

西安电子科技大学

“三好三有”凝聚导学思政育人合力

2022年春，乍暖还寒。迎着清晨凛冽的风，一队“防疫大白”整装待发，准备前往西安电子科技大学（以下简称“西电”）北校区核酸检测点开展新一天的志愿服务。他们均来自西电首届“三好三有”研究生导学团队，由郝跃院士带领的宽禁带半导体团队。“疫情当前，作为‘三好三有’导学团队成员，我们更应该挺身而出，用实际行动服务校园防疫大局，彰显新时代研究生乐于奉献、团结奋进、攻坚克难、勇于创新的精神风貌。”在西电，以“三好三有”导学



郝跃院士指导团队开展科研攻关

“难忘的是老师办公室那块小白板”

郝跃院士的办公室里，常年摆放着一块小白板，它承载着团队师生难忘的研学记忆，默默见证着郝跃数十年如一日的育人初心。大二的一场学术讲座上，学生张雅超对郝跃儒雅的学者风范肃然起敬，经过努力，他被成功保送到郝跃的研究生。“因为是直博生，缺少硕士阶段积累，在同届其他同学都选定方向、开展研究时，我对微电子这个研究领域还有些迷茫。”张雅超回忆道：“听了我的困惑，郝老师拿笔在小白板上列举出微电子领域的前沿热点和实验室研究近况。这是我第一次如此近距离聆听院士讲课，内心非常紧张，再加上知识积累有限，有很多内容其实

团队为代表的研究生队伍正在疫情防控、教学科研、社会服务等方方面面发挥着示范引领作用。他们以蓬勃的朝气和激昂的斗志，书写着新时代西电人亮丽的青春风貌。以“师德师风好、师生关系好、培养模式好，有先进文化、有出色管理、有突出业绩”为牵引，西电连续6年开展“三好三有”研究生导学团队评选，培育和谐奋进的导学文化，涌现出一大批优秀研究生导学团队，形成了特色鲜明的育人品牌，营造了浓郁的研究生导学文化氛围。

听不明白。”

发现张雅超面露难色，郝跃只是擦了擦白板，重新画了些便于理解的基础性内容。“就这样，郝老师花费半个多小时，将我领入了科研的大门。”张雅超感慨地说，“此后，郝老师在小白板上为我展示的内容越来越丰富，每一次聆听都令我醍醐灌顶，这种培养模式让我受益终身。”

在郝跃的谆谆教导下，张雅超进步明显。读博期间，他以第一作者的身份发表SCI论文4篇，连续两年获得国家奖学金。“他们每取得一点成绩，我都由衷为他们高兴。希望毕业生们把我们的实验室文化、团队精神传承下去，希望他们不断产生新的想法、把研究生期间的这股劲儿坚持下去，坚定自己对人生、对理想、对未来的追求。”郝跃说。

2021年，郝跃获评“全国教书育人楷模”。在他的言传身教下，团队全体成员始终以“面向国家重大需求，实现科技自主创新”为己任，以过硬的综合素质、强劲的科研创新能力、丰硕的科研成果于同年获评全国高校黄大年式教师团队，形成了老中青三代携手共进、齐心协力攻国家“卡脖子”难题的繁荣局面，使我国氮化物第三代半导体电子器件步入全球前列。

“师门即港湾，是我们的家”



SIS导学团队赴照金薛家寨革命旧址研学实践

“能加入SIS（计算电磁学及其应用导学团队），是我读研期间一件幸运的事。除了学习本身，这里更有生活本该有的烟火气和发自肺腑的轻松与愉悦。”SIS团队学生石磊说。

在第三届“三好三有”研究生导学团队评审会上，魏兵所带领的SIS团队将近年来的育人管理工作凝练为一张图片——“蜂巢”。“既是希望师生像蜜蜂一样勤劳勇敢、团结协作、充满智慧，又是借稳定而牢固的六边形蜂巢，寓意着团队永远是师生们的坚强后盾和温馨家园。”魏兵说。

“师生关系好，学生如子女，同室如兄弟。”这是SIS团队的鲜明特点。忙碌之余，魏兵坚持每周带领团队男生在篮球场上挥洒汗水，请妻子出面和团队女生沟通交流，“师母和我们团队女生之间总有聊不完的话题！”闲暇之余，魏兵和妻子还常带着团队到户外郊野放松身心，去红色景区研学实践，引导学生在无限秀丽的自然风光中认知世界，在艰苦卓绝的革命历史中探寻初心。

一年新学期开学前，魏兵偶然得知一名尚未入学的新生突发疾病，一度有辍学的念头。他立即同妻子前往新生家中探望，宽慰她的病情，跟她商议调整来校报到安排。“当时我没入照顾，非常茫然无助。是老师的鼓励让我重新看到了前进的方向。老师刚走没多久，我又收到师母的信息，说炕上褥子下面有个信封。我赶忙翻出来，里面是1000块钱。我拿着那个信封哭了好久，心里默念着一定要在西电努力读书！”这名学生感慨地说。

团队成员吴斌感叹说：“在SIS这个家庭里，有慈爱的导师指导我们的学习和科研，有温柔的师母细心关注着每名学生的生活，还有彼此友爱、相互帮助的兄弟姐妹，伴随着我们的大家庭共同成长！”

“有想法，大胆去尝试！”



智能感知与计算导学团队师生参加蒲城县孙镇洞坡小学“校园智能管理系统捐赠仪式”



渐冻症患者体验智能眼控轮椅，与团队进行沟通与交流

2020年4月20日，蒲城县孙镇洞坡小学顺利复学。得知这一消息，人工智能学院智能感知与计算导学团队师生都松了口气。原来，在新冠肺炎疫情防控之初，团队师生就产生了为对接帮扶单位孙镇洞坡小学安全复学提供技术支持的想法。

在团队负责人李孝成教授的鼓励下，凭借出色的团队管理水平与团结协作能力，学生紧急组成研发团队开展科研攻关，在多次赴孙镇洞坡小学了解情况、调研需求后，成功研发出一套包含智能测温设备、校园管理等功能的AI校园疫情应急预案系统，准时于开学前完成安装调试，极大提升了检测效率，获得孙镇洞坡小学师生的一致认可。

“这次紧急研发锻炼了我，更能

利用所学知识为疫情防控和乡村振兴事业贡献自己的一份力量。”团队博士杨育婷说。

其实，这并不是该团队第一次将研发目光投向社会。早在2017年，学生便着手研发能满足“渐冻人”自主出行需求的智慧生活眼控轮椅。历经多次技术迭代和优化改进，一个源于学生头脑风暴的实验室作品，蜕变为能真正帮助“渐冻人”改善生活质量的科技产品。

正在这时，学生得知了登上华山的“90后”渐冻人张为的励志故事。他们决定再接再厉，为张为量身定制一辆专属轮椅。“张为喜欢音乐、爱听评书，我们还特意给轮椅安装了音乐播放器。”研发团队带头人、全国向上向善好青年孙其功博士说。

“以前只在电视上看到科学家霍金的轮椅，没想到我也能用上这么高科技的轮椅！”张为坐上轮椅实现眼球控制行动时说。一旁的母亲也流下了喜悦的泪水。这次尝试，也让学生切实体会到了通过科技创新奉献社会、服务他人所带来的快乐。

“‘勇闯无人区，敢做领头雁’，有想法，就大胆去尝试，老师支持你！这是焦老师常对我们说的话。把技术应用于对人的关怀和服务中，就能让这一行冰冷的代码，转化为给人以温暖的科技作品。”杨育婷说。

“去基层、去西部，放飞青春梦想！”

2016年11月，青年教师李亚超作为团组织第17批博士服务团成员，赴新疆哈密地区服务锻炼一年。在这里，李亚超将雷达信号处理实验室的所学所研搬上了“实战场”。

电子工程学院教授、雷达成像探索算法导学团队负责人邢孟道师从“中国雷达裁判长”保铮院士。在他看来，能为国家解决问题、作出贡献才是个人价值真正所在，“早在我求学时，保铮教授就常常这样教导大家。作为新时代‘雷达人’，我们更应该传承并发扬这种团队精神，不断攀登新的高峰。”

在这样的育人氛围影响下，团队

大批师生扎根西部，投身国防事业，把青春和才华奉献给祖国，攻克了一个个雷达成像算法领域的技术难题，用实际行动传承着“爱党爱国、勤勉务实，信息特色、敢为人先”的西电特质。

团队兼职辅导员刘文康是在大四那年加入团队的，“在海南、新疆等地参与外场实验、处理实测数据的过程，是我难忘的人生经历，更是我一辈子的精神财富”。

如今，在西安电子科技大学的各类重大科研项目里，60%的成员是研究生，80%的高水平论文出自研究生。“三好三有”导学团队成员在投身学术科研的同时，还广泛参与了学校教育扶贫、社会服务等各项活动，涌现出一批德才兼备的优秀研究生榜样。全国高校百名研究生党员标兵秦皓楠、全国向上向善好青年段育松、中国大学生自强之星韩鹤林、陕西省岗位学雷锋标兵马雪、陕西校园好网民谢雨航……近年来，以“三好三有”导学团队毕业生为代表的大批西电学子踊跃投身国家重点行业和重点单位以及西部地区和基层就业，他们将个人成长与国家发展紧密融合，在平凡的岗位上坚定地诠释并践行着永恒的红色电波财富”。

“6年来，先后有82支团队参加评选，涵盖万余名师生，超过30万人参与了网络投票，共评选出40支各具特色的导学团队，建成25个导学文化示范基地。‘三好三有’导学团队现已成为支撑师生导学相长的‘共同体’和产出突出业绩成果的‘助推器’。2020年全国研究生教育会议上，学校在典型发言中分享了‘三好三有’导学思政育人理念。”西电研究生工作部部长张君博说。

目前，西电依托研究生“三好三有”导学思政特色育人品牌，不断丰富新时代“三好三有”育人内涵，将思政工作融入导学互动，融入科学研究，融入团队建设，形成了贯穿全年的“三好三有”系列教育活动，以导学团队育人共同体建设为导向，努力打造一流导学团队，实现一流研究生培养，产出一流科研成果，助力一流大学建设。（史倩云）

数智化云财会“课岗赛证”融通教改的探索

——江苏财经职业技术学院会计专业迭代升级的奋进之笔

当今，以“大智移云区”为代表的信息技术正在进一步推动企业财务会计蜕变、财务数字化转型、财务共享中心迅速发展、财务机器人横空出世、大数据会计广泛应用。重塑会计教育系统、提供会计教育版图，已成为每一位会计教育工作者的责任和担当。会计教育改革路在何方？全国模范教师、江苏财经职业技术学院程淮中教授作为国家教育部门高等职业教育会计专业教学标准（2015版）研制组首席专家，和会计学院张卫平教授一起带领江苏省优秀会计团队进行了有益的探索与实践。

2017年江苏财经职业技术学院和新道科技、山西省财政税务专科学校等在北京用友软件园召开云财会会计师人才培养专题会议，确定了以会计专业（云财会会计师方向）人才培养方案为突破口，进行了系统的会计专业教学改革，这是聚力打造职业教育新生态、重塑职业教育与产业升级对接新平台的有益尝试。会后成立全国云财会产教融合协作委员会，由国家会计教学团队负责人、山西省财政税务专科学校赵丽生教授担任主任，程



云财会会计师方向人才培养方案图

淮中教授担任常务副主任，和新道科技总裁一起带领国内40多所国（省）示范校联手行动，经过5年多的探索与实践，系统构建了“数智化云财会‘课岗赛证’融通教改育人模式”。

坚持问题导向,精准助力会计专业转型发展

江苏财经职业技术学院拥有江苏省高职院校中仅有的A类品牌会计专业，面对“大智移云区”时代的到来，根据全国云财会产教融合协作委员会的总体部署，率先发力在“四个”解决上做文章：

一是创建数智化云财会“课岗赛证”融通育人模式，重构会计职业教育新目标，满足会计岗位能力新需求，推动信息技术与管理能力相融合，解决了职业教育中“课、岗、赛、证”关键要素相对割裂，整体性设计不强，系统性推进不连贯、不衔接、不融通的问题。

二是面对职业教育新生态，课程体系全面融入立德树人、文化育人和“大智移云”等新技术，实现了传统财

务会计转型升级和数字化改造，满足会计人才供给侧改革的需要。构建纵向贯通、横向融合、跨界培养、育人为本的新课程体系，聚焦“素质、知识和能力”三个维度，贴近新技术革命、产业发展和就业创业，通过建立B+cloud和DBE云财会专业课程平台，实现“课（全要素）、岗（全场景）、赛（全技能）、证（全产业）”融为一体；夯实“课程为王”，构建校园文化、专业文化、课程文化“三维互动”，打造会计育人平台，让为党育人、为国育才与学生成长成才同频共振、同向同行。

三是制定云财会人才培养方案和核心课程标准，开发数字化教材和云课程平台，解决了高职会计专业迭代升级、数字化改造、教学内容更新、实践价值取向、育人方法创新、技术平台搭建等问题。教学过程中，充分运用新技术，倡导情境化教学，把企业搬进校园，开展线上线下混合学习，引导学生形成学习共同体，打破知识的碎片化和技能的单一化，提升学生综合职业能力。

四是聚力X证书和技能大赛，搭建共建、共享、共生、共赢的校企协同育人“生态圈”，重构实践教学体系，解决了“课岗赛证”融合度差、学生实际工作技能不足和短缺以及“有人无岗”和“有岗无人”的结构性就业矛盾。明确“企业需要什么人”“教师教什么”“学生学什么”“学习效果如何”，深化产教融合、校企合作、工学结合，通过“岗课对接、课证融通、岗赛融通、赛证衔接”，实现核心素养可拓展、执业能力可综合、就业创业有保障。

踔厉奋发,做新时代会计教育改革的引领者

5年多的探索与实践，江苏财经职业技术学院会计专业建设取得了丰硕的成果，以优秀格次顺利通过省A类品牌验收，并成功入选省高水平会计专业群。

一是首创提出数智化云财会“课岗赛证”综合育人新模式，实现云财

会人才培养体系的创新性设计。坚持以学生发展为本的教育理念，聚焦职业教育人才培养“课岗赛证”关键要素，突出智能技术变革和数智化云财会特征，满足产业技术融合、职业岗位变迁和赛证集成服务的需求，和新道科技共建国内首家数智财务产业学院，系统研究云财会教学内容与方法路径，通过“岗课对接、课证融通、岗赛融通、赛证衔接”，实现“课岗赛证”一体化推进教育生态圈，培养“知业务、精核算、懂技术、会操作、善管理、身心好”的高素质技术技能人才。

二是数智引领、整体开发，构建云财会职业教育教学资源新体系。利用数字化技术和云平台服务，培养云财务时代背景下数智化云财会人才，为促进产业转型升级提供智力支持和人才支撑。江苏财经职业技术学院和山西省财政税务专科学校、新道科技作为牵头单位，联合广州番禺职业技术学院、浙江金融职业学院等院校一起向未来，整体开发云财会专业教学标准，包括云财会人才培养方案一套，云财会“企业财务会计”“成本核算与管理”“税费计算与申报”“企业财务管理”“会计信息系统应用”“财务共享服务业务处理”“云财务智能会计”7门核心课程标准、配套数智化教材7本、智能化实训平台7个；学校参与新道科技“财务数字化应用”“业财一体信息化应用”两个X证书研发工作，并和新道科技共同组织出版配套X证书4本新型活页式书证融通教材。“云财会专业教学标准自2017年初陆续发布以来，极大地推动了我国高职会计专业转型升级和数字化改造，是云财会‘课岗赛证’融通教改的优秀范式。”新道科技总裁陈强兵说。

三是产教融合、双元合作，打通职业元素和教育元素融通新载体。构建内在逻辑严密、职教特色鲜明的“主模块+书证融通模块”课程体系，并系统建立B+cloud和DBE云财会专业课程平台，实现“课（全要素）、岗（全场景）、赛（全技能）、证（全产业）”同频共振；以岗位需求为目

标、以情境案例为驱动，江苏财经职业技术学院牵头组织出版三套富媒体智能型数字化教材，其中《会计职业智能》获国家首届优秀教材二等奖，《基础审计与实务》《会计心理教育》等8本入选国家规划教材，实现线上线下互动教学。程淮中教授开发的“会计职业基础”课程，在智慧职教平台上，仅新冠肺炎疫情防控期间点击量就超过1800多万次；聚焦云财会技能教育，参与研发、推广应用“财务数字化应用”和“业财一体信息化应用”两个X证书；依托“双通道·双委会·两基地·六中心·四团队·一平台”为特征的数智财务产业学院，举办云财会会计证，实现会计职业工作与会计场景化教学“无缝”对接。同时，学校持续深化云财会课程体系建设，相继出版《管理会计正当时——会计专业转型发展的奋进之笔》《RPA财务机器人开发与应用》《财务大数据分析》等专著和数智化教材以及全国会计考证《经济法基础》教材，有效对接职业标准 and 市场需求，培养未来会计行业人才，先后获全国高职会计技能大赛一等奖两次、二等奖5次，全国行业赛一等奖20多次，助力学生人人出彩。“江苏财经职业技术学院会计专业改革有声有色，做法和经验具有推广价值。”中国会计学会副会长、东北财经大学刘永泽教授实地考察后给予了高度评价。

四是平台教学、“双师”课堂，适应智慧教学和“三维互动”文化育人新要求。全国模范教师、省教学名师、首席教师和新道科技金牌讲师强强合作，依托云课程平台，开展“双师”课堂，提供金课范式。课堂教学遵循“职业认知→知识拓展→技能实践→素质养成”一条主线，序化教学内容，将诚信文化、工匠精神和廉洁守法纳入评价体系。江苏财经职业技术学院建有货币文化馆、淮南文化馆、廉政教育馆、潘序伦会计文化长廊、翔宇文化广场等，学校会计学院有自己的院训、院徽、院歌，以美化人、以文化人，夯实“税法”省首批课程思政示范课，开设“会计文化”课程，连续举办十届会计文化节，把

思政教育融入人才培养全过程，构建校园文化、专业文化、课程文化“三维互动”的云财会育人平台。

示范辐射,形成更多教学改革成果和社会效益

5年多来，江苏财经职业技术学院始终把立德树人作为根本任务，在科技赋能会计专业转型升级和数字化改造、引领国内会计教学改革方面发挥了重要作用。和新道科技、山西省财政税务专科学校等院校举办线上线下10余场云财会“标准推广会”活动，程淮中教授分别作“科技赋能，云财会未来已来——云财会人才培养模式的创新与方案解读”“云财会‘课岗赛证，融通育人’——会计专业转型发展的奋进之笔”“省A类品牌会计专业建设：使命与担当——数智化云财会‘课岗赛证’综合育人的探索与实践”等主题报告，参会院校超过3000所，参与人数超过4.5万人次；“云财会会计师”培养班已辐射160多所院校；云财会新型活页式书证融通教材已被140余所学校采纳应用；云财会课程平台已覆盖全国500所学校，有615673人次参加线上线下学习；有107092人获得“财务数字化应用”“业财一体信息化应用”X证书；全国高职院校与新道科技共建产业学院164家；新道科技举办三届全国财务数智化大赛，参赛人数总计13644人次。江苏财经职业技术学院“智慧成就企业 企业搬进校园”“企业搬进校园 校园出彩人生”，以“品德+人文+专业+技术”为底色的“企业本位、德技并修、文化引领、能力递进”的会计人才培养模式等被主流媒体进行报道；“‘全仿真、全流程、全覆盖’，商科多专业综合实训体系创新与实践”2018年获江苏省教学成果奖一等奖。

会计教育改革永无止境，适合的才是更好的。江苏财经职业技术学院省高水平会计专业群建设一定会在新的“康庄大道”上办得更实、特色更显、走得更远。

（程淮中 张卫平 邹宣）