



鄭州財稅金融職業學院
ZHENGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

財稅工場

學生文化養成手冊

守正 · 精業 · 砺行

从课堂 >>>
到职场的破茧成蝶





税，国之命脉；
财，民之根本；
差之毫厘，谬以千里。

姓 名：_____

学 号：_____

班 级：_____

工坊岗位：_____

入坊时间：_____

目 录

第一部分 财税文化传承	1
活动 1 财税专题场馆参观	1
活动 2 红色财税故事研读	3
活动 3 财税文化节展演	7
活动 4 财税廉洁主题征文	9
活动 5 红色故事剧本杀	12
活动 6 重走红色财税路研学	16
第二部分 专业素养进阶	22
活动 7 金税四期实操大赛（智税无忧）	22
活动 8 财税技能大赛（财税精英）	27
活动 9 财税知识竞赛（税启初心）	32
活动 10 个税计算“1+X”证书	38
活动 11 财税风险沙盘大赛（财安税稳）	41
活动 12 AI+财税应用训练营	46
第三部分 职业品格塑造	53
活动 13 杰出校友对话	53
活动 14 廉洁财税主题沙龙	55
活动 15 劳模面对面	57
活动 16 红色财税人物故事	58
活动 17 诚信财税承诺仪式	61
活动 18 职业道德情景剧	64

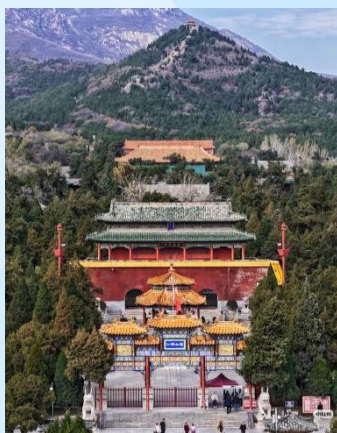
第四部分 综合素质拓展	67
活动 19 财税文创设计	67
活动 20 社会调研	69
活动 21 创新思维	72
活动 22 项目管理	74
活动 23 财税工坊之歌	77
活动 24 财商训练	78
第五部分 工坊任务践行	79
活动 25 财税志愿服务	79
活动 26 工坊开放日	82
活动 27 红色财税史研读	86
活动 28 红色财税文物数据库	89
活动 29 新媒体传播	91
活动 30 工坊文明守则	94

第一部分 财税文化传承

活动 1 财税专题场馆参观

序号	活动主题	实践目标	实践场景
1	中国古代货币与财税	了解我国古代财税制度发展脉络	郑州博物馆
2	税收法治宣传	学习税法知识，树立依法纳税意识	登封中岳庙--税惠春风驿站
3	黄河治理与财税	认识财税对黄河治理的支撑作用	中原金融博物馆
4	宋代经济、商税制度、漕运与财税	探究宋代商税与漕运的财税影响	开封博物馆
5	红色财税、革命根据地税收制度、苏区税票、税章、征管史	传承红色财税精神，铭记人民税收初心	鄂豫皖苏维埃政府税务总局旧址纪念馆

注：学生须从以上 5 项实践活动中选取 2 项以上参加。



实践任务卡

实践时间	
实践场馆	
实践主题	
实践任务	完成情况
1.参观观察	
2.脉络梳理	
3.思考问答	
实践 小结	

活动2 红色财税故事研读

财税是立国之本、兴国之基，百年党史中沉淀了大量真实、质朴、极具教育意义的红色财税故事。从革命时期的“小米加步枪”财税保障、苏区统一税收制度建立，到新中国税制改革、新时代减税降费惠民举措，红色财税发展史是中国共产党为民理财、依法治税、廉洁奉公的生动缩影。为更好培育学生依法履职、廉洁自律、为民服务的职业素养，通过红色财税故事研读活动，实现“读红色故事、学财税历史、守职业初心、练专业本领”的育人目标。

活动任务要求：

- 1.至少参加一场参加《百年红色财税发展史》专题讲座并**撰写心得体会**。
- 2.利用课余时间自主整理红色财税故事素材手册、官方史料推文、纪录片片段等资料，并开展研读，**每周完成1次打卡记录**。

《百年红色财税发展史》专题讲座心得体会

一、参与时间：_____

二、参与地点：_____

三、讲座主题：_____

四、主讲人：_____

五、主要内容记录

六、学习收获与思想感悟

自主研读打卡记录表

打卡序号	打卡周次	打卡周次
	第 周	年 月 日
本周研读 素材类型	☐ 素材手册 ☐ 官方史料推文 ☐ 纪录片片段 ☐ 其他史料	
本周研读 内容摘要		
研读心得 与感悟		
结合专业 的思考		

活动3 财税文化节展演

在红色财税故事个人研读的基础上，4-6 人组建**红税研读小组**，实行主题分组研习，每组选定 1 个红色财税主题深度挖掘研讨。梳理所选财税故事的时代背景、政策内容、实施意义；结合《税法》《财政学》《财务会计》专业知识，分析红色财税政策的合理性、时代价值及对现代财税制度的借鉴意义；提炼故事背后的红色精神、职业品格，关联现代财税岗位廉洁、敬业、为民的职业要求。以小组为单位，通过**研读报告、情景剧、朗诵、微宣讲**等形式参与文化节展演。

研读小组基本信息			
小组名称		小组人数	_____人（4-6 人）
实践岗位		指导教师	
小组组长		联系方式	
小组成员	1. 组长：_____（学号：_____） 2. 组员：_____（学号：_____） 3. 组员：_____（学号：_____） 4. 组员：_____（学号：_____） 5. 组员：_____（学号：_____） 6. 组员：_____（学号：_____）		

展演记录			
展演主题			
展演形式	☐ 研习报告展示 ☐ 红色财税情景剧 ☐ 主题朗诵 ☐ 红税微宣讲 ☐ 其他：_____		
展演时长		所需设备	☐ PPT ☐ 音响 ☐ 话筒 ☐ 无 其他：_____
人员分工 （明确宣讲、表演、文案、PPT、后勤等分工）			
展演内容概述			

活动4 财税廉洁主题征文

财税工作关乎国计民生，廉洁自律是财税行业的职业底线与立身之本。百年红色财税发展史，是一代代财税人忠诚履职、为国聚财、为民收税、清廉奉公的奋斗史。作为财税工坊学生，不仅需要扎实的专业实操技能，更需要树立正确的金钱观、职业观、法治观，筑牢财税岗位廉洁从业思想防线。为深化红色财税研读成果，推动红色财税精神与职业廉洁教育深度融合，杜绝财税岗位廉政风险，培育高职院校财税类学生严谨守法、清正廉洁、敬业担当的职业素养，持续开展本次“守财税初心 筑廉洁匠魂”主题征文活动，

活动宗旨：以红色财税故事、财税廉洁榜样、岗位职业操守为核心素材，引导学生结合专业学习、红色研读、未来岗位需求，书写对财税廉洁的认知与感悟，实现**读红税、悟清廉、守初心、强本领**的育人目标，推进课程思政与职业素养教育落地见效。

内容要求：需紧扣**红色财税+廉洁从业+专业成长**核心，结合前期红色财税故事研读、小组研习成果，严禁空洞抒情、脱离专业，可围绕以下方向创作：

1.红色财税清廉故事感悟。结合革命时期廉洁理财、老一辈财税人奉公守纪的红色故事，解读红色财税廉洁精神的时代内涵。

2.财税职业廉洁认知。结合税法准则、会计职业道德、财税岗位廉政风险，阐述财税工作“廉洁为先、合规为本”的职业特质。

3.个人成长与职业规划。结合专业学习，谈谈如何树立清廉职业观，未来在财务核算、报税办税、资金管理等岗位坚守底线、遵纪守法。

4.新时代财税廉洁实践思考。结合减税降费、基层财税服务、诚信纳税等新时代财税工作，探讨当代财税从业者的责任与担当。

格式规范：

1.体裁要求。记叙文、议论文、散文均可，主题鲜明、逻辑清晰、情感真挚。

2.字数要求。800—1500 字，字数达标、内容充实。

3.原创要求。作品须为原创作品，严禁抄袭、洗稿、网络搬运，一经发现取消该活动成绩，全院通报。

评价标准：

1.主题契合度（35 分）。紧扣财税廉洁、红色财税、职业素养主题，贴合专业特色，无偏离主题内容。

2.专业融合度（30 分）。能够结合财税专业知识、岗位特点、廉政风险开展论述，不脱离专业空谈廉洁。

3.内容质量（20 分）。内容真实饱满、逻辑清晰、感悟深刻，有独立思考，杜绝空话套话。

4.格式规范与原创性（15 分）。符合格式、字数要求，原创度高，行文流畅、无错别字。

活动 5 红色故事剧本杀

剧本背景

1932 年，闽浙赣革命根据地正值发展关键时期。彼时国民党实行严密的经济封锁，根据地物资匮乏、经费紧张，支撑红军作战、保障群众生计的“红色钱袋子”岌岌可危。

方志敏带领根据地建立起全新的红色财税体系，废除旧社会苛捐杂税，推行公平合理的土地税、商业累进税，所有财税收入全部用于军需补给、民生建设。苏区财政部、税务所的工作人员扎根基层，在艰苦条件下秉公收税、精打细算、严守廉洁底线，用一张张简陋的税票、一笔笔清晰的账目，撑起了革命的后方防线。

近日，根据地筹备红军冬装采购资金，汇总的财税款项出现小额账目出入，同时流传出“税务人员偏袒商户、私留款项”的谣言。为肃清谣言、查清账目、守住苏区财税公信力，苏区财政部紧急召集所有相关工作人员复盘核查，一场关乎民心、军心的财税初心考验就此展开。

人物角色（8 人）

1. 督查专员（主持人辅助角色，1 人）。苏区财政部督查干部，严谨公正，负责统筹本次账目核查、引导剧情推进、公布史实知识，掌握全局线索，最终复盘总结。

2. 苏区财税所长（1 人）。深耕根据地财税工作，跟随方志敏搭建苏区税收制度，坚守“廉洁奉公、为民收税”准则，做事严谨，此次账目问题发生后主动牵头核查，核心特质：坚守初心、担当尽责。

3. 基层税务员（1人）。年轻干部，入职不久，负责下乡收取土地税、商户税，工作勤恳但经验不足，本次账目出入源于其记账笔误，内心愧疚、急于纠错，核心特质：青涩肯干、知错能改。

4. 苏区记账员（1人）。负责财税账目汇总、台账登记，日夜伏案核算账目，因物资匮乏、纸张简陋、连夜加班导致账目核对偏差，为人细心严谨、坚守原则，核心特质：兢兢业业、严谨自律。

5. 根据地商户代表（1人）。诚信经营的苏区商户，主动响应累进税政策，按时足额缴税，因不熟悉新税制流程产生误会，无意间传播不实传言，核心特质：深明大义、拥护革命。

6. 乡村农会代表（1人）。负责协助税务干部下乡收税，对接农户登记土地税，了解基层民情，深知红色税收废除苛捐杂税、造福百姓的意义，核心特质：朴实正直、心系群众。

7. 红军后勤联络员（1人）。负责对接财税款项，统筹物资采购，急需资金筹备冬装，对账目款项高度关注，立场坚定、大局为重，核心特质：忠诚担当、心怀家国。

8. 苏区廉政监督员（1人）。严格遵守苏区廉政条例，熟知“贪污重惩”的苏区纪律，全程监督财税工作，杜绝徇私舞弊，坚守廉洁底线，核心特质：公正无私、坚守规矩。

剧情流程（约 90 分钟）

第一阶段：剧情开篇·烽火税途（10 分钟）

主持人（督查专员）播放红色财税历史短片，介绍 1932 年苏区财税发展背景、国民党经济封锁困境、红色税收“取之于民、用之于民”

的核心宗旨，宣读本次剧情任务：查清账目出入真相、破除谣言、还原苏区财税工作原貌，坚守廉洁为民初心。

全体玩家抽取角色，阅读个人剧本，熟悉人物身份、个人经历、专属线索与隐藏任务。

第二阶段：私聊取证·线索推理（30 分钟）

1. 玩家根据个人剧本内容，两两私聊交流工作细节、工作流程与疑点，梳理账目流转、税款收纳、账目登记全流程。

2. 解锁公共线索：川陕根据地老旧税票照片、苏区累进税制度文件、苏区廉政处罚条例、当年财税工作手记等史实资料。

3. 核心疑点梳理：小额账目差额的成因、谣言产生的源头、工作流程中的疏漏点。全程无恶意舞弊、无贪腐行为，所有问题均为客观条件限制或工作疏忽。

第三阶段：公聊复盘·真相还原（25 分钟）

1. 每位玩家依次发言，自述工作内容、梳理疑点、澄清误会，还原完整工作流程。

2. 集体投票分析账目偏差核心原因，最终还原真相：受战时物资匮乏、纸质简陋、连夜加班、新税制落地初期流程不熟等客观因素影响，出现记账笔误与核对偏差，谣言源于商户对新税制的不了解，无任何工作人员徇私、贪腐行为。

3. 全员共同修正账目、完善工作流程，感悟战时财税工作的艰辛与不易。

第四阶段：知识答题·初心赋能（15 分钟）

结合红色财税史实与基础财税常识开展趣味答题，题目贴合高职学生认知，简单易懂、正向科普：

1. 闽西苏区开创了哪些红色税收史上的“第一次”？（首次将税收列入党代会决议、首创商业累进税制度等）
2. 苏区红色税收的核心宗旨是什么？（取之于民、用之于民，废除苛捐杂税）
3. 1933 年苏区规定贪污公款 500 元以上处以死刑，体现了红色财税的什么准则？（廉洁自律、严守底线）
4. 新时代财税工作者的核心职业素养包含哪些？（忠诚、廉洁、严谨、为民）

第五阶段：总结升华·青春践行（10 分钟）

1. 每位玩家结合角色经历，分享本次活动感悟，畅谈对红色税魂、职业初心、廉洁自律的理解。
2. 主持人总结：复盘红色财税历史，解读革命先辈在烽火岁月中，以微薄税票筑牢革命根基、以清正初心守护民生家国的故事，衔接新时代财税职业使命，引导新生树立严谨、廉洁、为民的职业价值观。

活动6 重走红色财税路研学

暑假自主研学立足河南豫南大别山、豫中中原解放区、豫北冀鲁豫边区三大红色财税片区，设置3条差异化路线，学生按照家庭所在地、出行条件、实践能力自主选报。

南线（信阳新县）：长线住宿研学，适合时间充裕、能外出住宿、家住豫南 / 愿意远行学生

中线（郑州-平顶山）：短途单日往返，适合本地走读、家庭不便外宿、零基础新生

北线（濮阳清丰/范县）：2天轻住宿实践，适合有短途出行经验、想兼顾乡村调研学生

路线一：南线·大别山红色财税深度研学



研学场馆：鄂豫皖苏维埃政府税务总局旧址（新县）、鄂豫皖第一

税务所旧址、鄂豫皖红色金融文化展览馆、王大湾会议旧址、田铺大塆乡村振兴调研点。

路线二：中线·中原解放区红色金融一日研学



研学场馆：平顶山宝丰中州农民银行总行旧址、 中州红色金融纪念馆、郑州二七纪念堂。

路线三：北线·冀鲁豫边区抗战财税实践研学



研学场馆：濮阳清丰单拐冀鲁豫边区革命根据地旧址群、范县颜村铺冀鲁豫边区信贷所旧址、冀鲁豫边区兵工厂财政补给旧址。

财税工坊学生可通过研学笔记随笔、摄影作品、研学报告、口述资料整理、手工复刻作品、Vlog 等线上作品等形式总结研学成果。

暑期研学登记表	
研学路线	
主要 走访 场馆 (需配图)	

暑期研学登记表	
主要 走访 场馆 (需配图)	
主要 走访 场馆 (需配图)	

暑期研学登记表	
研学成果 (需配图)	
研学成果 (需配图)	
研学成果 (需配图)	

第二部分 专业素养进阶

活动7 金税四期实操大赛（智税无忧）

一、比赛概述

比赛使用财税工坊大赛平台中的电子税务局模块，以金税四期智慧税务背景下的企业真实涉税业务为竞赛核心，高度还原企业办税全流程工作场景。主要考核选手对企业税务登记、数电发票全生命周期管理、各税种智能申报及涉税风险识别等核心业务的掌握情况，考核内容涵盖税务登记、数电发票管理、增值税与企业所得税及个人所得税申报、涉税风险识别、税款缴纳等全流程操作模块。

二、比赛目标

- 1.掌握金税四期“以数治税”背景下企业税务登记、数电发票管理、纳税申报等核心业务的法定程序与操作规范；
- 2.能够熟练操作财税工坊大赛平台中的电子税务局模块，独立完成企业涉税业务的全流程处理；
- 3.具备准确核算增值税、企业所得税、个人所得税等主体税种应纳税额的能力，能够规范填列各税种纳税申报表主表及附表；
- 4.能够在模拟经营场景中识别常见涉税风险点，形成初步的税务风险分析与防控能力；
- 5.培养严谨规范的税务职业操守与依法纳税的法治意识，提升在限时竞赛环境下的心理素质与时间管理能力。

三、比赛内容

比赛内容 (模块/环节)	主要内容
税务登记操作	根据企业背景资料，完成电子税务局中的企业税务登记、纳税人信息录入与确认等操作
数电发票全生命周期管理	完成数电发票领用、开具、作废、红冲等全流程管理操作，规范进行发票信息查询与统计
增值税及附加税费申报	核算增值税销项税额与进项税额，计算应纳税额，规范填列增值税及附加税费申报表主表及附表
企业所得税申报	核算企业所得税应纳税所得额及应纳税额，完成季度预缴申报及年度汇算清缴申报操作
个人所得税申报	完成工资薪金个税计算与预扣预缴申报、经营所得个税申报等操作
涉税风险识别与分析	在业务处理过程中识别常见涉税风险点，完成风险分析与应对操作
税款缴纳	各项申报完成后完成税款缴纳操作，确保全流程闭环

四、赛项说明

1.选手登录财税工坊大赛平台中的电子税务局模块，接收企业仿真业务原始凭证（含发票、合同、账册等），根据给定背景案例数据，独立完成企业税务登记及后续涉税业务操作。

2.根据提供的企业经营资料，完成数电发票领用、开具、作废、红冲等全生命周期管理操作，并准确核算增值税、企业所得税、个人所得税等主体税种的应纳税额，规范填列各税种纳税申报表主表及附表。

3.经营过程中系统嵌入发票管理疏漏、收入确认异常、扣除项目不合规等常见涉税风险点，选手需在业务处理过程中主动识别风险并规范应对，确保申报数据真实准确。

4.各项申报完成后进行税款缴纳操作，点击“评分”按钮即视为交卷。系统根据预设评分标准对各环节操作数据与标准答案进行比对，自动生成成绩。

5.比赛总分 100 分，时长 90 分钟，选手可提前提交并评分。考核内容涵盖税务登记操作正确性（10%）、数电发票全流程管理规范（15%）、增值税及附加税费申报数据准确性（20%）、企业所得税申报数据准确性（20%）、个人所得税申报数据准确性（15%）、涉税风险点识别与分析完整性（10%）、税款缴纳操作规范性（10%）等维度。

6.本赛项设置初选和决赛两个环节，具体时间及方式由负责教师另行通知。初选侧重电子税务局基础操作与单一税种申报能力的考核，决赛侧重多税种联动申报、特殊业务处理及涉税风险综合识别与分析等综合应用能力的考核，根据决赛成绩排名确定最终获奖等次。

五、考核评价

考核评价方式采用平台自动评分系统，选手完成全部操作并点击“评分”按钮后，系统根据预设评分标准自动生成成绩。

评分标准：

考核维度	分值	评价内容
税务登记操作正确性	10 分	企业税务登记信息录入的准确性与完整性
数电发票全流程管理规范	15 分	发票领用、开具、作废、红冲等操作的规范程度
增值税及附加税费申报数据准确性	20 分	增值税应纳税额计算及申报表各栏次数据填列的准确度
企业所得税申报数据准确性	20 分	企业所得税应纳税额计算及申报表各栏次数据填列的准确度
个人所得税申报数据准确性	15 分	个税计算及申报表各栏次数据填列的准确度
涉税风险点识别与分析完整性	10 分	业务处理过程中风险点的识别能力与分析完整性
税款缴纳操作规范性	10 分	税款缴纳操作的规范性及全流程闭环完成度

及格要求：最终得分达到 60 分及以上为合格。系统即时显示成绩，选手可查看各模块得分明细。初选阶段成绩合格者获得决赛资格，决赛阶段根据成绩排名确定最终获奖等次。

六、参赛对象

财税工坊全体学生，鼓励相关专业学生积极报名参加。

七、竞赛时间与地点

另行通知。

八、奖项设置

一等奖：取参赛总人数的 10%，颁发荣誉证书及奖品

二等奖：取参赛总人数的 20%，颁发荣誉证书及奖品

三等奖：取参赛总人数的 30%，颁发荣誉证书及奖品

优秀奖：若干名，颁发荣誉证书

获奖选手颁发荣誉证书，并按照学校相关规定认定“第二课堂”学分或综合素质加分。表现优异者将优先推荐参加更高层次财税技能竞赛。

九、比赛纪律与注意事项

1.参赛选手须提前 15 分钟到达比赛场地，凭有效证件完成签到，按指定机位就座。

2.比赛期间禁止使用手机、U 盘等电子设备，不得翻阅任何纸质资料，不得与其他选手交流讨论。

3.每项操作须认真核对后再行提交，因个人操作失误导致的数据错误由选手自行承担。

4.如在比赛过程中发现作弊、替考或其他违规行为，取消该选手比

赛成绩，并依据相关规定严肃处理。

5.比赛过程中如遇平台卡顿、数据加载失败等技术问题，应及时举手示意现场工作人员协助处理，不得自行重启或关闭系统。

6.选手提交答卷后须经现场工作人员确认方可离场，不得在考场附近逗留或高声喧哗。

7.比赛使用的税收政策以赛前通知的最新口径为准，选手需关注政策时效性。

活动 8 财税技能大赛（财税精英）

一、比赛概述

本赛项使用财税工坊大赛平台，以企业真实财税业务场景为竞赛核心，参照世界职业院校技能大赛财经赛道“赛道制”考核模式，以团体赛形式进行，聚焦财税类高技术技能人才培养。比赛模拟企业真实经营场景，设置多个业务环节，要求参赛团队在规定时间内完成企业设立、日常经营、财务核算、纳税申报、财务分析等全流程财税业务处理。赛项全面对接财经行业前沿业态与新标准，不仅考核选手的专业理论知识与实操技能，更强调其技术应用能力、数字化思维、职业判断力以及在高强度压力下的团队协作与创新解决实际问题的综合素养。

二、比赛目标

- 1.掌握企业财税业务全流程的处理规范与操作标准，具备独立完成会计核算、纳税申报、财务分析等核心工作的能力；
- 2.能够熟练操作财税工坊大赛平台，运用数字化工具完成财务数据处理、报表编制及税务申报等任务；
- 3.具备在模拟企业经营场景中准确判断税务处理方式、识别涉税风险点并提出应对方案的能力；
- 4.培养团队协作精神与沟通协调能力，能够在团队中明确分工、高效配合完成综合性财税任务；
- 5.锻炼在限时竞赛环境下的抗压能力与应变能力，提升综合素质与职业竞争力。

三、比赛内容

比赛内容 (模块/环节)	主要内容
企业设立与初始建账	根据背景案例完成企业工商注册、税务登记、银行开户等设立流程，建立企业账套
日常经济业务处理	根据仿真原始凭证（发票、合同、入库单、出库单等）完成采购、销售、生产、费用报销等日常业务的会计核算与凭证编制
成本核算与管理	完成产品生产成本的计算与归集，进行成本分析与控制
期末财务核算	完成期末调账、折旧计提、税费计算、损益结转等会计核算工作，编制财务报表
纳税申报	准确计算增值税、企业所得税、个人所得税等主体税种应纳税额，规范填列各税种纳税申报表
财务数据分析与经营决策	根据财务报表及经营数据，进行财务指标分析，撰写简要经营分析报告并提出改进建议
团队展示与答辩	各团队对比赛过程中的业务处理思路、关键决策及成果进行展示讲解，回答评委提问

四、赛项说明

选手以团队形式参赛（每队 4 人），登录财税工坊大赛平台，接收企业仿真业务原始凭证及背景案例资料。各团队成员分别承担财务、税务、业务、管理等不同角色，协同完成企业全流程财税业务处理。

比赛设置技能操作和展示讲解两个环节。技能操作环节中，各团队根据提供的企业经营资料，在平台中完成企业设立、日常账务处理、成本核算、期末结转、财务报表编制及纳税申报等全流程操作。展示讲解环节中，各团队对比赛过程中的业务处理思路、关键决策及成果进行展示讲解。

比赛过程中系统实时记录各团队的操作数据，评分涵盖技能水平、职业素养、应用价值、团队合作和创新创业五大维度。评委组根据操

作规范性、数据准确性、团队协作情况及展示讲解表现进行综合评分。

比赛总分 100 分。其中技能操作环节占比 80%，展示讲解环节占比 20%。比赛总时长 180 分钟，其中技能操作环节 170 分钟，展示讲解环节每队 10 分钟。

本赛项设置初选和决赛两个环节，具体时间及方式由负责教师另行通知。初选侧重基础财税业务处理能力的考核，决赛侧重综合业务处理、财务分析及团队协作等综合应用能力的考核，根据决赛成绩排名确定最终获奖等次。

五、考核评价

考核评价采用“系统客观记录+评委主观评审”相结合的方式。系统记录各团队的操作过程数据，评委组根据评分标准进行综合评定。

评分标准：

考核维度	分值	评价内容
技能水平	30 分	会计核算的准确性与规范性、纳税申报数据的正确性、财务报表编制的完整性与合规性-
职业素养	20 分	操作规范的遵守程度、财税法规的正确运用、职业判断的合理性-
团队合作	20 分	团队成员分工的合理性、协作配合的默契程度、沟通效率与效果-
应用价值	15 分	财务分析报告的质量、经营决策建议的可行性与实用性-
创新创意	15 分	业务处理中数字化工具的应用能力、问题解决方案的创新性

及格要求：最终得分达到 60 分及以上为合格。初选阶段成绩合格者获得决赛资格，决赛阶段根据成绩排名确定最终获奖等次。

六、参赛对象

财税工坊全体学生，以团队形式报名参赛（每队 4 人），鼓励跨专

业组队。每支参赛队伍须明确队长 1 名，负责团队统筹与协调。

七、竞赛时间与地点

另行通知。

八、奖项设置

一等奖：取参赛队伍总数的 10%，颁发荣誉证书及奖品

二等奖：取参赛队伍总数的 20%，颁发荣誉证书及奖品

三等奖：取参赛队伍总数的 30%，颁发荣誉证书及奖品

优秀奖：若干名，颁发荣誉证书

获奖选手颁发荣誉证书，并按照学校相关规定认定“第二课堂”学分或综合素质加分。表现优异者将优先推荐参加更高层次财税技能竞赛。

九、比赛纪律与注意事项

参赛选手须提前 15 分钟到达比赛场地，凭有效证件完成签到，按指定机位就座，迟到 10 分钟以上视为自动弃权。

比赛期间禁止使用手机、U 盘等电子设备，不得翻阅任何纸质资料，不得与其他队伍交流讨论。

各团队需自备计算器、签字笔等基本办公用品，比赛系统及电脑设备由主办方统一提供。

团队成员之间可进行交流讨论，但不得影响其他参赛队伍的正常比赛。

比赛过程中如遇平台卡顿、数据加载失败等技术问题，应及时举手示意现场工作人员协助处理，不得自行重启或关闭系统。

如在比赛过程中发现作弊、替考或其他违规行为，取消该团队比

赛成绩，并依据相关规定严肃处理。

比赛使用的税收政策及会计准则以赛前通知的最新口径为准，选手需关注政策时效性。

最终解释权归大赛组委会所有。

活动9 财税知识竞赛（税启初心）



一、比赛概述

本赛项依托财税工坊线上答题平台+财税工坊大赛实训平台，参照世界职业院校技能大赛财经赛道“分层选拔、赛道竞技”考核模式，设置全员个人积分海选赛+精英团队总决赛两阶段竞赛，覆盖全体财税工坊学生，兼顾普惠学习与精英比拼。竞赛围绕中小微企业全流程财税业务、金税四期数字化征管、财税风险防控、廉洁红色财税素养四大核心内容设计题型与竞技环节，既考核学生财税基础理论、记账报税实操、涉税风险识别专业能力，又重点培育数字化财税思维、合规廉洁从业意识、团队协作与临场应变综合素养，实现“以赛促学、以赛促练、全员提升”的育人目标。

二、比赛目标

1.以赛促学，夯实专业基础依托线上个人积分赛全覆盖答题考核，

系统巩固财税基础概念、税种规则、账务处理、纳税申报等核心知识点，夯实记账、报税、财税合规岗位基础实操能力，补齐学生知识薄弱点。

2.以赛促练，对接岗位职业标准竞赛内容深度融入金税四期大数据监管、企业财税风险识别、财税从业人员廉洁从业规范等岗位核心素养内容，对标财税顾问、财税数据分析师入门岗位能力要求，提升学生数字化财税风险研判与合规执业能力。

3.分层竞赛，实现全员成长个人积分赛面向全体学生开放参与，做到人人可参赛、人人有练习、人人有收获；团队总决赛聚焦综合专业能力比拼，通过小组协作答题、现场情景阐述，锻炼学生分工配合、语言表达、综合问题解决能力。

4.以赛育人，树立财税职业初心融入红色财税、廉洁从业、数智财税发展等思政内容，引导学生建立合规诚信执业理念，树立正确财税职业价值观，提升职业综合竞争力。

三、比赛内容与阶段设置

竞赛分为个人积分海选赛和优胜团队总决赛两个阶段，分层考核、逐级选拔，兼顾普惠性与竞技性。

（一）第一阶段：全员个人积分海选赛（普惠海选、积分累计）

1.参与对象：财税工坊全体在校学生，无参赛门槛，全员参与

2.比赛形式：线上平台限时闭卷答题，系统自动计时、自动判分、实时累计个人积分

3.题型、题量与考核侧重点

题型	题量	核心考核内容
单选题	40 题	财税基础概念、各税种计税规则、金税四期系统功能与征管逻辑、基础账务处理常识
多选题	20 题	财税从业人员职业规范、企业常见涉税风险点、数据合规管理要求、数字化财税工具应用要点
判断题	20 题	财税易混淆实操知识点、账务与申报操作规范、财税保密与廉洁从业底线要求
素养简答题 (选做)	5 题任选 1 题作答	红色财税发展感悟、新时代财税从业人员职业初心、数字化财税服务价值思考

晋级组队规则根据线上答题最终个人总积分排名，选拔总成绩前 12 名学生晋级第二阶段团队总决赛；12 名晋级选手自由组合，3 人一组，共组建 4 支竞赛队伍，每队推选 1 名队长统筹团队参赛。

(二) 第二阶段：优胜团队总决赛（精英同台、综合竞技）

4 支晋级队伍线下同台竞技，设置四轮递进式比拼环节，总得分由四轮环节分数相加得出，全程配备专业教师评委现场打分、监督。

轮次	环节名称	比赛规则与考核内容	计分规则
第一轮	稳扎稳打 基础必答题	每队固定 5 道题目，题型为单选、判断，限时独立作答；内容覆盖基础账务、税种计算、申报规范	答对得分，答错、放弃均不扣分
第二轮	眼疾手快 抢答题	共 20 道抢答题目，涵盖财税基础常识、行业财税热点、金税四期数字化征管知识点；全员举手抢答，严格管控抢答秩序	答对加分，答错倒扣同等分值；恶意抢答、违规抢答第一次口头警告，第二次直接扣分
第三轮	风险博弈 风险题	设置 20 分、30 分、40 分三档难度题目，各队伍自主选择是否挑战；题目包含简易财税业务账务判断、企业涉税风险识别案例、财税合规职业规范分析，需完整文字口头作答	答对对应加分，答错扣除对应分值，作答超时不得分
第四轮	匠心述税 情景素养阐述题	各队伍现场随机抽取情景论述题目，围绕红色财税精神、财税廉洁从业底线、数智财税行业发展初心开展 3 分钟团队现场阐述；评委综合打分	根据专业认知、语言表达、团队精神风貌、价值立意四项维度综合打分，满分 100 分，按比例折算计入总分

四、赛项说明

第一阶段个人积分赛：依托线上学习平台开展，学生自主在规定时间内完成限时答题，系统自动留存每位学生答题成绩与积分记录，全程无纸化、全覆盖，降低参赛门槛。

第二阶段团队总决赛：采用线下现场竞技模式，4支3人队伍分工协作完成四轮答题与现场阐述，重点考核团队配合、综合财税研判、思政表达能力。

全程答题、阐述题目均以现行企业会计准则、最新税收政策、财税中介行业合规管理规范、金税四期监管要求为出题标准，同步融入课程思政红色财税、廉洁从业相关内容。

总决赛总分由四轮竞技环节得分累加生成，评委组结合答题正确率、团队协作、现场阐述综合表现确定最终排名。

五、考核评价

采用“系统客观计分+评委主观评审”双向结合评价模式，个人赛由线上系统自动判分；团队总决赛客观答题环节由现场计分员实时记录，情景阐述环节由专业教师评委现场综合打分。

（一）个人积分赛评价维度

专业知识得分（80%）：单选、多选、判断答题正确率，系统自动核算积分；

职业素养得分（20%）：素养简答题作答完整性、价值导向、财税职业认知深度，教师线上阅卷打分。及格要求：个人积分总成绩60分及以上视为参赛合格，全部计入学生个人竞赛档案。

（二）团队总决赛综合评分维度

考核维度	分值占比	评价内容
专业答题水平	50%	必答题、抢答题、风险题作答正确率、财税业务判断专业度、政策运用合规性
团队协作表现	20%	队伍分工配合默契度、答题沟通效率、全员参与度、队长统筹协调能力
情景阐述素养	20%	红色财税、廉洁从业、数智财税相关内容理解深度、语言逻辑、现场表达流畅度
团队整体风貌	10%	赛场礼仪、作答态度、临场应变、职业精神面貌、价值立意正向性

六、参赛对象

第一阶段个人积分赛：全体财税工坊专业在校学生，全员无例外参与；

第二阶段团队总决赛：个人积分赛总成绩前 12 名晋级选手，3 人自由组队，共 4 支参赛队伍，每队设置队长 1 名，负责团队统筹、现场答题发言协调。

七、竞赛时间与地点

第一阶段个人积分赛：线上平台，竞赛周期、答题时段另行通知；

第二阶段团队总决赛：线下财税大数据智能实训室，具体日期、场地赛前统一通知。

八、奖项设置及学分用途

（一）第一阶段个人积分赛

所有完成答题且成绩合格学生，均获得本次竞赛参赛记录；个人积分成绩统一纳入学生学期综合素质测评成绩、专业评优评先重要参考依据。

（二）第二阶段团队总决赛

团体奖项设置一等奖：参赛队伍总数 25%，颁发校级荣誉证书及

竞赛奖品二等奖：参赛队伍总数 25%，颁发校级荣誉证书及竞赛奖品
三等奖：剩余参赛队伍，颁发校级荣誉证书。

个人专项荣誉各获奖队伍队长授予“优秀团队负责人”荣誉证书；
学分认定政策所有晋级团队参赛学生、获奖个人均可按照学校第二课堂管理规定，认定院级专业竞赛对应综合素质加分；竞赛表现突出学生，优先推荐参加省级、国家级财税类职业技能大赛。

九、比赛纪律与注意事项

1.个人线上积分赛需学生本人独立完成答题，严禁代答、共享答案，
一经查实取消本次竞赛全部成绩，通报批评。

2.线下团队总决赛选手需提前 15 分钟抵达竞赛实训室，凭校园卡
签到，按指定座位就座，迟到 10 分钟以上视为全队自动弃权。

3.总决赛现场禁止携带手机、U 盘、纸质资料、电子词典等辅助工
具，赛场仅允许使用主办方提供空白草稿纸、签字笔；团队内部可小
声交流讨论，不得干扰其他参赛队伍。

4.竞赛答题、阐述过程中如出现设备故障、平台卡顿等问题，选手
需举手示意现场工作人员处理，严禁私自关闭、重启设备。

5.竞赛所有题目政策依据以赛前统一通知的最新会计准则、税收政
策为准，选手需提前主动关注财税政策更新。

6.竞赛全程严禁作弊、场外传递答案、恶意干扰对手等违规行为，
一经核实直接取消全队竞赛成绩，并按学校学生管理规定予以处理。

7.本赛项全部赛程、评分标准、奖项设置最终解释权归财税工坊大
赛组委会所有。

活动 10 个税计算“1+X”证书

一、培训目标

1.掌握居民个人所得税综合、分类所得税应纳税所得额及应纳税额计算方法；

2.掌握非居民个人所得各类收入所得项目应纳税所得额及应纳税额计算方法；

3.掌握综合所得汇算清缴的基本知识与纳税申报的基本技能；

4.掌握经营所得预缴与汇算清缴的基本知识及纳税申报基本技能；

5.使学生能够进行个人所得税的预扣预缴及汇算清缴；

6.掌握个人所得税纳税申报流程、能根据个人所得税税收优惠政策合理运用。

二、培训形式

本次培训模式包括线上实操、线下理论、线下实操三种。其中线下理论采用和 1+X 考证专门训练平台，按照考试大纲进行章节理论作业训练，所有实操环节，由培训教师采取理实一体边讲边做的形式教学，以实务工作中的仿真软件—自然人税收管理系统、个税汇算清缴集中申报、个税生产经营所得预缴汇缴申报实务系统为载体学习申报技能。线上实操采用直播课形式且开启发言，便于师生互动，线上线下所有培训内容录制视频便于回看和复习。

三、培训安排

培训内容（课程、专题、模块）	授课形式
综合所得实务处理：工资薪金、劳务报酬	线上培训
综合所得实务处理：稿酬所得、特许权使用费	线上培训
综合所得实务处理：年终奖、解除劳动合同补偿金	线上培训
分类所得实务处理：利息股息红利、财产租赁	线上培训
分类所得实务处理：财产转让、偶然所得	线上培训
非居民所得实务处理：非居民工资薪金、月度奖金	线上培训
综合所得实务处理（特殊业务）：年金领取、税收递延型商业养老保险	线下实操
综合所得实务处理（特殊业务）：补充养老保险、央企负责人绩效薪金延期兑现收入和任期奖励所得	线下实操
综合所得实务处理（特殊业务）：单位低价向职工售房、提前退休取得补贴收入	线下实操
理论第二章个人所得税法律基础	线下理论
分类所得实务处理（特殊业务）：个人转租房屋	线下实操
非居民所得实务处理（特殊业务）：非居民解除劳动合同补偿金、非居民个人股权激励收入、非居民税收递延型商业养老金所得	线下实操
限售股所得实务处理	线下实操
理论第三章综合所得汇算清缴	线下理论
综合所得综合实务处理	线下实操
分类及非居民综合实务处理	线下实操
理论第四章经营所得基础知识	线下理论
个人所得税经营所得实务处理：个体工商户	线下实操
理论第五章其他法律法规基础	线下理论
个人所得税年度综合所得汇算清缴：软件行业	线下实操
理论第六章税收风险及纳税信用管理	线下理论
个人所得税年度综合所得汇算清缴—餐饮行业	线下实操
综合检验—模拟考	线下实操

四、考核评价

考核评价方式采用参加个税计算职业技能等级中级正式考试，中级考试科目：《个税计算（中级）财税基础》、《个税计算业务处理（中级）实务》。

题型题量：理论科目共 80 道，其中单选题 30 道、多选题 20 道、判断题 30 道，满分 100 分，实务科目为自然人税收管理扣缴、生产经营所得预缴汇缴、个人所得税汇算清缴实务操作题，每个模块 100 分，满分 300 分

及格要求：同一场考试中理论科目达到 60 分，实务科目 3 个模块合计达到 180 分，即为及格。

活动 11 财税风险沙盘大赛（财安税稳）

一、比赛概述

比赛使用财税工坊大赛平台中的财税风险沙盘模拟模块，以虚拟企业全周期经营为竞赛核心，高度还原真实市场环境与企业经营全流程。主要考核选手对企业设立、采购、销售、费用报销、资金管理等全业务流程中财税风险的识别、评估与应对能力，考核内容涵盖企业运营决策、会计核算、税务风险防控、内部控制与合规管理等核心模块。比赛采用团队赛形式，要求各岗位协同配合，全面检验选手的业财税融合思维与团队协作能力。

二、比赛目标

1.掌握企业全生命周期经营过程中各业务环节的财税处理流程与风险识别方法，能够在仿真经营场景中准确判断风险事件的性质与影响程度；

2.能够熟练操作财税工坊大赛平台中的财税风险沙盘模拟模块，独立完成虚拟企业各年度的经营决策、账务处理与纳税申报操作；

3.具备编制财务报表、核算各税种应纳税额及规范填列纳税申报表的综合能力，能够准确反映企业经营成果与财务状况；

4.能够在模拟经营过程中主动识别发票管理疏漏、资金流异常、关联交易预警、税务稽查等常见风险事件，制定科学合理的应对方案并完成合规整改；

5.培养团队协作精神与跨岗位沟通协调能力，提升在复杂经营环境下的战略决策能力与风险防控意识，形成严谨规范的职业操守。

三、比赛内容

比赛内容 (模块/环节)	主要内容
企业设立 与战略规划	根据市场预测数据完成工商登记、税务登记等企业设立操作，制定经营战略并编制财务预算
采购业务财税处理 与风险防控	完成采购合同签订、发票取得、进项税额抵扣等业务处理，识别采购环节常见风险点
销售业务财税处理 与风险防控	完成销售合同签订、发票开具、收入确认与成本结转等业务处理，识别销售环节常见风险点
费用报销与资产 管理财税处理	完成费用归集与报销、资产购置与折旧计提、资产减值等业务处理，识别费用与资产环节风险点
资金结算与融资 业务财税处理	完成资金收付、银行对账、贷款融资及利息费用处理等业务操作，识别资金管理环节风险点
各税种计算 与纳税申报	完成增值税、企业所得税、个人所得税等主体税种的计算与纳税申报操作
财税风险事件识别 与应对	在经营过程中识别系统嵌入的各类风险事件，制定应对方案并完成合规整改操作
财务报表编制 与经营分析	完成资产负债表、利润表、现金流量表的编制，进行财务指标分析与经营成果评价
税款缴纳 与全流程闭环	各项申报完成后完成税款缴纳操作，确保全业务流程闭环

四、赛项说明

1. 选手以团队形式参赛（每队 4—5 人），登录财税工坊大赛平台财税风险沙盘模拟模块，分别担任业务、财务、税务、质控等岗位角色。各团队在同一仿真市场环境中经营一家虚拟企业，连续完成四个会计年度的模拟经营。

2. 各团队需根据给定的行业背景与市场预测数据制定经营战略，编制财务预算，完成采购、销售、生产、资金管理等全业务流程的财税

处理与风险识别。每个经营年度结束后需完成财务报表编制、纳税申报及风险分析报告。

3.经营过程中系统实时触发各类财税风险事件（如发票管理疏漏、资金流异常、关联交易预警、税务稽查等），选手需及时识别风险并制定应对方案，完成风险处置与合规整改，确保风险事件得到有效化解。

4.全部经营周期完成后，各团队需提交最终经营成果及《财税风险防控总结报告》，全面复盘经营过程中的风险识别与应对情况。

5.比赛总分 100 分，时长 150 分钟。评分采用“系统客观评分+评委主观评审”相结合的方式：

（1）系统客观评分（占比 60%）：系统根据各团队经营年度的账务处理准确性、纳税申报正确率、风险事件应对时效性、最终经营成果（净资产收益率）等量化指标，在比赛结束时自动生成客观得分。

（2）评委主观评审（占比 40%）：评委组根据各团队提交的风险事件应对方案的合理性、合规整改措施的可行性、团队协作情况以及最终《财税风险防控总结报告》的完整性与质量进行人工阅卷评分。

6.本赛项设置初选和决赛两个环节，具体时间及方式由负责教师另行通知。初选侧重单一业务环节财税处理与基础风险识别能力的考核，决赛侧重多业务联动经营、复杂风险事件综合应对及团队协同决策等综合应用能力的考核，根据决赛成绩排名确定最终获奖等次。

五、考核评价

考核评价方式采用“系统客观评分+评委主观评审”相结合的方式，系统根据预设评分标准自动生成客观得分，评委组根据主观评审标准进行人工阅卷评分。

评分标准：

考核维度	分值	评价内容
账务处理准确性	15 分	各年度会计分录编制、成本核算、费用归集等账务处理的准确性与规范性
财务报表编制质量	15 分	资产负债表、利润表、现金流量表编制的准确性与勾稽关系正确性
纳税申报数据准确性	20 分	增值税、企业所得税、个人所得税等各税种计算的准确性及申报表填列的规范性
风险事件识别及时性	10 分	经营过程中对系统触发风险事件的识别速度与敏感度
风险应对方案合理性	15 分	针对各类风险事件制定的应对方案的科学性、合理性与可操作性（评委主观评分）
合规整改措施有效性	10 分	风险处置后合规整改措施的完整性与实际整改效果（评委主观评分）
经营成果与财务指标	5 分	四个会计年度净资产收益率等经营成果指标的达成情况
团队协作与岗位履职	5 分	各岗位职责履行情况及团队成员间的协作配合程度（评委主观评分）
《财税风险防控总结报告》 质量	5 分	总结报告的完整性、逻辑性、复盘深度及改进建议的针对性（评委主观评分）

及格要求：最终得分达到 60 分及以上为合格。系统客观评分在提交后即时显示，主观评分待评委组评审完成后公布。初选阶段成绩合格者获得决赛资格，决赛阶段根据成绩排名确定最终获奖等次。

六、参赛对象

财税工坊全体学生，鼓励相关专业学生积极报名参加。

七、竞赛时间与地点

另行通知。

八、奖项设置

一等奖：取参赛总人数的 10%，颁发荣誉证书及奖品

二等奖：取参赛总人数的 20%，颁发荣誉证书及奖品

三等奖：取参赛总人数的 30%，颁发荣誉证书及奖品

优秀奖：若干名，颁发荣誉证书

获奖选手颁发荣誉证书，并按照学校相关规定认定“第二课堂”学分或综合素质加分。表现优异者将优先推荐参加更高层次财税技能竞赛。

九、比赛纪律与注意事项

1. 参赛选手须提前 15 分钟到达比赛场地，凭有效证件完成签到，按指定机位就座。

2. 比赛期间禁止使用手机、U 盘等电子设备，不得翻阅任何纸质资料，不得与其他选手交流讨论。

3. 每项操作须认真核对后再行提交，因个人操作失误导致的数据错误由选手自行承担。

4. 如在比赛过程中发现作弊、替考或其他违规行为，取消该选手比赛成绩，并依据相关规定严肃处理。

5. 比赛过程中如遇平台卡顿、数据加载失败等技术问题，应及时举手示意现场工作人员协助处理，不得自行重启或关闭系统。

6. 选手提交答卷后须经现场工作人员确认方可离场，不得在考场附近逗留或高声喧哗。

7. 比赛使用的税收政策以赛前通知的最新口径为准，选手需关注政策时效性。

活动 12 AI+财税应用训练营

训练营立足高职院校财税工坊实训平台，面向大数据财税应用专业学生，以“AI 赋能财税实训、文化滋养职业成长”为核心，紧扣财税行业职业标准、数字岗位能力要求和高职育人特色，将传统文化素养、职业人文素养、数字专业素养、行业思政素养深度融入 AI 财税实操训练全过程，构建“实训场景化、素养具象化、培育常态化、评价数字化”的文化素养养成体系，培养懂技术、守规矩、有底蕴、善创新的新时代智慧财税技术技能人才。

一、培养总体目标

1.基础文化素养：夯实学生文字表达、逻辑思辨、职业礼仪、人文积淀等通用素养，适配职场沟通、文书撰写、岗位协作基本需求，弥补高职学生人文基础薄弱短板。

2.专业文化素养：深耕财税行业文化、法治文化、数据文化，让学生深度理解财税职业内核、行业准则、数字财税发展逻辑，树立科学的财税职业认知。

3.数字职业素养：依托 AI 财税实训场景，培育学生数据诚信、精准严谨、创新迭代、风险防控的数字职业素养，适配 AI 财税智能化、数字化岗位工作要求。

4.思政品格素养：融入财税家国情怀、工匠精神、责任担当，引导学生坚守财税职业底线，树立依法办税、诚信理财、服务社会的职业价值观。

二、培训形式

依托财税工坊实训场地、AI 财税实训软件、大数据财税实训项目，构建“课堂浸润+实训渗透+活动赋能+实战淬炼”四位一体的素养培育体系，将文化素养养成贯穿训练营全程，实现技能训练与素养培育同频同步。

开设专项微课堂，采用短课时、高频次、场景化授课模式，适配高职学生学习特点，贴合 AI 财税实训场景。将文化素养指标融入 AI 财税核心实训项目，让素养培育落地到每一项实操任务，做到“训技能、养素养”。

1.AI 智能报税实训：重点培育法治素养、精准素养、责任素养。要求学生严格按照税法规范操作 AI 报税系统，精准核对大数据财税台账，杜绝数据错填、漏填、错报，养成严谨细致、依规履职的职业习惯。

2.大数据财税核算实训：重点培育数据素养、诚信素养、匠心素养。依托财税工坊大数据平台，开展批量财税数据核算、对账、校验训练，要求学生坚守数据真实底线，精准甄别异常数据，耐心完成数据复核，打磨精益求精的职业匠心。

3.AI 财税风控分析实训：重点培育思辨素养、创新素养、风险素养。引导学生运用 AI 工具分析企业财税风险数据，独立思考风险成因、研判防控方案，突破固化操作思维，培养数据分析思辨能力和职业风险防控意识。

4.财税服务模拟实训：重点培育人文素养、服务素养、沟通素养。模拟企业财税咨询、税费筹划讲解、财税业务对接场景，规范学生职

场礼仪、沟通话术，培养耐心细致、专业高效的财税服务意识。

三、课程安排

本次训练营总周期 2 周，立足财税工坊实训场景，紧扣“课堂浸润+实训渗透+活动赋能+实战淬炼”核心模式，将专业、数字、思政、职业素养融入每日教学，对标个税计算 1+X 统一证书技能取证标准，同步夯实个税理论与全流程实操技能。

第一周：政策筑基·单项实操周（共 5 天）

阶段主题：个税政策入门与单项基础业务实操

核心目标：吃透个税基础法规、掌握自然人系统基础操作，独立完成单一类别收入计税、简易月度预扣申报，夯实取证基础技能

训练周期	天数	当日主题	当日核心目标	当日课程与实训内容
第一周	第 1 天	入营导学+个税政策通识	完成训练营入营认知，搭建完整个税法律知识框架，规范实训操作纪律	1.开营导学、财税工坊实训公约宣讲、个税 1+X 证书考核标准解读；2.个税基础理论通识课：纳税义务人、居民/非居民判定、九大应税所得划分；3.实训平台账号开通、操作规范培训，AI 财税辅助工具使用教学；4.思政微课堂：依法纳税、诚信办税职业底线案例早读
	第 2 天	专项附加扣除+自然人信息建档	熟练掌握七项专项附加扣除判定标准，独立完成自然人全量信息采集校验	1.专项附加扣除政策精讲：扣除条件、标准、留存资料、易错点辨析；2.实训实操：员工任职信息录入、新增/离职人员维护、专项附加扣除信息录入校验；3.批量导入导出自然人档案实训，修正信息逻辑错误；4.课堂小测：专项附加扣除政策客观题训练

训练周期	天数	当日主题	当日核心目标	当日课程与实训内容
第一周	第3天	综合所得基础 计税实训	掌握工资薪金、 劳务、稿酬、特 许权使用费基础 累计预扣计算逻辑	1.综合所得计税规则精讲，累 计预扣法原理拆解；2.分项实 训：普通工资薪金月度个税核 算、劳务报酬单笔计税；3.系 统实操：基础扣缴申报表主表 填列、数据核对；4.错漏纠错 训练：人工计算与系统自动计 税差异排查
	第4天	分类所得简易 业务实训	掌握股息红利、 偶然、财产租赁 基础税额计算与 代扣申报流程	1.分类所得政策教学，利息、 分红、租金、偶然所得计税规 则；2.单笔分类所得业务全流 程实操：录入收入、自动算税、 生成代扣报表；3.税收优惠专 题：公益性捐赠税前扣除基础 操作；4.当日实训作业独立完 成，教师逐一批改纠错
	第5天	第一周单项业 务复盘+周测 固化	巩固本周全部单 项技能，定位薄 弱点，完成第一 阶段达标自测	1.本周政策、实操知识点集中 复盘答疑；2.单项业务综合自 测：信息建档、工资计税、分 类所得申报整套简易业务；3. 实训错题集中讲解，针对易错 模块专项加练；4.周成长小结， 梳理个人技能薄弱清单，规划 第二周学习重点

第二周：综合淬炼·证书模考周（共5天）

阶段主题：全流程综合业务处理+1+X 证书全真模拟考核。

核心目标：熟练掌握特殊薪酬、经营所得、年度汇算、涉税风险
整改全链条业务，达到理论、实操双科取证合格标准。

训练周期	天数	当日主题	当日核心目标	当日课程与实训内容
	第6天	特殊薪酬+ 经营所得基 础申报	掌握全年一次性奖 金、离职补偿金计 税，完成个体户季度 预缴申报	1.特殊薪酬专题：全年一次性 奖金两种计税测算、解除劳动 关系补偿金个税计算；2.经营 所得政策精讲：成本费用归集、 应纳税所得额计算；3.实训：

训练周期	天数	当日主题	当日核心目标	当日课程与实训内容
第二周				个体户季度预缴申报表填报、简单亏损弥补操作；4.财税风控微课堂：薪酬发放常见计税误区警示教育
	第7天	经营汇算+自然人年度汇算实操	独立完成经营年度汇算、员工集中年度汇算全流程操作	1.个体工商户年度经营汇算全套附表填列实训；2.自然人年度汇算系统教学：全年收入汇总、各项扣除合并核算；3.集中代办汇算实操、应补/退税额计算、线上退税申请流程；4.模拟员工异议收入申诉、数据更正操作实训
	第8天	个税涉税风险识别与合规整改	系统筛查全业务类型涉税风险，形成标准化自查整改流程	1.个税高频风险点专题课：虚假扣除、收入漏报、成本列支超标、计税规则误用；2.综合风险案例实训：多风险叠加业务自查、数据修正、补充申报；3.业务闭环实训：税款扣缴、电子缴款凭证下载、月度资料归档；4.小组研讨：财税伦理与个税岗位职业责任辩论赛
	第9天	理论全真模考+综合业务成套实训	对标 1+X 证书考核权重，开展整套综合业务实操训练	1.理论机考全真模拟：覆盖全部个税政策、征管、优惠考点；2.企业全年成套薪税综合实训：月度预扣预缴+季度经营申报+年度汇算串联业务；3.全模块分值对标证书评分标准，系统自动打分；4.模考错题拆解，政策盲区专项补训
	第10天	全维度复盘+结业测评+成果沉淀	固化全部实训技能，完成结业综合测评，对接证书备考	1.两周全部实训内容全面复盘，行业工匠线上专题讲座；2.结业综合测评：复刻 1+X 证书完整考核流程（理论+实操双科）；3.个人实训成果复盘、成长总结，建立个人个税业务操作台账；4.实训档案整理归档、优秀学员评优表彰，梳理证书考前冲刺要点

四、考核评价

本训练营坚持“过程考核+结果考核”相结合，兼顾 AI 财税实操技能与学生文化素养养成，实行全周期、可量化考核，杜绝单一技能评价，全面贴合财税工坊人才培养要求。具体考核内容及考核形式如下：

本训练营坚持过程考核与结果考核相结合、技能考核与素养考核相统一的评价原则，实行全周期、全方位、可量化的综合考核，不再单一以实训技能判定参训成效，重点聚焦学生 AI 财税实操能力与财税文化素养的双向养成。

具体考核内容及对应考核形式如下：一是日常素养表现，主要考核学生实训纪律、职场礼仪、团队协作、AI 财税工具合规使用情况、实训态度及每日素养复盘完成质量，采用日常巡查、实训台账记录、指导教师打分的过程性考核方式。二是法治诚信素养，重点考核学生实训操作合规性、财税数据真实性，核查是否存在违规操作、数据造假等失范行为，通过日常过程督查结合实训成果核验开展考核。三是 AI 财税实操技能，围绕智能报税、大数据财税核算、财税风控分析、财税数据甄别与脱敏等核心实操能力进行考核，采用阶段性上机实操测试、实训任务达标评定的方式开展。四是数字匠心素养，考核学生财税数据处理精准度、问题自查纠错能力、精细化作业水平与创新思辨应用能力，通过实训作品评审、实训任务质量综合评分完成考核。五是人文综合能力，涵盖财税专业文书撰写、实训总结撰写、职场沟通表达、财税服务情景模拟表现等内容，以作品提交评审、现场情景模拟考评的形式考核。六是主题活动成果，考核学生财税文化分享、

职业辩论赛、专题讲座学习、技能竞赛备赛等活动的参与度与完成质量，结合活动考勤与成果评优打分进行评定。七是综合结业成果，考核学生全维度素养复盘成效、实训档案完整度、个人综合素养提升幅度，采用终结性综合评定、师生多元互评的方式完成考核。

第三部分 职业品格塑造

活动 13 杰出校友对话

一、活动主题

“赋能职路·税启未来”——寻访优秀财税校友，对标岗位精进技能

二、主要内容：走访优秀校友

本次走访优先选择财税对口、就业质量高、成长路径清晰、适合学生借鉴的杰出校友，分为 4 类岗位标杆：

1.企业财税岗优秀校友：企业会计、税务专员、成本会计、财务主管（中小企业、上市公司财务岗）；

2.财税服务机构校友：会计师事务所、税务师事务所、代账公司财税顾问；

3.数智财税新兴岗位校友：财税数据分析、金税四期运维、企业风控、财税信息化专员；

4.基层公务人员/国企财税岗校友：基层税务辅助岗、国企财务岗。

三、活动形式与组织模式

采用分组走访+互动座谈+岗位观摩+成果复盘模式

1.工坊班学生分为若干走访小组（每组 3-4 人），配备指导老师；

2.每组对接 1 名优秀财税校友，走进企业、事务所、工作现场实地走访；

3.现场观摩真实财税做账、报税、票据审核、税务风控工作场景；

4.校友分享成长经历、实习踩坑经验、岗位必备技能、就业建议；

5.学生走访小组针对性提问、记录、对标自查、撰写访谈成果。

四、走访成果要求

1.过程成果。小组访谈记录表、现场实拍职场素材、问题清单与答疑汇总；

2.个人成果。1000 字走访心得；

3.小组成果。优秀校友访谈 PPT、短视频等；

4.长效成果。建立“工坊校友库”，为在校生提供实习、就业、技能指导。

活动 14 廉洁财税主题沙龙

一、活动主题

守税洁心·笃行致远——新时代财税工匠廉洁素养培育系列沙龙

二、活动整体安排

系列沙龙活动共 4 期，主题通过历史溯源→岗位风险→数智风控→职场践行层层递进。

第一期：红色财税廉洁溯源（铸初心）

第二期：财税岗位从业红线案例剖析（识风险）

第三期：金税四期下数智廉洁与合规实操（强技能）

第四期：实习上岗廉洁承诺与职业成长分享（落实践）

三、系列沙龙详细方案

第一期：薪火传廉——红色财税廉洁初心沙龙

活动内容：

1.分享中原红色财税历史：苏区财税“分毫为公、廉洁自律、不取分毫”的革命传统；

2.解读革命时期财税干部“账清、款明、身正”的优良作风；

3.结合财税工坊育人理念，探讨“工匠精神=精准+严谨+清白”；

4.小组讨论：新时代高职财税青年为什么要坚守廉洁底线？

要求：撰写廉洁初心感悟短文、红色财税金句摘抄

第二期：以案为鉴——财税岗位从业风险警示沙龙

案例主题：

1.实习生协助“虚开发票、帮朋友走账”违规案例；

- 2.为帮企业少缴税，随意调整报表、虚假申报风险；
- 3.票据审核不严、白条入账导致的财务追责；
- 4.财务资金收付不规范、公私款项不分的职业风险；
- 5.兼职代账、私自泄露企业财税数据违规案例。

互动环节：情景判断题——给出职场真实场景，学生现场判断“合规/违规/犯罪”，老师现场纠错科普。

要求：厘清《财税岗位十大禁止行为清单》个人手写台账

第三期：数智守廉——金税四期背景下合规办税沙龙

活动内容：

- 1.通俗讲解金税四期“以数治税、数据留痕、全程可查”机制；
- 2.解读：做账、开票、申报、流水、库存、工资全部大数据比对，无隐私、无侥幸；
- 3.结合实训场景：学生平时模拟操作中的易错点、风险点、不规范点；
- 4.实操教学：如何做到账税一致、票税一致、数据真实、申报合规。

要求：金税四期廉洁合规操作笔记、风险自查表

第四期：洁心上岗——实习前置廉洁承诺沙龙

活动内容：

- 1.优秀校友线下分享职场廉洁从业真实经验、实习避坑指南；
- 2.大二学生分享前期三期沙龙学习收获；
- 3.集体学习《会计人员职业道德规范》《财税从业人员廉洁准则》；
- 4.全员签署《财税工坊廉洁从业上岗承诺书》；
- 5.建立“廉洁财税成长小组”，互相监督、共同合规成长。

要求：廉洁从业承诺书、个人实习廉洁成长规划。

活动 15 劳模面对面

活动严格筛选财税一线劳模/岗位能手/行业标兵，分为两类嘉宾适配双线活动。

一、线下专场：劳模面对面·匠心进校园

1.邀请嘉宾（本地在岗资深骨干）

地方税务系统先进工作者、财税行业五一岗位能手、国企财务劳模、知名事务所资深财税师、廉洁合规岗位标兵。

2.活动内容

- （1）劳模匠心分享；
- （2）现场问答互动；
- （3）匠心聘任+合影留念：为劳模嘉宾颁发“财税工坊校外匠心导师”聘书，建立长期育人合作。

二、线上专场：云端匠心·税路领航

1.邀请嘉宾（异地优秀行业榜样）

省内外优秀财税技术能手、数字化财税标杆从业者、金税四期实操专家、优秀毕业生劳模代表。

2.活动内容

- （1）劳模云端分享；
- （2）线上互动答疑。

三、学习成效

- 1.过程成果。线上签到记录、线下活动台账、现场照片、学习截图；
- 2.文字成果。《学习财税劳模工匠精神心得体会》（800字）；
- 3.长效成果。形成财税工坊“学劳模、守合规、精技能”成长公约。

活动 16 红色财税人物故事

一、活动主题

寻访红色财税人物，传承工匠育人初心

活动以学生为主体，依托河南中原红色财税资源，让学生自主挖掘红色财税先辈事迹、自主研读财税初心、自主创作展示成果。

二、活动目标

- 1.从“被动听课”变为“主动研学”，提升自主学习与专业探究能力；
- 2.从“知道红色故事”变为“读懂财税精神”，将先辈廉洁、严谨、为民、守规精神对接现代财税岗位；
- 3.从“理论认知”变为“成果呈现”，锻炼文案、宣讲、PPT、短视频综合能力，适配高职技能型人才培养；
- 4.岗前塑德，为即将顶岗实习筑牢“不做假账、廉洁办税、依规理财”的职业底线。

三、研学内容

工坊学生自主选取大革命时期、苏区、中原解放区、冀鲁豫边区红色财税代表人物，必须紧扣财税、理财、征税、金融、后勤财经工作。

- 1.鄂豫皖苏区红色财税先辈，苏区税务干部、财经后勤、公粮征管、护税先锋代表；
- 2.中原解放区财税金融人物，中州农民银行财经工作者、解放区税制建设先辈；
- 3.冀鲁豫边区财税先锋，敌后财经干部、减租减息税制推动者、廉洁理财模范；

4.新时代财税劳模、廉洁标兵，传承红色财税精神的当代行业榜样；
研学核心方向为人物生平、财税工作事迹、廉洁自律故事、税制贡献、
对当代财税从业者的启示。

四、活动实施

第一阶段：自主选题、分组研学

- 1.学生自由组队，每组3—4人，自主推选组长、自主分工；
- 2.各组自主查阅红色财税史料、地方党史、税务史、红色场馆资料，
选定1位红色财税人物；
- 3.自主研读核心内容，包括但不限于人物的财税岗位故事、严谨记账、
廉洁奉公、为民收税、艰苦创业事迹；
- 4.要求必须关联现代财税类职业道德、财税合规、廉洁从业、金税四
期风控理念；
- 5.提交《自主研学选题登记表》，确定研究对象，避免重复选题。

第二阶段：自主创作、成果打磨

各组自主完成一套完整可视化成果，要求如下：

- 1.红色财税人物研学文稿（1000字左右），包括事迹梳理+财税精神解
读+个人职业感悟；
- 2.展示PPT，包括人物简介、财税事迹、精神内核、当代岗位启示；
- 3.特色成果二选一：
 - ① 1分钟红色财税人物宣讲短视频；
 - ② 红色财税人物手账/海报/事迹手抄报。

成果要求：杜绝网络抄袭，必须结合财税专业、结合岗位素养、结合
大二实习成长。

第三阶段：自主展示、现场汇讲、互评总结

- 1.以工坊班举办红色财税人物故事汇现场展示会；
- 2.各组选派代表上台宣讲展示，讲解人物故事、分享研学收获；
- 3.各组选派成员形成评审小组，自主打分、互评交流；
- 4.教师总结点评，衔接财税岗位廉洁底线、工匠精神、实习从业要求；
- 5.评选优秀研学小组、优秀宣讲个人、优秀创意成果。

活动 17 诚信财税承诺仪式



业务岗誓词

我郑重宣誓：

守法诚信对接客户，
据实告知财税风险。
严守隐私不谋私利，
用心维护工坊信誉。

宣誓人：_____

财务岗誓词

我郑重宣誓：

恪守财经法规制度，
记账核算真实严谨。
严守资金账务机密，
公私分明坚守本心。

宣誓人：_____

税务岗誓词

我郑重宣誓：

尊崇税法精准履职，
依规申报严控风险。
拒绝涉税违规操作，
保守客户涉税机密。

宣誓人：_____

质控岗誓词

我郑重宣誓：

公正核查严控质量，
甄别风险敢于较真。
严守内控不徇私情，
筑牢工坊合规防线。

宣誓人：_____

活动 18 职业道德情景剧

活动以“岗位情景再现、风险沉浸式体验、职业道德内化”为核心，让学生自编、自导、自演财税职场真实案例，真正实现演一遍、记一生、上岗不踩坑。

一、活动目标

- 1.认知目标。厘清财税岗位职业红线，掌握实习、上岗高频违规场景与正确处理方式。
- 2.素养目标。牢固树立不做假账、不虚开票、不伪申报、不泄数据、公私分明的财税职业信条。
- 3.能力目标。提升学生情景应变、职场沟通、风险判断、团队创作与综合表达能力。
- 4.育人目标。将职业道德、财税廉洁教育从“课堂理论”转化为“职场行为”，实现岗课赛证思政融合。

二、选题范围

场景 1 发票合规与风险防控

亲友找帮忙虚开发票、老板要求虚增成本、作废发票不规范、报销虚假票据等情景。

场景 2 账务处理职业道德

要求会计调账、隐瞒收入、白条入账、随意修改凭证、内外两套账等违规情景。

场景 3 纳税申报合规情景

指使虚假零申报、延迟申报、隐瞒税费、小微企业报税违规纠错过程。

场景4 财税数据保密职业素养

泄露企业报税数据、客户财务信息、私自转发财税涉密资料等情景。

场景5 公私资金廉洁底线

出纳公私款混用、挪用备用金、报销人情票、小额资金不规范处理。

场景6 金税四期数智合规新场景

大数据比对异常、进销项不符被预警、试图人为规避税务监管失败案例。

三、活动形式与组织模式

1. 每组4—8人为一组，以小组为单位自主创作，编剧、导演、演员、道具、剪辑全部学生自主完成。
2. 剧本原创、情景真实。结合实训内容、实习岗位真实案例改编。
3. 单部情景剧时长4-6分钟，短小精悍、主题鲜明、结尾正向升华。
4. 全程学生主导、教师指导把关。教师只负责风险审核、专业纠错，不参与创作。

四、活动流程

第一阶段：组队选题、剧本创作（3天）

1. 学生自由组队，确定财税职场情景选题；
2. 结合职业道德规范、税法要求撰写原创剧本；
3. 剧本必须包含“违规情景发生→矛盾冲突→风险识别→正确合规处理→职业道德升华”五段式结构；
4. 确定剧本，专业老师审核剧本合规性、专业性，杜绝错误财税导向。

第二阶段：自主排练、打磨提升（4天）

1. 小组自主分配角色。如企业老板、会计、出纳、税务专员、同事、

实习生等；

- 2.还原真实职场对话、工作场景、财税操作细节；
- 3.重点打磨如何礼貌拒绝违规指令、如何坚守职业底线、如何合规整改；
- 4.小组之间预演互评，修改剧本漏洞、专业错误。

第三阶段：现场展演、大赛评比

- 1.各小组依次上台展演情景剧；
- 2.每组展演结束后，派 1 名代表专业解说剧情财税风险点、对应的职业道德准则、岗位正确做法；
- 3.评委现场打分、实时公布成绩；
- 4.专业教师总结。

五、评价标准

1.剧本专业性（40 分）

财税情景真实、风险点准确、专业知识无误、职业道德贴合岗位。

2.思政育人度（30 分）

主题正向、底线鲜明、精神升华到位，贴合财税廉洁育人。

3.剧情表现力（20 分）

演员自然、情节流畅、节奏紧凑、代入感强。

4.团队风貌（10 分）

全员参与、分工明确、舞台风貌积极向上。

第四部分 综合素质拓展

活动 19 财税文创设计

一、培训目标

1.知识目标：掌握财税文化元素、红色财税 IP、财税廉洁符号、财税政策可视化表达方法。

2.技能目标：掌握海报、手抄报、图文长图、文创 logo、知识卡片等基础文创设计技能，可独立完成财税主题原创作品。

3.素养目标：提升财税审美、专业表达、匠心创新、廉洁财税文化认同。

二、培训模块设置

培训共设置 6 个课时，分为理论讲解、案例赏析、设计实操等内容。

模块一：财税文创认知入门

1.什么是财税文创：财税专业可视化、文化化、年轻化表达；

2.财税文创育人价值：学风建设、专业宣传、竞赛加分、综合素质提升；

3.优秀财税文创作品赏析：廉洁财税、红色财税、税法科普、工匠精神主题作品。

模块二：财税设计元素提取

教学学生从专业中提取设计素材：

1.专业元素：账簿、凭证、发票、税徽、算盘、金税四期、大数据财税；

2.思政元素：廉洁、诚信、严谨、匠心、守规；

3.红色元素：红色财税人物、苏区财税、为民收税、财税初心。

模块三 文创设计基础规范

- 1.版式布局、配色技巧、字体规范、图文排版逻辑；
- 2.财税主题配色体系：严谨蓝、廉洁青、匠心金、正气红；
- 3.常见设计误区：文字堆砌、配色杂乱、主题模糊、脱离专业。

模块四 常用设计工具实操教学

- 1.手机/电脑便捷设计工具实操教学；
- 2.模板改造、素材合规使用、原创度提升技巧；
- 3.高清图、尺寸规范、作品标准化导出。

模块五 财税文创品类实操实训

- 1.财税知识海报：税法科普、廉洁财税、职业操守主题；
- 2.财税知识卡片：报税小知识、票据规范、岗位红线、实训规范；
- 3.红色财税手抄报/长图：红色财税人物、财税初心故事；
- 4.工坊学风文创：财税工匠精神、实训文明守则、学风标语可视化。

模块六 作品原创性与专业性提升

- 1.杜绝网络搬运、模板抄袭，规范原创标准；
- 2.财税专业内容纠错：税率、流程、岗位表述、法规用词准确；
- 3.作品细节打磨、版式优化、主题升华。

三、学习成果要求

每位工坊学生在课程结束后，必须完成 1 套原创财税文创作品（二选一）

方案一：财税廉洁/税法科普主题海报 1 张；

方案二：红色财税人物/财税工匠精神主题文创 H5 图/手抄报 1 份

要求作品主题贴合财税专业、内容无误、画面完整原创、积极正向。

活动 20 社会调研

本次调研聚焦财税行业、企业岗位、民生税费、就业现状，贴合高年级实习就业需求，调研成果可计入第二课堂成绩、社会实践学分、毕业实践材料。

一、活动目标

1.认知目标：深入了解小微企业财税现状、基层税费政策落地、财税岗位行业趋势与就业痛点。

2.能力目标：锻炼学生社会走访、问卷调研、数据整理、问题分析、报告撰写、总结复盘的综合实践能力。

3.就业目标：提前摸清财税岗位真实工作内容、企业用人标准、行业发展趋势，适配实习与求职。

4.素养目标：强化财税为民、合规从业、严谨务实的职业素养，提升专业服务社会的实践担当。

二、调研形式

财税工坊全体大三学生，自主组队（2—4 人）、自主选题、自主调研、自主完成报告。邀请专业教师指导。

三、调研选题

类别一 小微企业财税现状调研

- 1.本地小微企业账务处理规范性现状调研
- 2.个体工商户税费优惠政策落地情况调研
- 3.小微企业票据管理、报销规范与财税风险调研

类别二 数智财税岗位发展调研

- 1.金税四期背景下中小企业财税合规现状调研
- 2.财税数字化转型对基层会计岗位能力的需求调研
- 3.代账公司财税服务岗位工作现状与用人需求调研

类别三 民生税费政策落地调研

- 1.个人所得税专项附加扣除政策普及现状调研
- 2.社区居民财税反诈、涉税风险认知现状调研
- 3.社保、医保税费惠民政策群众知晓度调研

类别四 财税就业与岗位需求调研

- 1.本地财税基层岗位技能需求与证书认可度调研
- 2.高职财税毕业生实习痛点、岗位适配度调研
- 3.中小企业财务岗位职业素养与合规要求调研

类别五 财税廉洁与职业素养调研

- 1.基层财税岗位廉洁从业风险认知现状调研
- 2.中小企业财税人员职业道德规范执行现状调研

四、实施阶段

第一阶段：选题立项、方案制定（第1周）

学生组队确定调研题目，查阅政策、行业资料，明确调研目的、调研对象、调研方式、时间安排、人员分工。

第二阶段：实地调研、过程留痕（第2—3周）

采用走访调研+问卷调研+访谈调研结合方式开展调研

第三阶段：数据整理、分析研讨（第4周）

- 1.整理调研数据、统计有效样本、梳理真实问题；
- 2.结合税法、会计规范、数智财税政策分析问题成因；
- 3.结合大三专业能力，提出贴合企业、贴合民生、贴合岗位的合理化建议。

第四阶段：成果撰写、结题归档（第5周）

完成完整调研报告，打磨逻辑、数据、专业观点，整理全套调研材料，完成结题归档，参与工坊成果评审。

六、调研成果

- 1.调研原始材料：问卷数据、访谈记录、走访台账、现场影像；
- 2.完整《社会调研报告》（不少于2000字，专业严谨、数据真实、有分析有对策）；
- 3.小组调研总结与个人实践心得。

活动 21 创新思维

一、培训目标

1.思维目标。打破学生固化思维，建立“复盘、优化、提质、增效”的岗位创新思维。

2.能力目标。掌握财税岗位流程优化、数据整理创新、服务模式创新、文案成果创新四大实操能力。

3.素养目标。培养精益求精、主动思考、持续改进的财税工匠精神与创新职业素养。

4.就业目标。产出个人创新成果，丰富简历亮点，提升企业面试竞争力，适配数智财税岗位需求。

二、培训模块设置

培训共设置6个课时，分为案例讲解、思维训练、岗位实操等内容。

模块一 财税创新思维认知——告别机械做账思维

- 1.传统财税岗位 VS 数智财税岗位的能力差异；
- 2.破除“财税无创新、只需听话做事”的错误认知；
- 3.财税岗位创新的三大核心：流程提效、风险防控、服务提质；
- 4.优秀财税毕业生职场创新真实案例赏析。

模块二 财税工作流程优化创新

- 1.日常做账、报税、归档、票据整理常见低效问题；
- 2.如何优化凭证归档流程、缩短报税时长、规范台账管理；
- 3.结合金税四期系统，优化数据核对、风险自查的创新方法；
- 4.训练学生“做完工作→做好工作→优化工作”的进阶思维。

模块三 财税数据应用创新

- 1.从“只会录数据”转变为“会用数据、会分析数据”；
- 2.利用财税基础数据做简单经营分析、费用对比、税负预警；
- 3.小微企业简易财税数据分析创新方法，适配实习岗位应用。

模块四 财税服务与普法宣传创新

- 1.传统财税宣传的短板：枯燥、文字多、听不懂；
- 2.年轻化创新形式：知识卡片、短句科普、图解税法、短视频宣讲；
- 3.面向商户、社区、学生的财税惠民服务创新模式。

模块五 职场问题解决创新思维

- 1.实习常见问题：账务出错、申报逾期、票据不合规、沟通受阻；
- 2.创新解决思路：事前预判、事中把控、事后复盘、建立台账；
- 3.培养学生主动解决问题、主动优化方案的职场创新能力。

模块六 个人创新成果打磨与求职应用

- 1.指导学生梳理个人财税创新点；
- 2.完成《财税岗位创新优化方案》结课作品；
- 3.指导学生将创新成果写入简历、面试自我介绍，提升求职优势。

三、培训成果

全体参训学生需完成一项财税创新实操成果（二选一）：

成果一（岗位优化类）：《财税岗位工作流程优化创新方案》，针对做账、报税、归档、台账任意一项做优化创新。

成果二（服务创新类）：原创税法科普创新作品，如图解、知识卡片、创新宣讲文案，体现年轻化、创新化表达。

活动 22 项目管理

一、培训目标

1.知识目标：掌握财税实训、技能竞赛、主题活动、志愿服务、成果汇编五大类项目的基础管理逻辑与流程。

2.能力目标：具备项目选题策划、人员分工、进度管控、过程记录、成果打磨、总结复盘的完整实操能力。

3.素养目标：培养严谨细致、责任担当、统筹高效、团队协作的财税工匠精神。

二、培训模块设置

培训共设置 8 个课时，分为理论讲解、案例教学、小组实操、成果点评等内容。

模块一 项目管理认知入门（1 课时）

1.常见项目类型：实训项目、技能竞赛、廉洁财税活动、文创创作、税费志愿宣讲、研学展示项目；

2.项目管理核心价值：解决拖延、混乱、分工不均、成果零散等问题；

3.职场岗位项目思维：企业账务整理、税务筹划、年报汇总、专项审计项目逻辑。

模块二 项目策划与选题定位（1 课时）

1.如何结合财税专业确定项目主题、明确项目目标、找准服务对象；

2.项目方案基本框架：背景、意义、流程、人员、预期成果、风险预判；

3.规避问题：主题空泛、脱离专业、目标模糊、无实际产出。

模块三 团队分工与责任落实（1 课时）

- 1.小组项目标准化分工：统筹、资料、实操、宣传、记录、复盘；
- 2.根据学生特长合理分配任务，杜绝“躺平式组员”；
- 3.项目负责人沟通、协调、督促的基本方法。

模块四 项目进度管控与过程管理（1 课时）

- 1.制定项目时间轴、阶段任务、节点清单；
- 2.过程留痕管理：台账记录、照片留存、资料归档、过程打卡；
- 3.应对拖延、进度滞后、突发问题的调整方法。

模块五 项目管理方案设计（2 课时）

- 1.项目成果规范：报告、台账、PPT、文创、宣讲稿、总结材料；
- 2.专业内容自查：财税知识准确、数据严谨、表述规范、无原则性错误；
- 3.成果美化、逻辑梳理、材料汇编、统一归档方法。

模块六 项目风险预判与问题处理（1 课时）

- 1.项目常见风险：专业错误、资料缺失、进度超时、分工推诿、成果敷衍；
- 2.提前规避、及时整改、补全材料、规范修正的实操方法。

模块七 项目复盘与总结提升（1 课时）

- 1.复盘核心维度：亮点、不足、问题原因、改进措施、下次优化方案；
- 2.形成标准化《项目复盘报告》，沉淀个人项目经验。

四、考核标准

本课程不笔试、重实操、重落地、重能力提升，采用过程性考核

40%+项目成果考核 60%综合评定，成绩纳入第二课堂成绩。

（一）过程性考核（40 分）

1. 考勤参训（20 分）：全程按时参训，无旷课、迟到、早退，缺勤一次扣 5 分，全程全勤满分。

2. 课堂表现（20 分）：认真听讲、积极参与小组讨论、主动练习、按时完成课堂阶段任务，态度端正、积极思考、主动提问交流。

（二）项目成果考核（60 分）

1. 方案完整性（15 分）：项目方案结构完整、逻辑清晰、贴合财税专业、目标明确、流程合理、可落地执行。

2. 分工与进度合理性（10 分）：人员分工科学、任务清晰、时间节点合理，符合高职学生实操实际。

3. 过程规范性（15 分）：项目过程留痕完整、台账清晰、资料齐全、过程真实，无敷衍补材料情况。

4. 复盘总结质量（20 分）：能够客观总结项目亮点与不足，反思问题到位，改进措施具体可行，具备真实项目成长思考。

活动 23 财税工坊之歌

财铸红心

——财税工坊之歌

1 3 | 5 - | 6 5 | 3 - | 1 3 | 5 6 | 5 3 | 1 - || 5 3 5 6 | 1 6 5 -

烽烟 税印 刻过往

3 5 6 1 | 2 3 5 - | 5 3 5 6 | 1 2 3 - | 2 3 5 6 | 1 - - -

苏 区 账 本 守暖阳 初心 一脉 传薪火 红色财魂 胸中藏

5 3 5 6 | 1 6 5 - | 3 5 6 1 | 2 3 5 - | 5 3 5 6 | 1 2 3 -

工 坊 砺技 求真知 数 智 实 操 练担当 明德 精匠 行正道

2 3 5 6 | 1 - - - | 5 1 3 5 | 6 5 3 - | 3 5 6 1 | 2 3 5 -

分 毫 分明 不迷航 财 心 向 党 清风立身扬 工 坊 筑梦 巧技铸栋梁

5 1 3 5 | 6 1 2 3 | 2 3 5 6 | 1 - - - ||

承红色 薪火 守行业规章 强国 聚财 我辈少年闯！

活动 24 财商训练

本次培训以线上学习方式开展，主要围绕财富思维、财商理论、理财工具、财商与生活几个方面开展，旨在帮助工坊学生正确认识金钱和财富，树立正确的财富观、金钱观；通过理论与实践相结合的方式，掌握基本的理财方法，学会使用大众理财工具，培养终身受益的理财习惯。对于学生丰富理财知识，增强财富管理能力和应对各种经济风险具有重要意义，是大学教育的重要组成部分。

一、课程安排

序号	主要内容	课程时长
1	项目一 理财先“理脑”——树立理财观念	50 分钟
2	项目二 领略货币的时间价值	30 分钟
3	项目三 洞察经济现象和政策	30 分钟
4	项目四 衡量经济成本和收益	30 分钟
5	项目五 遵守经济法律和法规	30 分钟
6	项目六 让你的钱包鼓起来——预算你的钱	20 分钟
7	项目七 简单又传统——银行理财	40 分钟
8	项目八 专家为你管财富——基金投资	40 分钟
9	项目九 在机会和风险中“淘金”——股票投资	40 分钟
10	项目十 理想无忧的选择——债券投资	30 分钟
11	项目十一 人生安全的保障——保险投资	40 分钟
12	项目十二 以小博大的收益——期货投资	20 分钟
13	项目十三 让财商在生活中成长	50 分钟

二、考核要求

- 1.过程性考核（50 分）：项目学习完成度、讨论区互动；
- 2.实操成果考核（50 分）：各模块作业、理财方案、案例分析、实操报告。

第五部分 工坊任务践行

活动 25 财税志愿服务

本次志愿服务采用财税专业对口、技能输出型志愿服务。设置 5 项差异化志愿项目，学生自主选择、自愿报名、分项参与，所有服务时长、服务成果均可标准化记录，纳入第二课堂学分、综合素质测评、毕业实践档案。

一、专项志愿服务类型

项目一 普惠税费政策科普（线上+社区）

服务定位：面向社会大众、社区居民、个体工商户开展税费惠民政策宣讲，属于大三学生最易落地、覆盖面最广的专业志愿。

服务内容：

- 1.整理小微企业免税政策、个人所得税专项附加扣除、社保费优惠、个体户税费减免等通俗科普内容；
- 2.走进社区、街边商户、乡村集市开展税费知识宣讲、宣传单发放、现场答疑；
- 3.线上制作科普短视频、图文推文，普及防涉税诈骗、虚假发票风险知识。

认定材料：服务照片、科普作品、服务记录表、答疑台账

项目二 小微企业财税公益指导

服务定位：对接本地小微企业、个体工商户，提供轻量化、合规化公益财税辅导，专业含金量最高。

服务内容：

- 1.协助个体户梳理简单记账规范、票据整理、凭证归档方法；
- 2.指导小规模纳税人正确零申报、季度申报、申报纠错基础操作；
- 3.提醒商户虚开发票、白条入账、虚假申报等常见财税风险；
- 4.帮助商户规范发票收纳、报销、台账登记基础工作。

认定材料：商户服务登记台账、问题沟通记录

项目三 中老年反诈&财税防骗守护

服务定位：聚焦民生服务、贴合当下社会热点，兼具公益性与财税专业特色。

服务内容：

- 1.面向社区老年人、居民开展“涉税诈骗、虚假退税、冒充税务人员诈骗”科普；
- 2.讲解个税退税骗局、虚假发票骗局、代理记账低价陷阱；
- 3.手把手指导居民查验发票真伪、查询税务公示信息、识别风险链接；
- 4.制作简易防骗手册、开展一对一守护宣讲。

认定材料：宣讲记录、帮扶对象登记、科普手册、活动影像资料

项目四 校园财税帮扶（朋辈助学）

服务定位：校内轻量化志愿，适合实习间隙、在校备考学生参与，时间灵活、零门槛、高认可度。

服务内容：

- 1.帮扶大一、大二学弟学妹开展会计基础、税法基础、金税四期实操答疑；

- 2.协助整理实训错题、报税操作流程、凭证填制规范；
- 3.开展朋辈分享，交流考证经验、实训技巧、实习避坑、岗位成长经验；
- 4.协助专业老师整理实训资料、财税题库、实训台账。

认定材料：助学帮扶记录、答疑台账、分享课件

项目五 红色财税文化传播志愿

服务定位：专业+思政双融合，适合擅长文案、宣讲、新媒体的学生参与。

服务内容：

1. 整理红色财税历史故事、财税劳模事迹、廉洁财税案例；
2. 制作红色财税推文、海报、短视频、宣讲稿；
3. 走进中小学、社区、校园开展红色财税微宣讲；
4. 参与专业红色财税展厅、工坊文化宣传志愿工作。

认定材料：原创宣传作品、宣讲记录

二、参与形式

财税工坊学生根据自身情况，自由选择任意项目参与，不限定统一时间，利用课余、周末、实习间隙自主完成。完成服务后提交成果台账、影像资料、总结记录。经专业老师审核通过后，统一录入第二课堂成绩。

活动 26 工坊开放日

为全面展示工坊年度育人成果、特色教学模式、学生技能水平，面向师生、校内外嘉宾、合作企业、新生及家长展示工坊办学特色，扩大专业影响力、提升财税工坊品牌美誉度，特举办每年一度常态化财税工坊开放日活动。活动立足高职财税人才培养定位，聚焦“技能育人、红色铸魂、数智赋能、匠心成才”核心特色，全方位、立体化展示工坊教学成果、学生成长成效、校企合作成果，打造专业年度品牌活动。

一、活动主题

数智赋能精财税，匠心筑梦展芳华

二、活动内容

本次开放日采用沉浸式参观、场景化展示、互动式体验、成果化呈现的形式，设置五大核心展示板块，覆盖工坊育人全维度内容。

1.品牌宣传核心区：工坊育人模式成果展区

重点对外宣传财税工坊特色育人体系，打造专业品牌形象，是开放日核心宣传板块。展示内容如下：

①育人体系图文展板、宣传片展示；

②专业师资团队、实训设备、校企合作单位、实训课程体系介绍等师资与资源展示；

③工坊年度教学成果、学风建设、活动开展、育人成效数据汇总等年度工作成效展示。

2.专业硬核展示：学生技能实训成果展区

聚焦学生专业技能培养成果，展示岗课融合育人实效，凸显高职技能型人才培养特色。主要展示内容：

①规范凭证填制、完整账簿登记、财务报表编制、纳税申报底稿、实训优秀作业展示；

②金税四期实训操作成果、财税大数据分析报告、数字化报税实操案例、智能财税系统操作成果展示；

③各年级实训优秀案例、作业标杆、技能提升台账等技能提升成果。

3.培优成果展示：竞赛荣誉与标杆风采展区

集中展示工坊以赛促学、以赛促练的培优成果，彰显学生专业竞争力。主要展示内容：

①各级财税技能大赛、创新创业大赛、职业素养竞赛获奖证书、奖杯等竞赛荣誉展示；

②优秀学生、竞赛标兵、学习标兵、优秀毕业生、杰出校友风采及成长事迹；

③工坊竞赛选拔、集训、指导、培优机制，展示系统化竞赛育人模式。

4.思政育人展示：红色财税与职业素养展区

凸显工坊“专业+思政”融合育人特色，展示财税廉洁素养、红色初心培育成果。主要展示内容：

①红色财税人物研学作品、红色财税宣讲素材、红色财税文化文创作品、研学心得合集。

②财税职业道德情景剧剧本、廉洁从业承诺书、职业素养学习台账、风险防控学习成果。

③工匠精神精神、廉洁财税、工匠精神、岗位规范等特色文化展示。

5.综合育人展示：社会实践与志愿服务成果展区

展示工坊学生学以致用、服务社会的综合能力，丰富育人成果维度，提升工坊美誉度。主要展示内容：

①税费科普、小微企业公益辅导、财税反诈宣传、红色财税传播等志愿服务台账、影像、成果资料。

②企业走访、校友交流、劳模面对面、岗位研学等实践活动总结与成果展示。

③各类文体、研学、实践活动汇总，体现全方位育人成效。

三、活动流程

1.筹备阶段

完成展区布置、成果筛选、展板制作、宣传片剪辑、学生讲解员选拔培训、物料筹备、嘉宾邀约、活动宣传预热。

2.现场开展阶段

①邀请学校领导、财税工坊负责人介绍工坊育人模式与年度成果；

② 成果观摩。嘉宾、师生分区参观五大成果展区，学生讲解员全程讲解；

③ 互动体验。数智财税实操体验、财税微宣讲、现场交流答疑；

④ 总结交流。企业嘉宾点评、师生代表发言，梳理工坊育人亮点与改进方向。

3.宣传总结阶段

整理活动影像资料、撰写活动新闻稿、推送校园宣传推文，汇总年度展示成果，形成活动总结报告，归档育人资料，持续扩大工坊宣传影响力。

活动 27 红色财税史研读

本活动采用岗位对标式、情景解构式、成果可视化创新研读模式，让三年级学生从红色财税历史中读懂职业底线、读懂岗位使命、读懂财税担当，实现学史铸魂、学史立德、学史定岗的思政育人目标。

一、活动目标

- 1.思政铸魂。读懂红色财税发展历程、革命财税人物事迹、财税廉洁初心，筑牢从业信仰。
- 2.岗位对标。将历史财税精神与现代会计、出纳、报税、风控岗位对标。
- 3.素养落地。强化学生廉洁自律、严谨细致、公私分明、依法办税的职业操守。
- 4.成果创新。产出可视化、创新性、可展示、可归档、可评优的研读成果，丰富毕业实践与第二课堂档案。

二、活动形式

活动采用“史事研读+岗位解构+创新创作+上岗践诺”四段式创新模式，实现专业融合、思政落地、成果可视。

（一）红色财税史料精准研读

定向研读财税专属红色史料，内容聚焦三大方向：

- 1.革命时期苏区财税制度、统一税收、勤俭节约、从严治税历史；
- 2.红色财税先辈“廉洁做账、分文不差、公私分明、为民理财”典型事迹；
- 3.新时代财税劳模、基层税务工作者、优秀财务人员敬业奉献、坚守底线案例。

（二）“古今财税岗位对标”解构研讨

以未来财税行业从业者视角开展小组研讨，完成三重岗位对标，实现思政落地，每组形成《红色财税精神岗位对标分析清单》。

1.严谨对标。革命财税“账目精准、分厘无误”→ 对标现代做账、报税零差错职业要求；

2.廉洁对标。红色财税“公私分明、不贪不占”→ 对标现代财务廉洁从业底线；

3.担当对标。先辈“为国聚财、支援建设”→ 对标当代财税岗位责任与社会责任。

（三）多元化创新成果创作

学生根据个人特长选择完成一项创新研读成果。

1.红色财税微宣讲剧本。撰写 5 分钟红色财税故事宣讲稿，结合岗位廉洁、从业初心，可用于班级、社区、工坊宣讲。

2.红色财税创新文创作品。制作一副红色财税海报、廉洁财税 H5 图等，将历史精神视觉化呈现。

3.《我的上岗承诺书》。结合红色财税史，撰写个性化从业廉洁承诺，立足即将上岗的岗位，明确未来从业禁忌、职业底线、从业初心。

（四）“传承财税初心·毕业上岗践诺”主题分享

选取优秀学生代表开展现场微分享，内容围绕从红色财税史学到的职业品格，未来实习、上岗如何坚守财税底线，如何做一名诚信、廉洁、严谨、负责的新时代财税从业者等方面

八、考核标准

1.研读过程（30分）：认真完成史料学习、积极参与小组研讨，态度端正、思考深入，无敷衍应付。

2.岗位对标质量（30分）：能够准确结合财税岗位解读红色精神，对标到位、认知深刻、贴合从业实际。

3.创新成果质量（30分）：作品原创、主题鲜明、财税特色突出、思政内涵浓厚，形式创新、完成度高。

4.职业素养认知（10分）：树立正确从业观、廉洁观、职业观，具备财税学子的责任与担当。

活动 28 红色财税文物数据库

一、活动主题

寻红色税迹，守财税初心，传匠者薪火

二、活动内容

聚焦红色财税文物、老史料、老税史素材，学生以个人或 2 人小组形式开展，包含搜集、甄别、考证、整理、注释、汇编六大核心任务，完成班级红色财税文物数据库的搭建。

（一）搜集范围

- 1.红色财税实物史料，包括革命时期税票、收据、账簿、税卡印章、完税凭证、老旧财税工具影像资料；
- 2.红色财税制度史料，包括苏区税收政策、革命根据地财税管理制度、战时财税统筹文件等历史资料；
- 3.红色财税人物史料，包括红色财税先辈、基层财税劳模、革命财务工作者先进事迹、口述税史资料；
- 4.财税发展变迁史料，包括新中国成立以来税制改革、基层办税变迁、票据迭代、征管发展图文资料。

（二）实践任务

- 1.溯源搜集。通过权威党史网站、税务官网、红色展馆资料、权威文献搜集正版、真实、可溯源的财税史料；
- 2.真伪甄别。结合财税专业常识、历史背景、票据规范，剔除错误、伪造、非权威网络素材；
- 3.内容考证。标注史料年代、背景、用途、历史价值、财税专业意义；

- 4.规范整理。统一排版、命名、分类，形成结构化史料文件夹；
- 5.成果汇编。最后形成班级《红色财税史料搜集与整理汇编》成果。

三、活动成果

- 1.每人建立《红色财税史料搜集汇总素材包》，内容包括但不限于图片、文档、史料原图、溯源链接；
- 2.班级建立《红色财税史料整理汇编》，要求规范排版、分类清晰、带专业注释与岗位启示。

活动 29 新媒体传播

为提升三年级学生内容采编、新媒体运营、成果宣传、品牌包装等新媒体运营能力，提升就业竞争力，开设社交媒体新媒体传播能力短期特训，聚焦公众号、微博等主流平台，围绕财税专业内容传播，实现专业成果可视化、工坊品牌特色化、学生能力多元化。

一、培训目标

1.就业目标：新增“财税新媒体运营”职场技能，丰富简历亮点，适配企业行政、财务宣传、品牌内勤、财税机构运营岗位。

2.育人目标：搭建学生自主宣传平台，持续输出工坊正能量成果，提升财税工坊对外美誉度与影响力。

二、培训内容

（一）新媒体认知与平台定位

- 1.公众号、微博平台传播特点与校园专业号运营逻辑；
- 2.明确财税专业新媒体定位为严谨、正向、专业、育人；
- 3.工坊往期宣传案例赏析：志愿活动、红色税史、文创作品、开放日、调研实践推文；
- 4.新媒体技能对求职、综测、毕业成果的赋能价值。

（二）新闻文稿撰写技巧

- 1.活动新闻稿标准结构。导语、过程、亮点、育人总结；
- 2.财税专业文案写法：专业活动不空洞、思政内容不生硬、成果表述不浮夸；

3. 针对工坊特色内容写作：税史研读、财税志愿、文创设计、社会调研、实训开放日；

4. 常见文案误区纠正。

（三）公众号图文排版与视觉优化

- 1.基础排版工具实操、统一字体、行间距、配色规范；
- 2.财税推文专属风格要求简洁、严谨、清爽、职业化；
- 3.图片配图、海报插入、成果展示、活动合影的排版技巧；
- 4.长图文、成果合集、优秀作品展示类推文专项排版训练。

（四）微博短内容运营与话题传播

- 1.微博短文案、九宫格配图、话题标签使用技巧；
- 2.工坊日常动态、成果速报、优秀学子风采、财税知识科普短内容创作；
- 3.校园话题联动、正能量传播、专业品牌曝光方法；
4. 短、快、精的财税新媒体内容创作思维训练。

（五）素材拍摄、整理与成果包装

- 1.活动现场拍照构图、重点素材抓取技巧；
2. 往期活动旧素材规整、二次加工、成果整合方法；
- 3.结合个人调研、文创、税史搜集、志愿活动，包装个人宣传素材；
4. 打造“一人一成果、一活动一推文”的完整宣传闭环。

三、成果要求

参训学生二选一完成结课作品，必须为原创、贴合财税工坊、可公开展示：

1.公众号推文。围绕工坊任意往期活动（红色税史、文创设计、财税志愿、社会调研、实训开放日等）撰写完整宣传推文1篇。

2.微博、抖音等融媒体作品。财税主题原创短文案、九宫格成果配图、短视频等，带校园话题，完成完整发布与传播。

四、考核标准

作品按照过程参训、实操能力、作品质量、专业适配四个维度进行综合考评，成绩计入第二课堂。

活动 30 工坊文明守则

财税工坊学生文明守则

尊师守纪，修身明礼；专注治学，勤学善思；
规范操作，精技务实；求真务实，坚守底线；
诚信治学，杜绝造假；严守保密，合规自律；
整洁有序，爱护环境；爱护公物，保障安全；
团结互助，共进笃行；崇德砺行，爱校爱岗。

工坊寄语：

愿你在财税工坊的每一次践行都通向

严谨与坦荡；

在实践中淬炼技能，

于行走间践行财税初心。