

2026 年职业教育国家级教学成果奖

教学成果应用和效果证明材料

成 果 名 称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠
培养的创新与实践

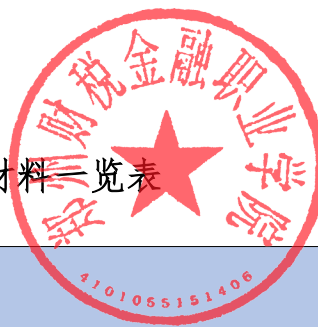
成果完成人姓名：吕永霞 鲍建青 崔 锐 王 雪 赵 歌 桑 雷
王玉兆 郭会芳 赵碧漪 张少茹 梁 月 刘凤娟
张卫平 郑 胤 李延玲

成果完成单位名称：郑州财税金融职业学院 江苏财经职业技术学院
新道科技股份有限公司

推 荐 序 号：4166XG

2026年6月26日

教学成果应用和效果证明材料一览表



序 号	项 目	
1	成果形成	
2	人才培养质量（技能大赛、满意度、就业率、1+X证书获取率）	
3	专业建设水平	成果获奖（3项）
		制定国家标准（2个）
		制定1+X证书职业技能等级标准（6个）
		国家教学资源库建设（1个）
		省级教学创新团队（2个）
		省级青蓝工程优秀教学团队（1个）
		课程思政教学团队（3个）
		省级名师工作室（1个）
		省级以上课程建设（22门）
		教材建设（20部）
		师资建设（91项）
4	成果推广应用（31所校外学校应用证明和研讨宣讲会22场）	
5	社会影响（交流学习21场和新闻报道32篇）	

目 录

1. 成果形成	1
1.1 国家级项目	1
1.1.1 国家级骨干专业	1
1.1.2 国家职业教育财经类专业简介和专业标准制定	2
1.2 教改项目	4
1.2.1 高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践	4
1.2.2 高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究	5
1.2.3 高职学生职业核心素养培育研究——基于会计专业的探索与实践	6
2. 人才培养质量	7
2.1 学生技能大赛成绩	7
2.1.1 国（省）赛和世界职业院校技能大赛获奖一览表	7
2.1.2 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖2项、银奖1项、铜奖1项	9
2.1.3 全国职业院校技能大赛二等奖3项、三等奖2项	13
2.1.4 省职业教育技能大赛一等奖12项	15
2.1.5 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖3项、三等奖2项 ..	21
2.1.6 国（省）双创大赛获奖一览表	24
2.1.7 中国国际“互联网+”创新创业大赛银奖1项	25
2.1.8 省级大学生创新创业大赛一等奖5项	26
2.1.9 省级“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖1项、一等奖1项 ..	28
2.2 学生满意度	29
2.3 就业率	29
2.4 1+X证书获取率	30
3. 专业建设水平	34
3.1 成果获奖	34
3.2 国家职业教育财经类专业简介和专业标准制定	36
3.3 专业认定	39
3.3.1 国家级骨干专业	39
3.3.2 河南省职业教育教师教学创新团队——财税大数据应用专业	40
3.3.3 江苏省职业教育教学创新团队——财税大数据应用专业	41
3.3.4 河南省职业教育示范性专业点建设项目	42
3.3.5 河南省会计高水平专业群	43
3.3.6 江苏省职业教育高水平会计专业群	44
3.3.7 江苏省高职会计A类品牌专业	45
3.3.8 江苏省青蓝工程优秀教学团队	46
3.3.9 河南省职业教育课程思政教学团队	47
3.3.10 河南省职业院校会计专业“双师型”名师工作室	50

3.4 国家级1+x证书标准制定	51
3.4.1 《财务数字化应用》职业技能等级标准	51
3.4.2 《业财一体信息化应用》职业技能等级标准	52
3.4.3 《财务共享服务》职业技能等级标准	53
3.4.4 《智能财税》职业技能等级标准	53
3.4.5 《企业财务与会计机器人应用》职业技能等级标准	53
3.4.6 《数字化管理会计》职业技能等级标准	53
3.5 国家级教学资源库建设（核心成员）	54
3.5.1 大数据与财务管理专业教学资源库	54
3.6 课程建设	56
3.6.1 国家级职业教育在线精品课程（2门）	56
3.6.2 省级职业教育课程建设（12门）	58
3.6.3 省级职业教育课程思政示范项目（5门）	70
3.6.4 省级职业教育一流核心课程（线下2门）	74
3.6.5 省级教育信息化理论研究和创新应用课程（2门）	76
3.6.6 专业核心课程标准（8门）	77
3.6.7 DBE课程平台建设（4个）	94
3.7 教材建设	96
3.7.1 “十四五”职业教育国家规划教材（5部）	98
3.7.2 “十四五”职业教育省级规划教材（4部）	132
3.7.3 “财税工坊”校本特色教材（7部）	157
3.7.4 其他教材（4部）	185
3.8 师资建设	206
3.8.1 吕永霞获奖情况	206
3.8.2 鲍建青获奖情况	221
3.8.3 崔锐获奖情况	222
3.8.4 王雪获奖情况	230
3.8.5 赵歌获奖情况	232
3.8.6 桑雷获奖情况	237
3.8.7 王玉兆获奖情况	244
3.8.8 郭会芳获奖情况	246
3.8.9 赵碧漪获奖情况	252
3.8.10 张少茹获奖情况	253
3.8.11 梁月获奖情况	254
3.8.12 刘凤娟获奖情况	259
3.8.13 张卫平获奖情况	261
3.8.14 郑胤获奖情况	264

3.8.15 李延玲获奖情况	266
3.9 平台基地建设	267
3.9.1 河南省职业院校骨干教师培训基地	267
3.9.2 河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地	268
3.9.3 个税计算1+X师资培训基地	269
3.9.4 1+X证书省级师资培训基地-大数据财务分析、个税计算	271
3.9.5 省级1+X证书制度试点院校（6个）	273
3.9.6 智能“商科+工科”产教融合集成平台	278
3.9.7 江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目：江苏财经·用友新道数智财务人才联合培养基地	280
3.9.8 江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地：基于产品生命周期管理（PLM）的“商科+工科”虚拟仿真集成实训基地	281
4. 成果推广应用	282
4.1 学校成果应用情况	282
4.1.1 郑州财税金融职业学院	282
4.1.2 江苏财经职业技术学院	283
4.1.3 黄河水利职业技术大学	284
4.1.4 河南科技职业大学	285
4.1.5 漯河食品工程职业大学	286
4.1.6 郑州升达经贸管理学院	287
4.1.7 郑州财经学院	288
4.1.8 黄河交通学院	289
4.1.9 山西财政税务专科学校	290
4.1.10 四川财经职业学院	291
4.1.11 石家庄邮电职业技术学院	292
4.1.12 哈尔滨城市职业学院	293
4.1.13 河南物流职业学院	294
4.1.14 河南经贸职业学院	295
4.1.15 河南工业贸易职业学院	296
4.1.16 开封大学	297
4.1.17 郑州信息科技职业学院	298
4.1.18 郑州城市职业学院	299
4.1.19 郑州商贸旅游职业学院	300
4.1.20 郑州旅游职业学院	301
4.1.21 南阳职业学院	302
4.1.22 许昌职业技术学院	303
4.1.23 许昌陶瓷职业学院	304

4.1.24	漯河职业技术学院	305
4.1.25	周口职业技术学院	306
4.1.26	平顶山职业技术学院	307
4.1.27	驻马店职业技术学院	308
4.1.28	三门峡社会管理职业学院	309
4.1.29	郑州市金融学校	310
4.1.30	郑州市财贸学校	311
4.1.31	郑州中牟硕川科技中等职业学校	312
4.1.32	许昌科技学校	313
4.2	技能大赛组织贡献情况	314
4.2.1	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛项总决赛	314
4.2.2	2025年河南省高等职业教育技能大赛财经赛道	315
4.2.3	2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项	316
4.2.4	2023年全国高等职业教育技能大赛高职组河南省选拔赛企业经营沙盘模拟赛项	318
4.2.5	全国职业技能大赛改革试点优秀工作者	319
4.3	人才培养研讨和宣讲会	320
5.	社会影响	322
5.1	人才培养经验交流会	322
5.2	省级以上新闻媒体报道	323
5.2.1	《光明日报》（2024）	325
5.2.2	《中国教育报》（2022）	326
5.2.3	《中国教育报》（2022）	327
5.2.4	《中国教育报》（2022）	328
5.2.5	中国网（2026）	329
5.2.6	中国教育新闻网（2026）	329
5.2.7	光明日报客户端（2026）	330
5.2.8	光明网（2025）	330
5.2.9	中国日报网（2026）	331
5.2.10	学习强国（2025）	331
5.2.11	全国高校思想政治工作网（2025）	332
5.2.12	学习强国新媒体平台强国号（2025）	332
5.2.13	学习强国新媒体平台强国号（2026）	333
5.2.14	央广网（2020）	333
5.2.15	人民号（2026）	334
5.2.16	人民号（2024）	334

5.2.17 学习强国江苏教育平台（2022）	335
5.2.18 新华网（2024）	335
5.2.19 《河南经济报》（2024）	336
5.2.20 《河南日报》（2021）	337
5.2.21 《江苏教育报》（2024）	337
5.2.22 河南日报客户端（2026）	338
5.2.23 《江苏教育报》（2024）	338
5.2.24 河南日报客户端（2025）	339
5.2.25 河南日报客户端（2025）	339
5.2.26 河南教育(2026)	340
5.2.27 河南教育宣传网（2026）	340
5.2.28 河南教育宣传网（2026）	341
5.2.29 大象新闻（2026）	341
5.2.30 河南高校思想政治工作信息专栏(2025)	342
5.2.31 大象新闻（2025）	342
5.2.32 大象新闻（2026）	343
5.3 院校参观学习（82所）	344
5.3.1 院校参观学习一览表	344
5.3.2 部分院校参观学习图片	347

1.成果形成

1.1 国家级项目

1.1.1 国家级骨干专业

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_cxfz/201907/t20190717_390953.html

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

English | 移动端 | 微言教育

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知
信息索引: 360A07-06-2019-0026-1 **生成日期:** 2019-07-03 **发文机构:** 中华人民共和国教育部
发文字号: 教职成函〔2019〕10号 **信息类别:** 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高职院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师

序号	院校名称	骨干专业名称
1756	商丘职业技术学院	会计
1757	商丘职业技术学院	物流管理
1758	商丘职业技术学院	畜牧兽医
1759	商丘职业技术学院	汽车检测与维修技术
1760	商丘职业技术学院	机械制造与自动化
1761	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育
1762	新乡职业技术学院	会计
1763	新乡职业技术学院	数控技术
1764	信阳职业技术学院	学前教育
1765	信阳职业技术学院	护理
1766	许昌电气职业学院	电气自动化技术
1767	许昌职业技术学院	电子商务
1768	许昌职业技术学院	园林技术
1769	许昌职业技术学院	计算机网络技术
1770	许昌职业技术学院	机电一体化技术
1771	永城职业学院	机电一体化技术
1772	长垣烹饪职业技术学院	烹调工艺与营养
1773	郑州财税金融职业学院	会计
1774	郑州城市职业学院	数字媒体应用技术

1.1.2 国家职业教育财经类专业简介和专业标准制定

全国财政职业教育教学指导委员会

财指委〔2021〕1号

关于印发〈职业教育财经类专业简介〉和 〈专业教学标准〉建设工作方案的通知

各有关单位：

为做好职业教育财经类《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订工作，按照教育部《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成司函〔2021〕34号）有关要求，现印发《职业教育财经类〈专业简介〉和〈专业教学标准〉建设工作方案》，请遵照执行。

附件：职业教育财经类《专业简介》和《专业教学标准》建设工作方案

全国财政职业教育教学指导委员会

2021年10月28日

职业教育财经类《专业简介》和《专业教学标准》建设工作方案

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（以下简称《通知》）要求，高质量高水平按期完成全国财政职业教育教学指导委员会（以下简称“财政行指委”）承担的职业教育财经类《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订任务，财政行指委秘书处特制定本方案。

一、工作任务

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，对照《职业教育专业目录（2021年）》和专业设置实际，完成高职本科、高职专科、中等职业教育财经类12个专业的《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订工作。各专业修（制）订任务如下：

高职专科			
财政税务类	财税大数据应用	530101	《简介》和《标准》
财务会计类	大数据与财务管理	530301	《简介》和《标准》
财务会计类	大数据与会计	530302	《简介》和《标准》
财务会计类	大数据与审计	530303	《简介》和《标准》
财政税务类	资产评估与管理	530102	《简介》
财政税务类	政府采购管理	530103	《简介》

(3) 大数据与会计专业(530302)。

组 长：高翠莲 山西省财政税务专科学校
副组长：段全虎 山西省财政税务专科学校
郑红梅 山西省财政税务专科学校
执笔人：沈豫琼 云南财经职业学院
陈 凌 北京财贸职业学院
成 员：(按姓名笔画排序，排名不分先后)
丁增稳 安徽商贸职业技术学院
于兴波 宁夏财经职业技术学院
王忠孝 浙江金融职业学院
王 琳 新道科技股份有限公司

杨晓云 深圳信息职业技术学院
何慧玲 咸宁职业技术学院
张卫平 江苏财经职业技术学院
张全成 中兴财光华会计师事务所
陈三华 武汉船舶职业学院

(6) 政府采购管理专业(530103)。

组 长：张明珠 山西省财政税务专科学校
副组长：茹家团 深圳职业技术学院
执笔人：鲍建青 江苏财经职业技术学院

1.2 教改项目

1.2.1 高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践——以郑州财税金融职业学院为例



1.2.2 高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究

江苏省高等教育教学改革研究立项课题

结题证书

课题名称：高职院校高水平专业群建设的理论与实践研究——以江苏财经职业技术学院财务会计专业群为例

课题编号：2019JSJG432

课题类别：一般课题

所在单位：江苏财经职业技术学院

课题主持人：张卫平、郭晓明

课题组成员：张森、季婧、张夏晨、毕小凡、张乐
(前五名)

江苏省高等教育学会
2021年12月

1.2.3 高职学生职业核心素养培育研究——基于会计专业的探索与实践

附件 2-5

江苏省高等教育教改立项研究课题
结题报告书

(供省一般项目用)

项目名称 高职学生职业核心素养培育研究

——基于会计专业的探索与实践

项目主持学校 江苏财经职业技术学院

项目主持人 程维中、袁雷

项目编号 2017JSG392

结题日期 2020 年 5 月

江苏省教育厅制

专家组意见

专家组在认真听取课题组研究情况介绍,认真审阅研究报告和相关资料的基础上,形成如下意见:

1、课题《高职学生职业核心素养培育研究——基于会计专业的探索与实践》的选题具有时代性,紧扣十几项学生职业核心素养,具有较强的应用价值和现实意义。

2、课题研究过程中,注重运用调查法、比较研究法、统计分析法和德尔菲法等研究方法,提升了研究结果的科学性和可信度。

3、课题综合系统教育的基本特点,找准定位,重点研究职业核心素养的科学内涵及基本特征,构建高职学生职业核心素养培育模型,探索高职学生职业核心素养培育策略,推进制度、体制机制、评价考核“一体化”的构建,在研究过程中注重与企业合作,具有适当的设计性和可行性;研究对象比较广泛,研究结果具有较高的参考价值。

4、希望在后续的研究中,对高职学生职业核心素养的培育内容和途径做进一步的探索。

专家组认为该课题研究成果已完成结题目标要求,一致同意通过结题,希望课题组在后续研究中再接再厉,深化研究。

专家组长签字: 俞卫平

2020 年 6 月 11 日

姓名	工作单位	专业	职务	职称	签字
俞卫平	江苏理工学院	管理学	院长	研究员	俞卫平
尹玉珍	江苏财经职业技术学院	机械工程	主任	教授	尹玉珍
赵慧	江苏食品职业技术学院	教育管理	院长	研究员	赵慧
侯林	江苏电子信息职业学院	酒店管理	副院长	副教授	侯林
董晓翔	江苏财经职业技术学院	教育经济	院长	教授	董晓翔

项目成员	姓名	职称	职务	专业	电话	E-mail
主持人	程维中	教授	校长	会计	15815160885	6232156134
情况	袁雷	副教授	主任	教育管理	15645238280	311695981134
主要参加人情况	马雷	讲师	教师	会计	13912071152	8208661601134
	李晨	教授	院长	会计	13813148956	8208661601134
	刘妮	副教授	副主任	教育管理	15761097785	8208661601134
	郭国怀	研究员	主任	教育管理	1586151091	8208661601134

项目编号填写:省教育厅公文附件中确定的编号(如2013JSG185)。

项目主持学校意见

同意结题

学校负责人签字: 程维中
2020 年 6 月 16 日

项目主管部门意见

同意结题

省教育厅负责人签字: 程维中
2020 年 9 月 4 日

2.人才培养质量

2.1 学生技能大赛成绩

2.1.1 国（省）赛和世界职业院校技能大赛获奖一览表

序号	赛项名称	选手	获奖等级	获奖年份
1	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经赛道	黎书畅 季一欣 张梦真 周小妮	国家级 金奖	2025
2	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经赛道	丁朱玲 孙令涛 樊萨萨 刘 淼	国家级 金奖	2025
3	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经商贸赛道一	周贵珍 张乃月 杨欣瑶 臧兴菁	国家级 银奖	2024
4	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经商贸赛道二	梁思源 郭玉粉 王洋洋 白 雪	国家级 铜奖	2024
5	2023 年全国职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用比赛	华雨婷 过佳簧 潘长静 徐玉韬	国家级 二等奖	2023
6	2022 年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛	华雨婷 过佳赞 徐基金 赵 颖	国家级 二等奖	2022
7	2022 年全国职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	吴兆洋 梁凯恒 缙心茹 王静宜	国家级 二等奖	2022
8	2023 年全国职业院校技能大赛高职组商务数据分析比赛	陈 艳 胡佳莹 董燕丰	国家级 三等奖	2023
9	2022 年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛	王佳琪 马彩丽 贺 颖 申珊珊	国家级 三等奖	2022
10	2023 年河南省高等职业教育技能大赛会计技能赛项比赛	马帅康 郑 娜 金雨欣 魏珊珊	省级 一等奖	2024
11	2023 年河南省高等职业教育技能大赛会计技能赛项比赛	张 菲 罗琳琳 蒲 晴 杨茗欣	省级 一等奖	2024
12	2023 年河南省高等职业教育技能大赛智慧金融赛项比赛	梁思源 董 畅 郭玉粉 王洋洋	省级 一等奖	2024
13	2023 年河南省高等职业教育技能大赛智慧金融赛项比赛	钱梦雪 朱敬怡 孙艺潇 孙佳杏	省级 一等奖	2024

14	2022 年河南省高等职业教育技能大赛创新创业比赛	宋子炎 孙岩金 贾玉贤 岳雅琪 阴玉花	省级 一等奖	2023
15	2022 年河南省高等职业教育技能大赛创新创业比赛	校云茹 申佳诺 王玫旋 李静蕾 赵彦竹	省级 一等奖	2023
16	2022 年河南省高等职业教育技能大赛智能财税比赛	张孟倩 王佳琪 卜金莹 王兵洁	省级 一等奖	2023
17	2022 年河前省高金职业教育技能大赛会计技能比赛	李 烨 罗琳琳 张慧慧 魏铭欣	省级 一等奖	2023
18	2022 年河前省高金职业教育技能大赛会计技能比赛	张 菲 刘 畅 陈甜甜 申珊珊	省级 一等奖	2023
19	2021 年河前省高金职业教育技能大赛会计技能赛项	马彩丽 周富龙 张佩衡 马 爽	省级 一等奖	2022
20	2021 年河南省高等职业教育技能大赛银行业务综合技能赛项	猴心茹 吴兆洋 王静宜 梁凯恒	省级 一等奖	2022
21	2021 年河南省高等职业教育技能大赛银行业务综合技能赛项	王子龙 李 菲 罗曼玉 余佳瑶	省级 一等奖	2022
22	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务管理及大数据应用技能赛项	吕悦歌 张婉君 乔一姿	国家级 二等奖	2023
23	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务管理及大数据应用技能赛项	孔雨涵 李欣怡 张欣怡	国家级 二等奖	2023
24	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第二届业财税融合大数据应用(智能财税方向)赛项选拔赛	张孟倩 臧兴菁 杨茗欣 澜 晴	国家级 二等奖	2023
25	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务管理及大数据应用技能赛项选拔赛	杨云鸽 郑冰倩 秦怡	国家级 三等奖	2023
26	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第二届业财税融合大数据应用(智能财税方向)赛项选拔赛	王 珂 李师豪 冯蛛仪 顿天硕	国家级 三等奖	2023

2.1.2 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖2项、银奖1项、铜奖1项

2.1.2.1 2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经赛道国家级金奖



2.1.2.2 2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经赛道国家级金奖



2.1.2.3 2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经商贸赛道一国家级银奖



2.1.2.4 2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经商贸赛道二国家级铜奖



2.1.3 全国职业院校技能大赛二等奖3项、三等奖2项

2.1.3.1 2023年全国职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用比赛国家级二等奖



2.1.3.2 2022年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛国家级二等奖



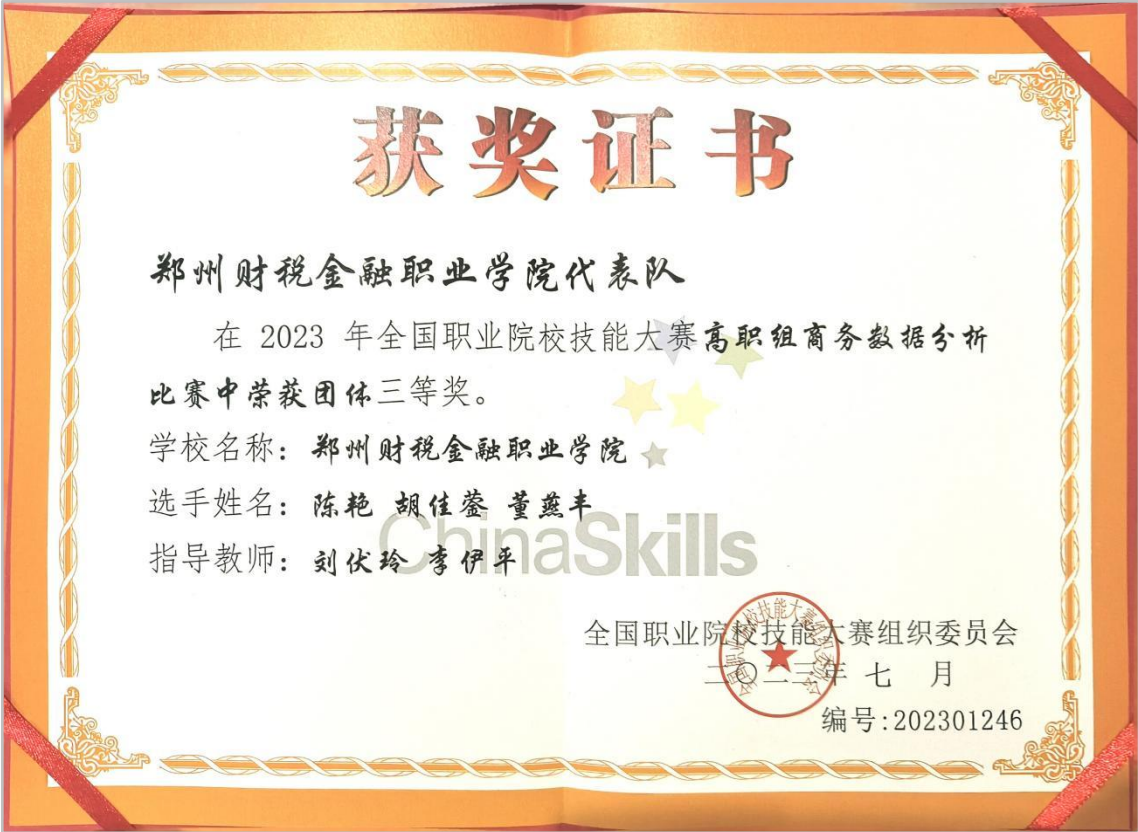
2.1.3.3 2022年全国职业院校技能大赛高职组银行业务综合能力比赛国家级二等奖



2.1.3.4 2022年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛国家级三等奖



2.1.3.4 2023年全国职业院校技能大赛高职组商务数据分析比赛国家级三等奖



2.1.4 省职业教育技能大赛一等奖12项

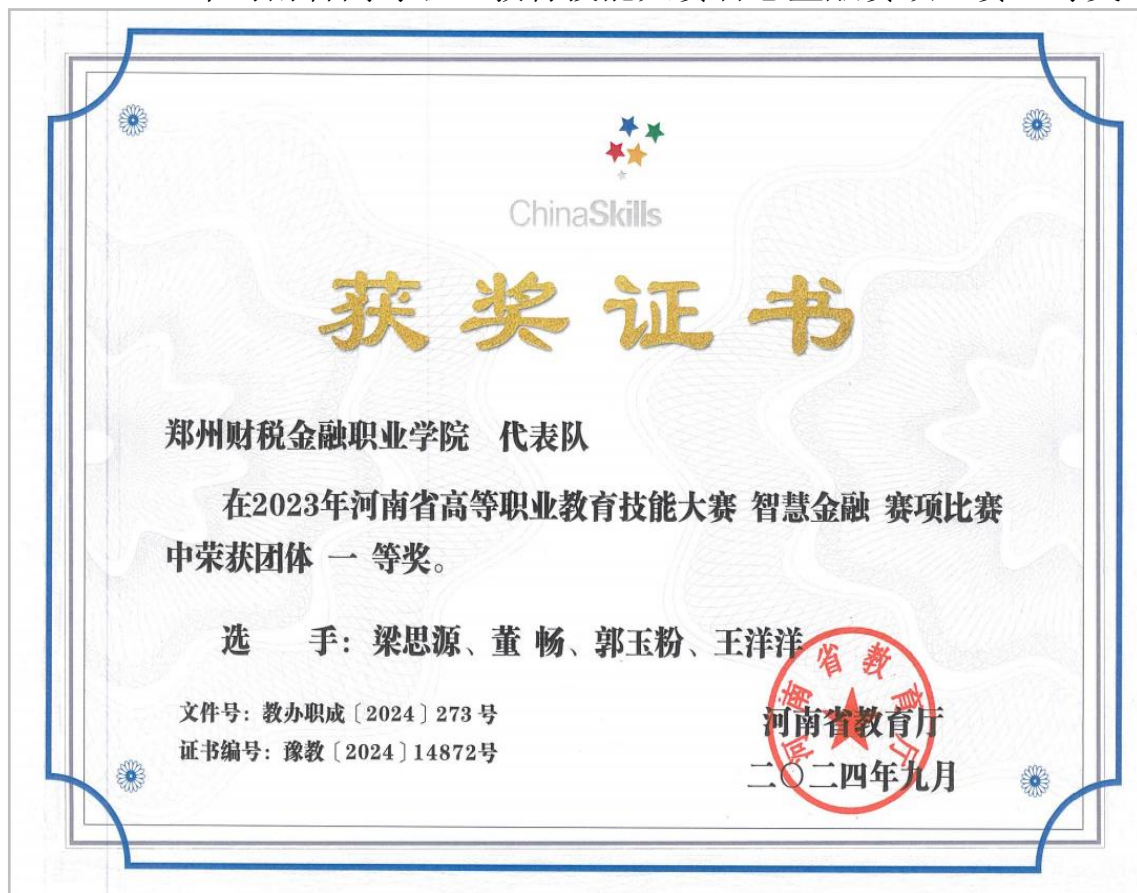
2.1.4.1 2023年河南省高等职业教育技能大赛会计技能赛项比赛一等奖



2.1.4.2 2023年河南省高等职业教育技能大赛会计技能赛项比赛一等奖



2.1.4.3 2023年河南省高等职业教育技能大赛智慧金融赛项比赛一等奖



2.1.4.4 2023年河南省高等职业教育技能大赛智慧金融赛项比赛一等奖



2.1.4.5 2022年河南省高等职业教育技能大赛创新创业比赛一等奖



2.1.4.6 2022年河南省高等职业教育技能大赛创新创业比赛一等奖



2.1.4.7 2022年河南省高等职业教育技能大赛智能财税比赛一等奖



2.4.1.8 2022年河前省高金职业教育技能大赛会计技能比赛一等奖



2.4.1.9 2022年河前省高金职业教育技能大赛会计技能比赛一等奖



2.4.1.10 2021年河南省高等职业教育技能大赛银行业务综合技能赛项一等奖



2.4.1.11 2021年河南省高等职业教育技能大赛银行业务综合技能赛项一等奖



2.4.1.12 2021年河南省高等职业教育技能大赛银行业务综合技能赛项一等奖



2.1.5 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖3项、三等奖2项

2.1.5.1 2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务管理及大数据应用技能赛项二等奖



2.1.5.2 2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务管理及大数据应用技能赛项二等奖



2.1.5.3 2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第二届业财税融合大数据应用(智能财税方向)赛项选拔赛三等奖



2.1.5.4 2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务管理及大数据应用技能赛项选拔赛三等奖



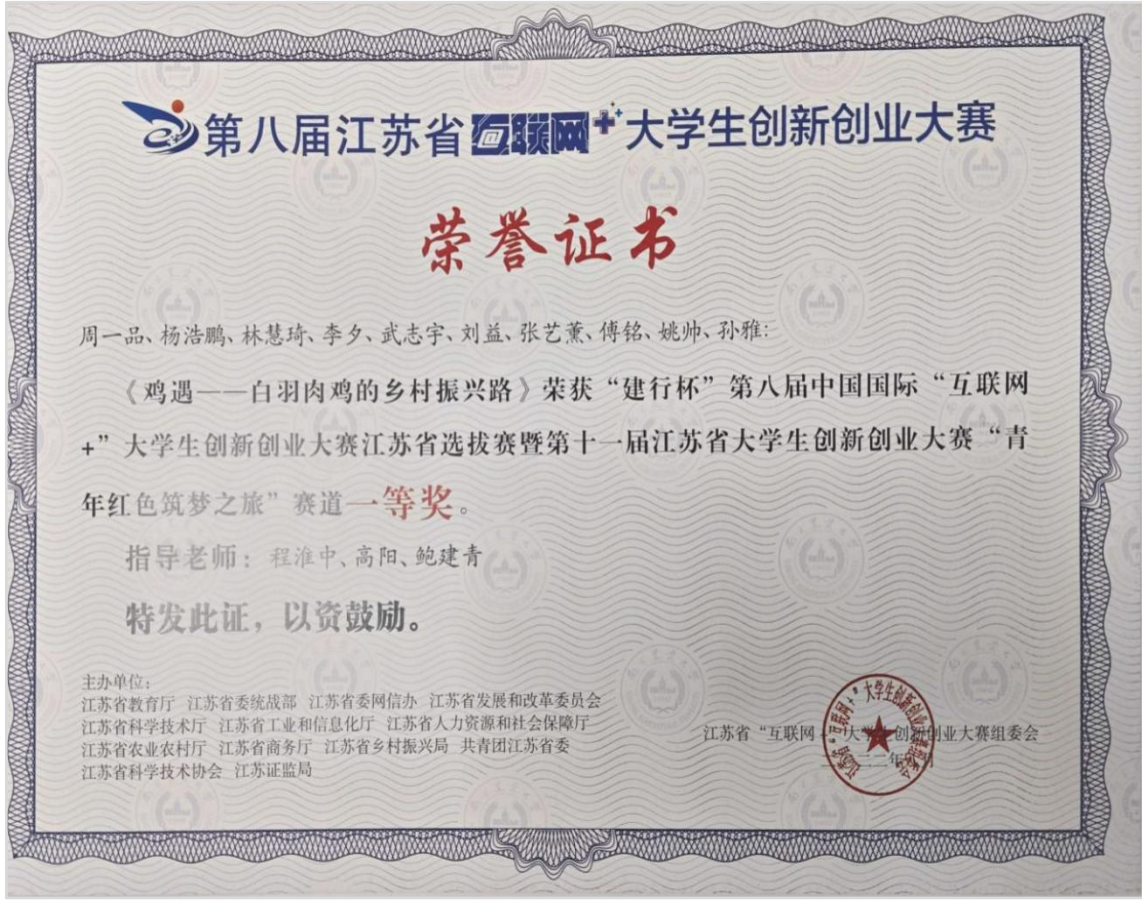
2.1.5.5 2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第二届业财税融合大数据应用(智能财税方向)赛项选拔赛三等奖



2.1.6 国（省）双创大赛获奖一览表

序号	赛项	作品	项目成员	指导老师	获奖等级	获奖年份
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“鸡遇”--白羽肉鸡的乡村振兴路	周一品、刘益、武志宇、李夕、姚帅、李梦瑶、林慧琦	张卫平 鲍建青	国家级银奖	2023
2	2024年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛	智坝守护一大坝坝体检测先锋项目	白雪、刘豫、张茵 胡怡茹、卜艺博 韩文杰、王洋洋 郭玉粉	杨涛 胡双双 梁月 黄战功	省级一等奖	2024
3	2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛	金穗智测——开创农作物产量精准预估新范式	高明月、韩自宇、王睿博、李柯新、任诺言、武君娉、刘诗佳 李一、李学全、宋乙鹏	曾鑫 赵艳莉 牧杨子 皮览月 李智	省级一等奖	2023
4	2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛	智坝守护一大坝坝体检测先锋	管怡乐、白雪、刘豫、张茵、胡怡茹、卜艺博、韩文杰、王洋洋、郭玉粉	杨涛 胡双双 黄战功 梁月	省级一等奖	2023
5	2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛	椒丰盈润—彩椒增产保供的护航者	齐亚峰、吕习念、张炫、周昊翔、李琰、王文彬、王明元、范佳丽、朱涵笑、靳晨阳	马琳琳 陈思 程丹丹 曾鑫 黄战功	省级一等奖	2023
6	第十一届江苏省大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅”赛道	鸡遇--白羽肉鸡的乡村振兴路	周一品、杨浩鹏、林慧琦、李夕、武志宇、刘益、张艺薰、傅铭、姚帅、孙雅	鲍建青	省级一等奖	2022
7	第“十七届”挑战杯河南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	守望粮安一大田重大病虫害智能预警系统领航者	朱金星、王志凯、孙孟洋、吴俊仪、刘战峰、刘怡冉、刘欢、解宸	刘凤娟 曹辰波 姚博	省级特等奖	2024
8	第“十七届”挑战杯河南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	果实佳倍一种果园生态环境智能监测装置	梁思源、刘豫、王咏澜、田萌羽、孙美洁、韩智博	黄战功 梁月 胡双双	省级一等奖	2024

2.1.7 中国国际“互联网+”创新创业大赛银奖1项



2.1.8 省级大学生创新创业大赛一等奖5项

河南省教育厅

教高〔2024〕306号

河南省教育厅
关于公布2024年河南省大学生创新大赛暨
中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛
获奖名单的通知

各省辖市教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据河南省教育厅等十部门《关于举办2024年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛的通知》（教高〔2024〕149号）安排，我厅举办了2024年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛。经学校推荐、网络评审、现场评审、网上公示，最终确定一等奖402项，二等奖584项，三等奖869项（见附件1），优秀组织奖47个（见附件2），现予公布。

— 1 —

283	金穗智测——开创农作物产量精准 预估新范式	郑州财税金融职 业学院	青年红色筑梦 之旅赛道/创 意组	高明月	韩自宇、王睿博、李柯新、 任诺言、武君博、刘诗佳、 李 一、李学全、宋乙鹏	曾 鑫、赵艳莉、牧杨子、 皮览月、李 智	豫教〔2024〕23230
318	智坝守护——大坝坝体检测先锋	郑州财税金融职 业学院	职教赛道/创 意组	管怡乐	白 雪、刘 豫、张 苗、 胡怡茹、卜艺博、韩文杰、 王洋洋、郭玉粉	杨 涛、胡双双、黄战功、 梁 月	豫教〔2024〕23265
388	椒丰盈润——彩椒增产保供的护航 者	郑州财税金融职 业学院	职教赛道/创 意组	齐亚峰	吕习念、张 炫、周昊翔、 李 琰、王文彬、王明元、 范佳丽、朱涵笑、靳晨阳	马琳琳、陈 思、程丹丹、 曾 鑫、黄战功	豫教〔2024〕23335

您好，今天是2024年08月10日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

首页 > 信息公开 > 文件通知 > 正文

分享:   

河南省教育厅关于公布2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛获奖名单的通知

教高〔2023〕319号

2023-09-12 10:28 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各高等学校:

根据河南省教育厅等十一部门《关于举办2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛的通知》(教高〔2023〕192号)精神,按照河南省教育厅办公室《关于2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛系列活动的通知》(教高函〔2023〕232号)安排,我厅于2023年7月11日-7月28日举办了2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛。经学校推荐、网络评审、现场评审、网上公示,最终确定一等奖330个,二等奖510个,三等奖732个(附件1),优秀创新创业指导教师1446名(附件2),优秀组织奖60个(附件3),现予公布。

各高校要以此为契机,推动赛事成果转化和产学研用紧密结合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。进一步深化创新创业教育改革,强化创新创业实践,加强创新创业教育师资队伍建设,推动创新创业教育与专业教育、思政教育的深度融合,切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,全面提高人才培养质量,加快构建一流创新生态,增强高等教育服务国家创新高地建设能力。

序号	参赛项目	所属学校	参赛组别	负责人	项目成员	指导教师	获奖编号
242	桥梁卫士-桥梁安全运行检测服务提供商	河南交通职业技术学院	创意组/职教赛道	李亚洁	周浩远、崔京豫、石晓飞、阮雯雯、吕卫娜、程悦悦、郭仁辉	郭强、褚耀程、朱涛、邹瑞、李迪	豫教〔2023〕67205
243	城市精灵——以数据监测辅助城市管理的智能预警监测终端	河南职业技术学院	创意组/职教赛道	周洋洋	王瑶、张钰、马林、梁智超、陈帅朋	魏晓娟、王泽强、张艳、李纪云、卢春光	豫教〔2023〕67206
244	鲜速坊——智能面条制餐机器人	河南机电职业学院	创意组/职教赛道	吕君龙	杜文豪、许超越、王喜、李一科、王世宣、刘艺如、柴金龙	李琳、张晓梅、王颖迪、胡晓齐、刘晓宇	豫教〔2023〕67207
245	晒康宁软膏-日光性角化病靶向特效药特班布林的国内首仿合成	河南应用技术职业学院	创意组/职教赛道	宋佳	刘自豪、秦孝添、寇梦洋、王佳怡、田晓林、何亚楠、翟官正、郭姿含、邢建辉、赵明杰	刘加艳、任宇鹏、孙艳艳、荆伟科、王风云	豫教〔2023〕67208
246	云联科技——智慧能效管理专家	黄河水利职业技术学院	创意组/职教赛道	肖瑞瑶	苗林奇、周瑞杰、陶庆祥、刘恒睿、孙留鹤、王泽优、陈博	聂光辉、刘金浦、黄一哲、郝迪婧、王磊、胡健、杜广朝	豫教〔2023〕67209
247	无触充电——新能源汽车磁感无线充电践行者	周口职业技术学院	创意组/职教赛道	孙傲	惠高文、邵耀华、王明辉、王晨光、刘研、刘洪涛	刘胜杰、劳胜领、崔东风、李向前、王亮	豫教〔2023〕67210
248	智教惠学——汽车电控系统故障诊断实训教学平台的领跑者	河南职业技术学院	创意组/职教赛道	任怡笑	何紫薇、刘祎、胡金玉、刘曜华、张章硕、景浩楠、李飞、孙广行	王彪、韩建国、夏连峰、尹霞、姜学辉	豫教〔2023〕67211
249	“银河清道夫”——高压输电线路绝缘子清洗机器人	郑州电力高等专科学校	创意组/职教赛道	张万林	杜基伟、王飞贺、宋紫晴、杜嘉欣	赵子淇、王云霞、李新缘、张语家	豫教〔2023〕67212
250	脑外神助——3D打印术前穿刺模拟系统	郑州铁路职业技术学院	创意组/职教赛道	王艳	张玥、杜明非、张开宇、肖意可、张帆、郭依静、杨珺煌、邵鹏振、瞿琳、黄宇程、朱金路、朱豪琳、王慧东、孙阳豪	杨少龙、林爱琴、邱葆清、黄贺梅、张敏	豫教〔2023〕67213
251	星眼——高精度河道巡检领航者	郑州财税金融职业学院	创意组/职教赛道	王欣	刘雨航、付喆、霍瑞雪、王珂珂、张宁宁、刘圣鑫、王佳哲	赵艳莉、曾鑫、翟岩、韩佳芳、李雅迪	豫教〔2023〕67214
252	快摘手——所向披“猕”智能采摘机器人	河南物流职业学院	创意组/职教赛道	李正扬	张康宁、刘玉龙、朱为业、杜菲菲	王飞、梁婧、张磊、夏博士	豫教〔2023〕67215
253	金菊飘香——食用菊花产业致富引领者	河南信息统计职业学院	创意组/职教赛道	朱子怡	欧鹏旭、林康、梁一冰、刘芋孜、张家乐、付朝辰、赵佳怡、张天姿、王可心	杨磊、代迎亚、杨一帆、马宋秋、姜珂、轩东晓、徐江浩	豫教〔2023〕67216

2.1.9 省级“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖1项、一等奖1项

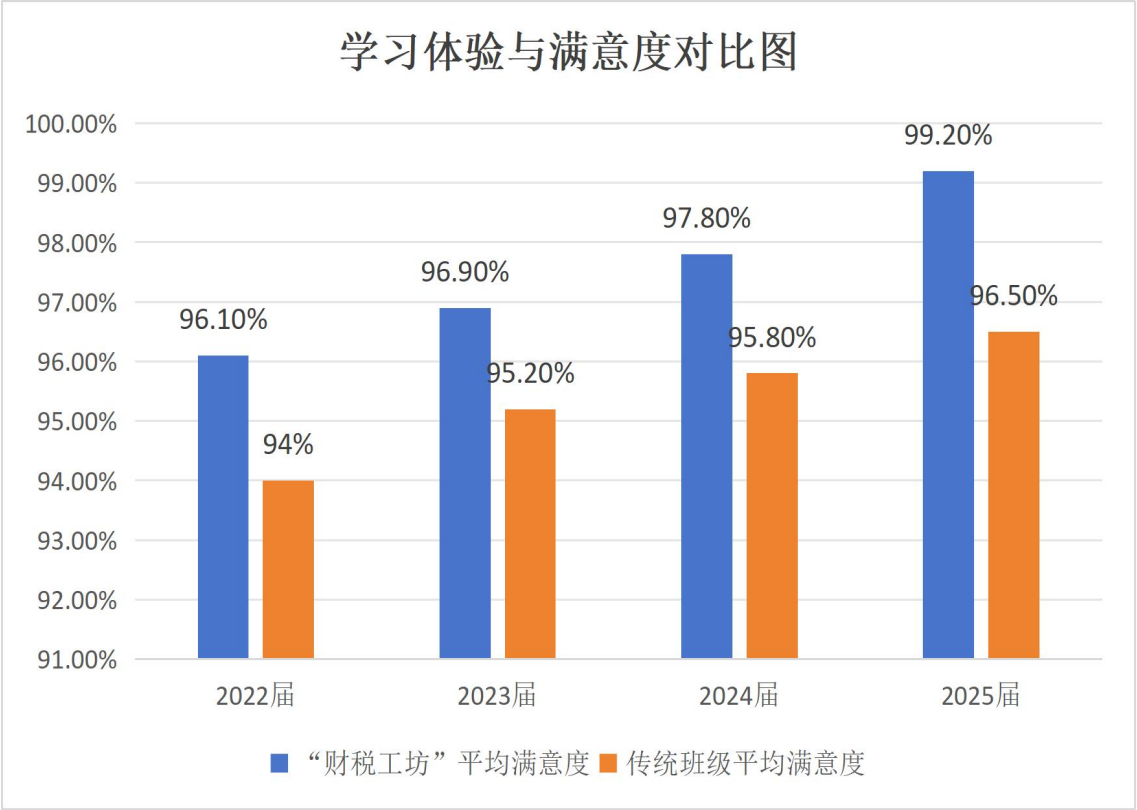
2.1.9.1 第“十七届”挑战杯河南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖



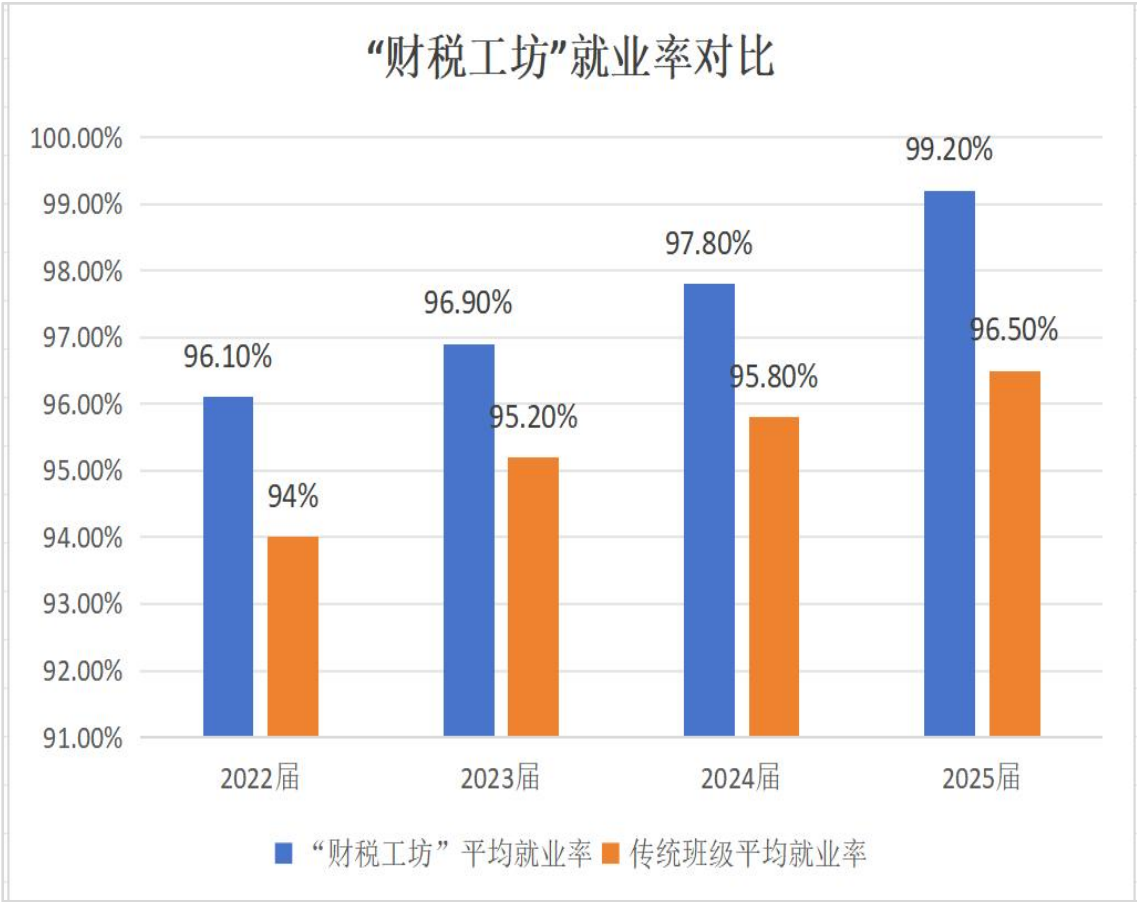
2.1.9.2 第“十七届”挑战杯河南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖



2.2 学生满意度



2.3 就业率

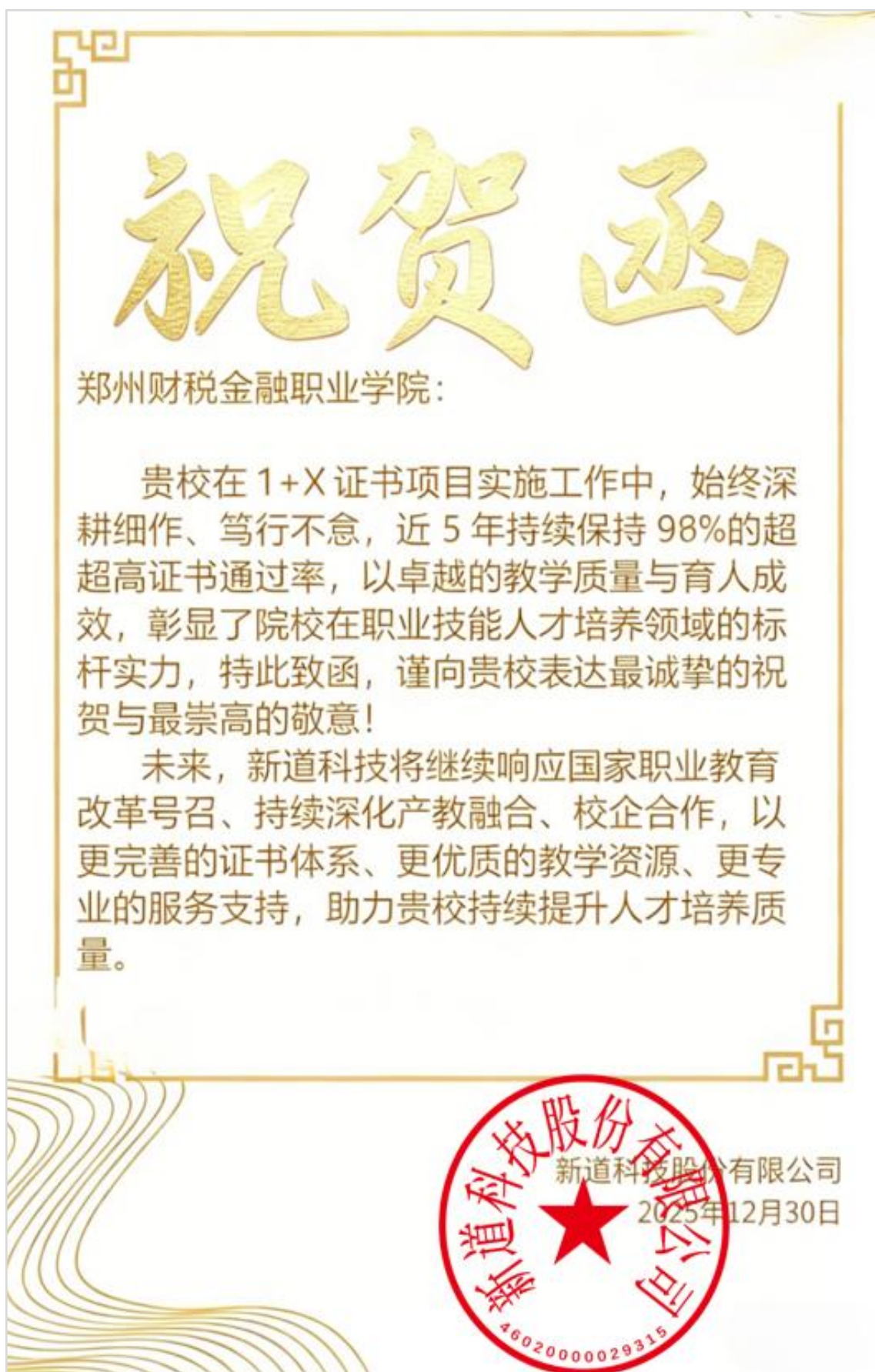


2.4 1+X证书获取率

2.4.1 业财一体信息化应用职业技能等级证书



2.4.2 财务数字化应用职业技能等级证书



2.4.3 智能财税职业技能等级证书

喜报

郑州财税金融职业学院：

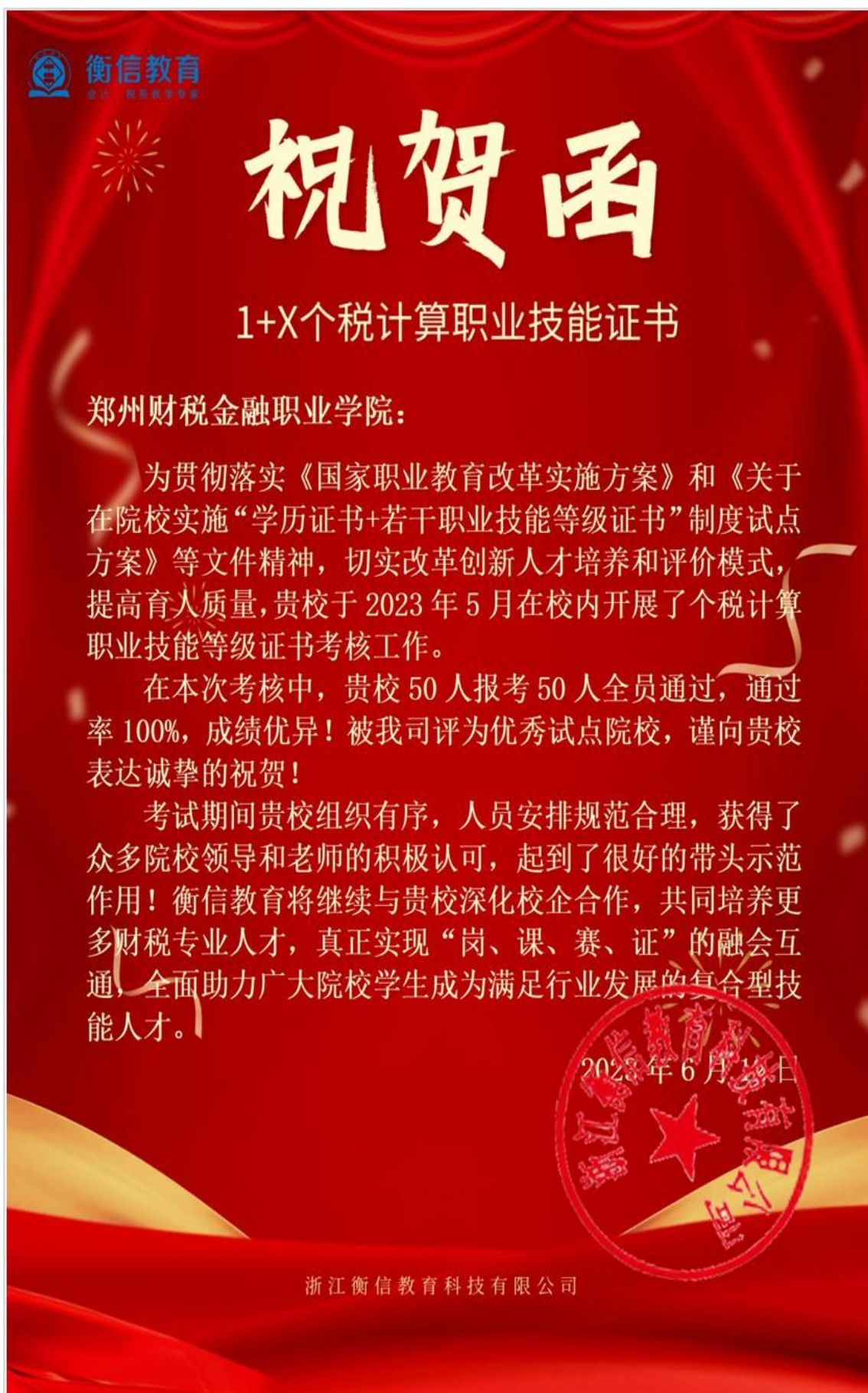
贵校在 1+X 证书项目实施工作上，积极参与了 2023 年 12 月 16 日中联智能财税（中级）1+X 证书考试，考试 20 人，成绩合格 20 人，考核通过率 100%，被我司评为“通过率全国优胜奖”特此致意，向贵校表达祝贺。

2019 年 7 月，中联教育“智能财税”职业技能等级证书成为全国财经类专业首个 1+X 职业技能等级证书。至今在全国已经有 1200 多所试点院校，遍布全国 31 个省，市，自治区。智能财税 1+X 职业技能等级证书获得了众多院校领导和老师的积极认可，证书的品牌影响力得到了极大的提升。未来中联教育将继续响应政策号召，推动课证融通，教学标准和行业标准无缝衔接。

特此喜报，再创佳绩！



2.4.4 个税计算职业技能等级证书



3.专业建设水平

3.1 成果获奖

3.1.1 河南省高等教育教学成果奖一等奖



3.1.2 江苏省高等教育科学研究成果奖特等奖



3.1.3 江苏省教育研究成果奖一等奖

江苏省教育厅

苏教法函〔2021〕20号

省教育厅关于公布2021年江苏省教育研究成果奖获奖成果名单的通知

各设区市教育局，各高等学校：

为充分调动我省教育系统广大教师和科研工作者开展教育科研的积极性，产出更多、更好的教育研究成果，促进教育高质量发展，根据《省教育厅关于印发全省教育系统表彰奖励项目评选表彰办法的通知》（苏教人〔2016〕6号）及有关规定，省教育厅开展了2021年江苏省教育研究成果奖评选推荐工作。在相关单位推荐申报的基础上，经组织形式审查、评前公示、专家评审、评后公示和省教育厅专题办公会审定，共有200项成果获2021年江苏省教育研究优秀成果奖。其中，一等奖20项、二等奖60项、三等奖120项。现予公布（详见附件）。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩。各地各校要高度重视优秀获奖成果的宣传推广和成果转化工作，鼓励更多的教育系统科学研究成果应用于教育实践，取得更大的影响和效益。广大教师和教育工作者要积极投身教育科学研究工作，用更多的创新研究成果推进教育教学改革，为高标准建设教育强省、努力办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

附件

2021年度江苏省教育研究成果奖获奖成果名单

序号	成果名称	申报人	推荐单位	获奖等级
1	为了儿童发展的无限可能——小学“童心母爱”育人模式的实践建构	余颖	南京市教育局	一等奖
2	批判性思维融入理科教学实践研究	汪明	常州市教育局	一等奖
3	激发儿童想象力的小学科幻主题教育八年探索	吴敏敏	苏州市教育局	一等奖
4	情感文明视野下的普通中学德育教育实践	陈永兵	南通市教育局	一等奖
5	自制物理实验教具促进深度学习的实践研究	姜军	淮安市教育局	一等奖
6	让学习真实发生：区域推进中小学“让学习引领”课堂教学改革策略研究	胡俊琪	盐城市教育局	一等奖
7	阅读：中学英语学科育人实践	卞金华	扬州市教育局	一等奖
8	融通课程：综合育人的时代建构	胡有宏	南京市教育局	一等奖
9	教育风险及其防范研究	倪娟	江苏省教育科学研究院	一等奖
10	基础教育集团化办学的实践困境与破解策略——基于江苏省的调查分析	俞明雅	江苏省教育科学研究院	一等奖
11	高职学生职业素养及其培养研究	桑雷	江苏财经职业技术学院	一等奖
12	“互联网+”环境的高职线上线下融合教学研究与实践	陈永平	无锡工艺职业技术学院	一等奖
13	职业院校教材教法指南及论文编写	方健华	江苏省教育科学研究院	一等奖
14	在知识传授中实现价值引领	李向东	南京大学	一等奖
15	《江苏研究生教育内涵式发展路径研究》调研报告	陈谦	南京大学	一等奖
16	当代中国高等学校学生工作创新发展与实践研究	王昕	南京航空航天大学	一等奖
17	我国专业学位博士教育面临的问题与改进策略——基于“全国专业学位博士教育质量调查”的结果	罗燕姿	南京农业大学	一等奖
18	技术时代的教育学发展——兼谈人工智能背景下教育学的两种可能	伍红林	江南大学	一等奖
19	现代职教教师教育：培养培训一体化的研究	贺文萍	江苏理工学院	一等奖
20	江苏省学生体质健康促进体系实践探索	陈海波	南京体育学院	一等奖
21	数字时代儿童的主动学习实践探索	吴邵萍	南京市教育局	二等奖
22	物理文化视域下注重素养提升的高中物理教学实践研究	戴广平	南京市教育局	二等奖
23	学习力提升：周大任务驱动小学数学深度学习	严自洪	无锡市教育局	二等奖

3.2 国家职业教育财经类专业简介和专业标准制定

全国财政职业教育教学指导委员会

财指委〔2021〕1号

关于印发〈职业教育财经类专业简介〉和 〈专业教学标准〉建设工作方案的通知

各有关单位：

为做好职业教育财经类《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订工作，按照教育部《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成司函〔2021〕34号）有关要求，现印发《职业教育财经类〈专业简介〉和〈专业教学标准〉建设工作方案》，请遵照执行。

附件：职业教育财经类《专业简介》和《专业教学标准》建设工作方案

全国财政职业教育教学指导委员会

2021年10月28日



职业教育财经类《专业简介》和《专业教学标准》建设工作方案

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（以下简称《通知》）要求，高质量高水平按期完成全国财政职业教育教学指导委员会（以下简称“财政行指委”）承担的职业教育财经类《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订任务，财政行指委秘书处特制定本方案。

一、工作任务

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，对照《职业教育专业目录（2021年）》和专业设置实际，完成高职本科、高职专科、中等职业教育财经类12个专业的《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订工作。各专业修（制）订任务如下：

高职专科			
财政税务类	财税大数据应用	530101	《简介》和《标准》
财务会计类	大数据与财务管理	530301	《简介》和《标准》
财务会计类	大数据与会计	530302	《简介》和《标准》
财务会计类	大数据与审计	530303	《简介》和《标准》
财政税务类	资产评估与管理	530102	《简介》
财政税务类	政府采购管理	530103	《简介》

(3) 大数据与会计专业(530302)。

组 长：高翠莲 山西省财政税务专科学校
副组长：段全虎 山西省财政税务专科学校
郑红梅 山西省财政税务专科学校
执笔人：沈豫琼 云南财经职业学院
陈 凌 北京财贸职业学院
成 员：(按姓名笔画排序，排名不分先后)
丁增稳 安徽商贸职业技术学院
于兴波 宁夏财经职业技术学院
王忠孝 浙江金融职业学院
王 琳 新道科技股份有限公司
王 鹏 中教畅享(北京)科技有限公司
刘 飞 广州番禺职业技术学院
刘志娟 广东交通职业技术学院
刘 儒 江苏财会职业学院
苏重来 成都工业职业技术学院
苏 毅 江西财经职业学院
杜国用 黑龙江职业学院
浙李传 双江商业职业技术学院
李 勇 重庆财经职业学院
李 莘 日照职业技术学院

杨晓云 深圳信息职业技术学院
何慧玲 咸宁职业技术学院
张卫平 江苏财经职业技术学院
张全成 中兴财光华会计师事务所
陈三华 武汉船舶职业学院
岳秀敏 四川财经职业学院
高丽萍 淄博职业学院
黄菊英 重庆城市管理职业学院
曹 军 天津职业大学
蔡理强 厦门网中网软件有限公司

(6) 政府采购管理专业(530103)。

组 长：张明珠 山西省财政税务专科学校
副组长：茹家团 深圳职业技术学院
执笔人：鲍建青 江苏财经职业技术学院

3.3 专业认定

3.3.1 国家级骨干专业

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_cxfz/201907/t20190717_390953.html

English | 移动端 | 教育新闻

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

热闻：2019年教育1+1系列发布采访

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

信息索引：360A07-06-2019-0026-1 生成日期：2019-07-03 发文机构：中华人民共和国教育部

发文字号：教职成函〔2019〕10号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师

序号	院校名称	骨干专业名称
1756	商丘职业技术学院	会计
1757	商丘职业技术学院	物流管理
1758	商丘职业技术学院	畜牧兽医
1759	商丘职业技术学院	汽车检测与维修技术
1760	商丘职业技术学院	机械制造与自动化
1761	嵩山少林武术职业学院	民族传统体育
1762	新乡职业技术学院	会计
1763	新乡职业技术学院	数控技术
1764	信阳职业技术学院	学前教育
1765	信阳职业技术学院	护理
1766	许昌电气职业学院	电气自动化技术
1767	许昌职业技术学院	电子商务
1768	许昌职业技术学院	园林技术
1769	许昌职业技术学院	计算机网络技术
1770	许昌职业技术学院	机电一体化技术
1771	永城职业学院	机电一体化技术
1772	长垣烹饪职业技术学院	烹调工艺与营养
1773	郑州财税金融职业学院	会计
1774	郑州城市职业学院	数字媒体应用技术

3.3.2 河南省职业教育教师教学创新团队—财税大数据应用专业

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕115号

河南省教育厅办公室 关于公布 2021 年河南省职业教育教师教学 创新团队立项建设单位名单的通知

附 件

2021 年河南省职业教育 教师教学创新团队拟立项建设名单

高等职业学校			
序号	学校名称	申报专业	团队所在领域/方向
1	平顶山工业职业技术学院	电气自动化技术	高端装备
2	郑州铁路职业技术学院	护理	卫生健康服务/养老育幼

22	河南农业职业学院	种子生产与经营	现代农业/农业
23	郑州财税金融职业学院	财税大数据应用	财经商贸/电子商务
24	郑州旅游职业学院	酒店管理与数字化运营	文体旅游/旅游餐饮
25	南阳医学高等专科学校	老年保健与管理	卫生健康服务/养老育幼
26	郑州幼儿师范高等专科学校	婴幼儿托育服务与管理	卫生健康服务/养老育幼
27	濮阳职业技术学院	大数据技术	新一代信息技术/现代信息技术
28	南阳农业职业学院	畜牧兽医	现代农业/畜牧业

3.3.3 江苏省职业教育教学创新团队——财税大数据应用专业

http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2023/5/29/art_58320_10918191.html

江苏省教育厅

苏教师函〔2023〕25号

省教育厅关于公布江苏省职业教育 “双师型”教师团队培育单位 答辩结果的通知

各设区市教育局，各有关高等职业学校：

根据《省教育厅办公室关于组织省职业教育“双师型”教师团队培育单位项目答辩的通知》（苏教办师函〔2023〕7号），近期，省教育厅组织36个江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位进行了项目答辩。现将答辩结果（见附件）公布如下。

附件

江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位答辩通过名单

一、江苏省职业教育教师教学创新团队				
序号	所属学校	团队名称	所在专业	领衔人
1	苏州卫生职业技术学院	江苏省职业教育母婴护理教学创新团队	护理	濮丽萍
2	江苏财经职业技术学院	江苏省职业教育财税大数据应用教学创新团队	财税大数据应用	张卫平
3	江苏电子信息职业学院	江苏省职业教育现代通信技术教学创新团队	现代通信技术	孙秀英
4	徐州工业职业技术学院	江苏省职业教育生物制药智能生产技术教学创新团队	生物制药技术	刘郁
5	江苏食品药品职业技术学院	江苏省职业教育酒店数字化运营教学创新团队	酒店管理与数字化运营	张丽

3.3.4 河南省职业教育示范性专业点建设项目

河南省教育厅

教职成〔2024〕258号

河南省教育厅
关于公布2024年河南省职业教育示范性
专业点立项建设项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校，各
省属中等职业学校：
根据《河南省教育厅办公室关于申报2024年河南省职业教育
示范性专业点建设项目的通知》（教办职成〔2024〕137号）要
求，经各地各学校申报、省教育厅组织专家评审等环节，现决定
将黄河水利职业技术学院工业机器人技术专业点等243个专业点
立项为河南省职业教育示范性专业点建设项目（名单见附件），
并就相关工作要求如下：
一、强化领导责任。各有关地市教育局行政部门、职业院校要

高度重视职业教育示范性专业点建设，加强政策支持和经费保障，
各项目建设学校要建立院系、教学、招生、就业、财务、规划等
多部门参与的协同推进机制，确保建设任务如期完成。
二、保证专业质量。各学校要从课程、教材、师资、实训基
地等多个方面进行系统优化，夯实职业教育新基建，重构课程体
系、重组教学内容，积极推进数字化转型，更新教育教学组织形
式和方法；要动态优化评价机制，以建立常态化的教学评估制度
为抓手，打造对接产业吻合度高、资源整合共享度高、人才培养
产出度高，面向高端产业和产业高端，服务能力强的职业教育示
范专业点。
三、落实考核验收。自立项文件公布之日起，省级示范性专
业点立项两年内须申请验收。省教育厅将分年度开展验收工作，
各建设学校自主申请项目验收，考核合格的予以认定并公布名单。
对于绩效目标偏离较大、管理混乱、违法违规及立项两年内未完
成验收的示范性专业点，将取消其建设资格。

附件：2024年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单

附件
2024年河南省职业教育示范性专业点
立项建设项目名单
(项目以类别为单位，学校排名不分先后)

一、中等职业学校立项项目

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
1	示范性传统优势专业点	河南省新闻出版学校	印刷媒体技术
2	示范性传统优势专业点	鹤壁工业中专	数控技术应用
3	示范性传统优势专业点	滑县职业中等专业学校	建筑工程施工
4	示范性传统优势专业点	济源职业技术学院	机电技术应用

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
122	示范性骨干专业点	南阳医学高等专科学校	针灸推拿
123	示范性骨干专业点	平顶山工业职业技术学院	机电一体化技术
124	示范性骨干专业点	濮阳医学高等专科学校	助产
125	示范性骨干专业点	商丘医学高等专科学校	康复治疗技术
126	示范性骨干专业点	新乡职业技术学院	工业机器人技术
127	示范性骨干专业点	信阳航空职业学院	飞机机电设备维修
128	示范性骨干专业点	许昌电气职业学院	机电一体化技术
129	示范性骨干专业点	许昌职业技术学院	机械设计与制造
130	示范性骨干专业点	郑州财税金融职业学院	大数据与会计
131	示范性骨干专业点	郑州城市职业学院	数字媒体技术
132	示范性骨干专业点	郑州电力职业技术学院	供用电技术
133	示范性骨干专业点	郑州黄河护理职业学院	护理
134	示范性骨干专业点	郑州旅游职业学院	旅游英语
135	示范性骨干专业点	郑州铁路职业技术学院	铁道供电技术
136	示范性骨干专业点	郑州幼儿师范高等专科学校	早期教育
137	示范性骨干专业点	驻马店幼儿师范高等专科学校	学前教育
138	示范性骨干专业点	驻马店职业技术学院	数字媒体技术

河南省教育厅办公室 主动公开 2024年8月8日印发

— 1 —

— 2 —

3.3.5 河南省会计高水平专业群

河南省教育厅
河南省财政厅
河南省发展和改革委员会

教职成〔2020〕337号

河南省教育厅 河南省财政厅
河南省发展和改革委员会关于公布河南省
高水平高等职业学校和高水平专业建设工程
建设单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、财政局、发展改革委，各高等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕807号，以下简称《通知》）和《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于组织申报

— 1 —

河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程项目的通知》（教职成〔2019〕816号）精神，经高职学校自愿申报、各地和有关部门审核推荐，并经省教育厅审核、专家“线上通讯评审”，河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程评审委员会审定，现对河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位名单予以公布（见附件1、2）。

各地要将河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设作为落实《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》的重要举措，优化改革发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持工程建设。各工程建设学校要按照《通知》要求抓紧编制建设方案，经省教育厅、省财政厅、省发展改革委审核批复后组织实施，省教育厅、省财政厅、省发展改革委将适时开展工程建设项目绩效评价，评价结果作为下一周期遴选的重要依据，对绩效评价不合格的学校，将取消其工程建设单位资格。

- 附件：1.河南省高水平高等职业学校建设单位名单
2.河南省高等职业学校高水平专业建设单位名单

河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会
2020年8月24日

— 2 —

附件2

河南省高等职业学校高水平专业
建设单位名单

（共54所学校，按全国普通高等学校标识码排序，排名不分先后）

学校标识码	学校名称	专业群名称
4141010824	河南职业技术学院	旅游管理
4141010835	漯河职业技术学院	电子商务
4141010842	三门峡职业技术学院	机电一体化技术
4141010843	郑州铁路职业技术学院	铁道供电技术
4141011069	开封大学	机械制造与自动化
4141011522	焦作大学	机械制造与自动化
4141011787	濮阳职业技术学院	应用化工技术
4141011828	郑州电力高等专科学校	发电厂及电力系统
4141012058	黄河水利职业技术学院	建筑工程技术
4141012067	许昌职业技术学院	计算机网络技术
4141012581	河南工业和信息化职业学院	机电一体化技术
4141012582	河南水利与环境职业学院	水利水电建筑工程
4141012745	商丘职业技术学院	新能源汽车技术
4141012748	平顶山工业职业技术学院	电气自动化技术

— 5 —

4141014062	郑州电力职业技术学院	供用电技术
4141014181	河南建筑职业技术学院	建筑工程技术
4141014233	漯河食品职业学院	食品加工技术
4141014243	安阳职业技术学院	飞机机电设备维修
4141014245	新乡职业技术学院	机电一体化技术
4141014251	驻马店职业技术学院	计算机应用技术
4141014303	郑州信息工程职业学院	软件技术
4141014305	长垣烹饪职业技术学院	烹调工艺与营养
4141014306	开封文化艺术职业学院	音乐表演
4141014307	河南应用技术职业学院	应用化工技术
4141014308	河南艺术职业学院	戏剧影视表演
4141014348	河南机电职业学院	工业机器人技术
4141014349	河南护理职业学院	护理
4141014350	许昌电气职业学院	电气自动化技术
4141014383	洛阳职业技术学院	老年服务与管理
4141014391	郑州幼儿师范高等专科学校	学前教育
4141014466	河南医学高等专科学校	护理
4141014478	郑州财税金融职业学院	会计
4141014479	南阳农业职业学院	畜牧兽医

— 7 —

3.3.6 江苏省职业教育高水平会计专业群

https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2021/3/2/art_58320_9684514.html



江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

省教育厅关于公布省高等职业教育高水平专业群名单的通知

发布日期: 2021-03-02 11:55 来源: 职业教育处 浏览次数: 9595次 字体: [大 中 小]

苏教职函〔2021〕1号

各有关高等职业院校:

根据《省教育厅关于组织全省高等职业教育高水平专业群建设申报工作的通知》(苏教职函〔2020〕31号)要求,经各校申报、省教育厅组织专家评审、公示等环节,确定省高等职业教育高水平专业群144个(含省高水平高职院校申请“双高计划”的44个专业群)、高水平专业群培育项目11个,现予以公布(具体名单见附件)。

省高水平专业群建设是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措,也是《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》明确的主要任务。各项目责任学校要结合学校自身办学优势与特色,主动对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业,适应产业转型升级需求,对照各项目申报时的建设方案,加强统筹规划,优化顶层设计,落实建设举措,加大经费投入,加快推进项目建设。各项目的《申请立项表》将作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据,不得随意调整或变更。如确因特殊情况必须进行调整或变更的,须由学校组织专家论证并签署意见后,报省教育厅批准后方可执行。

省高水平专业群建设期限为两年,实行年度报告、期末验收和常规考核管理制度。省教育厅将以“大专项+任务清单”的方式对省属高职院校高水平专业群建设给予奖补,对其他院校根据建设情况视情奖补,培育项目建设经费由学校自筹。

附件: 1. 省高等职业教育高水平专业群名单.docx
2. 省高等职业教育高水平专业群培育项目名单.docx

省教育厅
2021年1月22日

序号	申报学校	专业群名称	专业群包含专业	备注
122	江苏财经职业技术学院	会计	会计(630302) 会计信息管理(630304) 统计与会计核算(630402) 审计(630303)	
123	江苏财经职业技术学院	金融管理	金融管理(630201) 财务管理(630301) 互联网金融(630209)	

3.3.7 江苏省高职会计A类品牌专业

https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2020/6/23/art_58320_9266363.html



江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

首页>新闻中心>通知公告

省教育厅关于公布江苏高校品牌专业建设工程一期项目期末验收结果及二期项目名单的通知

发布日期: 2020-06-23 16:48 来源: 高等教育处 浏览次数: 7933次 字体: [大 中 小]

苏教高函〔2020〕9号

各有关高等学校:

根据《省教育厅 省财政厅关于做好江苏高校品牌专业建设工程一期项目期末验收相关工作的通知》(苏教高函〔2019〕12号)、《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号)和《省教育厅关于启动江苏高校一流本科专业建设工作的通知》(苏教高〔2019〕8号)等文件要求,省教育厅组织开展了省品牌专业一期项目期末验收和第三方绩效评价,完成了省品牌专业二期项目暨一流本科专业遴选推荐。现公布一期项目期末验收结果和二期项目名单,并就有关事项通知如下。

一、江苏高校品牌专业建设工程二期项目结合教育部一流本科专业建设“双万计划”,采用省品牌专业对接国家级一流本科专业,省特色专业对接省级一流本科专业的方式实施。

二、项目责任高校要在总结省品牌专业一期项目建设经验的基础上,落实教育部一流专业“双万计划”、“六卓越一拔尖”计划2.0和“新工科、新医科、新农科、新文科”建设等,坚持立德树人根本任务,加强课程思政,明确建设目标、理清建设思路、落实建设责任,高质量、高水平、高效益地推进品牌专业建设,加快建设高水平本科教育,全面提升人才培养能力,确保取得显著建设成效。

三、省品牌专业和省特色专业须按照《江苏高校一流本科专业建设任务指南》等相关文件,认真制订《江苏高校品牌专业建设工程二期项目建设方案》和《江苏高校品牌专业建设工程二期项目任务书》,进一步分解建设任务,细化建设要求、强化推进措施,落实项目责任。建设方案和任务书需报省教育厅备案。

四、省品牌专业二期项目建设期为2019年至2021年,建设期内实行动态管理。建设期结束后,由省教育厅组织验收。二期项目省级财政专项资金采用因素法分配,重点用于省品牌专业(国家一流本科专业)建设。省级财政专项资金按照《省财政厅 省教育厅关于印发江苏省高等教育内涵建设专项资金管理办法的通知》(苏财规〔2019〕10号)相关规定执行。各相关高校应建立专业建设多元投入机制,强化政策支持,规范过程管理,加快预算执行进度,确保高质量实现建设目标。

五、请各高校于2020年7月31日前将任务书、建设方案书面文本各1份报送省教育厅高教处,电子材料(Word版和PDF版,文件名命名规则为“专业序号+学校全称+专业全称+文件名称”)同时发送到sjxtd@126.com邮箱。联系人:王建军、徐冰,联系电话:025-83335556,83335559。

附件: 1. 江苏高校品牌专业建设工程一期项目期末验收结论.xlsx
2. 江苏高校品牌专业建设工程二期项目名单.xlsx
3. 江苏高校品牌专业建设工程二期项目任务书.docx
4. 江苏高校品牌专业建设工程二期项目建设方案.docx

省教育厅
2020年6月22日

附件1

江苏高校品牌专业建设工程一期项目期末验收结论

一期品牌专业序号	专业	所属高校	期末验收结论
PPZY2015A002	法学	南京师范大学	优秀
PPZY2015A092	通信技术	南京信息职业技术学院	优秀
PPZY2015A093	现代纺织技术	江苏工程职业技术学院	优秀
PPZY2015A094	会计	江苏财经职业技术学院	优秀

3.3.8 江苏省青蓝工程优秀教学团队

http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2020/10/16/art_58320_9543443.html



江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

省教育厅关于公布2017年度江苏高校“青蓝工程”期满考核结果的通知

发布日期: 2020-10-16 08:38 来源: 教师工作处 浏览次数: 4782次 字体: |大|中|小

苏教师函〔2020〕33号

各有关高校:

根据《江苏高校“青蓝工程”管理办法》(苏教规〔2017〕2号),经学校对2017年度“青蓝工程”培养对象考核推荐、省教育厅认定,参加考核的536人(其中2017年度江苏高校“青蓝工程”培养对象534人,2016年度江苏高校“青蓝工程”培养对象延期考核2人)中,373人考核结果为优秀等次,162人考核结果为合格等次,1人考核结果为不合格等次。现将考核结果予以公布(详见附件)。

附件:  附件1-3.docx

- 2017年度江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师期满考核结果
- 2017年度江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人期满考核结果
- 2017年度江苏高校“青蓝工程”科技创新团队期满考核结果

省教育厅
2020年10月12日

2017年度江苏高校“青蓝工程”
优秀教学团队期满考核结果
(58人)

江苏财经职业技术学院	张卫平
------------	-----

3.3.9 河南省职业教育课程思政教学团队

3.3.9.1 沙盘模拟企业经营综合实训

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89 号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范课程 272 门、课程思政教学研究示范中心 19 个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

— 1 —

141	商丘职业技术学院	肉品加工技术	袁 伟	李智斌、周向辉、袁 彬、王 斌、李亚会、宋华静、袁 伟	职业教育
142	郑州信息科技职业学院	软件测试技术	赵 恒	郑香玲、付宁刚、焦方方、王超超、郑丽霞、赵 倩、宋小梅	职业教育
143	郑州财经学院	沙盘模拟企业经营综合实训	吕永霞	苗亦霞、张 萨、沈净璇、朱玲玲、任晓娟、董延蕊、周成曼	职业教育
144	嵩山少林武术职业学院	商务礼仪	齐少波	江闪闪、周景景、张艳艳、李 霞、丁翠翠、岳朝坤、郭艳丽	职业教育
145	河南工业职业技术学院	商务英语函电	王 亮	马小兵、李诗泉、蒋志豪、熊万平、许丰田、孙 乐、李健瑜	职业教育

3.3.9.2 财务管理

河南省教育厅

教职成〔2021〕138号

河南省教育厅 关于公布首批河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示，认定《信息技术》等201门课程为我省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程，黄河水利职业技术学院课程思政教学研究中心等15个中心为我省首批职业教育与继续教育课程思政研究示范中心，入选示范课程相应授课教师、团队为我省首批职业教育与继续教育课程思政教学名师和

教学团队。

各高校要高度重视课程思政建设，科学设计课程思政教学体系，深入挖掘专业课程各教学环节育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”，课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，加强示范项目建设推广。
2021年至2023年，首批入选示范项目以学校为单位，于每年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至

122	河南医学高等专科学校	康复护理学	张继娜	范成香、裴慧丽、杨亚平、郑艳楠、巩金培、王银燕	职业教育
123	河南医学高等专科学校	护理药理学	马香芹	赵汴霞、赵娜、刘妹敏、卢泽艳	职业教育
124	郑州财税金融职业学院	财务管理	魏亚芳	崔锐、董昕、孙洁华、吕永霞、高原、逯思思、李伊平	职业教育

3.3.9.3 审计学原理

河南省教育厅

教职成〔2021〕138号

河南省教育厅 关于公布首批河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示，认定《信息技术》等201门课程为我省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程，黄河水利职业技术学院课程思政教学研究中心等15个中心为我省首批职业教育与继续教育课程思政研究示范中心，入选示范课程相应授课教师、团队为我省首批职业教育与继续教育课程思政教学名师和

教学团队。

各高校要高度重视课程思政建设，科学设计课程思政教学体系，深入挖掘专业课程各教学环节育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”，课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，加强示范项目建设推广。
2021年至2023年，首批入选示范项目以学校为单位，于每年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至

125	郑州财税金融职业学院	审计学原理	杨纪红	尚冰冰、张轩橙、张戈、武昊天、魏亚芳、吕永霞、崔锐	职业教育
126	南阳农业职业学院	动物营养与饲料加工	王小建	魏冲、曾晓、马早、崔科科、步旭增、李琳、邵倩	职业教育
127	南阳农业职业学院	作物栽培学	尚增强	李建波、惠凤先、方丽、葛应兰、石战、陈强、袁宙琴	职业教育

3.3.10 河南省职业院校会计专业“双师型”名师工作室



河南省教育厅

The Education Department Of Henan Province

[首页](#)
[机构设置](#)
[教育动态](#)
[信息公开](#)
[政务服务](#)
[交流互动](#)
[专题子站](#)

您好, 今天是2020年12月02日, 欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站!

郑州 3℃ 多云

[首页](#) > [信息公开](#) > [公告公示](#) > 正文

分享:   

河南省教育厅关于拟认定河南省职业院校教师省级培训基地等名单的公示

2020-12-01 14:53:09.0 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于申报河南省职业院校教师省级培训基地等事项的通知》(教职成〔2020〕175号)精神, 经各学校自荐、教育主管部门审核推荐, 省教育厅、省财政厅组织专家评审、实地考察, 拟认定黄河水利职业技术学院等25个教师省级培训基地为“河南省职业院校骨干教师培训基地”(名单见附件1); 郑州大学等45个“双师型”教师培养培训基地为“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”(名单见附件2); 郑州财税金融职业学院会计专业耿聪慧工作室等29个“双师型”名师工作室为“河南省职业院校‘双师型’名师工作室”(名单见附件3); 河南应用技术职业学院等29个教师技艺技能传承创新平台为“河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台”(名单见附件4), 现予以公示。

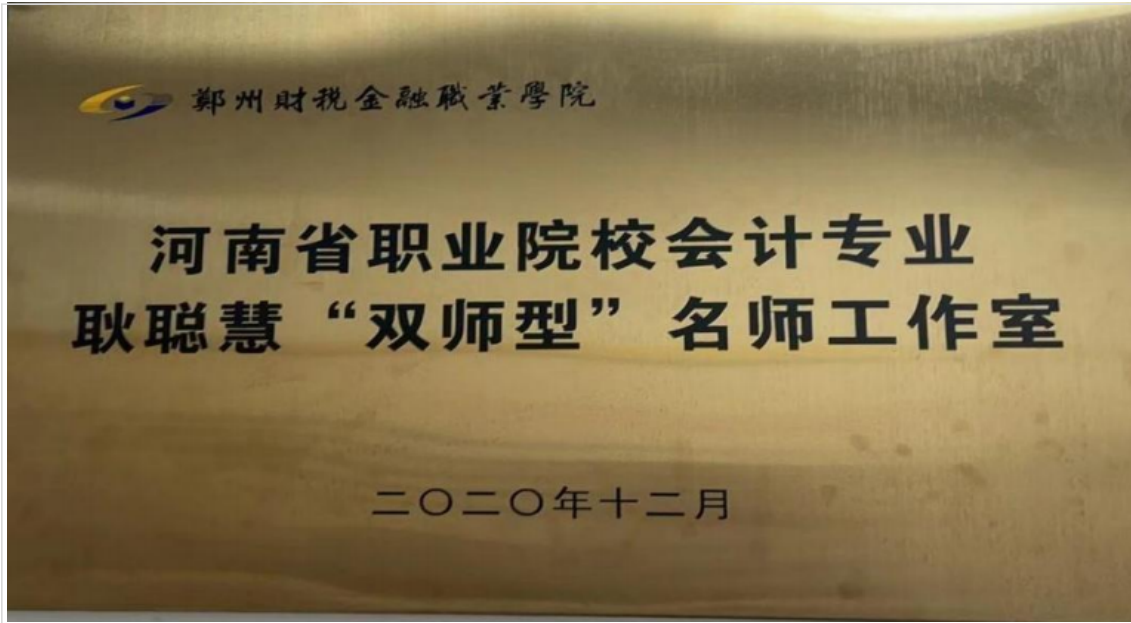
公示日期为2020年12月1日-12月9日。公示期内, 如有异议, 请以书面方式向省教育厅职成教处反映, 并提供必要的证据材料, 以便核实查证。提出异议者须提供本人真实姓名、工作单位、联系电话等有效联系方式(职成教处将予以严格保密), 凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。

省教育厅职成教处联系人: 刘娜 0371-69691788
电子邮箱: zhijiaochu888@163.com
地址: 郑州市郑东新区正光路11号D822室
邮编: 450008

拟认定的河南省职业院校“双师型”名师工作室名单

(排名不分先后)

序号	工作室名称	单位
1	河南省职业院校会计专业耿聪慧 “双师型”名师工作室	郑州财税金融职业学院
2	河南省职业院校会计专业宋爱华 “双师型”名师工作室	濮阳职业技术学院



3.4 国家级1+x证书标准制定

3.4.1 《财务数字化应用》职业技能等级标准

财务数字化应用 职业技能等级标准

标准代码：530006
(2021年2.0版)

前 言

本标准按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：用友网络科技股份有限公司、用友金融信息技术有限公司、用友广信网络科技有限公司、用友政务软件有限公司、用友建筑云服务有限公司、用友烟草软件有限责任公司、用友汽车信息科技（上海）有限公司、北京用友审计软件有限公司、北京用友薪福社云科技有限公司、新道科技股份有限公司、畅捷通信息技术股份有限公司、红火台网络科技有限公司、山西省财政税务专科学校、江苏财经职业技术学院、广州番禺职业技术学院、浙江金融职业学院、杭州科技职业技术学院、河南财政金融学院、武汉船舶职业技术学院、日照职业技术学院、北京电子科技职业学院、北京财贸职业学院、武汉市财政学校、北京市商业学校、天津中德应用技术大学、天津海运职业学院、安徽工商职业学院、安徽商贸职业学院、山东经贸职业学院、山西金融职业技术学院、江西财经职业学院、

3.4.2 《业财一体信息化应用》职业技能等级标准

业财一体信息化应用 职业技能等级标准

标准代码：530008
(2021年2.0版)

前 言

本标准按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：用友网络科技股份有限公司、用友金融信息技术有限公司、用友广信网络科技有限公司、用友政务软件有限公司、用友建筑云服务有限公司、用友烟草软件有限责任公司、用友汽车信息科技（上海）有限公司、北京用友审计软件有限公司、北京用友薪福社云科技有限公司、新道科技股份有限公司、畅捷通信息技术股份有限公司、红火台网络科技有限公司、山西省财政税务专科学校、江苏财经职业技术学院、广州番禺职业技术学院、浙江金融职业学院、安徽工商职业学院、安徽商贸职业学院、山东经贸职业学院、杭州科技职业技术

3.4.3 《财务共享服务》职业技能等级标准

财务共享服务 职业技能等级标准 标准代码：530005 (2021年2.0版)
前 言 本标准按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。 本标准起草单位：北京东大正保科技有限公司、厦门网中网软件有限公司、江苏正保安盛财务顾问有限公司、正誉企业管理(广东)集团股份有限公司、中国联合网络通信集团有限公司、联想(北京)有限公司、北京元年科技股份有限公司、北京中烨泽瑞税务师事务所有限责任公司、北京八通科技有限公司、广州番禺职业技术学院、武汉软件工程职业学院、台州科技职业学院、山西财政税务专科学校、江苏财经职业技术学院、深圳信息职业技术学院、武汉职业技术学院、武汉市财政学校、中央财经大学。

3.4.4 《智能财税》职业技能等级标准

智能财税 职业技能等级标准 (2021年2.0版)
前言 本标准按照 GB/T1.1-2020《标准化工作导则第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。 本标准起草单位：中联企业管理集团有限公司、中兴财光华会计师事务所(特殊普通合伙)、中联税务师事务所有限公司、财天下科技有限公司、财天下企业服务股份公司、北京中联能力大数据测评技术研究院、中联集团教育科技有限公司、中国石油化工集团公司、中国石油天然气集团有限公司、东北财经大学、东莞理工学院、北京财贸职业学院、山西省财政税务专科学校、山东商业职业技术学院、江苏经贸职业技术学院、四川财经职业学院、江苏财经职业技术学院、浙江金融职业学院、海南经贸职业技术学院、秦皇岛职业技术学院、武汉市财政学校、安徽财贸职业学院、安徽商贸职业技术学院、成都工业职业技术学院、成都职业技术学院、大连商业学校、大连职业技术学院、甘肃财贸职业学院、广州城市职业学院、广州工程职业技术学院、哈尔滨广厦学院、哈尔滨市第一职业高级中学、黑龙江林业职业技术学院、湖南财经工业职业技术学院、湖南开放大学、湖南商务职业技术学院、湖南信息职业技术学院、徽商职业学院、吉林电子信息职业技术学院、吉林工业职业技术学院、吉林交通

3.4.5 《企业财务与会计机器人应用》职业技能等级标准

企业财务与会计机器人应用

职业技能等级标准

(2021 年 1.0 版)

前 言

本标准按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：厦门科云信息科技有限公司、厦门商集网络科技有限公司、中国企业财务管理协会财经教育专业委员会、科云学堂（厦门）教育科技有限公司、山西焦煤集团有限责任公司、匹克（中国）有限公司、福建火炬电子科技股份有限公司、福建省华渔教育科技有限公司、江苏盛海智能科技有限公司、恒亿集团有限公司、江苏会盟企业服务集团有限公司、山东九州信泰信息科技股份有限公司、厦门信守会计师事务所、安徽泽屹财务管理有限公司、山东财经大学、山西省财政税务专科学校、广州番禺职业技术学院、**江苏财经职业技术学院**、武汉市财政学校。

3.4.6 《数字化管理会计》职业技能等级标准

数字化管理会计 职业技能等级标准

标准代码：530009

(2021 年 2.0 版)

前 言

本标准按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：上海管会教育培训有限公司。

本标准主要起草人：王庆春、王红新、王忠孝、王峥、王勇、王晓彤、王森、孔德兰、朱毅芬、刘红薇、苏重来、苏毅、李海军、李强、李锦元、李增欣、杨则文、杨智慧、吴骏、邱海辉、宋沛军、**张卫平**、张延泰、张建奎、张敏、陈三华、周庆元、赵红英、侯君邦、夏远江、徐宝勤、徐俊、高丽萍、郭黎、董京原、程淮中、管军。



大数据与财务管理专业教学资源库
DASHUJU YU CAIWU GUANLI ZHUANYE JIAOXUE ZIYUANKU

国家级教学资源库子项目 结项证书

项目来源：职业教育大数据与财务管理专业国家级教学资源库（教育部教职成司函（2022）30号）

项目编号：2019-54

项目名称：《跟我轻松学办税》

项目主持人：崔锐

项目组成员：耿聪慧、王玉兆、逯思思、花心虹、董延蕊、刘俊兰、高原、毛宇慧、常青、王雪

单位名称：郑州财税金融职业学院

本项目经教育部组织专家评审，验收通过，准予结项，特发此证。



国家职业教育大数据与财务管理专业教学资源库项目组
许昌职业技术学院
二〇二二年十二月二十九日



主持院校：许昌职业技术学院

加入收藏 | 设为首页



大数据与财务管理专业教学资源库
DASHUJU YU CAIWU GUANLI ZHUANYE JIAOXUE ZIYUANKU

首页 专业（群） 课程中心 微课中心 素材中心 培训考证 在线技能训练 财经博物馆

课程中心



跟我轻松学办税

崔锐
郑州财税金融职业学院
暂无推荐词

2020.02.06

2410

查看详情

3.6 课程建设

3.6.1 国家级职业教育在线精品课程（2门）

3.6.1.1 《财经技能直通车》

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/202301/t20230112_1039175.html



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

Language 微言教育 无障碍浏览 登录 注册

当前位置：首页 > 公开

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：[2022年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部办公厅

2023年1月12日

665	微商创业实务	张之峰	黄河水利职业技术学院	中国大学 MOOC
666	财务管理	张会丽	黄河水利职业技术学院	爱课程
667	审计	苏永彪	黄河水利职业技术学院	爱课程
668	税务实务	苏会灵	平顶山工业职业技术学院	爱课程
669	财经技能直通车	耿聪慧	郑州财税金融职业学院	爱课程
670	高等数学（理工类）	张秀英	郑州铁路职业技术学院	爱课程

首页 > 在线开放课程



财经技能直通车 国家精品

分享

第6次开课

开课时间：2021年09月06日 ~ 2021年12月31日

学时安排：4小时每周

进行至第17周，共17周

已有 1324 人参加

立即参加

课程详情

课程评价(88)

《财经技能直通车》是财经商贸类专业的一门专业性、实践性和应用性较强的课程，经过一年的运行，翻转课堂的教学模式陪伴同学们共同成长，耳目一新的学习体验得到大家的一致好评。本次课程上线我们在原有基础上，又进行了课程的更新拓展。同学们准备好了吗？让我们一起乘上这趟技能直通车，全速前进吧！

—— 课程团队



郑州财税金融职业学院
ZHENGZHOU YAOZHONG COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

10 位授课老师



耿聪慧
副高

3.6.1.2 《财经法规与会计职业道德》

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/202301/t20230112_1039175.html



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 公开

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：2022年职业教育国家在线精品课程名单

教育部办公厅

2023年1月12日

附件

2022 年职业教育国家在线精品课程名单

244	职业形象塑造 36 计	夏远利	江苏建筑职业技术学院	爱课程
245	财经法规与会计职业道德	程淮中	江苏财经职业技术学院	正保云课堂
246	高等数学（一元微积分）	骈俊生	南京信息职业技术学院	中国大学 MOOC

3.6.2 省级职业教育课程建设（12门）

3.6.2.1 立项建设2022年河南省职业教育专业教学资源库

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕91号

河南省教育厅办公室
关于公布 2022 年河南省职业教育专业教学
资源库立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、
省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2022 年省级职业教育专业
教学资源库立项申报工作的通知》（教办职成〔2022〕251 号）的要
求，省教育厅开展了 2022 年省级职业教育专业教学资源库立项建
设遴选工作。基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库
的原则，经学校自主申报、专家综合评审、公示无异议，确定立
项建设 51 个省级职业教育专业教学资源库，现将名单（见附件）
予以公布。

附 件

2022 年省级职业教育专业教学资源库立项建设名单

序号	资源库名称	第一主持单位	联合主持单位
1	大数据与会计专业教学资源库	河南工业职业技术学院	黄河水利职业技术学院、河南工业贸易职业学院、新道科技股份 有限公司
2	环境工程技术专业群专业教学资源库	黄河水利职业技术学院	河南省开封生态环境监测中心
3	现代移动通信技术专业教学资源库	河南职业技术学院	/
4	铁道工程技术专业教学资源库	郑州铁路职业技术学院	/
5	工程造价专业教学资源库	平顶山工业职业技术学院	河南建筑职业技术学院、河南质量工程职业学院、平煤神马建工 集团有限公司
6	护理专业教学资源库	郑州澍青医学高等专科学校	商丘医学高等专科学校、郑州阳城医院
7	数字化设计与制造技术专业教学资源库	郑州电力职业技术学院	安徽三维天下科技股份有限公司、郑州日新精密机械有限公司、郑州 维普斯机械设备有限公司
8	财税大数据应用专业教学资源库	河南经贸职业学院	河南信息统计职业学院、中联集团教育科技有限公司
9	大数据技术专业教学资源库	河南轻工职业学院	商丘职业技术学院
10	计算机应用技术专业教学资源库	河南应用技术职业学院	河南经贸职业学院、黄河水利职业技术学院
11	空中乘务专业教学资源库	信阳航空职业学院	上海兰鸿教育科技有限公司
12	建筑装饰工程技术专业教学资源库	济源职业技术学院	河南建筑职业技术学院、河南筑友工匠大本营建设发展有限公司
13	康复治疗技术专业教学资源库	商丘医学高等专科学校	郑州铁路职业技术学院
14	新能源汽车技术专业教学资源库	新乡职业技术学院	河南工学院、河南交通职业技术学院、东安控股集团有限公司
15	现代物流管理专业教学资源库	郑州电力高等专科学校	百世物流科技（中国）有限公司、新道科技股份有限公司
16	物联网应用技术专业教学资源库	郑州信息科技职业学院	北京新大陆时代教育科技有限公司

序号	资源库名称	第一主持单位	联合主持单位
17	大数据技术专业教学资源库	濮阳职业技术学院	濮阳医学高等专科学校、慧科教育科技集团有限公司
18	美术教育专业教学资源库	河南女子职业学院	河南经贸职业学院
19	宠物医疗技术专业教学资源库	洛阳职业技术学院	南阳农业职业学院、河南瑞派宠物医院管理有限公司
20	药品生产技术专业教学资源库	河南医学高等专科学校	河南润弘制药有限公司、南阳医学高等专科学校
21	建筑工程技术专业教学资源库	驻马店职业技术学院	三门峡职业技术学院
22	预防医学专业教学资源库	漯河医学高等专科学校	河南医学高等专科学校、商丘医学高等专科学校
23	新能源汽车技术专业教学资源库	河南交通职业技术学院	郑州宇通集团有限公司、郑州鑫诺汽车服务有限公司
24	金融科技应用专业教学资源库	郑州财税金融职业学院	北京中软国际教育科技股份有限公司
25	国际经济与贸易专业教学资源库	河南对外经济贸易职业学院	河南省国际经济贸易学会
26	现代物流管理专业教学资源库	河南物流职业学院	郑州铁路职业技术学院、河南艺术职业学院、河南省产教融合规 划研究院有限公司

3.6.2.2 立项建设2023年江苏省职业教育专业教学资源库

https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2023/6/30/art_58320_10939122.html



江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

首页>新闻中心>通知公告

省教育厅关于公布2023年江苏省职业教育专业教学资源库名单的通知

发布日期: 2023-06-30 16:42 来源: 职业教育处 浏览次数: 6623次 字体: [大 中 小]

苏教职函〔2023〕27号

各设区市教育局, 各有关高职院校:

根据《省教育厅关于开展2023年江苏省职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》(苏教职函〔2023〕1号)要求, 经学校申报、专家评审、结果公示和省教育厅专题办公会审议, 确定江苏省职业教育专业教学资源库建设项目60个, 另立项高职本科升级改造项目(国家资源库高职专科项目)2个(详见附件), 现予以公布, 并就有关事项通知如下。

一、加强资源建设。各地各校要加强专业教学资源库建设, 持续补充、更新和完善教学资源。各第一主持单位要切实承担起资源库建设的主体责任, 将专业教学资源库建设作为推进信息技术与教育教学深度融合、加快教学资源数字化转型的重要途径, 进一步优化专业教学资源库建设方案, 健全质量保障机制, 确保建设质量。

二、强化资源应用。各地各校应按照边建边用、共建共享的原则, 创新资源库推广应用机制, 不断探索面向更多职业院校和社会学习者开放专业教学资源库的途径和方式, 满足教学需求和技术发展需要, 扩大优质教学资源覆盖面, 提高资源库的使用效益。

三、实施动态管理。省教育厅将对专业教学资源库实施动态管理, 跟踪资源库的在线运行、教学应用、实施效果及共建共享情况。对建设过程中出现严重质量问题、团队成员出现师德师风问题等情况的专业教学资源库, 将予以撤销。设区市教育局要加强对中职专业教学资源库的管理, 江苏联合职业技术学院要加强对五年制高职专业教学资源库的管理, 确保建设质量和应用效果。

附件:  2023年江苏省职业教育专业教学资源库名单.xlsx

附件:

2023年江苏省职业教育专业教学资源库名单			
注：排名不分先后，根据类别、专业名称音序排序。			
序号	专业名称	学校名称	类别
1	智能制造工程技术	南京工业职业技术大学	高职本科
2	城市轨道交通运营管理	南京铁道职业技术学院	高职专科
3	船舶电子电气技术	江苏海事职业技术学院	高职专科
4	大数据与审计	江苏财经职业技术学院	高职专科
5	动物医学	江苏农牧科技职业学院	高职专科
6	纺织品检验与贸易	苏州经贸职业技术学院	高职专科

3.6.2.3 2022年河南省职业教和继续教育精品在线开放课程《财务管理》

<http://jyt.henan.gov.cn/2022/10-08/2618609.html>



河南省教育厅

The Education Department Of Henan Province

无障碍阅读

进入适老模式

Q

首页

机构设置

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好, 今天是2022年10月09日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

郑州 16℃ 晴

首页 > 信息公开 > 公告公示 > 正文

分享: 

关于2022年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的公示

2022-10-08 15:54 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于做好2022年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》(教办职成〔2022〕245号)安排, 经学校建设、推荐申报、专家评审, 评选出343门职业教育精品在线开放课程和43门继续教育精品在线开放课程拟立项建设, 现将名单予以公示(详见附件)。

自公布之日起5日内, 对结果持有异议的, 请单位以书面形式反馈, 并在异议材料上加盖本单位公章, 写明联系人、工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议, 不予受理。

地 址: 郑州市郑东新区正光路11号D822房间
电 话: 0371-69691983 邮 编: 450018
邮 箱: liudongyang@jyt.henan.gov.cn

附件: 1.2022年河南省职业教育精品在线开放课程拟立项建设名单
2.2022年河南省继续教育精品在线开放课程拟立项建设名单

2022年河南省职业教育精品在线开放课程拟立项建设名单							
序号	课程名称	学校	课程负责人	联合学校	联合负责人	团队成员	层次
1	24式太极拳	鹤壁职业技术学院	秦瑞瑞	焦作师范高等专科学校	刘巧芳	吴 琼、牛长江、夏 璐、牛炎涛、张利娜、李学锋、姚红艳、赵 昕、杨惠晓	高职
6	CAXA CAM制造工程师	河南工业和信息化职业学院	刘皖超			李文君、牛景丽、周凤雄、黄 磊、郭延磊	高职
7	CNC项目化编程仿真与加工技术	河南水利与环境职业学院	王利卿			马 飞、郑武强、王明杰、刘 艳、谢梦敏、雷亚猛、韩林萍、朱晨云	高职
8	C语言程序设计	许昌电气职业学院	李蓬英			徐 洋、王师军、胡凯利、徐 爽、杨 芳、李源、马朝印、李少军	高职
30	财务管理	郑州财税金融职业学院	吕永霞			崔 锐、孙 洁、高 原、毛宇慧、刘俊兰、孙清华、舒中华、温思思	高职
31	财务管理	河南工业职业技术学院	吴希慧	河南经贸职业学院	刘 威	张延泰、李 萃、潘意青、马 迪、王金霞、焦子怡、杜媛媛、刘红云、任俊颖、马 雪、王春鸣、杜耀龙、徐慧慧、刘扬帆、吴玉娟、魏书华、王 峰、夏超超	高职



课程 中职课程 MOOC申请 证书查询 资源库 职教云 旧版MOOC 手机端

请输入搜索内容 搜索 退出登录



财务管理

吕永霞

郑州财税金融职业学院 | 高职 | 郑州航海大学

第2期开课

课程已进行至: 14/17周

学时: 60 | 开课时间: 2023年10月9日 - 2024年1月31日 | 推荐学习安排: 每周3.53小时

加入收藏

分享

进入课程后台

扫码加入课程

专家入口

557 人 (本期430人) 累计选课人次 ①

20 个 (本期9个) 学员所属单位 ①

22013 次 (本期15265次) 累计互动次数 ①

113743 条 累计日志总数 ①

课程详情 课程大纲 课程教师 课程评价(0)

课程介绍

《财务管理》课程以现行财务管理理论为基础, 依据职业院校人才培养目标和学生学习特点, 紧密结合当前大数据及人工智能的发展, 充分利用智能工具, 以筹资、投资、营运及分配理论为基础, 以增强学生财务管理及财务分析岗位职业技能为目标, 采用线上视频导学, 线下实操演练提升、强技能的模式, 培养学生管理分析核心能力, 帮助学生适应职业岗位要求。

学习成果认定规则

相关课程

大学生创业与创新教育

46247人参加

管理会计

43537人参加

外贸跟单实务

43406人参加

大数据分析与应用

3.6.2.4 2021年河南省职业教和继续教育精品在线开放课程《企业仿真综合实训（VBSE）》

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕272号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程评价结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅办公室《关于开展2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教职成函〔2023〕270号）安排，经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，确定2021年立项建设的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果为402门通过，14门暂缓通过，4门不通过，2门延期评价。现将结果予以公布（见附件）。

评价通过的课程要持续加强建设和推广应用；评价暂缓通过

184	企业财务报表审计	郑州财税金融职业学院	尚冰冰	杨纪红、张轩橙、张戈、武昊天、魏亚芳、贾斌、贾乐乐、马俊峰、郭一丁			职业教育	通过
185	企业财务分析	河南工业贸易职业学院	程金凤	程金凤、王萌、赵连灯、张凌云、梁一村、钱薇、王靖雯、李利芳、吕琳、高灿灿、刘利、魏建林、张祥峰			职业教育	通过
186	企业仿真综合实训（VBSE）	郑州财税金融职业学院	吕永霞	苗春霞、沈净璐、张萨、任晓峰、朱玲玲、王顺、陈豪			职业教育	通过
187	汽车传感器原理与检修	河南交通职业技术学院	徐增勇	程贤、崔源、刘会会、赵青、张磊、赵岩、朱若岭、胡新、冯顺利、姜凌丽、骆美光	河南职业技术学院	李丽	职业教育	通过

首页 > 郑州财税金融职业学院云

SPOC学校专有课程

企业仿真综合实训-VBSE

播放

郑州财税金融职业学院

企业仿真综合实训（VBSE）

第2次开课

开课时间：2021年05月27日 ~ 2021年09月30日

学时安排：36

当前开课已结束

已有473人参加

已参加，查看内容

课程概述

“虚拟商业社会环境（Virtual Business Social Environment, VBSE）”实训课程是利用VBSE实训平台，把仿真企业搬进校园，对现代制造业与现代服务业进行全方位的模拟经营及管理，综合了经济管理类专业知识和知识全面管理实训平台，适用于经济管理类职业院校学生的跨专业实训。使学生通过在毕业前的综合实训锻炼，理解和掌握较为全面的企业管理知识，有利于综合素质能力的锻炼和提高。其立意之根本是“为企业提供高素质、有全局观的实务型岗位人才，为院校培养受企业欢迎的新型、合格学生，为学生缩短成为社会精英的学习、成长路径，实现了院校人才培养与“社会商业发展”的协调同步，从而确立了职业院校实训教学的新高度。

郑州财税金融职业学院

5位授课老师

吕永霞
副教授

3.6.2.5 2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程《沙盘开启创业之旅》

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕272号

河南省教育厅办公室

关于公布2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅办公室《关于开展2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教职成函〔2023〕270号）安排，经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，确定2021年立项建设的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果为402门通过，14门暂缓通过，4门不通过，2门延期评价。现将结果予以公布（见附件）。

评价通过的课程要持续加强建设和推广应用；评价暂缓通过

200	软件测试	河南林业职业学院	贺学剑	孟广胜、王子霖、李臣杰、宋艳、常刘佳、郭志强、王瑜琦、蒋永丛、赵志宇、许颖、赵晓东、王昕忠、朱婷婷、史政翔、李玲			职业教育	通过
201	三维机械创新设计	河南应用技术职业学院	郎海超	魏新华、叶青玉、张二月、张之红、韩海敏、吕弯弯、白金柯、韩兴旺、东伟、范景峰、蒋英廷、张给铁、杨振航、周清元	郑州旅游职业学院	李敏	职业教育	通过
202	沙盘开启创业之旅	郑州财税金融职业学院	张萨	吕永霞、沈净璐、苗春霞、朱婷婷、任晓鸽、王顺、陈豪			职业教育	通过
203	商品拍摄技巧	驻马店职业技术学院	齐丹	伍修兵、席一斌、王冲宇、阮明亮、赵西马、魏媛、李亚、苏运甲、周涛、赵金中、肖泰东、李红卫、谢娇、吴磊			职业教育	通过
204	商务礼仪	河南应用技术职业学院	岳晓娜	孙勇、范丽丽、李然、贾利云、侯鸿雁			职业教育	通过

首页 > 郑州财税金融职业学院云

SPOC学校专有课程

沙盘开启创业之旅

第3次开课

开课时间：2021年10月20日 - 2022年01月31日

学时安排：36

进行至第11周，共15周

已有436人参加

已参加，进入学习

模拟企业经营

沙盘课程

播放

课程概述

模拟企业经营实训课程通过把受训学生组成若干组相互竞争的模拟企业，通过6个会计年度的经营运作，模拟一个企业的整体运作，将企业经营决策的理论与方法与实际模拟操作紧密结合在一起，使接受培训的学员在“游戏”般的操作中感受到完整的决策体验，从而深刻地体会到“决策”在企业经营成败中的关键作用，使受训学生有身临其境的感觉，从而达到培养学生综合素质及创新能力的目的。

授课目标



郑州财税金融职业学院
ZHENGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

5位授课老师



张萨
讲师

62

返回目录

3.6.2.6 2021年河南省职业教和继续教育精品在线开放课程《智慧核算，高效管理——成本核算与管理》

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕272号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程评价结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅办公室《关于开展2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教职成函〔2023〕270号）安排，经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，确定2021年立项建设的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果为402门通过，14门暂缓通过，4门不通过，2门延期评价。现将结果予以公布（见附件）。

评价通过的课程要持续加强建设和推广应用；评价暂缓通过

298	质量法律法规	河南质量工程职业学院	徐宗华	张士红、崔靖哈、黄昕、杨晓晨、张俊、张伟、魏冰、王民钢、马勇、张建军、柴军领			职业教育	通过
299	治疗护理基本技术	南阳医学高等专科学校	吴俊晓	刘倩、张璐、张晋、李艳、郭晓莹、尤华琴、罗小娟、高菲、卢佳璐	信阳职业技术学院 南阳科技职业学院	李桂林 房娟	职业教育	通过
300	智慧核算，高效管理——成本核算与管理	郑州财税金融职业学院	王金鑫	雷允允、周艳丽、郭冠群、郭静、周丽妮、贺坤丽、于明珠、李艳青、刘军丽、胡挺			职业教育	通过
301	智能物流装备运维	河南交通职业技术学院	刘丽琴	王晚丽、王伟娜、任枫、李迎春、李建丽、闫洪林、李梦鸽、唐海朋	河南职业技术学院	杨旭	职业教育	通过
302	中华优秀传统文化	河南工业职业技术学院	莫宇芬	王小蓬、韩明春、王哈、张方方、王业、龚燕雯、王超然、韩林春、朱恩义、袁彦博、冯金冉、金鼎力、李兵岩、黄岩、陈方琳			职业教育	通过



职教云 MOOC

退出登录

王金鑫

当前位置：返回首页 > 建课管理后台



王金鑫老师

用户名: wangjinxin123

工号: 12014004

郑州财税金融职业学院

课程库 >

课程库

新增开课

智慧核算，高效管理——成本核算与管理--王金鑫 专家入口

查看课程链接地址 课程概述视频

第四期开课	创建日期:2023-07-12	建课成功	2023-08-21-2023-12-10	选课人数:694	已结束	课程已存档
第三期开课	创建日期:2023-01-16	建课成功	2023-02-21-2023-07-07	选课人数:597	已结束	课程已存档
第二期开课	创建日期:2022-08-18	建课成功	2022-10-25-2022-12-27	选课人数:426	已结束	课程已存档
第一期开课	创建日期:2022-01-18	建课成功	2022-02-18-2022-06-20	选课人数:514	已结束	课程已存档

3.6.2.7 2021年河南省职业教和继续教育精品在线开放课程《跟我轻松学办税》

河南省教育厅

Education Department Of Henan Province

无障碍阅读 进入适老模式

站内搜索

首页

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好, 今天是2026年04月10日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

首页 > 政务公开 > 文件通知 > 正文

分享: 微信 微博 抖音

河南省教育厅办公室关于公布
2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果的通知

教办职成〔2023〕272号

2023-08-04 10:34 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各辖市、济源示范区、航空港区、省直管县(市)教育局, 各高等学校, 各省属中等职业学校:

按照河南省教育厅办公室《关于开展2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》(教办职成〔2023〕270号)安排, 经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节, 确定2021年立项建设的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果为402

2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
1	5G移动通信技术与应用	鹤壁职业技术学院	雷军丽	李王辉、杨 彬、赵迎会、张玉娇、肖文珂、未川志、郭亚超、刘 波、秦明明	南京信息职业技术学院 湖南邮电职业技术学院	陈世文 刘 波	职业教育	通过
2	BIM 技术	河南建筑职业技术学院	李 奎	王智玉、常 健、王 松、王 琛、郭红伟、李亚敏、何迎春、朱苗苗、白午光、张照方、曹安美、谷剑锋、贺烨萌、郑大钊、纪殿彬、陈 永			职业教育	通过
3	BIM 技术基础-Revit 建模	河南工业职业技术学院	王玉卓	李 祯、郭 晨、唐 杰、韩 煜、刘 莎、冯 龔、秦 鹏、李 奎、孙荣荣、姚源洲、杜 恒、范国辉、张 凯、庄 卓、吴 静、董文娟、王晓霞、李 然、王晓茹	河南建筑职业技术学院	梅 杨	职业教育	通过
4	CorelDRAW 矢量图形设计	信阳职业技术学院	湛 宁	刘 畅、李蔚苹、曾 铮、徐 杰、余 清、梅珀彰、张馨雨			职业教育	通过
5	C 位出道	郑州信息工程职业学院	李 贤	李梦雪、宋园园、楚佳莉、徐 杰、乔 娟、魏慧娟、李文凤			职业教育	通过

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
60	动漫角色设计	三门峡职业技术学院	郭立业	孟红霞、王 展、段 蕾、夏 璞、宋江峰、党 敏			职业教育	通过
61	动物传染病	商丘职业技术学院	郭全海	方磊涵、刘诗柱、王 留、夏 晴、刘培培、刘喜阳、李 斌			职业教育	通过
62	动物营养与绿色饲料加工	南阳农业职业学院	王小建	魏 冲、曾 晓、马 卓、霍祥祥、吕 涛、王 飞、张子满	河南农业职业学院	肖 杰	职业教育	通过
63	妇产科护理学	郑州铁路职业技术学院	任 美	张艳亭、王廷辉、刘 靖、关雪茹、李文勤、于 雁、张向军			职业教育	通过
64	高等数学	濮阳石油化工职业技术学院	杨永燕	鲁 宁、艾泽秋、刘秀朵、王莹莹、刘新静			职业教育	通过
65	高职应用数学	平顶山工业职业技术学院	崔小珂	李晓歌、李 清、魏建刚、丁书召、白永丽、刘义山、王 颖、冯小妞			职业教育	通过
66	跟我轻松学办税	郑州财税金融职业学院	崔 锐	王玉兆、逯思思、常 青、毛宇慧、耿聪慧、刘俊兰、花心虹、王 雪、高 原、董延蕊			职业教育	通过
67	工程地质	平顶山工业职业技术学院	王志骅	李宗岑、杨 欢、常松岭、任国园、高 争、李二旭、刘菊菊、朱金矿、冯磊磊			职业教育	通过

icve 职业教育 MOOC COLLEGE

课程 中职课程 MOOC申请 证书查询 资源库 职教云 旧版MOOC 手机端

请输入搜索内容 搜索 退出登录

跟我轻松学办税

崔锐

郑州财税金融职业学院

第3期开课

课程已进行至: 18/18周

学时: 36 开课时间: 2023年9月11日 - 2024年1月12日 推荐学习安排: 每周2.00小时

1400人 (本期103人) 累计选课人次

68个 (本期6个) 学员所属单位

32219次 (本期2647次) 累计互动次数

315469条 累计评论数

课程详情 课程大纲 课程教师 课程评价(0)

相关课程 大学生创业与创新教育

3.6.2.8 2021年河南省职业教和继续教育精品在线开放课程《企业财务报表审计》



河南省教育厅
The Education Department Of Henan Province

河南省教育厅

您好, 今天是2021年12月21日, 欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站!

郑州 12°C 晴

首页 > 信息公开 > 公告公示 > 正文

分享: [WeChat] [QQ] [Email]

关于2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的公示

2021-12-21 09:59 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

按照我厅《关于做好2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》(教办职成〔2021〕336号)要求, 经学校建设、推荐申报、专家评审, 评选出358门职业教育精品在线开放课程和64门继续教育精品在线开放课程拟立项建设, 现将名单予以公示 (详见附件)。

自公布之日起5日内, 任何单位和个人对结果持有异议, 可以书面形式向我厅提出。单位提出异议, 须在异议材料上加盖本单位公章, 并写明联系人、工作单位、通讯地址和电话。个人提出异议, 须在异议材料上签署真实姓名, 并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议, 不予受理。

地址: 郑州市郑东新区正光路11号D822房间
电话: 0371-69691983
邮箱: zcjc@haedu.gov.cn

附件: 1.2021年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单
2.2021年河南省继续教育精品在线开放课程立项建设名单

附件 1

2021 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

序号	类别	课程名称	牵头学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人
1	高职	3dsmax 效果图制作	驻马店职业技术学院	张 瑞	张福群、李晓昕、王 冬、赵 雅、明米娜、吴松丽、张蝶依		
190	高职	平法标注	新乡职业技术学院	蔡韩英	夏玉杰、肖瑞亚、吕 娜、王 茜、陈 曦、王 帅、袁新杰、孙 蕾		
191	高职	企业财务报表审计	郑州财税金融职业学院	尚冰冰	杨纪红、张轩橙、张 戈、武昊天、魏亚芳、贾 斌、贾乐乐、马俊峰、郭一丁		



icve
智慧职教

COLLEGE

课程 中职课程 MOOC申请 证书查询 资源库 职教云 旧版MOOC

请输入搜索内容 搜索 退出登录

手机端



企业财务报表审计

企业财务报表审计

尚冰冰

省级精品

郑州财税金融职业学院 | 高职 | 财经商贸大类

第4期开课

课程已进行至: 18/20周

学时: 72 | 开课时间: 2023年9月11日 - 2024年1月26日 | 推荐学习安排: 每周3.60小时

扫码加入课程

进入建课后台 专家入口

2809 人 (本期536人)
累计选课人次

112 个 (本期8个)
学员所属单位

18644 次 (本期4471次)
累计互动次数

670508 条
累计日志总数

65

返回目录

3.6.2.9 2018年河南省职业教和继续教育精品在线开放课程《财经技能直通车》



河南省教育厅

The Education Department Of Henan Province

henedu.gov.cn

首页

机构设置

教育动态

信息公开

政务服务

交流互动

你好，今天是2019年12月17日，欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站！郑州 4℃ ~ -4℃ | 空气质量: 5

首页 > 信息公开导航 > 规范性文件 > 正文分享到

信息名称: 河南省教育厅关于公布2018年度河南省高等学校精品在线开放课程评价结果的通知

信息索引: 10020--2019-00510

生成日期: 2019-07-24

发文机构: 教育厅办公室

发文字号: 教高〔2019〕494号

信息类别: 规范性文件

公开方式: 主动公开

内容概述:

河南省教育厅关于公布2018年度河南省高等学校精品在线开放课程评价结果的通知

发布时间: 2019-07-24 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各普通高等学校:

根据我厅《关于开展河南省高校精品在线开放课程建设工作的通知》(教高〔2016〕698号)要求,河南省高校在线开放课程项目管理工作通过网上监测、专家评议等形式,对已经立项的首级精品在线开放课程2018年度运行情况进行了评价,现将结果予以公布。

一、本次参评的首级在线开放课程共计431门,其中48门课程已认定为国家级精品在线开放课程、117门课程优秀、116门课程良好、144门课程合格、5门课程基本合格、1门课程不合格(详见附件)。有关课程可以登陆河南省在线课程中心(<http://henan.icourses.cn>)浏览和学习。

二、各高校要积极探索精品在线开放课程的应用共享,创新线上线下混合式教学模式和学分管理制度,加快推动以学生为中心的信息技术与教育教学深度融合。

120	财经技能直通车	郑州财税金融职业学院	耿聪慧	2017年度	第2次评价	优秀
121	电气安全技术	郑州电力高等专科学校	胡斌	2017年度	第2次评价	优秀
122	锅炉设备及运行	郑州电力高等专科学校	杨宏民	2017年度	第2次评价	优秀
123	城轨车辆检修	郑州铁路职业技术学院	卢桂云	2017年度	第2次评价	优秀
124	犯罪现象:原因与对策	郑州大学	许桂敏	2016年度	第3次评价	良好
125	工业设计面面观	郑州大学	刘立妍	2017年度	第2次评价	良好

首页 > 在线开放课程



财经技能直通车

国家精品

第6次开课

开课时间: 2021年09月06日 ~ 2021年12月31日

学时安排: 4小时/每周

进行至第17周,共17周

已有1324人参加

立即参加

课程详情

课程评价(88)

《财经技能直通车》是财经商贸类专业的一门专业性、实践性和应用性较强的课程,经过一年的运行,翻转课堂的教学模式陪伴同学们共同成长,耳目一新的学习体验得到大家的一致好评。本次课程上线我们在原有基础上,又进行了课程的更新拓展。同学们准备好了吗?让我们一起乘上这趟财经技能直通车,全速前进吧!

——课程团队



郑州财税金融职业学院

ZHENGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

10位授课老师



耿聪慧

副高

66

返回目录

3.6.2.10 2021年河南省职业教和继续教育精品在线开放课程《梦想创造与——创新思维与方法车》

您好, 今天是2026年04月09日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

首页 > 政务公开 > 文件通知 > 正文

分享: 微信 微博 抖音 快手

河南省教育厅办公室关于公布
2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果的通知

教办职成〔2023〕272号

2023-08-04 10:34 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅办公室《关于开展2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教职成函〔2023〕270号）安排，经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，确定2021年立项建设的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果为402门通过，14门暂缓通过，4门不通过，2门延期评价。现将结果予以公布（见附件）。

评价通过的课程要持续加强建设和推广应用；评价暂缓通过的课程限期一年整改，第二年评价仍不能通过的将取消立项建设资格；评价不通过的课程取消立项建设资格，并在后续课程建设项目中核减该校指标。各学校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，完善课程管理和评价机制，建立校内课程建设激励机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，切实提高教育教学质量。

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	课程团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	评审结果
390	机械工程材料	新乡职业技术学院	苗晋娟	张淑坤、冀永曼、袁海霞、杨光、张艳艳、张亚标			继续教育	通过
391	计算机网络原理	开封大学	杨桦	李林、王晓婷、葛华、赵展、母军臣、张才千			继续教育	通过
392	金属材料与热处理	河南工业职业技术学院	于玲	张玉华、王飞、王哈、王林生、刘春茂、杜媛媛、刘清文、苏静、梁兵			继续教育	通过
393	梦想创造营——创新思维与方法	郑州财税金融职业学院	李廷玲	张雪丽、范书珍、杜凯、尹博、李兆芃、郭军华			继续教育	通过
394	趣解财务管理	河南应用技术职业学院	柴芳芳	范红梅、关杰、张召哲、李浩、张梨花、张晓凤、赵青、朱琦楠	郑州铁路职业技术学院	李洁	继续教育	通过

icve 智慧职教

资源库 职教云 MOOC学院 数字教材 智慧教研室 课程思政 国际频道 教师培训 产品与服务 帮助中心

MOOC COLLEGE

首页 智慧学习中心 课程中心 中职课程 MOOC申请 证书查询 请搜索

梦想创造营——创新思维与方法

省级精品

层次: 高职专科 专业: 教育与体育大类> 教育类

本课程为创新创业类的必修课程，旨在启迪学生思维，引导学生转变对创新与创造思维的认识，掌握创新思维的提升方法。教学设计注重创新型、灵活性、实践性，充分挖掘省内学生、学校校友等身边人事迹，给学生创新“可复制”的印象，更易引起共鸣。教学资源丰富，含有大量生动的案例和动画，引人入胜。提升学生运用创新思维解决问题的能力，开启学生创新思维之门。

李廷玲 郑州财税金融职业学院

2026年03月09日 - 2026年07月03日 36学时

已开课

第9期开课

20983人

累计选课人数

本期1266人

370个

学员所属单位

本期13个

542092次

累计互动次数

本期12338次

客服中心 帮助中心

课程详情 课程大纲 教学团队 考核标准 课程评价

相关课程推荐 显示桌面

67

返回目录

3.6.2.11 “十四五”江苏职业教育首批在线精品课程及2022年职业教育在线精品课程《税法》



江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程
及2022年职业教育国家在线精品课程
江苏推荐项目公示

发布日期：2022-09-30 19:33 来源：职业教育处 浏览次数：6052次 字体：[大 中 小]

根据教育部办公厅《关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）和省教育厅《关于做好“十四五”江苏省职业教育在线精品课程建设工作的通知》（苏教职函〔2022〕33号）要求，经各有关单位申报、专家评审，共确定574门课程（高职513门、中职61门）为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程（含行指委、教指委推荐的江苏课程26项、“十三五”职业教育国家精品在线开放课程江苏复核项目70项），其中84门课程（高职63门、中职21门）为2022年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目。根据教育部相关要求，我厅还对全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的26门江苏课程和“十三五”职业教育国家精品在线开放课程70门江苏项目进行了复核，现予以公示。公示时间：2022年9月30日至2022年10月11日。

单位或者个人如对公示名单持有异议的，请在公示期内以书面形式（包括必要的证明材料）实名向省教育厅职业教育处反映，以单位名义提出异议的，需在异议材料上加盖单位公章；以个人名义提出异议的，需在异议材料上签署真实姓名。

联系人：万炜；联系地址：南京市北京西路15号江苏省教育厅职业教育处，邮编210024；联系电话：025-83335623。

附件： “十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程及2022年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单.pdf

省教育厅
2022年9月30日

打印本页

关闭窗口

附件

“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程
及2022年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单

14	财经法规与会计职业道德	高职专科	江苏财经职业技术学院	程淮中
255	税法	高职专科	江苏财经职业技术学院	张卫平
256	财务会计实务I	高职专科	无锡职业技术学院	赵爽
257	纳税基础与实务	高职专科	无锡职业技术学院	张春光
258	会计信息化	高职专科	江苏财经职业技术学院	丁伶俐

68

返回目录

3.6.2.12 “十四五”江苏职业教育第二批在线精品课程及2023年职业教育在线精品课程《财务会计》



江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献

首页>新闻中心>通知公告

“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程及2023年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目的公示

发布日期: 2024-03-18 10:52 来源: 职业教育处 浏览次数: 7950次 字体: 大 中 小

根据教育部办公厅《关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）和省教育厅《关于做好“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程遴选和2023年职业教育国家在线精品课程推荐工作的通知》（苏教职函〔2024〕2号）要求，经各有关单位申报、专家评审，共确定269门课程为“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程（含行指委、教指委推荐国家的江苏项目18项）；确定112门课程为2023年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目。根据教育部相关要求，我行还对全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的32门江苏课程进行了复核。现予一并公示。公示时间：2024年3月18日至2024年3月22日。

单位或者个人如对公示名单持有异议的，请在公示期内以书面形式（包括必要的证明材料）实名向省教育厅职业教育处反映，以单位名义提出异议的，需在异议材料上加盖单位公章；以个人名义提出异议的，需在异议材料上签署真实姓名。

省教育厅职业教育处联系人：程继明、万炜，电话：025-83335667、83335623。

附件： “十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程及2023年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单.pdf

省教育厅
2024年3月18日

“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程及2023年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单

34	财务会计	高职专科	江苏财经职业技术学院	张卫平
----	------	------	------------	-----

69

返回目录

3.6.3 省级职业教育课程思政示范项目（5门）

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定2023年职业教育和继续教育课程思政示范课程272门、课程思政教学研究示范中心19个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

— 1 —

141	商丘职业技术学院	肉品加工技术	袁仲	李智斌、周向辉、袁彬、王焕、李亚会、宋华静、袁伟	职业教育
142	郑州信息科技职业学院	软件测试技术	赵恒	郑香玲、付宁刚、焦方方、王超超、郑丽霞、赵倩、宋小梅	职业教育
143	郑州财经学院	沙盘模拟企业经营综合实训	吕永霞	苗春霞、张萨、沈净璇、朱路路、任晓娟、董延蕊、姬成雯	职业教育
144	嵩山少林武术职业学院	商务礼仪	齐少波	江闪闪、周景景、张德德、李霞、丁翠翠、岳明坤、郭艳丽	职业教育
145	河南工业职业技术学院	商务英语口语	王昊	马小兵、李诗泉、蒋志豪、姚万平、许丰田、杨系、李树瑜	职业教育

河南省教育厅

教职成〔2021〕138号

河南省教育厅 关于公布首批河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示，认定《信息技术》等201门课程为我省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程，黄河水利职业技术学院课程思政教学研究中心等15个中心为我省首批职业教育与继续教育课程思政研究示范中心，入选示范课程相应授课教师、团队为我省首批职业教育与继续教育课程思政教学名师和

— 1 —

122	河南医学高等专科学校	康复护理学	张继娜	范成香、裴慧丽、杨亚平、郑艳楠、巩金培、王银燕	职业教育
123	河南医学高等专科学校	护理药理学	马香芹	赵汴霞、赵娜、刘姝敏、卢泽恺	职业教育
124	郑州财税金融职业学院	财务管理	魏亚芳	崔锐、董昕、孙洁华、吕永霞、高原、逯恩恩、李伊平	职业教育
125	郑州财税金融职业学院	审计学原理	杨纪红	尚冰冰、张轩橙、张戈、武昊天、魏亚芳、吕永霞、崔锐	职业教育
126	南阳农业职业学院	动物营养与饲料加工	王小建	魏冲、曹晓、马早、崔科科、罗旭增、李琳、邵倩	职业教育
127	南阳农业职业学院	作物栽培学	尚增强	李建波、惠凤先、方丽、葛应兰、石战、陈强、袁苗琴	职业教育



组织机构



新闻中心



政府信息公开



网上办事



公众参与



文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

省教育厅关于公布2022年省级职业教育 课程思政示范课程立项名单的通知

发布日期: 2023-01-09 09:49

来源: 职业教育处

浏览次数: 1314次

字体: 大 中 小

苏教职函〔2022〕70号

各设区市教育局, 各高职院校:

根据《省教育厅关于职业教育课程思政示范课程申报工作的通知》(苏教职函〔2022〕47号)要求, 经设区市推荐, 高职院校申报和省级评审, 共立项80门省级职业教育课程思政示范课程, 现将立项名单(见附件)予以公布。

附件: [2022年省级职业教育课程思政示范课程立项名单.xlsx](#)

省教育厅

2022年12月30日

2022年省级职业教育课程思政示范课程立项名单

序号	学校	课程名称	课程负责人
1	常州刘国钧高等职业技术学校	传感与检测技术	杨欢、史玉立
2	江苏省盱眙中等专业学校	数控车床编程与操作	张红霞
65	苏州卫生职业技术学院	急危重症护理	李璐璐
66	江苏财经职业技术学院	财经法规与会计职业道德	程淮中



职业教育课程思政示范项目

遴选推荐结果公示

发布日期：2021-04-02 14:39

来源：职业教育处

浏览次数：11961次

字体：大 中 小

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）和《省教育厅办公室关于做好课程思政示范项目申报工作的通知》（苏教办高函〔2021〕6号），经设区市推荐、学校申报和省级评审，拟推荐9门职业教育课程和1个教学研究中心申报教育部课程思政示范项目，立项55门省级职业教育课程思政示范课程。现将遴选推荐名单予以公示，公示时间为2021年4月2日至4月9日。

如对遴选推荐结果有异议，请在公示期内以书面形式向我处反映，并写明联系人姓名、地址、电话。单位提出异议的，必须加盖单位公章；个人提出异议的，必须署真实姓名。

联系人：王卿，电话：025—83335613。

联系地址：南京市北京西路15号江苏省教育厅职业教育处，邮编：210024。

附件：1. 教育部课程思政示范课程推荐申报单.pdf

2. 教育部课程思政教学研究示范中心推荐申报单.pdf

3. 省级职业教育课程思政示范课程名单.pdf

省教育厅职业教育处

2021年4月2日

47	无锡商业职业技术学院	管理会计	苑梅
48	江苏财经职业技术学院	税费计算与申报	张卫平
49	南京科技职业学院	营销基础	许建民

3.6.4 省级职业教育一流核心课程（线下2门）

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕400号

河南省教育厅办公室
关于公布2023年职业教育一流核心
课程（线下）认定名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各
高等学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省职业教育
一流核心课程（线下）认定工作的通知》（教办职成〔2023〕293
号）要求，经各单位申报、资格审查、专家评审和结果公示，认
定《10kV油浸式非晶合金变压器的装配与检验》等277门课程为
2023年河南省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布。

各课程团队要强化课程思政，推进课堂改革创新，不断更新
完善课程资源，充分运用数字技术手段，持续提升课堂教学效果。

— 1 —

154	洛阳科技职业学院	机械制造及自动化	三维造型设计	韩全立、谢颖佳、张 藩、张 诚	高职
155	河南司法警官职业学院	社区矫正	社区矫正理论与实务	陈书成、连春亮、王天瑞、赵瑞雪	高职
156	郑州财税金融职业学院	大数据与会计	审计实务	吕永霞、尚冰冰、张轩桢、武昊天	高职
157	郑州铁路职业技术学院	食品药品监督管理	食品安全快速检测	段佩玲、李 晋、翟百强、王洪涛	高职
158	漯河食品职业学院	绿色食品生产技术	食品智能加工技术	孟 楠、丁艳芳、赵俊芳、王丽莎	高职

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕400号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年职业教育一流核心 课程（线下）认定名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定工作的通知》（教办职成〔2023〕293号）要求，经各单位申报、资格审查、专家评审和结果公示，认定《10kV油浸式非晶合金变压器的装配与检验》等277门课程为2023年河南省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布。

各课程团队要强化课程思政，推进课堂改革创新，不断更新完善课程资源，充分运用数字技术手段，持续提升课堂教学效果。

— 1 —

30	河南水利与环境职业学院	现代物流管理	仓储与配送管理	张宝华、尉凯婉、鲁乙霖、肖文珍	高职
31	濮阳职业技术学院	艺术设计	插画设计	朱慧敏、姚 鸣	高职
32	郑州财税金融职业学院	大数据与会计	成本核算与管理	耿聪慧、王金鑫、雷亢亢、郭 静	高职
33	河南工业职业技术学院	大数据与会计	成本核算与管理	吴希慧、张延泰、潘惠青、李 苹	高职

3.6.5 省级教育信息化理论研究和创新应用课程（2门）

3.6.5.1 省级教育信息化理论研究和创新应用课二等奖



3.6.5.2 省级教育信息化理论研究和创新应用课一等奖



3.6.6 专业核心课程标准（8门）

专业核心课标准一览表

序号	课程名称	制定日期
1	财税大数据分析	2023-09-12
2	VBSE财务综合实训	2022-09-11
3	大数据审计	2023-09-17
4	大数据在财务中的应用	2022-03-12
5	企业财税顾问	2023-09-10
6	财税机器人应用与维护	2022-09-12
7	税务筹划与优惠政策落地实操	2022-03-05
8	财税全流程质控体系搭建与审核实务	2021-09-06

3.6.6.1 《财税大数据分析》

财税大数据分析 课程标准

课程类别	专业核心课
适用专业	财税大数据应用（财税工坊班）
学 时	36 学时
学 分	2 学分

《财税大数据分析》课程标准

一、课程定位

本课程是财税工坊学生培养体系面向业务岗、税务岗的专业核心实训课程，先修课程为《企业纳税实务》《企业财税顾问》，后续衔接财税工坊后端风控、税务筹划、多岗位财税风险联合沙盘演练。

本课程立足财税工坊真实业务场景，以 PowerBI 为核心分析平台，打通前端财税顾问业务与后端数据化财税诊断能力，聚焦中小微企业财税数据采集、清洗、多维度分析、可视化看板搭建、财税风险挖掘、数据化财税方案输出全流程。通过课程学习，学生能够依托财税工坊业务管理平台+PowerBI 工具，完成客户财税数据全景分析、痛点量化诊断、可视化汇报、数据化财税优化方案编制，支撑财税顾问客户洽谈、方案设计、商务路演、客户增值维护全前端业务工作，为胜任财税工坊业务顾问、财税数据分析师、风险管控助理等岗位奠定数据实操与数字化服务能力基础。

二、设计思路

本课程遵循项目课程主体、岗训一体、数智赋能总体设计思路，以财税工坊业务岗完整工作流程为依托，从财税顾问数字化服务典型工作任务拆解重构课程结构，将“客户财税数据采集—数据清洗建模—三大报表多维分析—财税指标测算与风险识别—PowerBI 可视化看板制作—数据化财税分析报告输出一面向客户数据成果路演”完整工作链转化为四大递进式学习项目。

3.6.6.2 《VBSE财务综合实训》

VBSE 财务综合实训 课程标准

课程类别	专业核心课
适用专业	财税大数据应用（财税工坊班）
学 时	36 学时
学 分	2 学分

《VBSE 财务综合实训》课程标准

一、课程定位

本课程是财税工坊**综合实训核心课程**，前导课程为《会计基础与实务》《企业财务会计》《企业纳税实务》，后续衔接顶岗实习、1+X业财一体信息化应用证书考核。课程依托 VBSE 虚拟商业社会环境实训平台，以制造、商贸企业全真业财一体化经营场景为载体，覆盖财务出纳、成本会计、税务会计、总账会计、财务主管等核心岗位全流程业务，打通业务单据、账务核算、涉税申报、报表编制、财务风控完整链条，融合财税工坊岗位轮岗、团队经营、业财协同实战模式。

通过分角色岗位模拟、全周期企业仿真经营、财税合规风险实训，让学生掌握企业全盘财务实操流程，理解财务部门与采购、销售、仓储、行政、税务、银行等内外部机构协同逻辑，熟练运用数字化财税实训工具完成完整账务闭环；同步培育诚信执业、严谨合规、团队协作的会计职业素养，适配企业出纳、会计、财税助理、财税工坊业务辅助等一线岗位，落实岗课赛证融通，为顶岗实习与财税服务岗位就业夯实综合实操能力。

二、设计思路

本课程遵循**成果导向、岗位驱动、项目递进**总体设计思路，立足财税工坊真实财务岗位工作任务拆解课程内容，以虚拟企业完整经营周期为主线构建课程结构，将企业真实财务工作流程转化为分层递进实训项目。整体采用“认知入门—岗位单训—跨岗联动—全周期实战—成果复盘”五阶实训路径：

大数据审计 课程标准

课程类别	专业核心课
适用专业	财税大数据应用（财税工坊班）
学 时	72 学时
学 分	4 学分

《大数据审计》课程标准

一、课程定位

本课程是财税工坊学生培养体系中面向质控类岗位的专业核心课程。其先修课程是《企业财务会计》《大数据技术应用基础》等。通过本课程的学习，培养学生树立大数据思维和审计职业判断能力，系统掌握大数据审计的基本理论、方法和工具，熟悉在数字化环境下运用大数据技术开展审计工作的全流程，具备独立完成审计数据采集、清洗、分析与可视化以及编制审计工作底稿和审计报告的能力。本课程面向中小微企业、行政事业单位的内部审计岗位、会计师事务所的审计助理岗位以及财税专业咨询服务公司等职业群，培养适应数字化时代需求、掌握大数据技术与审计理论的高技能人才。同时将审计职业道德、独立客观公正的职业精神贯穿教学全过程，培养学生诚信为本、操守为重的职业品格和“依法审计、服务社会”的责任意识。

二、设计思路

本课程遵循“工作过程导向”的课程开发理念，从审计岗位工作任务分析入手，按照大数据审计工作“接受业务委托—制定审计计划—风险评估—实施审计程序—完成审计工作—出具审计报告”的实际业务流程重构教学内容，将工作流程转化为九个项目，采用“认知—实操—应用—进阶”的阶梯式教学设计，各项目按照“项目背景—知识准备—任务实施—任务小结—项目评价”的体例展开，体现“教、学、做”一体化的教学理念。课程以财务报表审计为内容主线、以数据处理过程为逻辑思路、以大数据技术工具为实施手段，将大数据技

大数据技术在财务中的应用 课程标准

课程类别	专业核心课
适用专业	财税大数据应用（财税工坊班）
学 时	36 学时
学 分	2 学分

《大数据技术在财务中的应用》课程标准

一、课程定位

本课程是财税工坊学生培养体系中面向财务类岗位的专业核心课程。其先修课程是《大数据技术应用基础》《会计基础》《企业财务会计》等。通过本课程的学习，学生能够了解大数据技术的基本概念及其在财务领域的应用场景，熟悉财务大数据分析的基本流程与方法，能借助 Python 编程语言及相关数据分析库（Pandas、Matplotlib 等），完成财务数据的采集、清洗、处理、分析与可视化呈现，为以后从事财税工坊财务岗或企业财务大数据分析岗位打下技术和能力方面的基础。

二、设计思路

本课程按照“项目课程主体”的总体设计思路，从财务大数据分析岗位工作任务分析入手，从工作结构中获得课程结构，并根据工作任务特点组织课程教学实施。本课程的课程结构以财务大数据分析的完整工作流程为线索，将工作流程转化为工作任务，设计了大数据技术在财务中的应用认知、Python 财务编程基础、财务数据采集与预处理、财务数据可视化分析、基础财务分析模型构建等 5 个学习项目。项目的设计遵循成果导向原则，以学生掌握为目标，以解决财务大数据分析中的实际问题为出发点，通过丰富的财务工作场景和真实的财务数据案例，使教学过程工作化。

三、课程目标

（一）素质目标

企业财税顾问 课程标准

课程类别	专业核心课
适用专业	财税大数据应用（财税工坊班）
学 时	36 学时
学 分	2 学分

《企业财税顾问》课程标准

一、课程定位

本课程是财税工坊学生培养体系中面向业务类岗位的专业核心课程。其先修课程是《企业纳税实务》《沙盘虚拟仿真综合实训》等。通过本课程的学习，学生能够了解财税工坊的商业模式与组织架构，熟悉业务岗前端的岗位职责与能力要求，能借助财税工坊业务管理平台和相关工具，完成客户接洽、需求分析、方案设计、方案呈现与商务签约、客户关系维护等前端业务工作，为以后从事财税工坊业务岗或企业财税顾问服务前端岗位打下职业能力和职业素养方面的基础。

二、设计思路

本课程按照“项目课程主体”的总体设计思路，从业务岗前端岗位工作任务分析入手，从工作结构中获得课程结构，并根据工作任务特点组织课程教学实施。本课程的课程结构以财税工坊业务岗前端的顾问服务工作流程为线索，将工作流程转化为工作任务，设计了财税工坊与业务岗前端认知、目标客户画像与客户开发、客户接洽与需求访谈、财税服务产品认知与顾问方案框架、顾问方案撰写实训、方案PPT制作与路演呈现、商务谈判与合同签署、客户关系维护与综合考核等8个学习项目。项目的设计遵循成果导向原则，以学生掌握为目标，以解决业务岗前端工作中的客户沟通、需求挖掘、方案策划和商务呈现等实际问题为出发点，通过丰富的岗位工作情境和具体的客户案例数据，使教学过程工作化。

财税机器人应用与维护 课程标准

课程类别	专业核心课
适用专业	财税大数据应用（财税工坊班）
学 时	36 学时
学 分	2 学分

《财税机器人应用与维护》课程标准

一、课程定位

本课程是财税工坊学生培养体系中面向智能财税机器人应用、RPA 运维岗位的专业核心课程，是衔接传统财税实务与数智化财税落地的关键支撑课程。其先修课程为《企业财务会计》《智能化成本核算与管理》。通过本课程学习，学生能够掌握财税 RPA 机器人运行逻辑、平台架构、自动化场景规则、日常操作规范与运维管控要点；熟悉财税机器人在票据识别、账务处理、税费核算、纳税申报、资料归档等全流程自动化作业规范；可依托财税机器人实训平台完成流程部署、日常启停、参数调试、异常筛查、故障修复、流程优化等实操工作，熟练掌握智能财税设备全链条应用与运维能力，为后续从事财税机器人运维专员、智能财税应用专员、数智化财税实施岗、自动化财税运维岗等岗位奠定专业能力与职业素养基础。

二、设计思路

本课程遵循“项目课程主体”总体设计思路，以财税机器人应用运维岗全流程工作任务为核心分析载体，依据真实智能财税岗位工作流程重构课程结构，围绕机器人运维核心工作链条设置四大学习项目：财税机器人基础认知与平台运维、财税机器人全场景自动化应用、财税机器人故障排查与应急处置、财税机器人流程优化与长效运维建设。

全部项目严格遵循成果导向教育理念，以学生独立完成财税机器人平台部署、自动化场景落地、故障排查修复、运维台账搭建、流程迭代优化为培养目标，立足企业财税机器人运行卡顿、流程报错、识别失效、数据错乱、申报异常等真实运维问题，依托智能财税实训平台、真实自动化作业案例、典型故障案例库开展情境化教

税务筹划与优惠政策 落地实操课程标准

课程类别	专业核心课
适用专业	财税大数据应用（财税工坊班）
学 时	36 学时
学 分	2 学分

《税务筹划与优惠政策落地实操》课程标准

一、课程定位

本课程是财税工坊学生培养体系中面向税务类岗位的专业核心课程。其先修课程是《企业纳税实务》《VBSE 财务综合实训》等。通过本课程的学习，培养学生树立依法纳税意识和税收风险意识，系统掌握税务筹划的基本理论、方法和技巧，熟悉国家税收优惠政策体系，具备独立完成企业税务筹划方案设计、税收优惠政策识别与落地操作的能力。本课程面向中小微企业、行政事业单位的财务岗位以及财税专业咨询服务公司等职业群，培养具备税务筹划能力与优惠政策落地操作能力的高技能人才。同时将依法纳税、合规筹划、诚信守法的职业理念贯穿教学全过程，培养学生遵纪守法、严谨细致的工作态度和“爱国奉献、守规担当”的职业精神。

二、设计思路

本课程以“财税工坊”为教学组织核心，遵循“工作过程导向”的课程开发理念，按照税务工作岗位“政策分析—税务筹划—方案设计—落地执行”的实际工作流程重构教学内容，将工作流程转化为典型工作任务，设计了税务筹划认知、各税种的税务筹划与优惠政策落地、企业运行全流程的税务筹划与工坊综合实训等七个教学项目。课程以企业所涉税种和经营业务流程为主线，根据高职学生的认知特点来组织教学内容，以学习现行税收法律法规、税收优惠政策及税务筹划方法作为主要教学内容，以如何确定征税对象、征税范围、纳税人和计算应纳税额、设计筹划方案、办理优惠政策落地的工作过程为依

财税全流程质控体系 搭建与审核实务 课程标准

课程类别	专业核心课
适用专业	财税大数据应用（财税工坊班）
学时	36 学时
学分	2 学分

《财税全流程质控体系搭建与审核实务》课程标准

一、课程定位

本课程是财税工坊学生培养体系中面向质控审核岗的专业核心课程。其先修课程为《财税数智化系统实施与运维》《企业财税顾问》《财税智能体应用与构建》。通过本课程学习，学生能够掌握财税服务全流程质控逻辑、质控体系搭建方法、各业务节点审核标准与实操要点；熟悉财税工坊质控岗岗位职责、全流程审核业务规范、风险识别与整改闭环流程；可依托财税工坊业务管理平台、质控审核工具完成业务底稿复核、风险排查、质控标准落地、问题整改追踪、档案合规管理等全链条质控工作，为后续从事财税服务机构质控专员、审核主管、风险管控岗等岗位奠定专业能力与职业素养基础。

二、设计思路

本课程遵循“项目课程主体”总体设计思路，以财税工坊质控岗全流程审核工作任务为核心分析载体，依据真实质控岗位工作流程重构课程结构，围绕质控岗位核心工作链条设置四大学习项目：财税质控体系框架搭建、财税业务分模块底稿审核、财税风险识别与整改闭环、质控档案管理与长效机制建设。

全部项目严格遵循成果导向教育理念，以学生独立完成质控体系搭建、全业务底稿审核、风险处置、标准化档案管理为培养目标，立足财税服务实操中的合规风险、底稿漏洞、流程缺陷等真实问题，依托海量企业财税业务案例、标准化审核模板、风险案例库开展情境化教学，实现教学过程岗位工作化。

3.6.7 DBE课程平台建设（4个）

3.6.7.1 智能纳税与申报

edu.seentao.com/runner_web/student/index

智能纳税与申报

学习 资源 互动 团队 评价 分析 结课考试

智能纳税与申报

课程简介

班级人数

13

学习人次

10

实战项目

16

理论项目

16

能力项

22

知识点

175

我的培训计划

全部内容 理论项目 实战项目

第1章 税收基础知识

1. 税收基础知识 4个子项目

难度

任务完成度 0/8

第2章 增值税核算与申报

1. 增值税基础知识 7个子项目

难度

任务完成度 0/20

2. 增值税业务处理 2个子项目

难度

任务完成度 0/58

第3章 消费税核算与申报

1. 消费税基础知识 4个子项目

难度

任务完成度 0/11

2. 消费税及附加税费业务处理

难度

任务完成度 0/13

课程图谱

课程思维导图

课程能力词云

3.6.7.2 智能纳税实务

edu.seentao.com/runner_web/student/index

智能纳税实务

学习 资源 互动 团队 评价 分析 结课考试

智能纳税实务

课程简介

班级人数

5

学习人次

4

实战项目

16

理论项目

16

能力项

22

知识点

175

我的培训计划

全部内容 理论项目 实战项目

第1章 税收基础知识

1. 税收基础知识 4个子项目

难度

任务完成度 0/8

第2章 增值税核算与申报

1. 增值税基础知识 7个子项目

难度

任务完成度 0/20

2. 增值税业务处理 2个子项目

难度

任务完成度 0/58

第3章 消费税核算与申报

1. 消费税基础知识 4个子项目

难度

任务完成度 0/11

2. 消费税及附加税费业务处理

难度

任务完成度 0/13

课程图谱

课程思维导图

课程能力词云

3.6.7.3 财务机器人应用与开发

返回

DBES

财务机器人应用与开发

学习 工作应用 资源 互动 团队 评价 分析 结课考试

财务机器人应用与开发

课程简介

班级人数

7

学习人次

7

实战项目

16

理论项目

3

能力项

19

知识点

12

我的训练计划

全部内容 理论项目 实战项目

第1章 RPA基础

本章简介

1. RPA概述

2个子项目

难度

任务完成度

0/10

上次学习

2. 智多星RPA应用平台介绍

难度

任务完成度

0/2

开始实践

3. 智多星RPA基础命令应用

4个子项目

难度

任务完成度

0/20

4. 智多星RPA自动化命令应用

5个子项目

难度

任务完成度

0/14

第2章 RPA机器人应用

本章简介

1. Excel操作机器人

难度

任务完成度

0/6

2. 邮件发送机器人

难度

任务完成度

0/6

课程图谱

查看

课程思维导图

查看

课程能力词云

查看

3.6.7.4 财务大数据分析决策

返回

DBES

财务大数据分析决策

学习 工作应用 资源 互动 团队 评价 分析 结课考试

财务大数据分析决策

班级人数

117

学习人次

103

实战项目

20

理论项目

11

能力项

18

知识点

268

我的训练计划

全部内容 理论项目 实战项目

第1章 财务大数据概述

本章简介

1. 财务大数据概述

3个子项目

难度

任务完成度

0/15

2. 财务大数据分析的数据基础

难度

任务完成度

0/3

第2章 财务大数据分析技术与工具

本章简介

1. 财务大数据分析的流程与方法

6个子项目

难度

任务完成度

0/12

2. 数据采集

3个子项目

难度

任务完成度

0/11

3. 数据清洗

3个子项目

难度

任务完成度

0/20

课程图谱

查看

课程思维导图

查看

课程能力词云

查看

3.7 教材建设

教材建设一览表

序号	教材名称	出版社	出版时间
1	ERP沙盘实训教程 （第三版） （“十四五”职业教育国家规划教材）	高等教育出版社	2023-08-01
2	审计实务 （第一版） （“十四五”职业教育国家规划教材）	西北大学电子出版社	2023-12-01
3	财经法规与会计道德 （第四版） （“十四五”职业教育国家规划教材）	高等教育出版社	2025-01-17
4	财务共享业务处理 （第二版） （“十四五”职业教育国家规划教材）	高等教育出版社	2025-03-12
5	财务机器人应用及开发 （第二版） （“十四五”职业教育国家规划教材）	高等教育出版社	2025-01-10
6	ERP沙盘模拟企业经营实训教程 （“十四五”职业教育河南省规划教材）	河南科学技术出版社	2021-09-01
7	税法 （第五版） （“十四五”职业教育江苏省规划教材）	东北财大出版社	2022-06-24
8	大数据技术在财务中的应用—基于python （第二版） （“十四五”职业教育江苏省规划教材）	高等教育出版社	2025-02-06
9	大学生创新创业教育基础 （第二版） （“十四五”职业教育河南省规划教材）	中国财政经济出版社	2024-01-12

10	合同财税条款与风控 (“财税工坊”校本特色教材)	校本教材	2022-05-22
11	财报分析与财税预警 (“财税工坊”校本特色教材)	校本教材	2023--6-12
12	跨境财税规则与应用 (“财税工坊”校本特色教材)	校本教材	2024-10-15
13	财税数据质量管控 (“财税工坊”校本特色教材)	校本教材	2024-08-10
14	企业财税顾问实务 (“财税工坊”校本特色教材)	校本教材	2022--7-18
15	税务筹划与优惠政策实操 (“财税工坊”校本特色教材)	校本教材	2023--9-01
16	财税全流程质控体系搭建与审核实务 (“财税工坊”校本特色教材)	校本教材	2024--5-10
17	管理会计综合实训	河南 科学技术 出版社	2023-01-08
18	VBSE企业仿真综合实训教程	河南 科学技术 出版社	2022-08-12
19	智慧财务机器人仿真综合实训	河南 科学技术 出版社	2022-08-15
20	会计综合模拟实训	河南 科学技术 出版社	2023-01-17

3.7.1“十四五”职业教育国家规划教材（5部）

3.7.1.1 《ERP沙盘实训教程》

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/202306/t20230629_1066321.html



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

信息索引：360A07-06-2023-0015-1 生成日期：2023-06-25 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教职成厅函〔2023〕19号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五”
职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

1747	高职专科	财经商贸大类	ERP沙盘模拟训练（新道新商战）（第三版）	喻竹	高等教育出版社有限公司
1748	高职专科	财经商贸大类	ERP沙盘实训教程（第二版）	李爱红	高等教育出版社有限公司
1749	高职专科	财经商贸大类	ERP原理与应用（第四版）	桂海进	中国电力出版社有限公司



“十四五”职业教育国家规划教材

ERP沙盘 实训教程

(第三版)

主 编 李爱红 吕永霞



本书另配：教学资源

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社



扫描全能王 创建

内容提要

本书是“十四五”职业教育国家规划教材。

本书通过沙盘模拟实训,推演企业经营和管理的全过程,帮助学习者全面感知企业运营流程、感悟决策的重要性,理解企业经营思路和管理理念,从而在市场竞争和市场需求预测的前提下,合理规划和使用企业资源,力争实现利润最大化。本书包括8个项目,分别是:课程导论、模拟企业运营前的准备、熟悉手工沙盘推演规则、读懂手工沙盘市场预测、企业行为模拟手工沙盘推演、企业行为模拟手工沙盘推演工具、企业行为模拟电子沙盘推演和解密企业经营之道。这8个项目涵盖了从刚接触沙盘到企业经营结束的整个环节的相关知识。

本书可作为高等职业院校财经商贸大类相关专业的课程教材,也可作为沙盘竞赛参赛队员的培训用书。

图书在版编目(CIP)数据

ERP沙盘实训教程/李爱红,吕永霞主编. —3版.
—北京:高等教育出版社,2023.8
ISBN 978-7-04-061046-8

I. ①E… II. ①李…②吕… III. ①企业管理—计算机管理系统—教材 IV. ①F272.7

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 149737 号

策划编辑 华颖娟 蒋 芬 责任编辑 蒋 芬 封面设计 张文豪 责任印制 高忠富

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	浙江天地海印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	20.5	版 次	2015年8月第1版
字 数	394千字		2023年8月第3版
购书热线	010-58581118	印 次	2023年8月第1次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	46.50元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 61046-00



扫描全能王 创建

目 录

001	项目一 课程导读
002	任务一 了解课程
005	任务二 了解教学组织
009	项目小结
010	问题与思考
010	素养提升
011	项目二 模拟企业运营前的准备
011	任务一 组建团队
014	任务二 认识所经营的企业
017	任务三 认识沙盘教具
019	任务四 设定手工 ERP 沙盘推演的初始状态
023	任务五 设定电子 ERP 沙盘推演的初始状态
024	项目小结
024	问题与思考
024	素养提升
025	项目三 熟悉手工沙盘推演规则
026	任务一 熟悉市场业务规则
030	任务二 熟悉生产运营规则
032	任务三 熟悉财务业务规则
035	任务四 熟悉其他业务规则
035	项目小结
035	问题与思考
036	素养提升

037	项目四 读懂手工沙盘市场预测
038	任务一 分析本地市场预测
039	任务二 分析区域市场预测
039	任务三 分析国内市场预测
040	任务四 分析亚洲市场预测
041	任务五 分析国际市场预测
041	项目小结
042	问题与思考
042	素养提升
043	项目五 企业行为模拟手工沙盘推演
044	任务一 掌握企业行为模拟训练的基本流程
046	任务二 实录企业行为模拟教学年的运营
064	任务三 开启企业行为模拟手工沙盘推演实验年与实训年
066	项目小结
066	问题与思考
066	素养提升
067	项目六 企业行为模拟手工沙盘推演工具
068	任务一 了解教师用工具
094	任务二 了解学生用工具
102	项目小结
102	问题与思考
102	素养提升
103	项目七 企业行为模拟电子沙盘推演
104	任务一 了解用友“新创业者”电子沙盘
105	任务二 企业行为模拟电子沙盘推演的准备工作
106	任务三 掌握企业行为模拟电子沙盘推演的重要经营规则
112	任务四 读懂电子沙盘的市场预测
115	任务五 学习用友“新创业者”企业模拟经营系统学生端的操作
133	任务六 学会使用现金预算表
135	任务七 掌握“新创业者”电子沙盘模拟企业运营流程

037	项目四 读懂手工沙盘市场预测
038	任务一 分析本地市场预测
039	任务二 分析区域市场预测
039	任务三 分析国内市场预测
040	任务四 分析亚洲市场预测
041	任务五 分析国际市场预测
041	项目小结
042	问题与思考
042	素养提升
043	项目五 企业行为模拟手工沙盘推演
044	任务一 掌握企业行为模拟训练的基本流程
046	任务二 实录企业行为模拟教学年的运营
064	任务三 开启企业行为模拟手工沙盘推演实验年与实训年
066	项目小结
066	问题与思考
066	素养提升
067	项目六 企业行为模拟手工沙盘推演工具
068	任务一 了解教师用工具
094	任务二 了解学生用工具
102	项目小结
102	问题与思考
102	素养提升
103	项目七 企业行为模拟电子沙盘推演
104	任务一 了解用友“新创业者”电子沙盘
105	任务二 企业行为模拟电子沙盘推演的准备工作
106	任务三 掌握企业行为模拟电子沙盘推演的重要经营规则
112	任务四 读懂电子沙盘的市场预测
115	任务五 学习用友“新创业者”企业模拟经营系统学生端的操作
133	任务六 学会使用现金预算表
135	任务七 掌握“新创业者”电子沙盘模拟企业运营流程

140	项目小结
140	问题与思考
140	素养提升
141	项目八 解密企业经营之道
142	任务一 解密企业经营的本质
145	任务二 解读企业经营基本业务流程
155	任务三 分析企业经营成果
163	项目小结
163	问题与思考
163	素养提升
164	附 录 ERP 沙盘实训推演过程记录表
166	附录一 手工沙盘实训推演过程记录表
257	附录二 电子沙盘实训推演过程记录表
315	主要参考文献

附录二 电子沙盘实训推演
过程记录表

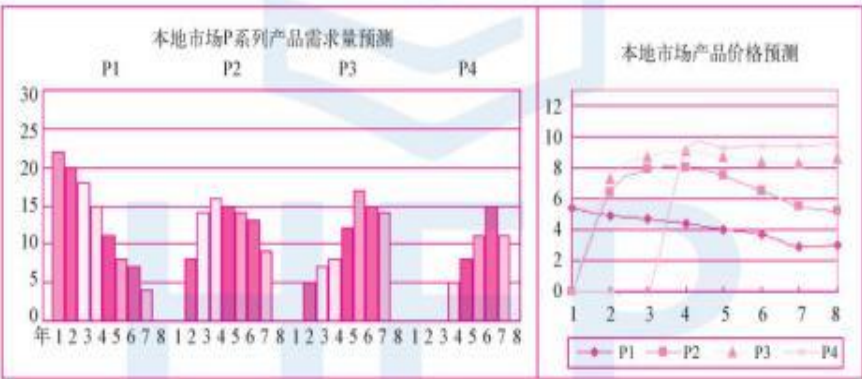
用友 ERP 电子沙盘 6 组市场预测图

这是由一家权威的市场调研机构对未来六年里各个市场的需求进行的预测,这一预测有着很高的可信度。但根据这一预测进行企业的经营运作,其后果将由各企业自行承担。

“新创业者”电子沙盘实际选单从第 2 年开始,市场预测表中第 1 年需求量及价格数据仅仅起占位作用,实际有效预测数据从第 2 年开始。

1. 本地市场预测分析

本地市场将会持续发展,对低端产品的需求可能下滑,伴随着需求的减少,低端产品的价格很有可能走低。后几年,随着高端产品的成熟,市场对 P3、P4 产品的需求将会逐渐增大。由于客户对质量意识的不断提高,后几年可能对产品的 ISO9000 认证和 ISO14000 认证有更多的需求。电子沙盘 6 组本地市场预测图如附图 2-1 所示。



附图 2-1 电子沙盘 6 组本地市场预测图

2. 区域市场预测分析

区域市场的客户相对稳定,对 P 系列产品需求的变化很有可能比较平稳。因紧邻本地市场,所以产品需求量的走势可能与本地市场相似,价格趋势也大致一样。该市场容量有限,对高端产品的需求也可能相对较小,但客户会对产品的 ISO9000 认证和 ISO14000 认证有较高的要求。电子沙盘 6 组区域市场预测如附图 2-2 所示。

3. 国内市场预测分析

因 P1 产品带有较浓的地域色彩,估计国内市场对 P1 产品不会有持久的需求。但 P2 产品因更适应国内市场,估计需求一直比较平稳。随着对 P 系列产品的逐渐认同,估计对 P3 产品的需求会较快发展。但对 P4 产品的需求就不一定像 P3 产品那样旺盛了。当然,对于高价值的产品来说,客户一定会更注重产品的质量认证。电子沙盘 6 组国内市场预测图如附图 2-3 所示。

附录二 电子沙盘实训推演
过程记录表

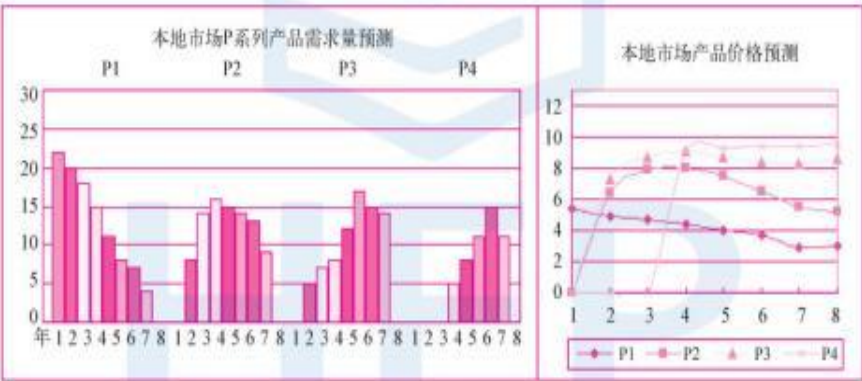
用友 ERP 电子沙盘 6 组市场预测图

这是由一家权威的市场调研机构对未来六年里各个市场的需求进行的预测，这一预测有着很高的可信度。但根据这一预测进行企业的经营运作，其后果将由各企业自行承担。

“新创业者”电子沙盘实际选单从第 2 年开始，市场预测表中第 1 年需求量及价格数据仅仅起占位作用，实际有效预测数据从第 2 年开始。

1. 本地市场预测分析

本地市场将会持续发展，对低端产品的需求可能下滑，伴随着需求的减少，低端产品的价格很有可能走低。后几年，随着高端产品的成熟，市场对 P3、P4 产品的需求将会逐渐增大。由于客户对质量意识的不断提高，后几年可能对产品的 ISO9000 认证和 ISO14000 认证有更多的需求。电子沙盘 6 组本地市场预测图如附图 2-1 所示。



附图 2-1 电子沙盘 6 组本地市场预测图

2. 区域市场预测分析

区域市场的客户相对稳定，对 P 系列产品需求的变化很有可能比较平稳。因紧邻本地市场，所以产品需求量的走势可能与本地市场相似，价格趋势也大致一样。该市场容量有限，对高端产品的需求也可能相对较小，但客户会对产品的 ISO9000 认证和 ISO14000 认证有较高的要求。电子沙盘 6 组区域市场预测如附图 2-2 所示。

3. 国内市场预测分析

因 P1 产品带有较浓的地域色彩，估计国内市场对 P1 产品不会有持久的需求。但 P2 产品因更适国内国际市场，估计需求一直比较平稳。随着对 P 系列产品的逐渐认同，估计对 P3 产品的需求会较快发展。但对 P4 产品的需求就不一定像 P3 产品那样旺盛了。当然，对于高价值的产品来说，客户一定会更注重产品的质量认证。电子沙盘 6 组国内市场预测图如附图 2-3 所示。

附录二 电子沙盘实训推演
过程记录表

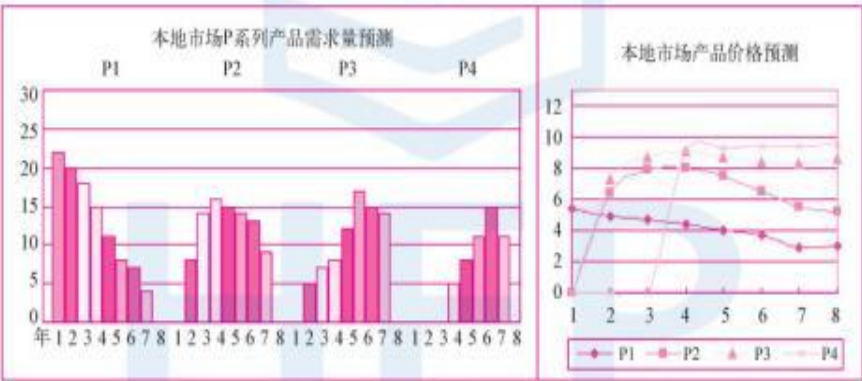
用友 ERP 电子沙盘 6 组市场预测图

这是由一家权威的市场调研机构对未来六年里各个市场的需求进行的预测，这一预测有着很高的可信度。但根据这一预测进行企业的经营运作，其后果将由各企业自行承担。

“新创业者”电子沙盘实际选单从第 2 年开始，市场预测表中第 1 年需求量及价格数据仅仅起占位作用，实际有效预测数据从第 2 年开始。

1. 本地市场预测分析

本地市场将会持续发展，对低端产品的需求可能下滑，伴随着需求的减少，低端产品的价格很有可能走低。后几年，随着高端产品的成熟，市场对 P3、P4 产品的需求将会逐渐增大。由于客户对质量意识的不断提高，后几年可能对产品的 ISO9000 认证和 ISO14000 认证有更多的需求。电子沙盘 6 组本地市场预测图如附图 2-1 所示。



附图 2-1 电子沙盘 6 组本地市场预测图

2. 区域市场预测分析

区域市场的客户相对稳定，对 P 系列产品需求的变化很有可能比较平稳。因紧邻本地市场，所以产品需求量的走势可能与本地市场相似，价格趋势也大致一样。该市场容量有限，对高端产品的需求也可能相对较小，但客户会对产品的 ISO9000 认证和 ISO14000 认证有较高的要求。电子沙盘 6 组区域市场预测如附图 2-2 所示。

3. 国内市场预测分析

因 P1 产品带有较浓的地域色彩，估计国内市场对 P1 产品不会有持久的需求。但 P2 产品因更适国内市场，估计需求一直比较平稳。随着对 P 系列产品的逐渐认同，估计对 P3 产品的需求会较快发展。但对 P4 产品的需求就不一定像 P3 产品那样旺盛了。当然，对于高价值的产品来说，客户一定会更注重产品的质量认证。电子沙盘 6 组国内市场预测图如附图 2-3 所示。

3.7.1.2 《审计实务》（第一版）

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/202601/t20260126_1427605.html



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置：首页 > 公告

关于公布第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目的公告

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，在各省省级教育行政部门、全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会、教育部直属高校推荐的基础上，经形式审查、网络评议、会议评议、公示等程序，共确定2957种教材为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公布。

附件：第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目

教育部职业教育与成人教育司

2026年1月26日



扫一扫分享本页

来源：教育部 ☆ 收藏

（责任编辑：尹瑜瑜）

2376	物流仓储——“中文+物流技能”国际化教材	孙玲	烟台职业学院	中国财政经济出版社
2377	Excel在会计和财务管理中的应用	杨正	河北能源职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
2378	智慧物流与供应链基础	陈雄寅	黎明职业大学	电子工业出版社
2379	智慧物流与供应链基础	邱仁义	福州职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
2380	新时代创新创业综合指导教程	黄菊英	重庆城市管理职业学院	北京财经电子音像出版社
2381	国际金融实务（第二版）	沈立君	广西金融职业技术学院	东北财经大学出版社有限责任公司
2382	审计实务	吕永霞	郑州财税金融职业学院	西北大学出版社有限责任公司
2383	网店运营与推广	陈丽娜	山东经贸职业学院	清华大学出版社有限公司
2384	电力营销实务（第三版）	杨剑平	郑州电力高等专科学校	中国电力出版社有限公司
2385	茶艺服务技能实训	张莉	山西省财政税务专科学校	东北财经大学出版社有限责任公司
2386	中式面点工艺实训（活页式）	蒋彦	长沙商贸旅游职业技术学院	华中科技大学出版社有限责任公司
2387	汤与少司工艺	陆理民	南京旅游职业学院	华中科技大学出版社有限责任公司



“十四五”职业教育国家规划教材

AI 版



审计实务

郑州财税金融职业学院
主编 | 吕永霞 尚冰冰



审计实务

目录



本书信息



第一篇 审计实务



项目一 接受业务委托



项目二 审计计划



项目三 风险评估



项目四 销售与收款循环
审计



项目五 采购与付款循环
审计



项目六 生产与存货循环
审计



项目七 货币资金审计



项目八 业务完成阶段



项目九 出具审计报告



出版证明

由郑州财税金融职业学院吕永霞（身份证号：411123197811266064）、尚冰冰（身份证号：410821198806290026）担任主编，张轩橙（身份证号：41272119910528066X）、杨纪红（身份证号：410181198007148523）、张兵（身份证号：411023198403240526）担任副主编，张戈（身份证号：412728199306217821）、武昊天（身份证号：410403199402115563）担任参编的云教材电子出版物《审计实务》（ISBN：978-7-901003-08-8），已由我社于2023年12月正式出版。

特此证明！





3.7.1.3 《财经法规与会计道德》

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/202306/t20230629_1066321.html

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公文

关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示

为贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、专项审核、网络会议评审、专家复核等程序，共有7262种教材拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公示（经审核，314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职1门公共基础课程教材全部纳入，教材名单不再重复公布）。公示期为2023年5月8日至5月14日。根据工作安排，拟列入新时代教育部马工程重点教材建设规划的职业教育教材，将在后续发布的新时代教育部马工程重点教材建设目录中公布。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大街木仓胡同35号教育部职成司 邮编：100051

收件人：陆海峰

联系电话：010-66096810

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

附件：1.拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材）
2.拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材）

教育部职业教育与成人教育司

2023年5月8日

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	高职专科	公共基础课	成长英语系列教材（第4版）	李志萍	重庆大学出版社有限公司
2	高职专科	公共基础课	办公自动化技术可视化教程	邵杰	安徽大学出版社有限责任公司
1765	高职专科	财经商贸大类	财经法规与会计职业道德（第四版）	程维中	高等教育出版社有限公司
1862	高职专科	财经商贸大类	管理沟通技能（第五版）	吕书梅	东北财经大学出版社有限责任公司
1902	高职专科	财经商贸大类	会计金融基本技能（第二版）	费玄淑	高等教育出版社有限公司
1903	高职专科	财经商贸大类	会计心理教育（第3版）	杜萍	南京大学出版社有限公司

“十四五”职业教育国家规划教材

ICVE 高等职业教育在线开放课程新形态一体化教材

国家职业教育大数据与会计（会计）专业教学资源库升级改进配套教材

财经法规 与会计职业道德

（第四版）

主 编 程淮中



中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

第四版前言

本书是“十四五”职业教育国家规划教材和国家职业教育大数据与会计（会计）专业教学资源库升级改进配套教材。本书第一版自2012年出版以来，经过两次修订和十余年的使用，得到了使用院校老师和学生的广泛好评。

2022年党的二十大报告提出“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。”2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确指出：“立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准”“全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观”，达到知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观融为一体。此外，近年来财政部、国家税务总局等发布了一系列财税法规政策，如《中华人民共和国会计法修订草案》《会计基础工作规范》（2019年修订），2019年4月1日起施行最新增值税税率，2019年1月1日起施行的新《中华人民共和国个人所得税法》，以及财政部印发并实施《会计改革与发展“十四五”规划纲要》等。这些无疑会对《财经法规与会计职业道德》教材建设提出新的要求。“财经法规与会计职业道德”课程聚焦培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养，学习本课程不仅要求学习者记忆大量的法律法规条文，掌握与会计工作密切相关的会计基础工作规范、银行结算办法预决算管理、税费计算与纳税申报等实务工作技能，而且要求学习者怀有一颗敬畏之心，严格遵守会计职业道德规范，培养学生良好的会计职业道德与法规意识。本书编者经过反复研讨、集思广益，求真务实，精心修订了本书。全书分五个模块，包括：保驾护航会计工作的护航者——会计法规面面观；破解经济交易行天下的秘诀——开启支付结算的钥匙；担当社会责任的履约典范——学会依法纳税；保障公共财政运行的基础——聚焦财政法规制度；追求会计职业境界的永恒主题——遵守会计职业道德。

修订后本书的特色主要表现在以下几方面：

1. 内容选取与时俱进，时效性强。本书以习近平新时代中国特色社会主义思想

2. 编写体例特色鲜明，并在原有辅学栏目的基础上，新增采用二维码资源，可使用智能移动终端设备扫描学习，实现了“纸媒”与“数字媒体”的有效融合。

3. 版式设计图文并茂，双色印刷。同时配有习题集、课堂教学PPT以及在线开放课程等教学资源，为教师教学和学生自主学习提供全方位的服务。

本书由江苏财经职业技术学院程淮中教授担任主编并负责总体组织策划；鲍建青任副主编，协助主编工作。具体分工是：模块一由程淮中、鲍建青编写；模块二由徐丹丹、程淮中编写；模块三由张菁、程淮中编写；模块四由鲍建青编写；模块五由李英编写。淮安市审计局副局长狄运中高级会计师参与了本书内容的研讨和案例导入的设计。全书由程淮中总纂、修改和定稿。本次修订工作主要由主编程淮中教授和副主编鲍建青教授完成。

由于经济改革不断深入、财经法规不断变化，加上编者水平有限，书中难免有不足之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

二〇二三年六月

任务1 分清税收税法，确定税法构成要素



税收 考点自测

一、税收的概念与分类

(一) 税收的概念

税收 (taxation) 是指国家为了实现其职能，凭借政治权力，无偿地参与国民收入的分配，以取得财政收入的一种特定分配形式。它体现了国家与纳税人在征税、纳税的利益分配上的一种特殊关系，是一定社会制度下的一种特定分配关系。这种分配关系的主体是国家，客体是劳动人民创造的国民收入和积累的社会财富。马克思指出：“赋税是政府机器的经济基础，而不是其他任何东西。”恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中也指出：“为了维持这种公共权力，就需要公民缴纳费用——捐税。”

现代市场经济条件下的税收，具有四大职能：

1. 税收是国家组织财政收入的主要形式

在市场经济条件下，财政收入职能是税收的首要职能。从历史上看，税收本来就是为取得财政收入满足国家经费开支的需要而产生的。自产生以来，税收就以保证国家财政收入及时、稳定的实现，成为世界各国政府财政收入的主要形式。在市场经济发达的国家，税收在政府财政收入中的重要性表现得十分明显，一些国家的税收占财政收入的比例超过了 90%。随着社会主义市场经济体制的建立健全，我国的财政收入结构也发生了重大的变化，税收的财政收入职能也得到了充分的体现。

▲ 提示

税收是筹集财政收入的最基本的职能。

2. 税收是国家调控经济运行的重要手段

税收可以作为经济杠杆，影响社会成员的经济利益，从而引导个人、企业的经济行为，达到调控宏观经济运行的目的。增税和减税是影响社会成员经济利益的主要手段。国家可以根据经济形势的发展而作出增税、减税措施的选择：开征新税、扩大征税范围、提高税率、减少税收优惠等措施都能起到增税的效果；而停征税种、提高税前扣除标准、调低税率和实行税收优惠等措施都可以起到减税的效果。就具体税种而言，企业所得税、消费税等税种的调控经济职能更为显著。自从 20 世纪 30 年代世界经济大萧条以来，税收一直都是各国重要的宏观调控工具。在我

3.7.1.4 《财务共享业务处理》

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/202601/t20260126_1427605.html

Language 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



当前位置: 首页 > 公告

关于公布第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目的公告

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，在各省级教育行政部门、全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会、教育部直属高校推荐的基础上，经形式审查、网络评议、会议评议、公示等程序，共确定2957种教材为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公布。

附件：[第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目](#)

教育部职业教育与成人教育司

2026年1月26日



扫一扫分享本页

2254	智慧化税费申报与管理	黄菊英	重庆城市管理职业学院	中国财政经济出版社
2255	仓储与配送管理实务（第3版）	李陶然	河南工业职业技术学院	北京大学出版社有限公司
2256	供应链需求与客户管理	刘小军	深圳城市职业学院	北京理工大学出版社有限责任公司
2257	企业财务分析与决策（第二版）	刘捷萍	广东科学技术职业学院	北京师范大学出版社（集团）有限公司
2258	财务共享服务业务处理（第二版）	梁毅伟	北京财贸职业学院	高等教育出版社有限公司
2259	短视频基础知识与前期制作：筹备·拍摄·剪辑·案例（中职）短视频运营管理与实战指南：策划·制作·推广·变现（高职）（中高职一体化教材）	罗红兰	晋中职业技术学院	化学工业出版社
2260	企业财务会计	李莘	日照职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司



“十四五”职业教育国家规划教材

高等职业教育财务会计类专业“岗课赛证”融通教材



高等职业教育新形态一体化教材



财务共享服务 业务处理

(第二版)

新道科技股份有限公司 组编

梁毅炜 主编

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

内容提要

本书是“十四五”职业教育国家规划教材，是高等职业教育财务会计类专业“岗课赛证”融通教材，也是财会类专业校企“双元”合作开发教学改革成果教材，同时还是基于财务共享服务实训课程开发的配套教材。

财务共享服务是最新的信息技术所推动的企业财务管理新方式，充分体现了“大智移云物区”等技术背景下财务共享服务岗位和业务单元财务岗位的职责和相互协同，体现了“业财融合”时代的会计从业人员在财务、业务、IT技术与工具等方面的复合型技能要求。

本书内容全面、案例丰富，覆盖了财务共享服务认知、案例企业财务共享需求调研、财务共享服务中心规划与设计、财务共享服务平台设置、财务共享服务流程设计与实施、财务共享服务中心运营绩效与质量稽核等多个方面，全部案例和实训内容均在用友 NC Cloud（简称 NCC）共享服务平台上测试通过。

本书配套资源丰富，授课教师可登录高等教育出版社产品信息检索系统（xuanshu.hep.com.cn）免费下载使用本书配套的教学课件，学习者也可以扫描书中二维码观看相关教学拓展资源，完成项目练习。

本书既适合高等职业教育专科、本科财务会计类专业学生使用，也适合社会财务工作者及各级管理者在规划、实施和运营财务共享服务中心时作为参考资料阅读。

图书在版编目（CIP）数据

财务共享服务业务处理 / 新道科技股份有限公司组编；梁毅炜主编. --2 版. --北京：高等教育出版社，2025.3（2026.2重印）. --ISBN 978-7-04-064086-1
I. F275
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025FW1424 号

财务共享服务业务处理（第二版）
CAIWU GONGXIANG FUWU YEWU CHULI

策划编辑 张雅楠 责任编辑 张雅楠 封面设计 李树龙 版式设计 马云
责任校对 王 巍 责任印制 刘思涵

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	高教社（天津）印务有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	21.5	版 次	2021 年 1 月第 1 版
字 数	460 千字		2025 年 3 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2026 年 2 月第 2 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	49.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 64086-A0

目录

Contents ·····

项目 01 财务共享服务中心运营团队的准备 ————— 1

- 模块一 认知财务共享服务 // 1
- 模块二 财务共享服务动因及企业价值 // 8
- 模块三 支撑财务共享服务的软硬件设备 // 12
- 模块四 实践教学平台操作入门 // 21

项目 02 企业现状调研 ————— 27

- 模块一 企业组织架构调研 // 27
- 模块二 鸿途集团财务管理转型需求调研 // 30
- 模块三 鸿途集团流程现状调研 // 36
- 模块四 企业流程现状描述 // 42

项目 03 财务共享服务规划与设计 ————— 45

- 模块一 认知 FSSC 规划方法及沙盘初始摆盘 // 46
- 模块二 FSSC 战略规划沙盘推演 // 55
- 模块三 FSSC 组织和人员规划沙盘推演 // 63

模块四 FSSC 流程规划沙盘推演 // 72

模块五 用友 NC Cloud 财务共享服务初始配置 // 78

项目 04 费用共享业务处理 89

模块一 认知费用报销业务 // 90

模块二 差旅费用报销业务共享 // 95

模块三 智能商旅服务共享 // 112

模块四 专项费用报销业务共享 // 124

项目 05 采购 - 应付共享业务处理 135

模块一 认知采购管理 - 应付业务 // 135

模块二 备品备件采购业务共享 // 139

模块三 原燃料采购业务共享 // 152

项目 06 销售 - 应收共享业务处理 175

模块一 认知销售管理 - 应收业务 // 175

模块二 产成品销售业务共享 // 178

模块三 其他商品销售业务共享 // 197

项目 07 资金结算共享业务处理 209

模块一 认知资金结算业务 // 209

模块二	收付款合同结算业务共享	// 211
模块三	资金结算业务共享	// 230

项目 08 财资管理共享业务处理 ————— 241

模块一	认知财资管理业务	// 241
模块二	资金上收下拨业务共享	// 244
模块三	外部委托付款业务共享	// 262

项目 09 固定资产共享业务处理 ————— 271

模块一	认知固定资产业务	// 271
模块二	新增固定资产业务共享	// 274
模块三	固定资产变动业务共享	// 284

项目 10 总账共享业务处理 ————— 289

模块一	总账及 RPA 应用共享	// 289
模块二	电子会计档案管理共享	// 298

项目 11 财务共享作业绩效管理 ————— 307

模块一	作业绩效管理认知	// 307
模块二	FSSC 绩效看板设置与展示	// 310

项目 12 财务共享作业稽核 321

模块一 财务共享作业稽核认知 // 321

模块二 财务共享作业稽核协作处理 // 323

实务工作中，应对收集到的企业信息资料进行审查，确保录入的企业档案信息合法、真实、完整、有效。如果发现企业提供的资料不全，应及时做好沟通工作，补全所需资料。

三、企业账套建立

建账资料准备完毕，即可登录财务云共享中心平台，创建账套信息。平台需要填写的信息有：企业名称、所属行业、纳税人性质、会计制度、建账期间等，其中，会计需要根据企业提供的资料，对企业所属行业、纳税人性质、会计制度的选择这三部分的内容做判断。



微信扫一扫
分账/查

（一）所属行业

实务工作中，常见的行业类型包括商品流通行业、建筑、餐饮、货运代理、会务业、广告业、物流业、制造业等，会计需要通过查看企业营业执照副本复印件中的经营范围，到建账模块中选择所属行业，如图 1-7 所示。



图 1-7 建账一所属行业

（二）纳税人性质

纳税人分类的基本依据是纳税人的会计核算是否健全，以及企业规模的大小。衡量企业规模的大小一般以年销售额为依据。年应征增值税销售额 500 万元及以下的，认定为小规模纳税人；年应征增值税销售额 500 万元以上的，认定为一般纳税人；特殊规定除外。财务云共享中心平台中纳税人性质设置下拉选项，如图 1-8 所示。

3.7.1.5 《财税机器人应用与开发》

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/202601/t20260126_1427605.html

Language

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公告

关于公布第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目的公告

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，在各省级教育行政部门、全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会、教育部直属高校推荐的基础上，经形式审查、网络评议、会议评议、公示等程序，共确定2957种教材为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公布。

附件：[第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目](#)

教育部职业教育与成人教育司

2026年1月26日



扫一扫分享本页

2219	国际货运代理	王明严	海南经贸职业技术学院	北京师范大学出版社（集团）有限公司
2220	会计信息化（第四版）	庄胡蝶	安徽工商职业学院	高等教育出版社有限公司
2221	财务机器人应用与开发（第二版）	冯弋江	江西财经职业学院	高等教育出版社有限公司
2222	仓储与配送管理（第三版）	叶伟媛	丽水职业技术学院	东北财经大学出版社有限责任公司

126

返回目录



“十四五”职业教育国家规划教材

高等职业教育财务会计类专业“岗课赛证”融通教材



高等职业教育新形态一体化教材



财务机器人 应用与开发

(第二版)

新道科技股份有限公司 组编

冯弋江 李俊峰 主编

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

内容提要

本书是高等职业教育财务会计类专业“岗课赛证”融通教材,是“财务数字化应用”“业财一体信息化应用”1+X证书制度书证融通教材,是财务会计类专业校企“双元”合作开发教学改革成果教材,也是新道科技股份有限公司“财务机器人应用与开发”课程的配套教材。

本书在对人工智能技术、RPA 技术等相关知识体系进行阐述的基础上,采用案例教学法,以基于数字化背景下管理的企业集团为例,从费用、销售、采购三个环节,按照业务流程分析、方案设计、RPA 财务机器人应用与开发的步骤,详细介绍了人工智能与财务的融合技术,帮助读者深度理解和快速掌握 RPA 技术在财务工作中的应用。内容全面,案例丰富,分析详略得当。

本书配套资源丰富,与本书配套的教学 PPT 可登录高等教育出版社产品信息检索系统(xuanshu.hep.com.cn)免费下载使用,其他资源可扫描书中二维码观看相关教学视频、拓展阅读,完成项目练习。

本书既适合高等职业教育专科、职业教育本科院校及应用型本科院校财务会计类专业学生使用,也适合社会财务工作者学习拓展财务机器人开发与应用相关知识使用。

图书在版编目(CIP)数据

财务机器人应用与开发 / 新道科技股份有限公司组
编;冯弋江,李俊峰主编. --2 版. --北京:高等教育出版社,2025.2. --ISBN 978-7-04-064046-5
I.F275;TP242.3
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025RE7007 号

财务机器人应用与开发(第二版)
CAIWU JIQIREN YINGYONG YU KAIFA

策划编辑 张雅楠 责任编辑 张雅楠 封面设计 李树龙 版式设计 马云
责任校对 王巍 责任印制 存怡

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	河间市华新印业有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	22	版 次	2021 年 8 月第 1 版
字 数	460 千字		2025 年 2 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2025 年 8 月第 2 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	49.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 64046-00

目 录

Contents ·····

案例企业背景	1
--------	---

项目一 智能财务认知	13
------------	----

模块一 人工智能技术概述	// 14
模块二 智能技术与财务结合	// 18

项目二 RPA 技术应用	31
--------------	----

模块一 RPA 应用概述	// 32
模块二 智多星 RPA 应用	// 37

项目三 费用报销业务处理的 RPA 机器人应用	75
-------------------------	----

模块一 费用报销业务处理	// 77
模块二 差旅费报销业务流程分析及设计	// 102
模块三 差旅费报销 RPA 机器人开发与应用	

项目四 销售业务处理的 RPA 机器人应用 ————— **141**

- 模块一 销售业务处理 // 142
- 模块二 销售业务流程分析及设计 // 171
- 模块三 销售业务 RPA 机器人开发与应用 // 177

项目五 采购业务处理的 RPA 机器人应用 ————— **245**

- 模块一 采购业务处理 // 248
- 模块二 采购业务流程分析及设计 // 271
- 模块三 采购业务 RPA 机器人开发与应用 // 277

项目六 更多财务机器人应用 ————— **309**

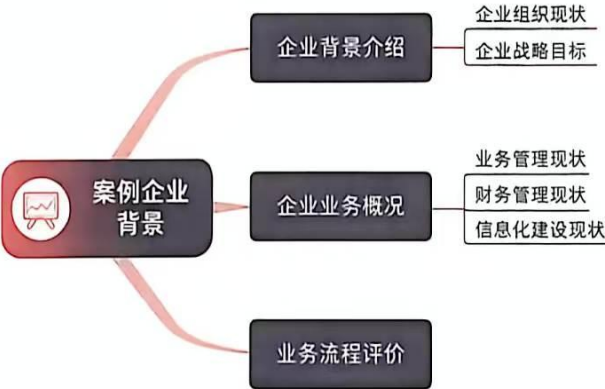
- 模块一 VPA 机器人应用 // 310
- 模块二 税务机器人应用 // 317
- 模块三 财资机器人应用 // 321
- 模块四 报表机器人应用 // 324
- 模块五 其他机器人应用 // 325

附录 1+X 书证融通对照表 ————— **335**

参考文献 ————— **343**

案例企业背景

思维导图



一、企业背景介绍

本书将以一个新型数智化企业集团享跃体育集团有限公司（以下简称“享跃体育集团”）为例，介绍智能财务的应用场景。该集团是一个源于欧洲的时尚体育用品公司，其开创了把所有体育用品汇集在一个商场内的销售概念，致力于大众运动领域，是全球体育用品的设计者和品牌缔造者，同时也是体育用品的零售商。集团集体育用品研发、设计、品牌、生产、物流及全渠道零售于一体，目前在全球 54 个国家和地区拥有 1 500 多家商场，员工超过 9 万人。截至 2019 年年底，该集团在中国已经拥有 294 家商场实体店，遍布全国约 112 个城市，同时，于 2009 年起步的电子商务业务也已经覆盖超过 400 个城市。

享跃体育集团积极拥抱技术创新，推动业务数字化转型，应用智能技术，在不断提升运行效率、压缩运营成本的同时，持续改善用户的消费体验。该集团拥有强有力的研发和创新实力，集团控制了产业链的两端，把产品设计、原材料采购和商场运营抓在自己手里，中间的制造环节由原始设备制造商（Original Equipment Manufacturer，简称 OEM 厂商）完成。享跃体育集团采取全球采购的运营模式，其 OEM 厂商遍布全球 21 个国家及地区，包括亚洲、欧洲、美洲等，其中中国区域占据全球生产量的 50.3%。本书对享跃体

3.7.2 “十四五”职业教育省级规划教材（4部）

3.7.2.1 《ERP沙盘模拟企业经营实训教程》

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕70号

河南省教育厅办公室

关于公布“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设暨“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐工作的通知》（教办职成〔2021〕364号）要求，经各有关单位申报、资格审查、网络评审、会议评审、结果公示，确定河南农业职业学院《植物生产与环境》等714种教材为“十四五”首批职业教育河南省规划教材（以下简称“省规划教材”）建设项目（见附件1），现将名单予以公布，并就有关事项通知

— 1 —

序号	教育层次	教材名称	ISBN号	第一主编 (作者)	申报单位	出版单位	教材类别
323	高职专科	商务谈判与推销实务（第2版）	9787300278568	王军华	河南经贸职业学院	中国人民大学出版社有限公司	修订
324	高职专科	ERP沙盘模拟企业经营实训教程	9787572505966	吕永霞	郑州财税金融职业学院	河南科学技术出版社有限公司	修订
325	高职专科	公共关系理论与实务	9787040571752	成光琳	河南省教育科学研究院	高等教育出版社有限公司	修订
326	高职专科	税收筹划（第2版）	9787563562282	胡玉玲	黄河水利职业技术学院	北京邮电大学出版社有限公司	修订
327	高职专科	会计基础	9787522310213	张 春	郑州财税金融职业学院	中国财政经济出版社	修订
328	高职专科	会计基础与实务（第2版）	9787563561568	马建军	新乡职业技术学院	北京邮电大学出版社有限公司	修订
329	高职专科	Python财务基础	9787040573404	王新庆	河南经贸职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
330	高职专科	商务数据分析与应用	9787568417006	张 璐	河南工业职业技术学院	江苏大学出版社有限公司	修订
331	高职专科	财务管理	9787568289054	马 勇	河南财经政法大学	北京理工大学出版社有限责任公司	修订
332	高职专科	财务会计	9787121413322	邵祥东	河南农业职业学院	电子工业出版社有限公司	修订
333	高职专科	财务会计实务	9787300240411	姬海莉	河南工业职业技术学院	中国人民大学出版社有限公司	修订
334	高职专科	财务报表编制与分析（微课版）	9787113274399	李 峰	河南工业职业技术学院	中国铁道出版社有限公司	修订
335	高职专科	纳税筹划	9787561266229	康运河	许昌职业技术学院	西北工业大学出版社有限公司	修订
336	高职专科	点击职业英语职业英语模块财经英语（第二版）	9787568533706	杨清宇	济源职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司	修订
337	高职专科	管理会计	9787561266403	朱桂明	信阳职业技术学院	西北工业大学出版社有限公司	修订
338	高职专科	现代物流管理	9787568535038	刘冰涛	河南职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司	修订



“十四五”职业教育河南省规划教材

ERP 沙盘模拟 企业经营实训教程

吕永霞 董 昕 主编



中原出版传媒集团
中原传媒股份公司

河南科学技术出版社

目录

项目一 沙盘不玩沙之课程导读	(1)
任务一 了解本课程的学习目标	(1)
任务二 了解本课程涉及的内容	(2)
任务三 掌握本课程的学习方法	(4)
任务四 安排本课程的实训时间	(5)
项目二 探索沙盘世界, 认知 ERP 沙盘模拟企业经营实训	(8)
任务一 学习 ERP 沙盘相关基础知识	(8)
任务二 了解“ERP 沙盘模拟企业经营实训”课程的特色	(9)
任务三 熟悉“ERP 沙盘模拟企业经营实训”课程的设计	(10)
项目三 巅峰对决之手工沙盘	(18)
任务一 组建团队	(18)
任务二 认清所要经营的企业	(21)
任务三 设定 ERP 手工沙盘模拟初始状态	(24)
任务四 领会 ERP 手工沙盘实训规则	(27)
任务五 掌握企业经营实际模拟训练的基本流程	(35)
任务六 模拟企业教学年的运营实践	(38)
任务七 读懂手工沙盘的市场预测 (8 组)	(62)
任务八 开始 ERP 沙盘模拟企业经营实验年与实训年	(66)
项目四 巅峰对决之电子沙盘	(71)
任务一 了解“新创业者”电子沙盘	(71)
任务二 “新创业者”电子沙盘实训的教学准备	(72)
任务三 领会 ERP 电子沙盘实训的重要经营规则	(74)
任务四 认清电子沙盘企业经营的初始状态	(82)
任务五 读懂电子沙盘的市场预测 (8 组)	(82)
任务六 学习“新创业者”企业经营模拟系统学生端的操作	(85)
任务七 学会使用现金预算表	(106)
任务八 掌握“新创业者”电子沙盘模拟企业运营流程	(108)
项目五 解密企业经营成功之道	(115)
任务一 解密企业经营本质	(115)
任务二 解读企业经营基本业务流程	(118)
任务三 分析企业经营成果	(124)

2

（一）企业资本构成的两个来源

1. 负债

负债包括两个方面：一个是长期负债，一般是指企业从银行获得的长期贷款；另一个是短期负债，一般是指企业从银行获得的短期贷款。

2. 所有者权益

所有者权益一部分是指企业创建之初，所有股东的集资，即股东资本，这个数字在本实训过程中是不会变的；还有一部分是未分配利润。

（二）未分配利润是增加所有者权益的最重要的组成部分

企业在经营中产生的利润，除了支付银行利息和国家税款之外，当然归股东所有，如果股东不分配，参加企业下一年的经营，就形成未分配利润，这自然可以看成是股东的投资，成为所有者权益的重要组成部分。

（三）会计恒等式的应用

资产=负债+所有者权益。企业筹集资本之后，进行采购厂房和设备、引进生产线、购买原材料、生产加工产品等活动，余下的资本（资金），就是企业的流动资金了。可以说，企业的资产就是资本转化过来的，而且是等值地转化。通俗地讲，资产就是企业的“钱”花在哪儿了，资本（负债+所有者权益）就是这“钱”是属于谁的，两者从价值上讲必然是相等的。即在财务的资产负债表中，左边与右边一定是相等的。

（四）净利润增加的途径

企业经营的目的为股东权益最大化，本实训中所有者权益增加的来源只有一个，即净利润。净利润来自何处呢？只有一个——销售，但销售不全是利润。

在拿回销售款之前，必须要采购原材料、支付工人工资，还要支付其他生产加工时必需的费用，最终生产出产品。当你把产品卖掉，拿回销售款时，收入中当然要抵扣掉这些直接成本；此外还要抵扣掉企业为形成这些销售支付的各种费用，包括产品研发费用、广告投入费用、市场开拓费用、设备维修费用、管理费等，这些费用也是在拿到收入之前已经支付的；机器设备在生产运作后会贬值（比如一辆10万元的汽车，3年之后能卖到5万元就不错了），资产缩水了，这部分损失应当从销售额中得到补偿，这就是折旧。

经过以上三个方面的抵扣之后，剩下的部分形成支付利息前利润，归三方所有：资本中有很大一块来自银行的贷款，企业在很大程度上是靠银行的资金产生利润的，而银行之所以贷款给企业，当然需要收取利息作为回报，即财务费用；企业的运营，离不开国家的“投入”（比如道路、环境、安全等），所以收入中的一部分归国家，即税收；最后的净利润，才是股东的。

那如何才能扩大净利润？无非就是开源和节流两种方法，可以考虑一种，也可以考虑两者并用。开源就是努力扩大销售，可以通过开拓市场、增加品种和扩大产能等措施来增加企业的净利润；节流就是尽力降低成本，可以通过降低直接成本、降低间接成本（可变成本）和增加毛利等措施来增加企业的净利润。具体措施如图5-2和图5-3所示。

3.7.2.2 《税法》



江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资源

首页>新闻中心>通知公告

关于“十四五”职业教育江苏省规划教材 及“十四五”首批职业教育国家规划教材 江苏推荐项目公示

发布日期: 2022-01-14 10:05

来源: 职业教育处

浏览次数: 22179次

字体: [大](#) [中](#) [小](#)

根据《教育部办公厅关于组织“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》(教职成厅〔2021〕25号)和《省教育厅关于开展“十四五”首批职业教育国家规划教材申报推荐工作的通知》(苏教职函〔2021〕43号)要求,经各有关单位申报、专家评审,共确定500部教材为“十四五”职业教育江苏省规划教材,其中263部教材为“十四五”首批职业教育国家规划教材江苏推荐项目。根据教育部相关要求,我厅还对全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会和部直属高校等单位推荐的93部江苏教材进行了复核。现予以公示。公示时间:2022年1月14日至2022年1月18日。

单位或者个人如对公示名单持有异议的,请在公示期内以书面形式(包括必要的证明材料)实名向省教育厅职业教育处反映,以单位名义提出异议的,需在异议材料上加盖单位公章;以个人名义提出异议的,需在异议材料上签署真实姓名。

省教育厅职业教育处联系人:万炜,电话:025-83335623。

附件:1.“十四五”职业教育江苏省规划教材名单.pdf
2.“十四五”首批职业教育国家规划教材江苏推荐项目名单.pdf
3.经复核的行指委、教指委和教育部直属高校推荐的江苏教材名单.pdf

省教育厅

2022年1月14日

附件1

“十四五”职业教育江苏省规划教材名单

168	高职	税法(第四版)	978-7-5654-3892-9	张卫平	江苏财经职业技术学院	东北财经大学出版社
169	高职	商务谈判(第2版)	978-7-121-39769-1	卢海涛	江苏财经职业技术学院	电子工业出版社
170	高职	审计基础与实务(第二版)	978-7-5654-4408-1	颜永廷	江苏财经职业技术学院	东北财经大学出版社
171	高职	RPA财务机器人开发与应用	978-7-04-057399-2	程淮中	江苏财经职业技术学院	高等教育出版社
172	高职	金融基础(第3版)	978-7-111-65874-0	张晓华	江苏财经职业技术学院	机械工业出版社
173	高职	成本会计(第3版)	978-7-300-26966-5	竺建军	江苏财经职业技术学院	中国人民大学出版社



“十三五”江苏省高等学校重点教材

江苏高校品牌专业（A类）建设工程资助项目

高等职业教育财务会计类富媒体智能型·精品系列教材

税法

（第五版）

TAXATION LAWS

张卫平 主编

FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

图书在版编目 (CIP) 数据

税法 / 张卫平主编. —5 版. —大连: 东北财经大学出版社, 2023.8
(2026.2 重印)

(高等职业教育财务会计类富媒体智能型·精品系列教材)

ISBN 978-7-5654-4944-4

I. 税… II. 张… III. 税法-中国-高等职业教育-教材 IV. D922.22

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 155961 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连日升彩色印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 字数: 703 千字 印张: 26.25

2023 年 8 月第 5 版

2026 年 2 月第 6 次印刷

责任编辑: 王天华 包利华 周 慧 责任校对: 刘贤恩

封面设计: 原 皓

版式设计: 原 皓

定价: 66.00 元

教学支持 售后服务 联系电话: (0411) 84710309

版权所有 侵权必究 举报电话: (0411) 84710523

如有印装质量问题, 请联系营销部: (0411) 84710711

目 录

项目一 增值税 / 1

- 任务一 增值税的纳税人及征收范围 / 2
- 任务二 增值税的税率、征收率及优惠政策 / 14
- 任务三 增值税应纳税额的计算 / 27
- 任务四 增值税出口退税的处理 / 48
- 任务五 增值税发票与增值税征收管理 / 56

项目二 消费税 / 67

- 任务一 消费税的纳税人及征收范围 / 68
- 任务二 消费税的税率及应纳税额的计算 / 79
- 任务三 消费税的申报、缴纳与出口退税 / 100

项目三 关税 / 108

- 任务一 关税的纳税义务人和课税对象 / 109
- 任务二 关税的税率和优惠政策 / 115
- 任务三 关税应纳税额的计算及征收管理规定 / 119

项目四 企业所得税 / 127

- 任务一 企业所得税的纳税义务人、征税对象与税率 / 128
- 任务二 企业应纳税所得额的计算 / 133
- 任务三 资产的税务处理 / 155
- 任务四 企业所得税税收优惠 / 164
- 任务五 企业所得税应纳税额的计算 / 177
- 任务六 企业所得税特别纳税调整及征收管理 / 184

项目五 个人所得税 / 191

- 任务一 个人所得税的纳税人及征收范围 / 192
- 任务二 个人所得税的税率及应纳税所得额的计算 / 209

- 任务三 个人所得税应纳税额的计算 / 223
- 任务四 个人所得税优惠政策及征收管理规定 / 243

项目六 城市维护建设税和教育费附加 / 259

- 任务一 城市维护建设税 / 260
- 任务二 教育费附加 / 264

项目七 资源税、土地增值税、契税、印花税和环境保护税 / 268

- 任务一 资源税 / 269
- 任务二 土地增值税 / 281
- 任务三 契 税 / 293
- 任务四 印花税 / 304
- 任务五 环境保护税 / 313

项目八 房产税、城镇土地使用税和耕地占用税 / 321

- 任务一 房产税 / 322
- 任务二 城镇土地使用税 / 329
- 任务三 耕地占用税 / 336

项目九 其他税类 / 345

- 任务一 车船税 / 346
- 任务二 船舶吨税 / 353
- 任务三 车辆购置税 / 358
- 任务四 烟叶税 / 364

项目十 税收征收管理法 / 367

- 任务一 税务管理 / 368
- 任务二 税款征收 / 381
- 任务三 税务检查 / 392
- 任务四 税收法律责任 / 401

参考文献 / 411

数字化教学资源索引 / 412

任务一 增值税的纳税人及征收范围

引入案例

南华空调制造有限公司是一家民营企业，为鼓励先进，将自产的50台空调和外购的30台台式电脑奖励给优秀员工。

请问：该案例中南华空调制造有限公司是否需要缴纳增值税？

工作任务

1. 了解增值税的概念、特点及作用
2. 能够判定增值税纳税人的类别
3. 掌握增值税的征收范围



电子课件



文件法规

知识结构图

本任务知识结构图如图1-1所示。

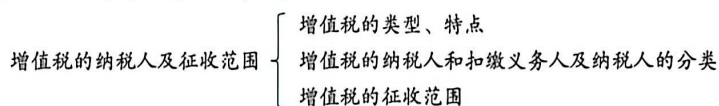


图1-1 本任务知识结构图

知识解析

增值税是对在中华人民共和国境内（以下简称境内）销售货物、服务、无形资产、不动产（以下称应税交易），以及进口货物的单位和个人（包括个体工商户），以其取得的增值额为课税对象征收的一种流转税。对于增值额，有理论增值额和法定增值额之分。理论增值额是指生产者或经营者于一定时期内，在商品生产经营过程中创造的那部分增值额，包括工资、奖金、利息、利润和其他增值项目。法定增值额是指各国根据各自的国情和政策需要，在其增值税法律中明确规定的增值额。由于各国在确定法定增值额时，允许纳税人扣除的项目或范围有所不同，理论增值额与法定增值额可能不一致。目前，各国实行的增值税一般都是以法定增值额为计税依据的。

江苏省发布第二批“十四五”职业教育江苏省规划教材名单

爱教材 2025年04月15日 14:39 北京  听全文

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅〔2025〕1号）和《省教育厅关于开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报推荐工作的通知》（苏教职函〔2025〕5号）要求，江苏省共确定500种教材为第二批“十四五”职业教育江苏省规划教材，并于近期正式公布。完整名单如下。

第二批“十四五”职业教育江苏省规划教材名单

33	高职专科	大数据技术在财务中的应用（Python版）	张卫平	江苏财经职业技术学院	高等教育出版社
34	高职专科	财务大数据分析—基于Python（第二版）	程淮中	江苏财经职业技术学院	立信会计出版社
35	高职专科	财务管理实务（第四版）	蔡清龙	江苏财经职业技术学院	高等教育出版社
36	高职专科	会计信息化(第四版)	丁佟倩	江苏财经职业技术学院	大连理工大学出版社
37	高职专科	大数据技术在财务会计中的应用（Hive分析）	蒋道霞	江苏财经职业技术学院	立信会计出版社

高等职业教育财经类专业群 **智慧财经** 系列教材

高等职业教育财务会计类专业 **“岗课赛证”** 融通教材

 **icve** 智慧职教 高等职业教育在线开放课程新形态一体化教材



大数据技术 在财务中的应用 (Python版)

张卫平 徐大诏 主编

- | 大数据与会计
- | 大数据与财务管理
- | 大数据与审计
- | 会计信息管理
- | 业财数据应用与管理
- | 财税大数据应用



中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

内容提要

本书是高等职业教育财经类专业群智慧财经系列教材之一，也是高等职业教育财务会计类专业“岗课赛证”融通教材。

本书以企业财务人员常用的工作场景为载体，基于项目引领、任务驱动、理实结合、教学做一体的教学模式，采用由浅入深、层次递进的“层次化”策略，将本书设为7个项目，包括数据分析认知、Python 程序设计基础、利用 Numpy 对财务信息进行数值计算、利用 Pandas 进行财务数据预处理、利用 Pandas 进行财务数据分析、利用 Matplotlib 和 Pyecharts 实现财务数据可视化、利用 Pandas 进行财务报表分析。

本书同步建设有数字课程“财务大数据分析”，围绕主要知识技能点配套建设了微课、视频讲解、教学课件、全书程序源代码、练习题参考答案等教学资源。可登录“智慧职教”平台，进行线上学习；还可通过书中的二维码实现移动化随扫随学。授课教师如需获取本书授课用教学课件、全书程序源代码、参考答案等配套资源，请登录“高等教育出版社产品信息检索系统”（xuanshu.hep.com.cn）免费下载。

本书可以作为高等职业教育专科、职业本科院校财务会计类专业及相关财经商贸类专业的教材，也可以作为财务工作从业人员和社会人士学习“大数据技术在财务中的应用”的参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

大数据技术在财务中的应用：Python版 / 张卫平，
徐大沼主编. -- 北京：高等教育出版社，2025. 2.
ISBN 978-7-04-063189-0
I. F275-39
中国国家版本馆CIP数据核字第2024PR0214号

大数据技术在财务中的应用（Python版）

DASHUJU JISHU ZAI CAIWU ZHONG DE YINGYONG (Python BAN)

策划编辑 马 一
责任编辑 邓 超

封面设计 马 一
责任校对 吕红颖

版式设计 李树龙
责任印制 张益豪

版式设计 马 云

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 唐山嘉德印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 24.5
字 数 410千字
插 页 1
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2025年2月第1版
印 次 2025年7月第2次印刷
定 价 49.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 63189-00

目 录

项目一 数据分析认知 / 1

任务一 数据分析基本内容认知 / 3

任务二 Python 开发环境的搭建 / 7

项目练习 / 23

项目二 Python 程序设计基础 / 25

任务一 Python 的基础语法 / 27

任务二 Python 的数据类型 / 37

任务三 Python 的流程控制语句 / 57

任务四 Python 的函数 / 73

项目练习 / 85

项目三 利用 Numpy 对财务信息进行数值计算 / 91

任务一 Numpy 的基本操作 / 93

任务二 Numpy 的统计分析 / 109

项目练习 / 122

项目四 利用 Pandas 进行财务数据预处理 / 125

任务一 Pandas 的基本操作 / 127

任务二 利用 Pandas 进行财务数据筛选 / 153

任务三 利用 Pandas 高阶函数进行财务数据处理 / 165

任务四 利用 Pandas 进行财务数据合并 / 178

任务五 利用 Pandas 进行财务数据清洗 / 193

项目练习 / 211

项目五 利用 Pandas 进行财务数据分析 / 217

任务一 利用 Pandas 对财务数据进行排序与排名分析 / 219

任务二 利用 Pandas 对财务数据进行统计与描述分析 / 228

任务三 利用 Pandas 对财务数据进行分组与分段分析 / 236

任务四 利用 Pandas 对财务数据进行交叉与透视分析 / 248

项目练习 / 257

项目六 利用 Matplotlib 和 Pyecharts 实现财务数据可视化 / 261

任务一 利用 Matplotlib 实现财务数据可视化 / 263

任务二 利用 Pyecharts 实现财务数据可视化 / 295

项目练习 / 325

项目七 利用 Pandas 进行财务报表分析 / 329

任务一 利用 Pandas 对财务报表进行偿债能力与营运能力分析 / 331

任务二 利用 Pandas 对财务报表进行盈利能力与发展能力分析 / 361

项目练习 / 377

用价值的信息的过程，可为管理决策提供支持。

（二）数据分析的流程

数据分析应按照一定的流程进行，主要包括需求分析、数据采集、数据预处理、分析与建模、数据可视化和数据部署应用。

1. 需求分析

数据分析的本质目标是满足分析需求，如果没有确定分析需求，将会导致分析无法落地。因此，需要相应的背景知识帮助分析人员明晰分析目标，确定用户需求。

2. 数据采集

根据确定的分析目标，采集相关数据。在数字经济时代，数据的种类、复杂性与来源都不断增长，包括财务报表数据、销售业务数据、证券价格数据、环境监测数据、医疗保健数据、政府公开的统计数据、期刊数据，以及社会化媒体数据等。对来源丰富、种类多样的数据，不仅要从多个途径进行采集，而且还要对格式多样的数据进行处理与合并。

3. 数据预处理

初步采集来的数据往往格式多样、形式复杂，通常不能直接用于数据分析。因此，对数据进行预处理是必不可少的步骤，数据预处理过程包括数据集成、数据清洗、数据变换，以及数据规约等。

4. 分析与建模

结合分析目标对预处理后的数据进行建模。首先，对数据进行比较基础的统计分析，了解数据的基本规律与特征，常见的方法包括对比分析法、同比分析法、环比分析法、结构分析法、因素分析法等。在了解数据的基本规律与特征后，再通过包括相关分析、聚类分析、回归分析、分类分析、关联分析，以及各种机器学习算法，对数据建立模型。

5. 数据可视化

为了便于理解，要对数据分析的结果通过图形的方式进行呈现，这就是数据可视化。将数据可视化，能够提高人们阅读数据分析结果的能力。常见的数据可视化工具包括 Python、R 语言、Power BI 等。

6. 数据部署应用

数据部署应用是指将数据分析结果应用到实际业务中，是数据产生实际价值的

4 大数据技术在财务中的应用（Python 版）

3.7.2.4 《大学生创新创业教育基础》

🏠 首页 > 政务公开 > 文件通知 > 正文

河南省教育厅办公室关于公布
“十四五”首批职业教育河南省规划教材书目的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，省属中等职业学校：

为进一步加强职业教育河南省规划教材建设和推广使用成效，持续提升教材建设水平，按照河南省教育厅办公室《关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材验收工作的通知》（教力职成〔2024〕153号）要求，经建设单位初审、形式审查、省级验收、结果公示，确定674种教材为“十四五”首批职业教育河南省规划教材，现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、持续加强学校教材管理

各地、各单位要按照教育部《职业院校教材管理办法》和《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》要求，全面落实主体责任，进一步加强教材选用使用管理。坚持“凡选必审”，建立校级教材选用委员会，规范教材选用程序与要求；落实教材选用备案制度，职业院校选用教材情况每学年报省教育厅备案。

二、不断深化规划教材建设

规划教材要严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求，对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件等情形的，退出规划教材书目，并按有关规定严肃追责问责。暂缓通过和延期结项的教材，建设单位应进一步提高重视程度，对照申请结项验收条件和材料报送要求，于2025年4月30日前再次提交验收申请材料，仍达不到验收标准的，取消建设资格。

三、充分发挥示范引领作用

各地、各单位要以“十四五”首批职业教育河南省规划教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，加大国家统编教材、全国教材建设奖优秀教材的推广力度，加大规划教材选用比例，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制，为我省职业教育高质量发展提供有力支撑。

附件：“十四五”首批职业教育河南省规划教材书目

2024年11月22日

序号	教育层次	教材名称	ISBN 号	第一主编 (作者)	申报单位	出版单位	教材类别
423	高职专科	大学生创新创业教育基础	9787522326467	李廷玲	郑州财税金融职业学院	中国财政经济出版社	修订
424	高职专科	大学生创新创业基础	9787550449459	刘翱翔	平顶山工业职业技术学院	成都西南财经大学出版社有限责任公司	修订
425	高职专科	高等数学（第五版）	9787040612257	王仲英	河南经贸职业学院	高等教育出版社有限公司	修订
426	高职专科	大学实用语文	9787040611434	段秋月	河南经贸职业学院	高等教育出版社有限公司	修订



“十四五”职业教育河南省规划教材

第
二
版

大学生创新创业教育基础

李延玲 杨 涛 主 编
黄战功 杜 凯 副主编

(第二版)

大
学
生
创
新
创
业
教
育
基
础



中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生创新创业教育基础 / 李延玲, 杨涛主编; 黄战功, 杜凯副主编. --2 版. --北京: 中国财政经济出版社, 2024. 1 (2024. 8重印)

“十四五”职业教育河南省规划教材

ISBN 978-7-5223-2646-7

I. ①大… II. ①李… ②杨… ③黄… ④杜… III. ①大学生-创业-高等职业教育-教材 IV. ①G647.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 003199 号

责任编辑: 张 军 马宇泽
封面设计: 孙俪铭

责任校对: 胡永立

大学生创新创业教育基础
DAXUESHENG CHUANGXIN CHUANGYE JIAOYU JICHU

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 010-88191522 编辑部门电话: 010-88190666

天猫网店: 中国财政经济出版社旗舰店

网址: <https://zgczjcs.tmall.com>

北京密兴印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

成品尺寸: 185mm×260mm 17.75 印张 421 000 字

2024 年 1 月第 2 版 2024 年 8 月北京第 2 次印刷

定价: 51.00 元

ISBN 978-7-5223-2646-7

(图书出现印装问题, 本社负责调换, 电话: 010-88190548)

本社质量投诉电话: 010-88190744

打击盗版举报电话: 010-88191661 QQ: 2242791300

目 录

第一章

认识创新

1

第一节

创新概述

2

第二节

培养创新兴趣

9

第三节

大学生如何创新

19

思考与练习

21

第二章

创新思维

22

第一节

创新与创新思维

23

第二节

创新思维的训练

29

思考与练习

32

第三章

创新能力

33

第一节

创新能力概述

34

第二节

创新能力的培养

54

思考与练习

62

第四章

创新与创业

第一节

创新与创业的关系

第二节

高校创新创业教育

思考与练习

第五章

认识创业

第一节

创业概述

第二节

创业与自我认知

第三节

创业与职业生涯发展

思考与练习

第六章

创业者的素质

第一节

创业者

第二节

创业意识

第三节

创业者的素质

第四节

创业精神

思考与练习

第七章

创业团队

137

第一节

团队组建

138

第二节

团队文化

144

第三节

团队管理

151

第四节

团队类型

156

思考与练习

157

第八章

创业资源

159

第一节

大学生创业政策

160

第二节

创业空间

164

第三节

创业启动资金

172

思考与练习

183

第九章

创业机会

184

第一节

创业机会的内涵

185

第二节

创业机会的识别

190

第三节

创业机会的评价

195

思考与练习

203

第十章

创业模式 204

第一节

创业模式的类型 205

第二节

影响创业模式选择的因素 225

思考与练习

233

第十一章

创业准备 235

第一节

创业风险的评估与规避 236

第二节

创业计划书的编写 244

思考与练习

254

第十二章

初创企业经营 255

第一节

营销管理 256

第二节

财务资源管理 264

第三节

人力资源管理 266

第四节

发展战略管理 269

思考与练习

273

主要参考文献

274

表 4-1 创新人格特质的形容词

有能力的	谨慎的	易受别人影响的	有洞察力的
有礼貌的	兴趣狭窄的	理智的	聪明的
兴趣广泛的	多疑的	有信心的	有发明精神的
不拘礼节的	自我中心的	保守的	抱怨的
幽默的	有独创性的	自信的	个人主义的
沉思的	顺从的	忠诚的	老实的
随机应变的	平凡的		

这个测试方法叫“形容词检查单”，是由社会学家高夫发明的，他对不同领域的 1700 多人进行研究发现，有一些形容词与创造力呈正相关关系（见表 4-2），有一些形容词与创造力呈负相关关系（见表 4-3）。大家可以对照自己选的形容词，看看到底是正相关关系的词多，还是负相关关系的词多，对自己的创造力强弱有初步了解。

表 4-2 创新人格特质正相关关系形容词

有能力的	有洞察力的	聪明的	理智的
有信心的	兴趣广泛的	不拘礼节的	自我中心的
有发明精神的	自信的	幽默的	有独创性的
随机应变的	个人主义的	沉思的	

表 4-3 创新人格特质负相关关系形容词

易受别人影响的	谨慎的	兴趣狭窄的	保守的
平凡的	老实的	忠诚的	有礼貌的
抱怨的	多疑的	顺从的	

大家应该明确的是，这份表格是检查个性特征与创造力强弱的关系，不是道德评价，不要从道德评价的角度来判断。当然这份调查表仅仅是参考，不是唯一的评价标准。对一个人创造力进行评价，方法很多，各有侧重，很难说哪一种方法更可靠，关键在于塑造我们的创新人格。

（材料来源：《创新思维》）

（一）培养当代大学生的“双创”精神

创新创业教育是适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念与模式。在高等学校中大力推进创新创业教育，对于促进高等教育科学发展，深化教育教学改革，提高人才培养质量具有重大的现实意义和长远的战略意义。

习近平总书记深刻指出，当今世界正面临百年未有之大变局，新科技革命和产业变革的时代浪潮奔腾而至，如果我们不应变、不求变，将错失发展机遇，甚至错过整个时代。

2015 年 5 月，国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，提出了完善人才培养质量标准、创新人才培养机制、健全创新创业教育课程体系、改革教学方法和考核方式、强化创新创业实践等整套任务措施。近年来，为落实总书记重要指示精神

3.7.3 “财税工坊”校本特色教材（7部）

3.7.3.1 《合同财税条款与风控》



目 录

项目一 合同财税条款基础认知	1
实训一 合同、税法、会计、民法典交叉关联辨析	1
实训二 合同财税条款设计核心原则	7
实训三 主流业务合同分类及财税需求梳理	14
综合实训 中小企业合同财税管理现状调研与痛点梳理	20
项目二 核心涉税条款专项设计实训	25
实训一 价款、价税分离与税负承担条款设计测算	25
实训二 发票全流程合规条款拟定与追责机制设计	41
实训三 付款、结算节点财税协同条款编写	52
实训四 违约金、质保金、履约变更涉税条款实操	68
项目三 合同财税风险识别与管控实训	93
实训一 合同财税风险类型划分与损失测算	93
实训二 场景风险清单梳理	112
实训三 企业合同财税内控制度搭建	131
实训四 税务稽查典型合同违法案例深度剖析	154
项目四 分行业典型合同财税条款实战实训	172
实训一 制造业购销、加工承揽合同审核修改	189
实训二 现代服务合同财税条款优化	207
实训三 不动产租赁、转让合同涉税条款审核	221
实训四 建筑工程、投融资特殊合同涉税规则应用	236
综合实训 分组完成全合同文本财税审阅与修改	248

项目五 数字化智能合同财税风控工具实训	257
实训一 电子合同、电子发票联动风控系统操作	257
实训二 价税测算、风险自动校验模板搭建	271
实训三 数字化合同风险台账与预警机制建立	279
项目六 全流程综合实操综合实训	287
实训一 单项涉税条款纠错、重写专项训练	287
实训二 完整业务合同财税风险报告撰写	301
实训三 业财法跨部门合同沟通修改	313
拓展资源 合同财税条款范本、法规索引、实训空白模板	331

项目一 合同财税条款基础认知实训

实训目标：

- 1.能够厘清《民法典》合同、税法、企业会计准则三者的逻辑边界与联动关系，树立**合同为财税业务源头**的业财税一体化思维。
- 2.能够结合实务案例区分“合同约定、纳税义务、账务处理”三者权责差异，识别因合同条款缺失导致的财税矛盾。
- 3.能够梳理合同全流程中法律、税务、会计三类管控节点，搭建合同财税一体化管理框架。
- 4.能够简单分析一份简易合同，指出条款缺陷引发的法律纠纷、税务稽查、账务入账三重风险。

实训一 合同、税法、会计、民法典交叉关联辨析

一、实训任务引入

案例：宏通供应链商贸有限公司与锦程新材料生产股份有限公司签订原材料采购简易合同，合同仅约定“锦程新材料生产股份有限公司 向宏通供应链商贸有限公司供应原材料一批，总价 113 万元，款到发货”，无价税拆分、无开票时限、无履约确认条款。

1. 履约纠纷

宏通供应链商贸有限公司全额付款后，锦程新材料生产股份有限公司 仅交付部分货物，双方对剩余货款、违约金产生争议；合同未区分不含税货款与增值税额，法院无法直接界定违约基数。

2. 税务风险

3.7.3.2 《财报分析与财税预警》



目 录

项目一 财报分析与财税预警认知	1
任务一 财报分析的基本认知	1
任务二 财税预警的基本认知	1
任务三 财报分析与财税预警的工作流程	1
案例分析：典型企业财报分析场景认知	1
项目二 财务报表解读与分析准备	1
任务一 资产负债表的解读	1
任务二 利润表的解读	1
任务三 现金流量表的解读	1
任务四 报表项目间的勾稽关系分析	1
实训：某企业三大财务报表编制与初步解读	1
项目三 偿债能力与盈利能力分析	1
任务一 短期偿债能力分析	1
任务二 长期偿债能力分析	1
任务三 盈利能力分析	1
任务四 偿债与盈利能力的综合分析	1
实训：某制造企业偿债与盈利能力综合评估	1
项目四 营运能力与发展能力分析	1
任务一 资产营运能力分析	1
任务二 资产结构分析与质量评价	1
任务三 发展能力分析	1
任务四 营运与发展能力的综合分析	1
实训：某商贸企业营运与发展能力诊断分析	2
项目五 现金流量与收益质量分析	2
任务一 现金流量结构分析	2
任务二 现金流量比率分析	2
任务三 收益质量分析	2

任务四 现金流与收益质量的综合分析	2
实训：某企业现金流量分析与收益质量评价	2
项目六 财税风险识别与预警分析	2
任务一 财务报表涉税风险识别	2
任务二 财务指标异常预警分析	2
任务三 大数据驱动的财税风险预警	2
任务四 财税风险的综合评估与应对	2
实训：某企业财税风险识别与预警模拟	2
项目七 财税预警报告撰写与综合实训	2
任务一 财税预警报告的结构与规范	2
任务二 财税预警报告的数据支撑与论证	2
任务三 财税预警报告的沟通与呈现	2
综合实训：某制造企业财报分析与财税预警全流程实战	2

项目一 财报分析与财税预警认知

项目概述

一、项目描述

本项目是《财报分析与财税预警》的开篇项目，旨在帮助学生建立财报分析与财税预警的基本认知框架。财务报表是企业经营活动的数字化映射，系统反映了企业在一定时期内的财务状况、经营成果和现金流量。财报分析是以财务报表为主要依据，运用专门的分析方法，对企业的财务状况、经营成果和现金流量进行系统评价，以判断企业财务状况是否良好、经营管理是否健全、业务前景是否光明，并找出经营管理的症结，提出改进措施。财税预警则是以财报分析为基础，运用大数据技术手段识别和评估企业财税风险的过程。

本项目将从财报分析的基本概念入手，系统阐述财报分析的目标、主体与作用，介绍财税预警的基本内涵与运行机制，帮助学生建立财报分析与财税预警的整体认知框架，并了解财税工坊中财报分析与财税预警岗位的工作流程与职责要求。通过本项目的学习，学生将为后续各项目具体分析方法的学习奠定坚实的理论与认知基础。

二、项目目标

（一）知识目标

- 1.掌握财报分析的概念、目标、主体与基本方法。
- 2.理解财税预警的基本内涵、意义及其与财报分析的关系。
- 3.了解金税系统下财税预警的基本机制与主要风险指标。
- 4.熟悉财报分析与财税预警的基本工作流程与岗位职责。

3.7.3.3 《跨境财税规则与应用》



目 录

模块一 国际税收基础常识.....	1
1.1 国际税收基本概念.....	1
1.2 税收管辖权与重复征税.....	4
1.3 税收协定基础规则.....	7
模块二 进出口关税基础处理.....	11
2.1 关税计算基础.....	11
2.2 进出口税费申报流程.....	14
2.3 简单海关业务风险识别.....	18
模块三 出口退税基础实操.....	22
3.1 出口退税适用范围.....	22
3.2 出口退税基础计算.....	25
3.3 退税申报简易操作.....	29
模块四 进出口业务会计处理.....	33
4.1 进出口基础账务核算.....	33
4.2 外币折算简单处理.....	37
4.3 进出口业务常见财税风险.....	40
模块五 其他跨境基础业务处理.....	44
5.1 跨境服务财税处理.....	44
5.2 跨境付款基础实操.....	47
5.3 关联交易基础管理.....	50
模块六 跨境数字化财税工具操作.....	54
6.1 单一窗口基础操作.....	54
6.2 退税申报系统实操.....	57
6.3 跨境财税数据简单核验.....	61
模块七 跨境财税风险防控.....	65

7.1 跨境常见财税风险类型.....	65
7.2 基础风险防控方法.....	68
7.3 跨境涉税案例简单解析.....	72
模块八 综合实训与课程考核.....	76
8.1 跨境业务综合仿真实训.....	76
8.2 工坊跨境工单实操练习.....	79
8.3 课程总结与综合考核.....	83

模块一 国际税收基础常识

【本章学习目标】

知识目标：掌握国际税收定义、税收管辖权分类，理解国际重复征税形成原因，熟悉国际税收协定基本功能与核心基础条款。

能力目标：能够区分居民管辖权与地域管辖权适用场景，结合外贸小微企业业务识别双重征税情形，读懂税收协定简易条款。

素养目标：树立跨境财税合规意识，养成严谨细致的业务判断习惯，适配财税工坊跨境业务工单处理岗位要求。

【导入案例】

郑州顺达外贸有限公司主营机电产品出口，2026 年向东南亚 A 国销售一批设备，取得境外经营所得。A 国依据收入发生地征收企业所得税，我国依据居民企业身份同样对该笔所得征税，企业承担双重税负。财务人员前往本地财税工坊咨询合规处理方案。

思考：

- 1.为什么同一笔收入会被两个国家同时征税？
- 2.我国与境外国家签订的税收协定能为企业解决哪些税务难题？

1.1 国际税收基本概念

1.1.1 国际税收的完整内涵

1.国际税收定义

3.7.3.4 《财税数据质量管控》



目录

项目一 财税数据质量管控认知	1
任务 1 财税工坊质控岗岗位认知	1
任务 2 财税数据质量内涵与评价维度	4
任务 3 质控岗与业务岗、财务岗、税务岗的协作关系	13
任务 4 财税数据质量管控全流程与质控工作闭环	19
项目二 财税数据质量标准与管控制度建立	26
任务 1 财税数据质量标准制定	26
任务 2 各岗位数据质量标准与校验规则	32
任务 3 数据质量管控制度与 SOP 编制	45
任务 4 数据质量责任体系建立	52
项目三 业务端数据质量审核与控制	62
任务 1 客户信息采集质量核查与录入审核	62
任务 2 客户需求分析报告数据准确性复核	81
任务 3 财税顾问服务方案合规性审核与数据校验	94
任务 4 业务端常见数据质量问题识别与分类	105
项目四 财务端数据质量审核与控制	122
任务 1 会计核算数据真实性、完整性审核	122
任务 2 财务报表数据勾稽关系校验与异常识别	146
任务 3 财务分析报告数据质量复核	161
任务 4 财务端常见数据质量问题识别与处理	180
项目五 税务端数据质量审核与控制	211
任务 1 纳税申报数据合规性审核与风险识别	211
任务 2 税务计算与汇算清缴数据准确性校验	232
任务 3 税务健康检查报告数据质量复核	247
任务 4 税务端常见数据质量问题识别与处理	268
项目六 数据质量检查、分析与报告	279
任务 1 定期与不定期数据质量检查方案设计	279
任务 2 跨岗位数据质量问题汇总与根因分析	283
任务 3 数据质量分析报告撰写	291
任务 4 质量监控看板设计与数据可视化呈现	312
项目七 质量问题整改闭环与持续改进	331
任务 1 数据质量问题分级反馈与整改流程	331

任务 2 纠正预防措施制定与整改跟踪验证	353
任务 3 客户服务质量调查与满意度分析	364
任务 4 持续改进机制与质控岗职业素养	389
附录	392
附录一 财税数据质量管控制度模板	392
附录二 各岗位数据质量检查表与评分量规	396
附录三 数据质量分析报告范文	401
附录四 质量问题整改跟踪表	409
附录五 财税数据质量管控常用法规政策索引	413

项目一 财税数据质量管控认知

任务 1 财税工坊质控岗岗位认知

一、工单目标

了解财税工坊的商业模式、组织架构与质控岗在其中的定位；

理解财税工坊质控岗的岗位职责、工作内容与能力模型；

理解质控岗在“业务、财务、税务、质控”四岗协同中的角色与价值；

能独立绘制财税工坊四岗协同架构图，完成个人能力评估与提升计划。

二、工单任务

任务名称：

财税工坊质控岗岗位认知报告编制任务描述：假设你是一名新入职财税工坊质控岗的实习生，部门主管要求你在入职第一周完成一份《质控岗岗位认知报告》，以便快速了解质控岗的职责定位与能力要求。财税工坊实行“业务、财务、税务、质控”四岗轮岗制度，学生二年级转入实战现场实行轮岗实操。请你通过查阅资料、小组讨论等方式，完成以下工作：

- 1.描述财税工坊的组织架构与质控岗在其中的定位；
- 2.概括质控岗的岗位职责与核心工作内容；
- 3.分析质控岗的能力模型与职业素养要求；
- 4.对照能力模型完成个人能力评估，制定阶段性提升计划。

成果提交：《质控岗岗位认知报告》（Word 文档，不少于 800 字，含四岗协同架构图与个人能力提升计划表）

三、知识链接

（一）财税工坊的组织架构与质控岗定位财税工坊是一种基于校企深度融合的财税服务人才培养与业务运营平台。财税工坊将企业生产场所与院校教学场所相融合，以真实的企业工作场景为载体，将真实的工作案例、真实的工作过程和真实的企业项目引入课堂。财税工坊实行“教学—实训—生产”一体化运营，既是教学场所，又是真实的生产场所。财税工坊内部设有四个核心岗位，

3.7.3.5 《企业财税顾问实务》



郑州财税金融职业学院
ZHENGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

“财税工坊”特色教材

企业财税顾问实务

崔锐、吕永霞主编

高等职业教育精品教材

目录

模块一 财税工坊与业务岗前端认知·····	1
工单 1.1 财税工坊商业模式调研·····	1
工单 1.2 业务岗前端岗位画像·····	5
工单 1.3 财税顾问服务流程梳理·····	9
模块二 目标客户画像与客户开发·····	15
工单 2.1 目标客户画像绘制·····	15
工单 2.2 客户财税痛点识别·····	18
工单 2.3 客户开发渠道策略制定·····	22
模块三 客户接洽与需求访谈·····	32
工单 3.1 客户接洽与约访·····	32
工单 3.2 需求访谈提纲设计·····	35
工单 3.3 客户需求分析报告撰写·····	40
模块四 财税服务产品认知与顾问方案框架·····	50
工单 4.1 财税工坊核心服务产品认知·····	50
工单 4.2 服务产品与客户需求匹配·····	54
工单 4.3 财税顾问服务方案框架设计·····	68
模块五 顾问方案撰写实训·····	82
工单 5.1 方案结构与撰写规范·····	82
工单 5.2 服务内容设计与实施计划编制·····	87
工单 5.3 服务报价测算与定价·····	101

工单 5.4 方案排版与定稿·····	115
模块六 方案 PPT 制作与路演呈现·····	129
工单 6.1 方案演示 PPT 设计·····	129
工单 6.2 方案讲解逻辑设计·····	144
工单 6.3 商务演讲与路演汇报·····	148
模块七 商务谈判与合同签署·····	162
工单 7.1 客户异议识别与处理·····	162
工单 7.2 商务谈判模拟·····	177
工单 7.3 服务合同签署规范·····	191
模块八 客户关系维护与综合考核·····	205
工单 8.1 客户服务跟进计划制定·····	205
工单 8.2 客户交接与后端协同·····	210
工单 8.3 客户满意度回访与二次开发·····	224
工单 8.4 全流程综合业务模拟·····	238
附录·····	253
附录一财税工坊业务岗前端工作手册·····	253
附录二工单成果模板汇编·····	261
附录三工单评价量规总表·····	279
附录四方案演示 PPT 优秀范例·····	285
附录五参考文献与拓展资源·····	319

模块一财税工坊与业务岗前端认知

工单 1.1 财税工坊商业模式调研

一、工单目标

1. 了解财税服务行业的发展趋势与变革方向；
2. 理解财税工坊的商业模式、组织架构与运营逻辑；
3. 理解财税工坊的育人理念与人才培养体系；
4. 能独立绘制财税工坊组织架构图并进行简要分析。

二、工单任务

任务名称：财税工坊商业模式分析简报编制

任务描述：

假设你是一名新入职财税工坊的业务岗实习生，部门主管要求你在入职第一周完成一份《财税工坊商业模式分析简报》，以便快速熟悉公司的商业逻辑与组织运行方式。请你通过查阅资料、小组讨论等方式，完成以下工作：

1. 梳理财税服务行业的发展趋势（至少归纳 3 个趋势）；
2. 描述财税工坊的商业模式与组织架构；
3. 概括财税工坊的育人理念与培养体系；
4. 绘制财税工坊组织架构图。

成果提交：《财税工坊商业模式分析简报》（word 文档，不少于 800 字，含组织架构图）

三、知识链接

（一）财税服务行业的发展趋势

3.7.3.6 《财税全流程质控体系搭建与审核实务》



目 录

模块一 财税全流程质控岗位与体系基础知	1
工单 1.1 财税质控岗位定位与职业素养求	1
工单 1.2 财税全流程质控体系整体架构知	5
工单 1.3 财税质控合规法规与风险红线理	9
模块二 事前财税前置风控与源头质控搭建	15
工单 2.1 业务合同涉税条款前置审核要点	15
工单 2.2 预算与资金支付事前审批质控则	18
工单 2.3 涉税备案、发票领用前置风险控	22
模块三 事中账务核算与报销实时审核质控	32
工单 3.1 记账凭证合规性现场审核	32
工单 3.2 费用报销全流程精细化审核实操	35
工单 3.3 月末结账与账实核对动态质控管理	40
模块四 事后纳税申报与汇算清缴闭环质控	50
工单 4.1 月度纳税申报账税一致性审核校验	50
工单 4.2 企业所得税汇算清缴专项审核要点	54
工单 4.3 申报异常整改与税务自查报告编制	68
模块五 数字化财税质控工具与系统规则配置	82
工单 5.1 财务软件审批流与自动预警规则设置	82
工单 5.2 电子税务平台智能风控筛查实操	87
工单 5.3 数字化质控台账与风险数据分析	115

模块六 不同主体定制化财税质控体系搭建	115
工单 6.1 小微企业轻量化质控流程搭建	115
工单 6.2 行政事业单位预算财务专项质控	120
工单 6.3 集团连锁企业分级远程质控体系设计	126
模块七 风险整改、档案管理与质控责任追溯	138
工单 7.1 财税差错分级整改与二次复核销号	138
工单 7.2 财税审核档案标准化归档与安全管理	143
工单 7.3 稽查检查下质控免责举证与责任划分	149
模块八 财税全流程质控综合实训演练	162
工单 8.1 商贸企业全链条质控综合场景实训	162
工单 8.2 制造业汇算清缴专项审核实训	168
工单 8.3 事业单位财政资金支付质控模拟实训	175

模块一 财税全流程质控岗位与体系基础认知

工单 1.1 财税质控岗位定位与职业素养要求

一、工单目标

1. 掌握财税全流程质控岗位的核心定位、岗位职责与服务边界；
2. 明确财税质控岗位必备职业道德、职业素养与合规底线要求；
3. 区分财税审核岗、质控岗、报税岗、稽查协助岗的岗位权责差异；
4. 能够结合岗位规范完成质控岗位胜任力自评，树立合规风控职业意识。

二、工单任务

任务名称：财税质控岗位胜任力自评报告编制

任务描述：

假设你是郑州财税金融职业学院财税专业顶岗实习生，入职财税服务机构质控部门，带教老师要求你入职首日完成《财税质控岗位胜任力自评报告》，快速匹配岗位要求、明晰工作红线。请结合岗位标准、行业规范完成以下内容：

1. 梳理财税全流程质控岗核心工作职责，划分事前、事中、事后三级工作内容；
2. 列举财税质控岗位硬性职业素养、职业道德要求，标注税务合规职业红线；
3. 对比财税记账岗、报税岗、审计岗，辨析质控岗的专属权责与工作侧重点；
4. 结合自身能力完成岗位胜任度自评，制定短期岗位能力提升计划。

3.7.3.7 《税务筹划与优惠政策实操》



目 录

项目一 税务筹划认知实训·····	1
实训一 税务筹划与偷税、避税的区别辨析·····	1
实训二 税收优惠政策检索与体系认知·····	3
实训三 税务筹划风险识别与防范分析·····	7
综合实训：某商贸企业税务筹划需求分析与方案框架设计·····	12
项目二 增值税的税务筹划与优惠政策落地实训·····	15
实训一 纳税人身份选择筹划方案设计与税负测算·····	16
实训二 销项税额与进项税额的筹划实操·····	30
实训三 税收优惠政策识别、解读与申报落地·····	45
实训四 出口退税筹划与申报操作·····	55
综合实训：某制造业企业增值税筹划方案设计与优惠政策落地操作·····	60
项目三 消费税的税务筹划实训·····	71
实训一 纳税人与征税范围的筹划实操·····	72
实训二 计税依据的筹划与应纳税额测算·····	82
综合实训：某化妆品生产企业消费税筹划方案设计·····	92
项目四 企业所得税的税务筹划与优惠政策落地实训·····	115
实训一 收入的筹划与纳税调整实操·····	116
实训二 扣除项目的筹划与数据测算·····	130
实训三 税收优惠政策识别、解读与申报落地·····	148
实训四 汇算清缴中的综合筹划方案设计·····	155

综合实训：某高新技术企业企业所得税综合筹划方案设计与优惠政策落地·····	170
项目五 个人所得税的税务筹划与优惠政策落地实训·····	185
实训一 综合所得的筹划方案设计与申报操作·····	186
实训二 经营所得的筹划方案设计与数据测算·····	198
综合实训：某企业高管个人所得税综合筹划方案设计与优惠政策落地··	212
项目六 其他税种的税务筹划实训·····	229
实训一 土地增值税与房产税的筹划实操·····	230
实训二 关税与印花税的筹划实操·····	242
实训三 资源税、环境保护税与城镇土地使用税的筹划实操··	252
综合实训：某房地产企业多税种协同筹划方案设计·····	258
项目七 企业运行全流程的税务筹划与财税工坊综合实训·····	271
实训一 投资活动中的税务筹划方案设计·····	272
实训二 筹资活动中的税务筹划方案设计·····	278
实训三 经营活动中的税务筹划方案设计·····	286
实训四 产权重组中的税务筹划方案设计·····	295
综合实训：某中型制造企业全流程税务筹划方案设计与落地实施··	302

项目一 税务筹划认知实训

实训目标:

1. 能够准确区分税务筹划与偷税、避税等不同行为，建立依法纳税、合规筹划的法治意识。
2. 能够运用基本方法检索和识别现行税收优惠政策，初步建立税收优惠政策体系认知。
3. 能够识别企业税务筹划的基本风险点并提出防范措施。
4. 能够撰写规范的税务筹划需求分析报告。

实训一 税务筹划与偷税、避税的区别辨析

一、实训任务引入

案例：甲公司财务人员为了“降低税负”，通过虚开发票、虚列成本的方式减少应纳税额，被税务机关查处后，企业被处以巨额罚款，责任人被追究法律责任。乙公司则通过合理利用研发费用加计扣除政策，在合法合规的前提下有效降低了税负。丙公司通过在不同税率的国家（地区）之间转移利润的方式减少整体税负，虽未直接违反某国税法，但被税务机关依据反避税条款进行了纳税调整。

思考：甲、乙、丙三家公司的行为分别属于什么性质？它们之间有何本质区别？

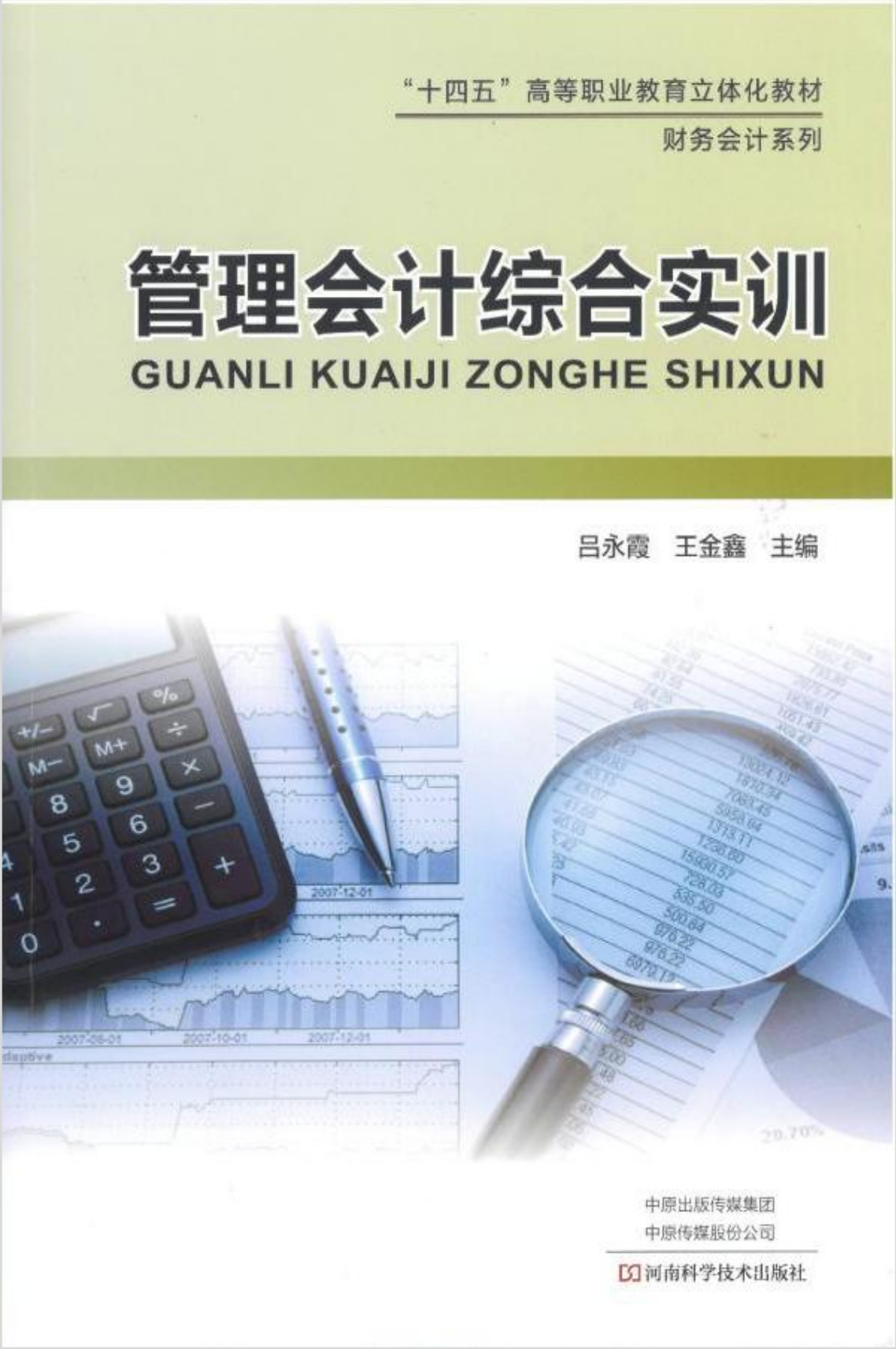
二、实训知识准备

1. 税务筹划的概念与特征

税务筹划是指纳税人在不违反税法规定的前提下，通过对经营、投资、理财等涉税活动的事先安排与筹划，以达到减轻或递延税负、

3.7.4 其他教材（4部）

3.7.4.1 《管理会计综合实训》



《管理会计综合实训》编写人员名单

主 编 吕永霞 王金鑫

副主编 董 昕 郭 静

编写人员 (按姓氏笔画排序)

王金鑫 吕永霞 周丽媛 郭 静

郭冠群 董 昕 雷亢亢

图书在版编目(CIP)数据

管理会计综合实训/吕永霞, 王金鑫主编.—郑州: 河南科学技术出版社, 2023.1

“十四五”高等职业教育立体化教材

ISBN 978-7-5725-1036-6

I. ①管… II. ①吕… ②王… III. ①管理会计—高等职业教育—教材 IV. ①F234.3

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第016787号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市郑东新区祥盛街27号 邮编: 450016

电话: (0371) 65788607 65788859

网址: www.hnstp.cn

责任编辑: 马国宝 王莉香

责任校对: 张萌萌

封面设计: 张 伟

责任印制: 张艳芳

印 刷: 河南省环发印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 mm × 1 092 mm 1/16 印张: 11.75 字数: 272 千字

版 次: 2023年1月第1版 2023年1月第1次印刷

定 价: 45.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

CONTENTS

目 录

模块一 实训导读

任务一 课程介绍	2
任务二 教学准备	2

模块二 全面预算管理

导读 实训背景	12
任务一 搭建以销售预算为起点的集团全面预算管理体系	14
实验一：营业收入预算表编制与审批	15
实验二：产品销售收入预算表编制与审批	17
实验三：EAKI台式电脑材料采购预算表编制与审批	19
实验四：EAKI台式电脑人工成本预算表编制与审批	23
实验五：EAKI台式电脑制造费用预算表编制与审批	24
实验六：EAKI台式电脑生产成本预算表编制与审批	26
实验七：生产成本预算总表编制与审批	28
任务二 基于利润预算表智能化取数体系规划与设计	30
实验：利润预算表编制	30
任务三 基于资产负债预算表自下而上的数据汇总与分析	34
实验：资产负债预算表预算数汇总	34
任务四 预算执行数编制与完成分析	37
实验：利润预算表执行数编制	37
任务五 公司个性化预算表设计——固定资产采购预算表	39
实验一：固定资产采购预算表维度定义	39
实验二：固定资产采购预算表表样定义	40
任务六 预算控制下的费用管理与实现	41
实验一：网上报销预算管控	42
实验二：预算执行数查询	43
任务七 预算控制下的凭证管理与实现	44
实验：财务凭证预算管控	44

模块三 资金管理

导读 实训背景	47
任务一 搭建集中统一的账户管理平台	51
实验一: 清理银行账户	51
实验二: 银行账户开户申请	53
实验三: 账户信息修改申请	55
实验四: 账户信息管理	57
任务二 收支两条线模式下的资金归集	58
实验一: 收支两条线——子公司收款业务	59
实验二: 资金归集——子公司资金上划	60
任务三 内部资金调剂——定期存款业务	62
实验一: 定期存款申请处理	63
实验二: 定期存款到期办理	65
任务四 收支两条线模式下的企业付款	67
实验一: 资金计划编制	68
实验二: 子公司资金下拨申请	71
实验三: 收支两条线——子公司超计划付款	74
实验四: 资金计划调整	75
实验五: 收支两条线——子公司按计划付款	77
任务五 内部资金调剂——内部贷款业务	79
实验一: 内部贷款申请	80
实验二: 放款申请	82
实验三: 贷款利息计算	84
任务六 搭建集中统一的票据管理平台	85
实验一: 统管应收票据——入库管理	87
实验二: 统管应收票据——集中用票申请	89
实验三: 监管应收票据——入库管理	91
实验四: 监管应收票据——背书申请	93
实验五: 应付票据开票管理	95

模块四 集团财务管控

导读 实训背景	100
任务一 搭建集中统一的基础设置标准化平台	105

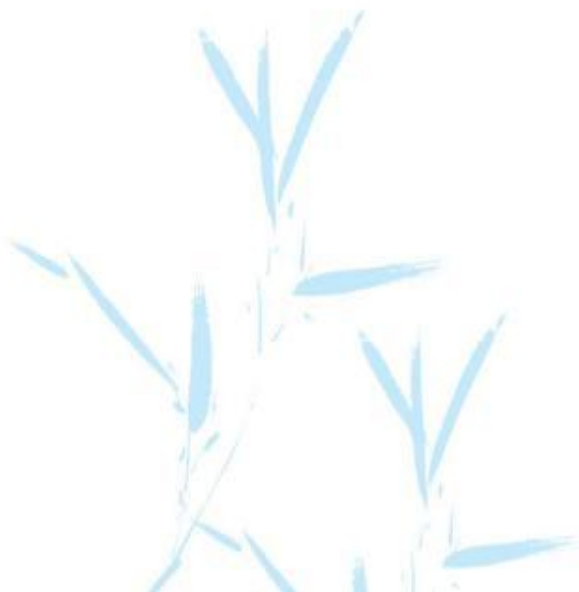
实验一：会计科目规范化	105
实验二：往来单位信息规范化	107
实验三：固定资产管理规范化	108
实验四：报表管理规范化	113
任务二 搭建集中统一的账龄分析平台	115
实验一：账龄分析基础数据规划	115
实验二：账龄分析	117
实验三：预提坏账	119
任务三 搭建集中统一的银行对账平台	120
实验一：银行对账基础数据规划	121
实验二：银行对账	123
任务四 搭建集中统一的内部交易处理平台	124
实验一：内部交易实时确认	125
实验二：内部交易对账	127
实验三：抵消凭证生成	128
任务五 搭建集中统一的合并报表处理平台	130
实验一：单体报表出具	130
实验二：抵消报表出具	141
实验三：合并报表出具	143

模块五 成本管理

导读 实训背景	150
任务一 铸远电子成本体系建设	151
实验一：设置成本期间	152
实验二：定义成本项目和费用要素	153
实验三：定义费用分配和成本计算步骤	155
任务二 车间投料生产及产品完工入库	157
实验：车间投料生产及产品完工入库	157
任务三 完工产品与材料归集	159
实验：完工产品与材料归集	159
任务四 在制品月末统计	161
实验：在制品月末统计	161



任务五 费用的归集与分配	162
实验：费用的归集与分配	162
任务六 产品实际成本便捷计算	164
实验一：成本计算	164
实验二：生成凭证	165
实验三：入库成本记账	166
任务七 基于EAK1生产成本预算表的智能化取数与预算偏差分析	167
实验一：EAK1生产成本预算表执行数归集	167
实验二：EAK1生产成本预算表执行数分析	168
任务八 标准成本的制定	168
实验：标准成本制定	169
任务九 标准成本与差异智能分析	170
实验：成本差异分析	170
任务十 作业成本体系建立	171
实验一：设置作业成本库	171
实验二：成本期间管理	172
实验三：定义费用分配步骤	173
任务十一 实际作业成本计算与分析	174
实验一：车间投料生产及产品完工入库	174
实验二：完工产品与材料归集	176
实验三：在制品月末统计	177
实验四：费用归集与费用分配	177
实验五：产品实际成本便捷计算	178



(2) 不能偿还到期债务，它是企业终止的直接原因。

亏损企业为维持运营被迫进行偿债性融资，借新债还旧债，如不能扭亏为盈，迟早会借不到钱而无法周转，从而不能偿还到期债务。盈利企业也可能出现“无力支付”的情况，主要是借款扩大业务规模，冒险失败，为偿债必须出售不可缺少的厂房和设备，致使生产经营无法持续下去。

(二) 发展

企业是在发展中求得生存的。企业的生产经营如逆水行舟，不进则退。企业的发展集中表现为扩大收入。扩大收入的根本途径是提高产品的质量，扩大销售的数量，这就要求企业不断更新设备、技术和工艺，并不断提高各种人员的素质，也就是投入更多、更好的物资资源、人力资源，并改进技术和管理。在市场经济中，各种资源的取得都需要付出货币，所以说企业的发展离不开资金。

(三) 获利

企业必须能够获利才有存在的价值，建立企业的目的就是盈利。盈利不但体现了企业的出发点和归宿，而且可以概括其他目标的实现程度，并有助于其他目标的实现。从财务上看，盈利就是使资产获得超过其投资的回报。在市场经济中，没有“免费使用”的资金，资金的每项来源都有其成本。每项资产都是需要投资的，都应当是生产性的，要从中获得回报。

二、企业经营本质

企业利用一定的经济资源，通过向社会提供产品和服务，获取利润，目的是股东权益最大化。作为经营者，要牢牢记住这句话，这是企业经营本质，是一切行动的指南。企业经营本质如图 5-1 所示。

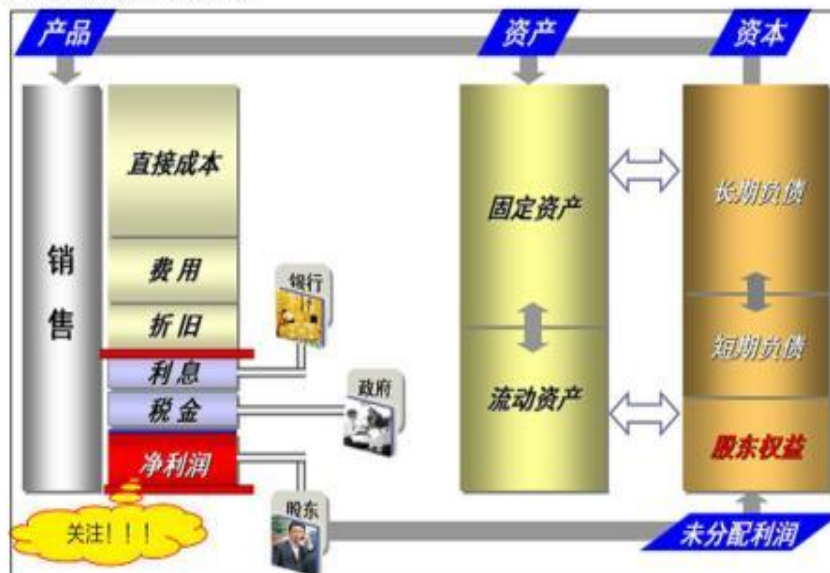
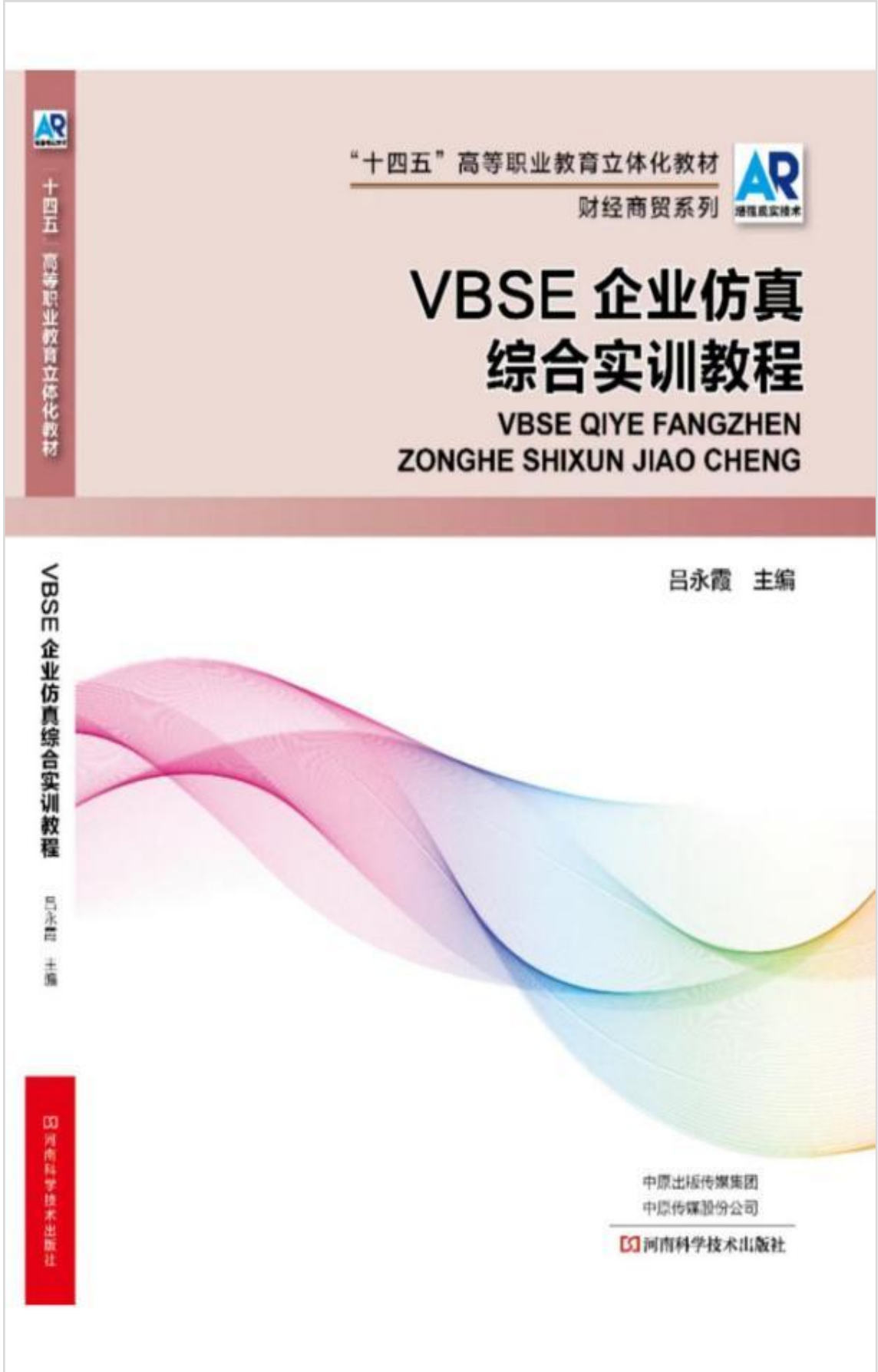


图 5-1 企业经营本质

3.7.4.2 《VBSE企业仿真综合实训教程》



图书在版编目 (CIP) 数据

VBSE企业仿真综合实训教程 / 吕永霞主编. — 郑州: 河南科学技术出版社, 2022.8
“十四五”高等职业教育立体化教材
ISBN 978-7-5725-0979-7

I. ①E… II. ①吕… III. ①企业经营管理-应用软件-高等职业教育-教材
IV. ①F270.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2022) 第182780号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市郑东新区祥盛街27号 邮编: 450016

电话: (0371) 65788859 65788686

网址: www.hnstp.cn

责任编辑: 马国宝 邓 珺

责任校对: 司丽艳

封面设计: 张 伟

责任印制: 张艳芳

印 刷: 河南新华印刷集团有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 mm × 1 092 mm 1/16 印张: 16.5 字数: 400千字

版 次: 2022年8月第1版 2022年8月第1次印刷

定 价: 50.00元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

项目一 陈师鞠旅，实习动员	1
任务一 实习动员	1
任务二 介绍考核体系	19
任务三 培训职场礼仪	21
任务四 了解 VBSE 系统操作	26
项目二 招兵买马，组建团队	44
任务一 了解各组织部门职责及岗位职责	44
任务二 综合素质测评	66
任务三 竞选 CEO	67
任务四 进行团队组建	68
任务五 员工上岗	70
任务六 组织企业文化建设	72
项目三 小试牛刀，工商注册	75
任务一 名称预先核准登记（办理机构：工商局）	75
任务二 办理工商登记设立（办理机构：工商局）	75
任务三 银行开户（办理机构：银行）	76
任务四 税务报到（办理机构：税务局）	76
任务五 社保登记（办理机构：社保局）	76
项目四 厉兵秣马，准备经营	78
任务一 召开公司内部会议	78
任务二 领取并发放办公用品	79
任务三 重要原始单据填写规范说明	92
任务四 进行期初工作交接	101
任务五 熟悉各组织间的业务逻辑关系	139
项目五 未雨绸缪，熟悉规则	147
任务一 学习固定数据阶段规则	147
任务二 学习自主经营阶段规则	170
项目六 斗志昂扬，实习演练	178
任务一 经营准备	178
任务二 月初经营	198

任务三 月末经营·····	212
项目七 真枪实战，永争第一·····	241
任务一 自主经营闭环流程·····	241
任务二 自主经营关键任务点拨·····	244
项目八 水到渠成，有感而发·····	250
任务一 了解课程实训目标·····	250
任务二 整理实训资料·····	250
任务三 汇报实训总结·····	251
任务四 撰写实训报告·····	252

续表

编号	活动名称	角色	活动描述——操作指导
3	去银行办理开卡业务	人力资源助理	到银行柜台递交“借记卡集体申领登记表”，办理银行卡（注意：实际业务中必须带身份证原件）
4	办理银行卡	银行柜员	银行柜员办理开卡完毕后，把银行卡交给办卡申请人
5	借记卡集体申领登记表归档	人力资源助理	借记卡集体申领登记表归档

温馨提示

无论合岗与否，均按 18 人填写借记卡集体申领登记表。

3. 企管部借款

企管部助理为开展业务，前去财务部借备用金，并依据公司流程办理相关手续。业务流程如表 6-2 所示。



借款业务

表 6-2 企管部借款流程

编号	活动名称	角色	活动描述——操作指导
1	填写借款单	行政助理	1. 在 VBSE 系统中填写借款单（实际工作中可能填写纸质借款单） 2. 填写借款单，借款作为部门备用金 3. 拿借款单找部门经理（总经理兼）审核
2	审核借款单	部门经理（总经理兼）	1. 在 VBSE 系统中对借款用途、金额、付款条款进行审核 2. 审核无误，在审核意见处签字确认
3	审核借款单	财务部经理	1. 在 VBSE 系统中对借款用途、金额、付款条款进行审核 2. 审核无误，在审核意见处签字确认
4	确认借款单并支付现金	出纳	1. 接收财务部经理交给的已审核过的借款单 2. 支付现金给借款人并由借款人签字 3. 借款单签字盖章并将借款单交给财务会计（做凭证）
5	填制记账凭证	财务会计	1. 接收到出纳交给的借款单 2. 填制记账凭证，将借款单粘贴在后面作为附件 3. 送财务部经理审核
6	审核记账凭证	财务部经理	1. 接收财务会计交给的记账凭证，进行审核 2. 审核无误后，在记账凭证上签字或盖章 3. 交出纳登记现金日记账

3.7.4.3 《智慧财务机器人仿真综合实训》



内容提要

本书通过对金蝶EAS智能财务机器人的介绍、会计信息化的搭建、财务业务处理、智能化财务处理等，向读者展示了财务机器人的工作原理和工作流程。未来财务人员将更加聚焦于公司的战略财务和业务财务决策，而数据处理和分析报表将交给智能财务机器人处理，这也是未来财务优化的主要方向。

本书是郑州财税金融职业学院与金蝶国际软件集团有限公司合作开发的立体化、活页式的校企合作教材，通过扫描书中二维码，读者可获得数字化课程资源，提高学习效率。

图书在版编目（CIP）数据

智慧财务机器人仿真综合实训 / 吕永霞, 孙洁主编. — 郑州: 河南科学技术出版社, 2022.8 (2023.6重印)

“十四五”高等职业教育立体化教材

ISBN 978-7-5725-0978-0

I. ①智… II. ①吕… ②孙… III. ①财务管理—专用机器人—高等职业教育—教材 IV. ①F275②TP242.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2022）第158369号

出版发行：河南科学技术出版社

地址：郑州市郑东新区祥盛街27号 邮编：450016

电话：（0371）65788607 65788859

网址：www.hnstp.cn

责任编辑：马国宝 王莉香

责任校对：尹凤娟

封面设计：张 伟

责任印制：张艳芳

印 刷：河南省环发印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：787 mm × 1 092 mm 1/16 印张：18.75 字数：433千字

版 次：2022年8月第1版 2023年6月第2次印刷

定 价：76.00 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系并调换。

目 录

第一章 智能财务概述	1
第一节 财务机器人的发展	1
第二节 金蝶财务机器人	2
第三节 实验案例背景	3
第二章 财务信息化	4
第一节 创建管理单元	4
第二节 维护管理单元组织属性	11
第三节 搭建组织架构	17
第四节 用户管理	30
第五节 分配会计科目	41
第六节 分配基础资料	43
第七节 新增银行账号	54
第八节 新建凭证类型	56
第九节 总账初始化	58
第十节 出纳初始化	65
第十一节 应收初始化	69
第十二节 应付初始化	76
第十三节 参数设置	82
第十四节 新增收款信息	88
第三章 财务业务处理	91
第一节 应收业务	91
第二节 应付业务	100
第三节 费用报销业务	108
第四节 差旅费报销业务	112
第五节 对公费用报销业务	117
第六节 物品采购费报销业务	121
第七节 收款业务	124
第八节 付款业务	134
第九节 其他企业业务	152



第四章 智能财务处理	160
第一节 智能记账	160
第二节 智能对账处理	179
第三节 智能报表处理	191
第四节 智能收款	208
第五节 智能付款	218
第六节 智能应收	227
第七节 智能应付	236
第八节 智能费用报销	245
附录	291

重复低价值的财务工作，李兴希望通过智能财务的规划设置将该部分工作交由智能财务机器人来完成。

◆实验步骤

1. 收款单记账入账过滤方案设置
2. 进入智能财务规划教学平台设置智能执行路径

◆实验数据

表 4-1 收款单收款记账过滤方案

方案名称	已审核待收款
过滤条件	日期：2021-01-01~2021-01-31 单据状态：已审核

表 4-2 收款单收款规划设置

操作人	lx 学号
操作对象	网页端
操作路径	【财务会计】-【出纳管理】-【收付款处理】-【收款单处理】
操作按钮	收款
筛选方案	已审核待收款

◆操作指导

1. 收款单记账入账过滤方案设置

用户李兴登录EAS系统，执行“【应用】-【财务会计】-【出纳管理】-【收付款处理】-【收款单处理】”命令，打开收款单列表页面，在方案查询页面，根据出纳李兴处理收款单记账处理的要求设置并保存过滤方案。



“十四五” 高等职业教育立体化教材

财务会计系列

会计综合模拟实训

KUAIJI ZONGHE MONI SHIXUN

耿聪慧 孙 洁 主编



中原出版传媒集团

中原传媒股份公司

河南科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

会计综合模拟实训/耿聪慧, 孙洁主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2022. 2
(2023. 1 重印)

“十四五” 高等职业教育立体化教材, 财务会计系列

ISBN 978-7-5725-0756-4

I. ①会… II. ①耿… ②孙… III. ①会计学-高等职业教育-教材 IV. ①F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 033948 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市郑东新区祥盛街 27 号 邮政编码: 450016

电话: (0371) 65788641 65788859

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 马国宝

责任编辑: 王莉香

责任校对: 张萌萌

封面设计: 张 伟

责任印制: 张艳芳

印 刷: 河南省环发印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 17.5 字数: 243 千字

版 次: 2022 年 2 月第 1 版 2023 年 1 月第 2 次印刷

定 价: 58.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

| 目录 |

项目一 企业筹建阶段实训	1
任务一 实训概述	1
任务二 企业认知	3
任务三 会计工作认知	5
任务四 企业会计核算制度认知	9
项目二 企业生产经营阶段实训	15
任务一 建立会计账簿	15
任务二 日常经济业务会计处理	23
任务三 期末会计事项处理	205
项目三 编制会计报表	247
项目四 编制纳税申报表	256
项目五 企业财务分析	267

项目一 企业筹建阶段实训

任务一 实训概述



会计综合模拟
实训课程介绍

一、实训简介

被誉为“中国现代会计之父”的会计学家、会计教育家潘序伦曾经高屋建瓴地指出：“立信，乃会计之本。没有信用，也就没有会计。”《会计综合模拟实训》以社会主义核心价值观为指导，以企业常见的典型经济业务为主线，通过模拟建立账簿、填制和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、成本核算、财产清查、编制财务报表、纳税申报、财务分析等一系列会计工作，使学生能够了解企业各项经济业务的流程，熟悉各会计岗位工作的职责、内容、流程及各岗位间的内部控制关系，掌握在手工操作情况下会计核算的完整流程与操作方法，从而培养其会计综合职业能力、职业素养及“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，实现“三全育人”的培养目标。

二、实训目的

（一）职业知识

- （1）掌握各类实际经济业务的核算方法。
- （2）掌握建账、登账、对账、结账、编制财务报表、纳税申报、会计档案装订与保管、财务分析的有关规定和方法。

（二）职业能力

- （1）熟悉与会计工作相关的各岗位的工作职责、工作内容及各岗位间的内部控制关系。
- （2）熟悉在手工操作情况下会计核算的工作流程。
- （3）根据企业制度和国家法律规定，按照手工处理的程序与方法要求，熟练运用各类经济业务的核算方法，按各岗位工作职责要求，分工合作或独立正确地完成各类经济业务的会计处理操作。

（三）职业素养

- （1）坚守诚信原则，严守会计职业道德。
- （2）养成遵守工作时间有关规定和工作纪律的良好职业习惯。
- （3）遵守国家财经法规规定和企业会计制度。
- （4）养成认真、严谨、负责的工作态度，能严格按照规定的进度安排完成工作。
- （5）学会与同事进行良好的沟通与协作，实现团队的合作。

3.8 师资建设

3.8.1 吕永霞获奖情况

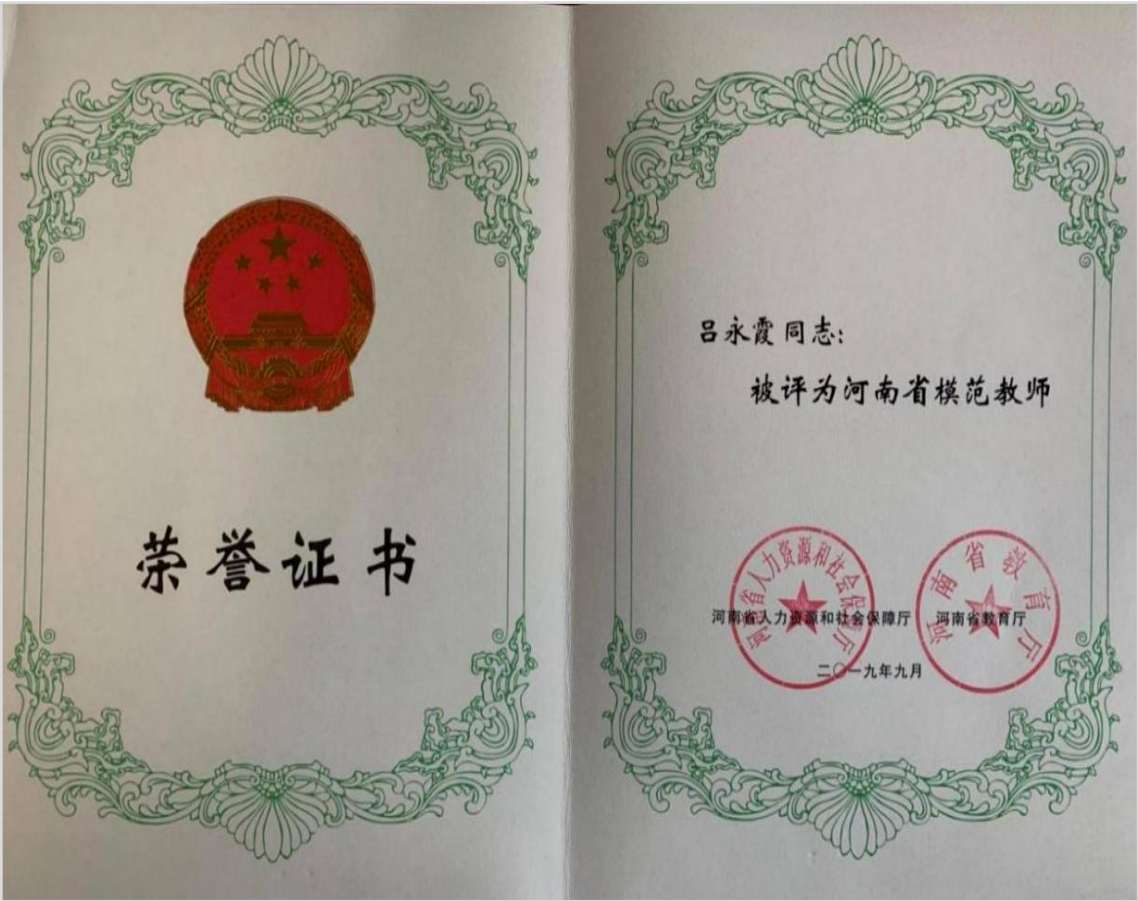
吕永霞获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省职业教育教学专家	省级
2	河南省模范教师	省级
3	河南省职业院校省级名师	省级
4	河南省教育厅学术技术带头人	省级
5	河南省职业教育教师教学创新团队负责人	省级
6	河南省2016年度文明教师	省级
7	河南省高等学校青年骨干教师	省级
8	教育部《大数据财务分析职业技能等级证书》师资培训专家	国家级
9	河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队	省级
10	2023年河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队	省级
11	2020年全国职业院校技能大赛优秀工作者	国家级
12	全国职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛项裁判员	国家级
13	全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛河南省选拔赛裁判长	国家级
14	2023年“中银杯”安徽省职业院校技能大赛（高职组）“企业经营沙盘模拟”裁判	省级
15	2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛裁判	省级
16	2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师	省级
17	河南省高等教育教学成果奖一等奖	省级
18	2019-2025年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖4项	省级
19	主持2023年职业教育一流核心课程《审计实务》	省级
20	主持2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程《沙盘模拟企业经营综合实训》	省级
21	主持2022年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程《财务管理》	省级
22	主持2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程《企业仿真综合实训（VBSE）》	省级

3.8.1.1 河南省职业教育教学专家



3.8.1.2 河南省模范教师



3.8.1.3 河南省职业院校省级名师



3.8.1.4 河南省教育厅学术技术带头人



3.8.1.5 河南省职业教育教师教学创新团队负责人

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕115号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育教师教学 创新团队立项建设单位名单的通知

附件

2021年河南省职业教育 教师教学创新团队拟立项建设名单

高等职业学校			
序号	学校名称	申报专业	团队所在领域/方向
1	平顶山工业职业技术学院	电气自动化技术	高端装备
2	郑州铁路职业技术学院	护理	卫生健康服务/养老育幼
22	河南农业职业学院	种子生产与经营	现代农业/农业
23	郑州财税金融职业学院	财税大数据应用	财经商贸/电子商务
24	郑州旅游职业学院	酒店管理与数字化运营	文体旅游/旅游餐饮
25	南阳医学高等专科学校	老年保健与管理	卫生健康服务/养老育幼
26	郑州幼儿师范高等专科学校	婴幼儿托育服务与管理	卫生健康服务/养老育幼
27	濮阳职业技术学院	大数据技术	新一代信息技术/现代信息技术
28	南阳农业职业学院	畜牧兽医	现代农业/畜牧业

3.8.1.6 河南省2016年度文明教师



3.8.1.7 河南省高等学校青年骨干教师



3.8.1.8 教育部1+X《大数据财务分析职业技能等级证书》师资培训专家



3.8.1.9 首批河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队
<https://jyt.henan.gov.cn/2021/04-30/2137299.html>

河南省教育厅
Education Department Of Henan Province

站内搜索

无障碍阅读 进入适老模式

首页 教育动态 政务公开 政务服务 交流互动 专题子站

您好, 今天是2026年04月10日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

首页 > 政务公开 > 文件通知 > 正文

分享: [icon] [icon] [icon]

河南省教育厅关于公布首批河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目名单的通知

教职成〔2021〕138号

2021-04-30 09:41 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局, 各高等学校, 各省属中等职业学校:

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》(教职成〔2021〕98号)要求, 经学校申报、专家评审、结果公示, 认定《信息技术》等201门课程为我省首批职业教育和继续教育课程思政示范课程, 黄河水利职业技术学院课程思政教学研究中心等15个中心为我省首批职业教育和继续教育课程思政研究示范中心, 入选示范课程相应授课教师、团队为我省首批职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各高校要高度重视课程思政建设, 科学设计课程思政教学体系, 深入挖掘专业课程各环节育人功能, 充分发挥教师队伍“主力军”, 课程建设“主阵地”, 课堂教学“主渠道”作用, 推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局, 全面提高人才培养质量。

附件 1

河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程名单

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
123	河南医学高等专科学校	护理药理学	马香芹	赵汴霞、赵娜、刘姝敏、卢泽恺	职业教育
124	郑州财税金融职业学院	财务管理	魏亚芳	崔锐、董昕、孙洁华、吕永霞、高原、逯思思、李伊平	职业教育
125	郑州财税金融职业学院	审计学原理	杨纪红	尚冰冰、张轩橙、张戈、武昊天、魏亚芳、吕永霞、崔锐	职业教育
126	南阳农业职业学院	动物营养与饲料加工	王小建	魏沛、曾晓、马卓、霍样样、罗旭靖、李琳、邵倩	职业教育

3.8.1.10 2023年河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定2023年职业教育和继续教育课程思政示范课程272门、课程思政教学研究示范中心19个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

— 1 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
141	商丘职业技术学院	肉品加工技术	袁仲	李哲斌、周向辉、袁彬、王焕、李亚会、宋华静、袁伟	职业教育
142	郑州信息科技职业学院	软件测试技术	赵恒	邹香玲、付宁炯、焦方方、王超超、邹丽霞、赵倩、栾小梅	职业教育
143	郑州财税金融职业学院	沙盘模拟企业经营综合实训	吕永霞	苗春霞、张萨、沈净瑄、朱玮玮、任晓鸽、董蕊蕊、姬戎斐	职业教育
144	嵩山少林武术职业学院	商务礼仪	齐少波	江闪闪、周景景、张艳艳、李霞、丁翠翠、岳朝坤、邵艳丽	职业教育

3.8.1.11 2020年全国职业院校技能大赛优秀工作者



3.8.1.12 全国职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛项裁判员



3.8.1.13 全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛河南省选拔赛裁判长



3.8.1.14 2023年“中银杯”安徽省职业院校技能大赛（高职组）“企业经营沙盘模拟”裁判

安徽省职业院校技能大赛（高职组）办公室

2023 年“中银杯”安徽省职业院校技能大赛（高职组）裁判 邀请函

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省职业教育大会精神，进一步深化我省高等职业教育教学改革，深入贯彻全国全省职业教育大会精神，落实《职业教育法》关于职业技能竞赛活动相关要求，牢固树立新发展理念，坚持改革引领、突出问题导向、把握质量标准、完善制度体系、优化赛项设置、创新体制机制，推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，统筹职业教育改革与技能大赛工作。大力弘扬工匠精神，服务技能安徽建设与优秀传统文化传承，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，促进职业教育更好服务我省产业创新发展，为建设新阶段现代化美好安徽贡献力量。

2023 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）建立竞赛巡查制度，特邀请郑州财税金融职业学院吕永霞担任 2023 年“中银杯”安徽省职业院校技能大赛（高职组）“企业经营沙盘模拟”赛项 裁判，承办校会根据竞赛实际情况和您对接联络，依据相关文件及竞赛规程要求，做好竞赛执裁工作。

关于竞赛期间有关竞赛执裁工作通知如下：

住宿统一安排，食、宿、交通等差旅费用由裁判专家所在单位承担。竞赛时间为 2023 年 12 月 25 日-12 月 27 日，裁判长及裁判等专家到岗时间由承办校依据竞赛工作实际进行安排。

安徽省职业院校技能大赛（高职组）办公室
(安徽财贸职业学院盖章)
2023 年 12 月 22 日

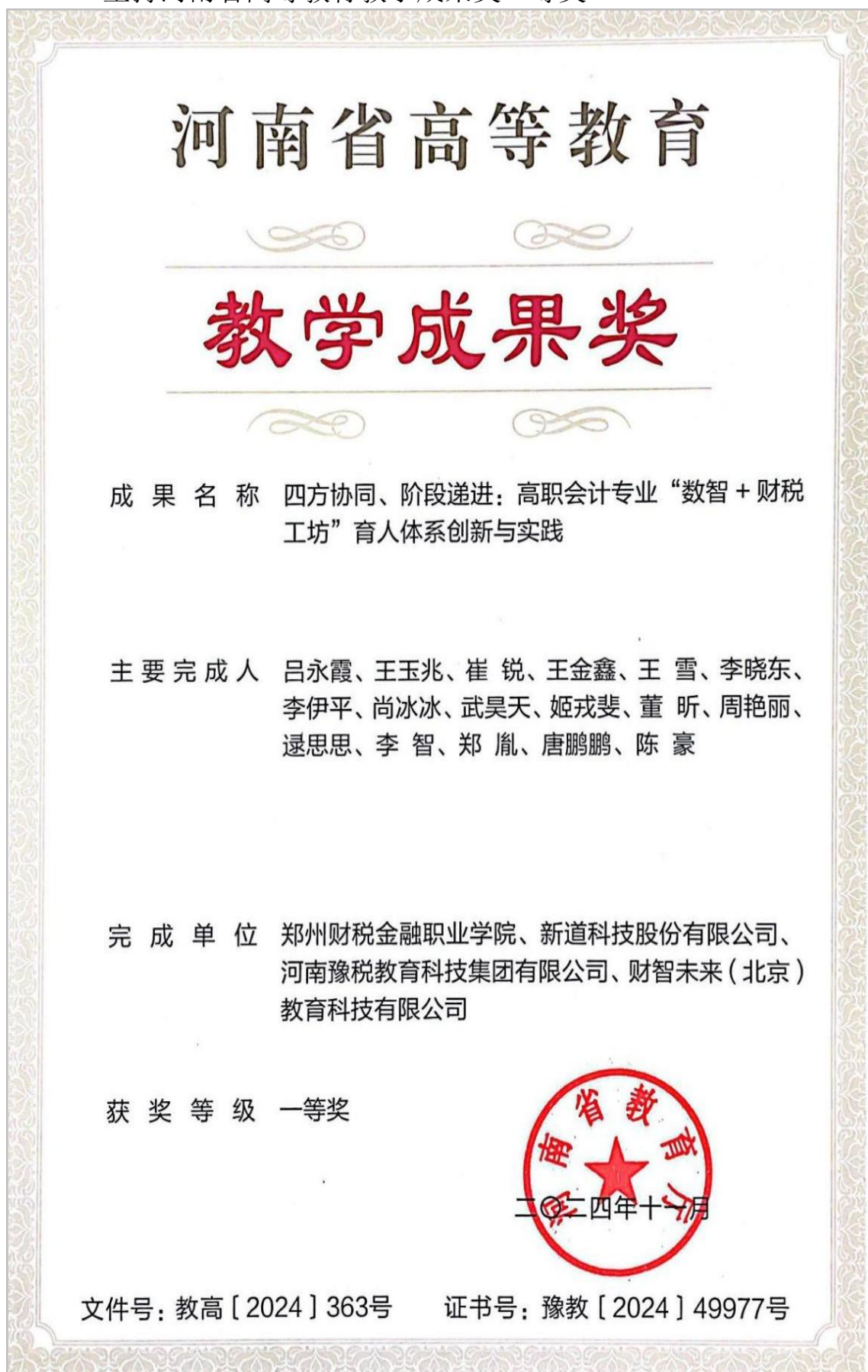
3.8.1.15 2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛裁判



3.8.1.16 2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师



3.8.1.17 主持河南省高等教育教学成果奖一等奖



3.8.1.18 2029-2025年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖4项



获奖证书

郑州财税金融职业学院 参赛作品 计划评估与资金审计 在
2021 年河南省高等职业教育技能大赛教学能力比赛 专业课
程一组 比赛中，荣获二等奖。

团队成员：吕永霞、尚冰冰、张轩橙、武昊天

文件号：教职成〔2021〕261号
证书编号：豫教〔2021〕24707号



荣誉证书

《审计揭秘时刻》作品，荣获 2019 年河南省高等职业
教育技能大赛教学能力比赛（专业课程一组）二等奖。

参赛学校：郑州财税金融职业学院

参赛教师：杨纪红、尚冰冰、张戈、吕永霞

文件号：教职成〔2019〕689号
证书编号：豫教〔2019〕26901号



3.1.8.19 主持2023年职业教育一流核心课程《审计实务》

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕400号

河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年职业教育一流核心 课程（线下）认定名单的通知

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
148	河南工业职业技术学院	汽车检测与维修技术	汽车电气系统检修	张宏阁、王明绪、邵海泉、桂林	高职
149	洛阳职业技术学院	汽车制造与试验技术	汽车发动机故障诊断与排除	王峰、陈化奎、张坤、党金金	高职
150	河南交通职业技术学院	电子信息工程技术	嵌入式系统	兰岚、范宏令、刘霄、崔源	高职
151	郑州铁路职业技术学院	城市轨道交通工程技术	桥梁工程施工	陈彦恒、马志芳、刘阳、卢再光	高职
152	河南测绘职业学院	摄影测量与遥感技术	倾斜摄影与三维建模技术	田方、梁静、崔瑞兵、常云浩	高职
153	河南建筑职业技术学院	软件技术	软件测试技术	杨晓庆、赵丽辉、翟盼盼、彭鹏	高职
154	洛阳科技职业学院	机械制造及自动化	三维造型设计	韩全立、谢颖佳、张藩、张诚	高职
155	河南司法警官职业学院	社区矫正	社区矫正理论与实务	陈书成、连春亮、王天瑞、赵瑞雪	高职
156	郑州财税金融职业学院	大数据与会计	审计实务	吕永霞、尚冰冰、张轩橙、武昊天	高职
157	郑州铁路职业技术学院	食品药品监督管理	食品安全快速检测	段佩玲、李晋、霍百强、王洪涛	高职

3.1.8.20 主持2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目《沙盘模拟企业经营综合实训》

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

141	商丘职业技术学院	肉品加工技术	袁仲	李哲斌、周向辉、袁彬、王焕、李亚会、宋华静、袁伟	职业教育
142	郑州信息科技职业学院	软件测试技术	赵恒	邹香玲、付宁娴、焦方方、王超超、邹丽霞、赵倩、栾小梅	职业教育
143	郑州财税金融职业学院	沙盘模拟企业经营综合实训	吕永霞	苗春霞、张萨、沈净瑄、朱琤琤、任晓鸽、董延蕊、姬戎斐	职业教育
144	嵩山少林武术职业学院	商务礼仪	齐少波	江闪闪、周景景、张艳艳、李霞、丁翠翠、岳朝坤、鄧艳丽	职业教育

3.1.8.21 主持2022年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程《财务管理》

185	企业财务分析	河南工业贸易职业学院	程金凤	程金凤、王 萌、赵连灯、张凌云、梁一村 钱 薇、王靖雯、李利芳、吕 琳、高 灿 关利响、蒋建林、张林峰			职业教育	通过
186	企业仿真综合实训 (VBSE)	郑州财税金融职业学院	吕永霞	苗春霞、沈净瑄、张 萨、任晓鸽、朱琚琚 王 顺、陈 豪			职业教育	通过
187	汽车传感器原理与检修	河南交通职业技术学院	徐增勇	程 赞、崔 源、刘会会、赵 青、张 磊 赵 岩、朱若岭、胡 新、冯顺利、姜凌丽 骆灵光	河南职业技术学院	李 丽	职业教育	通过

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕360号

河南省教育厅办公室
关于公布 2022 年河南省职业教育和继续教育
精品在线开放课程立项建设名单的通知

29	病原微生物与免疫学	郑州澍青医学高等专科学校	王慧琴	孙仪征、李贝贝、董卫霞、亢水芹、 李 萍、夏继坤、曾庆灿、陈 妍	/	/	高职
30	财务管理	郑州财税金融职业学院	吕永霞	崔 锐、孙 洁、高 原、毛宇慧、 刘俊兰、孙洁华、舒中华、逯思思	/	/	高职
31	财务管理	河南工业职业技术学院	吴希慧	张延泰、李 苹、潘惠青、马 迪、 王金震、焦子怡、杜媛媛、刘红云、 任俊颖、马 雪、王春鸣、杜耀龙、 徐楚梦、刘扬帆、吴玉婉、贾清竹、 王映月、聂妍妍	河南经贸职业学院	刘 璇	高职

3.8.1.22 主持2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程《企业仿真综合实训（VBSE）》

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕272号

河南省教育厅办公室
关于公布 2021 年河南省职业教育和继续教育
精品在线开放课程评价结果的通知

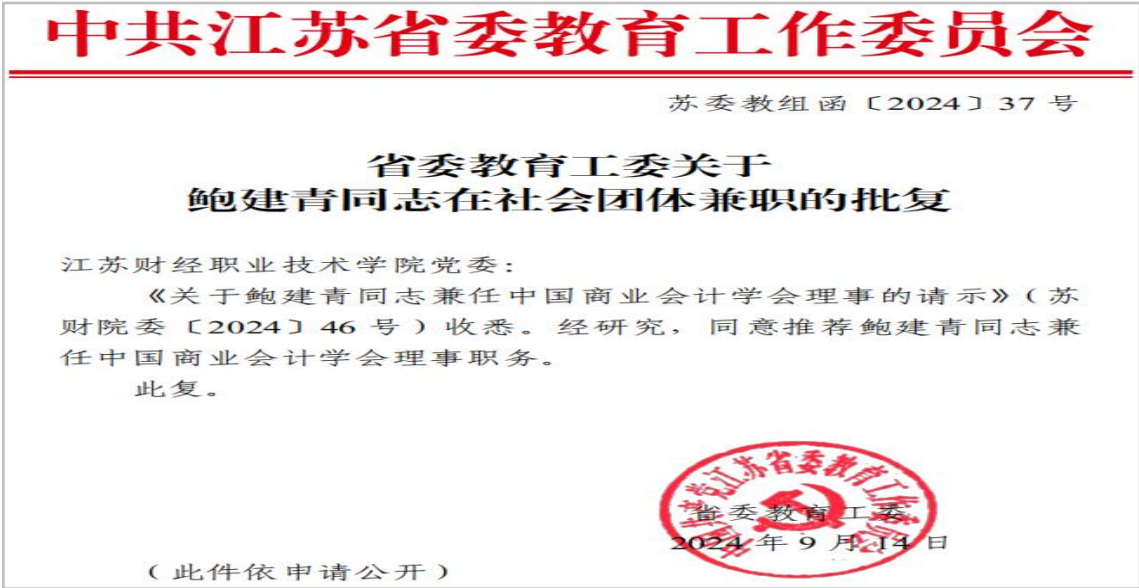
185	企业财务分析	河南工业贸易职业学院	程金凤	程金凤、王 萌、赵连灯、张凌云、梁一村 钱 薇、王靖雯、李利芳、吕 琳、高 灿 关利响、蒋建林、张林峰			职业教育	通过
186	企业仿真综合实训 (VBSE)	郑州财税金融职业学院	吕永霞	苗春霞、沈净瑄、张 萨、任晓鸽、朱琚琚 王 顺、陈 豪			职业教育	通过
187	汽车传感器原理与检修	河南交通职业技术学院	徐增勇	程 赞、崔 源、刘会会、赵 青、张 磊 赵 岩、朱若岭、胡 新、冯顺利、姜凌丽 骆灵光	河南职业技术学院	李 丽	职业教育	通过

3.8.2 鲍建青获奖情况

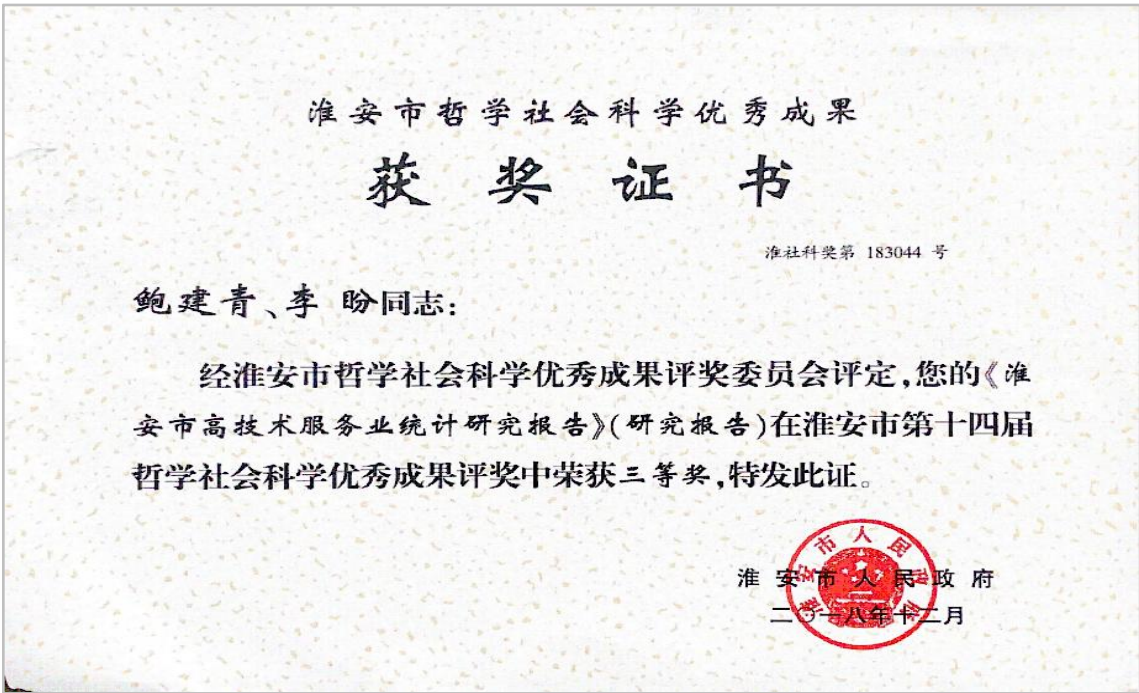
鲍建青获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	中国商业会计学会理事	省级
2	淮安市第十四届哲学社会科学优秀成果奖三等奖	省级

3.8.2.1 中国商业会计学会理事



3.8.2.2 淮安市第十四届哲学社会科学优秀成果奖三等奖



3.8.3 崔锐获奖情况

崔锐获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	2023年河南省省高校思想政治工作优秀品牌	省级
2	河南省职业院校省级骨干教师	省级
3	首批河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队	省级
4	河南省职业教育优秀教学成果一等奖	省级
5	河南省职业教育优秀教学成果二等奖	省级
6	河南省职业教育改革优秀成果奖一等奖	省级
7	2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师	省级
8	2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项二等奖	省级
9	2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项二等奖	省级
10	河南省第二十七届教育教学信息化交流活动三等奖	省级

3.8.3.1 2023年河南省省高校思想政治工作优秀品牌



3.8.3.2 河南省职业院校省级骨干教师

<https://jyt.henan.gov.cn/2026/02-02/3317587.html>



附件 2				
2023 年河南省职业院校省级骨干教师培育对象 考核合格名单				
217	王晓翠	郑州信息工程职业学院	合格	豫教〔2026〕02334
218	尚冰冰	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2026〕02335
219	崔 锐	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2026〕02336
220	沈净瑄	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2026〕02337
221	张 钰	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2026〕02338

3.8.3.3 首批河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队

河南省教育厅

教职成〔2021〕138号

河南省教育厅 关于公布首批河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2021〕98号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示，认定《信息技术》等201门课程为我省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程，黄河水利职业技术学院课程思政教学研究中心等15个中心为我省首批职业教育与继续教育课程思政研究示范中心，入选示范课程相应授课教师、团队为我省首批职业教育与继续教育课程思政教学名师和

教学团队。

各高校要高度重视课程思政建设，科学设计课程思政教学体系，深入挖掘专业课程各教学环节育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”，课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局，全面提高人才培养质量。

123	河南医学高等专科学校	护理药理学	马香芹	赵汴霞、赵娜、刘姝敏、卢泽恺	职业教育
124	郑州财税金融职业学院	财务管理	魏亚芳	崔锐、董昕、孙洁华、吕永霞、高原、逯思思、李伊平	职业教育
125	郑州财税金融职业学院	审计学原理	杨纪红	尚冰冰、张轩橙、张戈、武昊天、魏亚芳、吕永霞、崔锐	职业教育
126	南阳农业职业学院	动物营养与饲料加工	王小建	魏沛、曾晓、马卓、霍样样、罗旭靖、李琳、邵倩	职业教育

3.8.3.4 河南省职业教育优秀教学成果一等奖

河南省教育厅

教职成〔2026〕121号

河南省教育厅

关于公布2026年河南省职业教育教学成果等级
评定结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省
属中等职业学校，有关单位：

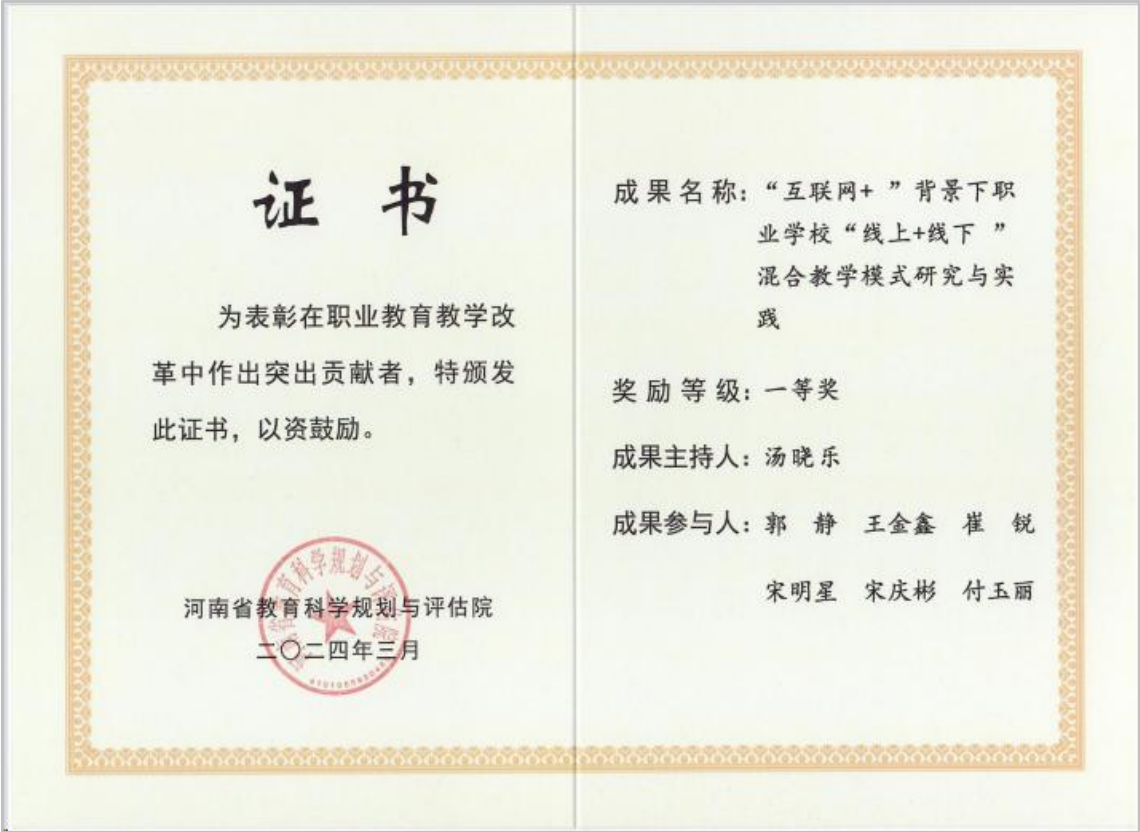
按照《河南省教育厅办公室关于开展2026年河南省职业教育
教学成果奖评审工作的通知》（教办职成〔2026〕70号）要求，

序号	成果名称	成果完成人	完成单位	教育类别	证书编号
28	价值引领·产教联动·岗课融通：数 智财经人才培养的创新与实践	孙 洁、崔 锐、董 昕、李一萍、 薛现平、褚家锋、刘 俊、刘俊兰、 杨纪红、王旭东、李虎威、高 原、 丁雅敏、王连群	郑州财税金融职业学院、河南 经贸职业学院、郑州数据交易 中心有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06518
29	交叉融合·场景融通·项目实战： 大数据专业高技能人才培养模式构 建与实践	孙 新、何 琳、刘淑晓、杨 磊、 胡 兵、方党生、吴瑞杰、王迎涛、 白俊梅、宋民冬、朱 姝、李 蕾、 刘新伟、龚广义	河南信息统计职业学院、重庆 电子科技大学、河南数据 集团有限公司、中联企业管理 集团有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06519
30	岗位导向引领·五素联动赋能：新 能源汽车专业群教学改革与创新实 践	朱 凯、刘海洋、吉文哲、李冬芹、 代玉梅、张晓峰、任 军、杨咏梅、 李 浩、陈玉华、王广钢、杨梦南、 贾慧利、王 浩、袁荷伟	商丘职业技术学院、郑州宇通 集团有限公司、河南工业职业 技术大学、河南交通职业技术 学院、北理工郑州智能科技研 究院	高等职业教育	豫教〔2026〕06520
31	基于产教融合导向的“双贯三融、 数字赋能”双创课程体系的构建与 实践	朱志伟、黄 卓、雷志福、王铁桩、 周 勇、王玉冰、程佳聪、王 凯、 王梦琪、马思明、时亚涛、胡创业	河南经贸职业学院	高等职业教育	豫教〔2026〕06521
32	科教同频 五环联动 四维融评：高 职园林技术专业人才培养创新与实 践	朱永兴、张 丹、杜丽娜、赵改丽、 李 韬、朱奕庚、周士锋、张少伟、 卢伟娜、韩春叶、宋彦峰、宋朝扬、 柴梦颖	河南农业职业学院、河南开放 大学、河南景观规划设计研究 院有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06522
33	“一个核心，两个融合”：中职工 校“1+X”模式劳动教育的实践研究	朱荣涛、郭宁宁、申梦凡、朱冬冬、 袁 航、王清源、赵迪曼	郑州市信息技术学校	中等职业教育	豫教〔2026〕06523
34	依托红色资源加强中职学校德育建 设的研究	邢晓航、吴成军、程 霞、徐应峰、 魏友前、管 巧、张 韬、罗 丹、 李 萍、黄 梅	新县职业高级中学、新县千斤 职业高级中学	中等职业教育	豫教〔2026〕06524

3.8.3.5河南省职业教育优秀教学成果二等奖



3.8.3.6 河南省职业教育改革优秀成果奖一等奖



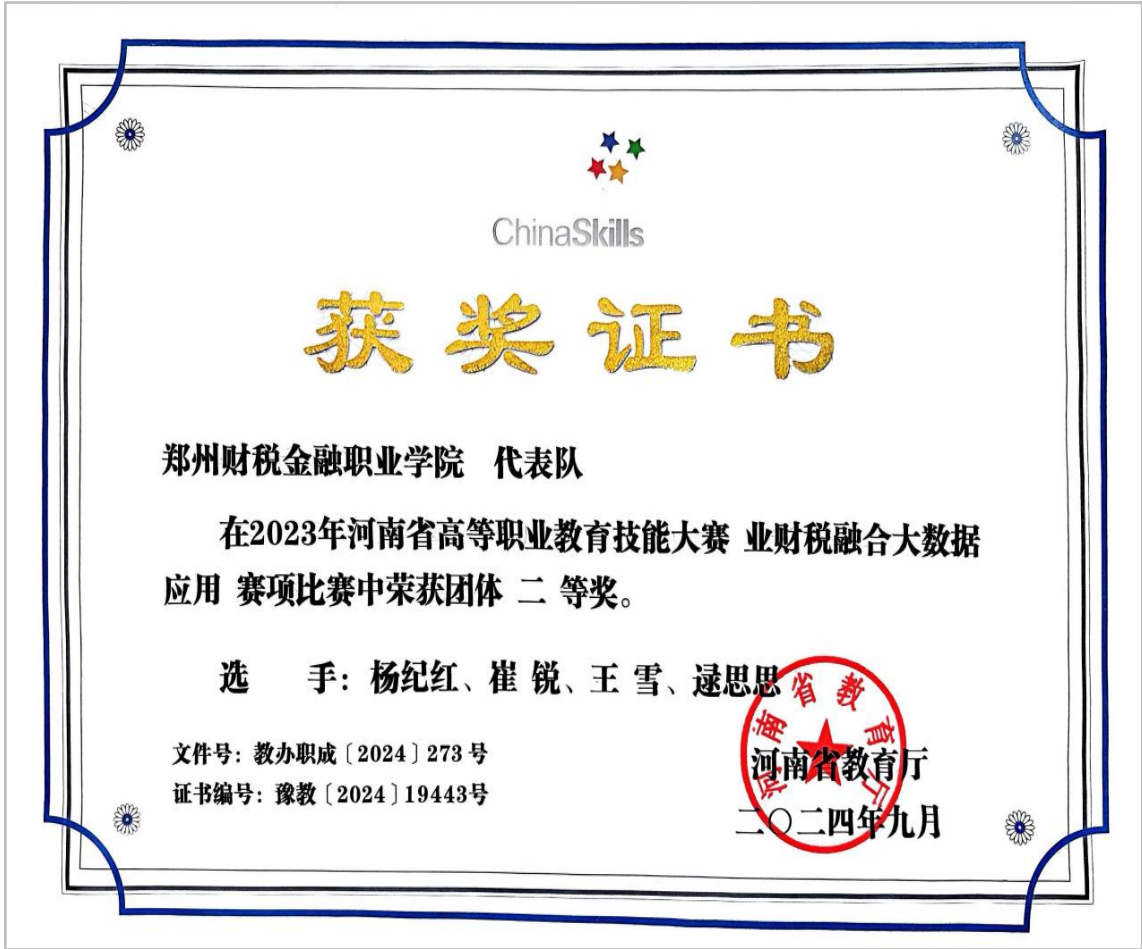
3.8.3.7 2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师



3.8.3.8 2024年河南省高等职业教育技能大赛会计实务赛项一等奖



3.8.3.9 2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项二等奖



3.8.3.10 河南省第二十七届教育教学信息化交流活动三等奖



3.8.4 王雪获奖情况

王雪获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	2024年河南省高等职业教育技能大赛会计实务赛项一等奖	省级
2	2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项二等奖	省级
3	河南省第二十七届教育教学信息化交流活动二等奖	省级
4	中央电化教育馆第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动	省级

3.8.4.1 2024年河南省高等职业教育技能大赛会计实务赛项一等奖



3.8.4.2 2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项二等奖



3.8.4.3 河南省第二十七届教育教学信息化交流活动二等奖



3.8.4.4 第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动

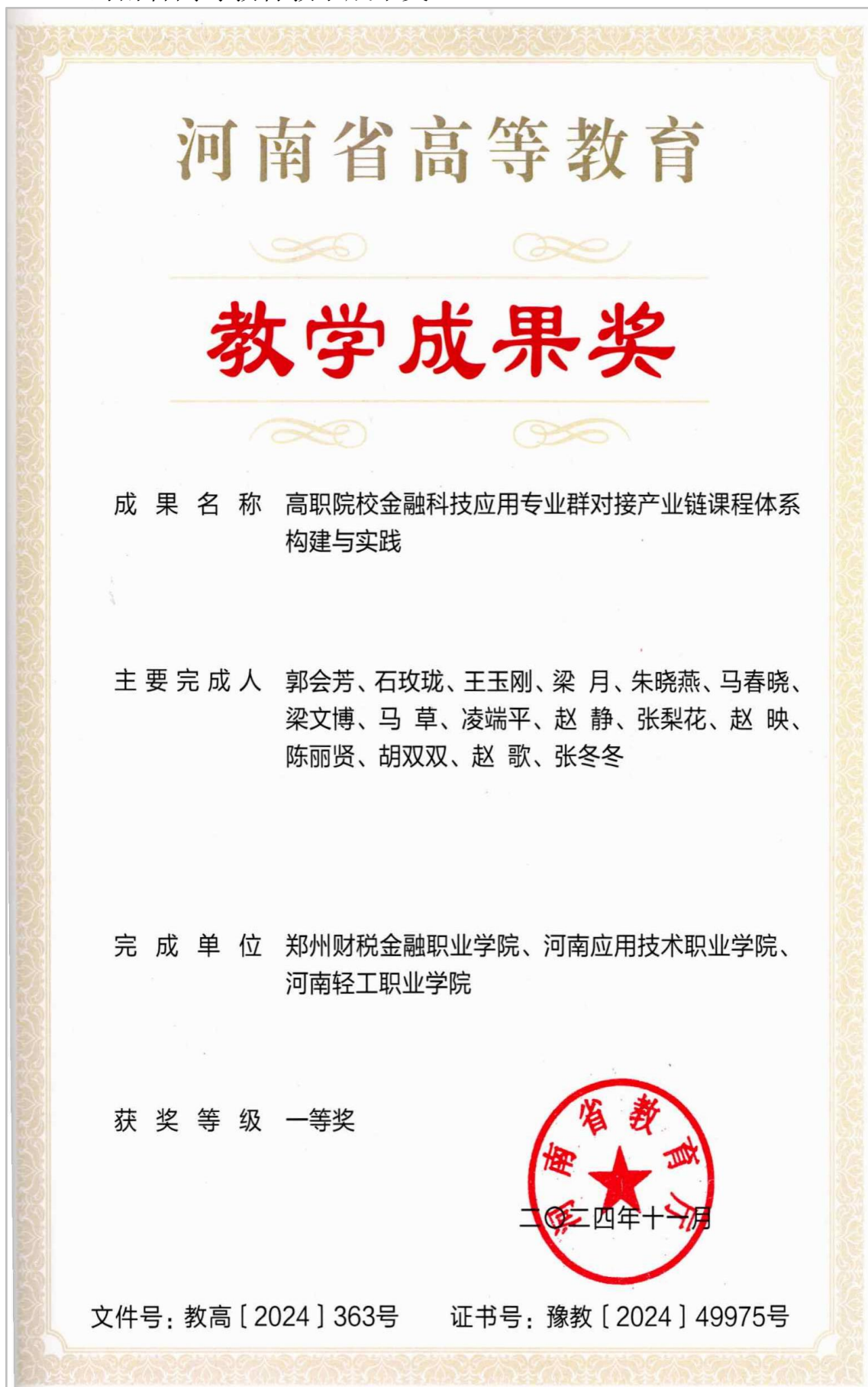


3.8.5 赵歌获奖情况

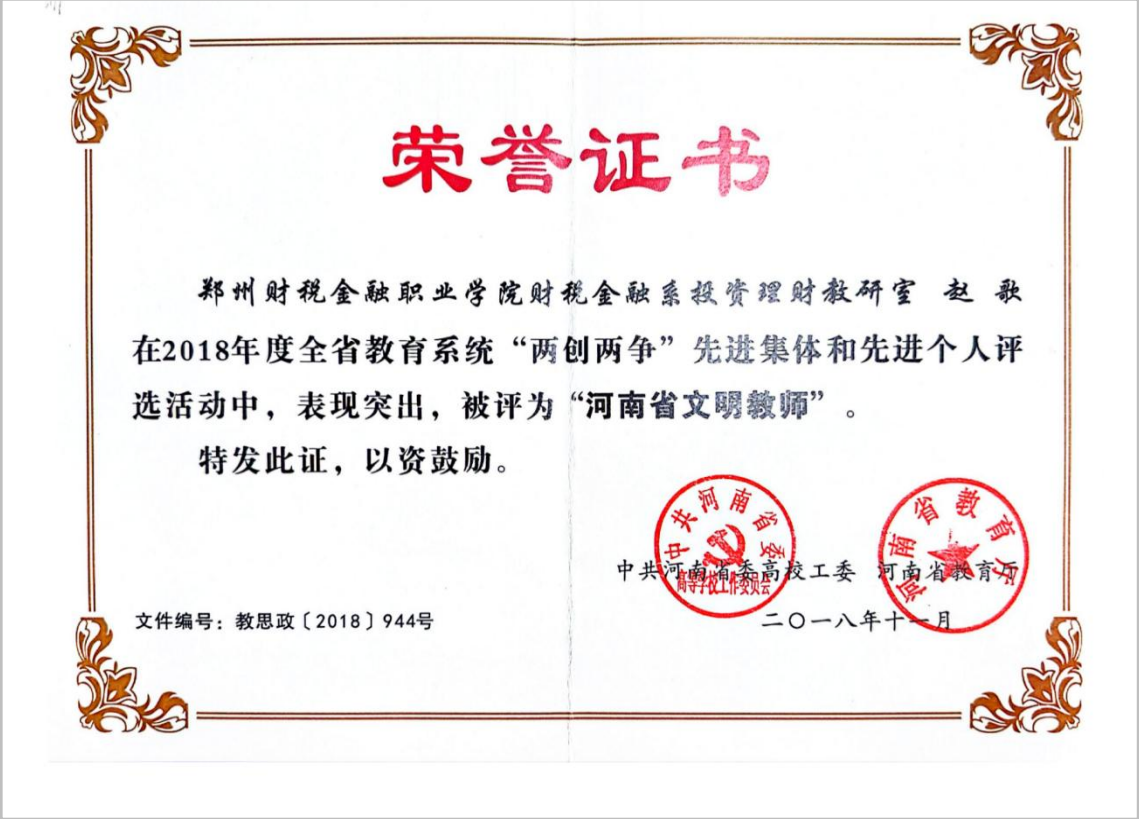
赵歌获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省高等教育教学成果奖	省级
2	河南省文明教师	省级
3	2024年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖	省级
4	2023年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖	省级
5	河南省第二十七届教育教学信息化交流活动一等奖	省级
6	主持2023年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程	省级
7	参与2023年职业教育优质教材编写	省级

3.8.5.1 河南省高等教育教学成果奖



3.8.5.2 河南省文明教师



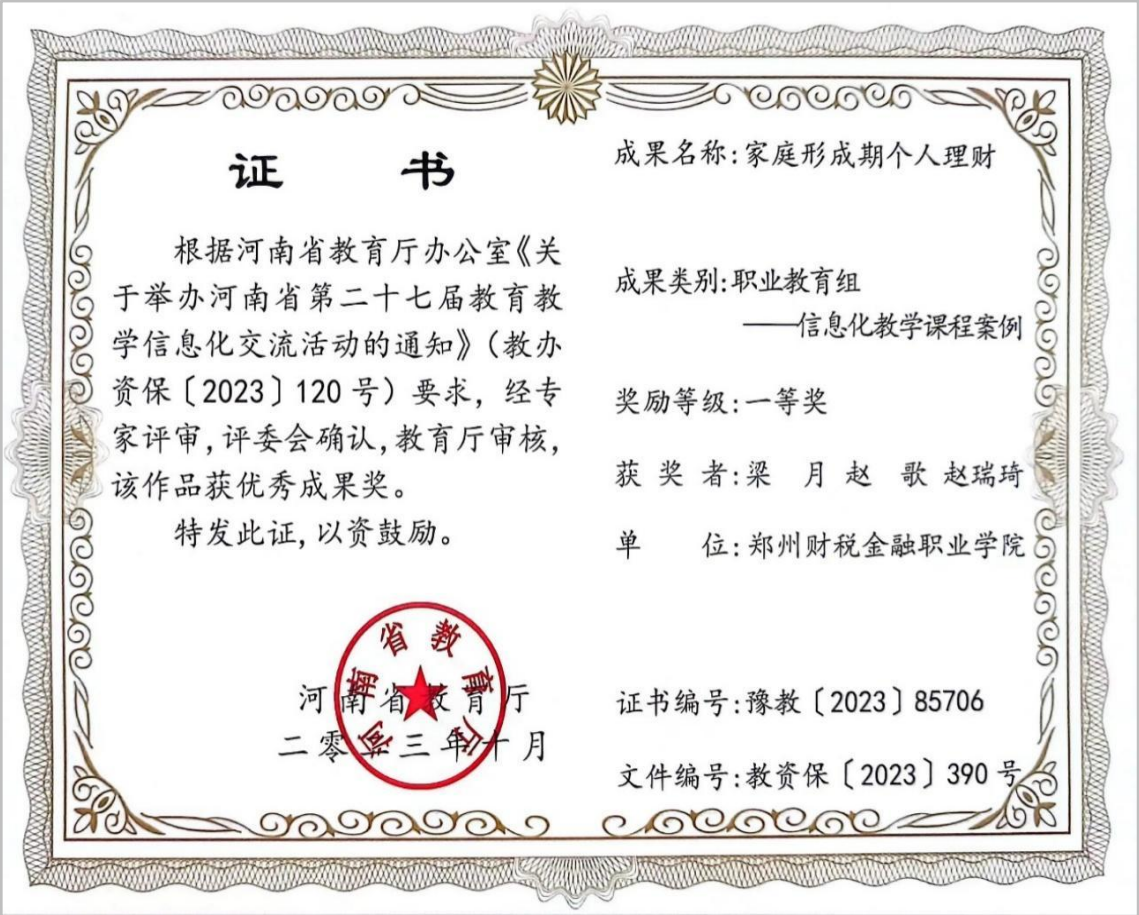
3.8.5.3 2024年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖



3.8.5.4 2023年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖



3.8.5.5 河南省第二十七届教育教学信息化交流活动一等奖



河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕429号

河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好2023年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2023〕306号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《3Dmax表现与后期处理》等340门河南省职业教育精品在线开放课程和《医药学基础》等86门河南省继续教育精品在线开放课程，现予以公布。

177	铝冶金	济源职业技术学院	王红伟		马科友、杜新玲、秦凤坤、姚娜、张学英、翟居什、薛协昌	高职
178	区块链金融	郑州财税金融职业学院	赵歌		王玉刚、梁月、马春晓、王欢欢、郭春良	高职
179	全科医学概论	漯河医学高等专科学校	赫欣	张伟华	姚静静、王轶楠、张静、吴华、王斌、徐颖、赵柯心、肖贝贝、梁锐、孟松、李冰、徐宛玲、李丽娟、田小娟、张伟	高职

3.8.5.7 参与2023年职业教育优质教材编写

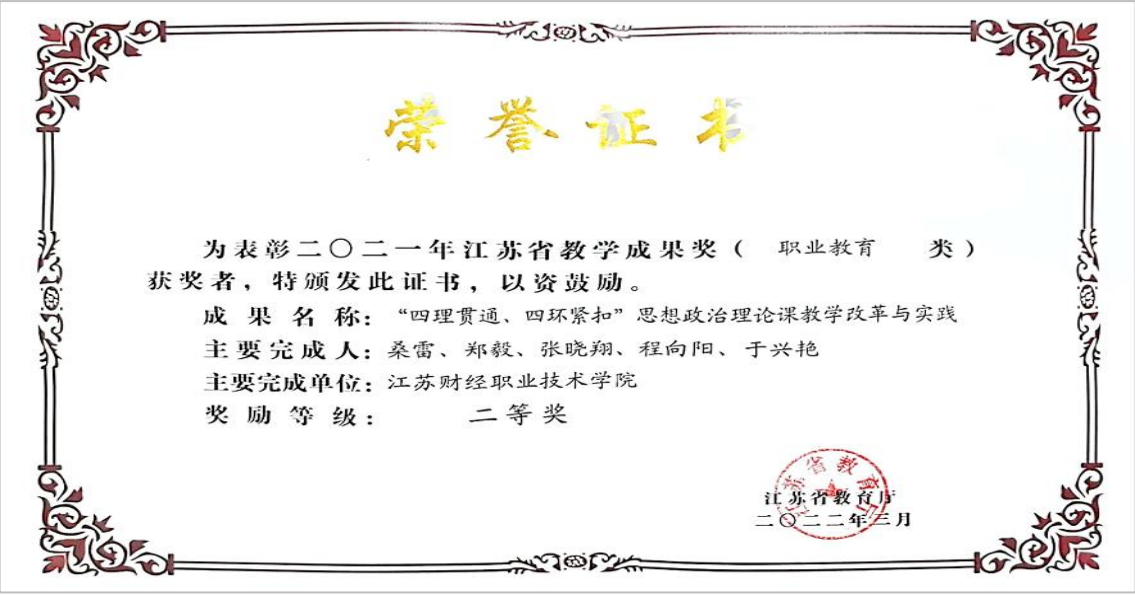
河南省教育厅办公室文件									
教办职成〔2023〕404号									
河南省教育厅办公室 关于公布2023年职业教育优质教材 认定名单的通知									
各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各 高等学校，各省属中等职业学校：									
根据《河南省教育厅办公室关于做好2023年河南省职业教育 优质教材认定工作的通知》（教办职成〔2023〕297号）要求， 经各单位申报、资格审查、专家评审和结果公示，认定《园林植 物有害生物控制》等216种教材为2023年河南省职业教育优质教 材，现予以公布。									
各教材编写团队要根据经济社会和产业升级新动态，及时引 入新技术、新工艺、新规范、新标准，对教材内容进行动态更新									
— 1 —									
50	河南省驻马店财经学校	实践性课程	73/财经商贸大类	会计模拟实训(第二版)	刘国中	第二版	高等教育出版社有限公司	中职	
51	郑州财税金融职业学院	专业核心课	73/财经商贸大类	网店美工与管理(第二版)	赵艳莉	第二版	电子工业出版社有限公司	中职	
52	郑州财税金融职业学院	专业基础课	73/财经商贸大类	财政与金融基础知识(第二版)	马春晓	第二版	高等教育出版社有限公司	中职	
53	郑州财税金融职业学院	专业基础课	73/财经商贸大类	财政与金融基础知识(第四版)	马春晓	第四版	高等教育出版社有限公司	中职	

3.8.6 桑雷获奖情况

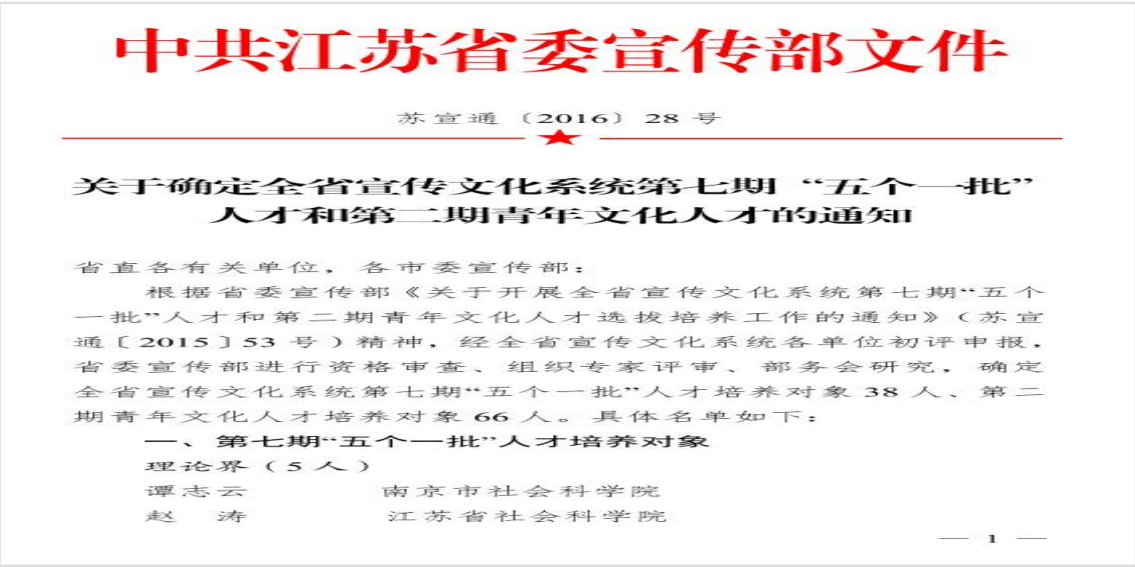
桑雷获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	江苏省教学成果奖二等奖	省级
2	江苏省宣传文化系统第二期青年文化人才	省级
3	江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	省级
4	江苏省高校优秀思政课教师“领航·扬帆”计划培养对象	省级
5	江苏省高层次人才“333工程”培养对象	省级
6	2021年江苏省教学研究成果奖	省级

3.8.6.1 江苏省教学成果奖二等奖



3.8.6.2 江苏省宣传文化系统第二期青年文化人才



二、第二期青年文化人才培养对象	
理论界（9人）	
李子联	江苏师范大学
王 兵	中共南京市委党校
魏 峰	南京师范大学
张立冬	江苏省社会科学院
张丽芬（女）	江苏理工学院
王 婷（女）	江苏省社会科学院
陈 雯（女）	中共江苏省委党校
陈 一	苏州大学
桑 雷	江苏财经职业技术学院
新闻界（11人）	
仇忠标	新华报业传媒集团
吕 妍（女）	新华报业传媒集团
严 浩	江苏省广播电视总台
卞冬磊	南京师范大学
陈大可	南京广电集团
何玉洁（女）	无锡日报报业集团
许益明	镇江报业传媒集团
周 洋	淮安报业传媒集团
曲美慧（女）	徐州报业传媒集团

3.8.6.3 江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人

江苏省教育厅

苏教师函〔2021〕11号

省教育厅关于公布2021年 江苏高校“青蓝工程”培养对象的通知

附件2

2021年江苏高校“青蓝工程” 中青年学术带头人名单 (共200人)

南京大学 (3人)
高子文、唐少春、罗小龙
东南大学 (3人)
毕可东、袁竞峰、肖华锋
南京航空航天大学 (3人)
张柯、王春燕、毛新华
南京理工大学 (3人)
傅佳骏、殷明慧、韩步江
河海大学 (3人)
田贵良、颜玉凡、周普
南京农业大学 (3人)
皓红桂、李伟、郭贯成
中国药科大学 (2人)
查晓明、李菁
南京森林警察学院 (1人)
黄姬琳

—17—

常州机电职业技术学院 (1人)
楼竞
常州信息职业技术学院 (2人)
戴建平、骆建建
苏州工艺美术职业技术学院 (1人)
丁俊
苏州经贸职业技术学院 (1人)
姚平
苏州农业职业技术学院 (1人)
王鹏凯
苏州卫生职业技术学院 (1人)
刘松柏
江苏工程职业技术学院 (2人)
陈伟伟、王斯海
江苏航运职业技术学院 (2人)
张智华、王源庆
江苏食品药品职业技术学院 (2人)
陈志杰、葛驰宇
江苏财经职业技术学院 (1人)
桑雷
江苏电子信息职业学院 (1人)
程乐
盐城工业职业技术学院 (1人)
陈贵翠

—24—

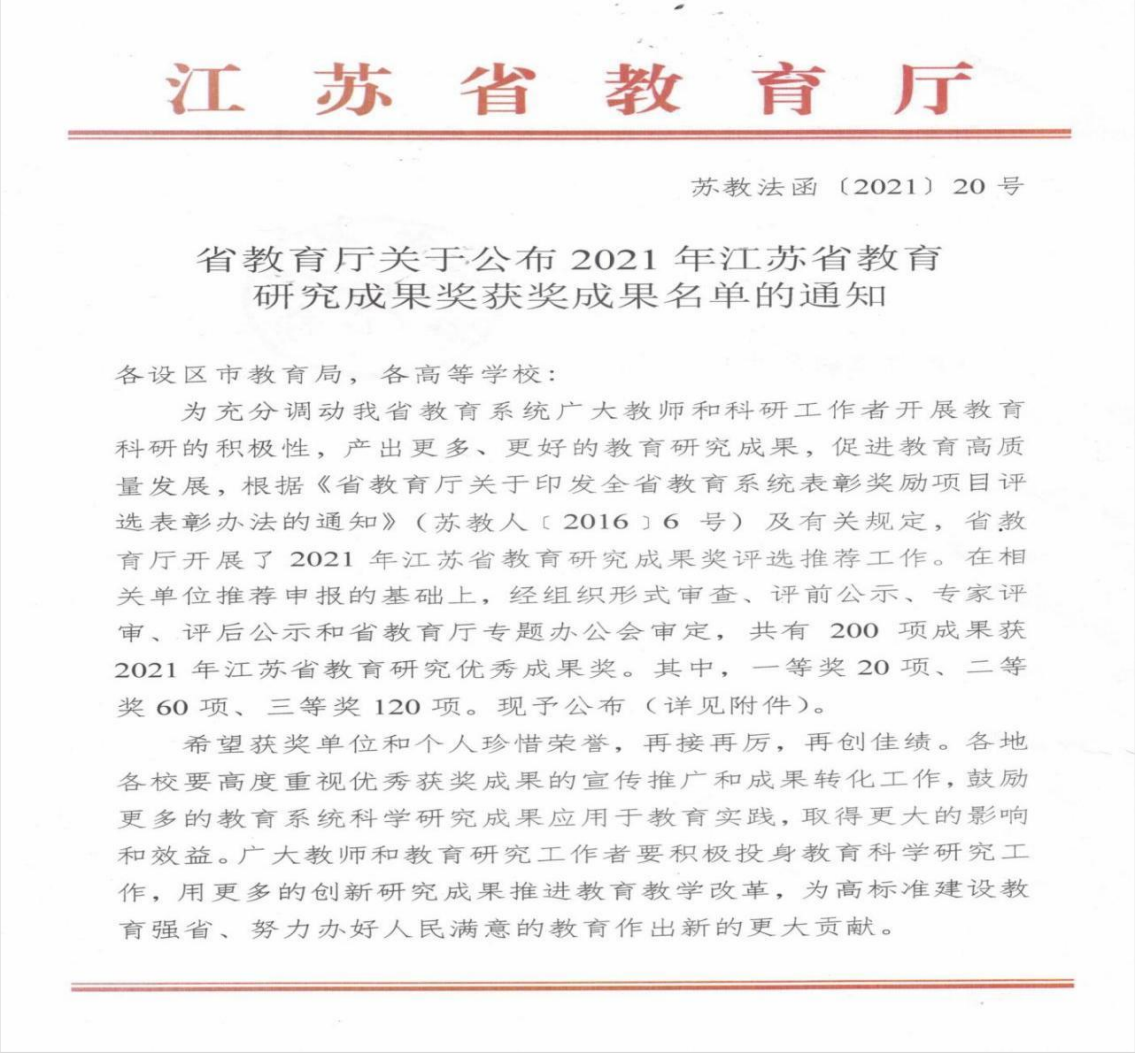
3.8.6.4 江苏省高校优秀思政课教师“领航·扬帆”计划培养对象

 江苏省教育厅 JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT 请输入关键词 通知公告 新闻中心 政府信息公开 网上办事 公众参与 文献资料 首页 > 新闻中心 > 通知公告			
省教育厅关于公布 2021 年度 江苏高校优秀青年思想政治理论课教师 “领航·扬帆”计划培养人选的通知 发布日期：2021-08-17 17:12:39 来源：江苏省教育厅 浏览次数：10 打印 分享 苏教社政函〔2021〕10号			
2021 年度“领航·扬帆”计划培养人选名单			
序号	培养人选	所在学校	合作导师
1.	温 权	南京大学	胡大平
2.	杨 洋	东南大学	袁久红
3.	蒋明敏	南京信息工程大学	王永贵
4.	王 磊	南京师范大学	王建华
5.	王毓光	南京财经大学	田芝伟
6.	魏圆圆	南京工业职业技术大学	甄冀生
7.	程志波	中国矿业大学	王 岩
8.	张 晓	苏州大学	方世南
9.	桑 雷	江苏财经职业技术学院	王 刚
10.	徐建飞	扬州大学	吴传学

3.8.6.5 江苏省高层次人才“333工程”培养对象



3.8.6.6 2021年江苏省教学研究成果奖



附件： 2021 年江苏省教育研究成果奖获奖成果名单



(此件主动公开)

附件

2021年度江苏省教育研究成果奖获奖成果名单

序号	成果名称	申报人	推荐单位	获奖等级
1	为了儿童发展的无限可能——小学“童心母爱”育人模式的实践建构	余颖	南京市教育局	一等奖
2	批判性思维融入理科教学实践研究	汪明	常州市教育局	一等奖
3	激发儿童想象力的小学科幻主题教育八年探索	吴敏敏	苏州市教育局	一等奖
4	情感文明视野下的普通中学情感德育实践	陈永兵	南通市教育局	一等奖
5	自制物理实验教具促进深度学习的实践研究	姜军	淮安市教育局	一等奖
6	让学习真实发生：区域推进中小学“让学引思”课堂教学改革策略研究	顾俊琪	盐城市教育局	一等奖
7	阅读：中学英语学科育人实践	卞金华	扬州市教育局	一等奖
8	融通课程：综合育人的时代建构	胡存宏	南京市教育局	一等奖
9	教育风险及其防范研究	倪娟	江苏省教育科学研究院	一等奖
10	基础教育集团化办学的实践困境与破解策略——基于江苏省的调研分析	俞明雅	江苏省教育科学研究院	一等奖
11	高职学生职业核心素养及其培养研究	桑雷	江苏财经职业技术学院	一等奖
12	“互联网+”环境的高职线上线下融合教学研究与实践	陈永平	无锡工艺职业技术学院	一等奖
13	职业院校教科研方法指南及论文导写	方健华	江苏省教育科学研究院	一等奖
14	在知识传授中实现价值观引导	李向东	南京大学	一等奖
15	《江苏研究生教育内涵式发展路径研究》调研报告	陈谦	南京大学	一等奖
16	当代中国高等学校学生工作创新发展与实践研究	王晖	南京航空航天大学	一等奖
17	我国专业学位博士教育面临的问题与改进策略——基于“全国专业学位博士教育质量调查”的结果	罗英姿	南京农业大学	一等奖
18	技术时代的教育学发展——兼议人工智能背景下教育学的两种可能	伍红林	江南大学	一等奖
19	现代职教教师教育：培养培训一体化的研究	贺文瑾	江苏理工学院	一等奖
20	江苏省学生体质健康促进体系实践探索	陈海波	南京体育学院	一等奖
21	数字时代儿童的主动学习实践探索	吴邵萍	南京市教育局	二等奖
22	物理文化视角下关注素养提升的高中物理教学实践研究	夏广平	南京市教育局	二等奖
23	学习力提升：用大任务驱动小学数学深度学习	严育洪	无锡市教育局	二等奖

3.8.7 王玉兆获奖情况

王玉兆获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省文明教师	省级
2	河南省高等学校思想政治工作先进个人	省级
3	2020年度“活力杯”河南省学校共青团工作项目大赛三等奖	省级
4	河南省第二十七届教育教学信息化交流活动三等奖	省级

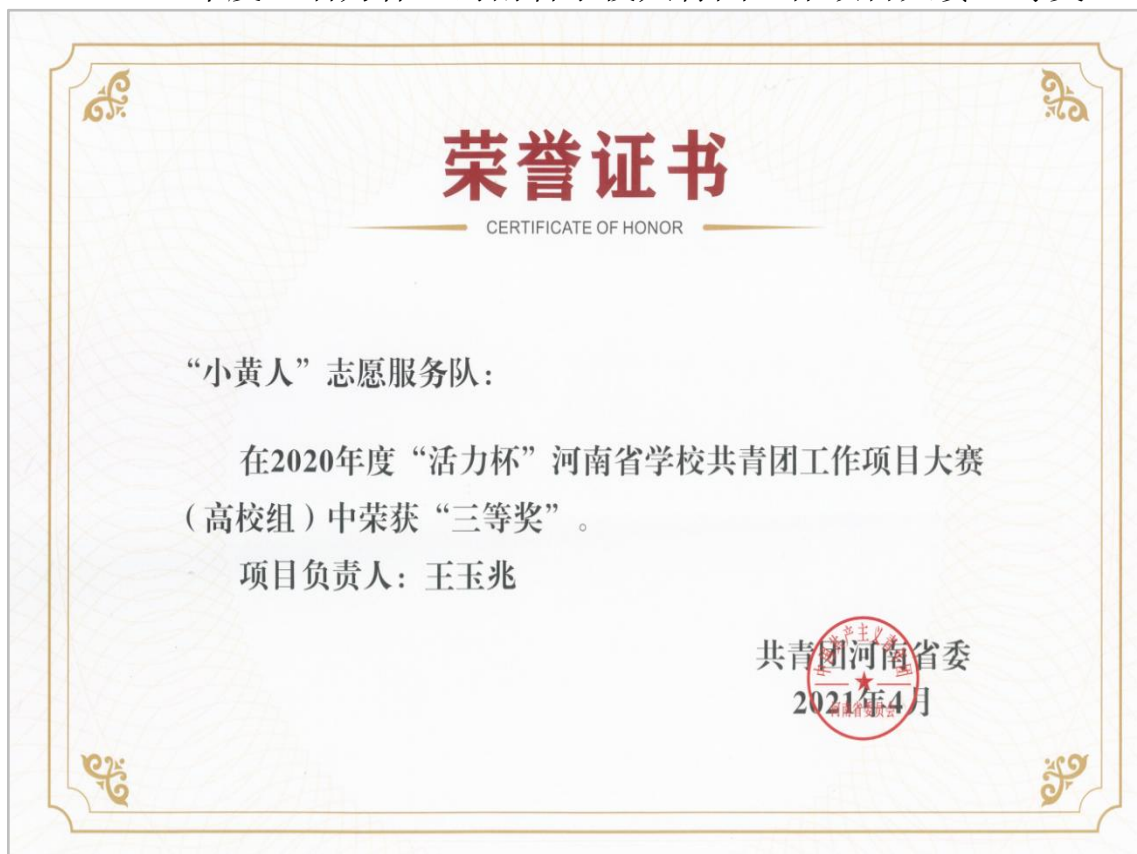
3.8.7.1 河南省文明教师



3.8.7.2 河南省高等学校思想政治工作先进个人



3.8.7.3 2020年度“活力杯”河南省学校共青团工作项目大赛三等奖



3.8.7.4 河南省第二十七届教育教学信息化交流活动三等奖



3.8.8 郭会芳获奖情况

郭会芳获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省职业院校省级骨干教师	省级
2	河南省高等职业学校青年骨干教师	省级
3	河南省高等教育教学成果奖一等奖	省级
4	河南省高等教育教学成果奖一等奖	省级
5	2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师	省级
6	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动一等奖	省级
7	河南省第二十八届教育教学信息化交流活动二等奖	省级

3.8.8.1 河南省职业院校省级骨干教师

河南省教育厅
河南省人力资源和社会保障厅

教职成〔2025〕170号

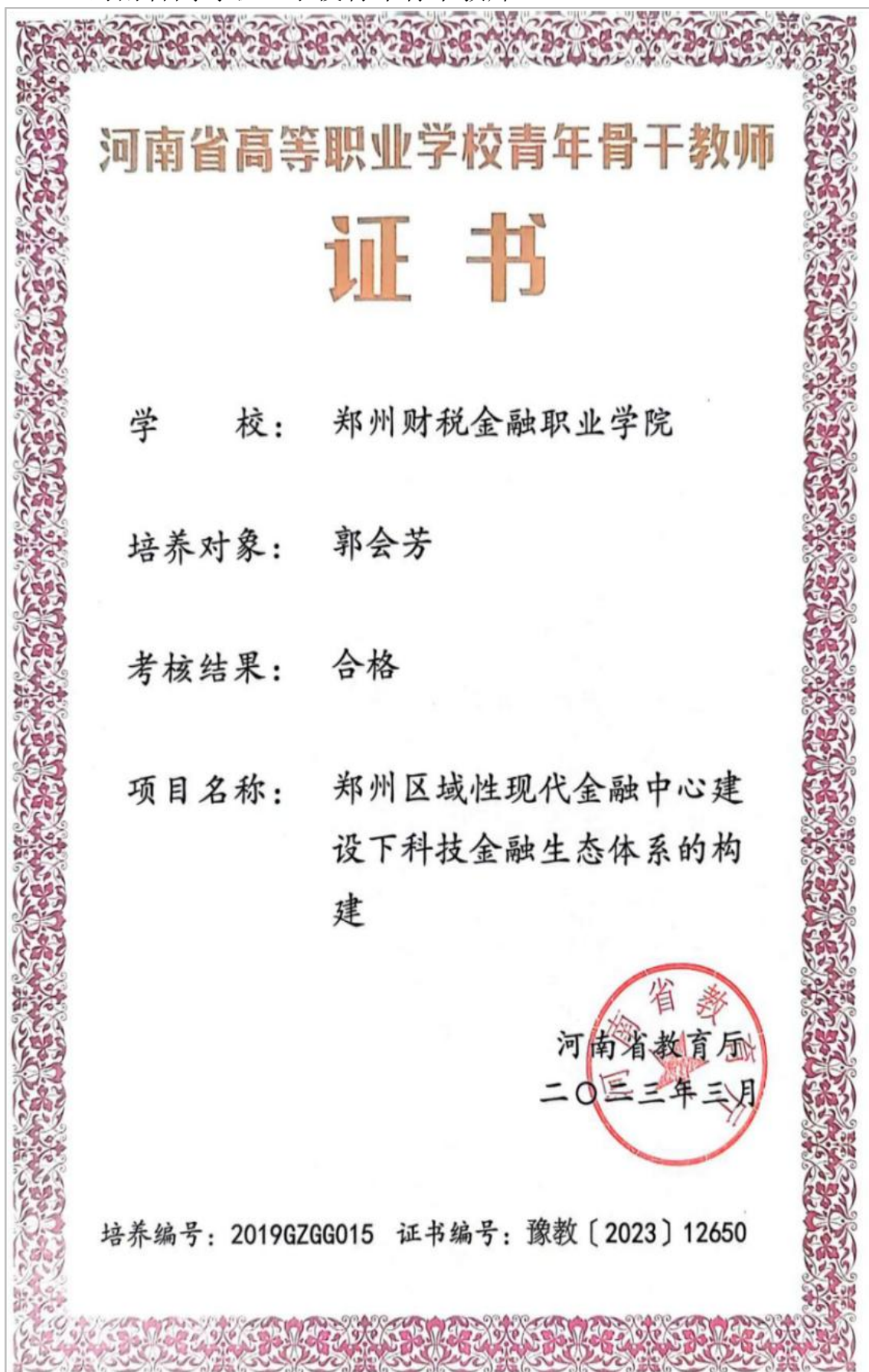
河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅
关于公布 2022 年河南省职业院校省级名师和
省级骨干教师培育期满考核结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局、人力资源和社会保障
局，各高等职业学校、省属中等职业学校，各省属技工院校：

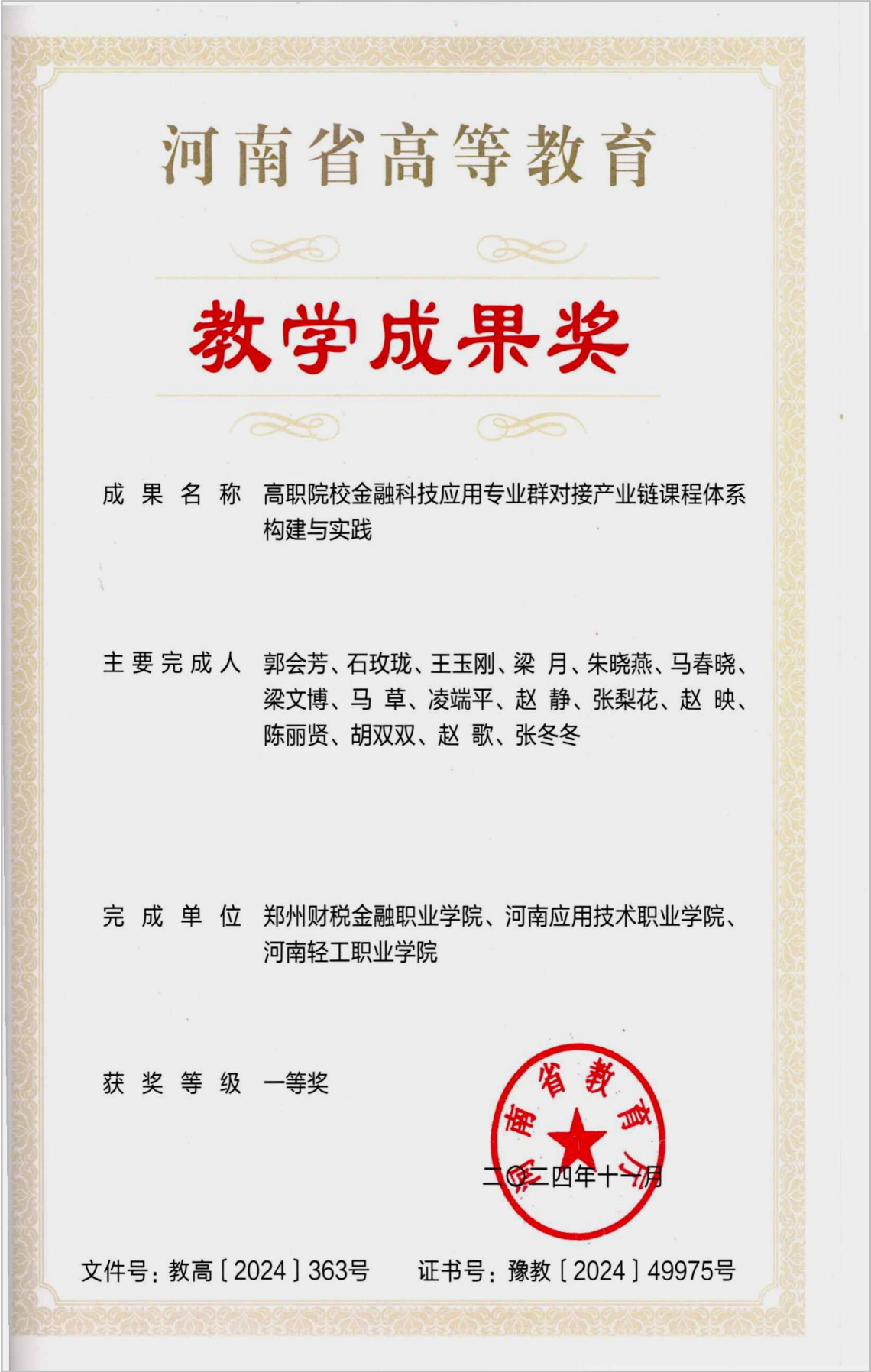
根据《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于开展
2022 年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育期满考核工
作的通知》（教职成函〔2024〕418 号）要求，各相关学校高度
重视，认真组织考核，经学校自主考核，省教育厅、省人力资
源和社会保障厅组织专家综合审核、结果公示，共有 232 名省级名师、
829 名省级骨干教师培育对象考核结果为合格，现将考核合格的

458	李 姣	长垣烹饪职业技术学院	合格	豫教〔2025〕16507
459	许 准	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2025〕16508
460	王 婧	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2025〕16509
461	邹 溢	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2025〕16510
462	郭会芳	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2025〕16511
463	李卫涛	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2025〕16512
464	于彭涛	郑州财税金融职业学院	合格	豫教〔2025〕16513

3.8.8.2 河南省高等职业学校青年骨干教师



3.8.8.3 河南省高等教育教学成果奖一等奖



3.8.8.4 河南省高等教育教学成果奖一等奖

河南省教育厅

教职成〔2026〕121号

河南省教育厅
关于公布2026年河南省职业教育教学成果等级
评定结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省
属中等职业学校，有关单位：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2026年河南省职业教育教学成果奖评审工作的通知》（教办职成〔2026〕70号）要求，

序号	成果名称	成果完成人	完成单位	教育类别	证书编号
7	医教融合·职业实境·三元评价：医护类专业“1+2”育人体系的创新实践	王晨、严巍、廖启明、雷有杰、赵宿睿、马璐瑶、齐蕊、史杰、李婉莹、邵磊、冯文涛、王明华、蒋晶晶、詹丹丹	郑州健康学院（原郑州澍青医学高等专科学校）、焦作市中医院、郑州阳城医院、周口职业技术学院	高等职业教育	豫教〔2026〕06497
8	三真锚定 数智赋能：高职信息类专业“全域融合”产教集成育人模式创新实践	王晶晶、沈桂芳、徐好芹、白艳玲、齐一帆、陆璐、张卫国、王洋利、杨凌雯、宋启祥、张平、刘传峰、李伟	洛阳科技职业学院、郑州铁路职业技术学院、中信重工机械股份有限公司、洛阳职业技术学院、中国电子工业标准化技术协会教育培训委员会	高等职业教育	豫教〔2026〕06498
9	标准引领、分层进阶、四维一体：计算机类教师数字素养提升研究与实践	王永乐、岳官利、王明瑞、陈军章、陶熙文、王淑敏、张伟刚、李加州、徐书欣、李子珍、张建伟、邓太勇	许昌职业技术学院、郑州信息工程职业学院、郑州工程技术学院、郑州新思齐科技有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06499
10	高职院校药类专业“多元统一”课程思政育人模式的创新实践	王泽民、刘欢、刘闪闪、李丽丽、冯胜南、杨宁辉、安硕、王颖婉、王建霞、李喜凤	郑州医药健康职业学院、河南医学高等专科学校、河南千年农业科技有限公司、郑州康谷大药房	高等职业教育	豫教〔2026〕06500
11	从资源存储到场景赋能：金融类专业“场景化”教学资源生态构建与实践	王士玉刚、郭会芳、马卓、赵歌、张冬冬、石玫瑰、朱晓燕、赵碧漪、胡双双、张少茹、梁月、方颖、姜模文	郑州财税金融职业学院、北京中软国际教育科技股份有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06501
12	产赛课直通 育训评融合：工业机器人系统集成现场工程师培养模式创新与实践	王登峰、任天乐、张锁、尹斌、闫胜男、康洁、赵娅、张艳霞、张波、王霄波、张景杰	郑州信息科技职业学院、上海新时达机器人有限公司、河南轩明实业有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06502
13	“四维一体、五链贯通”赋能区域发展的化工新材料高技能人才培养创新实践	邓德华、王启雅、杨世宇、王国庆、逯云杰、李静、魏汉武、常香玲、王彦娜、张红滴、朱乾娜、张建雷、耿佃国、刘连鹏、杨友	濮阳职业技术学院、安阳师范学院、淄博职业技术大学、濮阳石油化工职业技术学院、蔚林新材料科技股份有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06503

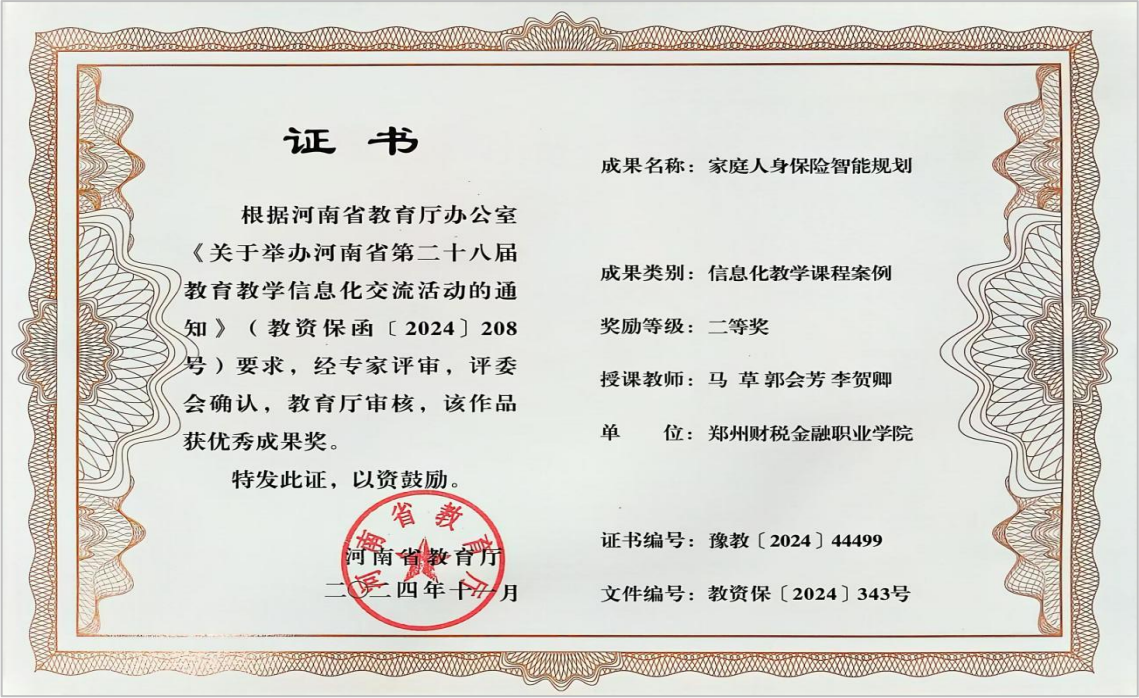
3.8.8.5 2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师



3.8.8.6 河南省第二十六届教育教学信息化交流活动一等奖



3.8.8.7 河南省第二十八届教育教学信息化交流活动二等奖

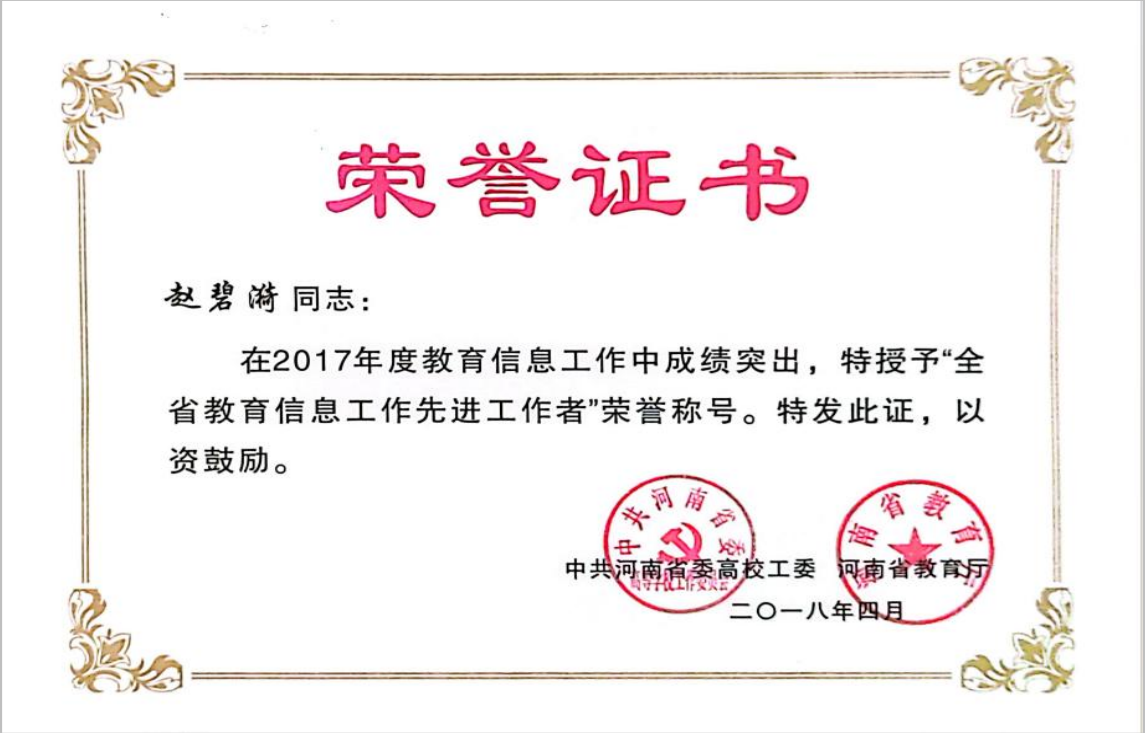


3.8.9 赵碧漪获奖情况

赵碧漪获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省教育信息工作先进工作者	省级

3.8.9.1 河南省教育信息工作先进工作者



3.8.10 张少茹获奖情况

张少茹获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省高等职业教育技能大赛智能财税赛项二等奖	省级
2	河南省高等职业教育技能大赛智能财税赛项三等奖	省级

3.8.10.1河南省高等职业教育技能大赛智能财税赛项二等奖



3.8.10.2河南省高等职业教育技能大赛智能财税赛项三等奖



3.8.11 梁月获奖情况

梁月获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省优秀教师	省级
2	郑州市教育局优秀教师	省级
3	河南省高等教育教学成果奖一等奖	省级
4	2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师	省级
5	2022年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛一等奖	省级
6	2023年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛一等奖	省级
7	2024年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖	省级
8	2023年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖	省级
9	河南省第二十七届教育教学信息化交流活动一等奖	省级
10	河南省第二十六届教育教学信息化交流活动二等奖	省级

3.8.11.1 河南省优秀教师



3.8.11.2 郑州市教育局优秀教师



3.8.11.3 河南省高等教育教学成果奖一等奖



3.8.11.4 2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师



3.8.11.5 2022年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛一等奖



3.8.11.6 2023年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛一等奖



3.8.11.7 2024年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖



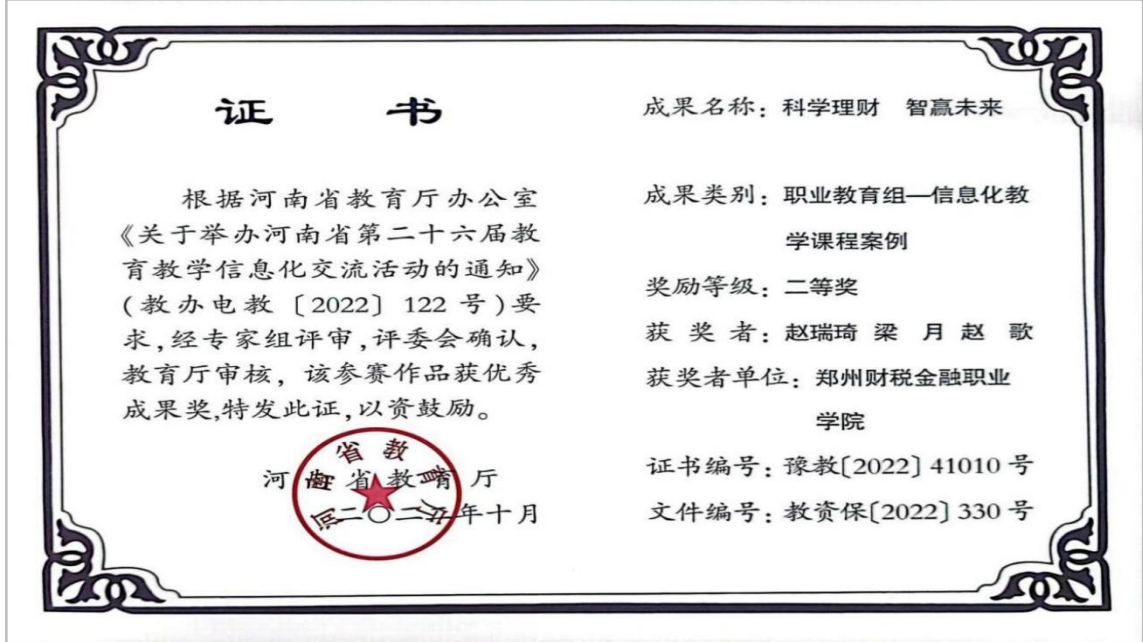
3.8.11.8 2023年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖



3.8.11.9 河南省第二十七届教育教学信息化交流活动一等奖



3.8.11.10 河南省第二十六届教育教学信息化交流活动二等奖



3.8.12 刘凤娟获奖情况

刘凤娟获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省优秀教师	省级
2	郑州市教育局优秀教师	省级
3	河南省高等教育教学成果奖一等奖	省级
4	2022年河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师	省级

3.8.12.1 河南省高校辅导员素质能力大赛二等奖



3.8.12.2 河南省“豫讲豫出彩”党的创新理论宣讲专家库

河南高校思想政治工作信息专栏

INFORMATION COLUMN ON IDEOLOGICAL AND POLITICAL WORK IN COLLEGES AND UNIVERSITIES IN HENAN PROVINCE

工作动态 思政资讯 典型经验 文化园地 精神文明建设 网络文化建设 队伍建设 专题活动 思政资源中心 国家安全教育

首页 > 公示公告 > 正文

关于“豫讲豫出彩”党的创新理论宣讲达人遴选结果的公示

来源：教育厅办公室 发布时间：2025-06-27 13:39 分享到：

根据《中共河南省委教育工委办公室 河南省教育厅办公室关于遴选推荐“豫讲豫出彩”党的创新理论宣讲达人的通知》（教思政函〔2025〕263号）要求，经高校申报推荐、专家材料评审等程序，拟遴选45名同志纳入“豫讲豫出彩”党的创新理论宣讲专家库，具体名单见附件。现将遴选结果予以公示。

自公布之日起5日内，任何单位和个人对公布的结果有异议，可以书面形式向省教育厅思政处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

联系地址：郑州市郑东新区正光路11号D729
邮政编码：450018
电子邮箱：szc@jyt.henan.gov.cn
联系电话：0371-69691264。

		南的生动实践——红色血脉 传承有我	
30	郑州幼儿师范高等专科学校	以创新为翼，推动河南制造业高质量腾飞	李宗洁
31	郑州财税金融职业学院	在守正创新中彰显文化自信--河南卫视“中国节日”	刘凤娟
32	郑州大学	红色基因 薪火相传——文化信仰的力量源泉	许冠玉
33	黄河水利职业技术大学	大河奔涌浪千重 青春无畏护河安	乔新杰
34	河南师范大学	文化强国建设的“河南答卷”	张 迪
35	河南工业大学	中原大地的“耕”新与“根”魂--“两高四着力”河南实践的奋进密码	许 森

3.8.12.3河南省高等学校教师思想政治教育典型案例征文三等奖

获奖证书

郑州财税金融职业学院 作品《二十岁遇上二十大——优势视角下退伍大学生立体化成长模式的探索》在河南省高等学校“同心喜迎二十大 师德筑梦育新人”教师思想政治教育典型案例征集展示活动中荣获征文类 三等奖。

团队成员：刘凤娟、徐熠明

特发此证，以资鼓励。

中共河南省委教育工委 河南省教育厅
教育工委 教育厅
二〇二二年九月二十六日

文件编号：豫教工委〔2022〕108号

260

返回目录

3.8.12.4 河南省职业教育教学成果二等奖

河南省教育厅 教职成〔2026〕121号 河南省教育厅 关于公布2026年河南省职业教育教学成果等级 评定结果的通知 各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省 属中等职业学校，有关单位： 按照《河南省教育厅办公室关于开展2026年河南省职业教育 教学成果奖评审工作的通知》（教办职成〔2026〕70号）要求，					
序号	成果名称	成果完成人	完成单位	教育类别	证书编号
71	文化铸魂·医教协同·残健融合： 针灸推拿专业人才培养体系创新与实践	张国强、常巧沙、张占栋、李鹏涛、郭呈斌、马 珊、陈 睿、李道通、王 晨、路红普、张现伟、刘 锋、李海可、徐 宾、谭小莉	河南推拿职业学院、河南医学高等专科学校、河南省洛阳正骨医院、宜阳县中医院	高等职业教育	豫教〔2026〕06691
72	河洛文化引领，校地企协同赋能： 在地化文旅人才培养模式的创新与实践	张 媛、龐兴望、张楠楠、李亦冰、杨 娟、闫晓萌、刘丹丹、周春干、罗 颖、高敬严、王 建、张楚萱、牛海燕、史慧俊、李红梅	河南林业职业学院、河南农业职业学院、长垣烹饪职业技术学院、华住酒店管理有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06692
73	以心养德 赋能发展：初中至中职学生积极心理健康教育模式的创新构建与实践	张家金、赵银雪、菅 华、郝 玉、王 敏	新乡市教育科学研究院	中等职业教育	豫教〔2026〕06693
74	素养导向、模块递进：职教高考“三阶四元”评价模式的创新与实践	张富云、袁 颖、郭 浩、林 宁、曾祥鹤、雷 磊、王 丽、范俊华、张韶华、史晴晴	开封大学、开封市科技工业学校、河南业勤服装有限公司	高等职业教育	豫教〔2026〕06694
75	临床医学专业名师工作室带动教师发展的创新与实践	张延新、程 琦、王冬懿、张印坡、王记红、邓同兴、宋文刚、王疏靖、杨 娟、赵 路	漯河医学高等专科学校、漯河医学高等专科学校第一附属医院、漯河医学高等专科学校第二附属医院	高等职业教育	豫教〔2026〕06695
76	产教融合共同体视域下现场工程师“5个1”人才培养模式研究与实践	张 建、陈月阳、刘 梦、段韶鹏、李慧慧、赵 恒、李 涛、袁正道	郑州信息科技职业学院	高等职业教育	豫教〔2026〕06696
77	校馆协同·赏学演创·礼乐润心： 朱载堉雅乐雅舞赋能高职思政育人创新实践	张建政、韩建国、曹辰波、张 戈、杜景丽、梁丽红、李 宝、李艳艳、王珍珍、刘凤娟、白亚峰、李堂军、张 翔、王岩佳、焦秋月	焦作工贸职业学院、朱载堉纪念馆、 郑州财税金融职业学院	高等职业教育	豫教〔2026〕06697

— 44 —

3.8.13 张卫平获奖情况

张卫平获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	江苏省教学名师	省级
2	江苏省青蓝工程优秀教学团队带头人	省级
3	江苏省职业教育“双师型”教学团队带头人	省级
4	2024年江苏省职业院校教学能力比赛高职专业组二等奖	省级

3.8.13.1 江苏省教学名师



3.8.13.2 江苏省青蓝工程优秀教学团队带头人

<https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2020/10/16/art583789543528.html>



附件 3

2017 年度江苏高校“青蓝工程”
优秀教学团队期满考核结果
(58 人)

南京森林警察学院	周波
南京艺术学院	杨曦帆
南通大学	吕广明
盐城工学院	顾晓卉
江苏财经职业技术学院	张卫平

3.8.13.3 江苏省职业教育“双师型”教学团队带头人

江苏省教育厅

苏教师函〔2023〕25号

省教育厅关于公布江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位答辩结果的通知

各设区市教育局，各有关高等职业学校：
根据《省教育厅办公室关于组织省职业教育“双师型”教师团队培育单位项目答辩的通知》（苏教办师函〔2023〕7号），近期，省教育厅组织36个江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位进行了项目答辩。现将答辩结果（见附件）公布如下。

附件

江苏省职业教育“双师型”教师团队培育单位答辩通过名单

一、江苏省职业教育教师教学创新团队

序号	所属学校	团队名称	所在专业	领衔人
1	苏州卫生职业技术学院	江苏省职业教育母婴护理教学创新团队	护理	濮丽萍
2	江苏财经职业技术学院	江苏省职业教育财税大数据应用教学创新团队	财税大数据应用	张卫平
3	江苏电子信息职业学院	江苏省职业教育现代通信技术教学创新团队	现代通信技术	孙秀英
4	徐州工业职业技术学院	江苏省职业教育生物制药智能生产技术教学创新团队	生物制药技术	刘郁
5	江苏食品药品职业技术学院	江苏省职业教育酒店数字化运营教学创新团队	酒店管理与数字化运营	张丽

3.8.13.4 2024年江苏省职业院校教学能力比赛高职专业组二等奖

获奖证书

李迎男，张卫平，江 娟，毕小凡 同志在2024年江苏省职业院校教学能力比赛中，获高职专业课程组二等奖。
特发此证，以资鼓励。

江苏省职业院校教学能力比赛组委会（代）
2024年12月

3.8.14 郑胤获奖情况

郑胤获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	焦作师范高等专科学校行业企业专家	——
2	河南省高等教育教学成果一等奖	省级
3	郑州升达经贸管理学院智能会计学院院长	——

3.8.14.1 焦作师范高等专科学校行业企业专家



3.8.14.2 河南省高等教育教学成果一等奖



3.8.14.3 郑州升达经贸管理学院智能会计学院院长



3.8.15 李延玲获奖情况

李延玲获省级以上荣誉一览表

序号	荣誉称号	荣誉级别
1	河南省职业教育教学专家	省级
2	河南省高等教育教学成果奖二等奖	省级

3.8.15.1 河南省职业教育教学专家



3.8.15.2 河南省高等教育教学成果奖二等奖



3.9 平台基地建设

3.9.1 河南省职业院校骨干教师培训基地

河南省教育厅
河南省财政厅

教职成〔2021〕48号

河南省教育厅 河南省财政厅
关于公布河南省职业院校骨干教师
培训基地等名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、财政局，各有关高等学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于申报河南省职业院校教师省级培训基地等事项的通知》（教职成〔2020〕175号）的要求，经各学校自主申报，教育主管部门审核推荐，省教育厅、省财政厅组织专家评审、实地考察、网站公示等环节，认定黄河水利职业技术学院等25个单位为“河南省职业院校骨干教师培训基地”（以下简称“骨干教师基地”，名单见附件1）；认定郑州大

附件1

河南省职业院校骨干教师培训基地名单

（排名不分先后）

序号	基地名称
1	黄河水利职业技术学院
2	河南机电职业学院
13	郑州幼儿师范高等专科学校
14	郑州财税金融职业学院
15	平顶山工业职业技术学院
16	漯河医学高等专科学校

3.9.2 河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地

河南省教育厅 河南省财政厅 教职成〔2021〕48号 河南省教育厅 河南省财政厅 关于公布河南省职业院校骨干教师 培训基地等名单的通知 各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、财政局，各有关高等学校、省属中等职业学校： 根据《河南省教育厅 河南省财政厅关于申报河南省职业院校教师省级培训基地等事项的通知》（教职成〔2020〕175号）的要求，经各学校自主申报，教育主管部门审核推荐，省教育厅、省财政厅组织专家评审、实地考察、网站公示等环节，认定黄河水利职业技术学院等25个单位为“河南省职业院校骨干教师培训基地”（以下简称“骨干教师基地”，名单见附件1）；认定郑州大学等45个单位为“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”（以下简称“‘双师型’基地”，名单见附件2）；认定郑州财税金融职业学院会计专业耿聪慧工作室等29个工作室为“河南省职业院校‘双师型’名师工作室”（以下简称“工作室”，名单见附件3）；认定河南应用技术职业学院等29个平台为“河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台”（以下简称“平台”，名单见附件4）并开展建设工作。现将名单予以公布，并提出如下要求： 一、加强组织领导。被认定的“骨干教师基地”“‘双师型’基地”“工作室”“平台”所在单位要高度重视相关工作，切实加强组织领导，完善工作机制，强化过程管理，营造良好氛围，为相关工作的开展提供必要的场所、设施设备和经费支持。 二、规范资金管理。“骨干教师基地”“‘双师型’基地”的培训资金参照《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅关于进一步加强全省中等职业学校教师培养培训管理工作的通知》（教职成〔2018〕797号）的要求使用管理。“工作室”的专项资金用于开展专业建设、骨干教师培养、学生专业技能培养、教育教学研究、信息化建设、学生评价标准研发应用、校企合作等工作；“平台”的专项资金用于开展非物质文化遗产传承、产品研发与技术创新、新技术技能研发应用、实习实训基地建设、创新创业教育、团队协同研修与创新等工作。“工作室”“平台”所在单位主要负责同志是专项资金使用管理第一责任人，要严格执行《河南省省级职业教育发展专项资金管理办法》及相	附件2 河南省职业院校“双师型”教师 培养培训基地名单 (排名不分先后) <table><tr><th>序号</th><th>基地名称</th></tr><tr><td>1</td><td>郑州大学</td></tr><tr><td>2</td><td>河南大学</td></tr><tr><td>3</td><td>黄淮学院</td></tr><tr><td>4</td><td>河南农业大学</td></tr><tr><td>5</td><td>河南中医药大学</td></tr><tr><td>6</td><td>河南工学院</td></tr><tr><td>7</td><td>河南科技大学</td></tr><tr><td>8</td><td>河南牧业经济学院</td></tr><tr><td>9</td><td>河南广播电视大学</td></tr><tr><td>10</td><td>河南工业职业技术学院</td></tr><tr><td>11</td><td>河南工业贸易职业学院</td></tr><tr><td>12</td><td>河南农业职业学院</td></tr><tr><td>13</td><td>河南机电职业学院</td></tr><tr><td>14</td><td>河南医学高等专科学校</td></tr><tr><td>15</td><td>河南经贸职业学院</td></tr><tr><td>16</td><td>河南应用技术职业学院</td></tr><tr><td>17</td><td>河南交通职业技术学院</td></tr><tr><td>18</td><td>河南水利与环境职业学院</td></tr><tr><td>19</td><td>河南轻工职业学院</td></tr><tr><td>20</td><td>河南职业技术学院</td></tr><tr><td>21</td><td>河南科技学院</td></tr><tr><td>22</td><td>河南省商务中等职业学校</td></tr><tr><td>23</td><td>河南省幼儿师范学校</td></tr><tr><td>24</td><td>河南省理工中等专业学校</td></tr><tr><td>25</td><td>河南省工业学校</td></tr><tr><td>26</td><td>黄河水利职业技术学院</td></tr><tr><td>27</td><td>郑州幼儿师范高等专科学校</td></tr><tr><td>28</td><td>郑州铁路职业技术学院</td></tr><tr><td>29</td><td>郑州财税金融职业学院</td></tr><tr><td>30</td><td>郑州旅游职业学院</td></tr><tr><td>31</td><td>郑州科技工业学校</td></tr><tr><td>32</td><td>开封大学</td></tr><tr><td>33</td><td>开封文化艺术职业学院</td></tr><tr><td>34</td><td>平顶山工业职业技术学院</td></tr><tr><td>35</td><td>平顶山学院</td></tr><tr><td>36</td><td>许昌职业技术学院</td></tr><tr><td>37</td><td>漯河食品职业学院</td></tr><tr><td>38</td><td>商丘职业技术学院</td></tr><tr><td>39</td><td>信阳职业技术学院</td></tr><tr><td>40</td><td>信阳师范学院</td></tr><tr><td>41</td><td>河南省信阳航空服务学校</td></tr><tr><td>42</td><td>河南科技职业大学</td></tr><tr><td>43</td><td>电子商务行业指导委员会</td></tr><tr><td>44</td><td>洛阳牡丹通讯股份有限公司</td></tr><tr><td>45</td><td>凤铃美容服务有限公司</td></tr></table>	序号	基地名称	1	郑州大学	2	河南大学	3	黄淮学院	4	河南农业大学	5	河南中医药大学	6	河南工学院	7	河南科技大学	8	河南牧业经济学院	9	河南广播电视大学	10	河南工业职业技术学院	11	河南工业贸易职业学院	12	河南农业职业学院	13	河南机电职业学院	14	河南医学高等专科学校	15	河南经贸职业学院	16	河南应用技术职业学院	17	河南交通职业技术学院	18	河南水利与环境职业学院	19	河南轻工职业学院	20	河南职业技术学院	21	河南科技学院	22	河南省商务中等职业学校	23	河南省幼儿师范学校	24	河南省理工中等专业学校	25	河南省工业学校	26	黄河水利职业技术学院	27	郑州幼儿师范高等专科学校	28	郑州铁路职业技术学院	29	郑州财税金融职业学院	30	郑州旅游职业学院	31	郑州科技工业学校	32	开封大学	33	开封文化艺术职业学院	34	平顶山工业职业技术学院	35	平顶山学院	36	许昌职业技术学院	37	漯河食品职业学院	38	商丘职业技术学院	39	信阳职业技术学院	40	信阳师范学院	41	河南省信阳航空服务学校	42	河南科技职业大学	43	电子商务行业指导委员会	44	洛阳牡丹通讯股份有限公司	45	凤铃美容服务有限公司
序号	基地名称																																																																																												
1	郑州大学																																																																																												
2	河南大学																																																																																												
3	黄淮学院																																																																																												
4	河南农业大学																																																																																												
5	河南中医药大学																																																																																												
6	河南工学院																																																																																												
7	河南科技大学																																																																																												
8	河南牧业经济学院																																																																																												
9	河南广播电视大学																																																																																												
10	河南工业职业技术学院																																																																																												
11	河南工业贸易职业学院																																																																																												
12	河南农业职业学院																																																																																												
13	河南机电职业学院																																																																																												
14	河南医学高等专科学校																																																																																												
15	河南经贸职业学院																																																																																												
16	河南应用技术职业学院																																																																																												
17	河南交通职业技术学院																																																																																												
18	河南水利与环境职业学院																																																																																												
19	河南轻工职业学院																																																																																												
20	河南职业技术学院																																																																																												
21	河南科技学院																																																																																												
22	河南省商务中等职业学校																																																																																												
23	河南省幼儿师范学校																																																																																												
24	河南省理工中等专业学校																																																																																												
25	河南省工业学校																																																																																												
26	黄河水利职业技术学院																																																																																												
27	郑州幼儿师范高等专科学校																																																																																												
28	郑州铁路职业技术学院																																																																																												
29	郑州财税金融职业学院																																																																																												
30	郑州旅游职业学院																																																																																												
31	郑州科技工业学校																																																																																												
32	开封大学																																																																																												
33	开封文化艺术职业学院																																																																																												
34	平顶山工业职业技术学院																																																																																												
35	平顶山学院																																																																																												
36	许昌职业技术学院																																																																																												
37	漯河食品职业学院																																																																																												
38	商丘职业技术学院																																																																																												
39	信阳职业技术学院																																																																																												
40	信阳师范学院																																																																																												
41	河南省信阳航空服务学校																																																																																												
42	河南科技职业大学																																																																																												
43	电子商务行业指导委员会																																																																																												
44	洛阳牡丹通讯股份有限公司																																																																																												
45	凤铃美容服务有限公司																																																																																												
— 6 —	备注：各“双师型”基地按照《河南省教育厅 河南省财政厅关于申报河南省职业院校教师省级培训基地等事项的通知》（教职成〔2020〕175号）的要求承担相关专业培训。 — 7 —																																																																																												

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕216号

河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年 1+X 证书省级师资培训 承办单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校，各有关试点院校：

为贯彻落实《教育部等四部委关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）的精神，提高试点院校教师教学、培训和考核评价能力，根据《河南省教育厅办公室关于遴选2023年1+X证书省级师资培训承办单位的通知》（教职成函〔2023〕182号）要求，经学校自主申报，省教育厅组织专家进行资料审核、综合评审，经公示无异议后，确定信阳职业技术学院等22个单位承办38种证书的师资培训任

附 件

2023 年 1+X 证书省级师资培训承办单位名单

序号	证书名称	承办单位
1	WPS 办公应用	河南交通职业技术学院
		河南经贸职业学院
2	幼儿照护	河南医学高等专科学校
		河南应用技术职业学院
3	智能财税	河南经贸职业学院
		河南省商务中等职业学校
4	电子商务数据分析	河南省商务中等职业学校
5	业财一体信息化应用	信阳职业技术学院
6	工程造价数字化应用	河南交通职业技术学院
7	建筑工程施工工艺实施与管理	河南工业职业技术学院
8	大数据财务分析	郑州财税金融职业学院
9	Web 前端开发	信阳职业技术学院
10	个税计算	郑州财税金融职业学院
11	直播电商	河南应用技术职业学院
12	智能网联汽车检测与运维	河南机电职业学院
13	失智老年人照护	漯河医学高等专科学校
14	网络设备安装与维护	黄河水利职业技术学院
15	研学旅行策划与管理（EPPM）	河南交通职业技术学院
16	宠物护理与美容	南阳农业职业学院

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕216号

河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年 1+X 证书省级师资培训 承办单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校，各有关试点院校：

为贯彻落实《教育部等四部委关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）的精神，提高试点院校教师教学、培训和考核评价能力，根据《河南省教育厅办公室关于遴选2023年1+X证书省级师资培训承办单位的通知》（教职成函〔2023〕182号）要求，经学校自主申报，省教育厅组织专家进行资料审核、综合评审，经公示无异议后，确定信阳职业技术学院等22个单位承办38种证书的师资培训任

附 件

2023 年 1+X 证书省级师资培训承办单位名单

序号	证书名称	承办单位
1	WPS 办公应用	河南交通职业技术学院
		河南经贸职业学院
2	幼儿照护	河南医学高等专科学校
		河南应用技术职业学院
3	智能财税	河南经贸职业学院
		河南省商务中等职业学校
4	电子商务数据分析	河南省商务中等职业学校
5	业财一体信息化应用	信阳职业技术学院
6	工程造价数字化应用	河南交通职业技术学院
7	建筑工程施工工艺实施与管理	河南工业职业技术学院
8	大数据财务分析	郑州财税金融职业学院
9	Web 前端开发	信阳职业技术学院
10	个税计算	郑州财税金融职业学院
11	直播电商	河南应用技术职业学院
12	智能网联汽车检测与运维	河南机电职业学院
13	失智老年人照护	漯河医学高等专科学校
14	网络设备安装与维护	黄河水利职业技术学院
15	研学旅行策划与管理（EPPM）	河南交通职业技术学院
16	宠物护理与美容	南阳农业职业学院

3.9.5 省级1+X证书制度试点院校（6个）

河南省 1+X 证书制度试点 工作协调推进办公室函件

推进办函〔2020〕2号

关于公布河南省第三批 1+X 证书制度

试点院校名单的通知

各试点院校：

根据教育部职业技术教育中心研究所《关于确认参与 1+X 证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知》（教职所〔2020〕21 号）精神，我省及时下发了《关于做好河南省第三批 1+X 证书制度试点工作的通知》（推进办函〔2020〕1 号），并认真组织全省应用型本科院校和中、高等职业院校积极申报。经学校申报，地市教育局推荐，并与各培训评价组织沟通确认，现将河南省第三批 1+X 证书制度试点院校名单公布，并提出如下工作要求：

一、健全协同机制。各试点院校要把 1+X 证书试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，加大统筹力度。落实推进院校主导、院系主体、企业参与、专业推进、部门保障“五位一体”的协调工作机制，明确学校一把手的主体责任，激发各部门参与动力，保障 1+X 证书制度的顺

利推进。

二、创新工作模式。要总结经验、探索创新，深化“三教”改革，学习借鉴优秀案例，灵活构建专业人才培养“新”模式；要积极探索课证融通，做好证书试点与学分银行试点相关工作的衔接；要推进教学培训资源与培训考核资源的共建共享，盘活教学资源，提升人才培养质量。

三、落实推进工作。各试点学校要尽快做好教学安排、师资培训、考核站点建设等相关工作；要建立一支能精准把握1+X证书制度相关理念，掌握职业技能等级标准和专业教学标准，满足新技术、新技能培养培训需求的教师队伍；要与培训评价组织进行良好的沟通合作，加快推进试点工作落地实施，同时严格试点学校考核站点和考证的备案工作，及时监测、指导和规范评价组织的相关业务。

四、完善制度保障。要围绕1+X工作制定激励制度、约束制度和保障制度，细化实施细则，规范工作流程；要建立证书质量信息反馈制度，促进培训评价组织及时更新证书标准、确保培训质量、严格考核流程、规范证书发放。

附件：河南省第三批1+X证书制度试点院校名单



3.9.5.1 智能财税职业技能等级证书

84	智能财税职业技能等级证书	河南职业技术学院
		河南工学院
		河南农业职业学院
		河南工业职业技术学院
		漯河职业技术学院
		开封大学
		商丘职业技术学院
		三门峡职业技术学院
		河南经贸职业学院
		河南交通职业技术学院
		平顶山工业职业技术学院
		河南机电职业学院
		河南水利与环境职业学院
		河南信息统计职业学院
		新乡职业技术学院
		郑州电力高等专科学校
		河南省驻马店财经学校
		河南工业贸易职业学院
		郑州财税金融职业学院
		河南省商务中等职业学校
		郑州市财贸学校
		河南工业和信息化职业学院
		周口职业技术学院

3.9.5.2 智能估值数据采集与应用职业技能等级证书

85	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书	河南工学院
		河南经贸职业学院
		郑州财税金融职业学院
		信阳职业技术学院
		黄河科技学院
		河南财政金融学院
		安阳学院

3.9.5.3 业财一体信息化应用职业技能等级证书

73	业财一体信息化应用职业技能等级证书	商丘职业技术学院
		河南省工业科技学校
		河南经贸职业学院
		河南交通职业技术学院
		平顶山工业职业技术学院
		河南机电职业学院
		新乡职业技术学院
		郑州电力高等专科学校
		河南省驻马店财经学校
		郑州市电子信息工程学校

— 50 —

		商丘师范学院
		南阳农业职业学院
		郑州财税金融职业学院
		河南省商务中等职业学校

3.9.5.4 物流管理职业技能等级证书

69	物流管理职业技能等级证书	河南交通职业技术学院
		河南机电职业学院
		河南水利与环境职业学院
		郑州电力高等专科学校
		河南工业贸易职业学院
		郑州财税金融职业学院
		河南省商务中等职业学校
		鹤壁职业技术学院
		黄河科技学院
		郑州职业技术学院
		驻马店职业技术学院
		郑州市经济贸易学校
		濮阳职业技术学院
		河南省财经学校
		郑州市金融学校
		郑州电力职业技术学院
		郑州电子信息职业技术学院
		河南测绘职业学院

3.9.5.5 金税财务应用职业技能等级证书

38	金税财务应用职业技能等级证书	许昌职业技术学院
		黄淮学院
		河南工学院
		漯河职业技术学院
		商丘职业技术学院
		三门峡职业技术学院
		河南经贸职业学院

— 25 —

		河南水利与环境职业学院
		郑州信息科技职业学院
		商丘师范学院
		郑州财税金融职业学院
		河南省工业学校
		洛阳理工学院

3.9.5.6 电子商务数据分析职业技能等级证书

17	电子商务数据分析职业技能等级证书	许昌职业技术学院
		黄河水利职业技术学院
		河南职业技术学院
		河南工学院
		河南工业职业技术学院
		三门峡职业技术学院
		河南机电职业学院
		河南信息统计职业学院
		河南工业贸易职业学院
		南阳农业职业学院
		郑州财税金融职业学院
		河南省经济技术中等职业学校
		河南省商务中等职业学校
		郑州市财贸学校

3.9.6 智能“商科+工科”产教融合集成平台

https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2019/11/21/art_58320_8822458.html

2026/4/1 17:05

江苏教育 通知公告 省教育厅关于公布省高等职业教育产教融合集成平台建设计划项目名单的通知

江苏省教育厅主办 中文首页 English 长者浏览模式 无障碍阅读



江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

首页>新闻中心>通知公告

省教育厅关于公布省高等职业教育产教融合集成平台建设计划项目名单的通知

发布日期: 2019-11-21 14:09 来源: 职业教育处 浏览次数: 7651次 字体: [大 中 小]

苏教职函〔2019〕26号

各有关高职院校:

根据《省教育厅 省财政厅关于启动江苏省高等职业教育产教融合集成平台建设计划的通知》(苏教职〔2019〕31号)要求,经各校申报、省教育厅组织专家评审、公示等环节,确定省高等职业教育产教融合集成平台立项项目36个、培育项目14个,现予以公布(具体名单见附件1、附件2)。

高等职业教育产教融合集成平台(以下简称“平台”)是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》的重要建设项目,平台项目的建设实施,对于学校聚焦区域重点行业或产业(链)领域,整合校内外相关设施设备和教学资源、提升专业(群)建设水平、提高人才培养质量有着积极的推动作用。各项目责任学校要紧密围绕“产教深度融合、功能有机集成,设施设备先进、资源集聚集约、团队结构优化、管理集约高效”的总体要求,进一步优化平台建设的顶层设计,进一步建立健全建设管理的各项规章制度,不断加强与共建单位的沟通协调,明确各方责权利,共同推进平台项目的建设。省财政将设立专项资金,省属高职院校立项项目予以支持,并根据建设情况对其他立项项目给予奖补。培育项目建设经费由学校自筹,建设期满与立项项目一并参加项目期末验收。

请各项目责任学校依据《江苏省高等职业教育产教融合集成平台建设计划》,认真制订《省高等职业教育产教融合集成平台项目建设任务书》(见附件3,以下简称《项目任务书》),制订《项目任务书》时要注重统筹规划、顶层设计和整体推进,确定的项目任务不得低于《申报表》提出的目标任务。《项目任务书》经相关程序审定通过后,由校(院)长和项目负责人签名并加盖学校公章后报教育厅备案。经备案的《项目任务书》将作为项目实施、经费拨付、绩效考核、检查验收的依据,不得随意调整或变更。省教育厅将建立统一的项目管理平台,全流程监控项目实施状况。如确因特殊情况必须进行调整或变更的,须由学校组织专家论证并签署意见后,报省教育厅批准后方可执行。

请各校于11月20日前,将《项目任务书》纸质版一式2份报省教育厅职教处,电子版(PDF版及WORD版各一份)发送至jsgaozhi@126.com。联系人:省教育厅职教处万炜,电话:025-83335623。

附件: 1.省高等职业教育产教融合集成平台立项项目名单
2.省高等职业教育产教融合集成平台培育项目名单
3.省高等职业教育产教融合集成平台项目建设任务书
 总附件.rar

省教育厅
2019年11月15日

附件 2

省高等职业教育产教融合集成平台培育项目名单（14 个）

序号	申报学校名称	平台名称
1	无锡工艺职业技术学院	陶文化美丽乡村环境设计产教融合集成平台
2	南通科技职业学院	生态环境保护与治理产教融合集成平台
3	江苏财经职业技术学院	智能“商科+工科”产教融合集成平台
4	扬州市职业大学	智慧制造产教融合集成平台
5	徐州生物工程职业技术学院	畜禽安全产教融合集成平台
6	江苏财会职业学院	数字赋能产教融合集成创新平台
7	常州工业职业技术学院	工程机械关键零部件智慧制造产教融合集成平台
8	连云港职业技术学院	生物医药产教融合集成中心
9	苏州工业园区职业技术学院	智能制造产教融合集成平台
10	无锡科技职业学院	智能汽车产教融合集成平台
11	江苏商贸职业学院	“智慧+共享”电商物流产教融合集成平台
12	苏州信息职业技术学院	“互联网+智能制造”产教融合集成平台
13	苏州市职业大学	智能+高端装备制造产教融合集成平台
14	江苏城乡建设职业学院	装配式建筑技术产教融合集成平台

注：排名不分先后

3.9.7 江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目：江苏财经·用友新道数智财务人才联合培养基地

https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2022/9/30/art_58320_10621420.html



江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

2022年江苏省职业教育校企合作示范组合
培育项目评审结果公示

发布日期：2022-09-30 19:43 来源：职业教育处 浏览次数：4171次 字体：[大 中 小]

根据《省教育厅关于开展2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育工作的通知》（苏教职函〔2022〕27号）要求，经学校自主申报、专家评审，遴选了100个江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目。现将遴选结果予以公示，公示时间为9月30日—10月11日。

若对遴选结果有异议，请书面向省教育厅职业教育处反映（联系电话：025-83335667，地址：南京市北京西路15号教育大厦608室，邮编：210024）。届时请注明本人的真实姓名、单位、地址、邮编和电话，以便联系。

附件：[2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目公示名单.pdf](#)

省教育厅
2022年9月30日

2022年江苏省职业教育校企合作示范组合性培育项目公示名单

(以学校名称首字拼音排序)

高职组			
序号	学校名称	合作企业	组合名称
1	常州纺织服装职业技术学院	常州华利达服装集团有限公司	“常纺-华利达”教研协同创新组合
2	常州纺织服装职业技术学院	常州旭荣针织印染有限公司	“常纺-旭荣”校企深度融合示范组合
3	常州工程职业技术学院	阿明新科高性能弹性体（常州）	产业转型下的绿色化工产教协同育人平台
4	常州工程职业技术学院	通标标准技术服务（常州）有限公司	现代分析检验“课程学习工厂”
5	常州工业职业技术学院	江苏恒立液压股份有限公司	恒立学院
6	常州机电职业技术学院	常州创胜特数控机床设备有限公司	“机电·创胜”智能制造类专业人才培养示范组合
7	常州机电职业技术学院	江苏汇博机器人技术股份有限公司	工业机器人技术专业人才培养示范组合
8	常州信息职业技术学院	苏州科茵斯智能科技有限公司	面向“一带一路”的国际化办学共同体
9	江苏财经职业技术学院	新道科技股份有限公司	江苏财经·用友新道数智财务人才联合培养基地

3.9.8 江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地：基于产品生命周期管理（PLM）的“商科+工科”虚拟仿真集成实训基地

https://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2021/3/29/art_58320_9719018.html



江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

职业教育示范性虚拟仿真实训基地
遴选推荐结果公示

发布日期：2021-03-29 18:13 来源：职业教育处 浏览次数：4450次 字体：[大 中 小]

根据《教育部职业教育与成人教育司关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》和《省教育厅办公室关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目推荐申报工作的通知》（苏教办职函〔2021〕2号）的要求，在有关学校申报的基础上，经组织专家初审并听取有关项目汇报答辩，共确定28个省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。具体项目名单及报教育部推荐排序详见附件。现予以公示。

公示时间：2021年3月29日至2021年4月2日。

公示期间，如有异议，请以书面方式反映，并提供相应证据材料和有效联系方式，以便核实查证。

联系电话：025-83335676。

电子信箱：jsjytzjc@126.com。

联系地址：江苏省南京市北京西路15号，邮编：210024。

省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育名单暨推荐排序。

推荐排序	虚拟仿真实训基地名称	所在学校名称
1.	智能制造虚拟仿真实训基地。	无锡职业技术学院。
2.	长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地。	江苏海事职业技术学院。
3.	绿色智慧交通建造虚拟仿真实训基地。	南京交通职业技术学院。
4.	面向集成电路全产业链的虚拟仿真实训基地。	江苏信息职业技术学院。
5.	基于工业互联网的云制造虚拟仿真实训基地。	常州信息职业技术学院。
6.	智能制造职业教育虚拟仿真实训基地。	南京工业职业技术学院。
7.	绿色石油化工专业群虚拟仿真实训基地。	扬州工业职业技术学院。
8.	数字非遗虚拟仿真实训基地。	苏州工艺美术职业技术学院。
9.	现代农林虚拟仿真实训基地。	江苏农林职业技术学院。
10.	现代化工虚拟仿真实训基地。	南京科技职业学院。
11.	全生命周期康养虚拟仿真实训基地。	苏州卫生职业技术学院。
	基于产品生命周期管理（PLM）的“商科+工科”虚拟仿真集成实训基地。	江苏财经职业技术学院。
	智能车间装备集成与应用技术虚拟仿真实训基地。	苏州工业职业技术学院。

4.1.2 江苏财经职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：江苏财经职业技术学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	48 人
	☐ 学生	2850 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 我校会计学院在实训教学平台建设中，借鉴并应用了吕永霞、鲍建青等主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果。该成果中 AR/VR、OCR+RPA 及大数据分析等新技术在财税实训平台的集成应用经验，为我院破解传统会计实训场景割裂、业务脱节等问题提供了成熟思路。 结合淮安及苏北地区制造业、文旅服务业等产业特点，我院依托 OCR 识别与 RPA 流程自动化技术，将本地中小微企业的真实票据与业务工单引入课堂，让学生在校企双师指导下完成从票据采集到纳税申报的全流程真账实操，形成了“真账真做、工坊孵化、双元育人”的本土化实训模式。 该成果全面应用以来，会计学院建成集智能代账、财税咨询、项目孵化于一体的数智化财税实践平台，年均服务本地中小微企业百余家。学生数字化素养与岗位适应能力显著增强，推动了我院会计高水平专业群高质量发展。该成果理念先进、体系完整，对全国职业院校财经专业高技能人才培养质量提升起到重要推动作用，具有较强示范推广价值。 二级单位负责人签字：张平  (学校盖章) 2026年4月7日		

4.1.3 黄河水利职业技术大学

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：黄河水利职业技术大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	47
	☒ 学生	1984
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人路径与我校会计学院专科专业人才培养定位与办学特色较为契合。与成果相关单位就如何将“教学工场→实战现场→双创智场”三阶场景递进思路融入我校专科人才培养方案修订、课程体系重构与实践教学改革中，进行了充分的沟通与交流，有效对接了智能财税岗位能力要求，为财经类专业数字化转型提供了科学可行的实施框架。 在借鉴应用该成果相关做法后，我院财经类专科专业实践教学体系更加贴合数智化岗位需求，课程教学与真实业务场景融合度显著提升，学生数字素养、业财融合能力与财税实操技能得到系统性锻炼。专业人才培养目标更加清晰，核心课程标准与岗位能力标准对接更加紧密，学生在虚拟仿真训练、项目实战、企业顶岗实习中的参与度与完成质量明显提高，人才培养与行业数字化升级需求的适配性大幅增强。 该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经类专业数智化财税工匠应用型人才培养改革提供有效的支撑，具有重要的示范引领与推广价值。 二级单位负责人签字：  (盖章)  (学校盖章) 年 月 日		

4.1.4 河南科技职业大学

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：河南科技职业大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	46
	☒ 学生	1428
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由郑州财税金融职业学院吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠育人理念，特别是《财税工坊文化养成手册》的推行，与学校注重培养学生实践能力的办学特色契合度高。 受财税工坊文化养成手册的启发，经济与管理学院推动了素养文化落地：弘扬“诚信为本、操守为重”的传统，增强学生职业认同；将工匠精神融入日常教学，学生严谨细致、恪守规范的专业品格显著提升；在数智技能上，融入RPA、大数据、人工智能等新技术，学生数字化工具应用能力持续增强；在综合素质提升上，强化沟通协作、责任担当，学生全面发展成效明显提升。 该成果理念先进、体系完整，对学院财经类应用型人才培养质量提升起到了重要推动作用，具有较强的示范引领与推广价值。 二级单位负责人签字：  (学校盖章) 年 月 日 		

4.1.5 漯河食品工程职业大学

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：漯河食品工程职业大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	48 人
	☒ 学生	1546 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，构建“柔性教学与岗位轮训、标准化生产运营”实践模式，为我院破解食品行业财税人才需求波动明显、岗位技能复合、数智化要求高的培养痛点提供了参考方案。 经济管理学院深度融合成果育人理念，多次与成果相关单位沟通交流，立足河南食品产业集群特色，依托与双汇集团、卫龙食品、三全食品等本地食品龙头企业的校企合作，将企业真实财税业务工单、数智化财税运营流程融入日常教学，实施“校内工坊筑基、企业岗位轮训、数智技能强化”的柔性教学安排，打造“产教融合、工坊赋能、食品行业适配”的实训体系。学生在真实业务场景中提升财税实操与数智化应用能力，岗位胜任力与就业竞争力显著提升，毕业生获食品行业企业高度认可。 该教学成果理念前沿、体系完善、行业适配性强，对全国财经类专业数智化财税工匠高技能人才培养具有一定的示范作用与推广价值。 二级单位负责人签字：曹源（盖章）  2026年4月9日		

4.1.6 郑州升达经贸管理学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：郑州升达经贸管理学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	120
	☒ 学生	3850
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人路径与我校会计学院专科专业人才培养定位与办学特色较为契合。成果相关单位就如何将“教学工场→实战现场→双创智场”三阶场景递进思路融入我校人才培养方案修订、课程体系重构与实践教学改革进行了充分的沟通与交流，有效对接了智能财税岗位能力要求，为财经类专业数字化转型提供了科学可行的实施框架。 在借鉴应用该成果相关做法后，我院财经类专科专业实践教学体系进一步贴合数智化岗位需求，课程教学与真实业务场景的融合度得到有效提升，学生数字素养、业财融合能力与财税实操技能获得有效锻炼。专业人才培养目标进一步明确，核心课程标准与岗位能力标准的对接关系更加清晰，学生在虚拟仿真训练、项目实战、企业顶岗实习中的参与度与完成质量均有所提高，人才培养与行业数字化升级需求的适配性进一步增强。 该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对高职院校财经类专业数智化财税工匠应用型人才培养具有重要示范与推广价值。 二级单位负责人签字：_____ (学校盖章) 年 月 日 		

4.1.7 郑州财经学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：郑州财经学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	48
	☒ 学生	1351
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠育人理念，推行了《财税工坊学生文化养成手册》。 我校会计学院多次与成果相关单位进行沟通与交流，主要借鉴了其财税工坊全链路实践教学平台建设思路，升级校内财务共享实训中心，融入AR/VR、RPA等数智技术，推动了财经类相关专业实践教学从模拟仿真向真实业务延伸的改革，学生数字素养、业财融合能力与财税实操技能得到系统性锻炼。 在借鉴应用该成果相关做法后，我院财经类专科专业实践教学体系更加贴合数智化岗位需求，课程教学与真实业务场景融合度显著提升，核心课程标准与岗位能力标准对接更加紧密，人才培养与行业数字化升级需求的适配性大幅增强。该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经类专业数智化财税工匠应用型人才培养具有重要示范与推广价值。 二级单位负责人签字：（盖章）  刘涛 （学校盖章） 		

4.1.8 黄河交通学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：黄河交通学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	141 人
	☒ 学生	1560 人
	☐ 其他	

由吕永霞、鲍建青等主持完成的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，体系完整、理念务实，具有较强的实践参考价值。

我校作为一所应用型本科院校，在经济学科建设过程中，认真学习了该成果的核心理念与实践经验。成果中提出的数智化财税人才培养思路、模块化课程设计理念以及“三阶递进”实践教学模式，为我校进一步优化应用型人才培养方案、完善实践教学体系提供了有益借鉴。该成果核心理念与实践经验，为我校财经类相关专业的课程建设与实践教学提供了新的思考角度。

该成果对我校应用型人才培养工作具有积极的参考意义，成果的实践价值值得充分肯定。

特此证明。

二级单位负责人签字：



(学校盖章)



年 月 日

4.1.9 山西财政税务专科学校

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：山西省财政税务专科学校		
面向对象及受益人数	☒ 教师	44
	☒ 学生	2189
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，其提出的“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠育人理念与我校会计学院“知能兼备、德业双馨”院训、会计文化育人传统契合度较高。 我校就该教学成果的育人理念，与成果相关单位开展广泛的学习交流活动，双方在人才培养实践中相互借鉴、彼此促进，推动育人理念与实践路径的深度融合，旨在共同提升数智化财税人才培养质量。我校会计学院优化人才培养模式，深化产教融合、校企合作，人才培养成效显著。学生就业率一直保持在较高水平，其中我院生产性产教融合会计工厂培养的毕业生，专业素养与实践能力突出，广受用人单位好评，充分体现了该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国高职财经类专业数智化财税工匠培养具有重要示范与推广价值。 二级单位负责人签字：  (学校盖章) 		

4.1.10 四川财经职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：四川财经职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	85
	☒ 学生	3145
	☐ 其他	
自 2022 年起，我院借鉴应用了由吕永霞等主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，并结合我院办学实际与区域特色进行了本土化实践，取得显著成效。 在推广应用过程中，我院重点借鉴了该成果中“数智赋能、业财融合”的课程矩阵理念及“技能筑基→轮岗练兵→创新孵化”的三阶递进培养路径。在此基础上，结合我院财税专业群建设实际，围绕思政育人、课程内容、评价机制三个方面进行了适应性改造： 一是将“家国情怀、清正廉洁”等思政要素深度融入教学全过程，与我院“红色财税”育人品牌有机融合； 二是对接区域产业需求，增设川渝地区财税政策解读、智能财税应用等本地化教学内容； 三是借鉴“按岗练兵、按单考核、按绩定效”的校企双元评价机制，联合本地合作企业共同完善过程性考核体系。 该成果理念先进、体系完整，对学院高技能人才培养质量提升起到了重要推动作用，具有较强的示范推广价值。 二级单位负责人签字：_____（盖章）  金融学院 （教务处盖章） 2026 年 6 月 9 日  教务处		

4.1.11 石家庄邮电职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：石家庄邮电职业技术学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	68
	☒ 学生	3028
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由郑州财税金融职业学院吕永霞主持完成的教学成果《标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践》，其成果通过产教深度融合，以校企合作作为基，数智化教学为翼，“三场递进”为径，构建了“数智+财税工匠”人才培养育人新模式。我院金融学院教师多次与成果团队沟通交流，将其成果应用于学院财经商贸类专业建设中，取得了以下成效： 1. 该研究成果育人理念为我院财经商贸类课程建设提供了理论帮助和方法指引，促进了我院岗课赛证融合的有序进行，提高了财经商贸类专业人才培养质量，同时对教师更新教学手段和教学内容提供重要支撑。 2. 参考该成果修订了我院金融类专业人才培养方案，在一定程度上破解了学生实习难的问题；使用该成果重构了智慧金融特色课程体系，有效推进了线上线下混合教学模式的开展。经过观察，学生实践能力和就业能力显著提升。 二级单位负责人签字：马丽斌 		

4.1.12 哈尔滨城市职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：哈尔滨城市职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	50人
	☒ 学生	4210人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由郑州财税金融职业学院吕永霞等主持完成的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，在我校财经与工商管理学院相关专业建设中进行了推广应用，取得了积极成效。 我校财经会计系在推进大数据与会计等专业建设过程中，多次与成果相关单位进行沟通与交流，借鉴了成果中“数智赋能、业财融合”的课程建设理念，优化了的模块化课程体系，推动教学内容与智能财税岗位需求有效衔接。在实践教学方面，参考“教学工场→实战现场→双创智场”三阶递进育人模式，进一步丰富了校内数智化实训场景，提升了学生的岗位适应能力和职业素养。 该成果具有较强的实践价值和推广意义，对我校财经类专业教学改革起到了积极的促进作用。该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经类专业数智化财税工匠应用型人才培养具有一定的示范作用与推广价值。 二级单位负责人签字：宋永霞（盖章） （学校盖章） 2026 年 4 月 13 日		

4.1.13 河南物流职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：河南物流职业学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	39 人
	☐ 学生	960 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人路径与我校金融与会计学院专业人才培养定位与实践教学体系特色较为契合。 为了更好地借鉴该成果的育人理念，与成果相关单位进行了充分的沟通与交流，主要围绕“依托物流、服务区域”的办学定位，结合郑州航空港区物流产业集聚优势，我院将本地物流企业、电商平台的真实票据与业务工单引入教学，学生在校企双师指导下完成从业务承接到成果交付的全流程真账实操，形成了“真账真做、工坊孵化、物流赋能”的本土化实训模式，学生数字化素养与岗位适应能力显著增强。 该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经商贸大类各专业数智化财税工匠应用型人才培养具有重要示范与推广价值。 二级单位负责人签字： (盖章)  （学校盖章） 年 月 日 		

4.1.14 河南经贸职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：河南经贸职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	36
	☒ 学生	1198
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠育人理念，具有较强的示范和推广应用价值。 智能财经学院重点推广该成果中《财税工坊学生文化养成手册》的做法，在精神文化上，深入践行“精算慧管、善技守规”理念，结合学院“数智工坊”劳动赋能计划，学生职业认同感显著增强；制度文化上，依托零代码平台构建学生日常管理系统，实现全过程精细化管理-1。行为文化上，近四年1+X证书通过率稳定在97%以上，学生参加智能财税等国赛获一等奖4项；物质文化上，建设书香浸润式育人环境，营造浓厚文化氛围。数智文化上，融入RPA、OCR等新技术，学生数字素养明显提升。 借鉴该成果育人理念3年以来，改革成果丰硕。我院2024、2025届财税大数据应用毕业生就业率、专业对口率明显提升，能迅速成为财税业务骨干。该成果理念先进、体系完整，具有重要示范推广价值。 二级单位负责人签字 智能财经学院 （学校盖章） 2026年3月30日		

4.1.15 河南工业贸易职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：河南工业贸易职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	51 人
	☒ 学生	1861 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”成果中关于数智化财税工匠人才培养标准的制定思路与我院“励精图治，锐意进取”财会人才培养特色高度契合。 我校大数据会计学院在深化大数据与会计、大数据与财务管理等专业教学改革与内涵建设时，与成果相关单位开展广泛的学习交流活动，积极学习借鉴成果中“双创智场”的理念以及“真实项目+创师指导”的模式，激发了学院对创新创业教育深度融入专业教育的重新思考。通过对该成果的借鉴，不仅提升了我校相关专业课程体系与行业需求的契合度，也为培养学生从“技能操作者”向“问题解决者”转变提供了可操作的实践路径。 该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经类专业数智化财税工匠高技能人才培养具有一定的示范作用与推广价值。 二级单位负责人签字：程金凤 		

4.1.16 开封大学

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践

成果应用单位：开封大学

面向对象及受益人数	☒ 教师	78
	☒ 学生	2551
	☐ 其他	

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

我院借鉴应用了由吕永霞等主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果。该成果的课程设计理念与我院会计专业作为河南省特色专业、中央财政支持特色专业建设点的课程建设思路高度契合。我们重点围绕“数智赋能、业财融合”课程矩阵及“技能筑基→轮岗练兵→创新孵化”三阶递进培养路径进行转化落地方面，多次与成果相关单位开展广泛的学习交流活动。

结合我院“一中心、五递进、五融合”教学模式，我们将“课岗赛证”融通理念融入课程体系，依托中联集团、云账房、河南叮咚企业管理咨询有限公司等合作企业共建的产教融合平台，引入真实企业账套，增设智能会计软件系统应用、财务大数据分析等教学内容，使人才培养更加贴近岗位实际。

该教学成果应用以来，累计 2551 名学生直接受益，毕业生就业率保持在 95%以上，人才培养质量显著提升，充分体现了该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经类专业数智化财税工匠培养具有重要示范与推广价值。

二级单位负责人签字：



(学校盖章)



年 月 日

4.1.17 郑州信息科技职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：郑州信息科技职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	22
	☒ 学生	720
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 依托吕永霞等主持的教学成果“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”，提出了数智化财税工匠人才培养标准与《财税工坊学生文化养成手册》做法，与我校工商与财会学院以“标准立人、文化育人”双路径推动财税专业人才培养模式创新的建设思路高度契合。 我校就该教学成果的相关措施，结合学院特色构建适配数智时代的标准化育人体系，与成果相关单位开展广泛的学习交流活动，双方在人才培养实践中相互借鉴、彼此促进，以数智化财税工匠人才培养标准为引领，推动育人理念与实践路径的深度融合，旨在共同提升数智化财税人才培养质量。 该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经类专业数智化财税工匠高技能人才培养具有重要示范与推广价值。 二级单位负责人签字：（盖章）\   学校盖章)  2026年4月8日		

4.1.18 郑州城市职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：郑州城市职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	35 人
	☒ 学生	2972 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由郑州财税金融职业学院吕永霞主持完成的教学成果《标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践》，其成果通过产教深度融合，以校企合作作为基，数智化教学为翼，“三场递进”为径，构建了“数智+财税工匠”人才培养育人新模式。 作为一所注重实践应用的高职院校，我们多次与成果团队沟通交流，重点关注成果中校企协同育人的理念，将其与我院“校企共育、实践导向”的办学特色相结合。在具体实践中，我们借鉴“数智赋能、业财融合”课程矩阵理念，联合本地合作企业共同开发智能财税、财务大数据分析等实践模块，将企业岗位能力标准转化为学生学业考核指标。 该成果理念先进、体系完整，对学院财经商贸类专业高技能人才培养质量提升有着重要的推动作用，具有较强的示范推广价值。 二级单位负责人签字：张君锦 （学校盖章） 2026 年 4 月 8 日		

4.1.19 郑州商贸旅游职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：郑州商贸旅游职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	36 人
	☒ 学生	360 人
	☐ 其他	

由吕永霞、鲍建青等主持完成的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，理念先进、体系完整、实践性强，具有重要的推广应用价值。

我校财经商贸学院大数据与会计专业建设中，认真学习借鉴该成果的核心理念与成功经验。成果中提出的数智化财税工匠人才培养思路、模块化课程设计理念以及实践教学模式，为大数据与会计专业建设提供了有益参考，对优化人才培养方案、完善课程体系、强化实践教学环节起到了积极的促进作用。

在应用该成果相关做法后，我校财经商贸类专业的人才培养工作得到有效推动，教学质量与学生综合素养进一步提升，教师团队在教学改革方面获得了新的启发，成果具有积极的借鉴意义和示范引领作用。

特此证明。

二级单位负责人签字：  （盖章）



（学校盖章）



4.1.20 郑州旅游职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：郑州旅游职业学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	52 人
	☐ 学生	973 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“柔性教学与岗位轮训、标准化生产运营”的实践模式，为我院解决文旅行业财税人才“淡旺季波动大、岗位要求多元”的培养难题提供了有效思路。 数字经济学院借鉴该成果的育人理念，针对河南文旅产业淡旺季分明的特点，依托与银基国际旅游度假区、海昌海洋公园等本地文旅企业的深度合作，将企业旺季真实业务工单引入淡季教学，实现“淡季校内实训、旺季企业轮岗”的柔性教学安排，形成了“淡旺结合、工坊孵化、文旅赋能”的本土化实训模式。学生通过参与文旅企业真实业务处理，岗位适应能力显著增强，毕业生深受用人单位好评。 该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经商贸类专业数智化财税工匠高技能人才培养具有重要示范与推广价值。 二级单位负责人签字：  （盖章） （学校盖章）  		

4.1.21 南阳职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：南阳职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	52 人
	☒ 学生	2780 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 我院在实训教学平台建设中，借鉴了吕永霞等主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果。该成果构建的“数智融合、孪生重构”全链路实践教学平台，为我院商科类专业实现“岗课融合实战、真账真税实操常态化”提供了成熟的建设经验。 立足南阳中医药、文旅、电商等特色产业集群发展需求，商学院依托成果中的数字孪生实训环境，将本地艾草制品、文旅服务、跨境电商等中小微企业的真实业务引入课堂，学生在校企双师指导下完成全流程真账实操，并开发了中医药成本核算、文旅企业税务筹划、电商风险测评等特色教学项目。我院现有会计记账、虚拟仿真、电子商务、企业沙盘模拟等多个实验实训室，为平台落地提供了坚实支撑。 借鉴该成果应用以来，智慧财税工坊全面建成并稳定运行，实现了智能代账、财税咨询与项目孵化的常态化开展。学生数字化素养与岗位适应能力显著增强，有效提升了专业人才培养质量和在区域产业中的服务能力。 		

4.1.22 许昌职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：许昌职业技术学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	138 人
	☒ 学生	876 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”成果中《财税工坊学生文化养成手册》所体现的文化育人理念，与我校长期倡导的“德技并修”育人理念有效呼应。财经学院将手册中的“精算慧管、善技守规”理念融入专业课程思政建设，结合地方红色财税资源，开发了具有地域特色的职业素养教育素材，使学生在掌握专业技能的同时，筑牢职业操守根基。 我校财经学院在推进大数据与会计专业建设过程中，多次与成果相关单位进行沟通与交流，借鉴教学成果中的“工坊筑基”育人模式，结合本院专业建设实际，开展了本土模式应用探索。财经学院教师团队在模块化课程开发、实训项目设计等方面获得新的思路与方法。 该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经类专业数智化财税工匠高技能人才培养具有重要示范与推广价值。 二级单位负责人签字：夏朋举（盖章） 2026年4月3日		

4.1.23 许昌陶瓷职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：许昌陶瓷职业学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	50 人
	☒ 学生	300 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由郑州财税金融职业学院吕永霞主持完成的教学成果《标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践》，其成果通过产教深度融合，以校企合作为基，数智化教学为翼，“三场递进”为径，构建了“数智+财税工匠”人才培养育人新模式。 作为一所注重实践应用的高职院校，我们多次与成果团队沟通交流，重点关注成果中校企协同育人的理念，将其与我院“校企共育、实践导向”的办学特色相结合。在具体实践中，我们借鉴“数智赋能、业财融合”课程矩阵理念，联合本地合作企业共同开发智能财税、财务大数据分析等实践模块，将企业岗位能力标准转化为学生学业考核指标。 该成果理念先进、体系完整，对学院财经商贸类专业高技能人才培养质量提升有着重要的推动作用，具有较强的示范推广价值。 二级单位负责人签字：  盖 2016年4月7日 		

4.1.24 漯河职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：漯河职业技术学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	48
	☒ 学生	1941
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 我校商贸物流学院引入吕永霞副教授主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基”教学成果，重点推广《财税工坊学生文化养成手册》，以行为文化养成为切入点，已取得显著成效。 手册中“行为养成”模块与学院劳动教育深度融合，通过“劳动教育周”等载体，将职业规范、团队协作、工匠精神融入日常实训，加强关键技能的提升，有效地促进学生省级以上技能竞赛获奖级别的有效提升，其中一带一路暨金砖国家大赛业财数据应用赛项国赛三等奖2项。学生职业技能等级证书获取率稳步提升，毕业生就业质量持续向好。 该成果以行为文化为突破口，有效促进学生职业素养与专业技能协同发展，具有较强的示范推广价值。 二级单位负责人签字：  （盖章）  （学校盖章）  2022年4月8日		

4.1.25 周口职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：周口职业技术学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	30
	☒ 学生	400
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由郑州财税金融职业学院吕永霞主持完成的教学成果《标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践》，其成果通过产教深度融合，以校企合作作为基，数智化教学为翼，“三场递进”为径，构建了“数智+财税工匠”人才培养育人新模式。我校教师多次与成果团队沟通交流，将其成果应用于我校财经商贸类专业建设中，取得了以下成效： 1. 该研究成果育人理念为我校财经商贸类课程建设提供了理论帮助和方法指引，促进了我校岗课赛证融合的有序进行，提高了财经商贸类专业人才培养质量，同时对我校教师更新教学手段和教学内容提供重要支撑。 2. 参考该成果修订了我校相关专业人才培养方案，破解了学生实习难的问题；使用该成果重构了我校智能财务特色课程体系，有效推进了线上线下混合教学模式的开展。经过观察，学生实践能力和就业能力显著提升。 二级单位负责人签字：袁向华 （学校盖章） （盖章）		

4.1.26 平顶山职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：平顶山职业技术学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	32
	☒ 学生	485
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 由郑州财税金融职业学院吕永霞主持完成的教学成果《标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践》，其成果通过产教深度融合，以校企合作为基，数智化教学为翼，“三场递进”为径，构建了“数智+财税工匠”人才培养育人新模式。我校教师多次与成果团队沟通交流，将其成果应用于我校财经商贸类专业建设中，取得了以下成效： 1. 该研究成果育人理念为我校财经商贸类课程建设提供了理论帮助和方法指引，促进了我校岗课赛证融合的有序进行，提高了财经商贸类专业人才培养质量，同时对我校教师更新教学手段和教学内容提供重要支撑。 2. 参考该成果修订了我校相关专业人才培养方案，破解了学生实习难的问题；使用该成果重构了我校智能财务特色课程体系，有效推进了线上线下混合教学模式的开展。经过观察，学生实践能力和就业能力显著提升。 二级单位负责人签字：翟新芳 （学校盖章） 2024年4月7日 		

4.1.27 驻马店职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：驻马店职业技术学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	56
	☒ 学生	1698
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
由郑州财税金融职业学院吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠育人理念，与我校“1+X+N”人才培养模式和“教育的一厘米之变”办学理念高度契合。 我校商学院多次与成果相关单位沟通交流，重点推广《财税工坊学生文化养成手册》，以行为文化养成为切入点，已取得显著成效。手册中“行为养成”模块与学院劳动教育深度融合，通过“劳动教育周”等载体，将职业规范、团队协作、工匠精神融入日常实训，加强关键技能的提升，有效地促进学生省级以上技能竞赛获奖级别的有效提升，学生职业技能等级证书获取率稳步提升，毕业生就业质量持续向好。 该成果理念先进、体系完整，对学院财经类高技能人才培养质量提升起到了重要推动作用，具有一定的示范作用与推广价值。 二级单位负责人签字   2026年4月9日		

4.1.28 三门峡社会管理职业学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践

成果应用单位：三门峡社会管理职业学院

面向对象及受益人数	☒ 教师	26
	☒ 学生	934
	☐ 其他	

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

由吕永霞等主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠育人理念，与我校会计金融学院相关专业人才培养定位与专业建设思路契合度高。

该成果应用过程中，会计金融学院借鉴了《财税工坊学生文化养成手册》的做法，将四大培养标准融入课程体系，把红色财税文化、职业品格塑造等育人元素贯穿实践教学全过程。相关成果应用以来，教师的教学能力与数智化教学水平得到大幅提升，能够更好地适配数智时代财税教学的新需求，创新教学方法、优化教学模式，推动教学质量稳步向好。同时，学生的财税实操能力与数智化工具应用能力也得到显著增强，职业素养与综合竞争力持续提升，毕业生就业质量稳步提高。

该成果的应用推广，有效推动本校财税专业人才培养质量升级，形成适配地方职教发展的培养模式，为区域财税行业输送了大批高素质技能型人才，具有良好的实践应用与示范推广价值。

二级单位负责人签字：李国英

（盖章）

（学校盖章）

年 月 日

4.1.29 郑州市金融学校

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：郑州市金融学校		
面向对象及受益人数	☒ 教师	40 人
	☒ 学生	1586 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 我校在会计事务专业实训平台建设中，借鉴并应用了吕永霞等主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果。该成果中“业务承接、成果交付”的运行机制及标准化生产运营模式，为我校破解中职会计实训中业务承接流程不完整、成果交付标准不统一等问题提供了成熟范式。 立足郑州市国家中心城市的区位优势，我校将本地金融企业、中小微商贸企业的真实票据与业务工单引入课堂，依托平台中的“业务承接、成果交付”机制，学生在校企双师指导下完成从业务接单到成果交付的全流程真账实操，借鉴标准化生产运营理念将岗位标准转化为标准化的实训项目，形成了“真账真做、工坊孵化、校企共育”的本土化实训模式，学生职业技能与岗位适应能力显著增强。 该教学成果理念先进、体系完整、适配性强，对全国财经商贸大类各专业数智化财税工匠高技能人才培养具有重要示范与推广价值。 二级单位负责人签字：  （盖章）  （学校盖章） 年 月 日		

4.1.30 郑州市财贸学校

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践

成果应用单位：郑州市财贸学校

面向对象及受益人数	☒ 教师	18
	☒ 学生	556
	☐ 其他	

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

由吕永霞主持的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，提出了“精算慧管、善技守规”育人理念。为了更好地借鉴该成果的育人理念，与成果相关单位进行了多次沟通与交流，接触了行业前沿的“岗课赛证创”融合育人模式与AR/VR、大数据等教学应用场景，主要对接成果制定的数智化财税工匠培养标准，优化了我校会计事务专业人才培养方案；借鉴“三阶递进”场景化教学理念，改造本校实训课程。

借鉴该成果以来，通过引进、消化再创新，有效解决了我校原有教学中存在的部分痛点，推动了会计实务等相关财经商贸类专业的升级改造、课程改革与人才培养质量提升，应用效果良好。发现本成果能够为全国财经商贸类专业的数字化转型与内涵提升提供清晰、可操作的范式，具有持续的推广价值。

二级单位负责人签字：（盖章）



4.1.31 郑州中牟硕川科技中等职业学校

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：郑州中牟硕川科技中等职业学校		
面向对象及受益人数	☒ 教师	56 人
	☒ 学生	450 人
	☐ 其他	
由吕永霞、鲍建青等主持完成的“标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践”教学成果，理念先进、体系科学、实践性强，具有重要的示范引领价值。 我校在电子商务专业建设中，认真学习和借鉴该成果的核心理念与成功经验。成果中提出的数智化财税人才培养思路、模块化课程设计理念以及实践教学模式，与我校培养兼具文化素养与职业技能的复合型人才的办学方向高度契合，为我校相关专业建设提供了有益参考。 在借鉴该成果相关做法后，我校专业建设中课程体系更加贴近岗位实际需求，实践教学环节更加规范，人才培养工作得到有效促进，教学质量与学生综合素养进一步提升。 该成果对我校专业建设和教学改革具有积极的借鉴意义，我校愿与贵校进一步加强交流合作，共同推动职业教育人才培养质量的持续提升。 特此证明。 		

4.1.32 许昌科技学校

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践		
成果应用单位：许昌科技学校		
面向对象及受益人数	☒ 教师	348 人
	☒ 学生	7150 人
	☐ 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
由郑州财税金融职业学院吕永霞主持完成的教学成果《标准引领·三阶递进·工坊筑基：数智化财税工匠培养的创新与实践》，其成果通过产教深度融合，以校企合作为基，数智化教学为翼，“三场递进”为径，构建了“数智+财税工匠”人才培养育人新模式。 作为一所中等职业学校，我们多次与成果团队沟通交流，重点关注成果中“技能筑基”阶段的培养理念，将其与我校“升学与就业并重”的培养目标相结合。在具体实践中，我们将成果中的岗位能力要求转化为中职阶段的基础课程内容，增设智能财税基础、业财融合入门等模块。同时，借鉴“岗课赛证”融通理念，将职业技能等级证书标准融入日常教学，夯实学生专业基础，提升实践能力。 该成果理念先进、体系完整，对学院财经商贸类专业高技能人才培养质量提升有着重要的推动作用，具有较强的示范推广价值。		
二级单位负责人签字：刘臻云（盖章）		
（学校盖章） 年 月 日 		

4.2 技能大赛组织贡献情况

4.2.1 2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛项总决赛

我院成功承办2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛项总决赛

发布时间：2022-10-23 责任编辑：实习实训中心 来源： 浏览次数：342

[大](#) [中](#) [小](#)

【通讯员：杨逸之】2022年10月22日，我院与一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、新道科技股份有限公司等多部门联合承办的2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛项总决赛在线上正式开赛。共有48支本科参赛队伍和42支高职参赛队伍参与其中，来自全国各个院校的1200余名师生观看了开幕式直播。

院长程慎在开幕式上致辞，学院突出立德树人、突出特色立校，学校在全面推进素质教育的进程中，深化产教融合、校企合作，积极推进大数据人才培养“码农计划”等31个国家、省、市级重点项目工程建设，逐步建立起校企联合招生、联合培养、一体化育人的有效机制。他表示，通过共同承办此次大赛，希望指导教师及参赛学生与全国顶尖高手共同学习进步，全面提升自身综合素质，践行“创新铸就青春梦想，数智引领世界未来”的大赛主题，为祖国的建设贡献绵薄之力。



院长程慎致辞

根据赛事安排，10月22日进行的是大数据理论知识考试和大数据工具应用考试，10月23日进行最终的案例答辩，我院会计学院的刘伏玲、张萨等两名指导教师，带领陈艳、胡佳莹、董燕丰和郭聪波等四名学生组成参赛队，在此次总决赛中认真准备，发挥优异，取得了高职组二等奖的好成绩！



我院会计学院参赛队现场答辩

4.2.2 2025年河南省高等职业教育技能大赛财经赛道



郑州财税金融职业学院
ZHENGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

首页

学院概况 <

机构设置 <

教学科研 <

招生就业 <

校园生活 <

信息门户 <

领导信箱 <

人才招聘 <





新闻中心

> 学院要闻

> 通知公告

> 系部新闻

> 政策法规

> 教育教学

> 讲座信息

> 媒体之声

您的位置： 首页 | 新闻中心 | 学院要闻 | 正文

我校成功举办2025年河南省高等职业教育技能大赛财经赛道

发布时间：2025-12-21 责任编辑：会计学院 来源： 浏览次数： [大](#) [中](#) [小](#)

【通讯员：康瑞彩】12月18日—21日，由河南省教育厅主办、我校承办的2025年河南省高等职业教育技能大赛财经赛道在我校举行，来自全省64所院校的65支队伍454名师生参加了此次比赛。

12月18日，大赛开幕式在厚德楼二楼学术报告厅举行，我校党委书记程慎、校长李晓东等出席了开幕式，开幕式由李晓东主持。



程慎在致辞中代表学校向各位嘉宾、专家和参赛师生表示热烈欢迎。他表示，学校始终坚持党建引领，高度重视技术技能人才培养，持续深化教育教学改革，近年来在专业建设和技能竞赛方面取得一系列成果。作为承办单位，学校精心组建专业化赛事服务团队，秉持精益求精的工匠精神，全力搭建公平公正的竞技平台，做好全方位服务保障。他希望全体选手珍惜机会、切磋技艺、共同进步，各院校以赛会友、深化合作，合力推动我省高职财经教育高质量发展，为区域产业升级注入更多人才动能。

本次大赛的裁判员代表、教师代表与参赛学生代表依次登台致辞，分别以坚守公正的职业操守、深耕职教的育人初心、逐梦技能的青春担当，传递了对赛事的殷切期许与坚定信念；随后，李晓东郑重宣布大赛正式开幕，标志着这场汇聚中原高职财经学子、彰显技能育人成效、赋能产业高质量发展的竞技盛会拉开帷幕。



315

返回目录

4.2.3 2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项

我校成功举办2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项

发布时间：2023-12-04 责任编辑：会计学院 来源： 浏览次数：227

[大](#) [中](#) [小](#)

【通讯员：刘泽华】12月1日，由河南省教育厅主办、郑州财税金融职业学院承办的2023年河南省高等职业教育技能大赛业财税融合大数据应用赛项在我校拉开帷幕，比赛为期两天，来自全省26支教师组队伍104名教师和67支学生组队伍268名学生参加了比赛。



参赛队合影

12月1日，大赛开幕式在菊南苑三楼报告厅举行，河南省教育厅职成处副处长史文生、学院院长李晓东、湖南中德安普大数据网络科技有限公司市场运营部总监王腾博、中联集团教育科技有限公司运行总监张旭、会计学院院长谢彬等参加开幕式，各院校指导教师及参赛学生参加，开幕式由我校党委副书记董娣主持。



开幕式



当前位置: 网站首页 > 其他 > 公告

关于公布2023年河南省高等职业教育技能大赛赛项承办学校的公告

时间:2023-11-03 来源: 本站

按照《河南省教育厅办公室关于举办2023年河南省高等职业教育技能大赛的通知》(教办职成〔2023〕307号),根据相关赛项国赛成绩,现将2023年河南省高等职业教育技能大赛动物疫病检疫检验等65个赛项的承办学校名单予以公布(见附件),并就相关事项公告如下。

一、省级竞赛时间安排。2023年河南省高等职业教育技能大赛中的单数年赛项,原则上轻设备类(价值20万元以下)赛项拟在2023年11月15-30日期间举办,重设备类(价值20万元以上)赛项拟在11月20-12月5日期间举办。具体竞赛时间由省教育厅参照各承办学校意见,根据全省实际情况统筹后,在“河南省职业教育与成人教育网”公布。

个别单数年赛项和双数年赛项拟在教育部大赛办公布赛项规程后,在“河南省职业教育与成人教育网”发布补充公告后举办。

附件1

2023年河南省高等职业教育技能大赛 赛项承办学校名单

序号	组别	编号	赛项名称	专业大类	教师赛项	赛项承办学校
1	高职	GZ001	动物疫病检疫检验	农林牧渔		南阳农业职业学院
2	高职	GZ002	花艺	农林牧渔		河南农业职业学院
3	高职	GZ003	园林景观设计施工	农林牧渔		河南农业职业学院
4	高职	GZ004	地理空间信息采集与处理	资源环境与安全		河南水利与环境职业学院

41	高职	GZ042	康复治疗技术	医药卫生		河南医学高等专科学校
42	高职	GZ043	业财税融合大数据应用	财经商贸	含教师赛	郑州财税金融职业学院
43	高职	GZ044	智慧金融	财经商贸		河南经贸职业学院
44	高职	GZ045	互联网+国际经济与贸易	财经商贸		商丘职业技术学院
45	高职	GZ046	市场营销	财经商贸		郑州电力高等专科学校

4.2.4 2023年全国高等职业教育技能大赛高职组河南省选拔赛企业经营沙盘模拟赛项

我院顺利承办2023年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛企业经营沙盘模拟赛项并喜获佳绩

发布时间：2023-05-27 责任编辑：会计学院 来源： 浏览次数：330

大 中 小

【通讯员：黄晴】5月26—27日，2023年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛企业经营沙盘模拟赛项在我院成功举办。本次比赛由河南省教育厅主办，郑州财税金融职业学院承办，新道科技股份有限公司技术支持。来自全省高职院校的29支队伍参加了本次比赛，我院对各代表队表示热烈欢迎，希望各参赛队伍赛出成绩，赛出水平，赛出友谊。



参赛队伍合影

我院领导高度重视本次企业经营沙盘模拟河南省选拔赛，为确保大赛成功举办，由学校党委统一部署，会计学院成立大赛领导小组，审议并确定大赛活动方案、章程和流程；会计学院和教务处统筹协调，学院各部门各司其职，为大会所需各项材料及物品做好充分准备，确保大赛有力有序和公正公平。

5月26日各参赛队伍前往赛场报到，并参与赛项说明会、测压等工作，提前适应比赛场地，了解赛项议程，为第二天的比赛做足充分准备，打好坚实一仗。



4.2.5 全国职业技能大赛改革试点优秀工作者



4.3 人才培养研讨和宣讲会

人才培养研讨和宣讲会（22场）

2018年6月15日郑州举办“数智财会校企协同育人 产教融合”宣讲会

2019年8月12日淮安举办“财务转型与高水平骨干专业群讨论会暨骨干教师数字化财会能力提升师资研修班”人才培养研讨会

2019年8月24日北京举办“技术赋能教育智能引领未来 ——2019全球企业服务大会新道云财务数字化人才创新分论坛”人才培养研讨会

2020年11月20日珠海举办“扬帆数智财经教育新时代 ——2020数智财经论坛暨会计信息管理专业国家教学资源库研讨会”人才培养研讨会

2021年7月7日北京举办“新文科，新会计，新教育 ——智能财会联盟成立大会暨第一届年度论坛”宣讲会

2022年8月13日广州举办“科教产教共融合 数智财经新发展 ——第十二届数智化人才培养产教融合发展大会数智财经分论坛”宣讲会

2023年7月4日哈尔滨举办“数智企业财务业务场景教学设计师资研修班”人才培养研讨会

2023年7月24日太原举办“2023年数智财会职业教育改革创新研讨会暨财会骨干教师师资研修班”人才培养研讨会

2023年10月14日太原举办“国家数智财经行业产教融合共同体启动大会暨财会专业群产教融合交流会”人才培养研讨会

2024年5月25日北京举办“教育数智化 启新向未来 ——第十四届数智化人才培养产教融合发展大会数智财经高职高质量发展论坛”人才培养研讨会

2024年7月5日东营举办“山东省数智财金行业产教融合共同体成立大会暨

财会专业产教融合交流会” 宣讲会

2025 年 7 月 20 日唐山举办“聚焦数智变革 共探职教新篇 ——2025 年财经
职业教育高质量发展推进研讨会” 人才培养研讨会

2025 年 9 月 25 日成都举办“财务智能体应用与构建师资研学会” 人才培养
研讨会

2025 年 9 月 30 日金华举办“2025 年浙江省财会信息化竞赛暨数智时代高校
会计教育教学改革研修班” 人才培养研讨会

2025 年 10 月 23 日武汉举办“智链产业 + AI 赋能 —— 智能会计信息系统
师资研修会” 宣讲会

2025 年 11 月 9 日杭州举办“商业创变，智胜未来 ——SEACD 第九届新道教
育年会云财务 / 数智财会分论坛” 人才培养研讨会

2026 年 1 月 30 日北京举办“智能财务系统应用与运维专业人才培养指导方
案和核心课程标准第三次研讨会” 人才培养研讨会

2026 年 2 月 5 日北京举办“共研新专业核心课标 共育智能财务工程师 ——
智能财务系统应用与运维专业标准研讨会” 人才培养研讨会

2026 年 3 月 13 日太原举办“产教融合 AI 赋能 共育数智人才研讨会（财会
专业群专题）” 人才培养研讨会

2026 年 3 月 31 日厦门举办“价值引领 数智驱动 —— 智能会计信息系统师
资培训交流会” 人才培养研讨会

2026 年 4 月 10 日长春举办“数智赋能·产教融合 —— 智能财务职业教育新
专业建设研讨会” 人才培养研讨会

2026 年 5 月 31 日南京举办“AI+ 引领教育数智化智能财税人才培养研讨会

5.社会影响

5.1 人才培养经验交流会

人才培养交流会（21场）

1. 2019 年 8 月 12 日淮安举办 “财务转型与高水平骨干专业群讨论会暨骨干教师数字化财会能力提升师资研修班”。
2. 2019 年 8 月 24 日北京举办 “技术赋能教育智能引领未来 ——2019 全球企业服务大会新道云财务数字化人才创新分论坛”。
3. 2020 年 11 月 20 日珠海举办 “扬帆数智财经教育新时代 ——2020 数智财经论坛暨会计信息管理专业国家教学资源库研讨会”。
4. 2021 年 7 月 7 日北京举办 “新文科，新会计，新教育 —— 智能财会联盟成立大会暨第一届年度论坛”。
5. 2022 年 8 月 13 日广州举办 “科教产教共融合 数智财经新发展 —— 第十二届数智化人才培养产教融合发展大会数智财经分论坛”。
6. 2023 年 7 月 4 日哈尔滨举办 “数智企业财务业务场景教学设计师资研修班”。
7. 2023 年 7 月 24 日太原举办 “2023 年数智财会职业教育改革创新研讨会暨财会骨干教师师资研修班”。
8. 2023 年 10 月 14 日太原举办 “国家数智财经行业产教融合共同体启动大会暨财会专业群产教融合交流会”。
9. 2024 年 5 月 25 日北京举办 “教育数智化 启新向未来 —— 第十四届数智化人才培养产教融合发展大会数智财经高职高质量发展论坛”。
10. 2024 年 7 月 5 日东营举办 “山东省数智财经行业产教融合共同体成立大会暨财会专业产教融合交流会”。
11. 2025 年 7 月 20 日唐山举办 “聚焦数智变革 共探职教新篇 ——2025 年财经职业教育高质量发展推进研讨会”。
12. 2025 年 9 月 25 日成都举办 “财务智能体应用与构建师资研学会”。
13. 2025 年 9 月 30 日金华举办 “2025 年浙江省财会信息化竞赛暨数智时代高校会计教育教学改革研修班”。
14. 2025 年 10 月 23 日武汉举办 “智链产业 + AI 赋能 —— 智能会计信息系统师资研修会”。
15. 2025 年 11 月 9 日杭州举办 “商业创变，智胜未来 ——SEACD 第九届新道教育年会云财务 / 数智财会分论坛”。
16. 2026 年 1 月 30 日北京举办 “智能财务系统应用与运维专业人才培养指导方案和核心课程标准第三次研讨会”。
17. 2026 年 2 月 5 日北京举办 “共研新专业核心课标 共育智能财务工程师 —— 智能财务系统应用与运维专业标准研讨会”。
18. 2026 年 3 月 13 日太原举办 “产教融合 AI 赋能 共育数智人才研讨会（财会专业群专题）”。
19. 2026 年 3 月 31 日厦门举办 “价值引领 数智驱动 —— 智能会计信息系统师资培训交流会”。
20. 2026 年 4 月 10 日长春举办 “数智赋能·产教融合 —— 智能财务职业教育新专业建设研讨会”。
21. 2026 年 5 月 31 日南京举办 “AI+ 引领教育数智化暨智能财税系统应用与维护新专业全国发布会”。

5.2 省级以上新闻媒体报道

新闻媒体报道一览表

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	郑州财税金融职业学院：改革传统教学模式 多措并举培养人才	光明日报	国家级	2024-12-26
2	数智化云财会“课岗赛证”融通教改的探索	中国教育报	国家级	2022-03-30
3	“商科+工科”实训体系助力复合型人才培养	中国教育报	国家级	2022-11-05
4	创新机制 精准施策 赋能教师发展	中国教育报	国家级	2022-09-05
5	以“标准引领·三阶递进·工坊筑基”培养数智化财税工匠	中国网	国家级	2026-06-29
6	郑州财税金融职业学院：“财税工匠”培育记	中国教育新闻网	国家级	2026-06-30
7	河南：郑州财税金融职业学院培育数智化“财税工匠	光明日报客户端	国家级	2026-6-28
8	发挥新型举国体制优势 融入服务全国统一大市场 为新质生产力培育新时代“财税工匠”	光明网	国家级	2025-12-24
9	郑州财税金融职业学院：以党建引领数智化财税工匠培育新实践	中国日报网	国家级	2026-06-29
10	郑州财税金融职业学院：优化培养模式 培养高素质技术技能人才	学习强国	国家级	2025-01-10
11	郑州财税金融职业学院召开数据资产流通产教融合共同体成立大会	全国高校思想政治网	国家级	2025-06-20
12	郑州财税金融职业学院成功举办数据资产市场化指数发布会	学习强国新媒体平台强国号	国家级	2025-09-29
13	红韵铸魂+税育匠心！郑州财税金融职业学院打造红色金融育人新标杆	学习强国新媒体平台强国号	国家级	2026-01-13
14	郑州财税金融职业学院课程思政教学比赛多姿多彩	央广网	国家级	2020-11-20
15	红色铸魂，匠心育人！郑州财税金融职业学院“财税工匠”培养之路	人民日报新媒体平台“人民号”	国家级	2026-07-01

16	江苏财经职业技术学院成立智慧审计研究中心	人民日报 新媒体平台 “人民号”	央级	2024-05-30
17	张卫平：26年教学路初心不改育桃李	学习强国	国家级	2022-02-24
18	“00后”女机手——向下扎根 在乡村 大地逐梦前行	新华网	国家级	2024-06-03
19	郑州财税金融职业学院：探索数智化 育人模式 培养高水平技能人才	河南经济报	省级	2024-03-23
20	郑州财税金融职业学院参加2021年 CCF职业教育大会	河南日报	省级	2021-07-26
21	打造高职“四链”，释放人才“动能”——江苏财经职业技术学院高质量发展掠影	江苏教育报	省级	2024-05-17
22	红色铸魂匠心育人——郑州财税金融 职业学院“财税工匠”培养之路	河南日报 客户端	省级	2024-07-01
23	向“新”而行，以“智”提质	江苏教育报	省级	2024-05-17
24	以赛促教育英才 匠心筑梦创一流—— 郑州财税金融职业学院世校赛夺金	河南日报	省级	2025-10-15
25	郑州财税金融职业学院承办2025年河 南省高等职业教育技能大赛财经赛道 赋能财经人才培养	河南日报 客户端	省级	2025-12-25
26	筑基·淬炼·创造：郑州财税金融职业 学院创新构建财税工坊全链路育人新 平台	河南教育	省级	2026-3-28
27	郑州财税金融职业学院：课程思政领 航，打造会计专业育人新范式	河南教育 宣传网	省级	2026-04-01
28	数智财经人才如何培养？郑州财税金 融职业学院交出“三融合”答卷	河南教育 宣传网	省级	2026-04-09
29	从“账簿”见“初心” 这所高校以红色 会计打造育人新范式	大象新闻	省级	2026-03-30
30	青心豫你山河行 郑州财税金融职 业学院师生在行走中解锁红色财经的 “育人密码”	河南高校思想 政治工作信息 专栏	省级	2025-08-26
31	红色基因+专业特色+数字赋能:一所 职业院校的育人新范式	大象新闻	省级	2025-12-23
32	业财融合三阶递进：郑州财税金融职 业学院打造智能财税新课	大象新闻	省级	2026-03-06

5.2.1 《光明日报》（2024）

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-12/26/nbs.D110000gmrb_08.htm



08版 教科新闻 ◆ 上一版 下一版 ◆

版权声明：凡《光明日报》上刊载作品（含标题），未经本报或本网授权不得转载、摘编、改编、篡改或以其它改变或违背作者原意的方式使用，授权转载的请注明来源“《光明日报》”。

庆祝中国共产党成立100周年

· 奋进！向着新征程！ 新时代新征程上的光影瞬间

· 砥砺奋进奏响高质量发展强音 护林就是护财富

· 党建引领波澜壮阔新征程 把乡亲们以真心换民心

· [伟大征程]党的十八：开启新时代 领航新征程

报纸 杂志 光明日报 2024年12月26日 星期四

往期回顾 数字报检索 返回目录 上一期 下一期

郑州财税金融职业学院：改革传统教学模式 多措并举培养人才

作者：本报记者 丁艳 王胜昔 《光明日报》（2024年12月26日 08版）

近日，2024年世界职业院校技能大赛总决赛上，郑州财税金融职业学院在财经商贸赛道荣获银奖。这是该校首次在该赛事中获得银奖。“我们秉承着‘以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建’理念，采用‘标准贯通、评价赋能’的方法，将大赛成果融入专业人才培养全过程，扎实推进产教融合、科教融汇，培养更多高素质技术技能型人才。”郑州财税金融职业学院校长李晓东说。

2024年开始，郑州财税金融职业学院实施“1+2+3”人才培养模式，构建德智体美劳“五育并举”的新型人才培养方式，引导学生积极参与技能竞赛，并通过“OBE教育理念”，对大一新生早选拔、早培育、早进梯队培养，带动了一批优秀学学生快速成长。

与此同时，郑州财税金融职业学院通过改革教学模式，提高育人服务水平。该校开展领军人才专项培养计划，改革传统教师培养模式，充分发挥银龄教师作用，坚持赛教融合、数智引领，不再仅仅依赖单一的教学经验和学术成果来评判和培养教师，而是采用了以教学质量工程项目为载体的领军人才培育模式。

教师技能竞赛获全国职业院校教学能力大赛二等奖1项，省级教师技能大赛一等奖以上8项，高等职业教育教学改革与研究项目10余项，河南省高等教育教学成果奖一等奖4项……多措并举、多管齐下，郑州财税金融职业学院在教学领域取得丰硕成果。

“未来，我们要进一步强化职业教育类型特色，坚定服务发展、促进就业的办学方向，优化学校学科专业设置、人才培养模式、深化产教融合、校企合作、科教融汇，培养紧缺技术技能人才和工匠人才，服务区域经济发展。”郑州财税金融职业学院党委书记程慎说。

（本报记者 丁艳 王胜昔）

上一篇 下一篇 返回目录

5.2.4 《中国教育报》（2022）

中国教育报

广告 2022年05月09日 星期一

教育视窗 07

“三医并重 四维融合”全面发展

——北京大学创新建设医学检验人才培养体系的实践

近年来,针对快速兴起的医学检验行业,北京大学医学部以“三医并重、四维融合”为理念,创新建设医学检验人才培养体系,培养了一批具有国际视野、扎实专业基础、较强实践能力、良好职业素养的医学检验人才,为医疗卫生事业培养了大批优秀人才。



创新建设医学检验人才培养体系

医学检验是医学的重要组成部分,是临床诊断和治疗的重要依据。随着医学技术的不断进步,医学检验在临床诊疗中的地位日益凸显。北京大学医学部作为我国医学教育的领军者,始终致力于培养具有国际视野、扎实专业基础、较强实践能力、良好职业素养的医学检验人才。

创新建设医学检验人才培养体系

医学检验是医学的重要组成部分,是临床诊断和治疗的重要依据。随着医学技术的不断进步,医学检验在临床诊疗中的地位日益凸显。北京大学医学部作为我国医学教育的领军者,始终致力于培养具有国际视野、扎实专业基础、较强实践能力、良好职业素养的医学检验人才。

构建跨学科课程体系

以医学检验专业为核心,打破学科壁垒,构建跨学科课程体系。通过整合医学、生物学、化学、物理学、工程学等多学科资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建“三医并重”课程体系

构建“三医并重”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术三位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术三个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建“四维融合”课程体系

构建“四维融合”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

新,积极探索医学检验人才培养的新模式、新方法。通过整合医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

江苏财经职业技术学院 创新机制 精准施策 赋能教师发展

坚持立德树人,用“四有”好老师引领教师发展

教育大计,教师为本。立德树人,是教育的根本任务。江苏财经职业技术学院始终坚持立德树人,用“四有”好老师引领教师发展,培养了一批具有国际视野、扎实专业基础、较强实践能力、良好职业素养的医学检验人才。

构建“三医并重”课程体系

构建“三医并重”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术三位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术三个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建“四维融合”课程体系

构建“四维融合”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建跨学科课程体系

以医学检验专业为核心,打破学科壁垒,构建跨学科课程体系。通过整合医学、生物学、化学、物理学、工程学等多学科资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建“三医并重”课程体系

构建“三医并重”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术三位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术三个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建“四维融合”课程体系

构建“四维融合”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建跨学科课程体系

以医学检验专业为核心,打破学科壁垒,构建跨学科课程体系。通过整合医学、生物学、化学、物理学、工程学等多学科资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

立足时代 放眼未来

——重庆涪陵城区第三幼儿园探索基于文化自信的“养正课程”

探索课程建设新路径

课程是教育的核心,是落实立德树人根本任务的关键。重庆涪陵城区第三幼儿园积极探索课程建设新路径,构建基于文化自信的“养正课程”,培养了一批具有国际视野、扎实专业基础、较强实践能力、良好职业素养的医学检验人才。

构建“三医并重”课程体系

构建“三医并重”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术三位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术三个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建“四维融合”课程体系

构建“四维融合”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建跨学科课程体系

以医学检验专业为核心,打破学科壁垒,构建跨学科课程体系。通过整合医学、生物学、化学、物理学、工程学等多学科资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建“三医并重”课程体系

构建“三医并重”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术三位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术三个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建“四维融合”课程体系

构建“四维融合”课程体系,即医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四位一体。通过整合医学、医学检验、医学检验技术、医学检验仪器四个专业的课程资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

构建跨学科课程体系

以医学检验专业为核心,打破学科壁垒,构建跨学科课程体系。通过整合医学、生物学、化学、物理学、工程学等多学科资源,为学生提供更加全面、系统的知识体系。

5.2.5 中国网（2026）

http://dicn.china.com.cn/2026-06/29/content_43453991.shtml

中国网

首页 > 数智中国

搜索

以“标准引领·三阶递进·工坊筑基”培养数智化财税工匠

时间：2026-06-29 | 来源：中国网 | 分享到： | 字体：

小

大

当前,数字经济已成为推动河南高质量发展的核心引擎。随着“金税四期”全面落地与业财融合深度推进,财税行业迎来全方位变革。高职财税工匠人才培养面临全新命题:如何打破传统“知识本位”的培养惯性,构建适应数字时代的育人新范式?

郑州财税金融职业学院立足服务河南区域经济发展,历经多年探索,创新构建了“标准引领·三阶递进·工坊筑基”的数智化财税工匠育人模式。该模式聚焦“标准缺位、课岗脱节、技术滞后”三大深层矛盾,系统回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,形成了具有可复制推广价值的职教改革“河南经验”。

一、理念先行:提出了“精算慧管、善技守规”数智化财税工匠人才培养新理念

传统职业教育往往过于侧重单一岗位技能训练,忽视了学生综合素养与职业伦理的养成。面对数智化时代对复合型人才的需求,学校率先提出“精算慧管、善技守规”的培养理念,实现了从“工具理性”到“价值理性”的跃升。

“精算”指向数据思维与分析能力;“慧管”强调业财融合与管理决策素养;“善技”要求掌握智能财税工具;“守规”则筑牢合规意识与职业操守。这一理念重构了数智化财税工匠的内涵,将“知业务、通技术、懂管理、守规矩、晓政策、身心好”作为核心培养目标。通过推行《财税工坊学生文化养成手册》,将红色财税文化与职业品格塑造融入育人全过程,探索出一条“文化铸魂、标准引领”的育人新路径。

二、模式创新:创新了“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工坊育人新模式

育人模式的革新,核心在于打破学校与社会的壁垒,实现教育逻辑与产业逻辑的深度融合。构建“场景驱动、三阶递进”模式,本质上是构建了一个“全生命周期”的育人生态。

5.2.6 中国教育新闻网（2026）

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202606/t20260630_2111497298.html

中国教育新闻网

全天候中国教育报!

90%

登录 | 注册

首页

综合技术

学前教育

基础教育

高等教育

职业教育

家庭教育

课程教学

评论招考

民族教育

体育美育

智慧教育

报刊精品

专题活动

首页 > 检索页 > 当前

郑州财税金融职业学院：“财税工匠”培育记

作者：庞珂 吕永霞 刘凤娟 | 来源：中国教育新闻网 | 发布时间：2026-06-30

6月，郑州财税金融职业学院毕业生周小妮收到了最意外的“毕业礼物”——毕业就能留校的通知。“2025年8月拿到的一枚国赛金奖，成为一张职场‘直通车’票，这是我给自己最好的毕业礼物。”近日的毕业典礼后，周小妮告诉记者。

大一，周小妮走进学校的“教学工场”。“就像玩经营游戏一样，但每一步都要真算账。”周小妮说。系统会随机抛出“突发状况”——供应商失联、税务稽查、资金链紧张，她和同学们必须在虚拟环境中快速给出应对方案。

大二，周小妮被“扔”进了“实战现场”——学校承接的真实企业代账项目。“怕出错，怕给企业添麻烦。”从票据整理到凭证编制，从纳税申报到财报出具，周小妮在双师团队的指导下，完成了从“知”到“行”的跨越。

大三，周小妮要做的是参与真实项目孵化，甚至尝试提出优化财税流程的方案。正是这个阶段，她加入了国赛集训队，和队友一起啃下了数十套模拟赛题，把近3年行业典型风险案例逐个拆解。2025年8月，世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“财经赛道”高职组赛事在山西省财政税务专科学校举行，周小妮和队友拿下金奖。

在周小妮身后，是一整套完整的全生命周期财税工坊育人模式。郑州财税金融职业学院副校长耿聪慧向记者介绍，学校近年来制定并出台了“文化养成+方案课标+关键能力+数智技能”四大标准，构建了“数智赋能、业财融合”模块化课程矩阵。学校通过双向聘任与岗位轮换，让校内教师和企业导师打破围墙，形成教学共同体。

最新发布

一场充满温情的故事分享会

广东技术师范大学退休教师卢玉彪向学校捐资百...

湖南城市学院探索“党建+图书馆”育人模式一...

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《做焦...

同备一堂思政课 共育团结石榴籽

第十二届甘肃省大学生化学竞赛在甘肃农业大学...

广西钦州：原创思政情景剧《根脉长流》完成首...

找好老师？
寻好工作？

中国教育人才库
www.edurck.com

热门标签

教育项目合

中国教育报热线

329

返回目录

5.2.7 光明日报客户端（2026）

<https://app.guangmingdaily.cn/as/opened/n/bf3630363e1f415d9a764060a9d43f1c>

光明日报
思想文化大报，知识分子精神家园

打开

河南：郑州财税金融职业学院培育数智化“财税工匠”

光明日报客户端 光明日报全媒体记者王胜昔 通讯员吕永霞、刘凤娟
2026-06-28 19:00

“用一枚国赛金奖，换一张职场‘直通车’票——毕业即留校，这是我给自己最好的毕业礼物。”郑州财税金融职业学院会计信息管理专业毕业生周小妮说。2025年8月，周小妮在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经赛道上获得金奖。这不仅是一场比赛的胜利，更是学校人才培养质量的充分证明，学校“财税工匠”育人模式的创新，让周小妮实现了从专业技能到综合素养的全面提升，在赛后获得了优质就业机会。

5.2.8 光明网（2025）

https://share.gmw.cn/difang/ha/2025-12/24/content_38495368.htm

光明网
diliang.gmw.cn

时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

首页 > 地方频道 > 河南 > 当地新闻 > 正文

发挥新型举国体制优势 融入服务全国统一大市场 为发展新质生产力培育新时代“财税工匠”

来源：河南日报 2025-12-24 09:40

在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记指出“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”，为推进中国式现代化建设指明了方向。党的二十大和二十届历次全会就进一步全面深化改革作出战略部署，明确要求“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”“一体推进教育科技人才发展”，为发展新质生产力提供强大人才支撑。这要求我们必须深刻把握经济增长的内在规律，实现从传统要素驱动向创新驱动的历史性跨越。在这一进程中，新型举国体制是攻坚关键核心技术的制度保障，全国统一大市场是构建新发展格局、推动高质量发展的关键基础，而职业教育作为与产业发展结合最紧密的教育类型，肩负着为发展新质生产力培养高技能人才的光荣使命。

深刻把握经济增长范式变革的内在逻辑

理解新质生产力，需要从经济增长理论的演进中把握其深刻内涵。从依赖市场规模扩张的“斯密型增长”，到依靠科技创新突破的“库兹涅茨增长”，是人类生产力发展史上的关键跃升。“斯密型增长”受限于市场容量，易陷入内卷化竞争；而“库兹涅茨增长”通过系统性知识创新和技术革命，不断创造新需求、新供给、新市场，实现生产力的指数级提升。从经济学的角度来看，新质生产力的发展，关键在于技术创新和人才支撑。新型举国体制优势，在于能够集中力量办大事，在关键核心技术领域实现自主可控。融入服务全国统一大市场，为发展新质生产力提供强大人才支撑。这要求我们必须深刻把握经济增长的内在规律，实现从传统要素驱动向创新驱动的历史性跨越。在这一进程中，新型举国体制是攻坚关键核心技术的制度保障，全国统一大市场是构建新发展格局、推动高质量发展的关键基础，而职业教育作为与产业发展结合最紧密的教育类型，肩负着为发展新质生产力培养高技能人才的光荣使命。

视觉焦点



山东淄博：繁花绽放激活春日“赏花经济”



5.2.9 中国日报网（2026）

<http://hen.chinadaily.com.cn/a/202606/29/WS6a424e58a310d709c2fbadbdbd.html>

中国日报网
CHINADAILY.COM.CN

站内搜索

English 移动 订阅

首页 时政 资讯 C财经 视频 专栏 漫画 观天下 地方 文化

中国日报网 > 本网专稿 >

郑州财税金融职业学院：以党建引领数智化财税工匠培育新实践

来源：中国日报网 2026-06-29 18:52

近日，郑州财税金融职业学院智能会计学院教师党支部成功入选第五批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。这一荣誉不仅标志着学校在全国样板党支部的再次突破，更为学校深化教育教学改革、推进“双高”建设注入了强劲的“红色动能”。

近年来，郑州财税金融职业学院紧扣数字经济发展大势，依托“高等职业教育校企合作办学模式的研究与实践”等省级教改课题，在全国高职院校中率先成立“智能财务研究中心”、创建“财务共享中心”，创新构建了“标准引领三阶递进-工坊筑基”的数智化财税工匠培育体系。经过探索、研究、实践推广三个阶段，学校逐步走出了一条党建与业务深度融合、数智技术与财税教育紧密结合的特色育人之路。

专题

活力中国
调研行

活力中国调研行

牢记初心使命
奋进复兴征程

牢记初心使命 奋进复兴征程

稳就业
促发展

稳就业促发展

美丽中国行

美丽中国行

5.2.10 学习强国（2025）

<https://www.xuexi.cn/local/normalTemplate.html?itemId=4814142543983052531>

学习强国
XUOXI.CN

用户登录

思想 习近平文汇 学习理论 红色中国 学习科学 国际 学习电视台 学习电台 强军兴军 学习文化

河南学习平台

河南学习平台 / 正文 平台信息：河南学习平台

郑州财税金融职业学院：优化培养模式 培养高素质技术技能型人才

2025-01-10 作者：丁艳 王琪 刘凤娟 范书珍

近日，2024年世界职业院校技能大赛总决赛上，郑州财税金融职业学院在财经商贸赛道荣获银奖。这是该校首次在该赛事中获得银奖。“我们秉承着‘以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建’理念，采用‘标准贯通、评价赋能’的方法，将大赛成果融入专业人才培养全过程，扎实推进产教融合、科教融汇，助力技能河南，培养更多高素质技术技能型人才。”郑州财税金融职业学院校长李晓东说。

2024年开始，郑州财税金融职业学院实施“1+2+3”人才培养模式，围绕“为谁学”“如何学”“学什么”改革主线，构建德智体美劳“五育并举”的新型人才培养方式，引导学生积极参与技能竞赛，并通过“OBE教育理念”，对大一新生进行早选拔、早培育、早进梯队培养，带动了一批优秀学生快速成长。

331

返回目录

5.2.11 全国高校思想政治工作网（2025）

<https://yurenhao.sizhengwang.cn/a/zzcsjrzyxyhjxyjsdzb/250620/2176896.shtml>

首页 特别推荐 党建联建 教育服务 科技赋能 实践育人 学习园地 媒体聚焦

请输入关键词

郑州财税金融职业学院召开数据资产流通产教融合共同体成立大会

发布时间: 2025-06-20 17:27:49

2025年6月14日,由中电(郑州)数据产业有限公司、郑州航空工业管理学院和郑州财税金融职业学院共同牵头组建的数据资产流通产教融合共同体(以下简称“共同体”)成立大会在郑州财税金融职业学院顺利召开。来自90余所院校、企业、科研院所的136名专家学者和业界代表齐聚一堂。



该共同体的成立,是深入贯彻《中共中央国务院关于构建数据基础制度更好发挥数据要素作用的意见》的重要举措。大会标志着产教协同赋能数据要素市场建设的新纪元正式开启,汇聚多方力量,共同构建数据资产流通新生态,旨在破解当前领域内人才短缺、供需脱节等核心痛点,为区域乃至全国数据要素市场健康、有序、高质量发展提供坚实的人才与智力支撑。



郑州财税金融职业学院会计学院
教师党支部

会计学院教师党支部成立于2016年,获评河南省第二批“全省高校省级样板党支部”,郑州市属高校党建“标杆院系”。

支部介绍

相关推荐

- 支部数据资产研究团队赴九州远通调研
- 国家数据资产核算山西试点建设研讨会召开
- 我校成功举办数据资产市场化指数编

5.2.12 学习强国新媒体平台强国号（2025）

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=942576870532670225&item_id=942576870532670225&study_style_id=feeds_opaque&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single

郑州财税金融职业学院成功举办数据资产市场化指数发布会

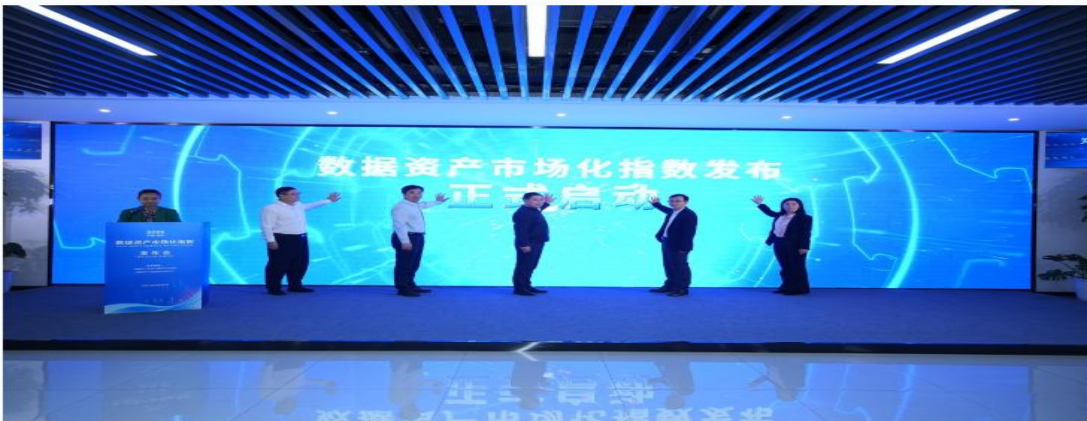
强国号发布内容



河南教育宣传网
2025-09-29

+ 订阅

2025年9月28日,郑州财税金融职业学院在郑州数据交易中心圆满举行了“数据资产市场化指数发布会”。



数据资产市场化指数发布启动仪式

5.2.13 学习强国新媒体平台强国号（2026）

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=4730757366882481771&item_id=4730757366882481771&study_style_id=feeds_opaque&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single

红韵铸魂+税育匠心！郑州财税金融职业学院打造红色金融育人新标杆

 河南教育宣传网

2026-01-13

+ 订阅

郑州财税金融职业学院深耕红色育人沃土，以“红色财税”文化为核心，创新构建“课程浸润—实践淬炼—文化铸魂”三维融合育人体系，形成“红色基因+专业特色+数字赋能”育人新范式。近年来，学校教学改革成果显著，“四方协同、阶段递进：高职会计专业‘数智+财税工坊’育人体系创新与实践”等4项成果荣获河南省高等教育教学成果奖一等奖，为高职院校特色思政育人提供了可复制、可推广的“财税方案”，培养出一大批“政治坚定、业务精湛、诚信守法”的高素质技术技能人才。

溯源寻根：实地探访筑牢育人根基

红色育人的生命力源于真实史料与历史共鸣。2023年3月起，红色金融课程负责人高传华教授带领研发团队开启红色金融文化溯源之旅，足迹遍布中国钱币博物馆、陕甘宁边区银行纪念馆、中州红色金融纪念馆等多家场馆与历史旧址。团队

5.2.14 央广网（2020）

http://hn.cnr.cn/cj/20201120/t20201120_525336488.shtml

央广网

www.cnr.cn

要闻 财经 军事 文化 教育 科技 旅游 房产 家居 健康 公益 地方 民族

河南频道 > 产经

郑州财税金融职业学院课程思政教学比赛多姿多彩

2020-11-20 11:17:00 来源：消费日报网

原创版权禁止商业转载 授权>>

消费日报网讯（记者盛辉）11月17日，郑州财税金融职业学院（以下简称该院）组织开展课程思政建设工作启动仪式暨课程思政教学比赛。该院领导班子成员、郑州市总工会市直机关工会主任王银仓、教务处及各院（系）部负责人、教师、辅导员代表参加比赛启动仪式。 仪式由院长程慎主持。



333

返回目录

5.2.15 人民号（2026）

<https://www.peopleapp.com/rmharticle/30052537113>

人民号平台

下载客户端

红色铸魂，匠心育人！郑州财税金融职业学院“财税工匠”培养之路

河南高教

传递河南高校声音，讲好河南高教故事！《河南教育》（高教）杂志官方账号。 • 2026-07-01 20:45

关注

近年来，郑州财税金融职业学院深耕红色育人沃土，以“红色财税”文化为核心，创新构建“课程浸润—实践淬炼—文化铸魂”三维融合育人体系，形成“红色基因+专业特色+数字赋能”育人新范式。

寻根铸魂：在历史足迹中追溯财税之源

红色育人的生命力源于真实史料与历史共鸣。2023年起，学校师生团队开启红色财税文化溯源之旅，足迹遍布中国钱币博物馆、陕甘宁边区银行纪念馆、中州红色金融纪念馆等场馆旧址。团队通过实地走访、文献深挖、座谈访谈，系统搜集红色金融珍贵史料，将散落的红色文化“珍珠”串联成线，让红色育人有物可依、有史可讲。

工坊淬技：在真实业务中打磨工匠之能

学校过仿真实训筑基、真实业务淬技、跨境电商新业态拓岗，打造了财税工坊“基础层→胜任层→骨干层→引领层”全生命周期人才培养路径，同步开发系列数智化特色教材并持续更新优化内容，实现学生“数字财税实操能力→财税数据洞察能力→财税生态协调能力”的螺旋式提升。全面落实《财税工坊学生文化养成手册》，把红色财税文化、职业品格塑造等育人元素全面融入人才培养全过程。重塑“知业务、通技术、懂管理、守规矩、晓政策、身心好”的数智化财税工匠培养定位，形成“场景驱动、三阶递进”全生命周期财税工匠育人模式。

5.2.16 人民号（2024）

<https://www.peopleapp.com/rmharticle/30045106284>

人民号

人民号平台

下载客户端

江苏财经职业技术学院成立智慧审计研究中心

审计观察

审计观察 中华人民共和国审计署主管、中国时代经济出版社主办 • 2024-05-30 15:25

关注



5.2.17 学习强国江苏教育平台（2022）

https://www.xuexi.cn/local/normalTemplate.html?itemId=2254785731651157380#search_qid=3a33e5fb

今天我出境 | 张卫平：26年教学路初心不改育桃李

地方平台发布内容

江苏学习平台

2022-02-24

作者：姜晴 李青 邹莹

位于江苏省淮安市的江苏财经职业技术学院内，有一条江苏省会计实训基地的文化长廊，长廊里展示着学院拥有的江苏省会计专业“六个唯一”以及多个国家级、省级教学成果：央财支持重点专业、江苏省A类品牌专业、省级会计实训基地与省级产教深度融合实训平台、省级会计专业人才培养模式创新实验基地、江苏省高水平专业群……该校会计学院院长、教授张卫平对这些成绩如数家珍，一项项荣誉，凝聚着不懈的奋斗和辛勤的汗水。



5.2.18 新华网（2024）

<http://www.news.cn/photo/20240603/61ae37e5aa0242929b2536c64b38c2e8/c.html>

新华网 > 图片 > 正文

—2024—
06/03
19:01:50
来源：新华网

图片故事 | “00后”女机手——向下扎根 在乡村大地逐梦前行

Aa 字体： 小 中 大

分享到：   



5月31日，在河南省开封市祥符区曲兴镇，杜梦园用农田测亩仪测量麦田面积。

风吹麦浪，机器轰鸣。在河南省平顶山市鲁山县的一处麦田里，“00后”女机手杜梦园正开着联合收割机在金黄的麦田中穿

335

返回目录

进一步深化改革创新、加强规范管理、维护公平公正 教育部部署做好2024年高招工作

日前,教育部印发《关于做好2024年普通高等教育招生工作的通知》(教招〔2024〕1号),对2024年普通高校招生工作作出部署。《通知》要求,2024年普通高校招生工作要以学习贯彻党的二十大精神为主线,深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,坚持稳中求进工作总基调,坚持教育优先发展战略,坚持立德树人根本任务,坚持依法治教,坚持改革创新,坚持规范管理,坚持维护公平公正,确保2024年高招工作平稳有序进行。

教育部要求各省(区、市)教育行政部门,要切实加强组织领导,明确责任分工,细化工作措施,确保各项政策落实到位。要进一步加强和规范招生录取工作,严格执行招生纪律,严肃查处违规违纪行为,维护招生工作的公平公正。要进一步加强和规范招生宣传,规范招生咨询活动,防止虚假宣传和误导考生。要进一步加强和规范招生录取工作,严格执行招生纪律,严肃查处违规违纪行为,维护招生工作的公平公正。

教育部要求各省(区、市)教育行政部门,要切实加强组织领导,明确责任分工,细化工作措施,确保各项政策落实到位。要进一步加强和规范招生录取工作,严格执行招生纪律,严肃查处违规违纪行为,维护招生工作的公平公正。要进一步加强和规范招生宣传,规范招生咨询活动,防止虚假宣传和误导考生。要进一步加强和规范招生录取工作,严格执行招生纪律,严肃查处违规违纪行为,维护招生工作的公平公正。

滑县和街道惠民小学 师徒携手共成长“青蓝”结对育栋梁



为进一步提升教师队伍素质,促进青年教师快速成长,滑县和街道惠民小学开展了“青蓝”师徒结对活动。学校通过选拔优秀骨干教师担任师傅,带动青年教师,实现“传、帮、带”的目的。活动中,师傅们通过课堂教学、听课评课、业务指导等方式,帮助青年教师提高教学水平和业务能力。青年教师则虚心向师傅请教,积极反思,不断提升自我。通过师徒结对,不仅促进了青年教师的专业成长,也增强了教师队伍的凝聚力和战斗力。

平顶山市湛河区 撑起师生“安全伞”

为切实加强校园安全管理,保障师生生命财产安全,平顶山市湛河区各学校开展了“撑起师生‘安全伞’”主题活动。活动中,各学校通过国旗下讲话、主题班会、安全演练等形式,向师生普及安全知识,提高师生的安全意识和自我保护能力。同时,各学校还加强了校园安全隐患排查,确保校园安全稳定。



郑州市金水区艺术小学开展节水日主题活动 共筑节水诺言 共赴节水之约



为增强学生的节水意识,培养良好的节水习惯,郑州市金水区艺术小学开展了“节水日”主题活动。学校通过国旗下讲话、主题班会、节水知识竞赛等形式,向全体学生普及节水知识,倡导节约用水。同时,学校还组织了节水标语征集活动,鼓励学生发挥创意,宣传节水理念。通过此次活动,学生的节水意识得到了进一步增强,节水行动也得到了广泛落实。

濮阳市油田第三高级中学 加强教师队伍建设 夯实教育发展根基

为提升教师素质,增强学校办学实力,濮阳市油田第三高级中学高度重视教师队伍建设。学校通过引进高层次人才、开展教师培训、实施名师工程等方式,不断优化教师队伍结构,提高教师整体素质。同时,学校还加强了师德师风建设,引导教师爱岗敬业,为人师表。通过加强教师队伍建设,学校为教育教学质量的提升奠定了坚实基础。

郑州市第六小学 心理健康教育宣讲团开讲

为普及心理健康知识,提高学生心理素质,郑州市第六小学心理健康宣讲团开展了系列宣讲活动。宣讲团成员走进各班级,通过生动有趣的讲解和互动,向学生传授了心理健康知识,帮助他们了解自己的情绪,学会调节心理。同时,宣讲团还向学生介绍了心理求助的途径和方法,提高了学生的心理求助意识。

郑州市第六高级中学 举行安全演练 筑牢安全防线

为检验学校应急预案,提高师生应急避险能力,郑州市第六高级中学举行了安全演练。演练模拟了火灾发生场景,师生在听到警报后迅速有序地撤离了教学楼。演练过程中,师生们反应迅速,秩序井然,达到了预期效果。学校负责人表示,将进一步加强安全管理,确保校园安全稳定。

郑州财税金融职业学院 探索数智化育人模式 培养高水平技能人才

为适应数字经济时代发展需求,培养高素质技术技能人才,郑州财税金融职业学院积极探索数智化育人模式。学院通过引入先进教学理念,优化课程体系,加强实践教学,提升学生的专业技能和综合素质。同时,学院还加强了校企合作,开展订单式培养,为学生就业提供有力保障。通过探索数智化育人模式,学院不断提升人才培养质量,为社会输送更多高水平技能人才。

民权县高级中学 开展主题党日“1+N”活动

为深入推进党史学习教育常态化长效化,增强党员党性修养,民权县高级中学开展了主题党日“1+N”活动。学校党支部组织全体党员,围绕“1”个主题,开展了形式多样的“N”项活动,包括参观红色教育基地、开展志愿服务、举办知识竞赛等。通过此次活动,党员的党性修养得到了进一步提升,先锋模范作用得到了充分发挥。

5.2.20 《河南日报》（2021）

https://newspaper.dahe.cn/hnrbcnb/html/2021-07/26/content_445_115878.htm

分享到: 微信 微博 人人网 豆瓣 贴吧

防汛救灾进行时·人民至上

河南财金职业学院
红色文化融入办学理念 党史学习教育走深走实

河南财金职业学院
在院师生第一时间投入灾后恢复工作

河南财金职业学院
开展志愿服务活动 关爱受灾群众

河南财金职业学院
青年学子为母校捐赠价值3500元物资

河南财金职业学院
“互联网+”大学生创新创业大赛决赛举行

河南财金职业学院
厚植志愿服务精神 打造实践育人平台

04版: 教育在线

本版列表新闻

- “红色文化融入办学理念党史学习教育走深走实”
- “在校师生第一时间投入灾后恢复工作”
- “开放教室接纳受灾群众”
- “参加2021年CCF职业教育大会”
- “河南省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛举行”
- “青年学子为母校捐赠价值3500元物资”
- “厚植志愿服务精神打造实践育人平台”

2021年07月26日

版面导航 数字报首页

01版: 头版 02版: 综合新闻 03版: 综合新闻 04版: 教育在线

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认

郑州财税金融职业学院
参加2021年CCF职业教育大会

《河南日报农村版》(2021年07月26日 第04版)

2021年CCF职业教育大会于7月10日至14日在甘肃省兰州市举行, 本次大会由中国计算机学会(CCF)主办, CCF职业教育发展委员会(CCFVC)和兰州石化职业技术学院承办, 主题为“产教融合, 提质赋能”, 有400余名代表参会。现场, 职教学者和校企专家大咖云集, 论坛报告精彩纷呈。郑州财税金融职业学院院长程慎带领信息技术系主任喻林和会计学院副院长吕永霞共同参加了此次会议。

CCF职业教育大会被公认为是职教领域最高水平的交流活动。今年大会设立了2个主论坛和6个分论坛, 其中2个主论坛分别以“产教融合”“提质赋能”为主题。

会议期间, 在以“IT新专业建设”为主题的大会论坛上, 郑州财税金融职业学院院长程慎作了“新专业目录改革背景下, 传统专业数字化改造的探索与实践”的报告。程慎解读了新专业目录的实施背景, 提出新版目录对接“十四五”时期新形势, 以专业升级和数字化改造为关键, 契合了“十四五”规划和2035年远景目标的战略部署, 充分体现了专业升级和数字化改造理念; 从利用现有优势、新增实践教学平台, 深化会计专业(群)实践教学模式改革, 搭建研究平台、推动科研成果转化, 促进校企合作、加强产教深度融合, 提升学生数字化就业能力, 加强社会服务与辐射能力建设等六个方面分享了职业院校会计专业数字化改造

5.2.21 《江苏教育报》（2024）

<http://epaper.jsenews.com/Article/index/aid/8337766.html>

江苏教育报

首页 上一期 下一期 2024年05月17日 星期五 加入收藏

内容详情 返回该版首页

打造高职“四链”，释放人才“动能”
——江苏财经职业技术学院高质量发展掠影

■ 本报通讯员 袁飞



图为该校实训场景

向新而行 以智提质

上一版 下一版

5.2.22 河南日报客户端（2026）

<https://m.topnews.cn/hnrnews/145FDEE540B14D72>

红色铸魂匠心育人——郑州财税金融职业学院“财税工匠”培养之路

河南日报客户端 2026-07-01 17:27

郑州财税金融职业学院深耕红色育人沃土，以“红色财税”文化为核心，创新构建“课程浸润—实践淬炼—文化铸魂”三维融合育人体系，形成“红色基因+专业特色+数字赋能”育人新范式。

寻根铸魂：在历史足迹中追溯财税之源

红色育人的生命力源于真实史料与历史共鸣。2023年起，学校师生团队开启红色财税文化溯源之旅，足迹遍布中国钱币博物馆、陕甘宁边区银行纪念馆、中州红

5.2.23 《江苏教育报》（2024）

<http://epaper.jsenews.com/Article/index/aid/8337765.html>



5.2.24 河南日报客户端（2025）

<https://m.topnews.cn/hnrnews/145BDEE443B14F76>

以赛促教育英才 匠心筑梦创一流——郑州财税金融职业学院世校赛夺金
河南日报客户端 2025-10-15 18:06

在2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛财经赛道颁奖典礼上，郑州财税金融职业学院智能会计学院师生团队勇夺金奖。这份荣誉不仅是对师生专业能力的最高认可，更是学校近年来深化教育教学改革、创新人才培养模式成果的集中体现。从种子选拔到最终夺冠，从2023年启动备战到2025年决赛折桂，这段历程生动展现了新时代职业教育“以生为本、深耕育人”的探索与实践。



制度筑基，构建竞赛育人生态

学校将技能竞赛视为高素质技术技能人才培养的战略高地，以前瞻性的顶层设计，构建了支撑金牌诞生的制度体系。

自2020年出台专项管理办法以来，学校持续优化竞赛激励政策。至2023年，将竞赛成果深度融入职称评审体系，为获得国家级奖项的教师开辟绿色通道。这一系列“激励—发展”一体化的政策创新，为师生投身竞赛注入了强大动力，营造了“人人渴望成才、人人努力成才”的卓越生态。正是这套科学、完备的制度体系，为2025年的

5.2.25 河南日报客户端（2025）

<https://m.topnews.cn/hnrnews/145ADFE742BA4971>

郑州财税金融职业学院承办2025年河南省高等职业教育技能大赛财经赛道 赋能财经人才培养

河南日报客户端 2025-12-22 17:36

12月18日至21日，由河南省教育厅主办、郑州财税金融职业学院承办的2025年河南省高等职业教育技能大赛财经赛道在郑州财税金融职业学院举行。本次大赛汇聚了全省64所院校的65支参赛队伍、454名师生同台竞技，以技能比拼助力河南高职财经教育高质量发展。

5.2.26 河南教育(2026)

<https://www.yidianzixun.com/article/16hosuTw>

筑基·淬炼·创造：郑州财税金融职业学院创新构建财税工
坊全链路育人新平台

河南教育 2026.3.28 我要分享

面对数字经济与产业升级对财税人才的新要求，郑州财税金融职业学院以“财税工坊”为核心载体，创新构建了“教学工场筑基、实战现场淬炼、双创智场创造”三阶递进的工坊全链路育人平台。通过深度融合“岗课赛证创”，将价值塑造、知识传授与能力培养贯穿始终，其创新性与实效性已获得权威认可，相关成果荣获河南省高等教育教学成果奖一等奖，为培养“政治坚定、业务精湛、诚信守法”的高素质技术技能人才探索出特色路径。

筑基固本——打造全景式“教学工场”，夯实专业根基

郑州财税金融职业学院将财税工坊定位为高度仿真的“教学工场”，着力破解技能培养碎片化难题。工坊集成智能财税平台与虚拟仿真系统，完整复现从票据处理到财务决策的全业务流程。学生沿连贯的“业务链”进行学习与实践，从而系统性建构起知识与技能体系。课程内容依据任务链进行项目化重构，确保学习直指核心职业能力，实现“所学即所用”，筑牢学生专业发展的坚实基座。

5.2.27 河南教育宣传网（2026）

<http://www.shuren100.com/jyxc/202604/01/18405.html>



河南教育宣传网

省级教育新闻网站

请输入关键字

首页 要闻播报 市县动态 基础教育 高等教育 教师教育 理论研究 本社消息

首 页 > 高等教育 > 正文

郑州财税金融职业学院：课程思政领航，打造会计专业育人新范式

来源：郑州财税金融职业学院 发布时间：2026年04月01日 16:43

郑州财税金融职业学院智能会计学院以会计专业一流核心课程为核心，锚定课程思政与智能财务两大方向，通过线上线下、专业就业、课内课外、校企政行“四联动”机制，构建起特色鲜明的会计专业育人体系。近年来，学院先后斩获国家级精品在线开放课程、河南省课程思政示范项目等多项荣誉，其“课程思政引领课程建设”的实践路径，成为高职院校会计专业提质升级的典型范例。

最新发布

国家智慧教育公共服务平台新版上线

“人工智能+教育”，“十五五”要这么干！

2026年全省教育系统关工委工作会议召开

教育部部署开展基础教育规范管理巩固年行动

辉县：学生科技创新小制作展示活动举办

濮阳：30所小学试点“作业不回家”，让“双减”...

濮阳市华龙区教育系统第1期“党建+”战略领航大...

更多精彩内容

5.2.28 河南教育宣传网（2026）

<http://www.shuren100.com/jyxc/202604/09/18564.html>

首页

要闻播报

市县动态

基础教育

高等教育

教师教育

首页 > 高等教育 > 正文

数智财经人才如何培养？郑州财税金融职业学院交出“三融合”答卷

来源：郑州财税金融职业学院

发布时间：2026年04月09日 17:34

数字经济浪潮奔涌向前，“金税四期”全面落地，数据资产入表、业财深度融合、智能财税普及成为行业发展新趋势，传统财经人才培养模式面临深刻变革。面对财经岗位从“核算报税”向“数据治理、智能分析、合规风控”转型的新要求新挑战，郑州财税金融职业学院立足区域经济发展需求，以教育教学改革为抓手，历经多年探索实践，系统构建“价值引领·产教联动·岗课融通”数智财经人才培养体系，走出一条特色鲜明、成效显著的高职财经教育创新之路。

聚焦育人短板破难题 深化教学改革促发展

随着数字中国建设深入推进，数据要素市场化配置加快，财税领域技术手段、业务模式发生颠覆性变革。当前，高职财经教育仍存在三大突出短板：一是思政教育重课堂说教、轻实践践行，价值引领与职业素养融合不深；二是产教融合重协议挂牌、轻实质协同，人才供给与产业需求错位；三是课程体系重传统内容、轻数智升级，教学内容与岗位实际脱节。

5.2.29 大象新闻（2026）

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1861079141228264840&wfr=spider&for=pc>

Baidu 百度

百度一下

从“账簿”见“初心” 这所高校以红色会计打造育人新范式

大象新闻

2026-03-30 17:35 | 河南广播电视台大象新闻官方账号

关注

播报

0

收藏

分享

“原来红色会计的发展，藏着这么多先辈的坚守，这让我更明白会计人的初心和责任。”郑州财税金融职业学院2025级大数据与会计专业新生刘琳颖，在开学思政第一课的红色会计案例分享后，在笔记本上写下了这样的感悟。

这堂以“经世济民 红色会计在河南”为主题的开学第一课，正是郑州财税金融职业学院会计学院课程思政改革的一个缩影。

近年来，郑州财税金融职业学院会计学院以会计专业一流核心课程为核心，锚定课程思政与智能财务两大方向，通过线上线下、专业就业、课内课外、校企政行“四联动”机制，构建起特色鲜明的会计专业育人体系。学院先后斩获国家级精品在线开放课程、河南省课程思政示范项目等多项荣誉，其“课程思政引领课程建设”的实践路径，已成为高职院校会计专业提质升级的生动范例。

特色工程领航，夯实课程建设硬根基

5.2.30 河南高校思想政治工作信息专栏(2025)

<http://m.jyt.henan.gov.cn/2025/08-26/3205776.html>

河南高校思想政治工作信息专栏

[首页](#)[工作动态](#)[思政资讯](#)[典型经验](#)[文化园地](#)[精神文明建设](#)[网络文化建设](#)[队伍建设](#)[专题活动](#)[思政资源中心](#)[国家安全教育](#)[调度平台](#)

青心豫你山河行 | 郑州财税金融职业学院师生在行走中解锁红色财经的“育人密码”

来源：厅思政处
发布时间：2025-08-26 17:16

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大和二十届二中、三中全会精神，重温习近平总书记殷殷嘱托，把握新时代伟大成就，省委教育工委、省教育厅在暑假期间开展“牢记嘱托 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动，引导广大青少年学生追寻习近平总书记视察河南足迹，以社会大课堂铸魂育人，在学思践悟中坚定信念，在知行合一中感恩奋进，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章。活动同步在新浪微博平台开展“青心豫你山河行”话题讨论，鼓励全省青年学子通过“我行、我学、我讲、我拍”等方式近距离品味历史文化、领略科技力量，感受社会发展，畅想时代未来。

今天，一起来看郑州财税金融职业学院师生的暑期实践活动。

生动实践

8月18日至22日，郑州财税金融职业学院马克思主义学院、会计、金融和商贸学院师生组成实践队，赴信阳新县参与暑期大思政实践活动。

实践队队员们分别参观了鄂豫皖苏维埃政府税务总局旧址纪念馆、新县税务局党建馆、鄂豫皖红色金融文化展览馆、红安县七里坪镇长征街革命遗址、新县箭厂河乡革命旧址。



5.2.31 大象新闻（2025）

<https://www.hntv.tv/news/0/2003410013984415746>

大象新闻

[首页](#)[时政](#)[看电视](#)[原创](#)[专题](#)[万象](#)

下载客户端

搜索

0

0

0

0

红色基因+专业特色+数字赋能：一所职业院校的育人新范式

2025-12-23 18:19:03 来源：大象新闻

大象新闻记者 高冬丽 通讯员 赵碧漪

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“用好红色资源，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”郑州财税金融职业学院紧扣立德树人根本任务，依托财税专业特色，创新构建了“课程-实践-文化”三维融合、线上线下双线联动的“红色财税”文化育人体系，形成了特色鲜明、成效显著育人新模式。

课程筑基，“一核双链”，实现红色基因与专业教育深度融合

以“思政课程+课程思政”为核心，打造“特色课程链”与“数字资源链”双链驱动红色财税课程体系。思政课程从历史、理论和实践三个维度剖析“红色财税”的精神内涵与育人价值，融入课堂教学。课程思政立足专业特色，建设特色课程《红色金融》《红色商贸》，上线学习强国、智慧职教、中国大学慕课等课程平台，累计选课已超2500人。同步建设《红色会计案例集》等特色资源。“红色财税”类课程覆盖全校主要财经商贸类专业，课程建设有力推动了教学能力提升。教师团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖1项、省级教学能力比赛中获一等奖2项，省级课程思政教学创新大赛、课堂教学创新大赛中获一等奖4项；主持红色财税相关教研科研项目3项、校级课题5项。课程育人效果显著，相关专业学生“1+X”职业技能等级证书通过率稳定在95%以上。

实践为径，“四驱联动”，推动红色精神在知行合一中传承

构建了以“行走的思政课、品牌化实践团、常态化竞赛、社会化服务”为四轮驱动的红色实践育人体系。“行走的思政课”走访调研中州红色金融纪念馆、陕甘宁边区银行纪念馆、鄂豫皖苏维埃政府税务总局旧址纪念馆等

5.2.32 大象新闻（2026）

<https://www.hntv.tv/news/0/2029884219042775042>



首页 时政 看电视 原创 专题 万象

下载客户端

搜索

业财融合三阶递进：郑州财税金融职业学院打造智能财税新课

2026-03-06 19:38:05 来源：河南教育广播

业财融合+三阶递进：郑州财税金融职业学院创新打造模块化智能财税课程新矩阵

在数字经济重塑产业格局的时代背景下，职业教育人才培养体系面临系统性变革。郑州财税金融职业学院敏锐洞察行业趋势，以“精算慧管、善技守规”为育人理念，驱动了一场系统性教学改革。其核心成果“数智赋能、业财融合”模块化课程矩阵，作为荣获河南省高等教育教学成果奖一等奖的关键支撑，为新时代智能财税人才培养提供了系统化、可操作的课程解决方案。



5.3 院校参观学习（82所）

5.3.1 院校参观学习一览表

序号	院校名称
1	广州城市职业学院
2	四川财经职业学院
3	石家庄邮电职业技术学院
4	湖南财经工业职业技术学院
5	廊坊职业技术学院
6	重庆工贸职业技术学院
7	重庆工商职业学院
8	广西农业职业技术大学
9	郑州市金融学校
10	郑州市财贸学校
11	郑州职业技术学院
12	周口职业技术学院
13	芜湖职业技术学院
14	江西工业贸易职业技术学院
15	河北机电职业技术学院
16	海南经贸职业技术学院
17	昆明城市学院
18	海南软件职业技术学院
19	辽宁职业学院
20	广东科学技术职业学院
21	哈尔滨科学技术职业学院
22	黑龙江职业学院
23	郑州西亚斯学院
24	郑州电力高等专科学校
25	郑州食品工程职业学院
26	河南省中医药大学
27	昆明城市学院

28	河南财政金融学院
29	焦作大学
30	河南经贸职业学院
31	河南信息统计职业学院
32	河南工业和信息化职业学院
33	河南水利与环境职业学院
34	河南农业职业学院
35	河南省商务学校
36	河南省洛阳经济学校
37	驻马店财经学校
38	河南省财经学校
39	河南省工业科技学校
40	郑州财经技师学院
41	郑州商业技师学院
42	洛阳职业技术学院
43	开封大学
44	黄河水利职业技术学院
45	河南交通职业技术学院
46	郑州电力高等专科学校
47	平顶山工业职业技术学院
48	河南质量工程职业学院
49	三门峡职业技术学院
50	郑州铁路职业技术学院
51	郑州旅游职业学院
52	河南轻工职业学院
53	郑州轻工业民族职业学院
54	郑州理工职业学院
55	郑州商贸旅游职业学院

56	济源职业技术学院
57	漯河职业技术学院
58	漯河食品职业学院
59	鹤壁职业技术学院
60	鹤壁汽车职业技术学院
61	濮阳职业技术学院
62	商丘职业技术学院
63	驻马店职业技术学院
64	周口职业技术学院
65	信阳职业技术学院
66	周口科技职业学院
67	焦作职业技术学院
68	河南工业贸易职业学院
69	河南机电职业学院
70	新乡职业技术学院
71	河南林业职业学院
72	河南职业技术学院
73	郑州信息科技职业学院
74	许昌电气职业学院
75	许昌职业技术学院
76	郑州职业技术学院
77	河南应用技术职业学院
78	三门峡社会管理职业学院
79	郑州工程技术学院
80	浙江金融职业学院
81	江苏财经职业技术学院
82	广州番禺职业技术学院

5.3.2 部分院校参观学习图片











