

2026 年职业教育国家级教学成果奖

成果总结报告

成 果 名 称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠
培养的创新与实践

成果完成人姓名：吕永霞 鲍建倩 崔 锐 王 雪 赵 歌 桑 雷
王宝兆 郭会芳 赵碧漪 张少茹 梁 月 刘凤娟
张卫平 郑 胤 李延玲

成果完成单位名称：郑州财税金融职业学院 江苏财经职业技术学院
新道科技股份有限公司

推 荐 序 号：4166XG

2026 年 6 月 26 日

目 录

一、成果背景与问题	1
(一) 成果背景	1
(二) 主要解决的教学问题	1
二、成果历程	1
(一) 探索阶段 (2018.5~2019.5)	2
(二) 研究阶段 (2019.6~2021.8)	2
(三) 实践推广 (2021.9~至今)	3
三、主要做法与经验成果	3
(一) 研制数智化财税工匠人才培养标准, 推行《财税工坊学生文化养成手册》 ...	3
(二) 打造“数智赋能、业财融合”课程新矩阵, 开展三阶递进场景化教学	4
(三) 搭建全链路财税工坊实践教学平台, 深化 AR/VR 等新技术广泛应用	6
四、创新与特点	7
(一) 率先提出了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠人才培养新理念 ...	7
(二) 构建了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人新模式	8
(三) 搭建了“数智融合、孪生重构”财税工坊全链路实践教学新平台	9
五、应用推广效果	9
(一) 育人成效显著提高	9
(二) 专业建设实力彰显	10
(三) 师资队伍成绩斐然	11
(四) 示范辐射影响广泛	12

一、成果背景与问题

（一）成果背景

党的十九大报告首次将“数字中国”写入党和国家纲领性文件，数字经济高速发展，产业数智化转型纵深推进，“金税四期”落地实施，财税行业迎来全方位变革。《国家职业教育改革实施方案》明确要求深化产教融合、校企合作，推动职业教育与产业需求精准对接、与职业标准紧密衔接。紧扣新时代人才强国战略，国家大力弘扬工匠精神，为财税专业深化教育教学改革、培育高素质技能人才提供了根本遵循与实践支撑。

本成果完成单位依托区域经济发展定位，抢抓数字中国建设与企业数字化转型的战略机遇，贴合现代商务服务业对高职智能财税类专业高技能人才的迫切需求，2019年依托“高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践”等省级教改课题、国家级骨干专业——会计专业建设，深耕“数智+财税工坊”育人实践，创新构建了“标准引领·三阶递进·工坊筑基”的数智化财税工匠培育体系，推动财税类专业智改数转迭代升级，为全国财税类专业工匠培育提供新范式。

（二）主要解决的教学问题

1. 财税工坊人才培养方案和核心课程标准亟待构建，文化育人不明显；
2. 课程体系和教学内容与岗位对接不够紧密，场景化教学有待加强；
3. 财税人才培养数字孪生、AR/VR等新技术应用不到位，全链路实践育人平台功能不健全。

二、成果历程

本成果形成过程分为探索、研究和实践推广三个阶段，如图1所示。



图 1 成果历程

（一）探索阶段（2018.5～2019.5）

在国内高职院校率先成立“智能财务研究中心”，同时比较早的创建“财务共享中心”，开展系统性研究。通过校级重点教改课题立项，首创“互联网+会计工厂”育人模式，并发表相关研究论文4篇，完成了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠人才培养新理念的构建与理论探索，为后续改革实践奠定了坚实基础。

（二）研究阶段（2019.6～2021.8）

推动“财务共享中心”升级为“财税工坊”实践平台，系统总结“财税工坊”实践育人试点经验。会计专业先后建成国家级骨干专业、省级高水平专业群。以副组长单位全程参与国家职业教育财经类专业简介和专业教学标准（2021版）研制，参与编制由教育部对外发布的6个1+X证书标准。出台《财税工坊人才培养方案》及核心课程标准，重塑了“知业务、通技术、懂管理、守规矩、晓政策、身心好”的数智化财税工匠培养定位，构建了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人模式，推行了《财税工坊学生文化养成手册》，

打造了“数智赋能、业财融合”模块化课程新矩阵。

（三）实践推广（2021.9～至今）

完成省级教改项目 2 项、国家级科研项目 2 项，系统推进财税工坊人才培养，落地“财税工坊全链路实践教学平台”。建成国家级教学资源库 1 个、省级 2 个；出版国规教材 5 部、省规 4 部；建成国家级在线精品开放课程 2 门、省级 12 门。学生获世界职业院校技能大赛金银铜奖 4 项。累计培养智能财税人才 596 名。成果被《中国教育报》等省级以上媒体报道 32 次，辐射全国院校 31 所，校外推广覆盖师生 62453 人次，开展省级“双师型”教师培训、农村财会人员民生政策培训等达 4.7 万人次，完成学生技能认定 2.2 万人次。

三、主要做法与经验成果

（一）研制数智化财税工匠人才培养标准，推行《财税工坊学生文化养成手册》

联合中国商业会计学会、河南省会计师协会和行业头部企业，确立“精算慧管、善技守规”人才培养理念，制定“文化养成、方案课标、关键能力、数智技能”四项标准，出台数智化财税工匠人才培养方案，打造核心课程群，绘制数智财税人才知识和能力图谱。联动郑州市财政局开发“红色财税”教学资源与合规案例库，依托郑州市金岱工业园区，构建“教学工场→实战现场→双创智场”三阶递进财税工坊育人场景。通过仿真实训筑基、真实业务淬技、跨境电商新业态拓岗，打造了财税工坊“基础层→胜任层→骨干层→引领层”全生命周期人才培养路径，同步开发系列数智化特色教材并持续更新优化内容，实现学生“数字财税实操能力→财税数据洞察能力→财税生态协调能力”的螺旋式提升。全面落实《财税工坊学生文化养成手册》，把红色财税文化、职业品格塑造等育人元素全面融入人才培养全过程。重塑“知业务、通技术、懂管理、守规矩、晓政策、身心好”的数智化财税工匠培养定位，形成“场景驱动、三阶递进”全生命周期

财税工坊育人模式。如图 2 所示。



图 2 财税工坊学生文化养成手册

（二）打造“数智赋能、业财融合”课程新矩阵，开展三阶递进场景化教学

聚焦“岗课赛证创”融合，主动对接“金税四期”等最新政策与真实技术应用场景，立足岗位能力需求，重构“三阶递进”课程组合逻辑，搭建“数智赋能、业财融合”智能财税工坊模块化课程矩阵。系统设计“技能筑基→轮岗练兵→创新孵化”能力提升路径，开展以真实业务为载体的三阶递进场景化教学，将真实业务流程拆解为财税工坊内的仿真训练、真账实战与创新应用任务，推动“工坊岗位课程

化，课程项目实践化”双向融合。一年级立足**教学工场**虚拟仿真环境，采用“**强基+铸魂**”**双线育人**，夯实财税基础能力与职业素养；二年级转入**实战现场**，实行轮岗实操，对标财税工坊内部“业务、财务、税务、质控”**四类岗位**，引进RPA财务机器人、大数据税务分析等智能工具，开设四类岗位财税风险联合沙盘演练、财务报表分析与财税预警指标应用、企业财税顾问、财税全流程质控体系搭建与审核实务等业财融合、智能技术应用课程；三年级聚焦四类岗位实际需求，进入**双创智场**，增设创新创业赋能课程，组织学生进行创新孵化与岗位实习。同将“**家国情怀、清正廉洁、当家理财**”等思政元素深度嵌入各教学实训环节和育人场景，实施“**按岗练兵、接单考核、按绩定效**”的校企双元考核评价。如图3所示。



图3 “数智赋能、业财融合”课程新矩阵

（三）搭建财税工坊全链路实践教学平台，深化 AR/VR 等新技术广泛应用

健全“政行企校园”五方协同治理机制，形成常态化运行的治理架构。与国内头部企业用友·新道共同搭建融合 AR/VR、区块链、OCR、RPA 及大数据分析等新技术的**财税工坊全链路实践教学平台**，导入企业真实业务流程与智能工具，构建覆盖业财税融合的数字孪生实训环境。应用 OCR 识别与 RPA 流程自动化技术，高效完成财务票据分类与账务处理；嵌入大数据分析技术，构建成本核算、税务筹划等核心课程模块；运用 AR/VR 技术，搭建客户咨询、风险测评等**沉浸式岗位实训场景**。强化双师团队建设，聚焦技术整合与教学转化能力，通过**双向聘任与岗位轮换**打造跨域教学共同体。依据岗位标准与竞赛要求，将**真实工单、风控案例**转化为动态更新的教学项目，学生在双师协同指导下完成票据到财报出具的全流程真账实操与项目孵化。同步承接**智能代账、财税咨询**等社会服务，推动育人成果向技能竞赛、职业资格证书与高质量就业高效转化。如图 4、图 5 所示。



图 4 财税工坊全链路实践教学平台



图 5 财税工坊全链路实践教学平台设计理念与思路

四、创新与特点

（一）率先提出了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠人才培养新理念

以财税工坊育人为载体，对标业务、财务、税务、质控四类岗位能力需求，深度解构绘制数智财税人才画像图谱，发布数智化财税工匠人才培养方案和核心课程标准。依托数智实践课程体系掌握“精算”工具、夯实“善技”基础；通过红色财税文化涵养“慧管”素养、筑牢“守规”意识；依据“政行企校园”五方协同机制开展人才质量综合评价。将文化育人与专业标准深度融合，构建财税文化传承、专业素养进阶、职业品格塑造、综合素质拓展、工坊任务践行 5 大育人模块，设置 20 个育人主题，并细化设计红色财税研学、金税四期实训、劳模面对面、财税志愿服务等 30 项实践活动，全部融入《财税工坊学生文化养成手册》，形成“家国情怀+红色财税+工坊和谐+数智赋能+知行合一”特色文化，作为理念落地、人人出彩的“行动指南”。重塑“知业务、通技术、懂管理、守规矩、晓政策、身心好”的数智

化财税工匠人才培养全新定位。

（二）构建了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人新模式

紧扣“精算慧管、善技守规”核心理念，制定了“文化养成+方案课标+关键能力+数智技能”四项育人标准，将思政元素、数字素养和真实业务场景深度融入育人全过程，以岗位能力需求为课程组合逻辑，重构“数智赋能、业财融合”模块化课程新矩阵。打通“教学工场→实战现场→双创智场”三阶递进财税工坊育人场景，支撑学生从基础夯实、岗位胜任、业务骨干到创新引领的阶梯成长，形成全链条、闭环式培养路径。第一阶段**教学工场**：借助虚拟仿真与数字孪生技术开展项目化教学，全真还原岗位业务流程，筑牢学生专业根基；第二阶段**实战现场**：采用“弹性学制+工学结合”模式，组织工坊轮岗实践，实行“按岗练兵、按单考核、按绩定效”评价方式，锤炼岗位实战能力；第三阶段**双创智场**：依托“真实项目+双创导师”精准赋能，助力学生人人出彩、高质量就业。如图 6 所示。



图 6 “场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人模式

（三）搭建了“数智融合、孪生重构”财税工坊全链路实践教学新平台

以企业真实业务为载体、岗位能力需求为导向，运用 AR/VR、OCR、RPA 及区块链等数智技术，确立了“**对接岗位、素质赋能、实践育人、开放共享、文化铸魂**”价值取向，构建了“真实业务承接与融合实训、专业成果交付与质量管控、数智资源开发与案例沉淀、能力精准测评与职业衔接”**四大核心功能**，配套了“柔性教学与岗位轮训、标准化生产运营、数智化平台与资源、全过程质量与风控、数据化评价与改革”**五大支撑体系**。财税工坊实践教学平台通过“教学工场→实战现场→双创智场”三阶递进育人场景，覆盖需求分析、账税处理、发票管理、合规审查等**12个全链条岗位任务**，实现岗课融合实战与真账真税实操常态化。开展**智能财税代账、财税工坊实践、财经赛道备赛、财税能力画像、红色财税传播**等智慧服务，依托业财数字孪生实训场景，助力学生完成从技能习得到创新孵化的能力跃升，达成实践育人、素质赋能与开放共享。

五、应用推广效果

（一）育人成效显著提高

学业评价优：近5年财税工坊学生职业技能等级证书获取率从85%提升到97%，获评省级优秀毕业论文4篇、省级优秀毕业生15人。
专业技能强：获世界职业院校技能大赛**金奖**2项、银铜奖各1项、国赛二等奖3项；中国国际“互联网+”创新创业国赛银奖1项，省赛一等奖5项，“挑战杯”大学生课外学术科技作品省赛特等奖、一等奖各1项。财税工坊学生入党14人。
就业质量好：就业率稳定在98%；学生综合满意度达97.5%，高出校内同届其他专业学生3.1个百分点。
示范辐射广：校内直接受益学生596人，辐射校内其他专业学生4668

人，校外推广覆盖师生 62453 人。如图 7 所示。



图 7 财税工坊育人成效图

（二）专业建设实力彰显

专业建设：获批全国党建工作样板支部 2 个、省级样板党支部 2 个，省级“双高”专业群 2 个，省级示范性骨干专业点 1 个、品牌专业 1 个，省级实训基地 8 个。**课程教材：**建成国家级专业教学资源库

1 个、省级 2 个，国家级在线精品开放课程 2 门、省级 12 门，省级课程思政示范课 5 门、省级一流核心课程 2 门。入选“十四五”职业教育国家规划教材 5 部、省级规划教材 4 部，出版专著 4 部。合作办学：与美国卫斯理大学合作开设财务管理专业，累计培养五届 235 名学生。标准制定：作为副组长单位参与制定教育部职业教育财务会计类、财政税务类专业简介和专业教学标准（2021 版），与国内头部企业用友·新道开发 DBE 课程平台 4 个、参与编制 6 个 1+X 证书标准，引领全国智能财税专业教学改革。如图 8 所示。



图 8 专业建设成果图

（三）师资队伍成绩斐然

荣誉称号：获批全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个，省级教师教学创新团队 2 个，省青蓝工程优秀教学团队 1 个、省课程思政教学团队 3 个，省、市名师工作室 2 个，教师获省级以上荣誉 91 项。**社会兼职：**成员担任省财政项目评审专家、

上市公司独立董事各 1 人。**教科研项目**：教师主持省级及以上教改项目 7 项，承担**国家级科研项目** 3 项、省级 39 项。**大赛获奖**：获省级以上教学能力比赛奖项 14 项。如图 9 所示。



图 9 师资队伍建设成效图

（四）示范辐射影响广泛

业界影响：牵头组建国家示范性财经职教集团、全国智慧审计行业产教融合共同体，被推荐为国家数智财经行业产教融合共同体、国家数智服务行业产教融合共同体理事长单位等 6 个，获批国家级智能财税和电子商务数据分析、省级业财一体信息化等 8 项 1+X 证书试点单位。建成**教育部大学生创新创业就业服务基地**、省级会计“双师”培训基地等 8 个平台，开展省级“双师型”教师培训、农村财会人员民生政策培训等 4.7 万人、学生职业技能等级认定 2.2 万人。主持研发河南省财政项目库系统，参与起草郑州市财政局《重大公共惠民政策》。**媒体报道**：成果经验被《中国教育报》《光明日报》、学习强国等媒体报道 32 次，先后接待山西、四川等省 31 所中高本院校到校

交流并借鉴应用。承办“一带一路”暨金砖国家技能大赛、省高职院校技能大赛等赛事5次，2093名选手参赛，示范推广成效突出。如图10所示。



图 10 媒体宣传图