

附件 3

# 河南省职业教育教学成果奖 申请表

成果名称：	产教联动 标准贯通 评价赋能： 职业院校助力“技能河南”综合育人体系创新实践
成果完成人：	耿聪慧、周艳丽、范书珍、沈净瑄、郭军华、李兆 芃、赵奕铖、郭静、周雅菲、赵子涵、刘晋、董昕、 杨纪红、野静、石玖珑
成果完成单位：	郑州财税金融职业学院 郑州市管城回族区人力资源和社会保障局 河南省电子商务协会 河南盛世航空服务有限公司
校奖等级：	特等奖
推荐等级：	特等奖
推荐单位(盖章)：	郑州财税金融职业学院
成果科类：	57 教育与体育大类
类别代码：	1578
推荐序号：	0201
成果网址：	<a href="http://www.zzcsjr.edu.cn/cgl/">http://www.zzcsjr.edu.cn/cgl/</a>

河南省教育厅制

## 承诺书

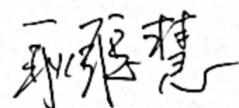
本人申报 2026 年河南省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 4 月 10 日

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录(2021 年)》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：  
a：成果属学历教育填 1，培训填 2。  
bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。  
d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
7. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可加页）

成果名称	产教联动 标准贯通 评价赋能：职业院校助力“技能河南”综合育人体系创新实践					
成果起止时间	2017-04-11 至 2019-10-09		实践检验期 (年)		7	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2024-11-01	河南省高等教育教学成果奖	一等奖	省级	主持人(1)	1
	2019-07-03	国家级骨干专业——会计	认定	国家级	主持人(1)	1
	2023-01-12	职业教育国家在线精品课程	认定	国家级	主持人(1)	1
	2023-06-19	十四五国家级规划教材《成本核算与管理》	认定	国家级	主持人(1)	1
	2024-04-18	全国党建工作样板支部	认定	国家级	成员(11)	1
	2024-11-01	高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	认定	国家级	成员(12)	1
	2025-08-18	世界职业院校技能大赛金奖	一等奖	国家级	成员(13)	1
	2024-09-09	河南省高等职业教育教学能力大赛	一等奖	省级	主持人(1)	1
<p>1. 成果简介（不超过1000字）</p> <p>党的十八大以来，习近平总书记多次作出重要指示，要加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。国家先后出台《国家职业教育改革实施方案》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》。河南省将“开展职业技能培训和评价取证”列为全省十大重点民生实事，实施“技能照亮前程”培训行动。自2017年起，学校针对多元育人机制不完善、教学资源不系统、质量管理不健全等问题，依托《基于“人人持证、技能河南”的三层递进式1+X证书制度实践与体系构建研究》等11项教改课题和项目，运用系统论、能力本位教育理论和发展性评价理论，历经9年研究与实践，实施职业院校助力“技能河南”综合育人体系改革，形成如下成果。</p> <p>(1) 建立“政行校企园协同、产教联动”综合育人机制</p> <p>联合龙头企业共建7个现代产业学院，设立职业技能等级评价指导委员会，构建</p>						

“领导小组统筹、办公室执行、专业部门落实”三级治理架构，统筹标准研发、技能考核与成果转化等。获批省示范性产教融合型建设单位，建成省级众创空间、省深化创新创业教育改革示范校。

### （2）建设“标准贯通、岗课证融通、育训评并举”育人资源

立足跨境电商运营等岗位，融合国家职教标准、国际职业资格与“新八级工”三类标准，构建能力图谱与课程体系，制定全链条育人标准，开发融媒体教材、培训包及活页式“教学评”一体化材料。完善专业及课程标准 673 个、评价方案 68 个，建成国省级资源库 5 个、精品课程 27 门，编写国省规教材 27 部。

### （3）实施“教学评建一体”数字化全面质量管理

搭建“i 财税”智慧校园门户，人机协同授课、AI 精准导学与智能学伴赋能课堂教学，全程数据采集形成学生画像并智能预警；依托教学管理驾驶舱与教师成长档案提升教学质量；制定资源建设标准，推广教学资源“超市”。教学质量分析覆盖率达 100%，助推师生获世界、国家、省级教学比赛、技能竞赛奖 467 项。

### （4）形成“跨专业、跨行业、跨学校”技能认证方法

面向在校生开设 7 个微专业，依托数据资产流通产教融合共同体推行“技能护照”；面向园区工人开展“通用+专项”跨行业培训；面向国内外学生，通过“范蠡工坊”开展微课程跨境教学。建成高技能人才培养示范基地、大数据创新人才培训基地，吸引全国 93 所院校 387 名职教专家到校研讨。

受益学生 3.38 万余人次，技能取证率从 32% 跃升至近三届 100%。成果经验被《光明日报》等媒体专题报道 103 次，吸引美英等 9 国院校及 15 家企业到校学习交流。

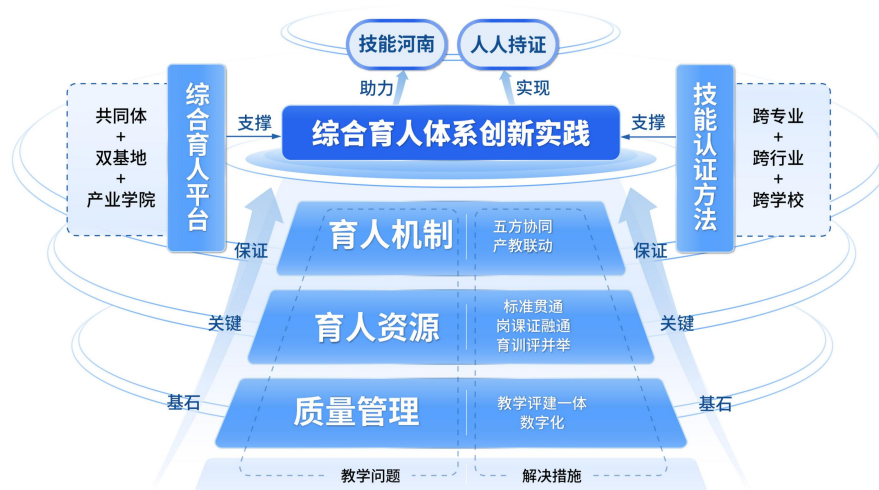


图1 “产教联动 标准贯通 评价赋能”综合育人体系图

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不超过1000字）

### （1）主要解决的教学问题

①育人机制不完善。政府、行业、企业、院校等多元育人主体缺乏协同性，各方职能作用发挥不充分。

②育人资源不系统。课程体系与岗位标准衔接不够紧密，育人资源产业适配度有待提升。

③质量管理不健全。教学管理系统集成度不高，跨平台数据共享与多维联动分析体系需优化。

### （2）解决方案

#### ①构建“五方协同、产教联动”综合育人机制

省教育厅、人社厅、财政厅指导，金岱智慧产业园支持，学校联合省电子商务协会、中电数据等39家单位，牵头成立职业技能等级评价指导委员会。

委员会成立领导小组，校长和人社厅技能鉴定部门负责人任组长，负责统筹指导、监督技能评定。指导委员会办公室负责认定评价、考核取证等。下设标准研发部、培训评价部、质量监控部、产教融合部，负责开发标准题库、组织考核等。委员会制定《职业技能等级认定工作管理办法》等制度6项。

获批河南省教育厅示范性产教融合型职业院校建设单位、中国轻工业职业能力评价考试站。

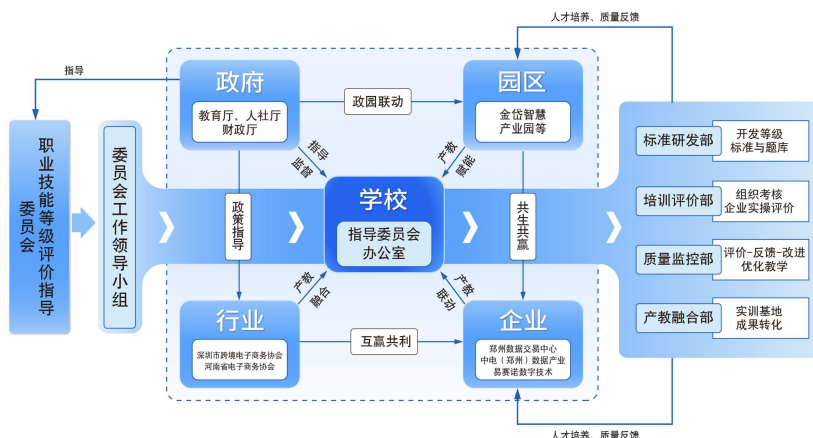


图3 “五方协同、产教联动”综合育人机制图

#### ②打造“标准贯通、岗课证融通、育训评并举”育人资源

基于跨境电商运营等岗位标准与典型项目，依据教育部《职业教育专业教学标准》，结合国际职业资格标准和“新八级工”证书标准，提炼经贸核心知识、数据处理专业技能、合规风控职业素养等，绘制跨境电商等7个专业群能力图谱，构建专业课程体系。制定人才培养标准、课程标准、实践教学标准、技能培训标准、考核评价标准。依据跨境电商等专业人才培养标准链，将跨境风控等新方法、新技术引入教学内容，开发工作手册式、融媒体教材和《国际结算》等培训包、考评手册等活页式“教学评”材料。

建成国省级精品课 27 门，编写国省规教材 27 部，输出坦桑尼亚数字化教材《出纳实务》等 2 部。

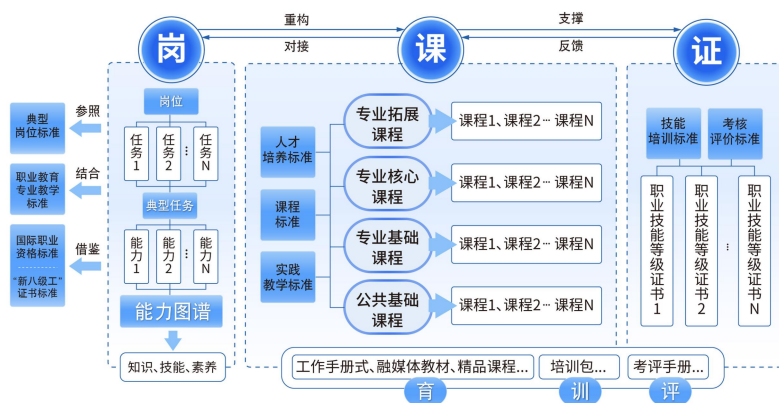


图4“标准贯通、岗课证融通、育训评并举”育人资源图

### ③ 重构“教学评建一体”数字化全面质量管理体系

建设“i 财税”智慧校园门户。教学板块人机协同教学，在线发布任务及资料，AI 导师推送资源，支持学生自主学习，“郑才财”智能学伴开展个性化辅导，提供激励情感支持，全程数据采集生成学生精准画像，形成反馈分析报告；教学管理板块整合教科研等 8 个系统数据，构建教学管理驾驶舱和教师成长档案袋，实现教学质量管控与教师专业发展全流程数字化；教学资源建设板块引入企业项目，制定教学资源建设标准、上传规范、审核流程、版权规则，推广协同备课、同步课堂、资源“超市”等。

“i 财税”获国家软件著作权，助推学生获世界、国省级技能大赛等奖 302 项，教师获国省级教学比赛等奖 165 项。

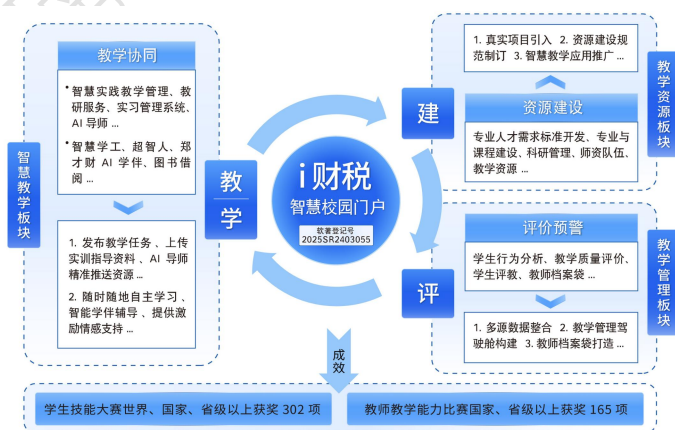


图5“教学评建一体”数字化全面质量管理体系图

### 3. 成果的创新点（不超过 1000 字）

#### （1）理念创新：创新“产教联动、标准贯通、评价赋能”的综合育人理念

运用系统论、能力本位教育理论和发展性评价理论，首创“产教联动、标准贯通、评价赋能”综合育人理念。构建政行校企园五方协同，产教联动综合育人机制；打造人才培养标准与职业技能等级标准融合、岗课证融通、涵盖育训评并举的综合育人资源；重构教学、学习、评价、建设为一体的全面质量管理体系。机制构建是保证，资源打造是关键，质量管理是支撑，实施综合育人改革，助力河南省重点产业链劳动者“人人持证”。

出版《破界与重构：“技能河南”背景下职业教育教学改革创新路径与实践探索研究》等著作 7 部，公开发表高水平论文 19 篇。

#### （2）平台创新：打造“共同体+双基地+产业学院”产教协同综合育人平台

服务郑州市数据要素市场化配置综合改革试点，牵头组建数据资产流通产教融合共同体，开展标准研制和智库服务等。设立数据资产流通、跨境电商两个协同创新中心，编制发布《河南省数据资产市场化指数报告》和《河南省经济发展报告（2026）》。

高技能人才培养示范基地开展物流服务师、人工智能训练师等职业技能等级认定，为企业在岗和转岗人员、退伍军人等提供专题培训。大数据创新人才培训基地为师生及数字技术从业人员提供技能提升服务。联合盛世航空等龙头企业共建智慧财税、跨境电商等 7 个产业学院，校企“双导师”联合攻关，承接企业项目，协同育人和创业孵化。

建有电子商务职业教育实训基地等省级基地 9 个，入选省级大数据发展创新平台、产教融合示范校、省级众创空间等。



图6 “共同体+双基地+产业学院”产教协同综合育人平台图

### (3) 方法创新：构建“跨专业、跨行业、跨学校”技能认证方法

面向全校学生开设跨境网店运营、无人机应用技术等 7 个微专业，在我校牵头成立的数据资产流通产教融合共同体中推行微专业“技能护照”，学生跨专业自主选课，从技能“单一型”向“复合型”提升。面向郑州智能制造装备园区产业工人，开展跨行业微技能模块培训，打造“通用技能+专项技能”组合式培训课程，实施纳税筹划、网店运营、AI 应用等跨行业微技能证书培训认定。面向郑州航空工业管理学院、四川财经职业学院等省内外中高职、本科院校学生，开设《数字新媒体技术》《选品管理》等微课程 54 门；依托“范蠡工坊”，为越南河内矿业与地质大学等海外院校学生，在线开设《跨境贸易通关申报》等特色微课程，由“郑才财”数字人辅助授课。

学校出台《微专业建设与实施管理办法》等系列制度文件。海内外累计发放技能证书 5873 个。

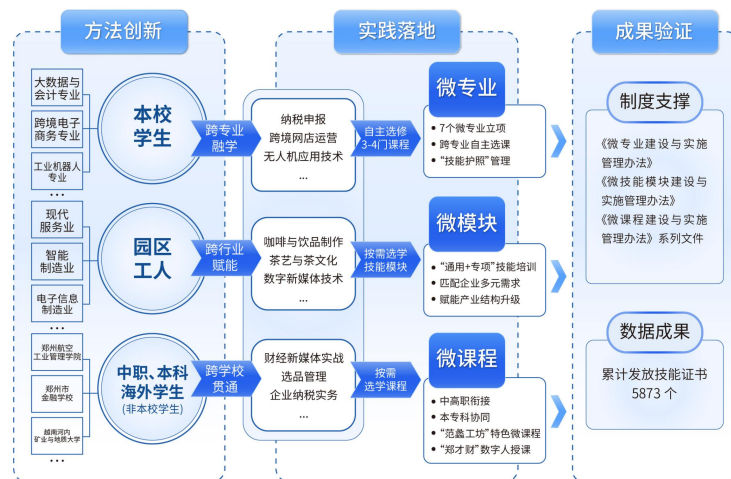


图7 “跨专业、跨行业、跨学校”技能认证方法图

## 4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

### (1) 人才培养成效突出

成果在全校所有专业应用实践，直接受益学生 33805 人次。取证率从实践前 32% 提升到近三届 100%，高级工占比 88.1%。学生在职业院校技能大赛中获国赛金奖等奖项 24 项，省级奖项 278 项。麦可思评价报告显示，学校连续五届毕业生平均持证上岗率达 99.3%。毕业生唐鹏鹏，创办豫税教育科技有限公司，助力 922 人就业；杜梦园助农实绩突出，获评“青耘中国”乡村振兴青年公益主播，当选平顶山市妇女十二大代表，创业事迹获央视农业、央视频报道。

### (2) 专业建设成绩斐然

学校获批国家骨干专业、两期省级高水平专业群建设单位、省级职业教育示范性专业点、课程思政研究示范中心。建成国家级、省级专业教学资源库 5 个，国省级精品课程 27 门，国省规教材 27 部。完善专业标准、课程标准 673 个，制定技能评价取证方案 68 个。

获评省级高技能人才培养示范基地、省级大数据创新人才培训基地、省级众创空间、深化创新创业教育改革示范校和示范性产教融合型职业院校培育单位。

### （3）师资队伍建设成效显著

团队成员获评省级职教专家、学术技术带头人、教学名师等 15 人次，获国省级教学竞赛、技能竞赛 47 项，完成教科研项目 88 项，发表高水平论文 19 篇，出版著作 7 部。建设国省级样板党支部、全国高校“双带头人”强国行专项团队等 5 个。

成果助推学校培育省级职教专家、教学名师等 85 人次，建成省级教师教学团队、技能大师工作室 15 个，获教学能力比赛、技能竞赛国省级奖 467 项，获注册会计师、美国注册管理会计师等职业认证 177 人。

### （4）师生社会服务能力强

承接郑州市财政民生政策、乡村技能振兴项目等社会培训 31622 人次，针对退伍军人、农民、务工人员开展技能培训 9705 人次，15816 人取得职业资格证书。受财政局等委托，负责职业资格考试技术服务等工作，累计服务考生 101.94 万人次；为 875 家中小微企业提供纳税筹划等服务，助推企业产生经济效益 3126 万元。

### （5）推广应用影响面广

成果在“人人持证、技能河南”建设评价工作专题会等会议典型推广 9 次。成果经验被全国 52 所院校学习借鉴应用，受益师生 100528 人。全国 93 所院校 387 名职教专家来校研讨，美英等 9 国院校及 15 家企业到校学习技能等级评价经验。

成果经验“突出五大举措，助力‘人人持证、技能河南’建设”等被《光明日报》《人民日报》客户端、《中国教育报》、学习强国等媒体专题宣传报道 103 次。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
论文 (限 10篇)	基于BP神经网络的会计信息质量评价	财会通讯	核心	2019-11-10	主持人(1)	1
	区域商贸流通产业协调发展的影响因素与推进路径	商业经济研究	核心	2020-02-20	主持人(1)	1
	“数实融合”赋能皮革行业高质量发展路径研究	皮革科学与工程	核心	2025-08-05	成员(8)	1
	基于深度学习的档案数据挖掘技术研究进展	山西档案	核心	2025-04-10	成员(3)	1
	基于PSR模型的水环境绩效审计评价体系构建及应用	财会通讯	核心	2018-05-10	成员(12)	1
	基于“1+X”证书的高职会计专业课程体系建设研究	山西青年	公开	2023-11-25	主持人(1)	1
	职业院校实施“1+X”证书制度的路径选择	商情	公开	2021-03-29	主持人(1)	1
	关于高职院校会计专业技能标准制定之我见	经贸实践	公开	2018-07-15	主持人(1)	1
	大职教观视域下我国职业教育体系的构建思路	现代职业教育	公开	2018-03-08	主持人(1)	1
	基于工匠精神的会计类专业人才培养体系的构建与实施	佳木斯职业学院学报	公开	2019-02-07	主持人(1)	1

	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象（填 写主持人 /成员）	作者 位次
论著 (限 3 部)	破界与重构“技能河南”背景下职业教育教学改革创新路径与实践探索研究	中国财政经济出版社	是	2026-04-01	主持人 (1)	1
	会计理论与实践研究	电子科技大学出版社	是	2017-05-15	主持人 (1)	1
	大数据背景下高职院校会计信息化教学研究	吉林人民出版社	是	2023-08-01	成员(12)	1

### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	改革传统教学模式,多措并举培养人才	光明日报	国家级	2024-12-26
2	突出五大举措,助力“人人持证、技能河南”建设	中国新教育网、中华网、中华教育新闻网、中国教育产业网	国家级	2023-10-08
3	思政元素巧融入,课证融通结硕果——学校课堂教学改革	中华高校网、新时代	国家级	2023-10-28
4	深化岗课赛证融通,促进职业教育新发展	中国产业新闻网、中国教育之声	国家级	2023-10-31
5	数智化育人模式,培养高水平技能人才	学习强国、中国教育论坛、华夏教育网、中国教育品牌网	国家级	2024-03-21
6	学校举行钢贸产业学院三方协议签约仪式	中华高校网	国家级	2023-03-05
7	学校双创融合、生产性实践基地建设成果	中华高校网	国家级	2023-03-10
8	二级学院 2021 年度技能竞赛学活动圆满落幕	中华网、中华高校网	国家级	2021-12-03

9	学校召开示范性产教融合型职业院校建设工作推进会	中国教育网、中华高校网、中华网	国家级	2022-02-11
10	“标准贯通、评价赋能”引领综合育人改革新篇章	人民与社会、中华高校网	国家级	2024-08-11
11	诠释青年担当！学校学子见义勇为暖人心	中国教育在线、澎湃新闻	国家级	2025-11-17
12	“00后”农机手杜梦园：预报为伴 在田地中“圆梦”	光明网、中国气象局、中国妇女网、澎湃新闻	国家级	2024-06-21
13	学校与京东物流共同擘画智能供应链产业学院未来发展	河南高校资讯网、河南高校行	省级	2023-06-07
14	学校课堂教学改革	新豫网	省级	2023-10-28
15	践行立德树人初心，担当铸魂育人使命	河南经济报、河南高校资讯网、中原经济网、新豫网	省级	2023-10-09
16	学校承办河南省高等职业教育技能大赛财经赛道比赛项目	河南教育宣传网、顶端新闻	省级	2025-12-22
17	学校举行校企合作揭牌暨跨境电商产业园（校中厂）项目启动仪式	河南高教	省级	2025-11-16
18	跨境电商成职教新蓝海，郑州一高校与行业龙头协会“牵手”	大象新闻	省级	2025-11-10
19	点赞！学校学子邱丰熠勇救落水女孩	河南教育宣传网、河南高教	省级	2025-11-18
20	杜梦园：从女大学生到“麦田领头雁”	河南共青团	省级	2025-09-25
21	学校举办数据资产市场化指数发布会	河南日报	省级	2025-09-29
22	“数商兴农 豫商铸魂”探索服务乡村振兴的商贸高技能人才培养新路径	河南日报	省级	2026-04-13

23	发挥新型举国体制优势 融入服务全国统一大市场 为发展新质生产力培育新时代“财税工匠”	河南日报	省级	2025-12-24
24	培养跨境电商复合人才的职教探索	郑州日报	省级	2026-04-13
25	项目主持人在西北工业大学分享数据资产建设成果	西北工业大学管理学院、网易	省级	2025-10-21

#### 四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	《成本核算与管理》（国规）	中国财政经济出版社	2023-07-01	8800	主持人（1）	1
2	《大学生创新创业教育基础》（省规）	中国财政经济出版社	2024-01-01	8880	成员（3）	5
3	《Excel2016在会计工作中的应用》（省规）	中国水利水电出版社	2017-07-01	3000	主持人（1）	2
4	《推销实务》（第2版）（国规）	电子工业出版社	2026-02-01	2500	成员（15）	1
5	《会计基础》（省规）	中国财政经济出版社	2022-08-01	3000	成员（8）	3
6	《审计实务》（国规）	西北大学电子出版社	2025-07-10	1000	成员（13）	4
7	《仓储与配送实务》（省规）	中国财政经济出版社	2015-05-01	4060	成员（15）	2
8	《基础会计在实际业务中的应用》	郑州大学出版社	2017-08-01	7000	主持人（1）	1
9	《成本会计》	中国财政经济出版社	2018-08-01	3060	主持人（1）	1

10	《成本核算与管理实训与练习》	中国财政经济出版社	2023-07-01	8500	主持人(1)	1
11	《会计综合模拟实训》	河南科学技术出版社	2022-02-01	2100	主持人(1)	1
12	《企业仿真综合实训(VBSE)》	郑州大学出版社	2019-02-01	2000	主持人(1)	1
13	《成本会计实训与练习》	中国财政经济出版社	2018-08-01	3060	主持人(1)	1
14	《审计实务》	郑州大学出版社	2021-02-01	3000	主持人(1)	1

## 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	浙江机电职业技术大学	教师、学生	237
2	山东外国语职业技术大学	学生	768
3	山西工程科技职业大学	教师、学生	523
4	重庆机电职业技术大学经济与管理学院	教师、学生	877
5	重庆工业职业技术大学经济与管理学院	教师、学生	1042
6	北京财贸职业学院	教师、学生	238
7	广东交通职业技术学院	教师、学生	1345
8	四川财经职业学院	教师、学生	576
9	浙江工业职业技术学院	教师、学生	238
10	新疆轻工职业技术学院	教师、学生	551

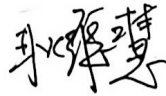
11	重庆城市职业学院	教师、学生	280
12	重庆建筑工程职业学院	教师、学生	1286
13	广西经贸职业技术学院智能与信息工程学院	教师、学生	2025
14	广西经贸职业技术学院	教师、学生	808
15	广西商业学校	教师、学生	1426
16	山东水利职业学院	教师、学生	546
17	厦门兴才职业技术学院	教师、学生	235
18	贵州水利水电职业技术学院	教师、学生	3142
19	安庆职业技术学院	教师、学生	544
20	淮北职业技术学院	教师、学生	663
21	漳州科技职业学院	教师、学生	260
22	河南财政金融学院	教师、学生	2335
23	周口师范学院	教师、学生	2616
24	河南交通职业技术学院	教师、学生	630
25	河南建筑职业技术学院	教师、学生	2677
26	河南水利与环境职业学院	教师、学生	880
27	河南信息统计职业学院	教师、学生	1406
28	河南物流职业学院	教师、学生	1135

29	郑州职业技术学院	教师、学生	1424
30	郑州旅游职业学院	教师、学生	906
31	郑州卫生健康职业学院	教师、学生	1800
32	郑州信息科技职业学院	教师、学生	690
33	郑州财税金融职业学院	教师、学生	14648
34	郑州信息工程职业学院	教师、学生	2055
35	郑州智能科技职业学院	教师、学生	874
36	郑州电子商务职业学院	教师、学生	1385
37	郑州理工职业学院	教师、学生	880
38	郑州幼儿师范高等专科学校	教师、学生	959
39	南阳农业职业学院	教师、学生	2783
40	周口职业技术学院	教师、学生	809
41	许昌职业技术学院	教师、学生	4937
42	许昌陶瓷职业学院	教师、学生	677
43	三门峡职业技术学院	教师、学生	2536
44	三门峡社会管理职业学院	教师、学生	3375
45	河南工业职业技术学院	教师、学生	615
46	漯河职业技术学院	教师、学生	2235

47	河南工业和信息化职业学院	教师、学生	1542
48	河南工业贸易职业学院	教师、学生	555
49	平顶山市财经学校	教师、学生	406
50	郑州市金融学校	教师、学生	1035
51	郑州市财贸学校	教师、学生	350
52	郑州市经济贸易学校	教师、学生	785
53	郑州市管城回族区人力资源和社会保障局	教师	65
54	河南省电子商务协会	其他	500
55	重庆市商贸物流协会	教师、学生、其他	2258
56	重庆新雅国际商务研究院	学生	260
57	阜平县职业技术教育中心	教师、学生	306
58	河南宏宇建筑工程有限公司		
59	河南龙跃建筑工程有限公司		
60	河南舜邦机械设备租赁有限公司		
61	河南禹泽市政工程有限公司		
62	河南科瑞兴实业有限公司		
63	河南美思特智能系统有限公司		
64	河南优浩教育科技有限公司		

65	河南志远供应链管理有限公司		
66	郑州厚之诺商贸有限公司		
67	河南一方家用电器有限公司		
68	河南宝通新材料科技有限公司		
69	郑州纯茹商贸有限公司		
70	河南广发财务管理有限公司		
71	河南世通会计师事务所		
72	重庆远达科技有限公司	其他	507
73	重庆新雅供应链管理有限公司	其他	350
74	河南盛世航空服务有限责任公司		
75	河南豫税教育科技集团有限公司		


## 六、主要完成人情况

主持人姓名	耿聪慧	性别	女
出生年月	1973-09-26	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教学管理、会计研究		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	15737153977	电子信箱	724188308@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年河南省中职教育教学名师；2018年河南省教育厅学术技术带头人；2019年河南省职业教育教学专家；2022年河南省职业教育教学名师；2024年河南省教育厅优秀教育管理人才；2025年河南省职业院校省级名师		
主要贡献	<p>作为成果主持人，全面负责产教联动标准贯通评价赋能：职业院校助力“技能河南”综合育人体系创新实践项目的总体设计、规划论证、组织实施、过程监控与成果总结，在项目全周期发挥核心引领与统筹主导作用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责项目规划与组织牵头完成项目顶层设计，围绕“技能河南”建设目标制定实施方案与推进计划，统筹校、政、行、企、园五方协同联动，建立高效运行机制与责任体系，全程把控进度、质量与关键节点，保障项目规范落地、高效实施</li> <li>2. 推进人才培养模式改革与“三教”改革立足区域产业需求，牵头创新产教融合育人模式，推动人才培养与岗位需求、技能标准精准对接。系统开展专业建设、课程体系重构与新型教材开发，探索岗课赛证融合实施路径，全面提升人才培养与产业发展适配度。</li> <li>3. 引领师资队伍建设与青年教师成长发挥教学改革引领作用，搭建教研创新与能力提升平台，通过教学研讨、成果培育与传帮带机制，系统提升青年教师教科研与实践素养，为成果实施提供人才支撑。</li> <li>4. 全面统筹学院职业技能等级认定的制度建设、考核组织、质量监督与证书核发工作。推动技能评价标准与教学标准贯通、考核流程与教学过程融合，构建规范高效的技能人才评价通道，大幅提升学生技能取证率与岗位适配能力，为区域技能人才培养提供坚实支撑。</li> <li>5. 改革教学评价体系，强化教学管理与质量监督，以评价赋能教学改革，全面提升教学管理与人才培养质量。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  2026年4月10日</p>		

## 主要完成人情况

第(1)完成人姓名	周艳丽	性别	女
出生年月	1977-12-21	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	质量评价中心主任
现从事工作及专长	教学管理、会计教育		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13598895856	电子信箱	18439515@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛高等教育组微课一等奖 2023年10月河南省职业院校省级骨干教师		
主要贡献	<p>负责项目的实施、改进及成果推广等工作，在推进人才培养方案改革、实施路径创新等方面起到尤为重要的作用。</p> <p>主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责项目实施过程中的具体协调工作；</li> <li>2. 开展课程资源的建设与研究，探索线上线下相结合的育人模式，提升学生创新创业能力；</li> <li>3. 参与教学质量评估，提供教学反馈和改进建议，促进学生专业成长；</li> <li>4. 协助主持人负责项目成果在其他院校的具体推广工作；</li> <li>5. 负责学院各二级教学单位职业技能等级鉴定工作的推进及落实。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年4月19日</p>		

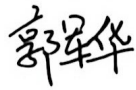
## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	范书珍	性别	女
出生年月	1982-12-6	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教育教学管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13838082630	电子信箱	26169265@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛特等奖； 2025年河南省职业院校省级骨干教师		
主要贡献	<p>作为本成果主要完成人之一，全程深度参与产教联动、标准贯通、评价赋能综合育人体系的创新实践与成果凝练，在项目统筹、组织实施、资源保障等环节发挥重要作用，为职业院校助力“技能河南”建设提供坚实支撑。</p> <p>1. 项目统筹与组织管理。负责教学改革项目全过程管理，统筹研究进度、任务分工与质量管控，推动成果从方案设计、实践落地到总结推广全链条闭环实施。依托学校教务处管理职能，组织校级教学成果评选，统筹省级教学成果奖申报材料撰写、审核与报送，提升申报质量。</p> <p>2. 资源保障与政策落地。参与修订《教学质量与改革工程项目建设与管理办法》等制度文件，完善教研激励机制，激发教师参与教学改革与成果培育积极性。统筹教改调研、学术交流、项目鉴定等工作，协调解决实施过程中的资源调配、流程优化等问题。</p> <p>3. 标准建设与育人实践。对接“技能河南”要求，参与人才培养方案修订、课程体系重构与评价模式改革，推动技能等级认定、专项能力考核与院校教学深度融合。指导一线教学实践，推广“岗课赛证”综合育人模式，提升学生技能水平与就业竞争力，助力区域技术技能人才培养。</p> <p>4. 成果凝练与推广应用。参与成果论证与推广，推动综合育人体系在院校、行业、企业间复制应用，扩大“技能河南”建设辐射效应。总结产教融合、评价赋能创新做法，形成可借鉴、可推广的职业教育育人模式，为同类院校提供实践参考。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年4月10日</p>		


## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	沈净瑄	性别	女
出生年月	1989-12-4	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	智能会计学院数据资产管理教研室主任
现从事工作及专长	会计实践教学		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	18736032602	电子信箱	869152142@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年河南省高等职业教育技能大赛会计技能赛项教师组一等奖；2023年指导学生河南省高等职业教育技能大赛会计技能赛项一等奖；2026年河南省职业院校省级骨干教师		
主要贡献	<p>负责项目的研究、实施、改进等工作，推进会计信息管理专业人才培养方案改革。</p> <p>1. 协助项目主持人开展各项工作，参与团队建设的研究与实践，总结团队建设过程中的经验成果、存在问题及改进方向。负责本研究成果在专业教学、实践环节中的落地执行，跟踪执行效果。</p> <p>2. 负责学生职业技能培训的具体实施工作，协助推进“人人持证、技能河南”相关工作，对接职业技能等级认定机构，组织学生参与会计专业相关职业技能证书考核，做好报名、培训、考核衔接等服务工作。</p> <p>3. 深入调研行业企业、用人单位及毕业生反馈，结合会计行业数字化、智能化发展趋势，制定、修订会计信息管理专业人才培养方案，推动课程内容与职业标准、岗位需求对接，确保人才培养方案的科学性、针对性和实用性。</p> <p>4. 围绕项目研究、人才培养方案改革、技能培训等核心工作，广泛收集行业政策文件、企业岗位标准、教学改革案例、学生培训记录、研究数据等各类相关资料，为项目研究、成果总结、教学改进及后续工作开展提供坚实的资料支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：沈净瑄</p> <p style="text-align: right;">2026年4月10日</p>		


## 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	郭军华	性别	女
出生年月	1977-2-12	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	实习实训中心副主任
现从事工作及专长	经济学教学、教育教学管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13838584281	电子信箱	153816358@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年河南省职业院校省级骨干教师		
主要贡献	<p>负责学院的专业建设、课程建设工作，积极研究学院人才培养模式，探索学院专业、课程建设改革路径，参与研究报告的撰写。</p> <p>1. 积极深耕学院人才培养模式研究，结合学院专业群发展实际、行业岗位需求及职业教育改革方向，系统梳理人才培养痛点难点，探索构建贴合学院特色、适配行业发展的专业建设、课程改革路径，提出多项针对性改革建议，为学校人才培养质量提升奠定坚实基础。</p> <p>2. 牵头协调综合育人平台建设，联动校内教学部门、实习实训中心及校外企业、行业协会，统筹推进平台资源整合、功能完善与高效运转，推动育人资源共建共享，搭建“校内实训+校外实践+素养培育”的多元育人载体，助力形成协同育人合力。</p> <p>3. 主动梳理项目研究全过程成果，系统总结教学改革、专业建设、育人平台建设中的有效经验与核心成果，负责成果的应用推广工作，通过专题培训、经验交流、示范引领等方式，推动研究成果在院内各专业、校外兄弟院校落地应用，扩大成果辐射效应。</p> <p>4. 协助项目主持人推进教学成果的应用与推广，参与制定成果推广方案，对接推广单位、梳理推广流程，协助组织成果推广交流会、现场观摩会等活动，收集反馈意见并优化推广策略，助力教学成果的广泛应用与持续优化，提升成果的实践价值与影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年4月10日</p>		

## 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	李兆芃	性别	男
出生年月	1992-11-28	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	计算机学院副院长
现从事工作及专长	计算机教学、教学管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13027609270	电子信箱	442326647@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年河南省第二十七届教育教学信息化大赛微课组一等奖		
主 要 贡 献	<p>作为本成果的主要完成人之一，负责材料整理、教学改革、证书落实与数据调研，为成果推进提供重要支撑。</p> <p>1. 负责申报材料设计、排版、整理与校对 统筹项目佐证材料收集、整体排版与文字校对，规范材料格式、核对内容数据，保障申报材料完整准确、规范统一，为成果评审提供坚实支撑。</p> <p>2. 探索岗课赛证新模式，完善研究成果 积极探索岗课赛证融合教学路径，将岗位需求、竞赛标准、证书要求融入教学，持续总结经验、优化做法，丰富完善项目研究成果。</p> <p>3. 落实证书制度，负责技能等级鉴定工作 推进职业技能证书制度在二级学院落地，负责学生技能等级鉴定组织、流程执行与过程管理，保障鉴定工作规范有序开展。</p> <p>4. 开展证书取证情况调研、统计与分析 调研河南省近年职业技能等级证书取证数据，开展统计与分析，为成果优化、教学改革提供数据参考与决策依据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年4月10日</p>		

## 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	赵奕铖	性别	男
出生年月	1987-11-04	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	数字休闲服务学院休闲服务教研室主任
现从事工作及专长	文旅专业教学		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	18603735699	电子信箱	mic989898@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>主要负责项目的实践调研、调研结果分析、调研报告撰写等。                      主要贡献有：</p> <p>1. 作为专业负责人，深入调研行业企业、用人单位及毕业生反馈，制定、修订民宿管理与运营等旅游类专业人才培养方案，推动课程内容与职业标准、岗位需求对接，确保人才培养方案的科学性、针对性和实用性。</p> <p>2. 指导学生参加技能竞赛，探索岗课赛证教学新模式，持续推动项目研究成果的丰富与完善。负责学生职业技能培训的实施工作，协助推进“人人持证、技能河南”对接职业技能等级认定机构，报名、培训、考核衔接等工作。</p> <p>3. 围绕项目研究、人才培养方案改革、技能培训等核心工作，广泛收集行业政策文件、企业岗位标准、教学改革案例、学生培训记录、研究数据等各类相关资料，协助主持人，总结、转化团队建设成果，参与调研报告撰写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：                       2026年4月10日</p>		

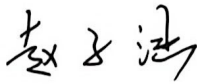
## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	郭静	性别	女
出生年月	1990-5-14	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	会计实践教学		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	15136264670	电子信箱	736586843@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年河南省高等职业教育技能大赛会计技能赛项教师组一等奖； 2022年指导学生全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项三等奖； 2024年河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖；		
主要贡献	<p>主要负责项目的实践调研、教学改革、成果总结及相关材料撰写工作，主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作为会计专业骨干教师，牵头参与会计专业人才培养方案的制定与修订工作，结合行业岗位需求、职业技能等级标准及教学实际，牵头梳理课程体系逻辑，参与构建“岗-课-赛-证”四维贯通实践教学标准体系。</li> <li>2. 深耕会计技能竞赛指导工作，立足竞赛标准与岗位实际，探索并实践“标准贯通、评价赋能”的教学新模式，将竞赛考点、岗位技能要求融入日常教学，通过以赛促教、以赛促学，不断优化教学方法、完善教学内容，持续推动项目研究成果的丰富与完善。</li> <li>3. 协助主持人总结团队建设、教学改革的核心成果，深度参与调研报告、结项报告、成果申报书等核心材料的撰写、梳理与打磨工作，精准提炼成果亮点、改革成效与实践价值。</li> <li>4. 积极参与会计专业职业技能等级认定方案的制定、修订及考评组织工作，落实项目“评价赋能”的改革要求，推动评价体系与教学过程、岗位需求深度融合。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：郭静      2026年4月10日</p>		

## 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	田雅菲	性别	女
出生年月	1985-1-26	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	质量评价中心综合办公室主任
现从事工作及专长	创新创业教育教学		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	18538280929	电子信箱	tianyafei@zzcsjr.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年指导学生获得河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区三等奖		
主要贡献	<p>主要负责项目的课题背景研究、成果宣传推广及相关材料撰写工作，全程配合团队推进项目各项工作，确保所负责板块有序落地。</p> <p>主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作为项目团队成员，按要求参与“共同体+双基地+产业学院”产教协同综合育人平台的构建工作，配合完成平台相关筹备与完善工作，夯实成果奖创新特色板块根基；</li> <li>2. 深入调研产教融合政策背景与行业发展趋势，梳理政策要求与行业现状，系统撰写课题背景模块，梳理研究核心方向，奠定项目研究的逻辑起点与理论根基；</li> <li>3. 负责项目成果的媒体宣传稿件撰写及推广工作，结合项目实际挖掘宣传重点，通过多渠道推进推广工作，多维度提升项目社会影响力与成果辐射广度；</li> <li>4. 协助主持人总结、转化团队建设成果，深度参与调研报告、结项报告等核心材料撰写，配合完成材料的梳理与完善，保障相关材料符合项目推进要求。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：田雅菲</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年4月10日</p>		

## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	赵子涵	性别	女
出生年月	1990-4-17	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	
现从事工作及专长	经济学教学、教学管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13015511503	电子信箱	13015511503@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>负责团队教科研成果材料整理与校对, 以及申报评审服务系统项目上报工作。</p> <p>主要贡献有:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抓实成果材料全链条规范化管理, 统筹团队各类教科研项目、教学成果申报佐证材料的顶层框架设计、版式统一排版、文稿逻辑梳理、逐字逐句校对工作, 从严把控材料政治站位、内容精准度和格式规范性。</li> <li>2. 申报评审服务系统项目上报工作。熟练掌握省级、校级各类教学项目申报系统填报规范, 精准完成申报信息梳理核验、佐证材料分类上传、流程节点跟进、填报内容复核等全链条工作, 严格对标申报时限、评审标准完成项目线上报送, 保障项目按时高质量完成线上申报。</li> <li>3. 聚焦专业内涵提质发展, 深度调研区域产业岗位人才需求, 扎实推进学院传统优势专业转型升级、特色专业集群打造, 健全专业动态调整与优胜劣汰机制。统筹全学院各专业人才培养方案制(修)订、落地督导工作。系统凝练专业建设、教学改革全过程建设成果, 梳理总结内涵发展典型经验, 推动教学分析改革, 并协助项目主持人推进教学成果的应用与推广。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年4月10日</p>		

## 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	刘晋	性别	男
出生年月	1981-11-1	最后学历	本科
专业技术职称	初级	现任党政职务	数字商贸学院党总支副书记
现从事工作及专长	党建工作、学生管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13663819392	电子信箱	43821805@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	担任书记的党组织 2022 年被评为河南省样板党支部 2024 年入围全国样板党支部培育单位		
主要贡献	<p>负责数字商贸学院职业技能证书相关课程教学和教学评价。</p> <p>主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作为数字商贸学院学生工作负责人，积极推进重构“岗课赛证”融通育人新模式，学生职业创新能力不断提升；</li> <li>2. 探索岗课赛证教学新模式，持续推动项目研究成果的丰富与完善；</li> <li>3. 落实职业技能证书制度体系在数字商贸学院的实践和职业技能等级证书的取证工作。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：刘晋</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026 年 4 月 10 日</p>		


## 主要完成人情况

第(11)完成人姓名	董昕	性别	女
出生年月	1982-12-24	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	智能会计学院院长
现从事工作及专长	会计教学, 教学管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13938494131	电子信箱	13938494131@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年河南省文明教师; 2023年河南省高等职业学校青年骨干教师; 2024年河南省高等职业教育教学能力一等奖		
主要贡献	负责智能会计学院职业技能证书相关课程教学和教学评价。 主要贡献有： 1. 作为智能会计学院负责人，积极推进重构“岗课赛证”融通育人新模式，学生职业创新能力不断提升； 2. 探索岗课赛证教学新模式，持续推动项目研究成果的丰富与完善； 3. 落实职业技能证书制度体系在智能会计学院的实践和职业技能等级证书的取证工作。		
	本人签名：  2026年4月10日		

## 主要完成人情况

第(12)完成人姓名	杨纪红	性别	女
出生年月	1980-7-15	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	会计教学、教学研究		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13938497830	电子信箱	yjh10000@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年河南省社会科学优秀成果三等奖; 2023年河南省高职院校省级教学名师		
主要贡献	<p>负责智能会计学院职业技能证书相关课程教学和教改研究。 主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作为智能会计学院骨干教师，积极推进重构“岗课赛证”融通育人新模式；</li> <li>2. 探索岗课赛证教学新模式，持续推动项目研究成果的丰富与完善；</li> <li>3. 协助成果凝练与推广，整理学院实践案例，参与教学成果申报材料撰写，助力成果在院校间示范应用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：杨纪红 2026年4月10日</p>		


## 主要完成人情况

第(13)完成人姓名	野静	性别	女
出生年月	1979-10-14	最后学历	本科
专业技术职称	初级	现任党政职务	劳动关系科科长
现从事工作及专长	行政管理		
工作单位	郑州市管城回族区人力资源和社会保障局		
移动电话	15093200066	电子信箱	13015511503@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年首届河南省技能人才高地建设工作先进个人		
主要贡献	<p>负责管城区6所院校职业技能证书认定、取证和资金补贴的落实和监督。</p> <p>主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责推进“人人持证、技能河南”建设工作。</li> <li>2. 负责学院职业技能等级认定中心的具体培养、评价、使用和激励工作，全面监督管理区域内的职业技能培训机构，确保其培训质量和教学管理的规范性。</li> <li>3. 负责落实郑州市就业补助资金的使用与管理办法，确保资金在职业技能培训和就业促进方面的有效利用。</li> <li>4. 深入开展校企合作，整合校内外课程资源，完成主持申报河南省职业教育金融科技应用专业教学资源库建设项目，负责该项目整体的建设运行和维护推广。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2026年4月10日</p>		

## 主要完成人情况


第(14)完成人姓名	石玫珑	性别	女
出生年月	1967-7-1	最后学历	本科
专业技术职称	正高级	现任党政职务	数字休闲服务学院院长
现从事工作及专长	物流专业教学、教学管理		
工作单位	郑州财税金融职业学院		
移动电话	13623840101	电子信箱	Shimeilong213@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年河南省职业教育教学专家； 2018年河南省优秀教师		
主要贡献	<p>负责研究物流等行业的标准、促进专业群建设和产业要求的对接、推动省级专业教学资源库建设等。</p> <p>主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与物流行业相关标准起草工作，了解国家、行业对技能人才评定标准改革与完善的最新动态，开展职业院校职业能力培养对接行业标准要求的相关研究。</li> <li>2. 积极促进金融学院专业群与产业链的有效对接。</li> <li>3. 深入开展校企合作，整合校内外课程资源，完成主持申报河南省职业教育金融科技应用专业教学资源库建设项目，负责该项目整体的建设运行和维护推广</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：石玫珑</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2025年4月10日</p>		

## 七、主要完成单位情况

主持 单位名称	郑州财税金融职业学院	主管部门	郑州市教育局
联系人	范书珍	联系电话	13838082630
传真	037166727115	电子信箱	zzscsjwc@163.com
通讯地址	河南省郑州市管城区郑尉路 18号	邮政编码	450048
主 要 贡 献	<p>郑州财税金融职业学院作为成果主持单位，全面牵头项目的顶层设计、理论创新、体系构建、实践落地、成果凝练与示范推广全流程工作，立足学校财经商贸类专业优势，联动政府、行业、企业、园区协同发力，创新打造“产教联动、标准贯通、评价赋能”综合育人体系，为职业院校服务“技能河南”建设提供了可复制、可推广的实践范式。</p> <p>主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牵头开展职业教育育人模式改革研究，精准对接区域产业需求与技能人才培养痛点，搭建政行校企园协同育人平台，建立多方联动、资源共享、优势互补的长效合作机制，推动人才培养标准、职业鉴定标准有效贯通，提升育人与产业需求的契合度。</li> <li>2. 主导职业技能等级证书评价标准、岗位能力图谱、考核指标体系研制与论证，对标国家职业标准优化评价机制，提升技能评价的科学性、规范性与行业适用性。</li> <li>3. 牵头制订大数据与会计、跨境电子商务等相关专业人才培养方案，重构课程体系，融入企业真实项目与典型任务，建成支撑复合型技术技能人才培养的优质课程资源库，完成成果整体框架设计、理论创新与实施路径规划。</li> <li>4. 统筹推进成果在校内落地实践，创新推行“技能护照”管理制度与“学历证书+职业技能等级证书”双证书培养模式，面向全校学生、园区工人、省内外及海外院校学习者开展系统化培养与技能认证，形成完整实践样本与运行机制。</li> <li>5. 负责成果的总结提炼、典型案例打造与区域示范推广，形成可复制的制度文本、操作规范与实践经验，助力区域技能人才培养质量提升，充分发挥主持单位的引领与辐射作用。</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p style="margin-top: 5px;">2026年4月10日</p> </div>		

## 主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	郑州市管城回族区人力资源和社会保障局	主管部门	管城回族区人民政府
联系人	野静	联系电话	15093200066
传真	037166229036	电子信箱	13015511503@163.com
通讯地址	郑州管城回族区管城街47号	邮政编码	450000

主要贡献	<p>作为项目主要完成单位，牵头统筹管城区6所院校“人人持证、技能河南”建设工作，全程监管区域内职业技能培训机构规范运营，为成果实施提供政策支撑、体系保障与过程督导。</p> <p>主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 顶层规划与政策落地。牵头拟订全区人力资源和社会保障事业发展规划与配套政策；全程组织政策宣贯、实施推进与闭环监督检查，为区域技能人才培养与院校持证建设筑牢制度基础。</li> <li>2. 技能人才制度体系构建。全面落实郑州市技能人才培养、评价、使用、激励全链条制度，完善职业资格管理规范，健全职业技能等级认定、专项能力考核等多元化评价机制；推动评价标准与院校教学、岗位需求精准对接，提升技能认证质量与公信力。</li> <li>3. 搭建校地协同培育平台，优化培训项目、认证通道与激励举措，助力院校培养适配区域产业的技术技能骨干与实用型人才。</li> <li>4. 制定实施计划、明确任务清单与进度节点；建立常态化督导机制，协调解决实施堵点，保障院校培训、取证、发证工作高效有序推进。</li> <li>5. 对区域内职业技能培训机构开展全覆盖监管，严格审核资质、培训方案、师资条件与考核流程；强化过程巡查、质量抽检与风险防控，保障成果实施公平规范。</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章</p> <p>2026年7月10日</p> </div>
------	--

## 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	河南省电子商务协会	主管部门	河南省商务厅
联系人	张苏丰	联系电话	15515513079
传真	037186525111	电子信箱	hnsdzs wxh@126.com
通讯地址	河南省郑州市金水区文化路115号金茂大厦A座502室	邮政编码	450001

主要贡献

作为项目研究的主要完成单位，负责成果在河南省电子商务行业企业之间对行规行约的采集和整理，为团队提供人才培养制定标准，实现毕业生与岗位的对接；同时负责成果在行企中的应用推行。

主要贡献有：

1. 开展河南省电子商务领域行规行约、岗位标准、行业惯例及企业用工规范的调研、采集、梳理与汇编工作，形成贴合区域电商产业发展实际的行业规范文本，为学校制定电商人才培养方案、课程体系与评价标准提供行业依据。

2. 参与人才标准制定与质量评价，参与电商专业人才培养标准、岗位能力图谱、考核评价指标的研制与论证，结合行业发展趋势提出优化建议，助力院校建立以行业标准为导向的人才培养质量评价体系，提升人才培养的针对性、规范性与适用性。

3. 搭建行业交流平台，为项目团队提供持续的行业信息支撑，组织行企校座谈会、研讨会与经验交流活动，促进产教双方信息互通、资源共享，形成长效合作机制。

4. 推动成果落地转化与行业推广，扩大项目成果在区域电商行业的影响力与覆盖面，促进教育成果与产业实践深度融合。



单位盖章

2026年4月10日

## 主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	河南盛世航空服务有限责任公司	主管部门	郑州市金水区市场监督管理局
联系人	王娜	联系电话	13676912616
传真		电子信箱	sshk2010@126.com
通讯地址	河南省郑州市金水区东风路142号瀚海海尚C座2320	邮政编码	450000

主 要 贡 献	<p>作为项目主要完成单位，本单位深度参与职业技能等级证书评价标准制定及专业人才培养方案制订工作，为核心成果产出与推广提供重要支撑。主要贡献体现在以下方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与供应链管理师、物流服务师等职业技能等级证书评价标准的制订工作，围绕职业能力要求、工作领域划分及考核指标体系提出规范性框架，提升相关技能评价的科学性与行业适用性。</li> <li>2. 参与现代物流管理、航空物流管理、飞机机电设备维修、供应链运营等专业人才培养方案的制订工作，在培养目标定位、课程体系构建及实践教学环节设计方面提供系统化建议，推动专业建设与产业需求有效衔接。</li> <li>3. 承担职业技能等级证书评价标准与专业人才培养方案实施所需的师资培训及配套教学资源开发任务，为成果落地提供必要的师资保障与载体支撑。</li> <li>4. 参与建立职业技能等级证书评价标准与专业人才培养方案的动态优化机制，基于实施反馈数据开展效果评估与修订建议工作，保障成果的持续改进与适应性。</li> <li>5. 负责相关成果的推广应用工作，通过多种途径促进标准及方案在院校与行业领域的实施落地，扩大成果覆盖范围与实施成效。</li> </ol>
------------------	--



## 八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

成果聚焦河南省重点民生实事“人人持证、技能河南”，秉承以生为本、强化技能的育人理念，致力于教学改革，培养财经底色、持证融通的高素质技术技能人才。

该成果首创“产教联动、标准贯通、评价赋能”综合育人理念。构建政行校企园五方协同，产教联动综合育人机制；打造人才培养标准与职业技能等级标准融合、岗课证融通、涵盖育训评并举的综合育人资源；重构教学、学习、评价、建设为一体的全面质量管理体系。机制构建是保证，资源打造是关键，质量管理是支撑，实施综合育人改革，助力河南省重点产业链劳动者“人人持证”。

该成果在教育教学改革实践中取得较大突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有较大贡献，在国内处于领先水平并产生重大影响。成果在学校7个专业群48个专业中实践应用，取得24项国家级、278项省级奖项，成功经验被国内52所学校借鉴，带动了同类院校专业发展和人才培养。

历经9年研究与实践，实现人才培养成效突出、专业建设成绩斐然、师资队伍建设和师生社会服务能力强、推广应用影响面广、成果媒体报道持续关注。

研究决定，同意推荐该成果申报国家教育教学成果奖。

推  
荐  
意  
见

