财税企业真实项目，制定教学资源建设标准、上传规范、审核流程、版权规则，推广协同备课、同步课堂、资源“超市”等。

“i 财税”获国家软件著作权（2025SR2403055），教学质量分析覆盖率达 100%，助推学生获世界、国家、省级技能大赛等奖项 302 项，教师获国家、省级教学能力比赛等奖项 165 项。

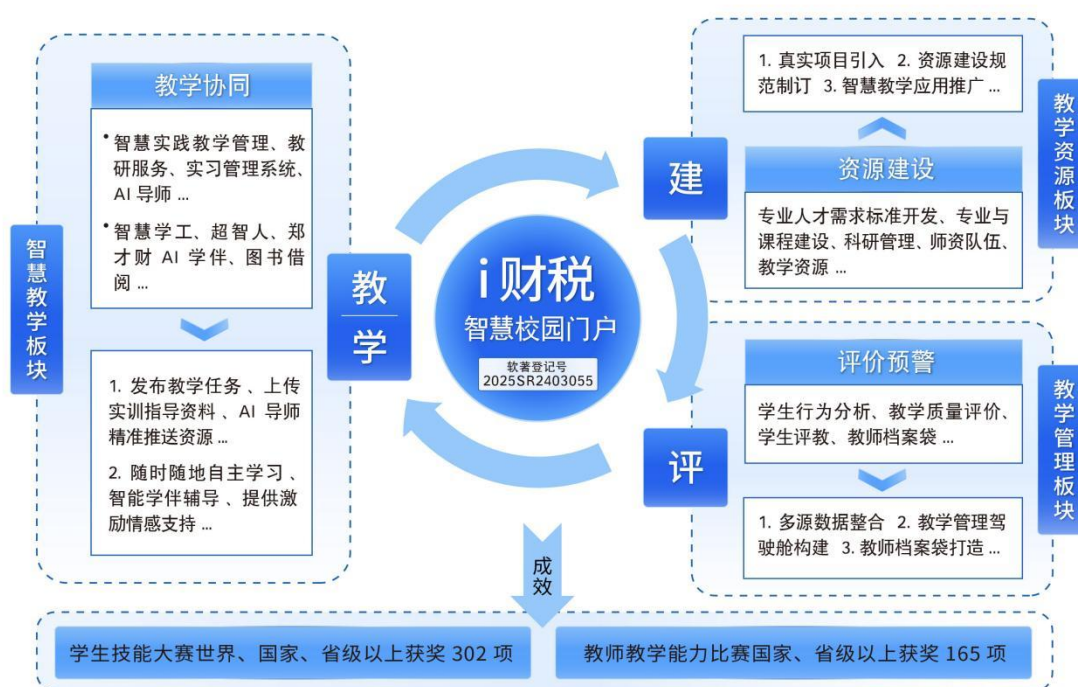


图5“教学评建一体”数字化全面质量管理体系图

四、创新与特色

（一）理念创新：创新“产教联动、标准贯通、评价赋能”的综合育人理念

运用系统论、能力本位教育理论和发展性评价理论，首创“产教联动、标准贯通、评价赋能”综合育人理念。构建政府、行业、学校、企业和园区五方协同，产教联动的综合育人机制；打造人才培养标准与职业技能等级标准融合、岗课证融通、涵盖育训评并举的综合育人资源；重构教学、学习、评价、建设为一体的全面质量管理体系。机制构建是保证，资源打造是关键，质量管理是支撑，实施综合育人改革，助力河南省千亿级重点产业链中现代服务业劳动者“人人持证”。

出版《破界与重构：“技能河南”背景下职业教育教学改革的创新路径与实践探索研究》等著作7部，公开发表高水平论文19篇。

（二）平台创新：打造“共同体+双基地+产业学院”产教协同综合育人平台

服务郑州市数据要素市场化配置综合改革试点，牵头组建数据资产流通产教融合共同体，开展技术攻关、标准研制和智库服务等。设立数据资产流通、跨境电商两个协同创新中心，编制发布《河南省数据资产市场化指数报告》和《河南省经济发展报告（2026）》。高技能人才培养示范基地入选河南省全民技能振兴工程，开展物流服务师、人工智能训练师等职业技能等级认定，为企业在岗和转岗人员、退伍军人等提供专题培训。大数据创新人才培训基地为师生及数字技术从业人员提供技能提升服务。双基地对接产业需求，赋能技能人才培养。联合盛世航空等龙头企业共建智慧财税、跨境电商等7个产业学院，校企“双导师”联合

攻关，承接企业真实项目，协同育人和创业孵化。

建有电子商务职业教育实训基地等省级基地 9 个，入选省级大数据发展创新平台、示范性产教融合型职业院校培育单位、省级众创空间、郑州高校产教融合型重点专业建设点等。



图6 “共同体+双基地+产业学院”产教协同综合育人平台图

(三) 方法创新：构建“跨专业、跨行业、跨学校”技能认证方法

面向全校学生开设纳税申报、跨境网店运营、无人机应用技术等 7 个微专业。在我校牵头成立的数据资产流通产教融合共同体中推行微专业“技能护照”，学生跨专业自主选课，从技能“单一型”向“复合型”提升。面向郑州智能制造装备产业园区产业工人，开展跨行业微技能模块培训，打造“通用技能+专项技能”组合式培训课程，实施纳税筹划、网店运营、AI 应用等跨行业微技能证书培训认定。面向郑州航空工业管理学院、四川财经职业学院、

郑州市金融学校等省内外中高职、本科院校学生，开设《数字新媒体技术》《选品管理》等微课程 54 门；面向越南河内矿业与地质大学等海外院校学生、来华交换生，依托“范蠡工坊”开设《跨境贸易通关申报》等特色微课程，“郑才财”数字人辅助授课。

学校出台《微专业建设与实施管理办法》等系列制度文件。海内外累计发放技能证书 5873 个。

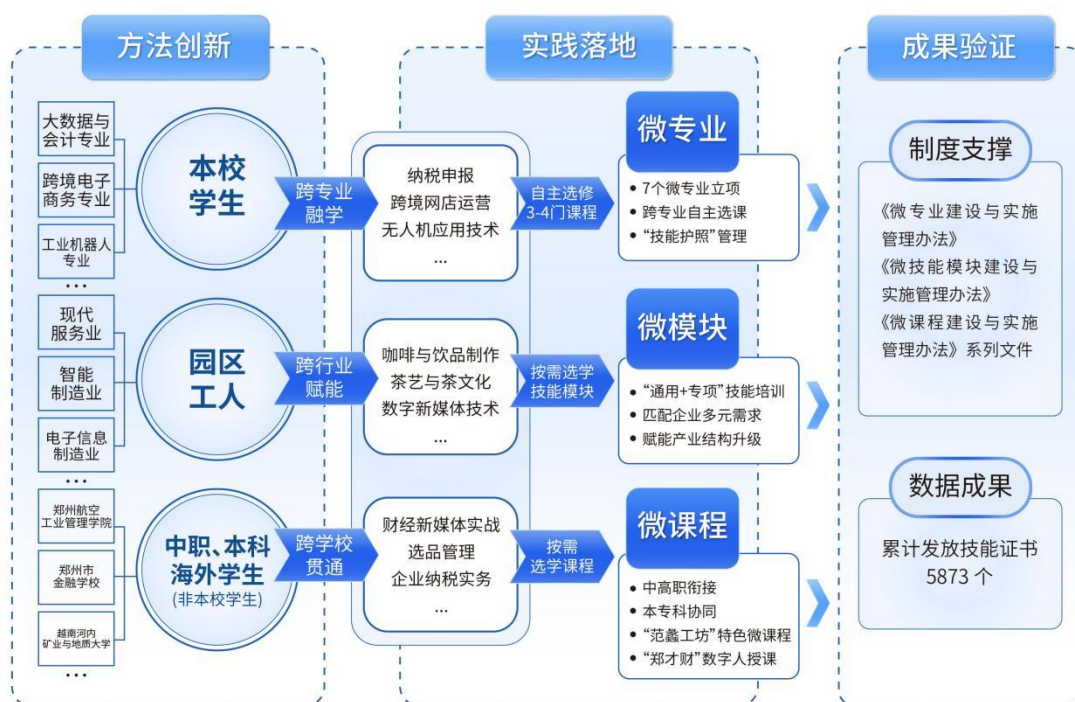


图7 “跨专业、跨行业、跨学校”技能认证方法图

五、成果推广应用效果

(一) 人才培养成效突出

成果在全校所有专业应用实践，直接受益学生 33805 人次。取证率从实践前的 32%提升到近三届 100%，高级工占比 88.1%。学生在职业院校技能大赛中获国赛金奖等奖项 24 项，省级奖项 278 项。麦可思评价报告显示，学校连续五届毕业生平均持证上岗率达 99.3%。毕业生唐鹏鹏，创办豫税教育科技有限公司，助

力 922 人就业；毕业生杜梦园凭借突出的助农实绩入围共青团中央“青耘中国”乡村振兴青年公益主播，并入选平顶山市妇女十二大代表，其扎根乡土创业事迹被 CCTV 农业新闻、央视频等国家级平台报道。

（二）专业建设成绩斐然

学校获批国家骨干专业、两期省级高水平专业群建设单位、省级职业教育示范性专业点、课程思政研究示范中心。建成国家级、省级专业教学资源库 5 个，国家级、省级精品课程 27 门，获批国规、省规教材 27 部。完善专业标准、课程标准 673 个，制定技能评价取证方案 68 个。

获评省级高技能人才培养示范基地、省级大数据创新人才培养基地、省级众创空间、深化创新创业教育改革示范高校和示范性产教融合型职业院校培育单位。

（三）师资队伍建设成效显著

团队成员获评省级职教专家 2 人、学术技术带头人 3 人、教学名师 2 人、骨干教师 7 人、优秀教师 1 人，获国家级、省级教学竞赛、技能竞赛 47 项，完成教科研项目 88 项，发表高水平论文 19 篇，出版著作 7 部。建设国家级样板党支部、全国高校“双带头人”教师党支部书记强国行专项行动团队、省级样板党支部等 5 个，成果助推学校培育省级职教专家、教学名师、博士等 85 人，建成省级教师教学团队、省市级技能大师工作室 15 个，获教学能力比赛、技能竞赛国家级、省级奖 467 项，获注册会计师、美国注册管理会计师等职业认证 177 人。

（四）师生社会服务能力强

承接郑州市财政民生政策、乡村技能振兴项目等社会培训

31622 人次，针对退伍军人、农民、务工人员开展技能培训 9705 人次，其中 15816 人取得职业资格证书。受财政局等单位委托，负责会计资格考试技术服务等考务工作，累计服务考生 101.94 万人次；为 875 家中小微企业提供财务和纳税筹划等服务，助推企业产生经济效益 3126 万元；参与制定郑州市财政局《郑州市重大公共惠民政策》，主持研发省财政项目库管理系统。

（五）推广应用影响面广

成果在“人人持证、技能河南”建设评价工作专题会等会议典型推广 9 次。成果经验被全国 52 所院校学习借鉴应用，受益师生 100528 人。全国 93 所学校的 387 名职教专家到校交流研讨，来自美国、英国、韩国、瑞典、马来西亚、泰国、越南的 9 所学校及 15 家企业来校交流学习技能等级评价经验，承办中国职业技术教育学会“新时代高等职业教育高质量发展研讨会”。

成果经验“突出五大举措，助力‘人人持证、技能河南’建设”“深化岗课赛证融通，促进职业教育新发展”等被《光明日报》《人民日报》客户端、《中国教育报》、学习强国等媒体专题宣传报道 103 次，产生强烈反响。