

河南省职业教育教学成果奖 申请表

成果名称：	标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践
成果完成人：	吕永霞、鲍建青、崔锐、王雪、赵歌、李晓东、王玉兆、郭会芳、赵碧漪、张少茹、梁月、刘凤娟、张卫平、李延玲、郑胤
成果完成单位：	郑州财税金融职业学院、江苏财经职业技术学院、新道科技股份有限公司
校奖等级	特等奖
推荐等级	特等奖
推荐单位(盖章)	郑州财税金融职业学院
成果科类：	53 财经商贸大类
类别代码：	1533
推荐序号：	无
成果网址：	http://www.zzcsjr.edu.cn/cg3/

承诺书

本人申报 2026 年河南省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

吕永波

2026年4月13日

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录(2021年)》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
 - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
7. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果名称	标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践					
成果起止时间	2019年06月至2021年08月		实践检验期 (年)		5	
成果曾获 奖励情况 (限实践 检验期 内)	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门	主持人 /成员	位次
	2024-11-01	四方协同、阶段递进： 高职会计专业“数智+ 财税工坊”育人体系 创新与实践	一等奖	省级	主持人 (1)	1
	2026-01-26	“十四五”职业教育 国家规划教材 《审计实务》(第一版)	认定	国家级	主持人 (1)	1
	2023-01-12	职业教育国家 在线精品课程 《财经法规与会计职 业道德》	认定	国家级	成员 (2)	2
	2025-08-01	世界职业院校技能 大赛总决赛争夺赛 财经赛道	一等奖	国家级	成员 (3)	1
	2023-04-01	中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛	二等奖	国家级	成员 (13)	1
	2024-08-02	河南省职业教育示范 性骨干专业点建设项 目—大数据与会计专业	认定	省级	成员 (6)	1
	2023-11-08	河南省职业教育 一流核心课程(线下) 《审计实务》	认定	省级	主持人 (1)	1
	2023-06-01	河南省职业教育 课程思政示范课程 《沙盘模拟企业经营 综合实训》	认定	省级	主持人 (1)	1

1. 成果简介（不超过 1000 字）

党的十九大提出建设数字中国新理念，企业数字化转型、“金税四期”加速推进，智能财税人才面临总量缺口与结构性矛盾的双重挑战，传统财税人才培养标准与行业数字化升级不匹配、课程体系和教学内容与岗位对接不紧密、智能财税类专业实践教学平台功能不健全等问题日益凸显。成果依托“高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践”等省级教改课题，探索“数智+财税工坊”育人实践，创新构建了“标准引领·三阶递进·工坊筑基”数智化财税工匠育人模式，推动财税类专业智改数转迭代升级，打造智能财税类专业育人新范式。

成果内容包括：**（1）率先提出“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠育人新理念。**依托财税工坊育人载体，对接业务、财务、税务、质控四类岗位能力需求，制定数智化财税工匠人才培养方案和核心课程标准，创设财税文化、专业进阶等五个育人模块，包括 20 个主题、30 项活动，推行《财税工坊学生文化养成手册》。**（2）构建“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人新模式。**重塑“知业务、通技术、懂管理、守规矩、晓政策、身心好”财税工坊人才培养定位。融合思政元素、数字素养和真实业务场景，打造“数智赋能、业财融合”模块化课程矩阵，制定“文化养成+方案课标+关键能力+数智技能”四大标准，依托“教学工场→实战现场→双创智场”三阶场景递进，通过虚拟仿真、项目实战等手段，推动学生从基础到胜任到骨干再到引领的能力进阶，形成闭环培养路径。**（3）搭建“数智融合、孪生重构”全链路实践教学新平台。**运用区块链、RPA、AR/VR 等技术，确立“对接岗位、素质赋能、实践育人、开放共享、文化

筑魂”价值取向，构建“业务承接、成果交付、资源开发、精准测评”四大功能，配套“柔性教学与岗位轮训、标准化生产运营、数智化平台与资源、全过程质量与风控、数据化评价与改革”五大支撑体系，搭建覆盖需求分析、纳税申报、合规审查等全流程岗位任务的智能财税全链路实践教学新平台，推动学生从技能习得到创新孵化的能力跃迁。

历经5年多的实践，累计培养财税高技能人才596名，2024年获河南省教学成果奖一等奖，世校赛金奖2项，教育部双创服务基地1个，作为副组长单位参与制定国家职业教育财经类专业简介和专业教学标准（2021版）。吸引全国150余所高校来校交流，山西、四川等五省份31所中高本科院校借鉴推广。承办“一带一路”暨金砖国家技能大赛等赛事5次。光明日报等25家省级以上媒体进行了报道。



图 1 成果历程

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不超过 1000 字）

（1）主要解决的教学问题

①财税工坊人才培养方案和核心课程标准亟待构建，文化育人不明显，数智化教材缺失；

②课程体系和教学内容与岗位对接不够紧密，课程组合逻辑不清晰、场景化教学有待加强；

③财税人才培养新技术应用不到位，缺乏数字孪生、AR/VR 等融合技术，全链路实践育人平台功能不健全。

（2）解决方案

①制定数智化财税工匠人才培养标准，推行《财税工坊学生文化养成手册》

与中国商业会计学会、河南省会计师协会和行业头部企业，制定“文化养成、方案课标、关键能力、数智技能”四个标准，绘制数智财税人才知识和能力图谱。联合郑州市财政局开发“红色财税”教学资源与合规案例库。依托郑州市金岱工业园区，构建“教学工场→实战现场→双创智场”三阶递进育人场景。用仿真实训筑基、真实业务淬技、跨境电商新业态拓岗，开发数智化特色教材，实现学生能力螺旋式跃升。全面推行《财税工坊学生文化养成手册》，将红色财税文化、职业品格塑造、工坊任务践行等育人元素融入数智化财税工匠人才培养全过程。



图 2 财税工坊学生文化养成手册

②打造“数智赋能、业财融合”课程新矩阵，开展三阶递进场景化教学以岗位能力需求为课程组合逻辑，打造“数智赋能、业财融合”智能财税工坊模块化课程矩阵。系统设计“技能筑基→轮岗练兵→创新孵化”能力提升路径，开展以真实业务为载体的三阶递进场景化教学。第一学年立足教学工场虚拟仿真环境，采用“强基+铸魂”双轨培养，夯实财税基础

能力与职业素养；第二学年转入实战现场，实施定期轮岗，围绕工坊四类岗位流程，开设业财融合与智能技术应用课程；第三学年进入双创智场，引入创新创业赋能课程，开展创新孵化与就业实践。同时将“家国情怀、清正廉洁”等思政元素深度嵌入各教学实训环节，实施“按岗练兵、按单考核、按绩定效”的校企双元考核评价。



图 3 “数智赋能、业财融合”课程新矩阵

③搭建全链路财税工坊实践教学平台，强化 AR/VR 等新技术广泛应用。搭建融合 AR/VR、区块链、OCR+RPA 等新技术的全链路实践教学平台，集成企业真实业务流与智能工具，构建覆盖业财税一体化数字孪生实训环境。应用 OCR 识别与 RPA 流程自动化进行票据分类与账务处理；嵌入大数据分析技术，构建成本核算、税务筹划等核心课程模块；运用 AR/VR 技术，搭建客户咨询、风险测评等岗位实训场景。依据岗位标准与竞赛要求，将

真实工单、风控案例转化为动态更新的教学项目。让学生在双师指导下完成从票据到报告的全流程真账实操与项目孵化，开展智能代账、财税咨询等社会服务。



图 4 全链路财税工坊实践教学平台



图 5 财税工坊全链路实践教学平台界面

3. 成果的创新点（不超过1000字）

（1）率先提出了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠人才培养新理念

立足财税工坊育人载体，对接业务、财务、税务、质控四类岗位能力需求，深度解构形成数智财税人才画像图谱，并发布数智化财税工匠人才培养方案和核心课程标准。依托数智实践课程体系掌握“精算”工具、夯实“善技”基础；通过红色财税文化涵养“慧管”素养、筑牢“守规”意识。依据“政行企校园”五方协同系统评价人才产出质量。将文化育人与专业标准深度融合，构建财税文化传承、专业素养进阶、职业品格塑造、综合素质拓展、工坊任务践行五个育人模块，形成20个育人主题、30项实践活动，全面推行《财税工坊学生文化养成手册》，成为理念落地、人人出彩的“行动指南”。重塑“知业务、通技术、懂管理、守规矩、晓政策、身心好”的数智化财税工匠人才培养定位。

（2）构建了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人新模式

制定了“文化养成+方案课标+关键能力+数智技能”四个标准，将思政元素、数字素养和真实业务场景深度融入育人全过程，以岗位能力需求为课程组合逻辑，重构“数智赋能、业财融合”课程新矩阵。贯通“教学工场→实战现场→双创智场”三阶递进财税工坊育人场景，推动学生从基础到胜任到骨干再到引领的能力进阶，形成全链条、闭环式培养路径。**教学工场：**借助虚拟仿真与数字孪生技术开展项目化教学，还原岗位全流程业务，夯实专业基础；**实战现场：**采用“弹性学制+工学结合”方式，组织工坊轮岗实践，实施“按岗练兵、接单考核、按绩定效”评价方式，淬炼综合实战能力；**双创智场：**开展“真实项目+创师指导”，赋能学生高质量就业、人人出彩。



4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）育人成效显著提高

近 5 年财税工坊培养学生 596 人、辐射校内学生 4668 人，推广校外覆盖师生 62453 人。学生获世界职业院校技能大赛金奖 2 项、银奖铜奖、国赛二等奖各 1 项，中国国际“互联网+”创新创业大赛国家级银奖 1 项、省级一等奖 5 项，“挑战杯”大学生课外学术科技作品省级特等奖、一等奖各 1 项。财税工坊学生加入中国共产党 14 人，职业技能等级证书获取率从 85% 提升到 97%，获省级优秀毕业论文 4 人、省级优秀毕业生 15 人。学生就业率达 98%；平均满意度达 97.5%，高于同届其他专业 3.1%。



(2) 专业建设特色彰显

获批国家级样板党支部 1 个、省级样板党支部 2 个，省级“双高”专业群 2 个，示范性骨干专业点、品牌专业各 1 个，省级实训基地 8 个。建成职业教育专业教学资源库国家级 1 个、省级 2 个，职业教育在线精品开放课程国家级 2 门、省级 12 门，课程思政示范课省级 5 门、职业教育一流核心课程省级 2 门。获评“十四五”职业教育国规教材 5 部（其中数字教材 1 部）、省规教材 4 部，出版专著 2 部。与美国卫斯理大学合作开设财务管理专业，培养五届 235 名学生。作为副组长单位参与制定教育部职业教育财务会计类、财政税务类专业简介和专业教学标准（2021 版）1 个，开发 DBE 课程平台 4 个、1+X 证书标准 6 个。



图 8 专业建设成效图

(3) 师资队伍成绩斐然

获批全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个，省级教师教学创新团队2个，省青蓝工程优秀教学团队1个、课程思政教学团队3个，省、市名师工作室2个。获评教育部教育经费监管专家、全国会计领军人才，担任省财政项目评审专家、上市公司独立董事各1人。教师获职教专家等省级以上荣誉87项、教学能力比赛奖项14项，承担省级以上教改项目6项，科研项目国家级1项、省级38项。



图9 师资队伍建设成效图

(4) 示范引领影响广泛

牵头组建国家级财经职教集团、省财税职教集团和数据资产流通产教融合共同体，获批“1+X”国家级智能财税和电子商务数据分析、省级业财一体信息化证书等试点单位8项。建成教育部大学生创新创业就业服务基地、省会计“双师”培训基地等8个，开展省级“双师型”教师培训等4.7万人次、技能认定2.2万人次。主持研发河南省财政项目库系统，参与制定郑州市财政局《重大公共惠民政策》。吸引全国150余所高校来校交流，成果经验被山西、四川等五省份31所中高职院校借鉴推广，光明日报、学习强国等省级以上媒体报道25次，辐射推广成效显著。



图 10 媒体推广图

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
论文 (限10篇)	企业数字化转型与会计信息价值相关性	会计之友	北大核心	2024-02-27	成员(6)	1
	高校成本核算问题思考	财务与会计	北大核心	2023-09-20	成员(6)	1
	审计学专业面向航空制造业“管工结合”人才培养的模式探索——基于郑州航空工业管理学院的实践	会计论坛	CS SCI	2022-11-30	成员(6)	2
	基于“管工结合”办学特色的实践教学体系构建——以郑州航院商学院会计学类专业为例	会计之友	北大核心	2022-01-14	成员(6)	2
	上市公司财务数据治理问题研究——基于财务画像系统视角	商业会计	人大复印全文转载	2024-07-20	主持人(1)	1
	产教融合背景下高职院校“互联网+会计工厂”构建研究	中外企业家	普刊	2023-07-21	成员(4)	1
	数智时代高职院校“互联网+会计工厂”育人模式研究	当代会计	普刊	2023-05-15	主持人(1)	1
	“互联网+”时代背景下河南省高职院校“会计工厂”构建路径分析	科技经济导刊	普刊	2021-06-05	主持人(1)	1
	基于“1+X”证书制度的高职专业群课程体系构建	中国管理信息化	普刊	2023-10-20	成员(11)	1
	“双高计划”背景下会计专业群建设路径研究——以江苏财经职业技术学院会计专业群建设为例	中国商论	普刊	2021-12-15	成员(13)	1
论著 (限3部)	论著名	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	会计学理论与应用	西北工业出版社	否	2022-06	主持人(1)	1
	职业院校会计实践教学策略与研究	吉林教育出版社	是	2019-03	主持人(1)	1

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	郑州财税金融职业学院: 改革传统教学模式 多措并举培养人才	光明日报	国家级	2024-12-26
2	江苏财经职业技术学院成立智慧审计研究中心	人民日报	国家级	2024-05-30
3	“商科+工科”实训体系助力复合型人才培养	中国教育报	国家级	2022-11-05
4	创新机制 精准施策 赋能教师发展	中国教育报	国家级	2022-09-05
5	郑州财税金融职业学院: 直播带岗荐英才 聚力联动谋发展	中国教育报	国家级	2022-06-20
6	数智化云财会“课岗赛证”融通教改的探索	中国教育报	国家级	2022-03-30
7	发挥新型举国体制优势 融入服务全国统一大市场 为新质生产力培育新时代“财税工匠”	光明网	国家级	2025-12-24
8	郑州财税金融职业学院: 优化培养模式 培养高素质技术技能人才	光明网	国家级	2025-01-10
9	红韵铸魂+税育匠心! 郑州财税金融职业学院打造红色金融育人新标杆	学习强国	国家级	2026-01-13
10	张卫平: 26年教学路 初心不改育桃李	学习强国	国家级	2022-02-24
11	“00后”女机手——向下扎根 在乡村大地逐梦前行	新华网	国家级	2024-06-03
12	郑州财税金融职业学院课程思政教学比赛多姿多彩	央广网	国家级	2020-11-20
13	数智化云财会“课岗赛证”融通教改的探索: 江苏财经职业技术学院会计专业迭代升级的奋进之笔	现代高等职业技术教育网	国家级	2022-03-30

14	郑州财税金融职业学院召开数据资产流通产教融合共同体成立大会	全国高校思想政治工作网	国家级	2025-06-20
15	以赛促教育英才 匠心筑梦创一流——郑州财税金融职业学院世校赛夺金	河南日报	省级	2025-10-15
16	郑州财税金融职业学院参加2021年CCF职业教育大会	河南日报	省级	2021-07-26
17	向“新”而行，以“智”提质	江苏教育报	省级	2024-05-17
18	打造高职“四链”，释放人才“动能”——江苏财经职业技术学院高质量发展掠影	江苏教育报	省级	2024-05-17
19	郑州财税金融职业学院：探索数智化育人模式 培养高水平技能人才	河南经济报	省级	2024-03-23
20	红色基因+专业特色+数字赋能：一所职业院校的育人新范式	大象新闻	省级	2025-12-23
21	从“账簿”见“初心” 这所高校以红色会计打造育人新范式	大象新闻	省级	2026-03-30
22	业财融合三阶递进：郑州财税金融职业学院打造智能财税新课	大象新闻	省级	2026-03-06
23	郑州财税金融职业学院：课程思政领航，打造会计专业育人新范式	河南教育宣传网	省级	2026-04-01
24	青心豫你山河行 郑州财税金融职业学院师生在行走中解锁红色财经的“育人密码”	河南高校思想政治工作信息专栏	省级	2025-08-26
25	筑基·淬炼·创造：郑州财税金融职业学院创新构建财税工坊全链路育人新平台	河南教育	省级	2026-3-28

四、教材成果

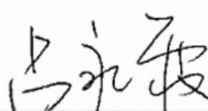
序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(填写主持人/成员)	作者位次
1	ERP 沙盘实训教程(第二版) (“十四五”职业教育国家 规划教材)	高等 教育 出版社	2023-08	16000	主持人 (1)	2
2	审计实务(第一版)(“十四 五”职业教育国家规划教材)	西北大 学电子 出版社	2023-12	3000	主持人 (1)	1
3	财经法规与会计道德(第四 版)(“十四五”职业教育国 家规划教材)	高等 教育 出版社	2025-01	35000	成员 (2)	2
4	财务共享业务处理(第二版) (“十四五”职业教育国家 规划教材)	高等 教育 出版社	2025-03	5000	成员 (15)	1
5	财务机器人应用及开发 (第二版)(“十四五”职业 教育国家规划教材)	高等 教育 出版社	2025-01	6000	成员 (15)	1
6	大数据技术在财务中的应用 —基于 Python(第二版)(“十 四五”职业教育江苏省规划教材)	高等 教育 出版社	2025-02	8000	成员 (13)	1
7	大学生创新创业教育基础 (第二版)(“十四五”职业 教育河南省规划教材)	中国财 政经济 出版社	2024-01	18000	成员 (14)	1
8	ERP 沙盘模拟企业经营实训 教程(“十四五”职业教育 河南省规划教材)	河南科 学技术 出版社	2021-09	10000	主持人 (1)	1
9	税法(第四版)(“十四五” 职业教育江苏省规划教材)	东北 财大 出版社	2022-06	22000	成员 (13)	1
10	合同财税条款与风控(“财税 工坊”校本特色教材)	校本 教材	2022-05	500	主持人 (1)	1
11	财报分析与财税预警(“财税 工坊”校本特色教材)	校本 教材	2023-06	500	成员 (3)	1
12	跨境财税规则与应用(“财税 工坊”校本特色教材)	校本 教材	2024-10	500	成员 (5)	1
13	财税数据质量管控(“财税工 坊”校本特色教材)	校本 教材	2024-08	500	成员 (7)	1

五、教学成果校外推广应用及效果证明

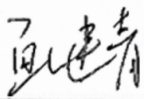
序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	黄河水利职业技术大学	教师、学生	2031
2	河南科技职业大学	教师、学生	1474
3	漯河食品工程职业大学	教师、学生	1594
4	郑州升达经贸管理学院	教师、学生	3970
5	郑州财经学院	教师、学生	1399
6	黄河交通学院	教师、学生	1701
7	山西省财政税务专科学校	教师、学生	2233
8	四川财经职业学院	教师、学生	3230
9	江苏财经职业技术学院	教师、学生	2898
10	石家庄邮电职业技术学院	教师、学生	3096
11	哈尔滨城市职业学院	教师、学生	4260
12	河南物流职业学院	教师、学生	999
13	河南经贸职业学院	教师、学生	1234
14	河南工业贸易职业学院	教师、学生	1912
15	开封大学	教师、学生	2629

16	郑州信息科技职业学院	教师、学生	742
17	郑州城市职业学院	教师、学生	3007
18	郑州商贸旅游职业学院	教师、学生	396
19	郑州旅游职业学院	教师、学生	1894
20	南阳职业学院	教师、学生	2832
21	许昌职业技术学院	教师、学生	1014
22	许昌陶瓷职业学院	教师、学生	350
23	漯河职业技术学院	教师、学生	3834
24	周口职业技术学院	教师、学生	430
25	平顶山职业技术学院	教师、学生	517
26	驻马店职业技术学院	教师、学生	1754
27	三门峡社会管理职业学院	教师、学生	960
28	郑州市金融学校	教师、学生	1626
29	郑州市财贸学校	教师、学生	574
30	郑州中牟硕川科技中等职业学校	教师、学生	506
31	许昌科技学校	教师、学生	7498

六、主要完成人情况

主持人姓名	吕永霞	性别	女
出生年月	1978年11月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	智慧金融学院院长
现从事工作及专长	智能财务实践教学、职业教育教学管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13674949507	电子信箱	112652319@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年11月，河南省高等教育教学成果奖一等奖排名第一； 2025年07月，河南省职业教育教学能力比赛二等奖； 2024年03月，河南省职业教育教学专家； 2023年06月，指导学生参加河南省高等职业教育技能大赛会计实务赛项一等奖、优秀指导教师； 2022年04月，河南省职业院校省级名师； 2021年04月，全国职业院校技能大赛优秀工作者。		
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持省级教改课题结项，推动研究成果与教学实践深度融合，获省级教学成果一等奖排名第一。 2. 牵头研判智能财税人才培养痛点，主导本成果整体框架设计与论证。 3. 牵头开展财税工坊日常运行管理，升级财税工坊人才培养方案，制定数智化财税工匠培养新标准，重塑人才培养定位，推动产教深度融合改革落地见效。 4. 组织搭建与岗位、竞赛、证书相贯通的实训项目库，开发对接真实业务场景的实训项目，支撑“业务承接、成果交付、资源开发、精准测评”四大核心功能的有效运行。 5. 牵头开发“数智赋能、业财融合”智能财税模块化课程矩阵，强化课程体系与岗位需求精准对接，深化场景化教学改革。 6. 统筹搭建全链路财税工坊实践教学新平台，协调政行企校园多方资源，完善全链路协同育人机制。 7. 组织成果试点应用与全面推广，指导合作院校开展相关教学改革。 8. 负责成果总结凝练，提炼可复制、可推广的职业教育数智化财税工匠培养经验，组织专题交流推广活动，扩大成果辐射影响力。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  2025年4月13日</p>		

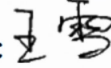
主要完成人情况

第(2)完成人姓名	鲍建青	性别	女
出生年月	1975年11月	最后学历	硕士
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学管理、会计教学与研究		
工作单位	江苏财经职业技术学院		
移动电话	13915118566	电子信箱	276908031@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年04月, 指导学生获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、江苏省一等奖; 2017—2019年, 指导学生毕业论文获江苏省优秀毕业论文团队奖2次, 三等奖1次; 2018年12月, 淮安市第四届哲学社会科学优秀成果奖三等奖; 2022年09月, 建设国家级和省级精品课程《财经法规与会计职业道德》; 2025年01月, 参编国家规划教材《财经法规与会计职业道德》; 2022年12月, 建成省级课程思政示范课程1门。		
主 要 贡 献	<p>1. 配合成果主持人, 参与成果顶层设计。协同成果完成单位共同确立数智化财税工匠育人模式的整体框架, 参与制定成果实施方案与推进路径, 为成果的构建提供了组织保障。</p> <p>2. 配合成果主持人, 推动人才培养标准研制。组织本校专业教师团队参与数智化财税工匠人才培养方案和核心课程标准的制定工作, 协助完成“文化养成+方案课标+关键能力+数智技能”四个标准的研制与论证, 推动标准的落地实施。</p> <p>3. 配合成果主持人, 牵头课程体系重构。带领本校专业教师团队参与“数智赋能、业财融合”智能财税模块化课程矩阵的构建, 组织开发相关教学资源, 推动“技能筑基→轮岗练兵→创新孵化”能力提升路径在本校的有效实施。</p> <p>4. 配合成果主持人, 组织实践教学平台共建。协调本校实训资源建设, 参与“数智融合、孪生重构”智能财税全链路实践教学新平台的建设与优化, 推动AR/VR、大数据分析等技术在实践教学中的深度应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年4月10日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	崔锐	性别	女
出生年月	1988年10月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	高校教师
现从事工作及专长	智能财税实践教学、职业教育课程改革研究		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	18339947397	电子信箱	447589327@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年10月,河南省教育厅第二十七届全国教育教学信息化大赛信息化教学课程案例组三等奖; 2023年1月,指导学生荣获河南省高等职业教育技能大赛智能财税赛项一等奖; 2023年12月,指导学生荣获河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项一等奖; 2024年10月,指导学生荣获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖; 2025年8月,指导学生荣获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助主持人开展数智化财税岗位能力调研,梳理行业核心岗位与关键技能需求,为人才培养模式构建提供数据支撑。 2. 配合主持人设计并实施“场景驱动、三场递进”的全生命周期财税工坊育人模式,配合推进相关建设与落地工作。 3. 配合主持人打造“数智赋能、业财融合”课程新矩阵,制订《跟我轻松学办税》等3门课程标准,完成配套在线精品开放课程资源建设与授课。 4. 配合主持人推进财税工坊日常运维与升级,制定安全操作规范并组织岗前培训。 5. 指导学生获得世界职业院校技能大赛财经赛道金奖1项、银奖1项。 6. 配合主持人进行成果申报书、成果总结报告解决方案与创新点撰写与修订,并完成成果总结报告的汇总整理及配套图片设计。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: 2026年4月13日</p>		


主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王雪	性别	女
出生年月	1980年04月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	高校教师
现从事工作及专长	智能财税实践教学、职业教育改革研究		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13526571038	电子信箱	3515372293@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年3月,河南省高等职业教育技能大赛会计实务一等奖; 2024年9月,河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项二等奖; 2023年10月,河南省教育厅第二十七届教育教学信息化职业教育组信息化教学课程案例二等奖; 2020年12月,中央电化教育馆第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动高等教育组微课研讨作品。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助主持人完成“全链路财税工坊实践教学平台”的架构设计与需求调研,通过行业与岗位能力分析,明确平台核心业务场景与培养目标。 2. 配合主持人完成平台线下载体“数智财税工坊”的升级改造,组织完成功能分区规划与建设。 3. 配合主持人搭建“岗课赛证创”贯通实训项目库,开发与竞赛、证书、双创对接的实训项目。 4. 配合主持人推进平台课程教学实施,完成《区块链会计综合实训》等校本教材编写,负责“岗课赛证创”融合章节撰写,对接“1+X”智能财税证书标准并融入教学,承担核心课程授课及反馈优化。 5. 配合主持人负责全链路实践教学平台的日常运营、维护与资源管理,保障其稳定高效运行与持续更新。 6. 配合主持人进行成果申报书与成果总结报告解决方案与创新点的内容撰写与修订,完成成果总结报告配套图片设计。 <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 本人签名:  2026年4月14日 </p>		

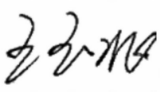
主要完成人情况

第(5)完成人姓名	赵歌	性别	女
出生年月	1988年10月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	智慧金融学院副院长
现从事工作及专长	区块链技术应用教学、职业教育改革研究		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13253613789	电子信箱	110198327@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年08月，河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖； 2024年10月，指导学生获“挑战杯”河南省大学生创业计划银奖； 2024年09月，河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖； 2024年11月，河南省第二十八届教育教学信息化交流活动优秀成果奖一等奖。		
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合成果主持人推进场景化教学改革，设计场景化教学任务单，将企业财税全流程拆解为实训模块推动课程建设。 2. 配合成果主持人负责“数智+财税工坊”的日常教学运行管理工作，建立涵盖教学过程、学习成效、实践能力的课程质量评价体系，保障“按岗练兵、按单考核、按绩定效”的校企双元考核机制有效运行。 3. 配合成果主持人推进成果试点应用与全面推广工作，协调组织师资相关培训，统一教学实施标准。 4. 配合成果主持人推进媒体推广工作，编制成果推广操作手册，细化“教学工场→实战现场→双创智场”三阶递进实施步骤，为兄弟院校借鉴应用提供可操作指导实施步骤，便于兄弟院校借鉴。 5. 配合成果主持人推进申报书各模块内容撰写、修改完善与最终定稿。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：赵歌 2026年4月13日</p>		

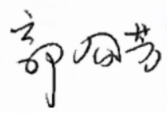
主要完成人情况

第(6)完成人姓名	李晓东	性别	男
出生年月	1974年10月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	职业教育教学管理、职业教育改革研究		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	15225121001	电子信箱	lxdlis74@aliyun.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年05月，河南省教育厅“河南省学术技术带头人”； 2018年11月，财政部“全国会计领军人才”； 2020年04月，河南省人社厅“河南省高层次人才”； 2021年08月，教育部“教育经费监督专家”。		
主要贡献	<p>1. 配合成果主持人开展成果推广交流，负责接待省内外院校考察，分享实践经验与实施细节。</p> <p>2. 配合成果主持人统筹财税工坊建设规划及人才培养方案改革，主持召开全校性教学改革研讨会，对教育教学进行了深入调研和研讨。通过文件、制度推进“数智财税工坊”育人体系在学校形成共识，推动改革创新，整合校内外资源，实现人才培养目标。</p> <p>3. 配合成果主持人参与总结、凝练本成果的指导思想 and 理论成果，审定并实施数智财税人才培养机制改革，强化人才培养条件保障。</p> <p>4. 配合成果主持人依托政行企校园“多元共生体”开发“红色财税”教学资源，积极打造“红色财税”品牌，弘扬财税文化。</p> <p>5. 配合成果主持人组织开展成果的试点探索、经验总结、通过多渠道推广学校的教育教学成果，提升学校在社会上的知名度和影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年4月13日</p>		

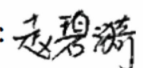
主要完成人情况

第(7)完成人姓名	王玉兆	性别	男
出生年月	1987年03月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	财务处处长
现从事工作及专长	财务管理、会计实践教学		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13938587450	电子信箱	zzescwc317@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年、2021年荣获“河南省文明教师” 2017年荣获“河南省高等学校思想政治工作先进个人”。		
主 要 贡 献	<p>1. 配合成果主持人完成数智化财税岗位能力调研，梳理数智化财税行业核心岗位、关键技能，为培养标准制定提供一手数据支撑。</p> <p>2. 配合成果主持人细化五方协同权责清单，牵头对接行业协会与企业，明确岗位需求对接、课程开发等具体合作内容。</p> <p>3. 配合成果主持人开展媒体推广工作，制作成果宣传视频素材收集，拍摄工坊实训、企业实践等场景素材。</p> <p>4. 配合成果主持人统筹媒体推广工作，完成教学成果奖网站宣传视频脚本的撰写工作。</p> <p>5. 制定完善相关制度确保资金支出合理合规，为教学成果奖的申报提供有力的财力支持和制度保障。</p> <p>6. 配合成果主持人完成财税工坊核心课程试点教学，负责收集学生学习反馈，并提出课程优化建议。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	郭会芳	性别	女
出生年月	1981年04月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	高校教师
现从事工作及专长	职业教育教学改革		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	16603860425	电子信箱	574935486@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年11月,主持河南省高等教育教学成果奖一等奖; 2024年10月,指导学生获得世界职业院校技能大赛铜奖; 2024年11月,指导学生参加河南省高等职业教育技能大赛智慧金融赛项一等奖、优秀指导教师; 2025年07月,河南省职业教育技能大赛教学能力比赛三等奖; 2025年10月,河南省职业院校省级骨干教师; 2023年11月,河南省高等职业院校青年骨干教师。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合成果主持人推进《财税工坊学生文化养成手册》,细化“精算慧管、善技守规”能力指标。 2. 配合成果主持人处理财税工坊实践过程中协同衔接问题,协调五方资源解决学生实训、师资互聘等突发事件。 3. 配合成果主持人收集整理佐证材料,推进各类佐证材料的筛选、分类、汇编与装订工作。 4. 配合成果主持人协同合作企业,完成教学成果奖网站搭建与数据上传等核心工作。 5. 配合成果主持人与企业对接共同开发线上实训资源共享平台,负责课程视频、题库等资源上传与更新。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:  2026年4月13日</p>		


主要完成人情况

第(9)完成人姓名	赵碧漪	性别	女
出生年月	1989年09月	最后学历	硕士
专业技术职称	经济师	现任党政职务	智慧金融学院党总支书记
现从事工作及专长	基层党建、思政教育、课程教学、学生管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	15515853929	电子信箱	15515853929@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年,获河南省委高校工委全省教育信息工作先进工作者; 2025年,参与河南省职业教育教学改革研究与实践项目《金融科技应用专业教学资源库建设研究与实践》; 2025年,指导学生获第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持党建领航,锚定工坊建设方向,贯彻职业教育立德树人根本任务,将财税行业“诚信为本”的职业精神与思政教育深度融合,确保成果建设方向与国家高职财经类专业人才培养政策要求高度契合。 2. 配合成果主持人构建红色财税育人体系,完成《财税工坊学生文化养成成长手册》的设计、归档、整理等工作。 3. 配合成果主持人参与完成红色财税课程资源开发,组织开展红色财税研学、情景剧、剧本杀、史料研读等实践育人活动。 4. 发挥党总支统筹协调作用,整合学院专业师资力量,配合成果主持人选优配强项目团队成员,发挥党员干部先锋模范作用,组织召开党总支会议3次,研究推进项目建设。 5. 配合成果主持人总结工坊人才培养经验,挖掘成果实践中的鲜活素材,整理典型案例,开展媒体推广工作。 6. 配合成果主持人统筹安排教学成果奖系列宣传稿件的撰写工作,撰写成果宣传报道5篇,完成主流媒体宣传工作。 <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	张少茹	性别	女
出生年月	1987年10月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	智慧金融学院财税大数据应用教研室主任
现从事工作及专长	职业教育教学改革		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	15937825367	电子信箱	895187047@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，指导学生参加河南省高等职业教育技能大赛智能财税赛项三等奖、优秀指导教师； 2023年，指导学生参加河南省高等职业教育技能大赛智能财税赛项二等奖、优秀指导教师。		
主 要 贡 献	<p>1. 配合成果主持人，协同合作企业，完成教学成果奖网站搭建与数据上传等核心工作。</p> <p>2. 配合成果主持人推进场景化教学改革，设计场景化教学任务单，将企业财税全流程拆解为具体实训模块。</p> <p>3. 配合成果主持人完成财税工坊核心课程试点教学，负责收集学生学习反馈，并提出课程优化建议。依据财税工坊人才培养模式，不断修订财税大数据应用专业人才培养方案，在课程设置、学生竞赛、实训、实践等方面不断优化设计体系。</p> <p>4. 配合成果主持人完成申报书推广成效模块初稿撰写，负责“推广应用效果”部分内容补充与数据佐证。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：张少茹 2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	梁月	性别	女
出生年月	1989年04月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	高校教师
现从事工作及专长	职业教育教学改革、课程思政创新		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	17737417545	电子信箱	1065719725@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年08月，河南省优秀教师； 2024年10月，指导学生获得世界职业院校技能大赛铜奖； 2024年08月，指导学生获得河南省大学生创新大赛一等奖； 2024年09月，河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖； 2025年11月，指导学生获得第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品一等奖。		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1. 配合成果主持人推行《财税工坊学生文化养成手册》，细化“精算慧管、善技守规”能力指标。</p> <p style="text-align: center;">2. 配合成果主持人制定财税工坊实训安全与操作规范，组织学生开展岗前培训。</p> <p style="text-align: center;">3. 配合成果主持人负责校外实践基地学生管理，跟踪财税工坊培养的学生实习表现。</p> <p style="text-align: center;">4. 配合成果主持人推进成果试点应用与全面推广工作，协调组织师资相关培训，统一教学实施标准。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年4月13日</p>		

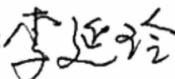
主要完成人情况

第(12)完成人姓名	刘凤娟	性别	女
出生年月	1991年12月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	高校教师
现从事工作及专长	宣传部宣传科、思想政治教育		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	15238601816	电子信箱	liufjxxf@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年09月, 获得第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖; 2024年08月, 获得河南省教育科学研究优秀成果一等奖; 2025年10月, 获得中国国际大学生创新大赛(2025)河南赛区选拔赛二等奖。		
主 要 贡 献	<p>1. 配合成果主持人, 协同合作企业, 完成教学成果奖网站搭建与数据上传等核心工作, 同步对接媒体资源, 完成成果相关新闻报道的采编与发布工作。</p> <p>2. 配合成果主持人推进场景化教学改革, 设计场景化教学任务单, 并对典型教学场景及改革成效进行宣传报道。</p> <p>3. 配合成果主持人完成财税工坊核心课程试点教学, 负责收集学生学习反馈, 并提出课程优化建议。依据财税工坊人才培养模式, 在课程设置、学生竞赛、实训、实践等方面不断优化设计体系, 同时组织撰写相关教学改革新闻稿, 扩大成果影响力。</p> <p>4. 配合成果主持人完成申报书推广成效模块初稿撰写, 负责“推广应用效果”部分内容补充与数据佐证, 并围绕成果推广成效策划系列宣传报道, 整理相关新闻素材。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: 刘凤娟 2026年10月13日</p>		


主要完成人情况

第(13)完成人姓名	张卫平	性别	男
出生年月	1967年02月	最后学历	硕士
专业技术职称	教授	现任党政职务	会计学院院长
现从事工作及专长	教学管理、会计教学与研究		
工作单位	江苏财经职业技术学院		
移动电话	13651549559	电子信箱	1372001436@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年，全国职业院校技能大赛高职组会计赛项一等奖； 2018年，省青蓝工程优秀教学团队； 2021年，省教师创新教学团队负责人； 2021年，主持省级职业教育课程思政示范课程； 2022年，江苏省教学名师；主编省重点教材、精品教材3本； 2022年，主持省职业教育在线精品课程。		
主要贡献	<p>1. 配合成果主持人，完成专业建设与标准落地。组织本院教师对接成果中的四大标准，完成数智化财税工匠人才培养方案在本院的修订与实施，推动核心课程标准在课堂教学中的有效转化。</p> <p>2. 配合成果主持人，组织模块化课程开发。带领本院教学团队重构“数智赋能、业财融合”模块化课程，开发配套教学资源，推动“三阶递进”场景化教学模式在本院各年级的贯通实施。</p> <p>3. 配合成果主持人，进行成果实践教学运行机制创新。建立“按岗练兵、按单考核、按绩定效”的校企二元考核机制，保障实践教学有序开展。</p> <p>4. 配合成果主持人，深化学生文化育人实践。组织本院全面推行《财税工坊学生文化养成手册》，结合专业特点开展红色财税文化、职业品格塑造等系列育人活动，形成特色鲜明的第二课堂体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张卫平</p> <p style="text-align: right;">2026年4月10日</p>		


主要完成人情况

第(14)完成人姓名	李延玲	性别	女
出生年月	1966年11月	最后学历	硕士
专业技术职称	教授	现任党政职务	高校教师
现从事工作及专长	中国语言文学		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13673381991	电子信箱	13673381991@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年06月，河南省职业教育教学专家； 2021年，主持河南省精品在线开放课程《梦想创造营——创新思维与方法》 2020年05月，河南省高等教育教学成果奖二等奖。		
要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合成果主持人，构建“政行企校园”五方协同育人机制，协调各方资源，推动形成岗位需求对接、课程开发、师资互聘等长效合作模式；为成果实施提供坚实的组织保障。 2. 配合成果主持人，指导并推进数智化财税工匠人才培养标准的制定与迭代升级，组织审定人才培养方案、核心课程标准及《财税工坊学生文化养成手册》等关键文件，确保成果质量。 3. 配合成果主持人，统筹成果的试点应用与全面推广工作，组织协调校内外师资培训，统一教学实施标准，推动成果在省内外多所院校的推广应用，形成良好的示范效应。 4. 配合成果主持人，主导成果申报材料的总体策划与质量把控，组织完成申报书、成果总结报告、佐证材料等核心文件的撰写、修改与定稿工作，确保成果的系统性与规范性。 5. 配合成果主持人，统筹成果的宣传推广工作，协调媒体资源，指导成果宣传视频、推广手册等材料的制作，组织接待省内外院校考察交流，扩大成果的社会影响力和辐射范围。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2020年4月14日</p>		

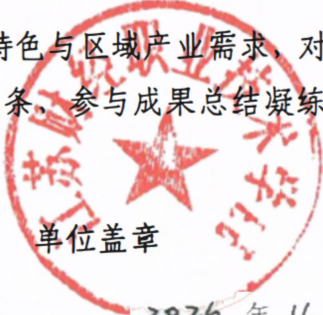
主要完成人情况

第(15)完成人姓名	郑胤	性别	男
出生年月	1983年05月	最后学历	硕士
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	企业数智化规划、制造行业企业数字化转型实践		
工作单位	新道科技股份有限公司河南分公司		
移动电话	18602215481	电子信箱	zhengyin@yongyou.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，荣获中国软件和信息服务教育教学领域杰出服务商； 2018年，荣获企业人才发展优秀企业奖； 2020年，获教育部产业合作协同育人项目专家组感谢函； 2021年，在院校满意度调查数智化教育云服务评选中荣获用户满意度第一； 2023年，荣获用友评选“十佳用友人”称号		
主 要 贡 献	<p>1.配合成果主持人，参与人才培养标准制定。选派企业专家参与数智化财税工匠人才培养方案和核心课程标准的研制，提供行业前沿岗位能力需求，绘制岗位能力图谱与人才画像图表，确保标准与产业实际对接。</p> <p>2.配合成果主持人，提供真实业务场景与项目。开放企业真实业务流，编制业务流程图、实训项目分类统计表，提供实训案例，支撑“实战现场”场景有效运行。</p> <p>3.配合成果主持人，共建实践教学平台。协同学校搭建全链路财税工坊实践教学平台，绘制平台功能架构图与业务流转图，提供技术支持和业务指导，推动区块链、OCR+RPA等数智工具在教学中的应用。</p> <p>4.配合成果主持人，助力成果辐射推广。利用企业行业影响力，协助成果在行业会议、企业培训中进行宣传推广，制作推广成效数据统计表与合作院校分布图，推动成果经验在更多合作院校和企业中应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年4月14日</p>		


七、主要完成单位情况

主持单位名称	郑州财税金融职业学院	主管部门	郑州市教育局
联系人	范书珍	联系电话	13838082630
传真	0371-66880196	电子信箱	26169265@qq.com
通讯地址	河南省郑州市管城回族区 郑尉路18号	邮政编码	450000
主 要 贡 献	<p>1. 专项政策引领。学校将本成果纳入校级重点教学改革工程与“十四五”教育教学改革重点项目，出台《关于深化教学改革培育国家级教学成果的实施意见》从学校层面确立成果的战略地位。</p> <p>2. 全方位资金保障。将教学成果奖建设项目列入学校项目库，累计投入68万元，用于成果的方案设计、调研论证、成果总结与推广等工作。</p> <p>3. 多维推广与品牌塑造。通过学校官网、官微等平台大力报道，主动对接省级、国家级教育媒体，累计发表宣传报道25篇；组织成果团队参加全国性教学改革研讨会、成果交流会13场次。</p> <p>4. 教师工作量认定。学校出台《教学成果培育教师工作量认定办法》，将成果研究、教学实践等工作纳入教师工作量与科研工作量核算。</p> <p>5. 保障学生成长受益。将成果相关的教学改革项目、实践活动、创新项目，优先向学生开放，为学生提供课程学习、实践实训、竞赛参赛等多元参与渠道，累计惠及学生4668余人次。</p> <p>6. 硬件支撑与服务保障。统筹学校教学资源，改造建设成果专用实践基地配备先进的教学设备，建设成果专用线上教学平台、资源库与管理系统。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2026年4月14日</p>		

主要完成单位情况

主持单位名称	江苏财经职业技术学院	主管部门	江苏省教育厅
联系人	鲍建青	联系电话	13915118566
传真	0517--83858015	电子信箱	276908031@qq.com
通讯地址	江苏省淮安市高教园区 枚乘东路8号	邮政编码	223000
主 要 贡 献	<p>1. 协同研究攻坚。组建专业教研团队，聚焦成果中的财税金融类教学痛点难点，主动参与成果核心方案研讨与优化，开展跨校联合研究，补充完善成果理论体系与实践路径，提升成果的科学性与针对性。</p> <p>2. 实践验证推广。将本成果纳入我校教学改革实践，选取相关专业班级开展试点应用，累计覆盖学生3200余人次，为成果优化完善提供了宝贵的实践数据支撑。</p> <p>3. 优质资源共享。开放本校财税金融类优质教学资源，提供专业课程课件、实训案例、师资培训资料等资源，助力成果内容丰富升级；共享校内实训基地与线上教学平台，为成果跨区域实践提供支撑。</p> <p>4. 师资协同提升。选派校内骨干教研人员12人参与成果团队研讨、调研交流，分享本校教学改革经验；邀请成果核心团队来校开展专题培训6场次，促进两校师资能力互补，助力成果教学实施质量提升。</p> <p>5. 区域推广助力。依托本校区域影响力，在江苏省内职业院校中推广成果实践经验，组织专题分享会9场次，推动成果在长三角地区职业院校落地应用，扩大成果辐射范围。</p> <p>6. 成果优化完善。结合本校办学特色与区域产业需求，对成果的实践模式、评价体系提出针对性优化建议15条，参与成果总结凝练与申报材料完善，助力成果提升申报竞争力。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  单位盖章 2026年4月10日 </div>		

主要完成单位情况

主持 单位名称	新道科技股份有限公司	主管部门	北京市场监督管理局
联系人	郑胤	联系电话	18602215481
传真	0898-88839688	电子信箱	zhengyin@yonyou.com
通讯地址	河南省郑州市金水区格拉姆大厦 A 座 2410	邮政编码	450000
主 要 贡 献	<p>1.配合本校团队完成育人体系改革，校企双方制定“数智+财税工坊”共建方案，签订校企合作协议。</p> <p>2.提供 DBE 财税大数据分析平台、财税机器人实践教学平台、财税智能体应用与构建、AIE 智境等，支撑财税工坊课程模块落地，实现“真项目、真任务、真技能、真流程”。</p> <p>3.将企业端“实时岗位需求”直接翻译成教学语言，把 2000+企业岗位任务变工单，学生真账实操，课证岗赛一体，实现岗位对接。</p> <p>4.共同设计、运营校内“财税工坊”，形成“企业驻校、项目驻场、数据驻云”的实体化育人载体。</p> <p>5.依托用友网络 86 万家中小企业客户资源，把成果进行企业转化，服务中小企业进行数智化转型升级，提供人才输出。</p> <p>6.共建专业课程，开发配套课程资源，研发实训教材，将企业的先进技术和管理经验融入教材内容。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章</p>  </div>		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

郑州财税金融职业学院、江苏财经职业技术学院与新道科技股份有限公司组织专家对该教学成果进行鉴定。专家组认为，该成果经过5年多创新实践，取得丰硕成果，该成果理念先进、体系完整、操作性强，具有较强的推广应用价值：

1. 该成果制定数智化财税工匠能力标准，全面推行《财税工坊学生文化养成手册》，将“精算慧管、善技守规”的育人理念落地实践。

2. 该成果打造“数智赋能、业财融合”课程新矩阵，构建了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人新模式，将思政元素、数字素养和真实数智商业场景深度融入育人全过程。

3. 该成果搭建了“数智融合、孪生重构”全链路财税工坊实践教学新平台，强化AR/VR等新技术广泛应用，实现实践育人、素质赋能与开放共享。

4. 该成果获省教学成果一等奖，人才培养改革实践中成效较为显著，应用于国内31所学校，辐射影响力较大；《光明日报》等省级以上25家权威媒体进行报道。

专家组一致认为，该成果符合2026年职业教育国家级教学成果奖申报条件，同意推荐。

推
荐
意
见

