



鄭州財稅金融職業學院
ZHENGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

AI应用平台操作手册



目录 Content

01 产品简介

1.1 产品介绍	01
----------	----

02 AI助手提示词

2.1 AI助手提示词的重要性	02
2.2 如何设计出优质提示词	03
2.3 提示词都有哪些类型	04

03 功能说明

3.1 AI智能问答	05
3.2 应用广场	10
3.3 历史对话	10
3.4 制度问答(校园百事通)	11
3.5 编程助手	14
3.6 AI英语助教	17
3.7 AI个人问数	18

3.8 AI绘画	19
3.9 自建智能体	20

在数字化转型的浪潮中，我校积极拥抱前沿科技，将AI技术全面植入并深度赋能息化服务体系，致力于大幅提升服务的智能化、精准化以及无纸化水平。

2025年春季，我校成功部署了Deepseek满血版。这一举措标志着我校在智慧校远建设上迈出了关键一步，借助Deepseek强大的智能运算能力与丰富功能，无论是教学资源的智能推送、教学过程的精准分析，还是校园办公流程的无纸化流转，都将得到全方仅优化，为全校师生带来更加高效、便捷、智能的校园体验。

01 产品简介

1.1 产品介绍

AI助手是面向学院全体师生提供的人工智能应用。向师生提供多模态多轮对话能力。它能够依据用户输入的提示词生成精准且富有创意的文本内容，涵盖校园百事通、个人数据查询、多语言翻译、代码编写、公文写作、校园活动策划构思等多种功能。同时，它还支持师生可使用拖拉拽的方式自建智能体和私域知识库，例如教师可以用它创建某门课的智能助教并面向学生提供服务。



02 AI助手提示词

2.1 AI助手提示词的重要性

当我们打开AI应用，无论是想让它帮忙润色论文段落、构思创意文案，还是解答专业领域的难题，输入的那段文字就是提示词。比如，“请为我写一段关于校园春日美景的抒情散文，要融入学生在花园中读书的场景”，这便是一个典型的提示词。它就像是我们与大模型沟通的“语言”，精准、清晰的表达，能让模型迅速理解我们的意图，进而给出符合期望的输出。

提示词的质量直接左右大模型输出结果的优劣与相关性。若提示词模糊不清，如“讲讲人工智能”，模型给出的回答可能宽泛而缺乏针对性；相反，若表述为“简述近五年人工智能在高等院校教育财经领域的关键突破与应用案例”，模型便能聚焦重点，提供更有价值、更精准的内容。

通过精心设计提示词，我们可以引导大模型展现出特定行为、生成特定风格内容。想让模型创作一首李白风格的古诗，就可以在提示词里明确要求“以李白浪漫主义风格，创作一首描绘庐山瀑布的七言绝句”，模型便会尽力模仿李白的文风进行创作。

高校师生面临丰富多样的任务，从学术论文写作、课程作业完成，到科研思路探索、项目方案设计等。恰当的提示词能帮助大模型快速适配不同任务场景，成为师生们学习科研的得力助手。在撰写学术论文时，使用“请基于[论文主题]，从[特定理论视角]出发，梳理相关研究现状，并指出当前研究的不足”这样的提示词，模型就能给出符合学术规范与研究需求的内容框架。



2.2 如何设计出优质提示词

明确清晰的指令

在提示词中清晰阐述希望大模型完成的任务，避免模糊表述。不要说“写一篇好文章”，而是明确“以‘人工智能对教育的影响’为主题，写一篇3000字左右、结构清晰、包含正反观点分析的学术论文”。

提供充足上下文

为模型提供必要背景信息，帮助它更好理解任务。比如让模型分析一篇论文时，附上论文的研究方向、关键论点等信息；若要模型创作故事，给出故事的主题、背景设定等，使模型输出更贴合需求。

合理设定约束条件

根据需求，对输出结果的风格、长度、格式等加以限定。如“用幽默诙谐的语言，创作一篇500字左右的产品推广文案”“以PPT大纲格式，梳理本次会议的重点内容”。

示例引导

对于复杂任务，可在提示词中给出示例，让模型更直观理解期望的输出形式。如让模型写商业报告时，附上一段报告的示例结构，帮助模型把握写作框架。

逐步优化迭代

若首次得到的结果不理想，不要气馁。仔细分析输出内容，调整提示词后再次尝试。例如发现模型生成的文案情感基调不对，就修改提示词中的情感描述部分，通过多次迭代，让结果趋近完美。

2.3 提示词都有那些类型

指令型提示词

直截了当地告诉大模型需要执行的任务。例如“翻译以下英文段落”“总结这篇文章的要点”，简洁明了，适用于简单、明确的任务场景。

问答型提示词

向大模型提出问题，期望获得相应解答。如“量子计算的主要技术瓶颈有哪些？”“如何优化市场营销策略以提高客户转化率？”常用于知识获取与问题求解。

角色扮演型提示词

要求大模型扮演特定角色，模拟特定场景进行交流或内容生成。比如“假设你是一位资深的心理咨询师，为这位因考试压力大而焦虑的学生提供一些建议”，让模型从专业角色视角出发，给出更具代入感和针对性的回应。

创意型提示词

旨在引导大模型进行创意写作或内容生成，激发其创新思维。像“创作一个以未来太空城市为背景的科幻短篇小说大纲，包含独特的人物设定和曲折的情节”，助力师生在创意构思、文艺创作等方面开拓思路。

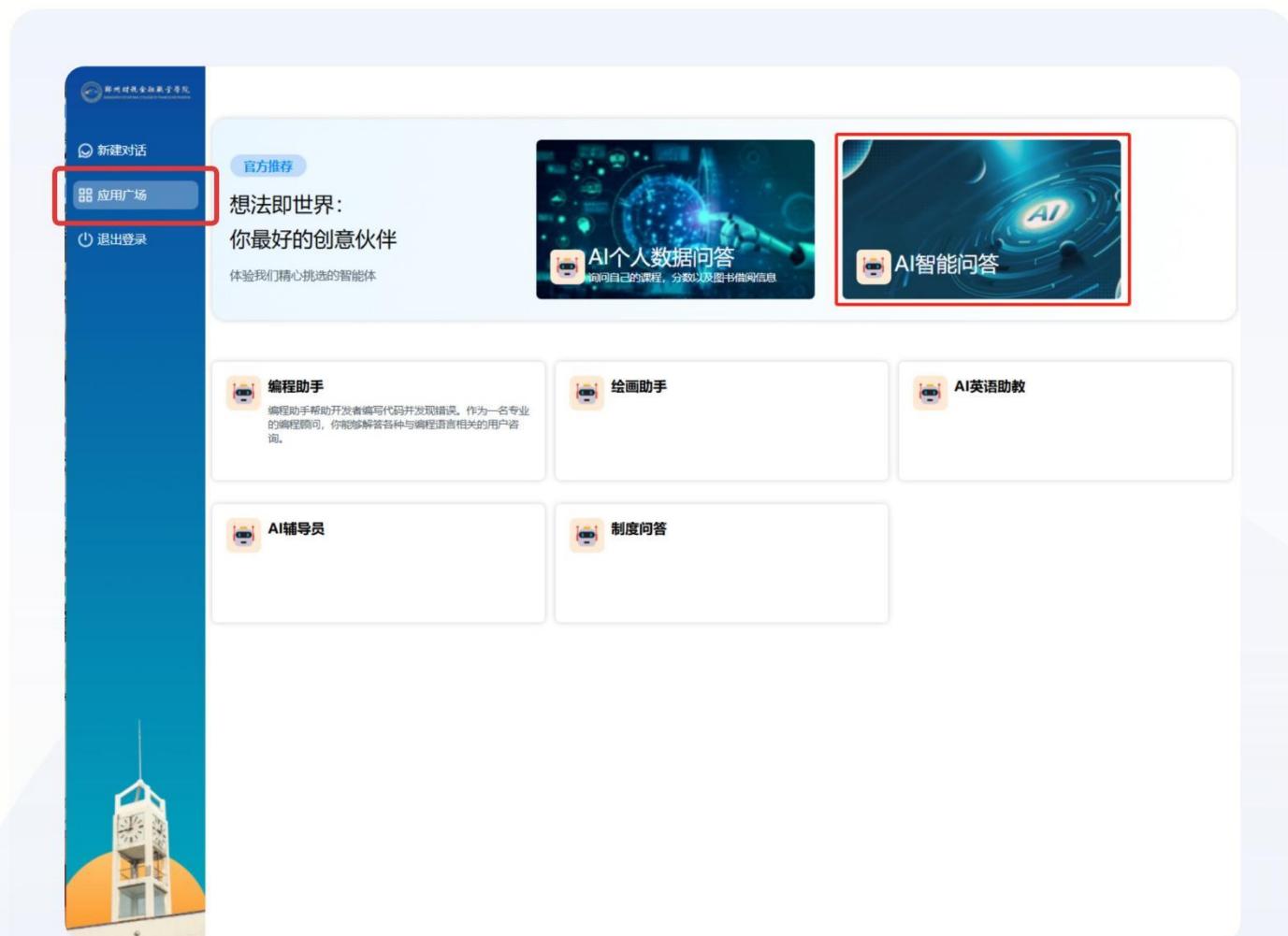
分析型提示词

用于要求大模型对给定信息进行分析和推理。例如“分析这份实验数据，指出可能存在的异常值及原因”“根据这些市场调研资料，推断该产品未来的市场趋势”，在科研数据分析、市场研究等领域应用广泛。

03 功能说明

3.1 AI智能问答

点击应用广场中AI智能问答，开启满血版DeepSeek大模型之旅。



提示示例

▶ 教学类

以激发学生兴趣为目标，为《市场营销学》课程设计5个课堂互动环节，包括小组讨论话题、角色扮演场景、案例分析题目等，并说明每个环节预期达成的教学效果以及时间把控。



AI智能问答

请求为《市场营销学》设计5个课堂互动环节及预期效果

1. 课堂导入：引发兴趣与认知引导

互动环节：情境引入与案例分析

- 话题或场景：**
 - 情境1：教师展示一段成功的营销视频（如某品牌的 launch 发布会或促销活动）。
 - 情境2：教师提出问题：“如果你是某品牌的产品经理，如何策划一场成功的营销活动？”
- 预期教学效果：**
 - 吸引学生注意力，激发对市场营销的兴趣。
 - 引导学生思考营销活动的本质和关键要素。
- 时间把控：**5分钟（视频播放或问题提出）。

2. 小组讨论：品牌定位与营销策略

互动环节：小组讨论与思维导图绘制

- 讨论话题：**
 - 以小组为单位，设计一个虚拟品牌（如“未来可期”）的市场定位与营销策略。
 - 分析品牌目标受众、核心价值主张、目标市场等。
- 预期教学效果：**
 - 帮助学生理解品牌定位在市场营销中的重要性。
 - 培养学生的分析能力和团队协作能力。
 - 巩固理论知识（如目标市场、产品营销策略等）。
- 时间把控：**15分钟（讨论时间）。

3. 角色扮演：市场营销活动模拟

互动环节：角色扮演与情景模拟

- 场景：**
 - 教师设计一个简单的市场营销活动（如新产品的上市推广）。
 - 学生分角色扮演不同角色（如市场总监、品牌经理、市场分析师、客户代表）。
- 预期教学效果：**
 - 增强学生对市场营销流程的理解。

Talk to Bot

生成一套《高等数学》课程的期末考试试卷，题型需包含选择题 10 道、填空题 5 道、简答题 3 道、证明题 2 道、解答题 3 道，知识点覆盖本学期课程的重点章节，同时附上详细的参考答案与评分标准。



AI智能问答

New chat

请求为《市场营销学》设计5个课堂互动环节及预期效果

评分标准清晰明了。

《高等数学》期末考试试卷

课程名称：高等数学
考试时间：120分钟
总分：100分

一、选择题（每小题3分，共30分）

1. 函数 $f(x) = \frac{x^2-4}{x-2}$ 在 $x = 2$ 处的极限为：
 A. 不存在
 B. 0
 C. 2
 D. 4
 参考答案：D

2. 下列函数在区间 $(-1, 1)$ 内连续的有：
 A. $f(x) = \frac{1}{x}$
 B. $f(x) = \sqrt{1-x^2}$
 C. $f(x) = \ln(x)$
 D. $f(x) = \tan(x)$
 参考答案：B

3. 设 $f(x)$ 可导，则 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h)-f(a-h)}{2h}$ 等于：
 A. $f'(a)$
 B. $2f'(a)$
 C. $\frac{f'(a)}{2}$
 D. 不存在
 参考答案：A

4. 积分 $\int \frac{1}{x^2+2x+2} dx$ 的结果为：
 A. $\frac{1}{\sqrt{2}} \arctan\left(\frac{x+1}{\sqrt{2}}\right) + C$
 B. $\arctan(x+1) + C$
 C. $\sqrt{2} \arctan(x+1) + C$
 D. $\arctan(x^2+2x) + C$
 参考答案：A

5. 函数 $f(x, y) = x^2 + y^2$ 在点 $(1, 2)$ 处的梯度为：
(2, 4)
(1, 2)

Talk to Bot

▶

▶ 科研类

我正在撰写一篇关于“机器学习在医学影像诊断中的算法优化”的科研论文，帮我创作论文的引言部分，要求阐述研究背景、目的与意义，突出本研究相较于前人的创新点，字数控制在800字左右。



读者的注意。然后，介绍传统方法的局限性，比如经验性、依赖医生经验和计算资源的限制，引出机器学习在优化诊断过程中的必要性。

接下来，研究目的与意义部分需要明确本文的目标，即探讨如何通过算法优化提升机器学习模型的性能，特别是在医学影像诊断中的应用。此外，要强调本研究的意义，比如推动医学影像诊断的智能化和准确性，提升医疗服务质量，降低误诊误治风险，促进医学影像学的发展，为临床实践提供支持。

现有研究的不足部分，我应该指出当前研究中存在的一些问题，比如模型的泛化能力不足，缺乏对异质性数据的处理能力，以及隐私和伦理问题。这些问题的存在说明本研究的价值和必要性。

最后，创新点部分需要明确本文的主要贡献。比如，提出一种多模态医学影像融合技术，构建多模态数据联合学习框架，同时解决模型的可解释性和泛化性问题。这些创新点能够体现本文的研究价值和创新性。

在写作过程中，我需要确保语言流畅，逻辑清晰，避免过于技术化的术语，保持引言的可读性。同时，要注意字数控制在800字左右，所以每个部分不能过于冗长，要简洁明了。

现在，我应该开始组织这些思路，按照引言的结构来撰写内容，确保每个部分都涵盖必要的信息，并突出用户所强调的创新点。此外，我需要检查是否有遗漏的重要点，或者是否有更好的表达方式，以确保引言部分既全面又简洁。

随着人工智能技术的快速发展，机器学习算法在医学影像诊断中的应用逐渐受到广泛关注。医学影像诊断是临床医学中重要的环节，关系到患者的健康与生命安全。然而，传统的医学影像诊断方法主要依赖于临床医生的经验和主观判断，存在效率低下、易受主观因素影响等问题。近年来，随着深度学习技术的突破，尤其是在卷积神经网络（CNN）等算法的推动下，医学影像诊断的自动化和智能化取得了显著进展。然而，现有研究仍存在一些局限性：一方面，模型的泛化能力不足，难以应对不同医院、不同设备采集的异质性数据；另一方面，模型的可解释性和临床接受度仍需进一步提升，这在一定程度上限制了其在临床实践中的广泛应用。

针对这些问题，本研究旨在通过算法优化，提升机器学习模型在医学影像诊断中的性能。具体而言，本研究的主要创新点包括：首先，提出了一种基于多模态医学影像融合的优化算法，能够有效融合CT、MRI、超声等不同模态的数据，提高诊断的准确性和鲁棒性；其次，构建了多模态数据联合学习框架，充分利用不同类型影像数据的优势，进一步提升了模型的泛化能力和诊断性能；最后，针对模型的可解释性和临床应用需求，设计了可视化解释工具，帮助临床医生更好地理解和应用模型的诊断结果。这些创新点不仅推动了医学影像诊断的智能化发展，还为临床实践提供了更加可靠和高效的工具。

本研究的意义在于，通过算法优化和多模态数据融合技术的结合，探索机器学习在医学影像诊断中的潜力，为临床医生提供一种高效、准确的诊断辅助工具。此外，本研究的创新点和方法论的建立，也有助于推动医学影像学与人工智能领域的交叉融合，为未来的临床应用研究提供参考。未来，随着人工智能技术的进一步发展，相信能够为医学影像诊断带来更加革命性的变革，从而提升医疗服务质量，降低误诊误治的风险。

▶ 学习类

我是一名计算机专业的学生，正在学习 Python 语言，对于函数递归的概念理解困难，请用通俗易懂的语言解释函数递归的原理，并结合经典的斐波那契数列案例，给出完整的 Python 代码实现，同时逐行注释代码含义。



郑州财税金融职业学院

AI智能问答
New chat

请求为《市场营销学》设计15个课堂互动环节及预期效果

...

...

...

Python 代码实现与注释

以下是一个使用Python语言实现斐波那契数列的递归函数的完整代码示例：

```
Python
```

```
1 def fibonacci(n):
2     if n == 1 or n == 2:
3         return 1
4     else:
5         return fibonacci(n-1) + fibonacci(n-2)
6
7 # 读取用户输入
8 n = int(input("请输入一个正整数n: "))
9 # 计算并输出斐波那契数列的第n项
10 print(f"斐波那契数列的第{n}项是: ", fibonacci(n))
```

代码详细解释

1. 函数定义:

```
Python
```

```
1 def fibonacci(n):
2     if n == 1 or n == 2:
3         return 1
4     else:
5         return fibonacci(n-1) + fibonacci(n-2)
```

- `def fibonacci(n):` 定义一个名为 `fibonacci` 的函数，输入参数 `n`。
- `If n ==`

Stop responding

联网搜索
Talk to Bot
▶

3.2 应用广场

根据需求从应用广场中挑选合适的智能体类型，例如AI英语助教、编程助手、AI论文等，不同智能体针对不同场景提供优化服务。



3.3 历史对话

在对话窗口的侧边栏中找到“历史对话记录”选项，点击进入后可查看以往与之智能体进行的历史对话内容列表。选择某条历史对话记录，即可回顾当时的交流详情，方便师生对之前探讨的话题进行复盘、总结或继续深入探讨。



3.4 制度问答(校园百事通)

通过建设校园制度知识库，师生可查询校园教学、生活、科研、财务等相关制度规定，知识库建设是一个不断完善的过程，如果在制度问答中咨询不到想了解的信息，请及时向相关老师处反馈，不断更新、完善知识库。

提示词实例：通过第二部分针对提示词的介绍，我们要尽可能给与AI助手清晰明了、提示词充足、合理的约束条件的提示词，例如我们在针对制度问答



制度问答

新对话

询问教师请假的方式

Thinking...
好的，用户问的是“教师怎么请假”，我需要根据提供的上下文来回答这个问题。首先，用户的身份可能是教师或者需要了解教师请假流程的人，比如新入职的教师或者行政人员。他们的需求是了解请假的具体步骤和相关规定。
根据上下文，学院的请假管理部分提到，教职工请假需要在校园网OA系统按流程办理，具体可以参考附件1。还提到不同请假类型如事假、病假（不含市管干部）、产假、婚假、丧假有不同的审批权限，需要参考附件2。此外，行政岗和教学岗的请假安排不同，教学岗需要办理调、停、代课手续，否则可能造成教学事故。
用户可能关注的是请假的具体流程和需要的手续，特别是专任教师和坐班人员的不同规定。另外可能也会关心请假期间的绩效影响，比如事假超过一定天数会扣发奖励性绩效或者基本工资。然而，用户的问题主要集中在“怎么请假”，所以主要需要回答流程和要求，而不是处罚措施。
需要提醒用户注意OA系统的使用，完成相关调课手续，不同请假类型的审批权限可能不同。另外附件中的详细信息可能涉及更详细的步骤，但上下文没有提供这些附件内容，所以无法详细展开。
总结回答应包括请假流程（OA系统申请）、教学岗的调课手续，以及不同类型的审批权限，建议教师咨询部门或人事处获取附件细节。避免提到处罚内容，除非用户特别询问。最后用中文回答，保持口语化，不使用Markdown格式。

根据学院管理规定，教师请假实行以下要求：

一、请假流程

1. 所有教职工均需通过校园网OA系统线上办理请假手续（具体操作流程详见附件1）

二、分类管理规定

1. 教学岗教师：

提示词示例：通过第二部分针对提示词的介绍，我们要尽可能给与AI助手清晰明了、词条充足、约束条件合理的提示词，例如我们在针对制度问答时，可以这样提问：

我想了解一下学院课程选修规则，比如可选范围、选修学分要求

The screenshot shows a mobile application interface for "制度问答" (Regulation Q&A). On the left sidebar, there are icons for "新建对话" (New Conversation), "应用广场" (App Plaza), and "退出登录" (Logout). The main content area has a header "制度问答" with a robot icon and a sub-header "学院课程选修" (College Course Selection) with a person icon. A search bar says "搜索完成". Below the header, there's a list of topics: "新对话" (New Conversation), "学院课程选修" (selected), "查看课程表" (View Course Catalog), and "询问信息网络中心的制度" (Ask the Information Network Center about regulations). A "Thinking..." section discusses teacher leave policies, mentioning OA system usage, approval levels, and specific steps for different types of leave. It also notes that users might ask about请假流程 (Leave Application Process) and 处罚措施 (Punishment Measures). A summary at the bottom states: "根据学院管理规定, 教师请假实行以下要求:" (According to college management regulations, teachers' leave is implemented as follows:), followed by sections for Leave Application Process and Category Management Rules. At the bottom right, there's a green button "和机器人聊天" (Talk to the robot) with a blue arrow icon, and a note: "内容由 AI 生成, 无法确保真实准确, 仅供参考。请遵守《AIGC 用户协议》" (Content generated by AI, cannot guarantee truth and accuracy, for reference only. Please abide by the AIGC User Agreement).



请告诉我学生请假的流程

制度问答

新对话

学生请假流程

应用广场

退出登录

新建对话

学生请假流程

查看课程表

询问信息网络中心的制度

搜索完成

学生请假流程

识，但根据助手的要求，如果信息不存在于上下文中，应该说明无法回答。不过再次确认是否存在可能相关的部分，例如“因故不能按期入学的，应当向学校有关部门请假，假期一般不超过两周；超过两周者，应办理保留入学资格手续。”但这似乎特指入学时的请假，而不是日常课程请假。

因此，判断上下文中没有学生请假的详细流程，无法提供准确回答，应该建议用户咨询相关部门获取具体信息。

根据学校相关规定，学生请假流程可参考以下要点：

1. 请假需提前向所属院系/班主任提出申请，特殊情况下不能及时办理的事后须补办手续
2. 请假期满应立即返校，未按时返校且未办理续假手续将视为旷课/旷学
3. 重要事项说明：
 - 因病请假需提供医疗机构证明
 - 两周以上假期可能涉及学籍管理问题需要特别注意
 - 请假逾期且无正当理由可能影响学业资格

由于本文档库提供的教职工考勤信息与学生管理制度存在差异，建议具体办理时向所属院系的学工办或教务处咨询最新规定。对于新生入学报到阶段的特殊请假规定，按第三条“因故不能按期入学的，请假一般不超过两周”执行。

引用

1. 郑州财税金融职业学院2023年制度...

Prompt 日志

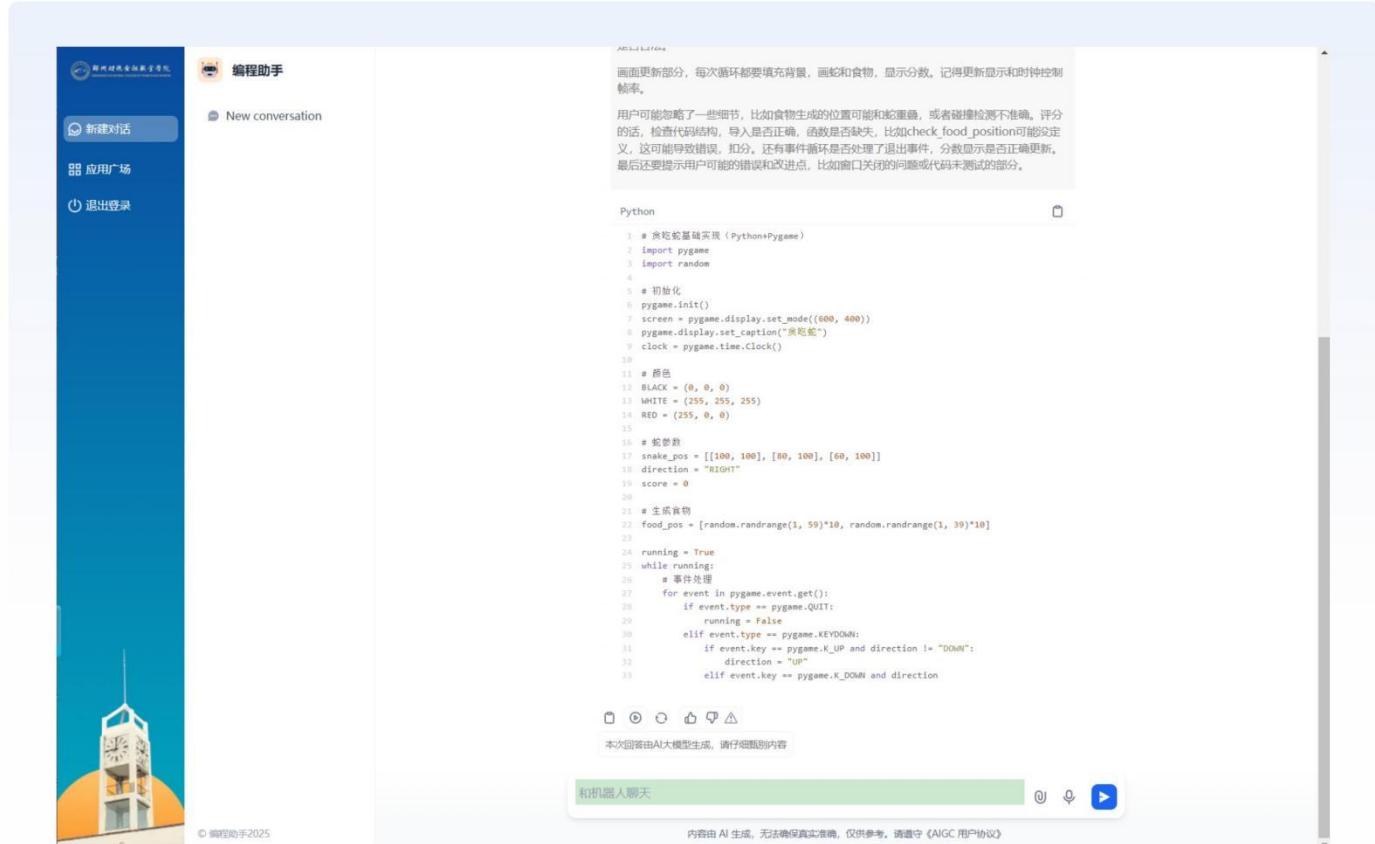
和机器人聊天

内容由 AI 生成，无法确保真实准确，仅供参考。请遵守《AIGC 用户协议》

© 制度问答2025

3.5 编程助手

通过提供代码示例、语法指导、算法解释、调试支持、最佳实践建议等内容，帮助程序员解决编程问题。





我是编程初学者，完全不懂 [编程语言名称] 中的变量是什么，请用最通俗易懂的语言，结合生活实例给我解释，并分别给出整型、浮点型、字符串型变量的简单代码示例，同时标注好每段代码的作用。

变量通俗解释：

变量就像贴了标签的收纳盒，盒子名字=变量名，盒子内容=数据值，盒子类型=数据类型。

例：奶茶店的杯架（杯型 = 变量名，中杯/大杯 = 类型，椰果珍珠 = 数据值）

Python代码示例：

Python

```

1 # 整型变量（存整数）
2 sugar_cubes = 5 # 奶茶加的方糖数量
3 print("方糖数：", sugar_cubes)
4
5 # 浮点型变量（存小数）
6 milk_tea_price = 16.8 # 奶茶价格可能有小数
7 print("价格：¥", milk_tea_price)
8
9 # 字符串型变量（存文字）
10 order_note = "少冰三分糖加椰果" # 用引号包裹文字
11 print("订单备注：", order_note)

```



评语 (4/5分) :

1. 扣分项：未明确指定编程语言（需补全[编程语言名称]）
2. 优秀点：① 包含生活实例 ② 完整的三类示例 ③ 代码注释清晰
建议：下次提问时补充具体语言（如Python/Java）



本次回答由AI大模型生成，请仔细甄别内容



2

我想用 [编程语言名称] 写一个简单的猜数字游戏，游戏规则是程序随机生成 1 - 100 之间的数字，玩家输入猜测数字，程序提示猜大了、猜小了或者猜对了，直到猜对为止。请帮我生成完整代码，并对关键逻辑部分添加详细注释。

▼💡 Python猜数字游戏实现逻辑

Python

```

1 import random # 导入随机模块
2
3 # 🎲 生成随机数 (1-99+1=100)
4 secret_number = random.randint(1, 100)
5 attempts = 0 # 记录猜测次数
6
7 print("欢迎来到猜数字游戏！数字在1-100之间")
8
9 # 🔄 持续循环直到猜中
10 while True:
11     try:
12         guess = int(input("请输入你的猜测："))
13         attempts += 1
14
15         # 🔎 判断逻辑三连
16         if guess == secret_number:
17             print(f"🎉 正确！你用了{attempts}次猜中")
18             break
19         elif guess < secret_number:
20             print("⚠ 猜小了，往大试试")
21         else:
22             print("⚠ 猜大了，往小试试")
23
24     except ValueError: # 防御非数字输入
25         print("⚠ 请只输入数字！")

```



注：本代码包含增强功能

1. 错误处理机制：拦截非法输入
2. 数据可视化：使用Emoji增强提示
3. 统计功能：记录尝试次数

3.6 AI英语助教

可以输入一段英文作文或英语内容，并对其中的语法、单词进行修复。

3.7 个人问数

个人问数可以比作师生校园工作、学习、生活的小助手，该智能体现已接入校内个人课表信息、成绩信息、图书借阅信息，师生可查询与自己相关数据。后续会接入更多数据，丰富个人问数信息。

The screenshot displays the AI Personal Data Inquiry system interface. On the left is a vertical sidebar with icons for 'New Conversation' (新建对话), 'Application Market' (应用广场), and 'Logout' (退出登录). The main content area has a blue header bar with the title 'AI Personal Data Inquiry' (AI个人数据问答) and a search bar.

Course Schedule Inquiry:

- Search term: '我这学期有什么课' (What courses do I have this semester?)
- Result: A table showing course details for the current semester.

课程名称	班级名称	星期	节次	教室	周段
数据结构	计算机1班	星期一	2-3节	301	1-16周
离散数学	计算机1班	星期二	4-5节	401	1-16周
计算机网络	计算机1班	星期三	6-7节	501	1-16周
操作系统	计算机1班	星期四	2-3节	301	1-16周
数据库原理	计算机1班	星期五	4-5节	401	1-16周

Message: '请根据上述信息合理安排您的学习计划。' (Please arrange your study plan based on the above information.)

Library Borrowing History:

- Search term: '我这周有课吗' (Do I have classes this week?)
- Result: Message stating '你这周有课，课程是计算机组装与维护，上课时间是第2周的11-12节，教室在第二实验室。' (You have classes this week, the course is Computer Assembly and Maintenance, the class time is Week 2, 11-12 sessions, room is the second laboratory.)
- Search term: '我借过那些图书' (What books have I borrowed?)
- Result: A table showing a list of borrowed books with their borrowing and return times.

序号	图书名称	借阅时间	归还时间
0	父与子	2023-07-09 11:00:52	2023-12-06 11:00:28
1	哈!我最喜欢的成语故事	2023-07-09 11:00:24	2023-12-06 11:00:46
2	河南寻宝记	2023-11-27 14:20:20	2024-04-26 14:20:43
3	别独自用餐	2023-12-23 15:16:33	2024-05-22 15:16:07
4	幽默的父与子	2023-12-23 15:16:47	2024-05-22 15:16:37
5	心理营养	2023-12-23 15:16:25	2024-05-22 15:16:14
6	为何家会伤人	2023-12-23 15:16:29	2024-05-22 15:16:27
7	江苏寻宝记	2023-12-05 08:33:17	2024-05-04 08:33:19

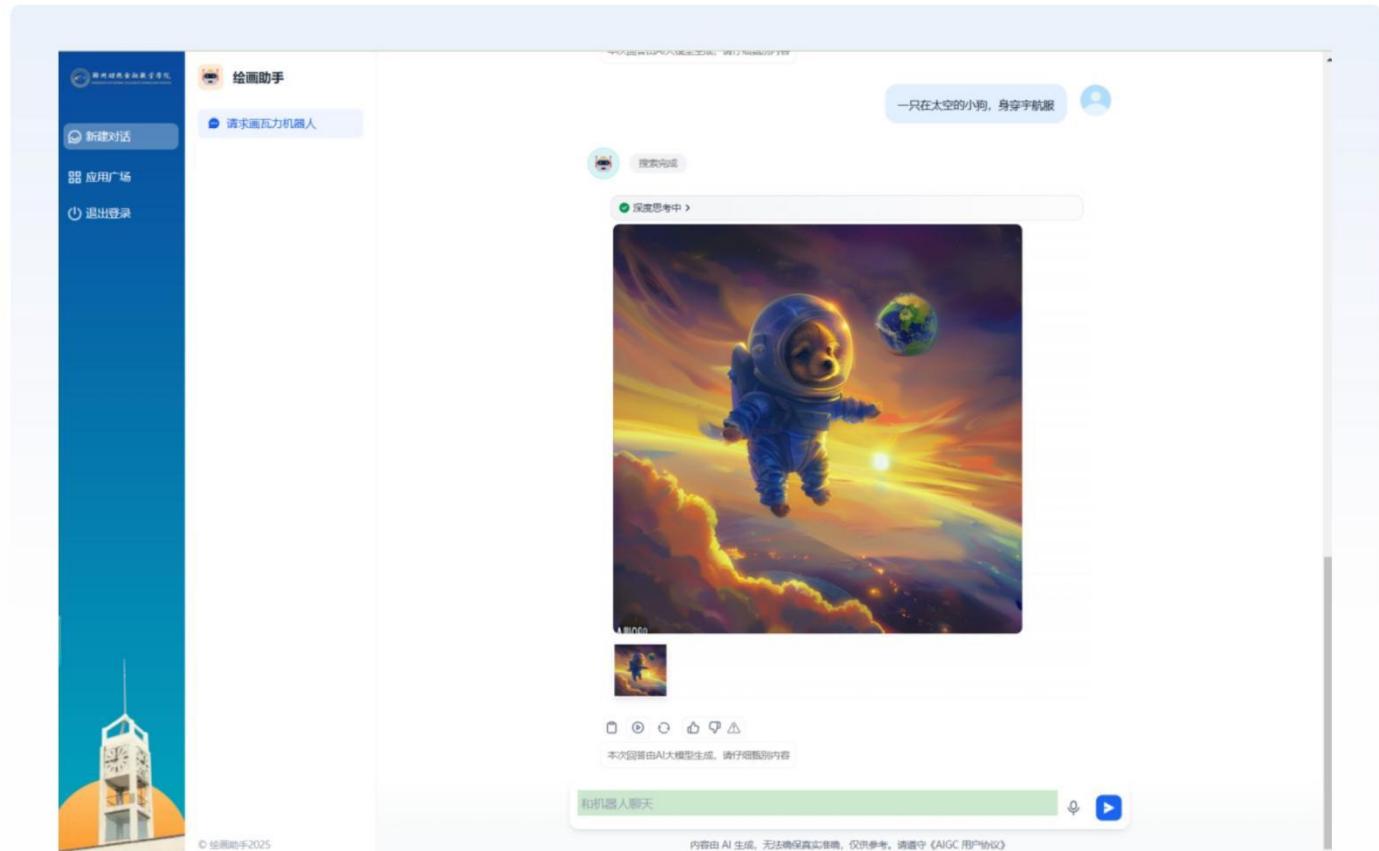
Message: '本人图书借阅是否有违纪情况' (Is there any violation in my library borrowing record?)

Overdue Fine Information:

- Result: Message stating '您的图书借阅存在1条违纪记录：书籍《.....》因“逾期罚款”于2023-12-18 09:58:27被记录。' (There is 1 record of violation in your library borrowing: Book '.....' was recorded as 'overdue fine' at 09:58:27 on December 18, 2023.)

3.8 AI绘画

设置处选定画布比例，在风格选项里挑好风格，接着使用绘画工具依据创意在画布上进行绘制。



3.9 自建智能体

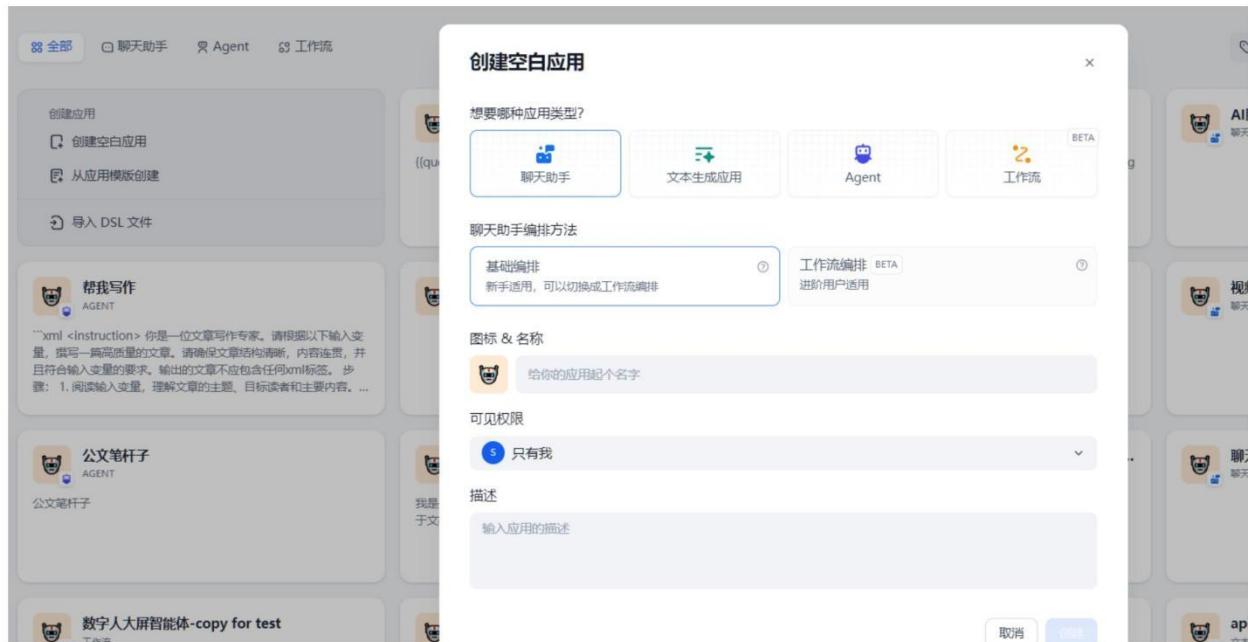
3.9.1 创建智能体

1. 师生使用管理员分配的账号登录到管理平台 (<http://ai.zzcsjr.edu.cn/apps>)。



2. 在管理界面中找到“创建空白应用/从应用模版创建/导入 DSL 文件”，点击进入智能体创建页面。

3. 设置智能体基本信息：填写智能体名称，如“专业课程答疑助手”；选择智能体应用类型，如“聊天助手”；设定智能体适用范围，例如只有我/部分团队成员或全校通用等。



4. 配置知识库：如果需要配置知识库，以“聊天助手”知识库配置为例，需要点击智能体“编排”页面“上下文”选项右侧的添加按钮，添加已创建好的知识库，然后参照下文智能体发布流程进行发布。

2. 使用地道的编辑技巧对文章进行改进，包括但不限于：

- 语法和拼写错误的修正
- 句子结构的优化
- 词汇的丰富和准确性提升
- 逻辑和连贯性的增强

3. 确保改进后的文章保持原意，并且更加流畅和专业。

4. 输出改进后的文章内容。

注意：输出内容不应包含任何XML标签。

233

(x) 变量 (1)

变量能使用用户输入表单引入提示词或开场白，你可以试试在提示词中输入 {{input}}

上下文

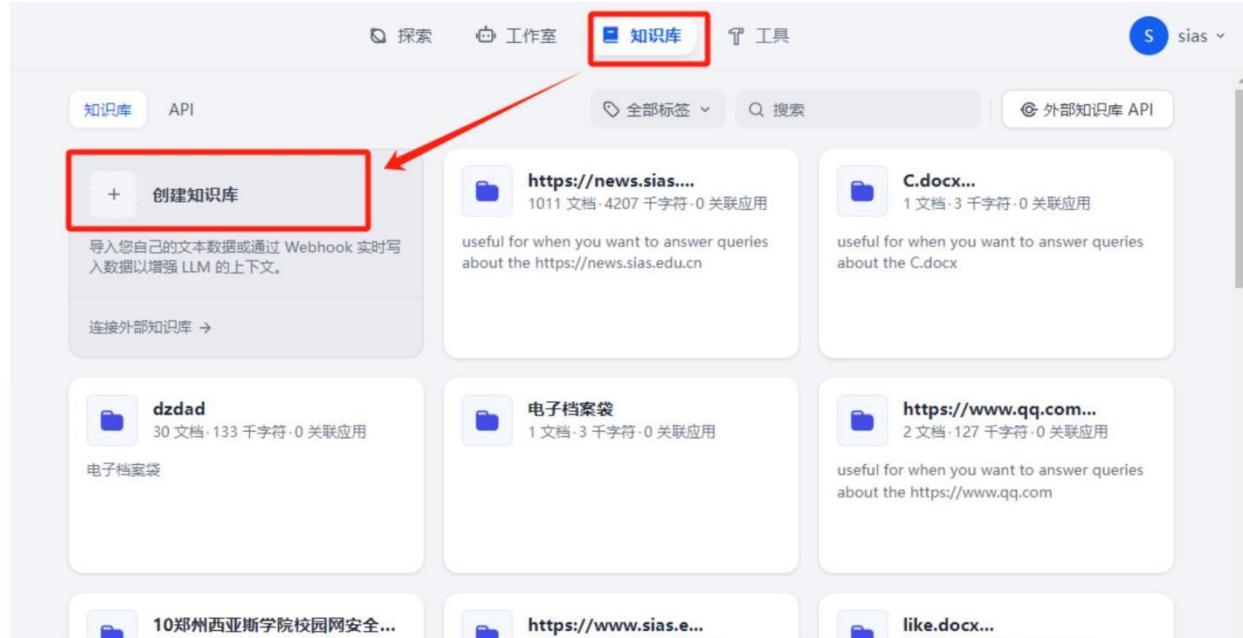
你可以导入知识库作为上下文

视觉 (1)

欢迎！我是您
为您提供专业
本次回答由AI大模

3.9.2 创建知识库

1. 点击系统最上方“知识库”，然后点击“创建知识库”链接。



2. 选择数据源：可以选择“导入已有文本”、“同步自Notion内容”、“同步自Web站点”三个选项，如果选择“导入已有文本”则可以选择本地PDF、Docx等类型文档，选择“同步自Web站点”则可以从网站爬取内容，如下图：



3. 文本分段与清洗：进行文本分段与清洗时建议分段设置选择“自动分段与清洗”，索引方式选择“高质量”，Embedding模型选择“text-embedding-3-large”，检索设置选择“混合检索”。详细设置如下图：

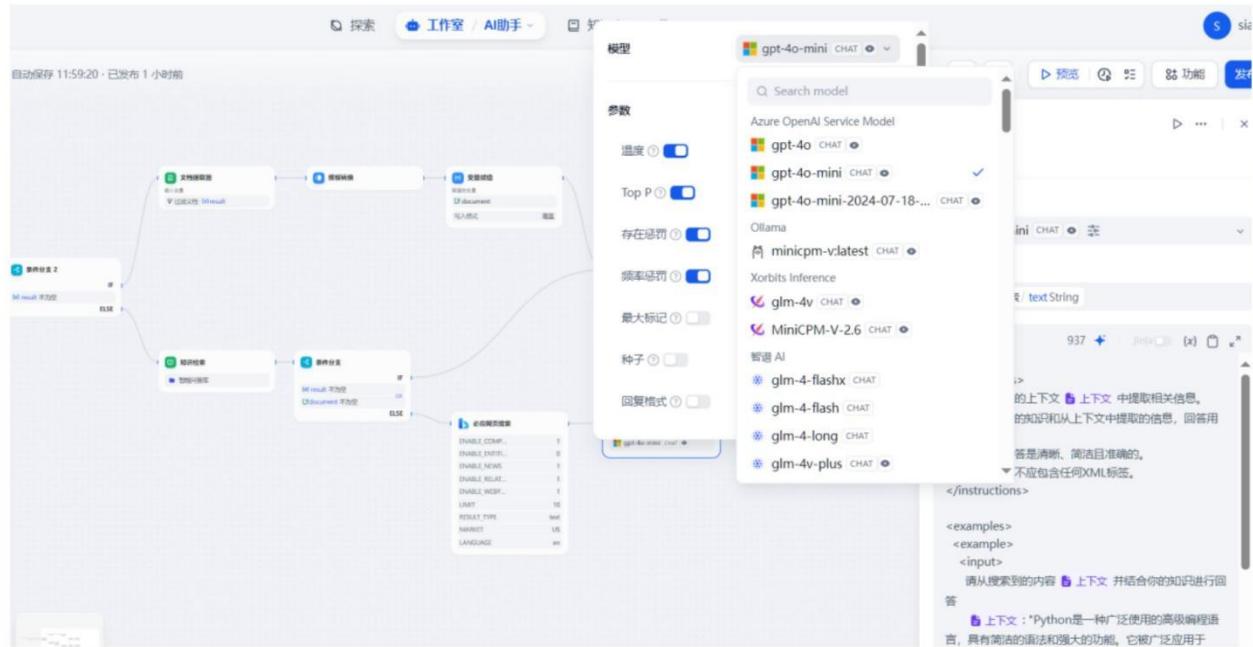
The screenshot shows the configuration interface for text segmentation and cleaning. It includes sections for Segmentation Settings, Indexing Methods, Embedding Models, and Search Settings.

- Segmentation Settings:**
 - Automatic Segmentation and Cleaning:** Recommended (selected). Description: Automatically set segmentation rules and pre-processing rules. If you don't understand these parameters, it is recommended to select this item.
 - Custom:** Description: Custom segmentation rules, segment length, and pre-processing rules.
- Indexing Methods:**
 - High Quality (Recommended):** Description: Use the system's default embedding interface for processing, providing higher accuracy for user queries.
 - Economic:** Description: Use offline vector engines and keyword indexing methods, which reduce accuracy but do not consume Token costs.
- Embedding Model:** text-embedding-3-large
- Search Settings:** Description: Understand more about search methods. You can change this setting in the knowledge base settings at any time.

4. 召回测试：点击知识库右侧“召回测试”，并在“源文本”中输入问题后点击“测试”，然后就可以在右侧看到召回的段落及得分，得分越高越符合要求，如果得分较低则需要重新回到知识库或相关文档调整分段设置。

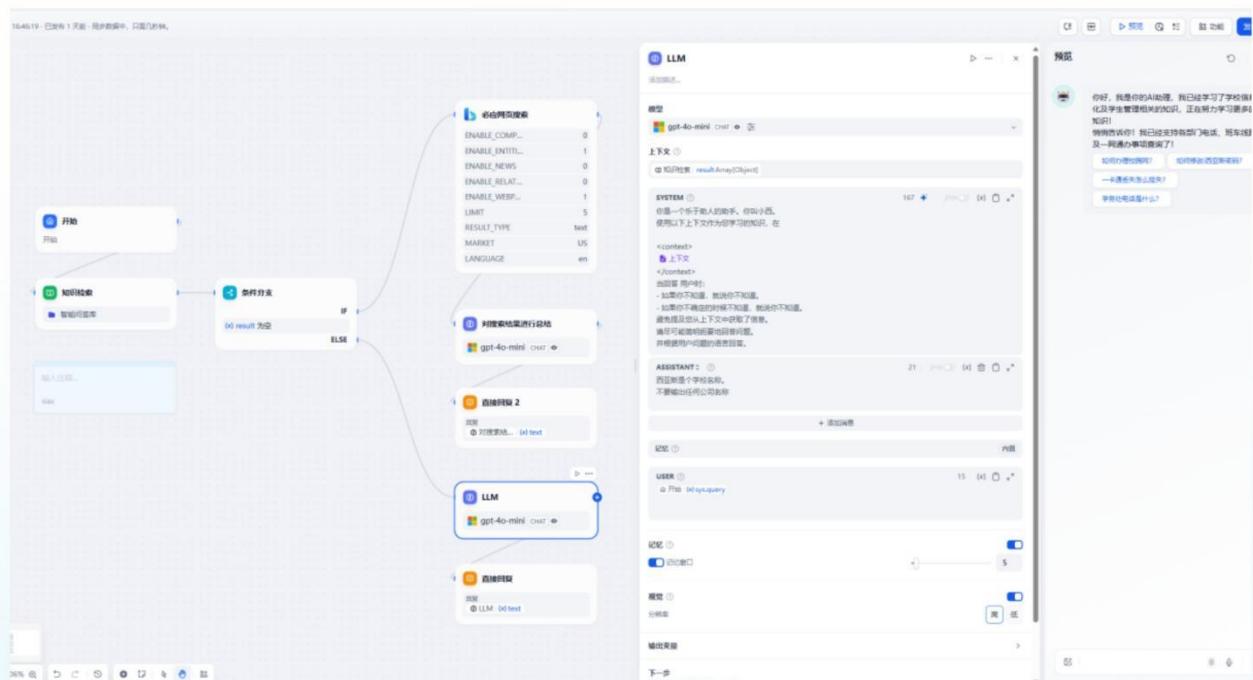
3.9.3 训练与优化

1. 可以自由配置自己喜欢的模型，目前默认的通用模型由Deepseek提供，配置好的模型会做为默认值，为智能体服务。



2. SYSTEM 系统提示词，为对话提供高层指导，关联上下文、语境信息及一些规则的说明，比如我有一个什么格式的文件，你要帮我用什么格式输出。

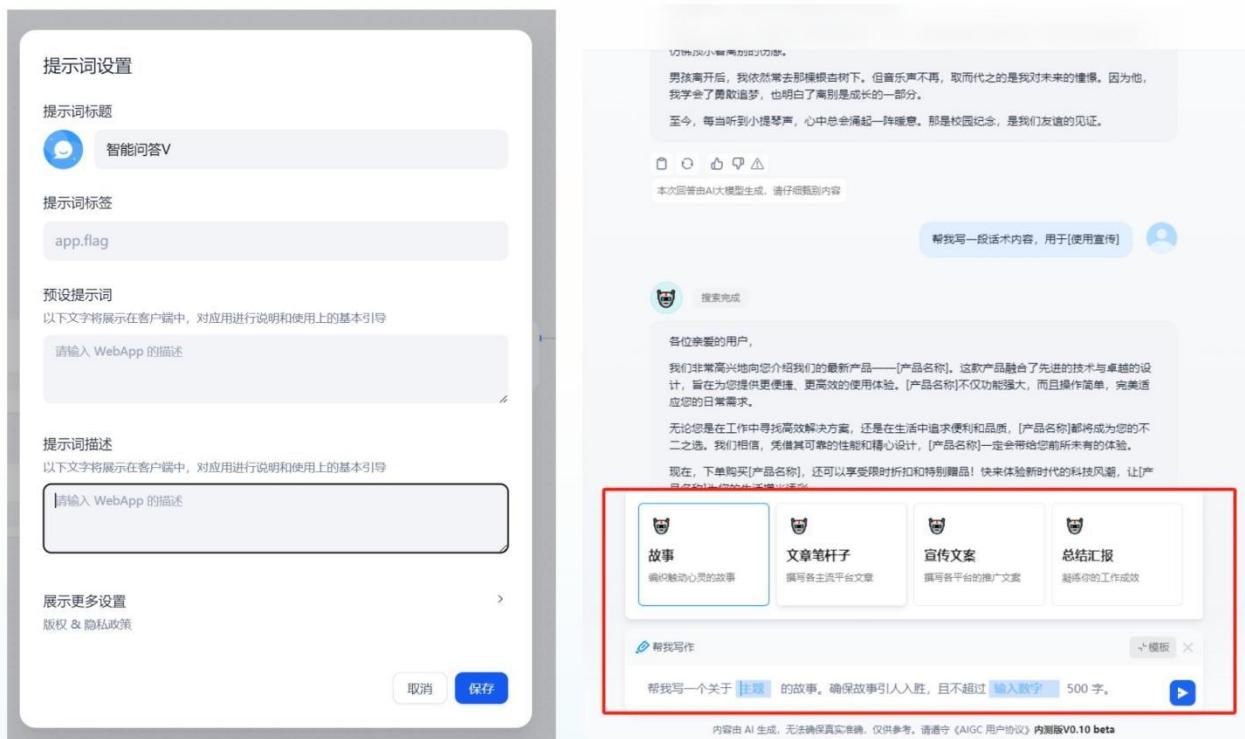
ASSISTANT 基于用户消息的模型回复。向模型提供查询、指令及任何文本类内容。



3. 基础功能设置：点击右上角“功能”按钮可以配置智能体开场白、是否支持文件上传、语音转文字、引用和归属等。



4. 预设提示词：点击页面右上角“发布”按钮，然后单击“发布提示词模版”，则可以预设提示词模版，以供其他用户使用。截图如下：



► 设置界面 ◀

► 设置好后对应的提示词显示效果 ◀

5. 智能体发布：用户自己创建的智能体不支持发布到应用广场，需要点击右上方“发布”按钮，然后在弹出的页面点击“更新”，再点击“运行”按钮，并将打开页面的地址提供给信息化处用于发布到“应用广场”。截图如下：





—